

國立臺南高級商業職業學校

109學年度優質化教師學習社群工作會議記錄

時 間：110年03月09日 12:00點

地 點：國立臺南高商 圖書館3F

主持人：黃耀寬校長

記錄：楊筑晴老師

壹、工作報告：

本校各科教師學習社群已逐步形成，110學年度的發展重點，以素養導向及議題融入課程教學與評量。

貳、提案討論：

案由一：110學年度各科教師學習社群發展核心素養及議題融入課程教學與評量單元，提請討論。

說 明：

- 一、110學年度教師學習社群的發展重點為素養導向及議題融入課程教學與評量。
- 二、19項議題如附件一，其中資訊科技融入教學為110學年度教師學習社群辦理重點。
- 三、教師學習社群計畫撰寫格式範例，如附件三。經費可編列項目及計畫重點，如附件二
- 四、請各科教師學習社群討論未來發展方式並於3/17(週三)下午18:00前回傳給實研組 依盡組長彙整。

決 議：各科於科內討論後，於3/17回傳給實研組長

參、臨時動議：無

肆、散會：13:00

4.十九項議題

性別平等、人權、環境及海洋教育等議題，係延續九年一貫課程建構的架構及內涵，擴充至十二年國民教育建立完整的知識體系。其理念回應了人類發展的反思與精進，從自我個體中心逐漸轉移提升為認同不同性別、不同族群、甚至不同物種的價值，而且擴大對自然環境與海洋的關懷，進而實踐永續發展的願景。百年來，聯合國人權宣言、人類環境宣言、二十一世紀議程及最近推動的兩公約，展現人類追求尊重、關懷、公平及正義的成果。

此外，品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育等議題反映出我國社會發展中所面臨的問題，例如品德、生命及法治教育在回應現代社會中個人的生命意義、道德準則及行為規範的省思與實踐；科技、資訊、能源及防災教育則是強調如何面對新興的科技發展及引發的各種問題；戶外及安全教育在關切自然環境體驗經驗的缺失及如何在戶外安全學習；至於生涯規劃、家庭、閱讀素養及國際教育，更直接回應最近我國社會所遭遇的問題；而多元文化及原住民族教育則充分展現社會對於臺灣原住民的多元文化背景的尊重與融合。上述議題的特色是具衝擊性、急迫性、而且具有區域連結性，也就是社會必須面對的議題。議題教育的融入，展現出本次十二年國民基本教育課綱的先進前瞻，強調教育在回應人類社會所面對的挑戰，而不是僅僅學習為未來而準備的概念內容。十九項議題融入的學習目標如下表：

表 4.1 十九項議題的學習目標

議題	學習目標
性別平等教育	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
環境教育	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
海洋教育	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
科技教育	具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。

議題	學習目標
能源教育	增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
家庭教育	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。
原住民族教育	認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。
品德教育	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
法治教育	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。
資訊教育	增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。
安全教育	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。
防災教育	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。
生涯規劃教育	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
閱讀素養教育	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。
戶外教育	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。
國際教育	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。

基於各項議題在發展課綱融入的時間不同，也受限於篇幅，本章節針對延續性的議題如性別平等、人權、環境及海洋教育等四項議題，提供這些議題教育的基本理念、學習目標、

貳、方案說明--柒、實施方式(4/23)

一、辦理項目(2/10)-重點工作***

持續性(進行)	系統性(推動)	策略性(實施)	以及(AND)
• 素養導向課程與教學 • 資訊科技融入教學	• 學生學習歷程檔案	• 雙語和國際教育	• 促進學生有效的學習

87

貳、方案說明--柒、實施方式(5/23)

一、辦理項目(3/10)

A大類	A1落實學校課程發展** A2推動創新多元教學** A3深化教師教學專業**
B大類	B1導引適性就近入學** B2強化學校辦學體質* B3加強學生多元展能 B4形塑人文藝術素養

11

貳、方案說明--柒、實施方式(6/23)

一、辦理項目(4/10)

A1落實學校課程發展

本項目旨在落實學校新課綱的課程規劃和發展；

以落實學校新課綱的課程轉化。

包括完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫。

23

貳、方案說明--柒、實施方式(7/23)

一、辦理項目(5/10)

A2推動創新多元教學

本項目旨在推動教師創新和多元的教學模式及實踐。

以推動新課綱的教學實踐。

包括發展核心素養導向的教學及評量模式、精進適性分組教學的教學模式，以及自主學習的學習輔導；進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產業界進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（素）和教學；發展資訊科技融入、數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，推動雙語和國際教育相關教學，以及規劃學生學習歷程檔案或學生學習成效評估等計畫。

24

附錄

高職優質化輔助方案量化指標之內容

A1-1 適性分組教學辦理班級數。

A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。

A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。

A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數。

A1-5 實施課程諮詢教師人數。

A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。

A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數。

A2-2 適性分組教學參與教師人數。

A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數。

A2-4 學生自主學習指導教師人數。

A2-5 跨科目/領域/專業群科（協同）教學教師人數。

A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數。

A2-7 參與雙語課程學生比率。

A2-8 實施雙語課程教學教師人數。

A2-9 參與國際教育學生比率。

A2-10 學生學習成效評估參與教師比率。

A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。

A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率。

A3-3 教師參加研習平均時數。

A3-4 校長及教師公開授課人次。

A3-5 教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數。

B1-1 高一新生適性就近入學率。

B1-2 國中學生到校職涯探索人次。

B1-3 專業群科特色招生辦理科別數。

B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率。

B2-1 校務或專業群科（學校）評鑑各項目成績未達 80 分比率。

B2-2 專任合格教師比率。

B2-3 專任合格教師專長授課比率。

B2-4 重補修學生比率。

B3-1 畢業生通過各種英語檢定比率。

B3-2 技專校院合作校數。

B3-3 赴產業界實務實習學生人數。

B3-4 學生參加創新研發得獎人數。

B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數。

B3-6 學生參與專題實作競賽人數。

B3-7 專題實作競賽學生得獎人數。

B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。

B4-2 學校辦理藝文活動次數。

B4-3 優化學習實施科目數。

經常門編列比例提醒

規定項目	
講座鐘點費	30%
授課鐘點費	30%
稿費	3%
臨時工作人員/工讀費	5%
印刷費	10%
資料蒐集費	30,000元為限
膳宿費	10%
雜支	20%
租車費	每車每日補助最高12,000元
材料費	20%，每人每次補助200元
物品費	20%
設備維護費	10%
軟體設計費、軟體授權費	10,000元以下為限
學生入學獎學金	20%，僅得以現金發放予學生
學生獎學（助）金	

33

經常門編列特殊規定項目

規定項目	
稿費	研發創新教材之校訂必修課程，經校內課程發展委員會審定，並簽具智慧財產授權書，讓學術機關、學校等公眾使用者。
臨時工作人員/工讀費	1.辦理各類會議、講習訓練或研討（習）會所需臨時人力，以參加人數十分之一為限；其工作日數，以會期加計前後一日為限。 2.不得支用於學校編制人員。
印刷費	不得支用於校刊編輯與印刷費、演出費及招生紀念品製作費。
膳宿費	1.依「教育部及所屬機關（構）辦理各類會議講習訓練與研討（習）會管理要點」辦理。 2.不補助學生參加校外活動或競賽支出。
保險費	各機關、學校因業務需要辦理非屬文康活動性質之各項活動，學校得在不重複保險及相關補助給予之原則下，為經核予公假之參加人員投保平安保險。

34

經常門編列特殊規定項目

規定項目	
國內旅費、短程車資、運費	1.不得支用於校車及隨車人員交通費。 2.學生參加新課綱跨校選修課程，得參照「國內出差旅費報支要點」核實報支交通費。
全民健康保險補充保費	單獨分列
租車費	1.為辦理新課綱課程或與本計畫相關之交流活動所需之租車費，其交流對象及目的應明列於申請補助之計畫書中。 2.補助教師、學生到校外進行與本計畫相關之觀摩、參訪活動，或國民中學學生到高級中等學校進行職涯試探、學術試探活動。
設備維護費	以非屬學校內固定支出者為限。
軟體設計費、軟體授權費	應列明購置軟體設計、授權名稱、數量及單價，勿以乙式為單位編列。

37

經常門編列特殊規定項目

規定項目	
學生入學獎學金	1.學生入學獎學金，為獎勵入學成績優秀之學生，學生每人以一萬元為限，且不得重複支領其他專案相同屬性之獎學金。 2.學生獎學（助）金，為獎勵就學生在學期間之績優表現，其發放基準如下： (1)以各學期學業成績為發放基準者，學生每人每學期以一萬元為限。 (2)以期中評量、證照、競賽等項目之成績為發放基準者，學生每人各單項，以五千元為限，但不得支用於學生參與研習所需。
學生獎學（助）金	3.學校應於所提出之計畫書中，檢附經行政會報通過後之相關審核規定。 4.僅得以現金發放予學生。

38

購置設備規定說明

規定項目	金額上限
個人電腦(含顯示器)	含螢幕：30,000元/台 不含螢幕：25,000元/台
筆記型電腦	30,000元/台
平板電腦	15,000元/台
數位相機	10,000元/台
雷射印表機	20,000元/台

上列設備項目，若因計畫推動有特殊需求而需購置金額超出上列規定者，須於計畫書內說明需求及用途，並經審查委員同意後方得編列。

39

計畫提醒事項

1. 學校（區域）之例行性活動，不予補助。
2. 屬學生個人參訪、競賽、研習營及其他校外學習活動者，門票、膳宿費及交通費，不予補助。
3. 經費編列，應以最低經費發揮最大計畫效益、受益人數最大化及設備教學效益最佳化為原則。
4. 補助經費所購置之補充教材，不得作為教科書使用。
5. 不補助與課程發展、教學無關之教師校外觀摩參訪活動。

40

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費							
2	授課鐘點費							
3	諮詢費、輔導費、指導費							
4	稿費							
5	臨時工作人員/工讀費							
6	印刷費							
7	資料蒐集費							
8	資料檢索費							
9	膳宿費							
10	保險費							
11	全民健康保險補充保費							
12	國內旅費、短程車資、運費							
13	租車費							
14	材料費							
15	場地使用費							
16	設備維護費							
17	軟體設計費、軟體授權費							
18	學生獎學金							
19	學生獎助金							
20	學生入學獎學金							
21	物品費							
22	雜支							
總計		(B)	100%	(D)	100%	(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	許智凌									
二、計畫目標	1.成立素養導向及議題融入教師學習社群，透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。 2.----- 3.----- 4.----- (請條列)											
三、工作內涵	實施方式和實施內容											
110-A3-1 發展教師專業學習社群	<table border="1"> <thead> <tr> <th>社群名稱</th><th>實施方式</th><th>實施內容及預計辦理時間</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文科 教師學習社群</td><td> 1. 辦理社群教師研習 2. 研發素養導向及議題融入課程示例 3. 研發素養導向及議題融入試題 4. 召開社群研討會議討論課程示例、議題融入單元等。 </td><td> 1. 辦理社群教師研習 1 場次*2 節 2. 研發素養導向及議題融入課程示例，一學期一個單元 3. 研發素養導向及議題融入試題，每學期 3 題 4. 每學期辦理 3 次社群研討 </td></tr> <tr> <td></td><td>1.</td><td>1.</td></tr> </tbody> </table>			社群名稱	實施方式	實施內容及預計辦理時間	國文科 教師學習社群	1. 辦理社群教師研習 2. 研發素養導向及議題融入課程示例 3. 研發素養導向及議題融入試題 4. 召開社群研討會議討論課程示例、議題融入單元等。	1. 辦理社群教師研習 1 場次*2 節 2. 研發素養導向及議題融入課程示例，一學期一個單元 3. 研發素養導向及議題融入試題，每學期 3 題 4. 每學期辦理 3 次社群研討		1.	1.
社群名稱	實施方式	實施內容及預計辦理時間										
國文科 教師學習社群	1. 辦理社群教師研習 2. 研發素養導向及議題融入課程示例 3. 研發素養導向及議題融入試題 4. 召開社群研討會議討論課程示例、議題融入單元等。	1. 辦理社群教師研習 1 場次*2 節 2. 研發素養導向及議題融入課程示例，一學期一個單元 3. 研發素養導向及議題融入試題，每學期 3 題 4. 每學期辦理 3 次社群研討										
	1.	1.										
110-A3-2 ○○○○												

110-A3-3 ○○○○									
110-A3-4 ○○○○									
四、預期 效益	1. 透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。 2.----- 3.----- 4.----- (請條列)								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	跨科目/領域/專業群科教師專業社群數		9		10		11	
		教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率		64		65		66	
		教師參加研習平均時數		43		44		45	
		校長及教師公開授課人次		35		40		45	
		教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數		50		60		70	
實施核心素養導向教學及評量教師人數		14		15		16			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

110 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	外聘講師鐘點費 1 場*2 節
		印刷費	式	1	2	2	研習手冊及社群研討、教材研發資料輸出
		膳宿費	個	20	0.08	1.6	研習、社群研討等餐盒、便當
		全民健保補充保費	式	1	0.084	0.084	專題講座講師二代健保補充保費
		雜支	式	1	2.316	2.316	
	小計					10	
	獎補助費						
		小計					
經常門小計							
(二)資本門							
設備費							
資本門小計							
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)							

111 會計年度概算表							
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	外聘講師鐘點費1場*2節	
	印刷費	式	1	2	2	研習手冊及社群研討、教材研發資料輸出	
	膳宿費	個	20	0.08	1.6	研習、社群研討等餐盒、便當	
	全民健保補充保費	式	1	0.084	0.084	專題講座講師二代健保補充保費	
	雜支	式	1	2.316	2.316		
	小計				10		
獎補助費							
	小計						
經常門小計							
(二)資本門							
設備費							
資本門小計							
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)							

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

110 年 03 月 09 日

109 學年度優質化教師學習社群工作會議



教務主任邱貴芬主任主持會議



教務主任邱貴芬主任工作報告



討論素養導向及議題融入課程



確認經費可編列項目及計畫重點



確認各科資訊科技融入可進行模式



說明資料彙整時間

109學年度優質化教師學習社群工作會議
簽到表

地點：圖書館三樓

時間：110年3月9日 12:00-13:00

	姓名	職稱	簽到	備註
1	邱貴芬	教務主任	邱貴芬	
2	許智凌	教學組長	許智凌	
3	紀依盡	實研組長	紀依盡	
4	王詩婷	老師	王詩婷	
5	葉孟慈	老師	葉孟慈	
6	陳昭君	老師		
7	朱家慧	老師	朱家慧	
8	吳仲豪	老師	吳仲豪	
9	黃鐘儀	老師	黃鐘儀	
10	楊筑晴	前導學校協辦教師	楊筑晴	
11				
12				
13				
14				
15				