

108學年第2學期國立臺南高級商業職業學校
前導學校「課程評鑑工作小組」第四次會議議程

時 間：109年3月4日

地 點：國立臺南高商 簡報室

主持人：黃耀寬校長

記錄：王品勻老師

壹、工作報告：

一、108學年度高一學生學習成果呈現方式及進度如下，請尚未規劃的科別儘速進行以利學生上傳學習成果：

科別	高一學生學習成果的呈現方式	預計/實際進度												
國文	結合課本內容，各課次皆設計學習單，學習單的形式可能是：寫作練習、閱讀心得、文本比較、生活札記、小組報告、簡報、圖文創作、課文心智圖、共同討論紀錄、課文深究與仿作……等，呈現具體且多元的學習歷程。	已指派學生完成學習檔案作業並預計下學期期初國文科社群會議中邀請高一任教同仁經驗交流分享												
英文	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>高一授課教師</th> <th>學習歷程預計呈現方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 黃燕鴻師</td> <td>B1 L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。</td> </tr> <tr> <td>2. 葉孟慈師 李紹滿師</td> <td>B1 L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。</td> </tr> <tr> <td>3. 李淑惠師</td> <td>B1 L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4人一組！或課文朗讀接龍</td> </tr> <tr> <td>4. 郭佩蕙師</td> <td>B1 L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）</td> </tr> <tr> <td>5. 蘇柏帆師</td> <td>B1 L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。</td> </tr> </tbody> </table>	高一授課教師	學習歷程預計呈現方式	1. 黃燕鴻師	B1 L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。	2. 葉孟慈師 李紹滿師	B1 L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。	3. 李淑惠師	B1 L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4人一組！或課文朗讀接龍	4. 郭佩蕙師	B1 L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）	5. 蘇柏帆師	B1 L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。	各班依進度於期限內完成
高一授課教師	學習歷程預計呈現方式													
1. 黃燕鴻師	B1 L4-用 ppt 介紹一項有趣產品。													
2. 葉孟慈師 李紹滿師	B1 L1-6 中，任選一課 speaking，兩兩一組，拍攝對話。													
3. 李淑惠師	B1 L1-5 課中挑一課編寫對話，3-4人一組！或課文朗讀接龍													
4. 郭佩蕙師	B1 L3-5 中，學生挑選一課課文朗讀錄音（個別）													
5. 蘇柏帆師	B1 L1-6，學生挑選一課課文或對話，錄音朗讀的所選內容，用正常或自我創意的方式表現課堂所學。													
數學	<ol style="list-style-type: none"> 有學分的所有—數學、演算數學、應用數學，透過「演算數學」課程實作，引導探究能力，學習單與回饋設計提問，留下歷程記錄。 單元或主題選定、書寫方式由各班任課老師指導或指派，另於社群研討及共備時間討論參考格式 	已完成提供學生參考之填寫格式												
社會														
自然	<ol style="list-style-type: none"> 化學：徐閣良老師 題目：藥物與化學 物理：吳仲豪老師 題目：能量與生活 分組報告後上傳 	學生已陸續完成作業並上傳學習歷程系統，物理科已上傳人數為 200、化學科已上傳人數為 400												

科別	高一學生學習成果的呈現方式	預計/實際進度
藝能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育：運動會、班際球賽、拔河比賽或個人多元運動表現，心賽心得或參賽獎狀。 2. 全民國防：分組報告內容或學習單內容 3. 護理：分組報告內容 4. 音樂：高一校歌比賽、課程練習內容或學生音樂比賽心得或獎狀。 	本學期活動報告均已完成，學生上傳學生學習歷程系統即可。
商經科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業概論：提供各章學習單，第二學期末由學生擇一上傳至學習歷程檔案。 2. 門市經營實務：以學生取得「門市服務丙級證照」為課程學習成果。 3. 會計學：以學生取得「會計事務-人工計帳丙級證照」為學習成果。未取得證照者，將以「資產負債表」或「損益表」單元為學習歷程檔案上傳作業內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業概論： 商一甲：百貨公司週年慶影片、企劃案已上傳。 商一乙：學習單 2 篇已上傳。 2. 門市經營實務： 門市服務丙級證照已調整為多元表現，下學期將另以其他形式上傳學習歷程檔案。 3. 會計學： 將於下學期上傳作業內容至學習歷程檔案
會計科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計學生任選會計研究月刊、商業週刊一篇文章，撰寫心得報告 2. 商業概論：學生由七大章節主題中任選一個主題，撰寫心得報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計： 下學期先以取得會計丙級證照為主，若取得證照者則撰寫心得報告一篇。 2. 商概： 上學期需完成撰寫心得報告
國貿科	商業概論：提供各章學習單，第二學期末由學生擇一上傳至學習歷程檔案。	任課教師已依預計進度指導學生作業
資處科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位科技概論： (1) 書面報告，題目由任課老師自訂。 (2) 書面報告應包含以下內容：主題名稱、學生姓名、指導老師、動機與目的、需求分析(策略分析或方法分析)、實施步驟、結論與省思。 2. 多媒體製作與應用：包含動畫影片及書面報告。 	學生學習檔案皆已安排上傳，且教師已在認證中也請各位老師提醒學尚未上傳的務必在1/20前上傳。
應英科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初階英文閱讀與寫作：閱讀心得寫作一篇，書目由學生自由選擇 2. 初階英語聽講練習：自我介紹影音檔一份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初階英文閱讀與寫作：延至下學期完成。 2. 初階英語聽講練習：上傳完畢，已完成認證。
廣設科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫基礎實習：第五章 空間的觀察與表現，學生以鉛筆於8K素描紙作「超現實主義素描練習」。 2. 基本設計實習：第五章 線的構成，學生於8K道林紙作「線的立體構成表現」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫基礎實習：認證進行中 2. 基本設計實習：截至1/13已完成認證學生數：廣一甲15人、廣一乙：25人。

科別	高一學生學習成果的呈現方式	預計/實際進度
	3. 基礎圖學實習：第五章正影視圖，學生於8K道林紙以1:1的比例作「正投影三視圖繪製」4個立體圖各完成三個視圖繪製。	3. 基礎圖學實習：認證進行中。
觀光科	1. 觀光餐旅業導論：搭配環境教育議題融入課程，規劃「永續觀光」遊程。 2. 餐飲服務技術：運用imovies或movie maker設計一個餐飲服務技術初階基本操作內容影片。範圍：口布摺疊(至少6選2)、操持服務叉匙方式、說明口布摺疊重點，時間1分20秒內。 3. 導覽解說實務：小小解說員之台南隱藏版一日遊。	1. 觀光餐旅業導論：繳交1-2頁遊程規劃，期中時已繳交任課教師。 2. 餐飲服務技術：鼓勵學生繳交作業，已繳交作業學生以影片呈現方式良好。 3. 導覽解說實務：本學期完成三折頁、PPT及拍攝導覽影片上傳網頁臉書，下學期持續要求中。

二、教育部委託國立臺灣師範大學建立「臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫」，請本校教職人員務必於109年4月30日前至「臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫」填寫問卷。請各科主任、科召集人將教職人員問卷網址：<https://ques.cher.ntnu.edu.tw/108teachers> (請用IE瀏覽器登入)，請各科主任\召集人協助將上列訊息轉傳至科上群組，並提醒教師儘速填寫，感謝。

三、本校課程評鑑計畫適用表件將於今日會議提出討論。

貳、討論事項：

案由一：商議「國立臺南高級商業職業學校課程評鑑計畫」適用表件，提請討論。

說明：

一、「國立臺南高級商業職業學校課程評鑑計畫」(附件一)。

二、「國立臺南高級商業職業學校課程評鑑計畫」適用表件，如附件二。

決議：

參、臨時動議：

肆、散會：

壹、 109年3月4日 前導學校「課程諮詢工作小組」第四次工作會報



貴芬組長說明高一學習歷程各科進度



基宏主任補充說明各科教師審核進度



會議進行中



基宏主任補充說明



英文科召葉孟慈老師提出學習歷程認證問題



杜碧琦組長補充說明電腦設備使用

