

# 109學年度國立臺南高級商業職業學校 教學輔導教師群 第一次工作會議 紀錄

時 間：109年11月25日上午12時

地 點：國立臺南高商簡報室改圖書館1樓

主持人：邱貴芬主任

記錄：楊筑晴老師

## 壹、 工作報告：

- 一、為協助本校新進教師及代理教師適應學校環境及提供教學專業上之協助，本校於期初新進同仁研習中為教學輔導老師及新進同仁、代理教師配對如附件一。
- 二、部分新進教師/代理教師已完成觀課，今請各位教學輔導教師分享開學以來輔導過程的心得，以利後續工作調整。
- 三、學期當中，若學生反應任課教師教學問題，將依所屬科別請教學輔導教師協助了解並入班觀察任課教師與班級學生互動情形以提供調整建議，使教學生涯更順利。
- 四、因應新課綱課程評鑑之要求，本校新建置數位學習平臺，每位師生皆有帳號可以登入，教師可以使用平臺派發作業、進行線上測驗..等。並已建置每門課程的學生問卷回饋，惟需老師先將授課班級學生拉進課程名單中，學生才能收到問卷並填答，請同仁檢視是否已完成任教班級學生名單之建置。教師建置授課班級學生名單及學生登入填答方式，如附件二。

貳、 臨時動議：無

參、 散會：12:35

109年11月25日 教學輔導教師群 第一次工作會議



邱貴芬主任主持會議



邱貴芬主任工作報告



輔導教師檢視資料



分享經驗



提出意見



討論執行現狀

國立臺南高商 109 學年度

教學輔導教師與新進同仁(含代理教師)觀課統計表

科別	新進教師	性別	座位	教學輔導教師	任教科別	觀課日期	觀課記錄交回 V
公民	許智凌	女	教務處	李斐雯	國文		
公民	楊筑晴	女	教務處	徐閣良	自然		
應英	謝宜姍	女	教務處	翁玫玲	英文		
數學	謝忠翰	男	總務處	陳昭君	數學	109/11/13	V
輔導	高綾均	女	輔導處	徐閣良	自然		
資處	王世炫	男	教務處	陳雅婷	國貿		
國貿	陳俐利	女	進修部	陳雅婷	國貿		
觀光	紀依盡	女	教務處	劉清華	觀光	109/11/24	
	林彥妘	女	實習處	劉清華	觀光	109/10/26	V
	劉純如	女	進修部	劉清華	觀光		
餐飲	楊千慧	女	進修部	陳坤德	商經	109/10/29	V
	黃秋宜	女	進修部	陳坤德	商經	109/10/22	V
特教	施斌貴	男	特教組	徐閣良	自然		

臺南高商109學年度 教學輔導教師群 第二次工作會議  
簽到表

地點：圖書館一樓

時間：109年11月25日 中午12:10

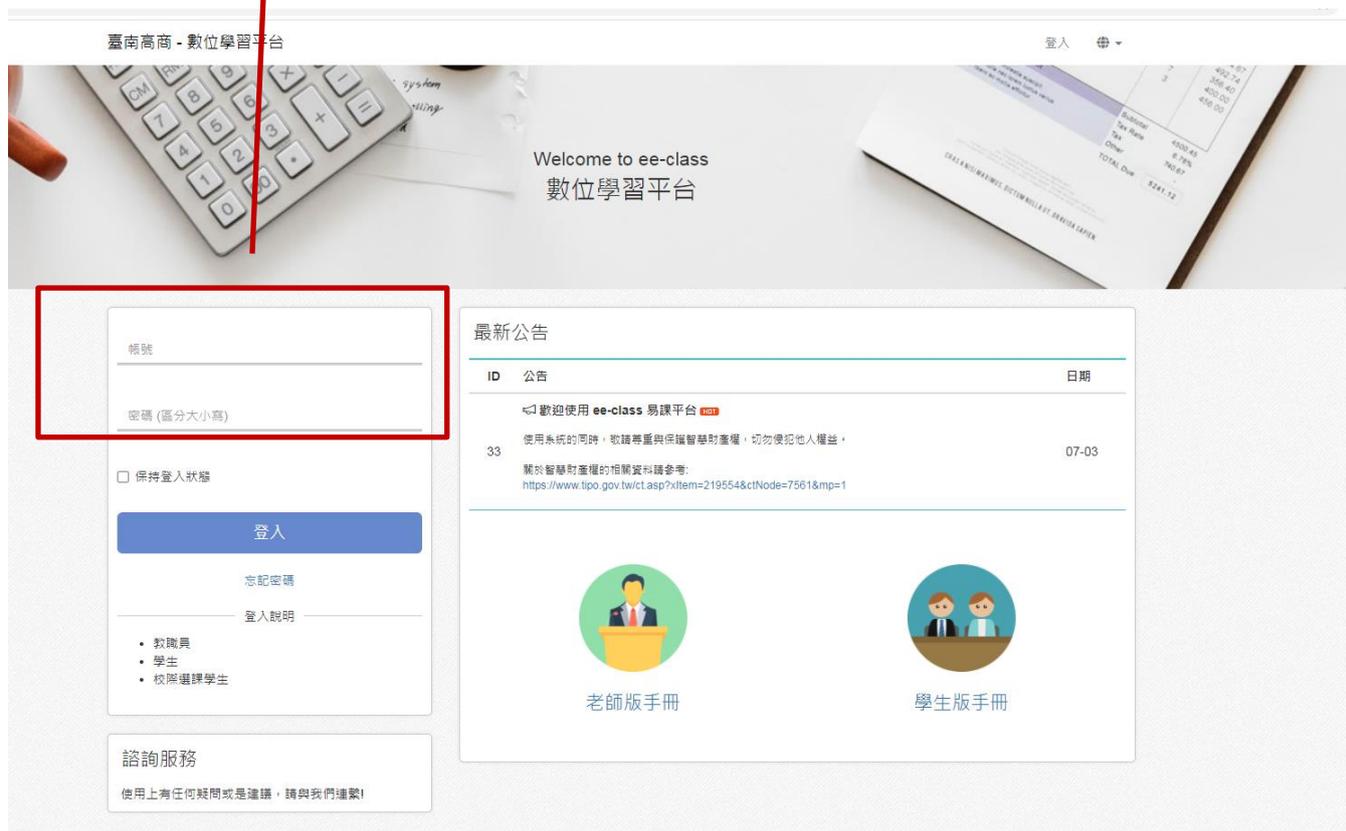
姓名	職稱	簽到	備註
邱貴芬	教務主任	邱貴芬	
許智凌	教學組長	請假	
李斐雯	學務主任	李斐雯	
劉政嘉	實習主任	請假	
陳昭君	數學科召集人	陳昭君	
翁玫玲	導師	翁玫玲	
陳坤德	導師	陳坤德	
徐閣良	導師	徐閣良	
陳雅婷	導師	陳雅婷	
劉清華	導師	請假	

# 台南高商-數位學習平台 教師匯入學生名單-步驟說明

## 1. 學校首頁/校務系統-點選[南商數位學習平台]



## 2. 登入帳號密碼 (帳號:tncvs 教師代碼 密碼:身分證字號)





## 5. 點選中上方[匯入]

臺南高商 - 數位學習平台

我的首頁 楊筑晴

公民與社會 (4071882A)

公民與社會 / 成員

成員 [新增](#) **匯入** [預警名單](#) [學習紀錄統計](#)

目前設定: 已關閉成員觀看名單

帳號, 姓名

<input type="checkbox"/>	姓名	帳號	信箱	單位	年級	班級	狀態	來源
沒有資料								

圖示說明:  
: 手動 : 同步

老師: 楊筑晴  
身份: 老師 (切換)

課程活動  
公告  
行事曆  
課程資訊  
上課教材

## 6. 點選參考範例[下載]

臺南高商 - 數位學習平台

公民與社會 (4071882A)

公民與社會 / 成員 / 匯入成員

### 匯入成員

**參考範例 (下載)**

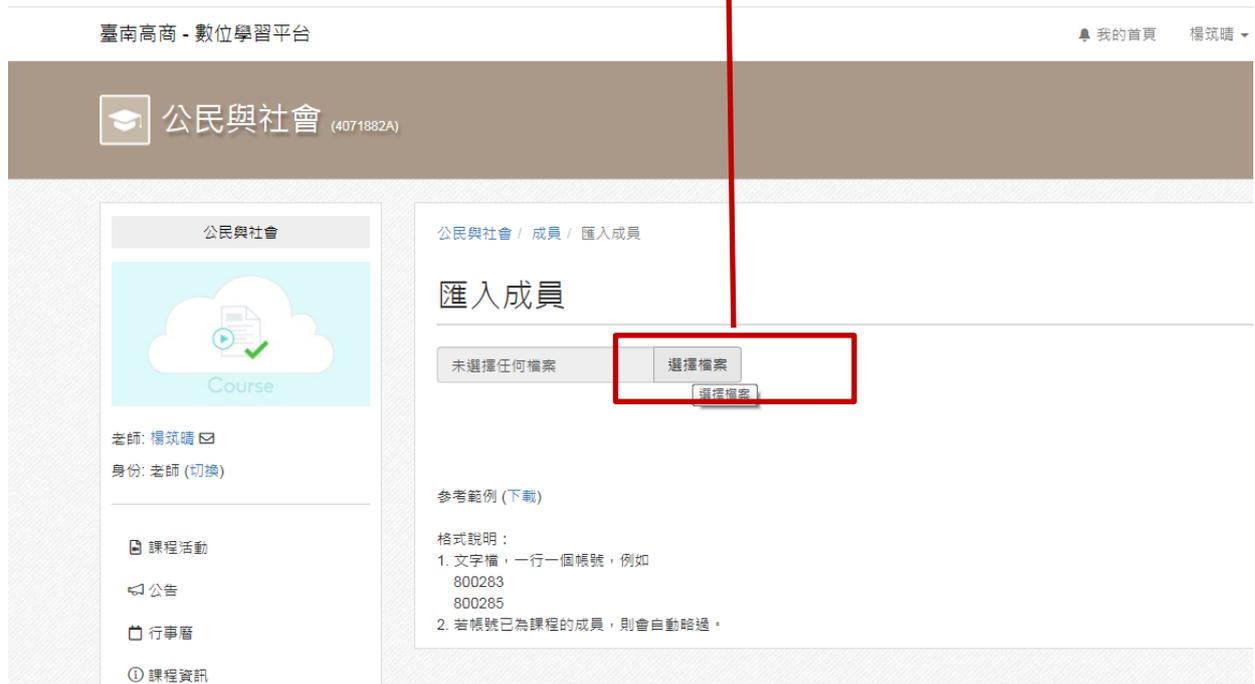
格式說明:  
1. 文字檔，一行一個帳號，例如  
800283  
800285  
2. 若帳號已為課程的成員，則會自動略過。

老師: 楊筑晴  
身份: 老師 (切換)

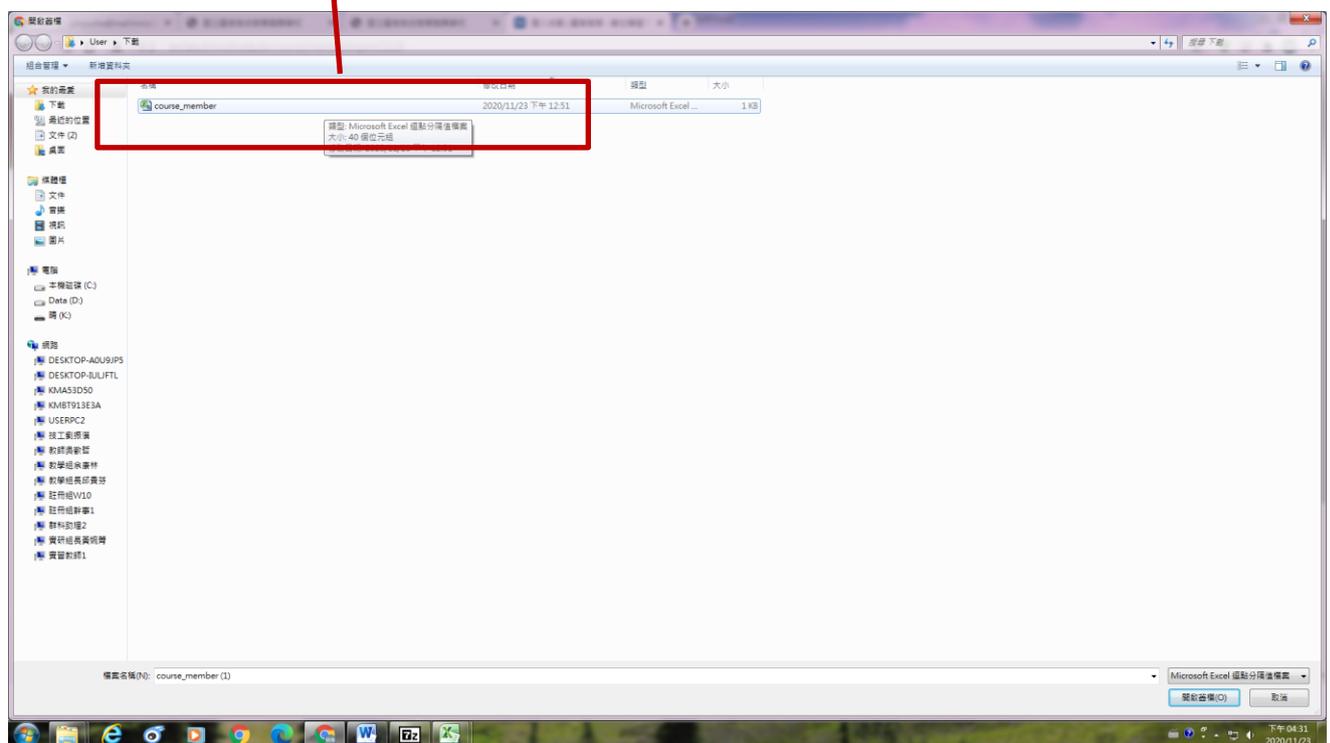
課程活動  
公告  
行事曆  
課程資訊



## 9. 回到數位學習平台系統，點選[選擇檔案]



## 10. 點選[course\_member]檔案



## 11. 出現學生名單，點選[確定匯入]

臺南高商 - 數位學習平台

公民與社會 (4071882A)

公民與社會 / 成員 / 匯入成員 / 匯入格式檢查

### 匯入格式檢查

檢查通過 (36)

檢查	行號	帳號	姓名
✓	1	817001	吳念恩
✓	2	817002	吳翊賓
✓	3	817003	鄭秩軒
✓	4	817004	薛臣恩
✓	5	817005	王茹雯

## 12. 匯入完成的畫面

臺南高商 - 數位學習平台

公民與社會 (4071882A)

公民與社會 / 成員

### 成員

新增 匯入 預警名單 學習紀錄統計

目前設定: 已關閉成員觀看名單

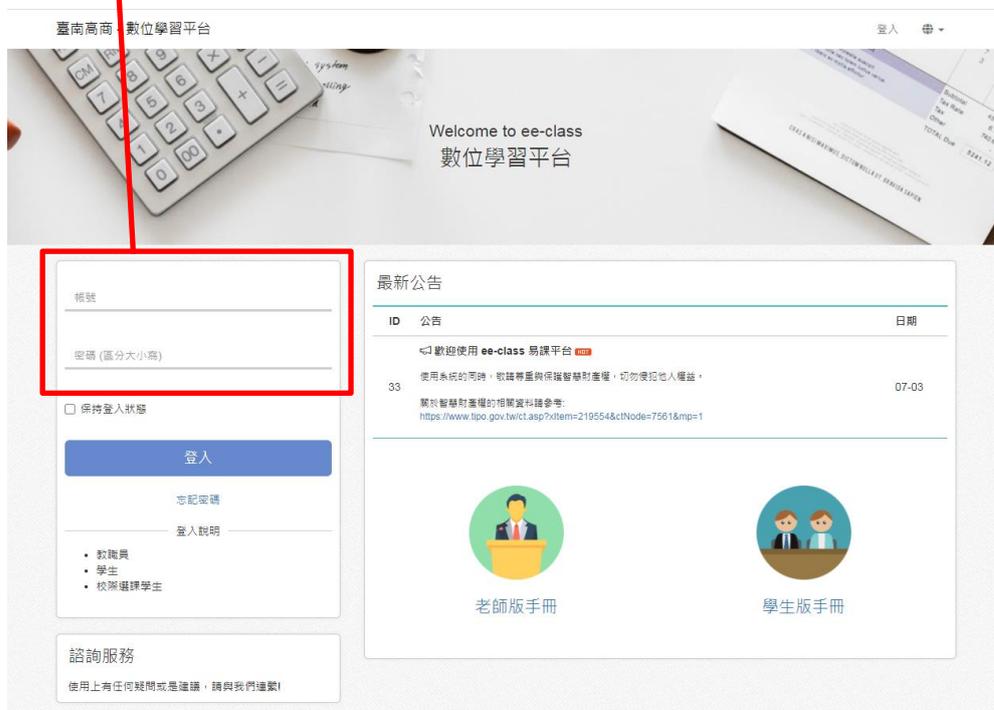
帳號, 姓名

<input type="checkbox"/>	姓名	帳號	信箱	單位	年級	班級	狀態	來源
<input type="checkbox"/>	吳念恩	817001				觀二甲	0%	匯入
<input type="checkbox"/>	吳翊賓	817002				觀二甲	0%	匯入
<input type="checkbox"/>	鄭秩軒	817003				觀二甲	0%	匯入
<input type="checkbox"/>	薛臣恩	817004				觀二甲	0%	匯入
<input type="checkbox"/>	王茹雯	817005				觀二甲	0%	匯入
<input type="checkbox"/>	王雅蓀	817006				觀二甲	0%	匯入

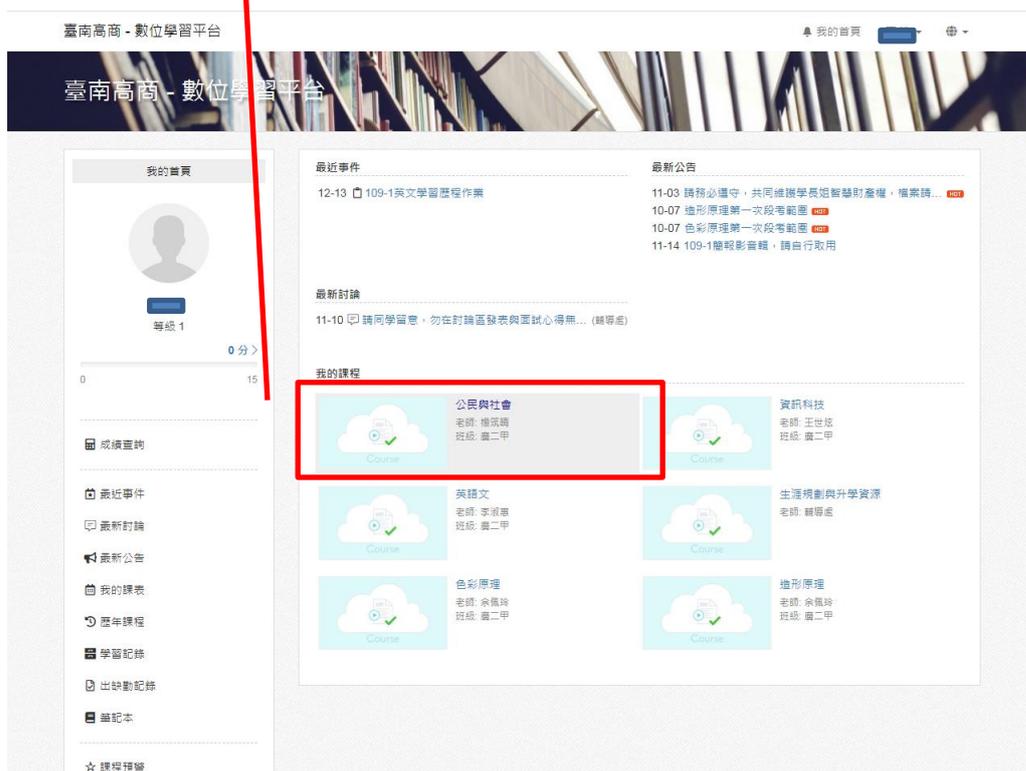
**\*\*恭喜完成\*\***

# 台南高商-數位學習平台 教學評量(學生學習回饋單)使用說明

## 1 登入系統 (輸入帳號密碼 學生第一次登入帳密與學號相同)



## 2. 登入後 請點選我的課程中某一科課程



### 3. 進入課程後 請點選上方黃色的教學評量[進入問卷]

臺南高商 - 數位學習平台

我的首頁

公民與社會 (4061832A)

教學評量 (學生學習回饋單) 填寫通知，請於 2020-10-31 00:00 ~ 2020-12-31 23:59 前填寫。

進入問卷

我的首頁 / 公民與社會

最新公告  
目前沒有公告

最近事件  
目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動

標題	期限	完成條件	學習成果	完成
----	----	------	------	----

### 4. 進入問卷後 請點選[開始填寫]

臺南高商 - 數位學習平台

我的首頁

公民與社會 (4061832A)

我的首頁 / 公民與社會 / 學生學習回饋單

### 學生學習回饋單

開放期間 2020-10-31 00:00 ~ 2020-12-31 23:59

問卷性質 匿名問卷

呈現模式 全部一頁

填寫對象 全部課程

統計結果 2020-12-31 開放

問卷說明 親愛的同學你(妳)好：  
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自省並提升學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷。

開始填寫

## 5.填寫問卷，完成請按[送出]

公民與社會

### 學生學習回饋單

已填寫: 0 / 6 題 - 匿名問卷

親愛的同學你(妳)好：  
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自覺並提昇學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷

**1 第一部份：學生自覺**

	經常	有時	偶爾	從未或很少
關於本課程，我的上課出席情形良好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課前，我會預習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在課堂上，我會專心聽講	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課後，我會複習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如遇有問題，我會在課堂主動請教老師或與同學討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對此課程，我對自己學習成效評量非常滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2 第二部分：教師教學引導**

	經常	有時	偶爾	從未或很少
採用多元的評量方式（如專題、報告、實作、展演等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
上課時老師常問問題，讓我們獨立思考，提出自己想法，引導我們解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課堂教學或作業採用小組方式，進行合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將生活應用或職場實例融入課程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出

## 6.有選項未填寫，會跑出此畫面，請填寫每一項方完成。

公民與社會

必填題目尚未完成

OK

已填寫: 0 / 6 題 - 匿名問卷

親愛的同學你(妳)好：  
為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況，幫助你(妳)自覺並提昇學習成效，請你(妳)耐心且如實完成以下問卷

**1 第一部份：學生自覺**

	經常	有時	偶爾	從未或很少
關於本課程，我的上課出席情形良好	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課前，我會預習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在課堂上，我會專心聽講	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在上課後，我會複習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
如遇有問題，我會在課堂主動請教老師或與同學討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對此課程，我對自己學習成效評量非常滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2 第二部分：教師教學引導**

	經常	有時	偶爾	從未或很少
採用多元的評量方式（如專題、報告、實作、展演等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
上課時老師常問問題，讓我們獨立思考，提出自己想法，引導我們解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課堂教學或作業採用小組方式，進行合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將生活應用或職場實例融入課程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

送出