

國立臺南高級商業職業學校

111學年度前導學校「跨域課程研發工作小組」會議記錄

時間：111年09月22日12:00

地點：國立臺南高商 簡報室

主持人：黃耀寬校長

記錄：許智凌老師

壹、工作報告：

- 一、本校111學年度課綱前導學校計畫工作項目A.發展各群科統整與跨域課程，分別由資處科、廣設科、自然科、應英科及觀光科教師同仁組成教師社群以發展商管群及設計群之跨域課程。
- 二、各跨域課程施實方式及負責科別，如附件一，請同仁檢視並討論相關活動、研習期程並填入附件二之計畫行事曆。計畫過程需動支經費項目亦於附件二中明列。
- 三、課綱前導學校計畫將於每季末提出成果報告，空白表件如附件三，請同仁於活動、研習、課程進行過程中，逐步完成。一個活動/課程/研習..各編製一份成果
- 四、計畫執行經費，相關組長、科主任部分已授權，其他未兼任行政職務教師同仁有動支經費之需求，請向教學組提出請購，由教學組協助相關請購流程之進行。
- 五、請跨域課程研發科別討論所研發之課程預計開設課程之性質（彈性/選修）及年段。

貳、討論事項：

案由一：111學年度課綱前導學校計畫工作項目A.發展各群科統整與跨域課程執行分工及計畫行事曆，提請討論。

說明：

- 一、本校111學年度課綱前導學校計畫工作項目A.發展各群科統整與跨域課程分列A1、A2及A3等三個工作項目，詳細實施方式及內容，如附件一。
- 二、A1項目量化指標產出為至少2科目之跨域課程，本校預計發展之科

目為資處科與廣設科合作之「網頁設計」及廣設科與自然科合作之「在地生態創意」兩門課程。

- 三、A2項目量化指標產出為110學年度所完成之統整、跨域課程，研發素養導向之教學與評量示例至少2件(一科目至少一件)及簡報1份，預計將以110學年度已研發之應英科與觀光科合作之「英語導覽」、應英科與廣設科合作之「英文繪本賞析與應用」兩門課程研發示例。
- 四、A3項目量化指標產出為110學年度所完成之統整、跨域課程，研發議題融入之教學與評量示例至少4件(一科目至少兩件，每件示例需不同議題，包含國際教育議題一件)及簡報1份，預計將以110學年度已研發之應英科與觀光科合作之「英語導覽」、應英科與廣設科合作之「英文繪本賞析與應用」兩門課程研發示例。
- 五、上列工作項目實施計畫、內容及相關教師同仁，如附件一。請計畫工作項目負責人員共同討論計畫行事曆並填入附件二中。
- 六、計畫中預計辦理協同教學項目，因計畫之授課鐘點費為支應教師減授鐘點費不得支應協同教學鐘點費，故以編列工作費方式支應。
- 七、每季成果報告格式如附件三，依工作項目，每一個活動、課程及研習整理一份成果報告並以季為單位，交由教學組彙整成季成果報告提交國教署委辦計畫單位。第一季成果傳給教學組彙整之日期預計為111/10/21。

案由二：110 學年度研發之跨域課程：應英科與觀光科「英語導覽」、應英科與廣設科「英文繪本賞析與應用」以及 111 學年度研發之跨域課程：資處科與廣設科「網頁設計」、廣設科與自然科「在地生態創藝」，研發完成後預計要開設課程之性質及年段，提請討論。

說明：

- 一、前導學校計畫所研發之跨域課程，研發完成後應規劃為科之課程計畫，故請討論110及111學年度所研發之跨域課程預計研發完成後，規劃為科之彈性或選修課程？預計開課年段？

決議：

案由一照案通過。

案由二討論結果如下表。

跨域研發課程名稱	開課性質	開課年段	列入課程計畫 學年度
英語導覽	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	<input checked="" type="checkbox"/> 110 <input checked="" type="checkbox"/> 111 <input checked="" type="checkbox"/> 112
英文繪本賞析與應用	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	<input checked="" type="checkbox"/> 110 <input checked="" type="checkbox"/> 111 <input checked="" type="checkbox"/> 112
網頁設計	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	<input type="checkbox"/> 110 <input checked="" type="checkbox"/> 111 <input checked="" type="checkbox"/> 112
在地生態創藝	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	<input type="checkbox"/> 110 <input type="checkbox"/> 111 <input checked="" type="checkbox"/> 112

參、 臨時動議：無

肆、 散會：13:00

國立臺南高商 111 學年度課綱前導學校計畫

一、學校辦理項目和量化指標

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
1	A. 發展各群科統整與跨域課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合產業特色，發展各群科 108 課綱具產業特色統整與跨域課程。(如鏈結產學攜手 2.0 之跨域課程) 2. 依據 110 學年度所發展完成之統整、跨域課程，研發該課程之素養導向教學與評量示例。 3. 依據 110 學年度所發展完成之統整、跨域課程，研發該課程之議題融入教學與評量示例。 	<p>A1 研發具產業特色的一般、專業、實習科目之統整、跨域課程</p> <p>A2 依據 110 學年度所完成之統整、跨域課程，研發素養導向教學與評量示例</p> <p>A3 依據 110 學年度所完成之統整、跨域課程，研發議題融入教學與評量示例</p>	<p>A1.1 研發具產業特色的一般、專業及實習科目之統整、跨域課程至少 2 科目(設有外語群前導學校指定辦理外語群跨領域選修課程發展至少 1 科目)</p> <p>A2.1 發展統整、跨域課程素養導向之教學與評量示例至少 2 件(1 科目至少 1 件)</p> <p>A3.1 發展統整、跨域課程 19 項議題融入教學與評量示例至少 4 件(1 科目至少 2 件，每件示例需不同議題，包含國際教育議題 1 件)</p>

二、學校預計辦理之實施內容

A. 發展各群科統整與跨域課程

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標
<p>A1 研發具產業特色的一般、專業、實習科目之統整、跨域課程</p>	<p>「網頁設計」多元選修跨域課程研發</p> <p>一、實施方式</p> <p>(一)資處科與廣設科結合地區產業及學校特色融入當代美學，合作研發「網頁設計」多元選修跨域課程。</p> <p>(二)由資處科、廣設科教師組成「網頁設計當代美學」教師學習社群，透過社群教師共同研討課程大綱、架構、內容及進行方式等以形成課程示例。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)資處科、廣設科教師成立「網頁設計當代美學」教師學習社群，召開社群會議(預計 4 次，每次參與教師 6 人)，各項主題負責教師於會中輪流分享其教學活動設計，社群教師共同研討給予意見並適時修正教材內容。研發多元選修「網頁設計」跨域課程。(預計社群參與教師 6 人)</p> <p>(二)資處科教師與廣設科教師利用原「網頁製作」多元選修跨域課程進行 12 節跨域協同教學(上學期 6 節、下學期 6 節)。(預計參與師生 30 人)</p> <p>(三)邀請專家學者或業師進行 1 場次講座(2 節)(預計參與研習 30 人)，並就社群目前所發展的各項主題內容，適時給予意見修正。</p> <p>(四)帶領「網頁製作」跨域選修課程師生進行業界實地參訪，期能藉由實替走訪業界環境，理解美學於資訊科技領域之關聯。(預計參加師生 30 人)</p> <p>(五)產出「網頁設計」多元選修跨域課程設計及教學大綱。</p> <p>(六)彙整課程教材及課程研發成果辦理成果展。</p> <p>「在地生態創藝」跨域課程研發</p> <p>一、實施方式</p> <p>(一)廣設科與自然科結合在地產業特色與豐富自然生態環境，研發「在地生態創藝」跨域課程。</p> <p>(二)由廣設科與自然領域教師組成「在地生態創藝」跨域教師學習社群，透過社群教師共同研討課程大綱、架構、內容及進行方式等以形成課程示例。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)由廣設科與自然領域教師組成「在地生態創藝」跨域教師學習社群，召開社群會議(預計上學期 3 次、下學期 3 次；每次參與教師 12 人)，研發「在地生態創藝」跨域課程目標與相關教學活動設計。</p> <p>(二)邀請專家學者或業師進行 2 場次講座(預計上學期 1 次、下學期 1 次；每場次 2 節)及專家諮詢會議 1 場</p>	<p>A1.1 研發具產業特色的一般、專業及實習科目之統整、跨域課程至少 2 科目(設有外語群前導學校指定辦理外語群跨領域選修課程發展至少 1 科目)</p>

	<p>次(下學期 1 次, 2 人次專家), 針對課程發展之教學內容, 適時給予意見與修正。</p> <p>(三)廣設科與自然領域教師利用彈性課程, 進行 6 節跨域協同教學(預計參與師生 76 人)</p> <p>(四)辦理師生臺南在地特色生態環境參訪體驗及外聘導覽解說(1 場次、2 節專家解說導覽)。</p> <p>(五)辦理師生在在地特色生態環境實地拍攝活動、發掘校園及大臺南豐富多元自然生態環境、培養美感觀察力, 展現生態敘事及文創設計相關應用。</p> <p>(六)發展「在地生態創藝」多元選修跨域課程設計及教學大綱。</p> <p>(七)彙整課程教材及課程研發成果辦理成果展。</p>	
<p>A2 依據 110 學年度所完成之統整、跨域課程, 研發素養導向教學與評量示例</p>	<p>一、實施方式</p> <p>(一)依 110 學年度所研發之「英語導覽」多元選修跨域課程繼續於 111 學年度, 透過業師、觀光科教師協同教學、實作等方式研發素養導向教學與評量示例。</p> <p>(二)依 110 學年度所研發之「英文繪本賞析與應用」多元選修跨域課程繼續於 111 學年度, 透過業師、廣設科教師協同教學、實作等方式研發素養導向教學與評量示例。</p> <p>(三)持續運作應英科、觀光科教師組成「英語導覽跨域課程教師學習社群」以及應英科、廣設科教師組成之「英文繪本教師學習社群」, 透過社群研習、研討、共備、觀議課等完成研發素養導向教學與評量示例之研發。</p> <p>(四)辦理應英科跨域課程社群教師專業成長研習, 邀請專家或業師進行專題講座提昇專業知能, 精進繪本題材與創作指導等相關教學內容的深度與廣度。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)持續運作應英科、觀光科教師組成之「英語導覽跨域課程教師學習社群」以及應英科、廣設科教師組成之「英文繪本教師學習社群」, 透過社群研習、研討、共備、觀議課等完成研發素養導向教學與評量示例之研發。</p> <p>(二)邀請觀光科教師於應英科「英語導覽」多元選修跨域課程進行 6 節跨域素養導向協同教學。(預計參與師生 30 人)</p> <p>(三)應英科與廣設科教師於「英文繪本賞析與應用」多元選修跨域課程進行 6 節跨域素養導向協同教學(上學期 3 節、下學期 3 節)。(預計參與師生 32 人)</p> <p>(四)邀請專家學者或業師進行 1 場次講座(每場次 2 節)(預計參與研習 6 人)及專家諮詢會議 1 場次(1 人次專家), 並針對當前發展的各項主題內容, 適時給予意見修正。</p> <p>(五)召開社群會議(各社群預計 3 次, 每次參與教師 6 人), 針對各項主題負責教師間輪流分享其教學活動設計, 給予意見並適時修正教材內容。</p>	<p>A2.1 發展統整、跨域課程素養導向之教學與評量示例至少 2 件(1 科目至少 1 件)</p>

	<p>(六)「英文繪本賞析與應用」多元選修跨域課程於「繪本選讀與賞析」主題中研發素養導向教學與評量示例。</p> <p>(七)「英語導覽」多元選修跨域課程預計在跨文化觀光導覽及臺灣宗教與廟宇文化單元，研發素養導向教學與評量示例。</p> <p>(七)產出「英語導覽」、「英文繪本賞析與應用」兩門多元選修跨域課程之素養導向教學與評量示例並辦理成果展。</p>	
<p>A3 依據 110 學年度所完成之統整、跨域課程，研發議題融入教學與評量示例</p>	<p>一、實施方式</p> <p>(一)應英科 110 學年度所研發之「英語導覽」多元選修跨域課程於 111 學年度繼續發展「多元文化」、「國際教育」等議題融入教學與評量示例。(預計參與師生 30 人)</p> <p>(二)應英科 110 學年度所研發之「英文繪本賞析與應用」多元選修跨域課程於 111 學年度繼續發展「多元文化」、「國際教育」等議題融入教學與評量示例。(預計參與師生 32 人)</p> <p>(三)持續運作應英科、觀光科教師組成「英語導覽跨域課程教師學習社群」以及應英科、廣設科教師組成之「英文繪本教師學習社群」，透過社群研習、研討、共備、觀議課等完成研發議題融入教學與評量示例</p> <p>(四)辦理社群教師專業成長研習，邀請專家或業師進行專題講座提昇專業知能。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)由本校應英、觀光科組成「英語導覽跨域課程研發教師學習社群」，延伸研發「英語導覽」跨域課程，預計在跨文化觀光導覽及臺灣宗教與廟宇文化單元，融入「多元文化」、「國際教育」等議題發展教學示例與評量試題。</p> <p>(二)應英科與觀光科教師於「英語導覽」課程進行 4 次協同教學，於課程中指導學生導覽實務技巧。(預計參與師生 30 人)</p> <p>(三)由本校應英、廣設科組成「英文繪本教師學習社群」，於「繪本選讀與賞析」主題中融入「多元文化」、「國際教育」議題，研發教學示例與課程評量。</p> <p>(四)應英科與廣設科教師於「英文繪本賞析與應用」多元選修跨域課程進行 6 節跨域協同教學，引導學生對於繪本融入重要議題之繪本腳本設計、媒材運用、構圖與文字編排等技巧。(上學期 3 節、下學期 3 節)。(預計參與師生 32 人)</p> <p>(五)邀請業師辦理工作坊 1 場，帶領師生實地進行在地步行英語導覽觀摩與演練，學習如何進行跨文化導覽與客製化行程安排。(預計參與師生 30 人)</p> <p>(六)辦理 1 場次(每場次 2 節，6 人參與)專題講座，邀請內聘講師就「國際教育」議題融入課程等主題分享。</p> <p>(七)各社群召開研討會議 3 次(每次 8 人參與)，就各項</p>	<p>A3.1 發展統整、跨域課程 19 項議題融入教學與評量示例至少 4 件(1 科目至少 2 件，每件示例需不同議題，包含國際教育議題 1 件)</p>

	<p>主題負責教師間輪流分享其教學活動設計，給予意見並適時修正教材內容。</p> <p>(八)分別產出「英語導覽」及「英文繪本賞析與應用」多元選修課程融入「多元文化」、「國際教育」等重要議題教學示例與評量試題並辦理成果展。</p>	
--	---	--

附件二

國立臺南高商 111 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆			
工作項目	A1：「網頁設計當代美學」跨域課程研發		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
12/19-01/07	跨域課程 12 節協同教學（上學期 6 節、下學期 6 節）		
10/12	實地參訪體驗觀摩業界產業活，理解美學於資訊科技領域之關聯	1. 車租 1 台 2. 保險費	
10/24	專家學者或業師進行 1 場次講座（每場次 2 節）	1. 講座鐘點費 2. 二代健保補充保費 3. 講師交通費	
	專家諮詢會議 1 場次	1. 專家出席費 2. 二代健保補充保費 3. 專家交通費	
10/06、12/25	社群會議 4 次		
6/10	「網頁設計當代美學」跨域課程教案大綱及簡報 1 份(含發展過程與成果)		

國立臺南高商 111 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆			
工作項目	A1：「在地生態創意」跨域課程研發		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
	彈性課程進行 6 節跨域協同教學		
	臺南在地特色生態環境參訪體驗及外聘導覽解說(1 場次，2 節專家導覽解說)		
	在地特色生態環境實地拍攝活動、發掘校園及大臺南豐富多元自然生態環境		
	專家學者或業師進行 2 場次講座（每場次 2 節）		
	專家諮詢會議 1 場次		
	社群會議 6 次		
	「在地生態創意」跨域課程教案大綱及簡報 1 份(含發展過程與成果)		

國立臺南高商 111 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆

工作項目	A2：「英語導覽」跨域課程，研發素養導向教學與評量示例		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
11/21、12/19	「英語導覽」進行 6 節跨域素養導向協同教學。		
	專家學者或業師進行 1 場次(每場次 2 節)講座	1. 講座鐘點費 2. 二代健保補充保費 3. 講師交通費	A2 與 A3 可併同辦理上下學期各 1 次
09/22	社群會議 3 次		A2 與 A3 可併同辦理
	「英語導覽」跨域課程素養導向教學教案與評量示例及簡報 1 份(含發展過程與成果)		

國立臺南高商 110 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆

工作項目	A2：「英文繪本賞析與應用」跨域課程，研發素養導向教學與評量示例		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
10/17	「英文繪本賞析與應用」素養導向協同教學 6 節。		
	專家學者或業師進行 1 場次(每場次 2 節)講座	1. 講座鐘點費 2. 二代健保補充保費 3. 講師交通費 4.	A2 與 A3 併同辦理 1 場次
	社群會議 3 次		A2 與 A3 可併同辦理
	「英文繪本賞析與應用」跨域課程素養導向教學教案與評量示例及簡報 1 份(含發展過程與成果)		

國立臺南高商 110 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆

工作項目	A3：「英語導覽」跨域課程研發「多元文化」、「國際教育」等議題融入教學與評量示例		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
	「英語導覽」進行 6 節跨域「多元文化」、「國際教育」等議題融入協同教學。		
	邀請業師辦理工作坊 1 場，帶領師生實地進行在地步行英語導覽觀摩與演練(每場次 2 節)	1. 車租 2 台 2. 學生保險費 3. 講座鐘點費	
	內聘講師辦理國際教育專題講座 1 場次(每場次 2 節)講座	1. 講座鐘點費 2. 二代健保補充保費 3.	A2 與 A3 可併同辦理上下學期各 1 次
	社群會議 3 次		A2 與 A3 可併同辦理
	「英語導覽」教學融入「多元文化」、「國際教育」等議題，教案與評量示例及簡報各 1 份(含發展過程與成果)		

國立臺南高商 110 學年度課綱前導學校計畫工作行事曆

工作項目	A3：「英文繪本賞析與應用」跨域課程，研發「多元文化」、「國際教育」等議題融入教學與評量示例		
日期	會議/研習/活動名稱	預計所需經費	備註
	內聘講師辦理國際教育專題講座 1 場次(每場次 2 節)講座		A2 與 A3 可併同辦理上下學期各 1 次
	社群會議 3 次		A2 與 A3 可併同辦理
	「英文繪本賞析與應用」跨域課程融入「多元文化」、「國際教育」等議題，教案與評量示例及簡報各 1 份(含發展過程與成果)		

附件四

項次	1	對應量化指標	■A1.1 □A2.1 □A3.1																
活動、計畫或會議名稱	觀光科三年級選修「台南在地旅宿」																		
辦理日期和時間	109 學年度第一學期																		
參加人數/校數	38 人																		
執行成果																			
<p>一、辦理內容</p> <p>結合餐旅群、外語群及設計群教師，成立跨域教師學習社群，結合台南地區旅宿特色，發展「台南在地旅宿」跨域課程。</p> <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 「台南在地旅宿」為觀光科三年級選修課程，與應英科教師及業界專家協同授課。 與觀光科另一選修課「台南帶團實務」共同進行府城探索導覽，充實課程所學。 透過在地民宿實地踏查訪談，結合台南在地觀光資源與特色，設計行銷企劃。 <p>三、辦理成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 此課程於觀光科三年級開設，共 38 人選修此門課程。 為增進學生對於台南在地觀光特色之了解，邀請導覽解說員吳宜勉老師協同課程教學，與「台南帶團實務」課程學生共同實地走踏府城景區巷弄，提升解說能力，使學術科互相搭配結合。各次主題及日期如下： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109 年 11 月 6 日</td> <td>漫遊府城老行業</td> <td>全美戲院(集合)→吳萬春香舖→光彩繡莊→武廟肉圓→魏俊邦雕刻社→馬使爺廳→祀典武廟(解散)</td> </tr> <tr> <td>109 年 11 月 20 日</td> <td>穿街走巷探索府城 1</td> <td>祀典武廟(集合)→算命巷→吳萬春蜜餞→啟明堂擇日館→梳妝樓→大天后宮→兩角銀冬瓜茶→新美街彩繪→隆興亞鉛→抽籤巷→開基武廟→宮後街→想起民宿(解散)</td> </tr> <tr> <td>109 年 12 月 25 日</td> <td>穿街走巷探索府城 2</td> <td>祀典武廟(集合)→萬福庵→陳世興古宅→158. 棧(被包客棧)→PARIPARI→小南天福德正神→小南天生活輕旅→勝興木炭行→番薯崎老街→吳園(解散)</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 學生針對不同民宿的地理位置及特色，規畫相對應的觀光行程及體驗活動，設計專屬於該民宿的行銷企劃。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>民宿</th> <th>體驗活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>瑞斯特背包客棧</td> <td>與藍曬圖中卓也小屋藍染工作室合作推出手作課程—「藍染DIY」的活動，吸引旅客前來住宿與遊玩。</td> </tr> </tbody> </table>				日期	主題	行程	109 年 11 月 6 日	漫遊府城老行業	全美戲院(集合)→吳萬春香舖→光彩繡莊→武廟肉圓→魏俊邦雕刻社→馬使爺廳→祀典武廟(解散)	109 年 11 月 20 日	穿街走巷探索府城 1	祀典武廟(集合)→算命巷→吳萬春蜜餞→啟明堂擇日館→梳妝樓→大天后宮→兩角銀冬瓜茶→新美街彩繪→隆興亞鉛→抽籤巷→開基武廟→宮後街→想起民宿(解散)	109 年 12 月 25 日	穿街走巷探索府城 2	祀典武廟(集合)→萬福庵→陳世興古宅→158. 棧(被包客棧)→PARIPARI→小南天福德正神→小南天生活輕旅→勝興木炭行→番薯崎老街→吳園(解散)	民宿	體驗活動	瑞斯特背包客棧	與藍曬圖中卓也小屋藍染工作室合作推出手作課程—「藍染DIY」的活動，吸引旅客前來住宿與遊玩。
日期	主題	行程																	
109 年 11 月 6 日	漫遊府城老行業	全美戲院(集合)→吳萬春香舖→光彩繡莊→武廟肉圓→魏俊邦雕刻社→馬使爺廳→祀典武廟(解散)																	
109 年 11 月 20 日	穿街走巷探索府城 1	祀典武廟(集合)→算命巷→吳萬春蜜餞→啟明堂擇日館→梳妝樓→大天后宮→兩角銀冬瓜茶→新美街彩繪→隆興亞鉛→抽籤巷→開基武廟→宮後街→想起民宿(解散)																	
109 年 12 月 25 日	穿街走巷探索府城 2	祀典武廟(集合)→萬福庵→陳世興古宅→158. 棧(被包客棧)→PARIPARI→小南天福德正神→小南天生活輕旅→勝興木炭行→番薯崎老街→吳園(解散)																	
民宿	體驗活動																		
瑞斯特背包客棧	與藍曬圖中卓也小屋藍染工作室合作推出手作課程—「藍染DIY」的活動，吸引旅客前來住宿與遊玩。																		

興居台南	<p>透過重返歷史 LARP 實境體驗，在民宿裡體驗實境解謎活動，</p> <p>民宿內本有的老宅特色，搭配特色原創劇本，讓來住宿的旅客們</p> <p>不只是外在回到了過去，而是可以讓內在跟外在同時感覺回到了</p> <p>歷史生活裡。</p>
太陽慢慢走民宿	<p>「暖新毛小孩—手作 DIY」及「太陽暖心套餐」，一系列的暖心手</p> <p>作活動套裝行程，親手製作毛小孩的衣服及餐點，不論食衣住行</p> <p>都能更有溫度。</p>
Park66	<p>T-BIKE 漫遊台南，利用大眾運輸工具 T-BIKE 遊覽台南知名景點</p> <p>美食。</p>
樂遊民宿	<p>與快樂手工皂屋合作，透過這次疫情與 DIY 作為結合，不但能</p> <p>防疫也能學習如何自製肥皂，過程中也能讓父母與小孩增加互</p> <p>動。</p>
艸祭 Bookinn	<p>「奇花異艸手做DIY」，在艸祭這個富含書香味氣息的青旅做一</p> <p>個專屬於自己的印花帆布包，透過親手選帆布包款式到選擇花</p> <p>樣、顏色，讓帆布包變成更具有獨特意義。</p> <p>與「來本冊子工作室」合作，藉由手縫書將書冊變成一個寄託情</p> <p>感與補充能量的地方。</p>
傑克堡	<p>小小烘培師DIY手做活動與在地甜點店「甜匠DIY 手作烘焙</p> <p>/lbebake」結合，舉辦了能親子同樂的手工烘培，期望透過此</p> <p>項活動能促進親子間的互動，讓彼此之間的感情更親近。</p>

4. 課程教學大綱如下表：

科目名稱	中文名稱	台南在地旅宿 I II			
	英文名稱	Tainan Local Lodging Industry I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
教學目標	<p>一、瞭解台南旅宿實地經營操作作業程序及基本概念。</p> <p>二、結合二年級所學房務實務之理論概念，運用在台南在地旅宿實務操作面上，使學習加深加廣。</p> <p>三、學習府城在地化特色民宿及旅館之成功案例，使學生擁社區凝聚力意念，並付諸深耕行動於台南旅宿業。</p>				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		節數	備註
一、台南旅宿實地作業程序的必要性與重要性說明		1.旅館與民宿客務部之操作面 2.旅館與民宿房務部之操作面 3.旅館與民宿行銷管道與經營理念		10	
二、府城在地旅宿在台南之重要性		1.何謂在地旅宿 DNA 2.分析旅宿業成功要素 3.旅宿業是國民外交最好的橋樑		12	
三、府城各式不同的旅館及民宿介紹		1.探討旅館與民宿不同處 2.了解何謂老屋欣力 3.旅館及民宿業者在地化之活動		12	
學習評量	多元評量(活動規劃、團隊溝通、活動呈現、企劃書)				
教材來源	由課程發展委員會之教材審查會議選定或編寫合適用書				
教學注意事項	方法宜由教師課堂講授、實地操作，進而達到學校學習與實際旅館操作，互相結合之成效。				

活動/會議照片



觀光科與應英科教師共備



晶英酒店姚明瑩經理分享



晶英酒店姚明瑩經理分享



台南在地特色民宿踏查



在地民宿導覽合照



台南在地特色民宿踏查

附近景點

寺底樓
寺底樓位於台南市中西區，是台南市第一座由民間團體經營的觀光工廠。這裡不僅有傳統的台南小吃，更有許多具有創意的文創商品，是遊客必訪的景點。

國華街
國華街是台南市的一條重要街道，這裡有許多歷史建築和古蹟，是遊客必訪的景點。這裡也有許多具有創意的文創商品，是遊客必訪的景點。

悅津鹹粥
悅津鹹粥是台南市的一項特色小吃，這裡有許多具有創意的文創商品，是遊客必訪的景點。

雙生
雙生是台南市的一項特色小吃，這裡有許多具有創意的文創商品，是遊客必訪的景點。

Rest

Ready
輕鬆準備旅行出發

Easy
用輕鬆的節奏認識世界

Smart
用方便的工具行走天下

Trip
用小錢買超值旅行目的

學生設計民宿介紹三折頁

The Vintage Madison Tainan

Single stories in blue in Oldtown Street, Tainan Confucius Temple and Tainan Muslim Temple. All rooms come with antique wooden desks, antique furniture with Chinese furniture and accessories in order to provide a more convenient accommodation experience. Rooms will be free provided to be used as an additional design project practice area.

Blueprint

Due to the 1988 quake of the "The First Great Earthquake", the house began after renovation and redesigned the site and for their own habitation, Tainan City Government invited Liu Ching-shan to build the house. The house is large in the height of 3000 December 18th anniversary.

The Vintage Madison Tainan

學生設計民宿介紹三折頁

Homestay Introduction

There are a lot of history and culture in the area, and the student group has a good experience. We are glad to be able to provide a good service for the student group. We are glad to be able to provide a good service for the student group.

Homestay features

- Friendly accommodation
- The use of affordable resources is encouraged
- Free access to nearby facilities is available

HOMESTAY INFORMATION

Address: No. 30, Lane 69, Dajiao Street, West District, Tainan City

Phone number: 0911-801-349

E-mail: time304@pts.edu.tw

太陽慢慢走
RED LETTER DAY

學生設計民宿介紹三折頁

**111學年第1學期臺南高商
前導學校「跨域課程工作小組」第一次會議簽到表**

§會議地點：簡報室

§會議時間：111年9月22日 下午12:00-13:00

序號	姓名	職稱	簽到	備註
1	黃耀寬	校長		
2	邱貴芬	教務主任	邱貴芬	
3	許振維	教學組長	許振維	
4	翁肇偉	就業組長	翁肇偉	
5	徐偉能	訓育組長	徐偉能	
6	杜碧琦	資處科主任	杜碧琦	
7	孫聖和	廣設科主任	孫聖和	
8	鄭舒尹	應英科主任	鄭舒尹	
9	陳珮真	觀光科主任		
10	黃婉菁	應英科教師	黃婉菁	
11	余佩玲	廣設科教師	余佩玲	
12	張美萍	資處科教師	張美萍	
13	徐閣良	自然科教師	徐閣良	
14	吳仲豪	自然科教師	吳仲豪	
15	許智凌	前導協辦教師	許智凌	
16	李雯倩	新課綱行政助理	李雯倩	