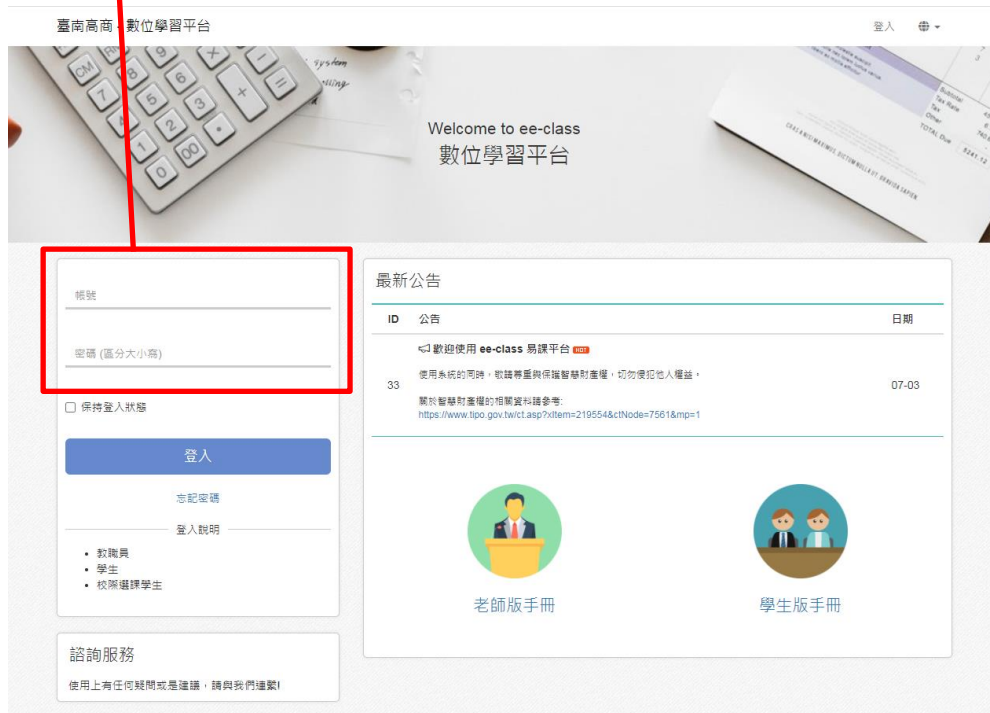
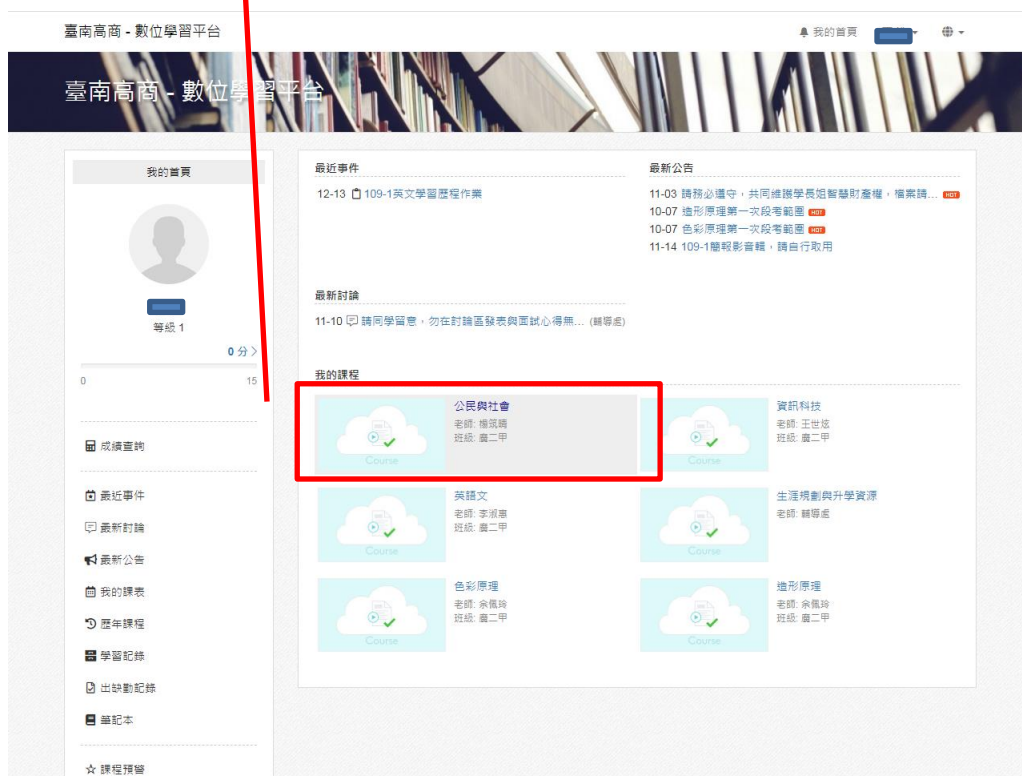


台南高商-數位學習平台 教學評量(學生學習回饋單)使用說明

1 登入系統 (輸入帳號密碼 學生第一次登入帳密與學號相同)



2. 登入後 請點選我的課程中某一科課程



3. 進入課程後 請點選上方黃色的教學評量[進入問卷]

臺南高商 - 數位學習平台

我的首頁

公民與社會 (4061832A)

教學評量 (學生學習回饋單) 填寫通知，請於 2020-10-31 00:00 ~ 2020-12-31 23:59 前填寫。

進入問卷

我的首頁 / 公民與社會

最新公告
目前沒有公告

最近事件
目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動

標題	期限	完成條件	學習成果	完成
----	----	------	------	----

4. 進入問卷後 請點選[開始填寫]

臺南高商 - 數位學習平台

我的首頁

公民與社會 (4061832A)

我的首頁 / 公民與社會 / 學生學習回饋單

學生學習回饋單

開放期間 2020-10-31 00:00 ~ 2020-12-31 23:59

問卷性質 匿名問卷

呈現模式 全部一頁

填寫對象 全部課程

統計結果 2020-12-31 開放

問卷說明 親愛的同學你(妳)好：
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自省並提升學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷。

開始填寫

5.填寫問卷，完成請按[送出]

公民與社會

學生學習回饋單

已填寫: 0 / 6 題 - 匿名問卷

親愛的同學你(妳)好：
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自覺並提昇學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷

1 第一部份：學生自覺

	經常	有時	偶爾	從未或很少
關於本課程，我的上課出席情形良好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課前，我會預習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在課堂上，我會專心聽講	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課後，我會複習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如遇有問題，我會在課堂主動請教老師或與同學討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對此課程，我對自己學習成效評量非常滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 第二部分：教師教學引導

	經常	有時	偶爾	從未或很少
採用多元的評量方式（如專題、報告、實作、展演等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
上課時老師常問問題，讓我們獨立思考，提出自己想法，引導我們解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課堂教學或作業採用小組方式，進行合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將生活應用或職場實例融入課程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出

6.有選項未填寫，會跑出此畫面，請填寫每一項方完成。

公民與社會

學生學習回饋單

已填寫: 0 / 6 題 - 匿名問卷

親愛的同學你(妳)好：
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自覺並提昇學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷

1 第一部份：學生自覺

	經常	有時	偶爾	從未或很少
關於本課程，我的上課出席情形良好	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課前，我會預習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在課堂上，我會專心聽講	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課後，我會複習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如遇有問題，我會在課堂主動請教老師或與同學討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對此課程，我對自己學習成效評量非常滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 第二部分：教師教學引導

	經常	有時	偶爾	從未或很少
採用多元的評量方式（如專題、報告、實作、展演等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
上課時老師常問問題，讓我們獨立思考，提出自己想法，引導我們解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課堂教學或作業採用小組方式，進行合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將生活應用或職場實例融入課程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出

必填題目尚未完成

OK