

109學年第1學期國立臺南高級商業職業學校
前導學校素養導向及議題融入教學工作小組第一次會議紀錄

時 間：109年12月9日 下午12時30分

地 點：國立臺南高商簡報室

主持人：黃耀寬校長

記錄：楊筑晴老師

壹、 業務報告：

- 一、 109/12/16(三)下午14:00於討論室(一)邀請武陵高中穆虹嵐主任擔任講座辦理「素養導向教學及評量—以國文科為例」教師專業成長研習，請各位同仁務必出席參與。
- 二、 各科於第一次及第二次教學研究會中討論素養導向教案及評量撰寫之負責教師及研發進度，請同仁確認。

| 科別 | 素養導向教學單元 | 素養導向教學單元進度 | 素養導向評量試題研發進度 |
|----|---|---|---|
| 國文 | 龍騰版B1 L9〈孤兒行〉，搭配Youtube影片(「巧克力的黑暗面 成千上萬童工苦澀」、「鋰電池原料鈷礦需求大 CNN密揭童工問題」)，讓學生了解全球童工問題，培養「社會參與」之核心素養。 | 擬製作相關學習單，並以「ORID焦點討論法」作為問題設計的脈絡。 | 研發中。 擬針對全球童工問題相關報導，研發素養導向評量試題，並於平常考或段考中呈現。 |
| 英文 | 東大技高英文第一冊 第六單元 Sharing to Get Famous | 目前已就該單元主題，設定學習目標、核心素養以及學習重點，並且逐步完成課程進行時所需的練習與評量題目，同時也正在蒐集課後素養活動的相關資料。 | 規劃每次段考時，由命題老師於試卷內設計1-2題題目，讓學生作答。截至目前，本學期已蒐集到3-5題試題。 |
| 數學 | 排列組合 | 完成教案初稿，於社群研討會分享、討論，預定於12月完稿。 | 除了教案中的學習單，亦同步蒐集段考之素養題。 |
| 社會 | 史:如何認識過去 地:田野實察 公:媒體如何影響公共意見 | 已完成 已完成 待完成 | 已完成 已完成 待完成 |

| 科別 | 素養導向教學單元 | 素養導向教學單元進度 | 素養導向評量試題研發進度 |
|----|--|-------------------------|--------------------------------------|
| 自然 | 水汙染及防治 | 50% | 50% |
| 藝能 | 體育:運動處方 | 體健U-A1、U-A3 U-B2 | 紙筆測驗:研擬中 課堂討論與問答、實務操作 |
| 會計 | | | |
| 應外 | 英文商業書信寫作 | Handling Complaints | 研發中 |
| 觀光 | 年級：一年級 科目：導覽解說實務 單元：導覽解說員的特質與工作 | 第15周 2節課 融入【生涯規劃】 | 融合學生學習歷程請學生參與一場導覽活動，並記錄觀察心得與課本內容之差異。 |
| | 年級：一年級 科目：觀光餐旅業導論 單元：觀光餐旅從業人員的職涯規劃 | 第六週 2節課 融入【生涯規劃】 | 融合學生學習歷程作業規劃設計自我介紹 試題研習預計於第14週完成 |

三、各科於第一次及第二次教學研究會中討論議題融入教案及評量撰寫之負責教師及研發進度，請同仁確認。

| 科別 | 預計融入教學之議題 | 預計融入教學之課程單元 | 研發進度 |
|----|-----------|--|---|
| 國文 | 家庭教育、人權教育 | 龍騰版B1 L9〈孤兒行〉。 以本詩作為文本，反思一個家庭中，該有基本的功能，如社會功能、心理功能、經濟功能、教育功能等。 人權是什麼？該詩的孤兒被兄嫂奴役，這反映古時候哪些社會概況？現代社會中還有這樣的情形嗎？ | 研發中。 擬補充相關閱讀篇章，並以「ORID焦點討論法」作為教師提問的脈絡。 |
| 英文 | 環保 | 龍騰英文第3冊第3課 The Life of a Plastic Bag | 教案規劃中 |
| 數學 | 環境、海洋 | 二元一次不等式 | 完成教案初稿，於社群研討會分享、討論，預定於12月完稿。 |

| 科別 | 預計融入教學之議題 | 預計融入教學之課程單元 | 研發進度 |
|--------------------------------|--|--|--|
| 社會 | 史:多元文化 地: 已編入教學進度表 公:性別平等人權 多元文化 | 史:如何認識過去 地: 田野實察 公:公共意見 | 完成 完成 待完成 |
| 自然 | 海洋、環境、科技 | 水汙染及防治 | 50% |
| 藝能 | 體育科:性別平等、生命教育 | 體育:運動處方 | 體育:簡要大綱 |
| 商經 | 環保 | 企業的社會責任 | 尚在構思中 |
| 會計 | | | |
| 國貿 | 性別平等教育 | 商業概論第7章人力資源管理 第6節勞工議題與相關法規 | 已完成 |
| 資處 | 下學期將議題融入教學 | | |
| 應外 | 環境、海洋 | 高階閱讀與寫作 Ch8 It's Time for a Conversation: Learning the Language of Dolphins | 研發中 |
| 廣設 (預計 於 11/15 完成) | 環境教育 | 基本設計實習 Ch2-3線構成 | (無發展) |
| | 生命教育、性別平等 | 基礎攝影實習 Ch8主題攝影 | (無發展) |
| | 海洋教育 | 表現技法實習 Ch3 水彩顏料技法 | (無發展) |
| | 生命教育、性別平等、環境教育 | 電腦向量繪圖實習 CH6 向量繪圖整合運用 | (無發展) |
| 觀光 | 菜單定義與種類 | 品德教育議題 | 透過學習單及遊戲方式進行評量，如過程中，遇到學生不清楚之處，教師在進行一次講解。 |

四、 請各同仁將研發完成之教案及課堂實施成果照片與試題寄至教學組信箱
(teach1@mail.tncvs.tn.edu.tw)，以利彙整作為前導計畫之成果。

五、 請各學科說明目前執行素養導向教學模式所遇到之困難及建議。

貳、 臨時動議：無

參、 散會： 14:00

109年12月09日
前導學校計畫-素養導向及議題融入教學工作小組第一次會議



黃耀寬校長主持會議



邱貴芬主任工作報告



確認各科研發進度



分享各科授課現狀



確認各科教案研發老師



討論教案格式與要件

臺南高商109學年度 素養導向及議題融入教學工作小組會議

簽到表

地點：明德樓2樓 簡報室

時間：109年12月9日(週三) 中午12:30

| 姓名 | 職稱 | 簽到 |
|-----|------|-----|
| 黃耀寬 | 校長 | 黃耀寬 |
| 蘇淑娥 | 秘書 | |
| 邱貴芬 | 教務主任 | 邱貴芬 |
| 許智凌 | 教學組長 | 許智凌 |
| 文淑菁 | 老師 | 文淑菁 |
| 陳文隆 | 老師 | 陳文隆 |
| 林哲宇 | 老師 | 林哲宇 |
| 林威華 | 老師 | 林威華 |
| 徐閣良 | 老師 | 徐閣良 |
| 朱家慧 | 老師 | 朱家慧 |
| 蔡能枝 | 老師 | |
| 楊筑晴 | 老師 | 楊筑晴 |
| 林士欣 | 體運組長 | |
| 郭秀美 | 老師 | 郭秀美 |
| 陳家紋 | 老師 | 陳家紋 |
| 劉政嘉 | 實習主任 | 劉政嘉 |
| 蔡明桂 | 老師 | 蔡明桂 |
| 陳慧菁 | 老師 | |

臺南高商109學年度 素養導向及議題融入教學工作小組會議
簽到表

地點：明德樓2樓 簡報室

時間：109年12月9日(週三) 中午12:30

| 姓名 | 職稱 | 簽到 |
|-----------------|-------|-----|
| 施昀辰 | 老師 | 施昀辰 |
| 蔡宜庭 | 老師 | 蔡宜庭 |
| 李冠毅 | 老師 | 李冠毅 |
| 孫聖和 | 廣設科主任 | |
| 莫嘉賓 | 老師 | |
| 翁肇偉 | 就業組長 | |
| 陳珮真 | 觀光科主任 | |
| 林彥 宏 | 老師 | 林彥宏 |