

國立臺南高級商業職業學校

109學年度前導學校「臺南區優質課網社群」第二次會議記錄

時 間：109年11月30日 下午2:00

地 點：國立臺南高商 簡報室

主持人：黃耀寬校長

記錄：楊筑晴老師

壹、工作報告

一、前次會議決議討論「臺南區優質課網社群」社群會議暨主題分享學校，所議如下：

日期	分享主題	分享學校
11月30日 (一)	選修課程之學生多元發展實例	曾文農工
	課程評鑑	陽明工商、育德工家、後壁高中
12月28日 (一)	具地區產業特色一般、專業、實習之統整、跨域課程研發	北門農工
	核心素養融入一般、專業及實習科目教學與評量示例	臺南高商
	19項議題融入一般、專業及實習科目教學與評量示例	北門農工
3月 (12月討論 確切日期)	1. 發展跨群科專題實作示例與推動 2. 發展專題實作及務實致用課程之學生表現實例 3. 鼓勵學生於專題實作/創意競賽展現務實 致用之能力	新營高工
5月 (12月討論 確切日期)	發展適性分組教學學生多元發展實例	新化高工、六信高中
	發展團體活動、彈性學習時間之學生多元表現實例	新營高中、曾文家商
6月 (12月討論 確切日期)	社群成果發表及研習(整日)	1. 邀請區域內學校參加社群成果發表之交流與分享研習。 2. 社群成員分享成果。

二、本次會議將進行主題分享與討論：

(一)主題一：「選修課程之學生多元發展實例」，邀請陽明工商及曾文農工等兩間夥伴學校進行分享。

(二)主題二：「課程評鑑」，邀請育德工家及後壁高中等兩間夥伴學校進行分享。

三、下次社群會議時間為109年12月28日(星期一)，屆時將由本校主題分享「核心素養融入一般、專業及實習科目教學與評量示例」，並邀請北門農工主題分享「具地區產業特色一般、專業、實習之統整、跨域課程研發」及「19項議題融入一般、專業及實習科目教學與評量示例」。

四、各學校所作主題分享PPT將列為前導學校計畫成果，並於優質化成果分享中呈現。

貳、臨時動議：無

參、散會：16:00

109 年 11 月 30 日

109 學年度前導學校「臺南區優質課網社群」第二次會議記錄



邱貴芬主任主持會議



曾文農工林藝芳主任分享課程規劃



曾文農工林藝芳主任分享課程規劃



陽明工商陳俊良主任分享課程評鑑



陽明工商陳俊良主任分享課程評鑑



育德工家蔡宗霖主任分享課程評鑑



育德工家蔡宗霖主任分享課程評鑑



後壁高中姚純貞主任分享課程評鑑

109學年度前導學校計畫「南區優質課網社群」第二次會議簽到表

時間:109/11/30 星期一 下午2:00

地點:本校簡報室

學校	職稱	姓名	簽到
台南高商	校長	黃耀寬	公假
	教務主任	邱貴芬	邱貴芬
	教學組長	許智凌	許智凌
	前導計畫協辦教師	楊筑晴	楊筑晴
後壁高中	教務主任	林純貞	林純貞
北門農工	實研組長	谷明智	谷明智
曾文家商	假		
曾文農工	教務主任	林藝芳	林藝芳
新營高中	假		

學校	職稱	姓名	簽到
新營高工	教務主任	練森佑	練森佑
新榮高中	教務主任	胡仕穎	胡仕穎
陽明工商	教務主任	陳俊良	陳俊良
育德工家	教務主任	蔡宗霖	蔡宗霖
六信高中	教務主任	謝富邵	謝富邵
新化高工	教務主任	王南成	王南成

南區優質課綱社群 第二次會議

選修課程之學生多元發展實例
from 曾文農工

主講人：曾文農工 林藝芳

時間：109年11月30日下午2時

地點：國立臺南高商

前言

從曾文農工的多元學制說起



自信

活力



國立曾文高級農工職業學校

優質

創新



歷年學制變革



現有學制

曾文農工

技術型高中

實用技能學程

綜合高中 (二、三)

體育班

普通科 (一)



技術型高中群科一覽

農業群

- 畜產保健科
- 園藝科

機械群

- 機械科
- 電腦機械製圖科

電機電子群

- 電機科
- 電子科

食品群

- 食品加工科

化工群

- 化工科

動力機械群

- 汽車科

服務群

- 綜合職能科



實用技能學程群科一覽





體育班

武術

排球

跆拳道



體育班

高一：技術型課程**電機**專業

高二：技術型課程**汽車**專業

高三：普通高中課程

自信

活力

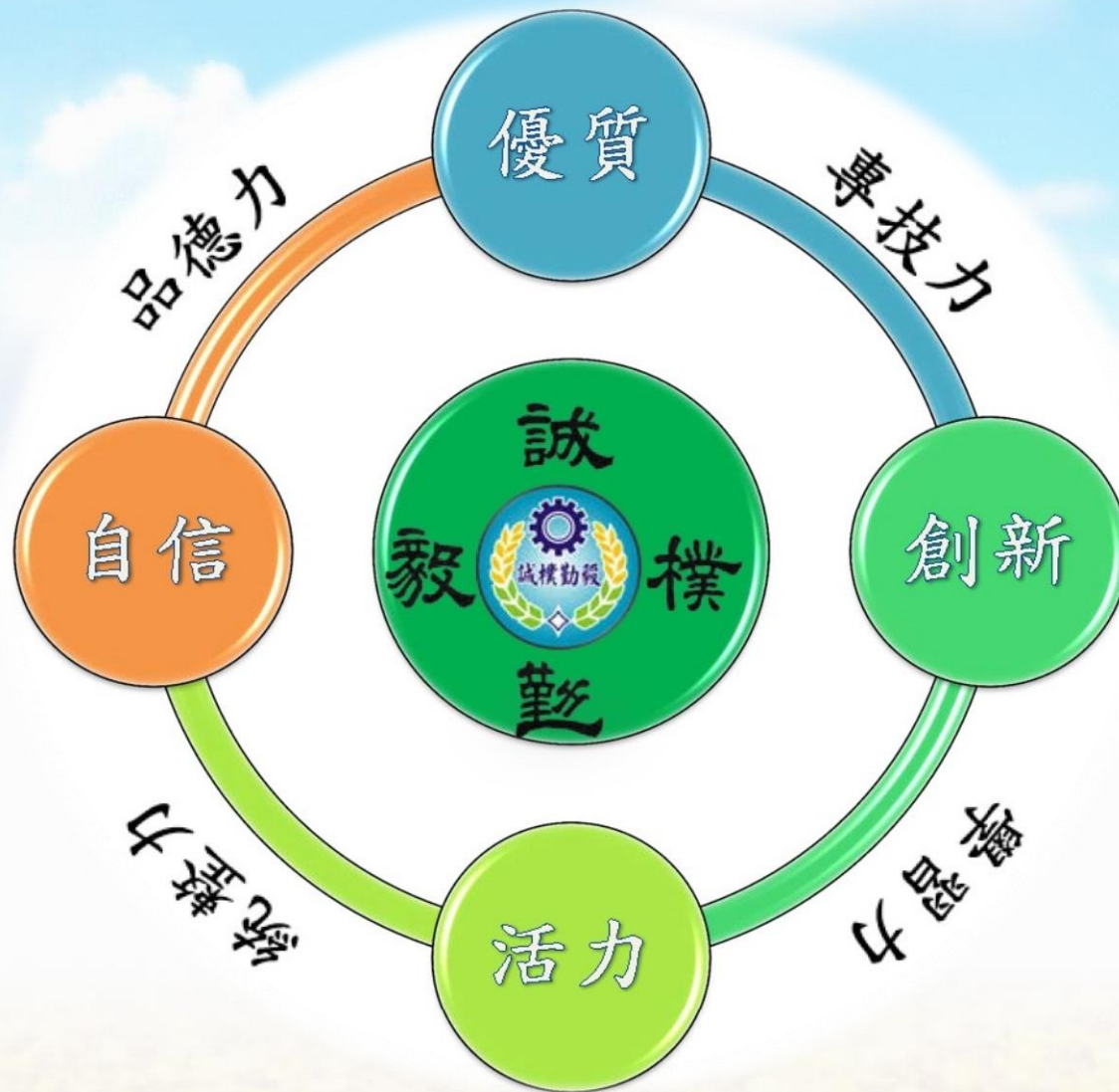


國立曾文高級農工職業學校

優質

創新

願景及學生圖像



進路規劃

VS

多元選修



自信

活力



國立曾文高級農工職業學校

優質

創新



一上	一下	二上	二下	三上	三下
閱讀臺灣 (1) 生活英語 會話(1)	閱讀臺灣 (1) 趣味英文 閱讀(1)3	數學(4) 飛閱心世 界(1) 英文閱讀 與寫作(1)	數學(4) 飛閱心世 界(1) 英文文法 (1)	應用數學 (2) 寫作及口 說技巧(1) 應用物理* (2) 健康自我 管理*(1)	應用數學 (2) 寫作及口 說技巧(1) 世紀帝國 (2) 所羅門之 鑰(2) 健康情感 管理*(1)
<p>農科：規劃實用生物2學分 工科：規劃實用物理2學分</p> <p>健康自我管理、健康情感管理部分 科別開設工業安全衛生</p>					





一上 一下 二上 二下 三上 三下

畜產保健科

專業科目

實習科目

				動物行為與福利(1)	精油萃取(1) 生活化學(1) 寵物概論(1)
家畜禽生理(1)	家畜禽生理(1)			畜產品開發與行銷(3) 寵物食品開發與行銷(3) 犬貓保健實習(3) 寵物美容實習(3)	畜產品開發與行銷(3) 寵物食品開發與行銷(3) 犬貓保健實習(3) 寵物美容實習(3)

1. 具備禽畜繁殖與飼養能力。
2. 具備孵化作業能力。
3. 具備動物飼料鑑別與調配能力。
4. 具備畜產品加工與基礎作業能力。
5. 具備動物基礎保健照護能力。
6. 具備動物清潔及基礎美容能力。
7. 具備職業道德、良好工作態度與終身學習、解決問題的能力。





一上 一下 二上 二下 三上 三下

園藝科

專業科目

實習科目

果樹(1)	果樹(1)	造園(2)	造園(2)		寵物概論 (1) 生活化學 (1) 精油萃取 (1)
		造園施工 實習(3) 組織培養 實習(3) 休閒農業 實習(3) 設施園藝 實習(3) 香草植物 栽培實習 (3) 種苗生產 實習(3)	造園施工 實習(3) 組織培養 實習(3) 休閒農業 實習(3)	果樹栽培 實習(3) 花卉利用 實習(3) 果蔬加工 實習(3)	果樹栽培 實習(3) 花卉利用 實習(3) 果蔬加工 實習(3)

1. 具備了解園藝作物種類及生長特性之能力。
2. 具備園藝作物栽培管理、採收、儲運及行銷之能力。
3. 具備造園景觀規劃設計及施工之能力。
4. 具備農業生物技術基本操作能力。
5. 具備園產處理、利用與加工之能力。
6. 具備主動積極、獨立思考、提升自我與終身學習之能力。
7. 具備職業道德與敬業樂群、樂觀進取與熱誠服務之工作態度。



一下

二上

二下

三上

三下

食品加工科

專業科目

穀類加工
(2)
畜產加工
(2)
食品檢驗
概論(2)

釀造食品
(2)
菇類栽培
(2)

實習科目

食品檢驗
分析實習
(2)
中式米麵
食實習(2)
生物技術
實習(2)

食品檢驗
分析實習
(2)
中式米麵
食實習(2)
生物技術
實習(2)

1. 具備各類烘焙麵包、蛋糕、中西式點心食品製作等基本知能及實作能力。
2. 具備食品化學、食品微生物在食品檢驗上之如何運用等基本知能及實作能力。
3. 具備丙級中式米麵食產品製作等基本知能及實作能力。
4. 具備乙級中式米麵食產品製作等基本知能及實作能力。
5. 具備菌種分離、純化及利用微生物之醱酵技術來做食品發酵等基本知能及實作能力。
6. 具備職業道德與敬業樂群、樂觀進取與熱誠服務之工作態度
7. 具備主動積極、獨立思考、提升自我與終身學習之能力





三上

三下

機械科

機電整合實習(3)
 機械加工與組立實務(3)
 自動控制實習(3)
 熱處理實習(3)
 汽油壓實習(3)
 精密量測實習(3)
 綜合數值控制實習(3)
 產品造型設計實習(3)
 銲接實習(3)

機電整合實習(3)
 機械加工與組立實務(3)
 自動控制實習(3)
 熱處理實習(3)
 汽油壓實習(3)
 精密量測實習(3)
 綜合數值控制實習(3)
 產品造型設計實習(3)
 銲接實習(3)



1. 具備工作母機嫻熟操作能力。
2. 具備正確的識圖與製圖能力。
3. 具備量測與檢驗等機械工業基礎技術能力。
4. 具備電腦化與自動化生產、控制的觀念及經驗能力。
5. 培養責任心、榮譽感及自我肯定的信念。
6. 具備分工合作、互助協調的習慣。
7. 培養勤勉、樸實、注重安全的特性。





電腦機械製圖

一上 一下 二上 二下 三上 三下

專業科目

實習科目

投影幾何(2) 投影幾何(2)	投影幾何(2) 汽油壓概論(2) 工業安全與衛生(2)		精密量測(2)		電子商務概論(2) 產品行銷概論(2)
				綜合數值控制實習(3) 產品造型設計實習(3) 銲接實習(3)	綜合數值控制實習(3) 產品造型設計實習(3) 銲接實習(3)

1. 具備基礎機械識圖與製圖之能力
2. 具備基礎使用繪圖工具與軟體繪製工程圖的能力
3. 具備基礎現場實物量測與徒手繪圖的能力
4. 具備基礎機械操作與加工能力
5. 具備基礎工件檢驗與量測之能力
6. 具備基礎產品造型設計與以3D列印實作之能力
7. 具備以團隊合作與溝通協調能力之方式完成各項專題課程。
8. 具備工作安全衛生知識與環保之素養





電機科

一上

一下

二上

二下

三上

三下

專業科目

物理電學 (1)

物理電學 (1)

工業安全與衛生(1)

工業安全與衛生(1)
地方產業歷史(2)

實習科目

基礎配線實習(3)

基礎配線實習(3)

程式設計實習(2)
自動控制實習(2)

程式設計實習(2)
自動控制實習(2)

創客實作實習(4)
數位智造實習(4)
虛實整合應用實習(3)
機電整合應用控制實習(3)
微電腦應用實習(3)
人工智慧實習(3)
數位邏輯實習(3)
大數據運算實習(3)

創客實作實習(4)
數位智造實習(4)
虛實整合應用實習(3)
機電整合應用控制實習(3)
基礎家電修護實習(3)
基礎水電修護實習(3)
電腦硬體裝修實習(3)
車用電子應用實習(3)
汽車應用實務(3)
機車應用實務(3)

- 1.具備視圖及基礎配線能力
- 2.具備基礎水電修護能力
- 3.具備基礎電力設備裝修能力
- 4.具備專題製作與數位製造能力
- 5.具備機電整合與自動化程式開發能力





一下

二上

二下

三上

三下

電子科

專業科目

基礎電路應用(2)

工業安全與衛生(1)

工業安全與衛生(1)

實習科目

單晶片實習(3)
物聯網實習(3)

數位電子實習(3)
程式語言實習(3)
工業電子實習(3)
電腦繪圖實習(3)

網路實習(3)
感測器實習(3)
儀表電子實習(3)
應用電子實習(3)
電腦硬體裝修實習(3)
車用電子應用實習(3)
基礎家電修護實習(3)
基礎水電修護實習(3)
汽車應用實務(3)
機車應用實務(3)

1. 具備電學相關知識。
2. 具備電子設備操作裝配、檢測及維修之能力。
3. 具備微電腦及週邊設備之電路相關知識。
4. 具備電腦應用、設計、網管及控制之能力。
5. 具備品德操守，有良好工作習慣及終身學習精神。





化工群-化工科



化工科專業能力

專業科目

實習科目

一上 一下 二上 二下 三上 三下

化學計算(3)

化學計算(3)

化粧品學概論(2)
(特色課程)

精油萃取(1)
寵物概論(1)
生活化學(1)
化工計算(2)
化學原理(2)
有機化學(2)
化學工業概論(2)

化學技術實習(3)
環境檢驗實習(3)

生活化學品實習(3)
(特色課程)

生技化妝品實習(4)
(特色課程)

電化學實習(3)
(特色課程)
吸附材料合成實習(3)
(特色課程)

1. 具備化工生產與維護之基礎技術能力
2. 具備化學分析基礎檢驗能力
3. 具備製作化學品之技術能力
4. 具備化學反應設計、合成、開發吸附材料之技術能力
5. 具備敬業、服務合群與職業道德之優秀化工人才





一上 一下 二上 二下 三上 三下

汽車科

專業科目

工業安全與衛生(2)

柴油引擎原理(2)

汽車新式裝備(2)
材料力學(2)
汽油噴射引擎(2)
汽車材料(2)

工廠管理(1)
汽車服務與行銷(2)
汽車電子學(2)

實習科目

汽車檢修儀器實習(3)
車輛定期保養實習(3)
電動機車實習(3)

汽油噴射引擎實習(3)
自動變速箱實習(3)
液氣壓基礎實習(3)

堆高機操作實務(3)
汽車塗裝實習(3)
電腦輔助繪圖實習(3)
汽車綜合檢修實習(3)
機車綜合檢修實習(3)
電工電子應用實習(3)
基礎家電修護實習(3)
車用電子應用實習(3)

1. 具備使用及保養汽、機車服務廠(站)機具設備之能力。
2. 具備有汽、機車動力、底盤、電路系統之專業知識。
3. 具備汽、機車動力、底盤、電路系統保養維修之能力。
4. 具備查閱汽、機車中、英文修護手冊或相關技術資料之能力。
5. 具備綠能車輛保養維修之能力。
6. 具備產業機械設備(堆高機)操作之能力。
7. 具備產業機械設備(堆高機)基本保養維修之能力。
8. 具備維護工廠安全與衛生之能力。
9. 具備有良好的學習態度、職業道德與終身學習之觀念。





一上 一下 二上 二下 三上 三下

校訂必修

專業科目

引擎原理(2)	底盤原理(2)	汽車電系原理(2) 基本電學(2)			
---------	---------	----------------------	--	--	--

實習科目

引擎實習(4)	低盤實習(4)	電系實習(3)		專題實作(2) 機器腳踏車 基礎實習(4)	機器腳踏車 檢修實習(4)
---------	---------	---------	--	-----------------------------	------------------

校訂選修

一般科目

		芳療筋膜放鬆(1)	芳療筋膜放鬆(1)	電腦文書處理(2) 寫作及口說技巧(1) 休閒運動(1)	電腦文書處理(2) 寫作及口說技巧(1) 休閒運動(1)
--	--	-----------	-----------	------------------------------------	------------------------------------

特殊需求

專項運動戰術與應用(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動傷害與防護(2) 運動按摩(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動與營養(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動與營養(2)	專項運動戰術與應用(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動科學概論(2) 運動人文概論(2)
--------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------	--

實習科目

			柴油引擎實習(3) 汽車檢修儀器實習(4) 車輛定期保養實習(4)	汽油噴射引擎實習(3) 堆高機簡易保養實務(3)	汽車綜合檢修實習(3) 機車綜合檢修實習(3) 推高機操作實務(3)
--	--	--	---	-----------------------------	--

1. 具備基礎運動體能及專項技能之能力。
2. 具備基礎汽車科專業實作之能力。
3. 具備運動傷害防護之能力。
4. 具備運動員健康管理之能力。
5. 具備簡介表達及溝通之能力。
6. 具備汽車檢修之能力。
7. 具有車輛保養之能力。
8. 具有操作堆高機之能力。
9. 具備良好運動品德及終生學習之觀念。





校訂必修

實習科目

一上	一下	二上	二下	三上	三下
基礎配線實習(3) 工業配線實習(3)	電工實習(3) 基本電學實習(3)	電工實習(3)	基本電學實習(3)	專題實作(3)	

校訂選修

一般科目

特殊需求

一般科目			芳療筋膜放鬆(1)	芳療筋膜放鬆(1)	電腦文書處理(2) 寫作及口說技巧(1) 休閒運動(1)	電腦文書處理(2) 寫作及口說技巧(1) 休閒運動(1)
特殊需求	專項運動戰術與應用(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動傷害與防護(2) 運動按摩(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動與營養(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動與營養(2)	專項運動戰術與應用(2)	專項運動戰術與應用(2) 運動科學概論(2) 運動人文概論(2)
實習科目			室內配線實習(3) 自來水配管實習(3)	室內配線實習(3) 自來水配管實習(3)	電工機械實習(4) 電機控制實習(4)	電工機械實習(4) 電機控制實習(4) 基礎配電修護實習(3) 基礎水電修護實習(3)

1. 具備基礎運動體能及專項技能之能力。
2. 具備基礎電力設備裝修能力。
3. 具備運動傷害防護之能力。
4. 具備運動員健康管理之能力。
5. 具備簡介表達及溝通之能力。
6. 具備基礎水電修護能力。
7. 具有基礎家電修護能力。
8. 具有視圖及基礎配線能力。
9. 具備良好運動品德及終生學習之觀念。





汽車科校訂選修-堆高機操作實務

多元專長技能

就業競爭

適應未來

從「0」開始



假日辛苦操練



甜美成果



有愛，學習無「礙」



自信

活力



國立曾文高級農工職業學校

優質

創新

報告完畢
THE END



自信

活力



國立曾文高級農工職業學校

優質

創新



臺南區優質課綱社群

「課程評鑑」分享

報告人：陽明工商 陳俊良



1

課程評鑑實施計畫

2

成果具體改進措施



課程評鑑實施計畫

1

- ◆ 組織人員
- ◆ 評鑑內容
- ◆ 課程評鑑結果與應用
- ◆ 評鑑流程



實施計畫

組織人員

學生

1. 全校學生填寫教學回饋表。
2. 班聯會代表，出席課程評鑑小組會議。

教師

1. 所有實際擔任教學之教師，填寫教師**教學實施自評表**。
2. 參與共備、**觀課**與議課、**教師社群**等活動。

教學研究會

1. 由各教學研究會召集人(科主任)主持，科內教師參與會議。
2. 依據教師自我評鑑資料、教師教學講義，以及學生學習成果，研擬**課程精進方案**。

課程評鑑小組

1. 由校長遴聘9-15位課程發展委員會委員擔任之。
2. 課程評鑑小組包含處室主任、課程諮詢教師、學生代表、群科代表。
3. 依據教學研究會評鑑資料、學生之回饋，進行課程建議。

課程發展委員會

依本校課程發展委員會組織要點設置，將課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議，納入學校總體課程發展計畫，並逐年滾動式修正。



(一)課程規劃

評鑑項目

- ❖ 課程計畫的訂定與執行
- ❖ 教學計畫
- ❖ 學生選課意願
- ❖ 課程組織與結構
- ❖ 行政支援

相關人員

- ❖ 教學研究會
- ❖ 課程諮詢教師
- ❖ 課程評鑑小組
- ❖ 課程發展委員會

表單資料

- ❖ 選課調查表
- ❖ 教學研究會議紀錄
- ❖ 選課輔導手冊
- ❖ 教學進度表

評鑑時間

新生填寫選課意願表 每年8月與2月



(二)教學實施

評鑑項目

- ❖ 教師教學與評量
- ❖ 校訂必選修

- ❖ 多元選修

相關人員

- ❖ 授課教師
- ❖ 教學研究會

- ❖ 學生
- ❖ 課程諮詢教師

表單資料

- ❖ 教師教學實施自評表
- ❖ 教師公開觀課回饋表

- ❖ 教師教學滿意度調查表

評鑑時間

每年1月及6月



(三)學生學習

評鑑項目	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生學習過程 ❖ 多元表現成果 ❖ 能力檢核 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生學習成效 ❖ 群科教育目標
相關人員	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 授課教師 ❖ 教學研究會 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生
表單資料	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生成績系統 ❖ 學生學習歷程檔案 ❖ 畢業班學生升學就業調查表 ❖ 群科學生校外競賽及證照表現 ❖ 臺灣後期中等學校長期追蹤資料庫 	
評鑑時間	每年1月及6月(依教學計畫調整實施多元評量)	



實施計畫

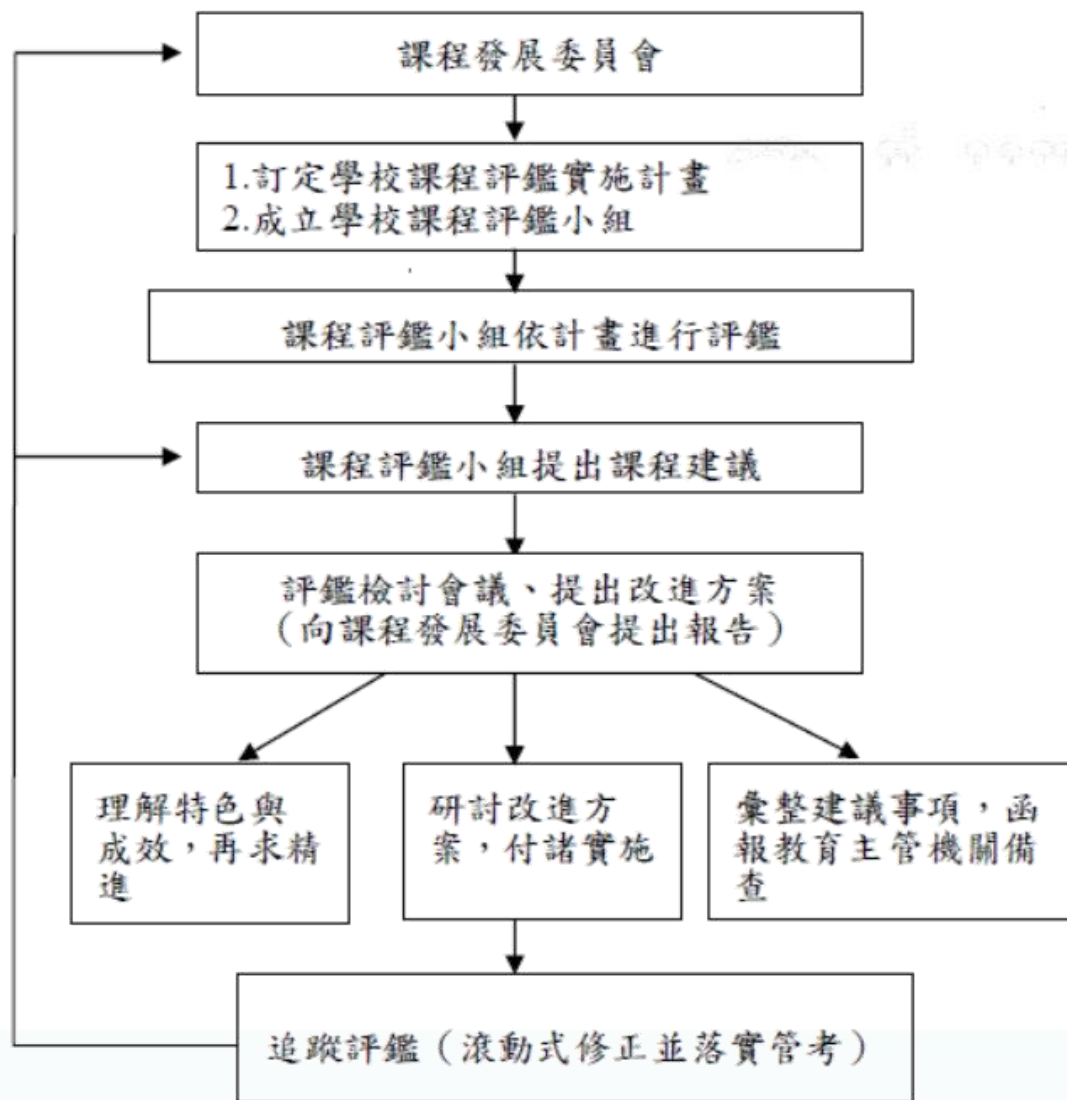
課程評鑑結果與應用

- (一) 依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。
- (二) 依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、同儕教師回饋，促進專業成長。
- (六) 落實課程評鑑機制，提升課程品質。
- (七) 透過課程評鑑的實施與結果，強化家長及學生對課程發展與規劃。



實施計畫

評鑑流程





成果具體改進措施

2

- ◆ 課程規劃
- ◆ 教學實施
- ◆ 學生學習



(一)課程規劃

課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等

相關建議與回饋

因應科班調整，執行108課綱進行學生圖像及總體課程調整，報部核備，並上傳在學校首頁查悉。

負責單位

課程發展委員會

改進措施

108課綱實施第一年，發展學生圖像及校務未來發展，透過高職優質化諮詢輔導委員入校輔導，協助修正各科課程地圖及學生能力



(一)課程規劃

課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等

相關建議與回饋

- ❖ 教學組查核教學進度後，與實際巡堂發現，部分教師授課**進度有異動**。
- ❖ 總體課程計畫書需內含各科**校必選修教學大綱**，具體對應核心素養。

負責單位

教務處/實習處/各科

改進措施

- ❖ 教師若因故有所異動應通知教務處，並在適度進行調整，**使用全學期自編教材**交由課發會通過後可實施。
- ❖ 教學大綱填寫因需要對應核心素養及學生能力發展，在編寫上需要花費更多心思，**已協助各群科教師修正填寫教學大綱**。



(一)課程規劃

課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等

相關建議與回饋

- ❖ 每學期召開3次教學研究會(備有教學研究會會議紀錄)，透過各群科教學研究會，議題分別有命題範圍、多元評量、補救教學、108課綱宣導、公開授課等議題

負責單位

教務處

改進措施

- ❖ 因應108課綱實施第一年各科皆安排108課綱素養宣導，並參加校外研習。



(一)課程規劃

課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等

相關建議與回饋

- ❖ 實施108課綱，校務軟硬體教學設備需要進行全面檢視及教務處的行政工作業務量倍增，更需要各處室協助與協力同行，經由學生期末滿意度調查顯示，部分班級的資訊媒體硬體設備故障率偏高，在實施多媒體教學會有問題

負責單位

教務處/總務處/實習處

改進措施

- ❖ 申請國教署一般教學科目設備及充實基礎設備經費補助，挹注學校進行軟硬體教學設備改善及維修。



(一)課程規劃

課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等

相關建議與回饋

- ❖ 學生選課輔導手冊公告於學校首頁，提供學生家長及教師可以使用，但使用頻率不高，學生不會主動觀看下載使用。

負責單位

教務處/課程諮詢教師/輔導室

改進措施

- ❖ 透過班親會家長會宣導，以及課諮師入班進行團體諮詢，輔導學生進行選課，以及未來生涯發展。



(二)教學實施

教學實施包括教師教學與評量、多元選修、校訂必選修

相關建議與回饋

- ❖ 教師針對108課綱專業課程之教材編撰稍嫌薄弱。

負責單位

教務處

改進措施

- ❖ 強化**業師協同教學**，校內教師參加工科教學實務社群進行共備同步學習，編撰相關教材，進行交流傳承。



(二)教學實施

教學實施包括教師教學與評量、多元選修、校訂必選修

相關建議與回饋

- ❖ 資訊科周姓教師在〈硬體裝修實習〉期末**教學省思表**中提到：「安排更多實際操作時間，以提升其實作能力。」

負責單位

教務處

改進措施

- ❖ 資訊科周姓教師在自我教學反思中提到課程活動實作時間緊迫，無法在課程活動中熟悉崗位操作，需安排更多時間，**教師調整後，安排課後及寒暑假加強輔導，並輔導證照檢定。**



(二)教學實施

教學實施包括教師教學與評量、多元選修、校訂必選修

相關建議與回饋

- ❖ 108課綱強調素養導向學習，在一年級商業經營科中<商業概論>科目中，學生對於該科目滿意度高，且對於老師的授課內容、進度、及評量方式給予高滿意度

負責單位

教務處

改進措施

- ❖ 商經科許姓教師在一年級<商業概論>的教學省思表提到自己能完全達到：「掌握教學單元進度、並且能適當運用教具輔助教學」；在教學評量層面則是大部分能夠做到：「以多元的方式記錄學生之學習、適時診斷學生的學習缺失、利用評量結果改進教學」在最後的改進方法中則是能以「課程設計上可增加利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式進行多元評量」與學生提出之意見能夠符合呼應。



(二)教學實施

教學實施包括教師教學與評量、多元選修、校訂必選修

相關建議與回饋

- ❖ 108學年入學之一年級開設校訂選修1學分<文學賞析>，共計有校內3名國語文教師授課，在期末教學滿意度的<老師能鼓勵學生思考、發問、表達意見>選項中顯示，百分之80的學生的滿意度高。

負責單位

教務處

改進措施

- ❖ 經統計開設校訂選修<文學賞析>之3名教師之教學省思表顯示，在<顧及學生個別差異、靈活運用不同教學法、適時診斷學生的學習缺失>等方面較為薄弱。後經教學研究會共備討論及加入「閱讀實務教師社群」協助教師專業成長，並配合高職優質化聘請南華大學林純純教授、勤益科技大學黃淑賢教授蒞校進行教師研習辦理教學工作坊2個梯次，協助教師專業成長與精進。



教學省思

陽明工商 教師教學成效檢核自評表

108 學年度第 2 學期 授課班級：高一仁商 科目：商業概論

項目	評鑑內容	教師自評				
		完全做到	大部分做到	尚符要求	有待努力	力圖改進
教學設計	1. 掌握教學單元進度	✓				
	2. 達成教學目標		✓			
	3. 掌握教材重點並靈活運用教材		✓			
	4. 充分整合並善用各方資源		✓			
	5. 顧及學生個別差異		✓			
	6. 兼顧各領域橫向聯繫		✓			
教學程序	1. 創新教學的課程準備		✓			
	2. 布置適當教學環境		✓			
	3. 營造師生良好互動	✓				
	4. 靈活運用不同教學法		✓			
	5. 進行適宜的補救教學		✓			
	6. 適當運用教具	✓				
教學評量	7. 引導學生積極參與討論		✓			
	1. 以多元的方式記錄學生之學習		✓			
	2. 適時診斷學生的學習缺失		✓			
	3. 追蹤輔導學生		✓			
其他	4. 利用評量結果改進教學		✓			
	1. 教學群的和諧互動氣氛	✓				
	2. 教學檔案的建立	✓				

本科目教學活動的實施成效

本課程之教學目標旨在以引導的方式讓同學了解商業的本質，並藉由課程內容幫助學生更進一步了解現代化商業的經營現況。課堂中以和日常生活有關的實例作為教材，使學生能從「經驗中學習」，適時指導學生閱讀新聞與雜誌，以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，進而培養實務體驗能力，建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。

本科目教學的改進方法

課程設計上可增加利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。

填表人：_____ 填表日期：109 年 6 月 30 日



補救教學

陽明工商 108 學年度第 2 學期補救教學成績評量表

科目：網頁設計 班別：高二志 任課教師：_____

單元名稱	網頁設計					
單元目標	表單設計					
實施日期	05/18	05/20				
學生姓名	單元成績	第一次補救評量	第二次補救評量	單元成績	第一次補救評量	第二次補救評量
_____	進度落後	大致熟悉 (70 分)				
_____	進度落後	大致熟悉 (75 分)				

補救教學 活動照片

					
活動名稱	補救教學	科目	網頁設計		
任課老師	_____	地點	第六電腦教室	日期	109.05.20

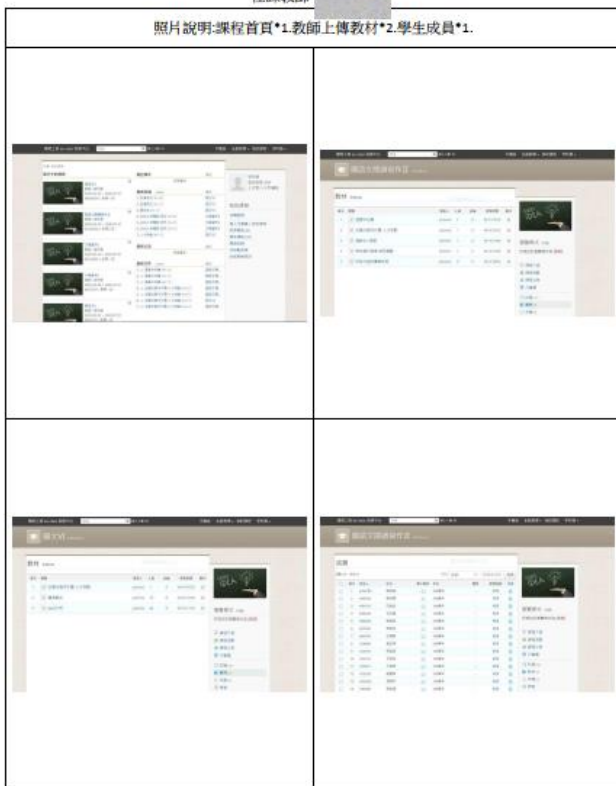


成果報告

教學平台

陽明工商 108 學年度 第二學期 易課平台 使用紀錄
任課教師

照片說明課程首頁*1.教師上傳教材*2.學生成員*1.



教學滿意度調查

年級	科別	學期開始，老師能清楚說明教學目標及進度	老師上課表達清晰，條理分明，容易理解	老師能夠掌握教學進度	老師能安排適當的作業	老師不會遲到早退	老師對同學高度的期許	老師教學認真富有熱忱	老師能鼓勵學生思考、發問、表達意見	老師樂於為學生解決問題	老師評分的方式清楚的對同學說明	老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	整體來看，本課的老師表現良好	相關意見及建言	科目	任課老師
二年級	多媒體設計科	3	2	2	4	2	4	4	4	5	3	3	無	英文	徐智誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	專題製作	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	專題製作	鄭志誠	
二年級	多媒體設計科	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	無	數位設計基礎	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	汽車電系實習	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	汽車電系實習	鄭志誠	
二年級	多媒體設計科	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	無	網頁設計實習	鄭志誠	
二年級	商業經營科	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	沒有	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	專題製作	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	汽車電系實習	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	汽車電系實習	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	很好	國文	鄭志誠	
三年級	汽車科	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	很好	專題製作	鄭志誠	



(三)學生學習

學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果，群科教育目標及能力檢核

相關建議與回饋

- ❖ 一年級A生透過期末教學滿意度反映：「會計雖然很難，但是我會更努力學習的」以及B生：「雖然會計學很困難 但是老師還是很有耐心」了解一年級在「會計學」這門課程感到學習困擾。

負責單位

教務處 / 實習處 / 各群科 / 各科教學研究會

改進措施

- ❖ 教師經由**教學滿意度調查結果**得知學生在會計學科目學習上的困難點，在該師在**期末教學省思表**中也提到教學改進的方法有(1)增加報表練習，讓學生可以更能體會會計項目間的關係。(2)可以帶領學生使用會計資訊軟體，讓學生了解現代的帳務處理系統。並於課餘時間實施補救教學，針對單元性小範圍作觀念釐清。



(三)學生學習

學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果，群科教育目標及能力檢核

相關建議與回饋

- ❖ 一年級汽車科A生在期末教學滿意度中提到在「底盤原理」科目中：「希望老師能在多多幫我加強」，該科目任教老師為畢姓教師。

負責單位

教務處 / 實習處 / 各群科 / 各科教學研究會

改進措施

- ❖ 畢姓教師在期末**教學省思表**中針對<底盤原理>該科目的教學改進方法中提到：「讓學生有更多機會能實務接觸汽車底盤，並提升學習效能。少數學習低成就學生實施補救教學。」該師也利用**課餘時間實施補救教學**，學生累計12人次。



(三)學生學習

學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果，群科教育目標及能力檢核

相關建議與回饋

- ❖ 從校務行政成績系統顯示，108學年度高一學生的一般科目，**英數**的成績表現相較落後，顯示學生在英數兩科的學習成效需要再加強。

負責單位

教務處 / 實習處 / 各群科 / 各科教學研究會

改進措施

- ❖ 針對一般科目成績表現不佳，學校行政申辦教育部國教署學生學習扶助計畫，申請開辦一年級2班的**扶助課程**，補強學習落後進度與學養基本知能，108學年度(上下學期)參加扶助課程學生累計40人次。



(三)學生學習

學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果，群科教育目標及能力檢核

相關建議與回饋

- ❖ 108學年度入學之高一學生，據統計各科證照表現總合格率55%

負責單位

教務處 / 實習處 / 各群科 / 各科教學研究會

改進措施

- ❖ 水電技術科及家具木工科需要再加強，兩科屬於產業特殊需求類科，為加強培植人才與學生實作能力。
- ❖ 水電技術科申請業師協同教學
- ❖ 家具木工科則與台南市文資處合作課程
- ❖ 申請產業特殊需求類科補救教學計畫，108學年度在寒、暑假共計開辦2班80節(水電木工各一班)，學生累計參加56人次。有助於學生證照考取的提升。



謝謝聆聽

敬請指教

課程評鑑計畫規劃情形

國立後壁高中 教務主任
姚純貞

108學年度的匆促上路

- 一、遵循舊制的決議(以不變應萬變的心態)
- 二、卸任科召與主任的選擇(評鑑報告撰寫可能不是我)
- 三、且戰且走的心態(大部分老師的質疑:玩真的還是假的?)

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流、對話 3.閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫(含成立課程評鑑小組)	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。		5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。		5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1		
	3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1		
	3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1		

108課綱真正實行後

一、落實學生選課:校訂必修、選修及彈性學習授課教師需
做課程評鑑與分析、學生問卷調查(老師漸有感覺
是玩真的)

後續:教師思考多元選修開課內容的深度與廣度

後登高中課程設計與實施教師自我評鑑檢核表

- 填寫人: []
- 課程類別: 彈性學習
- 課程名稱: 科學探究
- 實施期程: 108 學年度 第 1 學期
- 實施年級: 二年級
- 評鑑內容:

評鑑 項目	評鑑 內容	是 否	是 否	是 否	是 否	是 否	說明或意見
1 課程 目標	1-1 課程目標與學習目標應具體明確	✓					
	1-2 課程目標可量學生學習成效	✓					
	1-3 課程目標應顧及知識、情意與技能	✓					
	1-4 課程目標應與教師、教材內容相呼應	✓					
2 教材 選擇	2-1 教材應符合課程目標	✓					
	2-2 學習主題應與學生生活相連	✓					
	2-3 教材應合學生能力	✓					
	2-4 教材應合學生興趣		✓				
3 活動 設計	3-1 活動設計應配合教材內容	✓					
	3-2 活動設計應符合學生能力	✓					
	3-3 活動設計應符合學生興趣			✓			
	3-4 活動設計應有合理的教學過程及時間	✓					
4 教學 方法	4-1 教學活動應能激發學生學習動機	✓					
	4-2 教學方法多元化			✓			
	4-3 教學方法應能配合學習目標	✓					
5 教學 資源	5-1 有選用教學媒體與教具	✓					
	5-2 有選用圖書與數位資源	✓					
	5-3 有配置數位媒體設備與網路				✓		

評鑑 項目	評鑑 內容	是 否	是 否	是 否	是 否	是 否	說明或意見
6 學習 評量	6-1 有制定評量目標與評量			✓			
	6-2 評量方式多元化			✓			
	6-3 評量方式符合實際，易於實施			✓			
	6-4 評量設計應能激發學生的學習信心			✓			
	6-5 評量方式能測出學生的教學目標			✓			
7 其他	7-1 教師的專業成長			✓			
	7-2 行政單位的支持			✓			
	7-3 其他			✓			

- 意見陳述: (請就前項自我評鑑結果及中說明, 下方空白處不限字數填寫, 檢核時加蓋)

1. 教材選擇:

- 教材內容配合時事, 重大議題, 提升學生對相關議題的認識。
- 學生增資資料的過程, 學生篩選資訊獲取相關知識。

2. 活動設計與實施:

- 學生利用手機查資料時, 無可避免有人會利用空檔玩遊戲。
- 仍有學生沒有參加或無調路, 但上課無須提供選學主之的電腦或音樂調路。

3. 教師自己專業成長情況:

- 針對探討的議題, 準備教材內容的過程中, 促進自己對議題內容有更深入的認識與了解。
- 非本研領域的主題, 借課途程可知其他研領域的討論, 提供了自己在其他專業的補充。

後發高中課程設計與實施教師自我評鑑檢核表

- 發表人: [redacted]
- 課程類別: 多元選修
- 課程名稱: 數學與改革
- 實施期別: 108 學年度 第一學期
- 實施年級: —
- 評鑑內容:

評鑑 內容	各年級評鑑點	優 異	良 好	尚 可	待 提 升	說明或備註
課程 目標	1-1 課程目標能充分配合校方課程發展內容		✓			
	1-2 課程目標考慮學生學習能力		✓			
	1-3 課程目標具體明確、簡潔與明確		✓			
	1-4 課程目標能反映創社、處理課程目標			✓		
	2-1 教材能符合課程目標		✓			
	2-2 學習主題的權重能與學生生活內容			✓		
	2-3 教材符合學生的能力		✓			
教材 選擇	2-4 教材符合學生的程度		✓			
	2-5 教材能涵蓋重要的知識概念			✓		
	2-6 教材能反映教學的領域			✓		
	2-7 教材能大量接觸				✓	
課程 設計	3-1 活動設計能配合教材內容		✓			
	3-2 活動設計能符合學生能力			✓		
	3-3 活動設計能符合學生程度		✓			
	3-4 活動設計能配合課程的教學時間及時間			✓		
教學 方法	3-5 活動設計能大量接觸				✓	
	4-1 能根據教材性質採用適當教學方法		✓			
	4-2 教學方法多元		✓			
教學 資源	4-3 教學方法能提供學生合作學習機會		✓			
	5-1 有提供教學媒體與教具		✓			
	5-2 有提供學習資源與方法		✓			
	5-3 有提供家長或社區資源的利用				✓	

評鑑 內容	各年級評鑑點	優 異	良 好	尚 可	待 提 升	說明或備註
目 標 評 量	6-1 有形成性評量或評量			✓		
	6-2 評量方式多元		✓			
	6-3 評量方式切合實際、具信效度		✓			
	6-4 評量設計能考慮適合學生的學習能力			✓		
	6-5 評量內容能涵蓋基礎教學目標		✓			
評 估 量 化	6-6 提供評量結果			✓		
	7-1 針對的差異處理			✓		
	7-2 針對異能的處理		✓			
	7-3 其他					

- 意見建議：(請於前面的評鑑結果達成度下說明，下方空白處若不夠填寫，請自行加頁)

1. 優點或特色：
教學的系統化，偏重於數學史觀念

2. 遇到的困難或需要持續改善之處：
教學導入量大難題，缺乏引入點，如何改善

3. 對於自己專業成長之觀點：
需要增加，改善其他科目新結構的教學
要訓練使用繪圖計算軟件的能力

後壁高中課程設計與實施教師自我評鑑檢核表

- 填表人: [redacted]
- 課程類別: 校訂必修
- 課程名稱: 服務學習
- 實施年級: 102 學年度 第二學期
- 實施年級: 青德一年級
- 評鑑年度:

評鑑內容	教學檢核重點	優異	良好	尚可	待改進	優異	說明或備註
1 課程目標	1-1 課程目標能學生具體能力目標分類標準	✓					
	1-2 課程目標考量學生的學習能力	✓					
	1-3 課程目標具體明確, 有意義挑戰	✓					
	1-4 課程目標能與課程內容有緊密關聯性	✓					
2 教材選擇	2-1 教材能符合課程目標	✓	✓				
	2-2 學習活動的編排能促進學生的學習內容	✓	✓				
	2-3 教材符合學生的能力	✓	✓				
	2-4 教材符合學生的興趣	✓	✓				
	2-5 教材能涵蓋重要的知識概念	✓	✓				
	2-6 有補充教學的建議	✓	✓				
	2-7 教材加入重大議題	✓	✓				
3 活動設計	3-1 活動設計能配合教材內容	✓	✓				
	3-2 活動設計能符合學生能力	✓	✓				
	3-3 活動設計能符合學生興趣	✓	✓				
	3-4 活動設計能處理教學過程及問題	✓	✓				
	3-5 活動設計加入重大議題	✓	✓				
4 教學方法	4-1 能依據教材目標採用適當教學方法	✓	✓				
	4-2 教學方法多元化	✓	✓				
	4-3 教學方法能對學生提供學習機會	✓	✓				
5 教學資源	5-1 有應用教學媒體與教具	✓	✓				
	5-2 有應用圖書與資訊資源	✓	✓				
	5-3 有創意家長或社區資源的利用	✓	✓				

評鑑內容	教學檢核重點	優異	良好	尚可	待改進	優異	說明或備註
6 學習評量	6-1 有明確評量目標與評量計畫		✓				
	6-2 評量方式多元化		✓				
	6-3 評量方式符合實際, 有效實施	✓					
	6-4 評量能針對並達成學生的學習能力	✓					
	6-5 評量內容能反映主要教學目標	✓					
	6-6 適量評量作業	✓					
7 其他	7-1 教師的專業成長		✓				
	7-2 行政與教研發展		✓				
	7-3 其他						

- 意見建議: (請針對尚未達成或需改善之處, 下方空白處詳細填寫, 請自行加頁)

- 優點與特色:
 1. 照顧同學程度有正在做中學, 學到實用技能知識。
 2. 學習知識能充分運用。
- 課程的挑戰或尚需改善之處:
 1. 社會的期待與一般長期持續研習突破。
 2. 學生投入參與度持續提高。
 3. 學生成果分享跨級昇 (F.B. 社會等運用)
- 其他尚已學業成長之描述:
 1. 極其努力專業知識獲得。

108課綱真正實行後

二、學生多元選修上課情形的衝擊:出席率、上課
互動回饋、學生問卷回饋

衝擊: 有課上、學生乖乖上課已非常態

後續: 1.不想上多元選修課(課量無虞者)

2.更積極開發符應學生學習需求的課程
(面臨沒課的老師)

108課綱真正實行後

三、教師觀課、共備討論與科群課程討論漸成日常
是一種慢慢形成的風氣與習慣
也開始學習弱勢學生的學習挑戰(正課減少、
法寶減少、籌碼減少)

課程評鑑計畫規劃情形

一、召開課程評鑑討論會議：

108、109學年度課程評鑑依審定之總體計畫書格式內容說明後，請科召及科主任回科內逐一討論並填寫108課程評鑑。

課程評鑑計畫規劃情形

二、提供普通科及技術型高中110學年度課程評鑑格式供討論並達成共識送課發會審議。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流、對話	5	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	3.閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	4	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		3	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1.課程發展委員會的座談、研討	5	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	2.閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃	4	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	• 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計	3	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	• 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫 (含成立課程評鑑小組)	2	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		1	
3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1.課程發展委員會的座談、研討	5		
	3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	2.閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單	4		
	3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	• 課程發展委員會審查記錄	3		

表 B 教師課程評鑑檢核表-教師填

課程評鑑檢核表

課程名稱：(年級)____(名稱)_____ 評鑑日期： 課程類別：(勾選)

部定必修 校訂必修 領域課程 多元選修 加深加廣 彈性學習課程

社群類別：(勾選) 同領域 跨領域

評鑑內容

核心素養(領綱)：								
學生能力指標：								
課程目標：								
評鑑向度		參考檢核重點	量化程度					說明： 敘述具體事實或 提供佐證資料 可就遭遇困難或待 改進事項提出策略
			5	4	3	2	1	
課程規劃	課程目標	1-1 課程目標能對應課綱核心素養						
		1-2 課程目標能對應本校發展願景						
		1-3 課程目標能對應本校學生能力指標						
		1-4 課程目標能兼顧認知、情意與技能						
	教師共備	2-1 成立社群，定期進行共備						
		2-2 社群能針對教學歷程與成效進行省思 與檢討，並適時調整課程與教學						
教學實施	教材選擇	3-1 教材內容具多元化、生活化及應用性						
		3-2 教材能涵蓋重要之知識概念及原理						
		3-3 教師選擇教材會考量學生個別差異						
		3-4 教材融入重大議題(若有請標示議題)						
	教學活動設計	4-1 教學活動設計能配合教材內容						
		4-2 教學活動設計能符合學生能力						
		4-3 教學活動設計能引起學生學習興趣						

教學實施	5 教學方法	5-1 依據教材性質採用適當教學方法						
		5-2 教學方法多元化						
		5-3 教學方法提供學生合作學習機會						
		5-4 運用教學資源						
	6 學習評量	6-1 評量內容符應課程目標						
		6-2 評量方式多元化						
		6-3 評量設計難易度適合學生能力						
		6-4 能有效運用評量結果						
學生學習	7學習過程	7-1 學生清楚知道每節課之學習目標						
		7-2 學習過程學生有與同學合作學習經驗						
		7-3 學生認同此課程作業與課程內容相關						
		7-4 學生有能力完成此課程之作業						
	8學習成效	8-1 學生認同在此課程的認知(知識獲得與(應用)能力有所提升						
		8-2 學生的學習態度有提升						
	9多元表現	9-1 能以多元方式呈現學生學習成果						

二、評鑑結果報告彙整表

評量向度	量化結果 (平均)	頗具成效及學校特色，可持續 保持或提供參考之事項	改進意見及可行策略
1. 課程目標			
2. 教師共備			
3. 教材選擇			
4. 活動設計			
5. 教學方法			
6. 學習評量			
7. 學習過程			
8. 學習成效			
9. 多元表現			

簽名：_____

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

課程評鑑計畫規劃情形

二、提供普通科及技術型高中110學年度課程評鑑格式供討論並達成共識送課發會審議。

課程評鑑計畫規劃情形

三、運用108學年度後期中等資料庫課程規劃與實施統計內容做為課程評鑑與教學內容之修正參考。

108學年度高一學生調查 有效樣本比例: 96.9%

108學年度學校人員調查 有效樣本比例: 92.1%

110314 國立後壁高中

108 學年度課程規劃與實施統計

資料來源	有效課本比例
108 學年度舊 課 學生調查	98.9%
108 學年度學校人員調查	92.1%



教育部國民及學前教育署



TAIWAN
UPPER SECONDARY
DATABASE
臺灣高級中等教育資料庫

臺灣高級中等教育資料庫建置與應用工作小組

http://db.nsysu.edu.tw/taupdb/taupdbmain.html

課程實施類別(A)	教學實施目標(B)		學生學習結果(C)		課程實施	
	目標	指標	知識	技能	情意	合計
課程目標類別(A1)	1	教學目標類別	4	10	15	教學目標類別合計
課程內容類別(A2)	1	課程內容目標類別	3	10	14	課程內容類別合計
課程知識目標類別(B1)	1	課程知識目標	2	10	12	課程知識目標合計
課程技能目標類別(B2)	2	課程技能目標(專業核心技能)	3	10	13	課程技能目標合計
課程知識技能目標(B3)	3	教學目標類別(非專業核心)	2	10	12	
課程學習目標(B4)	4	課程學習目標	4	10	14	
課程知識學習目標(B5)	4	課程知識學習目標(非專業核心)	3	10	13	
課程知識技能目標(B6)	4	教學目標類別(知識類)	3	10	13	
課程學習目標類別(A3)	4	教學目標類別(技能類)	1			
		教學技能目標類別	1			
		課程內容目標類別	0			
		教學目標類別	0			

課程評鑑計畫規劃情形

三、運用108學年度後期中等資料庫課程規劃與實施統計內容做為課程評鑑與教學內容之修正參考。

- 1.校長在校務會議以簡報方式告知全校師生問卷調查結果
- 2.課綱討論會議提供與技術高中各科主任及普通科各科科召課程規劃與實施統計分析結果參考

課程評鑑計畫規劃情形

108學年度教師公開觀課、備課、觀課後討論對教師在課程實施與課程評鑑有正向幫助。(108學年度一年級教師全部參與公開觀課)

附件一

後壠高中教師公開授課共同備課紀錄表

一、基本資料

授課領域(類別)	室內空間設計科	授課班級	室級一
授課科目	基礎圖學	授課單元	第四單元何作圖
授課教師(承課人)		觀課教師	

二、實施日期

共同備課	108年10月25日 星期五
觀課前會議日期	108年10月28日 星期一
觀課日期(公開授課)	108年10月30日 星期三
觀課後總結日期	108年11月1日 星期四

三、實施流程

共同備課

說明：此次觀課活動公開授課者，由各科教學研究會多件選擇，不增加課量原則，並視各系(所)一週學期請於課前(隔日)進行。



日期：108/10/25

時間：8:00-11:00 教學研究會時間

地點：美芝館、室內空間設計科辦公室

觀課前會議

- 說明：觀課前會議，以室內空間設計科「何作圖」為主題，由觀課者、承課人、觀課教師、教學處、室級主任、教師代表等。
1. 了解承課教師的何作圖教學方法。
 2. 觀課者與承課教師討論教學方法。
 3. 觀課教師的觀課工作清單。
 4. 了解觀課者的工作。
 5. 觀課者與承課人、觀課教師等多時間會談。
 6. 觀課者與承課教師、觀課教師討論觀課後教學方法與教學目標。

公開授課(觀課)

說明：觀課中，由觀課者、承課人、觀課教師、教學處、室級主任、教師代表等。



觀課前

觀課中

觀課後議課

觀課後的討論：

主 持：觀課教師：此一節你觀看的學科學習時序是？
 觀課教師：（可參考觀課紀錄表之格式）
 加上補充，彼此垂詢。



授課教師：

1. 堂更知注意技巧分配，課本單元各環畫部分各是次。
2. 規則不清晰，建議可再加強。
3. 我亦更加留意學生能定用具。

觀課教師：

1. 想知如何教學不清晰，可否與老師討論或分享解決條件。
2. 部分學生對於視聽的圖形，畫法講一次仍不太清楚，建議可再加強練習。
3. 老師能與部分學生，可加強社會說話。

觀課後討論

附件二

後豐高中教師公開授課觀察紀錄表

日期時間： 108 年 10 月 30 日

一、基本資料					
授課教師		班 級	年級一	地 點	美工大樓 2-4 教室
授課單元	第四章 流行作圖			觀課教師	
二、教學過程					
觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）			
學習動機	1. 是否有適切教學環境與設施？	學生總共 14 人，一人缺席，無課外。			
	2. 是否有明確的學習動機？	部分學生情況及於課前，先與觀課教師簡單交流，再開始備作所說，先與同學靜下先。			
學習歷程	師 1. 老師是否有適切引導或回應學生之學習表現？	老師予回應學生高聲說話，因為人數少，所以在課堂中有一一問一答的教學方式，但教師對學生之回答無。			
	生 2. 課堂上是否有靜默情況，老師是否適當處理？	不高，等候時間，所以在課堂上老師學生會交會，有些情況，如：打哈欠等，有些學生會與老師交流。			
	3. 學生是否主動回應老師的提問？	不高，等候時間，所以在課堂上老師學生會交會，有些情況，如：打哈欠等，有些學生會與老師交流。			
學習結果	1. 教師是否採用多種書以理解學生學習成效？	是。			
	2. 課程進度是否符合學生學習狀況？	符合。			
	3. 教學過程是否有顯現化學生思考？	老師多以講述、交代、示範法教學，未隨時補充，缺乏學生思考情況。			

觀課紀錄表

課程評鑑計畫規劃情形

四、參考108學年度學生學習歷程檔案上傳內容。

- 1.提供學生學習歷程內容鼓勵教師在課程設計上精進。
- 2.課諮教師課程輔導紀錄內容提供相關會議討論。

課程評鑑資料後續運用

- 一 修正學校課程計畫書。
- 二 激勵教師進行課程及教學創新。
- 三 增進教師對課程品質之重視。
- 四 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- 五 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。

簡報結束

敬請指教



從優質邁向精采

課程評鑑分享

臺南市私立育德工業家事職業學校

報告人：蔡宗霖

109年11月30日





簡報大綱

- 壹、高級中等學校課程評鑑實施要點
- 貳、育德工家課程評鑑流程與運用
- 參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

法規名稱：	高級中等學校課程評鑑實施要點
公發布日：	民國 108 年 05 月 30 日
發文字號：	臺教授國部字第1080050523B號 令
法規體系：	國民及學前教育



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

一、教育部（以下簡稱本部）為協助主管之高級中等學校（以下簡稱學校）落實十二年國民基本教育課程綱要總綱柒、一、（三）有關課程評鑑，及高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則之規定，特訂定本要點。



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

二、學校課程評鑑內容如下：

(一)課程規劃：

學校就課程計畫規劃之項目，進行規劃、實施及回饋之歷程與成果。

(二)教學實施：

有關教學準備與支援、教學模式與策略。

(三)學生學習：

有關學生學習過程、成效及多元表現成果。



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

三、學校辦理課程評鑑，應每學年定期蒐集、運用或分析前點課程評鑑內容之相關資料，以利進行課程自我評鑑。

學校應定期擷取本部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

四、學校課程發展委員會負責課程評鑑相關工作，並應參考本要點之規定，訂定學校課程評鑑計畫，以結合相關專業人員規劃及實施學校課程自我評鑑。

前項學校課程評鑑計畫內容應包括下列項目：

- (一) 第二點課程評鑑內容之實施。
- (二) 實施學校課程評鑑之人員、分工及時程。
- (三) 課程評鑑結果之運用。

第一項專業人員，為校內各領域、群科、學程或科目教師，並得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施。



壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

五、學校應將前一學年度課程自我評鑑結果及當學年度課程評鑑計畫，納入當學年度學校課程計畫。



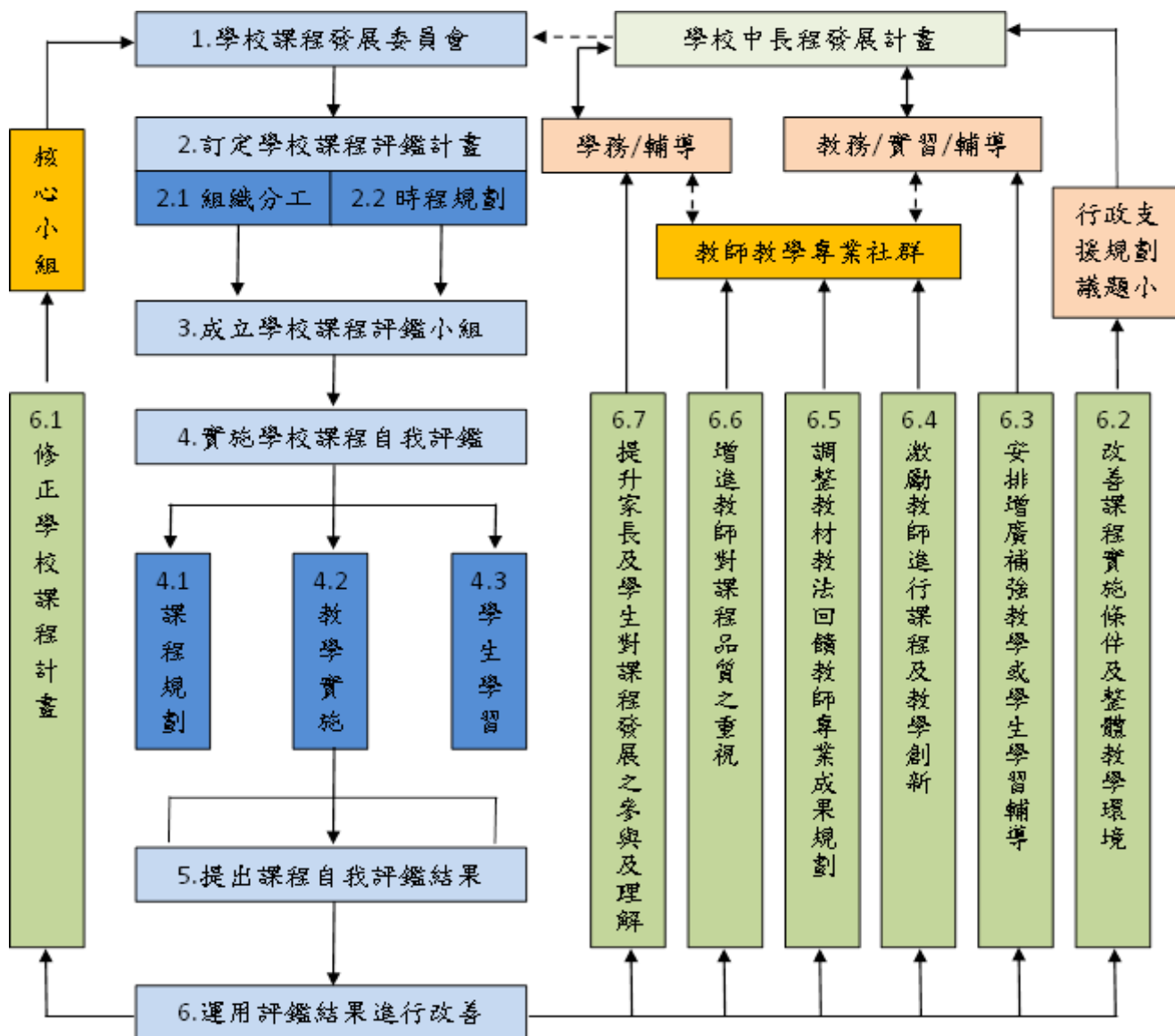
壹、高級中等學校課程評鑑實施要點

六、學校應依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四)激勵教師進行課程及教學創新。
- (五)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六)增進教師對課程品質之重視。
- (七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。



貳、育德工家課程評鑑流程與運用



臺南市私立育德工業家事職業學校

課程評鑑內容、組織與分工以及辦理時程之雙向細目表

評鑑內容		組織與分工				辦理時程											
		課程發展委員會	學校課程評鑑小組	各專業群科學科研究召集人	教師教學專業社群全體教師	上學期						下學期					
						8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 課程規劃	(1)校務發展與願景圖像	○	●	○			√	√				√	√				
	(2)學校課程發展與規劃	○	●	○			√	√				√	√				
	(3)各專業群科課程規劃	○	●	○			√	√				√	√				
	(4)團體活動實施規劃	○	●				√	√				√	√				
	(5)彈性學習時間實施規劃	○	●				√	√				√	√				
	(6)學生選課規劃與輔導	○	●				√	√				√	√				
	(7)修正學校課程計畫	●	○						√	√	√						
2. 教學實施	(1)課程實施設備空間			●	○	√											√
	(2)課程實施			●	○	√											√
	(3)學生選課說明與輔導			●	○				√	√					√	√	
	(4)多元選修課程開設			●	○			√	√					√	√		
	(5)彈性學習時間開設			●	○		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	(6)教師教學專業社群運作			○	●		√	√	√	√			√	√	√	√	
	(7)教師公開授課實施情形			○	●		√	√	√	√			√	√	√	√	
3. 學生學習	(1)學生成績系統			○	●		√	√	√	√			√	√	√	√	
	(2)教師授課學生學習回饋情形			○	●					√	√					√	√
	(3)學習歷程檔案的上傳			○	●				√	√				√	√		
	(4)技能學習成效			○	●				√	√				√	√		
	(5)學生專題實作實施情形			○	●									√	√		
	(6)預警制度的執行			○	●				√	√							
	(7)重補修的實施情形			○	●			√	√				√		√		



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

一、資料取得與分析

(一) 資料取得

1. 臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫
2. 學校課程發展委員會、科教學研究會
3. 學校課程評鑑小組會議



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二) 資料分析

1. 檢核面向【課程規劃】

(1) 學生認為學校沒有提供課程說明及輔導手冊
有4.8%的學生認為沒有提供課程說明，6.7%的學生認為沒有提供輔導手冊。

課程說明與輔導(A3)	生/五/1	提供課程說明	0. 沒有辦理或提供(%)	4.8%
		提供輔導手冊		6.7%



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

1. 檢核面向【課程規劃】

(2)教師認為學生基礎能力不佳、學生學習意願低落
 有48.4%的老師認為學生基礎能力不佳，有61.3%的老師認為學生學習意願低落。

課程規劃條件 與挑戰(A3)	師/三/11	挑戰－學生升學壓力仍大	本題複選(%)	3.2%
		挑戰－學生學習興趣不易掌握		25.8%
		挑戰－學生基礎能力不佳		48.4%
		挑戰－學生學習意願低落		61.3%
		挑戰－教師不認同新課綱目標或作法		0.0%
		挑戰－教師對於新課綱內容不瞭解		6.5%
		挑戰－選修課程品質掌控不易		12.9%
		挑戰－教師備課負擔過重		16.1%
		挑戰－教學人力不足		19.4%



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

2. 檢核面向【教學實施】

(1) 教師課程共備次數過少

教師共備次數平均不到1次，只有0.65次

指標	問卷 題號	題項	數值意義	本校全體
教學準備(B1): 共備	師/三/12	課程共備次數	0. 沒有	0.65
			1. 1-3 次	
2. 4-6 次				
3. 7-9 次				
4. 10 次以上				
		本校共備 12 位老師共備 8 次		0.67



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

2. 檢核面向【教學實施】

(2) 教師公開授課次數過少

教師公開授課次數平均不到1次，只有0.74次

社群或團隊 專業支持與 合作(B2)： 公開授課	師/三/13	公開授課次數	0. 還沒有 1. 1次 2. 2次 3. 3次以上	0.74
	師/三/13-1	公開授課準備時間	1. 不滿1小時 2. 1-2小時 3. 2-3小時 4. 3-4小時 5. 4-5小時 6. 5小時以上	2.38
	師/三/13-2	觀課人數	0. 0位 1. 1位 2. 2位	2.76



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

2. 檢核面向【教學實施】

(3)教師在校訂必修教學實作的部分，統計資料顯示教師重視的程度低於學生重視的程度。

教師在校訂必修教學實作平均為2.62，學生資料為3.16

教學模式與策略(B3)： 校訂必修教學方法	師/二/5-5	校訂必修教學－跨領域	1. 完全不重視 2. 不重視 3. 重視 4. 非常重視	2.38
		校訂必修教學－實作		2.62
		校訂必修教學－體驗探索		2.52
		校訂必修教學－問題解決		2.62
	生/五/11-3	校訂必修教學－跨領域		2.98
		校訂必修教學－實作		3.16
		校訂必修教學－體驗探索		3.09
		校訂必修教學－問題解決		3.05



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

3. 檢核面向【學生學習】

(1) 在校訂必修課程作業負擔中的統計資料顯示學生學習的時間比教師的期待少

教師在校訂必修課程作業負擔中資料為3.86，學生資料為2.53。

學生學習負擔 (C1) (學校人員)	師/二/5-7	校訂必修課程作業負擔	1. 都沒有 2. 0.5 小時以下 3. 0.5 到 1 小時	3.86
	師/二/6-7	選修課程作業負擔	4. 1 到 1.5 小時 5. 1.5 到 2 小時 6. 2-3 小時	3.33
學生學習負擔 (C1)	生/五/11-5	校訂必修課程作業負擔	7. 3-4 小時 8. 4-5 小時	2.53
	生/五/10-10	選修課程作業負擔	9. 5-6 小時 10. 6-7 小時 11. 7 小時以上	2.07



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

3. 檢核面向【學生學習】

(2) 學生對於未來職涯規劃並不太清楚
學生對於未來職涯規劃資料顯示為2.62。

職涯規劃(C3)	生/三/5	未來職涯規劃	1. 完全不清楚 2. 不太清楚 3. 清楚 4. 非常清楚	2.62
----------	-------	--------	---	------



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

二、改善意見蒐集

(一)教學研究會議資料

- 1.學校課程評鑑小組109年10月26日會議
- 2.動力機械群(飛機修護科、汽車修護科)109年10月23日教學研究會
- 3.餐飲管理科109年10月28日教學研究會
- 4.多媒體設計科109年10月23日教學研究會
- 5.美髮技術科109年10月15日教學研究會
- 6.國文科109年10月19日教學研究會
- 7.英文科109年10月28日教學研究會
- 8.數學科109年10月16日教學研究會



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改善作法
(一) 修正學校課程計畫。	1.英文科：因受限於實習與實作課程的節數安排，共同科目的學習時間相對減少。
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境	無。
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	1.學校課程評鑑小組：請教師在實作課程內容上進行教學評估是否在教學內容無法滿足學生現階段的需求。
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	1.多媒體設計科：請任課老師以活潑有趣的課程提昇學習意願 2.國文科：在課程中盡量引起學生學習動機。 3.英文科： (1)課程內容安排盡量以生活化課程為主，使其能運用於實際生活之中。 (2)因角色不同，注重程度也不同。提高師生教學互動，讓學生有口頭回應與實際操作的課程活動安排。 3.數學科：在課程作業中可採取分組作業的方式，引導學生學習討論。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改善作法
(五) 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃	<ol style="list-style-type: none">1.學校課程評鑑小組：<ol style="list-style-type: none">(1)老師調整授課教材難易度並視教學狀況以差異化教學方式進行，期望透過差異化教學的方式提升學生學習意願(2)鼓勵教師利用共同沒排課時間備課。(3)因為108學年度僅要求授課一年級之教師進行公開授課，109學年度將要求授課一、二年級之教師進行公開授課。(4)請教師調整課程作業內容以符合師生期待。2.動力機械群科：<ol style="list-style-type: none">(1)將於課程裡強化課程內容，並融合日常生活型態提升基礎與學習意願。(2)請教師增加共備次數。(3)請科內教師務必利用上課時間實施。(4)經查本科無是項情事，將持續宣導與精進。3.餐飲管理科：<ol style="list-style-type: none">(1)因為在同辦公室，有問題就可以立即討論。(2)科內每位教師一次。(3)本科教師均很重視學生實作能力。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改善作法
(五) 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃	4.多媒體設計科： (1)會利用共同時間討論。 (2)本學期每位教師1次。 5.美髮技術科： (1)共備課程，有需要隨時會互相討論。 (2)本學期本科每位老師皆有公開授課一次，共5次公開觀課 (3)教師會因材施教，採多元評量。 (4)教師上課會留一小段時間，做課後複習或實作練習，來達成教學成效。 6.國文科： (1)共備課程，每個月一次，在第一週的週三下午4：30至500 (2)國文科老師皆有公開授課一次，排定下學期實施。 7.英文科： (1)建議於開學前一週規畫教師共備課程日期。 (2)以一學年一次為原則。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改善作法
(五) 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃	8.數學科： (1)適時調整課程教材讓學生能跟上進度，儘量講解生活化實例讓學生有所連結。 (2)利用社群時間進行共備。 (3)教師皆有公開觀課。
(六) 增進教師對課程品質之重視。	無。
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	1.學校課程評鑑小組： (1)辦理課程說明會的方式將調整以各科為單位辦理，並告知選課輔導手冊可於校網下載，讓學生清楚明瞭。 (2)辦理職涯講座並請各科主任於科座談時將各科未來藍圖透過科課程學習地圖進行說明。 2.動力機械群科： (1)請任課教師針對學生反應提供課程說明與手冊。 (2)依據課綱課程編排，持續加強要求學生。 (3)邀請業界及上課期間運用各式集會強化宣導。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改善作法
<p>(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解</p>	<p>3.餐飲管理科： (1)加強宣導，鼓勵學習。</p> <p>4.多媒體設計科： (1)會加強任課老師提供課程說明與輔導手冊。 (2)加強未來職涯規劃與宣導</p> <p>5.美髮技術科： (1)課程規劃依多元學習的精神做基礎，依興趣做選擇。 (2)在科務座談會時和科內學生溝通學習的內容和目標，讓同學清楚學習方向。 (3)在每學期科務座談會中會再次強調並說明，讓科內學生加深印象；教務處也會找適當時間加強宣導，加深學生印象。</p> <p>6.國文科： (1)鼓勵學生上校網查閱課程，也有選課輔導手冊可參閱。 (2)請任課老師在課堂中讓學生了解各科職涯內容；各專業科目老師也會找適當時間加強宣導，加深學生印象</p>



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)提出之改善作法摘要

項目	改 善 作 法
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	7.英文科： (1)於課程開始時先告訴學生課程內容大意，以提高其學習動機，並對課程有所了解。 (2)請輔導室加強宣導。 8.數學科： (1)在課堂上會跟學生說明學校校網可以下載參閱。 (2)請學生可以透過各科的課程地圖了解未來職涯規劃。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

三、結論

(一)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析

【課程規劃】面向

1. 「學生認為學校沒有提供課程說明及輔導手冊」
，本校師長所提出的改善建議如下表1：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表1改善「學生認為學校沒有提供課程說明及輔導手冊」之作法

項目	改善作法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校課程評鑑小組：辦理課程說明會的方式將調整以各科為單位辦理，並告知選課輔導手冊可於校網下載，讓學生清楚明瞭。 2.動力機械群科：請任課教師針對學生反應提供課程說明與手冊。 3.餐飲管理科：加強宣導。 4.多媒體設計科：會加強任課老師提供課程說明與輔導手冊。 5.美髮技術科：課程規劃依多元學習的精神做基礎，依興趣做選擇。 6.國文科：鼓勵學生上校網查閱課程，也有選課輔導手冊可參閱。 7.英文科：於課程開始時先告訴學生課程內容大意，以提高其學習動機，並對課程有所了解。 8.數學科：在課堂上會跟學生說明學校校網可以下載參閱。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(一)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析

【課程規劃】面向

2. 「教師認為學生基礎能力不佳、學生學習意願低落」，本校師長所提出的改善建議如下表2：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表2改善「教師認為學生基礎能力不佳、學生學習意願低落」之作法

項目	改善作法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	1.多媒體設計科：請任課老師以活潑有趣的課程提昇學習意願。 2.國文科：在課程中盡量引起學生學習動機。 3.英文科：課程內容安排盡量以生活化課程為主，使其能運用於實際生活之中。
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	1.學校課程評鑑小組：老師調整授課教材難易度並視教學狀況以差異化教學方式進行，期望透過差異化教學的方式提升學生學習意願。 2.動力機械群科：將於課程裡強化課程內容，並融合日常生活型態提升基礎與學習意願。 3.數學科：適時調整課程教材讓學生能跟上進度，儘量講解生活化實例讓學生有所連結。
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	1.美髮技術科：在科務座談會時和科內學生溝通學習的內容和目標，讓同學清楚學習方向。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析

【教學實施】面向

1. 「教師課程共備次數過少」，本校師長所提出的改善建議如下表3：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表3改善「教師課程共備次數過少」之作法

項目	改 善 作 法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	1.學校課程評鑑小組：鼓勵教師利用共同沒排課時間備課。 2.動力機械群科：請教師增加共備次數。 3.餐飲管理科：因為在同辦公室，有問題就可以立即討論。 4.多媒體設計科：會利用共同時間討論。 5.美髮技術科：共備課程，有需要隨時會互相討論。 6.國文科：共備課程，每個月一次，在第一週的週三下午4：30至5：00 7.英文科：建議於開學前一週規畫教師共備課程日期。 8.數學科：利用社群時間進行共備。
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析

【教學實施】面向

2. 「教師公開授課次數過少」，本校師長所提出的改善建議如下表4：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表4 改善「教師公開授課次數過少」之作法

項目	改 善 作 法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	1.學校課程評鑑小組：因為108學年度僅要求授課一年級之教師進行公開授課 109學年度將要求授課一、二年級之教師進行公開授課。 2.動力機械群科：請科內教師務必利用上課時間實施。 3.餐飲管理科：科內每位教師一次。 4.多媒體設計科：本學期每位教師1次。 5.美髮技術科：本學期本科每位老師皆有公開授課一次，共5次公開觀課。 6.國文科：國文科老師皆有公開授課一次，排定下學期實施。 7.英文科：以一學年一次為原則。 8.數學科：教師皆有公開觀課。
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(二)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析

【教學實施】面向

3. 「教師在校訂必修教學實作的部分，統計資料顯示教師重視的程度低於學生重視的程度」，本校師長所提出的改善建議如下表5：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表5 改善「教師在校訂必修教學實作的部分，統計資料顯示教師重視的程度低於學生重視的程度」之作法

項目	改善作法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	1.學校課程評鑑小組：請教師在實作課程內容上進行教學評估，是否在教學內容無法滿足學生現階段的需求。
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	1.英文科：因角色不同，注重程度也不同。提高師生教學互動，讓學生有口頭回應與實際操作的課程活動安排。
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	1.動力機械群科：經查本科無是項情事，將持續宣導與精進。 2.餐飲管理科：本科教師均很重視學生實作能力。 3.美髮技術科：教師會因材施教，採多元評量。
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(三)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析【學生學習】面向

1. 「在校訂必修課程作業負擔中的統計資料顯示學生學習的時間比教師的期待少」，本校師長所提出的改善建議如下表6：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表6改善「在校訂必修課程作業負擔中的統計資料顯示學生學習的時間比教師的期待少」之作法

項目	改善作法
(一) 修正學校課程計畫。	1.英文科：因受限於實習與實作課程的節數安排，共同科目的學習時間相對減少。
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	1.數學科：在課程作業中可採取分組作業的方式，引導學生學習討論。
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	1.學校課程評鑑小組：請教師調整課程作業內容以符合師生期待。 2.美髮技術科：教師上課會留一小段時間，做課後複習或實作練習，來達成教學成效。
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	1.動力機械群科：依據課綱課程編排，持續加強要求學生。 2.餐飲管理科：加強宣導，鼓勵學習。



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

(三)應用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫分析【學生學習】面向

2. 「學生對於未來職涯規劃並不太清楚」，本校師長所提出的改善建議如下表7：



參、私立育德工業家事職業學校課程評鑑報告

表7 改善「學生對於未來職涯規劃並不太清楚」之作法

項目	改 善 作 法
(一) 修正學校課程計畫。	
(二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。	
(三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。	
(四) 激勵教師進行課程及教學創新。	
(五) 調整教材教法回饋教師專業成長規劃。	
(六) 增進教師對課程品質之重視	
(七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校課程評鑑小組：辦理職涯講座並請各科主任於科座談時將各科未來藍圖透過科課程學習地圖進行說明。 2. 動力機械群科：邀請業界及上課期間運用各式集會強化宣導。 3. 餐飲管理科：加強宣導。 4. 多媒體設計科：加強未來職涯規劃與宣導 5. 美髮技術科：在每學期科務座談會中會再次強調並說明，讓科內學生加深印象；教務處也會找適當時間加強宣導，加深學生印象。 6. 國文科：請任課老師在課堂中讓學生了解各科職涯內容；各專業科目老師也會找適當時間加強宣導，加深學生印象 7. 英文科：請輔導室加強宣導。 8. 數學科：請學生可以透過各科的課程地圖了解未來職涯規劃。



簡報完畢
敬請指教

109年11月30日