

國立臺南高商 108 學年度第 1 學期期末校務會議

教務處

1. 本學期感謝各位教師在調代課方面的支援，以及支持教學組各項業務推動，深感於心！提醒老師們如要請假（公差、婚喪、病假三日以上…），請提早告知教學組，並於三日前完成請假程序，謝謝您！
2. 下學期因教師進修、行政業務、彈性學習等因素，課表將稍有調整並預計於 109/2/4(週二)前公告下學期開學第一週 109/2/10(週一)至 109/2/14(週五) 課表，若老師要調整課表，請於 2/12(週三)中午 12:30 前到教務處畫記，2/17(週一)按調整後之新課表上課。但請注意調整後該班級除專業實作課程外，相同科目一日不可以有 3 節(含)以上，體育課不可以連續兩天上課(家長反應體育服來不及換洗)。並請勿私下長期調課，以免造成老師公差假時可能出現班級無授課老師的情形。
3. 老師若有公差假時，課務部分統一由教學組排代或調課必須二擇一，不可部份排代並部分調課(含第八節)。
4. 請老師每節盡量準時到班且確實點名，隨時掌握學生出缺席狀況，線上點名系統因在戶外或無電腦教室上課而無法使用時，請先以紙本點名，避免學生乘隙於課堂時間在非班級上課地點遊盪。感謝教師指導學生專心求學，諄諄教誨的付出，涓涓點滴，是南商學子最大的福氣！
5. 非於班級教室上課的實習課程，請務必提醒學生把握上課時間完成所有操作，避免影響下一節課之上課，尤其是需要更換服裝或整理上課工具的課程。
6. 高三寒假輔導課於 2/3 (週一)～2/7 (週五) 辦理，感謝辛勤的老師們至校為學生們加強各項升學、檢定實力。感謝所有寒假期間支援上課的任課老師們的配合與辛勞。
7. 為體諒學生多元學習性向發展，提供高三轉考他群科學生旁聽非本科班「專業科目」課程，旁聽原則為：原班專業科目上課時段至欲轉考相關科系之他科專業課程上課，例如資三甲學生欲轉考設計群，則資三甲週二下午第 5 至第 7 節課為計概(5-6)及商概(4)計概，廣三甲週二下午至 5-7 節為插畫課，資三甲轉考學生可以至廣三甲旁聽插畫課，但廣三乙的插畫課程時間為週二上午 2-4 節，該時段資三甲課程為體育(2)、數學(3)、經濟(4)則，資三甲轉考學生不可以至廣三乙旁聽，請非專業科目課程任課同仁務必注意，不可同意學生於您的課程時間旁聽其他科別之專業課程。
8. 108 學年度第一學期學習扶助計畫，本校申請 96 節，目前已辦理 93 節，開課節數及科目如下：

課程	高一英文	高一數學	高一國貿 實務	高二會計	高二經濟	合計
開課節數	23	14	8	16	32	93

感謝所有開課老師願意犧牲休息時間為學生加強。108 學年第二學期學習扶助計畫已提出申

請，扶助對象為國、英、數及專業課程(非多元選修及彈性課程)前一學期不及格或各次段考班級成績後 35%且不及格學生，請相關任課教師同仁踴躍提出開課。

9. 108 學年度本校一般科目各科陸續研發素養導向教學模式及相關試題，目前已收到國文科素養導向教學教案及數學科之素養導向評量試題，並已於教學研究會提供各科參考，期待同仁於新學期繼續研發更多的教案及試題，為提升學生學習成效共同努力。
10. 108 學年度第二學期高三彈性學習時間自主學習申請，經調查無學生提出，因此第二學期高三彈性學習時間維持為專業課程之充實增廣。
11. 108 學年度各科預計要求學生上傳作業之章節、段落、作文篇目、報告題目等，整理如下，感謝同仁為了學生之未來升學準備，辛勤付出。

科別	高一學生學習成果的呈現方式												
國文	結合課本內容，各課次皆設計學習單，學習單的形式可能是：寫作練習、閱讀心得、文本比較、生活札記、小組報告、簡報、圖文創作、課文心智圖、共同討論紀錄、課文深究與仿作……等，呈現具體且多元的學習歷程。												
英文	<table border="1"> <thead> <tr> <th>高一授課教師</th> <th>學習歷程預計呈現方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 黃燕鴻師</td> <td>BI L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。</td> </tr> <tr> <td>2. 葉孟慈師 李紹滿師</td> <td>BI L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。</td> </tr> <tr> <td>3. 李淑惠師</td> <td>BI L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4 人一組！或課文朗讀接龍</td> </tr> <tr> <td>4. 郭佩蕙師</td> <td>BI L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）</td> </tr> <tr> <td>5. 蘇柏帆師</td> <td>BI L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。</td> </tr> </tbody> </table>	高一授課教師	學習歷程預計呈現方式	1. 黃燕鴻師	BI L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。	2. 葉孟慈師 李紹滿師	BI L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。	3. 李淑惠師	BI L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4 人一組！或課文朗讀接龍	4. 郭佩蕙師	BI L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）	5. 蘇柏帆師	BI L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。
高一授課教師	學習歷程預計呈現方式												
1. 黃燕鴻師	BI L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。												
2. 葉孟慈師 李紹滿師	BI L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。												
3. 李淑惠師	BI L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4 人一組！或課文朗讀接龍												
4. 郭佩蕙師	BI L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）												
5. 蘇柏帆師	BI L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。												
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有學分的所有一數學、演算數學、應用數學，透過「演算數學」課程實作，引導探究能力，學習單與回饋設計提問，留下歷程記錄。 2. 單元或主題選定、書寫方式由各班任課老師指導或指派，另於社群研討及共備時間討論參考格式 												
社會	<p>地理科：話(畫)我家鄉-為自己家鄉設計導覽行程</p> <p>公民科：媒體識讀養成-如何製作優質新聞</p> <p>生涯科：(1)自我探索與反思(特質、興趣、性向、能力與價值觀)</p> <p>(2)職涯探究與實作</p> <p>歷史科：(1)小小個人史 (2)食物的故事</p>												
自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化學：徐閣良老師 題目：藥物與化學 2. 物理：吳仲豪老師 題目：能量與生活 <p>分組報告後上傳</p>												
藝能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育：運動會、班際球賽、拔河比賽或個人多元運動表現，心賽心得或參賽獎狀。 2. 全民國防：分組報告內容或學習單內容 												

科別	高一學生學習成果的呈現方式
	3. 護理：分組報告內容 4. 音樂：高一校歌比賽、課程練習內容或學生音樂比賽心得或獎狀。
商經科	1. 商業概論：提供各章學習單，第二學期末由學生擇一上傳至學習歷程檔案。 2. 門市經營實務：以學生取得「門市服務丙級證照」為課程學習成果。 3. 會計學：以學生取得「會計事務-人工計帳丙級證照」為學習成果。未取得證照者，將以「資產負債表」或「損益表」單元為學習歷程檔案上傳作業內容。
會計科	(1)會計學生任選會計研究月刊、商業週刊一篇文章，撰寫心得報告 (2)商業概論：學生由七大章節主題中任選一個主題，撰寫心得報告。
國貿科	商業概論：提供各章學習單，第二學期末由學生擇一上傳至學習歷程檔案。
資處科	1. 數位科技概論： (1)書面報告，題目由任課老師自訂。 (2)書面報告應包含以下內容：主題名稱、學生姓名、指導老師、動機與目的、需求分析(策略分析或方法分析)、實施步驟、結論與省思。 2. 多媒體製作與應用：包含動畫影片及書面報告。
應英科	1. 初階英文閱讀與寫作：閱讀心得寫作一篇，書目由學生自由選擇 2. 初階英語聽講練習：自我介紹影音檔一份。
廣設科	1. 繪畫基礎實習：第五章 空間的觀察與表現，學生以鉛筆於8K素描紙作「超現實主義素描練習」。 2. 基本設計實習：第五章 線的構成，學生於8K道林紙作「線的立體構成表現」。 3. 基礎圖學實習：第五章正影視圖，學生於8K道林紙以1:1的比例作「正投影三視圖繪製」4個立體圖各完成三個視圖繪製。
觀光科	1. 觀光餐旅業導論：搭配環境教育議題融入課程，規劃「永續觀光」遊程。 2. 餐飲服務技術：運用imovies或movie maker設計一個餐飲服勤技術初階基本操作內容影片。範圍：口布摺疊(至少6選2)、操持服務叉匙方式、說明口布摺疊重點，時間1分20秒內。 3. 導覽解說實務：小小解說員之台南隱藏版一日遊。

12. 專業類科多元選修課程展現方式，各科預計以下列方式呈現，提醒各開課教師同仁以照片、文件或作品呈現之方式皆可，凡走過必留下痕跡，期待豐富的成果展現。

科別	專業類科多元選修 課課程展現方式
商經科	以學習單、簡報等多元方式展現學習成果
會計科	會二甲：商業簡報實務以ppt方式製作學習心得報告展現學習成果。 會三甲：租稅申報實務以一般及簡式申報書展現成果
國貿科	以學習單、簡報等多元方式展現學習成果

科別	專業類科多元選修 課課程展現方式
資處科	資二、廣二跨科多元選修課程「3D列印及Arduino」以實物作品呈現。
應英科	高二： 實用英語簡報入門：影音檔 商用英文閱讀：廣告或書信 高三： 職場英語：待定
廣設科	高二：下學期於禮堂辦理科展 高三：上學期於禮堂辦理科展
觀光科	節慶觀光與帶團實務將結合下學期科成果展於五月中旬呈現，呈現方式為：展臺、報告、主題說明等。

13. 108 學年度公開觀課教師分組及觀課時間已整理如教學研究會附件資料，尚未填寫觀課時間同仁請盡速安排，若已完成公開觀課同仁而未列入者，也請回填給教學組，感謝大家的配合。已完成公開觀課同仁請於 1/20(週一)前將公開觀課相關表作交至教學組，感謝同仁配合。
14. 108 學年第 2 學期第 8 節輔導課家長同意書已發放各班並回收，相關費用將列入下學期期初代收代辦費項目收費，低收入戶家庭子女及申請輔導費用減免學生及未參加學生，該項費用將直接扣除。
15. 預計 109/3/25(週三)下午 14:00-17:30 於第一會議室辦理「土壤教學心法」教師專業成長研習，「土壤教學心法」(簡稱：心法)以大腦認知機制為基礎，指出人類學習的四大認知階段，從而引出教學該如何調整設計以順其自然，兼顧溝通性與連結性避免逆天而行，進而提出明確、關聯、結構與脈絡等四大設計原則。心法談的是「教學」，但絕對不是教學法，而是一種「後設教學系統」，此後設教學系統可以解構、重構與轉化各種教學法。此次研習特別邀請臺北大學人文學院副院長暨師培中心主任李俊儀教授擔任講座，希望透過深入了解各種教學模式、熟悉每一階段的學習發展，針對學習目標與精熟度提供不同的教學模式，促進學生的發展和學習，讓學生的學習從有感覺轉化到有意義。希望教師同仁一起共襄盛舉，共同為提升學生學習成效努力。有意參加同仁可至全國教師在職進修網或電洽教學組報名。
16. 108 學年度第 2 學期初預告：
- (1) 依規定訂於 2/11 (週二) 開學，早上註冊、發書、開學典禮，下午正式上課。
 - (2) 高一、高二複習考訂於 2/12(週三)第 1-4 節舉行，請出題老師於 109/1/22(週三)前將考卷交給教學組幹事。並請協助鼓勵同學勿荒廢寒假，成績將納入下學期一併計算。
 - (3) 2/12-2/14 第八節補 5/15(五)下午 5-7 節課(5/15 國中會考考場佈置下午停課)。
 - (4) 高三第 3 次全國模擬考於下學期 2/17(週一)-2 月 18 日(週二)舉行，請教師們協助指導學生參加考試，提醒同學善用寒假苦讀，統測成名將是天下知。

17. 補考考卷請於 **1月17日(週五)** 下班前繳給教學組幹事，以免寒假催卷，就歹勢了！

18. 本校今年度辦理轉科轉學作業，辦理情形說明如下：

(1) 轉科：共 6 名學生申請校內適性轉科，其中 1 名通過申請轉科，名單如下：

原班級	姓名	轉入科別
應一甲	張○益	國際貿易科

(2) 轉學：預計招收商經科 6 名、國貿科 4 名及資處科 3 名。

相關期程：108/12/26(週四)公告正式轉學簡章、109/1/10(週五)報名、

109/1/20(週一)甄試、109/1/22(週三)榜單公告、109/2/4(週二)報到。

19. 本學期預訂於 109/1/22 (週三) 公佈補考名單，109/1/31 (週五) 補考。為使學期成績結算順利，請各位老師務必在 **109/1/19 (週日)** 前登錄學期和期末考成績，以及繳交 B4 格式全學期記分冊。

20. 109 學年度大學學科能力測驗本校共 48 名考生，考試日期為 109/1/17 (週五)、109/1/18 (週六)，考試地點在 家齊高中，教務處及教官室將協助考生訂購便當及考場服務事宜。

21. 109 學年度統一入學測驗報名已截止，本校考生共 581 人，考試日期為 109/5/2 (週六)、109/5/3 (週日)，屆時請各班導師及行政同仁協助試場服務工作。

22. 學生學習歷程系統重要日程提醒：

項目	內容	時程	備註
課程學習成果(有學分)	上傳及送出認證 (學生每學期最多上傳20件)	第一學期：108年10月1日- 109年1月20日 第二學期：109年3月1日-109年7月31日	資料存在本校學習歷程系統
	認證 (任課教師)	第一學期：108年10月1日- 109年1月31日 第二學期：109年3月1日-109年8月15日	
	勾選 (學生每學年最多勾選6件)	109年8月16日-109年9月4日	學生選擇要送至中央資料庫(暨南大學)的資料
	檢核(導師 協助)	109年9月5日-109年9月11日	
	提交(註冊組)	依國教署函文辦理(大約109年10月15前)	註冊組將學生勾選的資料上傳至中央資料庫
活動時間、其他多元表現(彈性學習時間、團體)	上傳 (學生每學年最多上傳20件)	108年10月1日- 109年7月31日	資料存在本校學習歷程系統
	勾選 (學生每學年最多勾選10件)	109年8月16日-109年9月4日	學生選擇要送至中央資料庫(暨南大學)的資料
	檢核(導師 協助)	109年9月5日-109年9月11日	
	提交(社團活動組)	依國教署函文辦理(大約109年10月15前)	社團活動組將學生勾選的資料上傳至中央資料庫

- 23.109 學年度國中教育會考比照去年於本校設置考場（考試日期為 109/5/16、109/5/17），並由本校教師協助監試工作，註冊組延續會考監試人員輪序(去年輪至英文科教師，今年由英文科教師未排入監考者輪起，人數大約 54 名)，敬請今年有國三子女須迴避之教師，儘速告知註冊組。
- 24.本校 109 學年度特色招生於 109/3/16（週一）~109/3/20（週五）報名、109/4/25（週六）考試，屆時懇請各位同仁協助監試工作。

甄選對象	全國國民中學畢業生(含應屆、非應屆、同等學力)或符合「特殊教育學生調整入學及修業年限實施辦法」之規定者
報名方式	個別報名，歡迎國中學校團體報名
招收班別及名額	國際貿易科 35 名、資料處理科 18 名、應用英語科 35 名、廣告設計科 35 名、觀光事業科 35 名
報名時間	109 年 3 月 16 日（週一）至 109 年 3 月 20 日（週五） 上午 8：30~12：00、下午 1：30~4：30 向本校報名
測驗費用	國貿科、資處科新臺幣 230 元 應英科、廣設科、觀光科新臺幣 330 元
測驗日期	109 年 4 月 25 日（週六）
成績公告	109 年 5 月 18 日（週一）公告甄選測驗成績（非榜單，待國中會考成績揭曉後，檢核是否達到會考門檻）
放榜、報到日期	109 年 6 月 10 日（週三）上午 9：00 於本校中正堂現場撕榜，未到者視同放棄錄取資格，不得異議

- 25.廣一甲、廣一乙、廣二甲、廣二乙已更換水洗式黑板及大型觸控螢幕，粉筆非一般教室粉筆，故請老師注意不可到其他班級取用。
- 26.108 學年第 2 學期補(重)修預計於 109 年 2 月 5 日起辦理，開學後改夜間上課。網路報名作業時間為 2 月 18 日至 20 日止(開學第二週)。屆時敬請相關處室與開課老師協助幫忙，並請各班導師提醒需要申請重(補)修的學生於期限內選課繳費；尤其提醒高三五學期總學分低於 128 的同學務必把握機會(畢業總學分數 160)；高三應屆畢業生將以延畢方式於暑假辦理重補修，6 月不開班。
- 27.108 年國教署補助外語群科設備已建置完成(討論 1 及討論 2)。
- 28.麻煩高二高三選修課程的授課教師盡量蒐集本學期課程成果(形式不拘)，將電子檔寄至本校(@mail.tncvs.tn.edu.tw)教學組(teach1)或實研組(teach7)信箱，以利下學期期中檢核訪視。。
- 29.資源班學生 108-1IEP，請各任課教師於 1/17(五)前繳交至特教組，謝謝各位任課教師。
- 30.賀!本校國文科文淑菁老師參加教育部技術型高級中等學校國語文推動中心學校

「108 年度國語文教學設計徵選活動及素養導向評量設計活動」榮獲「單科素養導向教學教案設計」第三名。

- 31.本校廣設科莫嘉賓老師表現技法期末考題「監考老師的 Q 版誇張人物畫」，超有創意的期末考題吸引多家媒體的報導，是結合生活情境融入素養教學評量的最佳典範。

