

107 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立臺南高級商業職業學校





承辦人姓名：杜碧琦 職稱：設備組長

電 話：(06)2617126 轉 515 行動電話：0936383625

傳 真：(06)2636202 E-mail：teach3@mail.tncvs.tn.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年
申請		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 108 年 8 月 30 日

目 次

填表說明	3
壹、基本資料	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	5
三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程	6
貳、期末經費執行率一覽表	7
參、各子計畫期末檢核及成果	10
107-1 多元課程適性展能	10
107-2 創新教學翻轉學思	26
107-3 卓越教師專業領航	43
107-4 就近選擇適性學習	54
107-5 優化學生展翅揚才	63
107-6 藝術人文氣質昇華	78

「107 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 107 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 206 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 107 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 108 年 8 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔（word 檔）逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 107 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 107 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校名稱	國立臺南高級商業職業學校				
學校地址	臺南市南區健康路一段 327 號				
學校資料	班級數	66	高中部	0	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	66	
	學生數	2008	高中部	0	
			高職部	2008	
教師數		143		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學				
	<input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育				
	<input type="checkbox"/> 國中技藝學程		<input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程		
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作				
	<input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫		<input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫		
	<input type="checkbox"/> 產學訓專班		<input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職		
	<input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升				
	<input type="checkbox"/> 就業導向專班		<input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習		
	<input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學		<input checked="" type="checkbox"/> 務實致用特色課程		
	<input type="checkbox"/> 其他_____				
其他〈請學校自行填寫〉：					
1. <u>臺南一區均質化計畫子計畫學校</u>					
2. <u>教育部全國高級職業學校外語群科中心學校</u>					
3. <u>105 學年度全國高級中等學校免試入學委員會</u>					
4. <u>106 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽承辦學校</u>					
5. <u>教育部技術型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校</u>					
6. <u>教育部健康促進學校南一區召集學校</u>					
7. <u>107 年度補助辦理新住民子女教育發展營造學校多元文化環境承辦學校</u>					
8. <u>107 年度校園職業安全衛生業務管理輔導團計畫承辦學校</u>					
9. <u>107 年度課程審議會進修部及實用技能學程分組審議工作計畫承辦學校</u>					

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	48 班	1744 人	
2.夜間部	12 班	195 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	0 班	0 人	
6.實用技能學程	3 班	31 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	3 班	38 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	66 班	2008 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序 填寫)	期程			辦理項目							
		107 學 年 度	108 學 年 度	109 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新
107-1(A1)	多元課程適性展能	V	V	V	V							
107-2(A2)	創新教學翻轉學思	V	V	V		V						
107-3(A3)	卓越教師專業領航	V	V	V			V					
107-4(B1)	就近選擇適性學習	V	V	V				V				
107-5(B3)	優化學生展翅揚才	V	V	V						V		
107-6(B4)	藝術人文氣質昇華	V	V	V							V	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：108年8月30日

<u>107會計年度</u> 107學年度上學期 資本門 經費概算						<u>107會計年度</u> 107學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多元選修及學習歷程跨平台網路安全系統	台	1	435	435	台	1	275	275		
2	智慧型核心網路交換器	台	1	230	230	台	1	161	161		
3	無線基地台	台	14	12.5	175	台	26	12.5	325		
4	供電交換器	台	3	37	111	台	3	30	90		
5	製冰機	台	1	99	99	台	1	95	95		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			946	經費 執行率 B/A%	90.1%

108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費概算						108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	個人電腦	台	4	25	100	台	4	24.92	99.68		
2	超短焦互動投影機	台	1	100	100	台	1	90	90		
3	專業電腦(一機成型/觸控螢幕 23"/獨立顯卡)	部	1	45	45	部	1	40.5	40.5		
4	投影機	台	1	25	25	台	1	22.5	22.5		
5	咖啡烘豆機	台	1	160	160	台	1	223.9	223.9		
6	點驗鈔機	台	2	15	30	台	2	14.5	29		
7	磨刀機	台	1	15	15	台	1	15	15		
8	Arduino 教學實驗平台	套	6	18	108	套	6	17	102		
9	60吋(以上)液晶展示電視智慧連網	台	2	40	80	台	2	36	72		
10	個人電腦	組	1	25	25	組	1	24.92	24.92		
11	A3 掃描器	台	1	20	20	台	1	11.076	11.076		
12	主題書籍	式	1	88	88	式	1	88	88		
13	主題書展櫃	座	1	29	29	座	1	28.98	28.98		
14	中音嗩吶(牛建黨/老紅木)	支	1	180	180	支	1	143.5	143.5		
15	中阮(宋廣陵/椴木)	支	1	45	45	支	1	30	30		
總經費概算(A)					1050	經費執行總額(B)			1021.056	經費 執行率 B/A%	97.24%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：108年8月30日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	217.9	210.9	261.9	181.45	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	27.5	29.7	27.5	24.75	
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0	
4	工讀費(工作費)	5.04	5.04	5.04	3.6	
5	保險費	25.939	12.673	26.779	10.959	含健保補充保費
6	印刷費	93.2	85.415	116.75	104.054	
7	國內旅費、短程車資、運費	33.9	18.038	33.9	29.139	
8	膳宿費	65.6	57.84	66.4	43.76	
9	場地使用費	2	2	2	2	
10	學生獎(助)學金	37.5	19.8	7.5	3.5	
11	學生入學獎學金	100	100	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	52	55.282	59	99.673	
14	材料費	196	151.864	204.5	153.039	
15	租車費	28	27	16	22	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	121.3	113.64	151	157.772	
18	其他(除了上述17項者外之其餘項目,請於此項歸類加總)	44.121	58.784	71.731	72.722	
小計		1050	947.976	1050	908.418	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：107-1(A1)

子計畫名稱：多元課程適性展能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-1	計畫名稱	多元課程適性展能	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107年8月1日起 至 108年7月31日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			10 件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			2 件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			1 人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			10 人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			0 台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0 人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0 班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0 人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0 場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人數			0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0 個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			60 人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0 節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			1 學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			25 人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0 台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0 套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0 小時
27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			6 小時	

	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人	
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次	
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 因應新課綱實施建置網路安全系統及智慧型核心網路交換器，提高校園網路效能及安全性，落實學生線上選課及學生學習歷程實施。</p> <p>2. 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。</p> <p>3. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</p> <p>4. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>5. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.跨域選修科目容易產生學生學習起點落差大，教師教學負擔增加。		開設以入門為導向之跨域選修課程，或是改以跨班選修為主。	
	2.高一新生進行多元選修，因對實習科目沒有概念，易產生實際學習與期待的落差。		高一新生不進行多元選修課程。	
	3.課程多樣性與分組授課時數增加，教師鐘點費增加；數位教學設備與專業教室數量之需求增加。		爭取計畫補助鐘點費，更新數位學習設備與建置專業教室。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	楊基宏	電話	(06)2617123 #511
	E-mail	teach@mail.tncvs.tn.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 深化校長課程領導，引領教師教學卓越，型塑學校願景與學生圖像，發展各科教育目標，規劃多元選修課程，建立完善選課機制，規劃彈性學習時間內涵，裨益 108 新課綱實施。
2. 進行 106、107 學年度新課綱課程試行，依原有 99 課程綱要的架構下，進行校訂跨域及多元選修課程、彈性學習時間等規劃和試行，以啟動課程實踐動能。
3. 進行 106、107 學年度新課綱課程試行自我評鑑，以增益課程發展的實施成效，並進行課程規劃滾動式修正，以促進 108 新課綱課程更臻完善。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	1-1 深化校長課程領導	預定													
		實際													
2	1-1 規劃跨域、多元選修課程	預定													
		實際													
3	1-1 規劃彈性學習時間	預定													
		實際													
4	1-1 辦理校際交流	預定													
		實際													
5	1-2 試行 106、107 學年度新課綱課程	預定													
		實際													
6	1-2 落實線上選課機制、記錄學生學習歷程所須建置設備	預定													
		實際													
7	1-3 發展課程評鑑機制	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：多元課程適性展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	4.5	4.865	
2	國內旅費	6	0.145	
3	膳費	11.2	3.52	
4	設備維護費	20	27.18	
5	租車費	12	11	
6	物品費	10	7.97	
7	雜支	8.3	5.198	
經常門總計		72(a)	59.878(b)	83.16% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多元選修及學習歷程跨平台網路安全系統	435	275	
2	智慧型核心網路交換器	230	161	
資本門總計		665(c)	436(d)	65.56% (經費執行率 d/c%)
總經費		737(e)	495.878(f)	67.28% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：多元課程適性展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	8	6.009	
2	國內旅費	6	7.478	
3	膳費	11.2	6.56	
4	設備維護費	10	14.5	
5	物品費	20	7.58	
6	雜支	10.8	13.71	
經常門總計		66(a)	55.837(b)	84.6% (經費執行率 b/a%)
總經費		66(e)	55.837(f)	84.6% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>選課說明</p>	<p>學生課程回饋</p>	<p>議題小組會議</p>
		
<p>課程發展會議</p>	<p>學生成果發表</p>	<p>跨域選修分組活動</p>
		
<p>1070807 至恆春工商校際交流</p>	<p>1070807 至恆春工商校際交流</p>	<p>1070807 至恆春工商校際交流</p>
		
<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>	<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>	<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>
		
<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>	<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>	<p>1070808 至屏北高中校際交流</p>



討論彈性學習相關課程規劃



討論彈性學習相關課程規劃



討論彈性學習相關課程安排



討論彈性學習相關課程規劃



討論彈性學習相關課程規劃



討論自主學習相關課程安排

六、效益評估

1. 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
化方 指案 標量	A1 校訂跨域選修課程學分數	2	2	4	6
化校 指定 標量	SA1 校訂多元選修課程學分數	2	2	4	6

2. 質性分析

1. 深耕學校新課綱規劃：

(1).課程發展核心小組共召開 6 次會議。

分別於 107.08.22、107.09.19、107.10.17、107.11.14、108.03.06、108.03.13 召開會議研商本校 108 課程總體計畫書送審、初審後修正等事宜；工作期程安排；檢視並修正各科教育目標、科專業能力與一般科目教學重點。

(2).行政支援議題小組共召開 2 次會議。

分別於 107.09.10、107.10.08 召開會議研商課程實施規劃及進行選修課程設備增能。

(3).適性分組議題小組共召開 1 次會議。

於 107.08.22 召開會議評估高一國英數適性分組議題。

(4).跨域選修議題小組共召開 6 次會議。

分別於 107.08.22、107.09.10、107.09.19、107.10.17、108.01.09、108.01.16 召開會議研商 108 學年度入學新生課程架構研與多元選修、跨域選修模式；規劃 108 課綱本校課程；規劃各科課程地圖；討論協同前導學校計畫繼續進行 108 優質化之續辦方向。

(5).多元選修議題小組共召開 8 次會議。

分別於 107.08.22、107.09.10、107.09.19、107.10.08、107.10.17、107.11.14、107.12.12、107.12.26 召開會議討論同科單班選修課程、同科跨班多元選修課程議題；107 學年選修課程實施情形；選修課程經驗分享及問題討論；情境教室新增設備運用於多元選修課程增能。

(6).彈性學習議題小組共召開 8 次會議。

分別於 107.08.22、107.09.10、107.09.19、107.10.08、107.10.17、107.11.14、107.12.12、107.12.26 召開會議，討論 108 學年度開設彈性課程模式、開課科目、開課週數、修課人數上限、使用教室。

- (7).於 107 年 8 月、108 年 1 月、6 月校務會議：向全校教師宣導新課綱理念與規劃方向；課程發展委員會組織要點修正。
- (8).107 年 11 月與 108 年 1 月共召開兩次課程發展委員會：邀請家長代表、業界代表、專家學者、學生代表等蒞臨會議，結合學校發展願景、各科培育目標、產業發展走向、社會期待等考量，完備符合本校學生進路需求及務實致用之 108 總體課程計畫書(含綜職科、進修部及實用技能學程)。108 年 5 月、6 月共召開兩次課程發展委員會：邀請家長代表、業界代表、專家學者、學生代表等蒞臨會議，部份修正 108 課程計畫(含進修部及實用技能學程)，討論適性分組教學實施要點與引進外籍教師課程計畫。
- (9).於 107 年 08 月 07 日至恒春工商、107 年 08 月 08 日至屏北高中、107 年 10 月 24 日至南投高商進行校際交流，提升行政人員對於優質化計畫之認識，推動校際標竿學習與專業諮詢，積極與友校觀摩互動，見賢思齊。
- (10).108 年 5 月、6 月共召開兩次課程發展委員會：邀請家長代表、業界代表、專家學者、學生代表等蒞臨會議，部份修正 108 課程計畫(含進修部及實用技能學程)，討論適性分組教學實施要點與引進外籍教師課程計畫。

2. 前導學校新課綱試行：

- (1).1070622 多元選修開班說明:：由科主任於班會時間入班向高一學生說明 107 學年度開設之多元選修課程。
- (2).配合教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫，針對 106 年與 107 年入學之高二、高三學生，於 1080619 由科主任於班會時間向學生進行本校多元選修線上選課說明，試行選修科目如下：

辦理方式	選修科目名稱	科目屬性	選課班級	開課時間	上課人數	學分
同群跨科	租稅申報實務	實習	商三甲 商三乙 貿三丁	五 6	35	1
同群跨科	企劃案實作	實習	商三甲 商三乙 貿三丁	五 6	38	1
同群跨科	國際行銷實務	實習	商三甲 商三乙 貿三丁	五 6	38	1
同群跨科	企劃案實作	實習	商三丙 貿三乙 貿三丙	五 7	37	1
同群跨科	區域經濟	實習	商三丙 貿三乙 貿三丙	五 7	32	1

辦理方式	選修科目名稱	科目屬性	選課班級	開課時間	上課人數	學分
同群跨科	國際行銷實務	實習	商三丙 貿三乙 貿三丙	五 7	38	1
同校跨群	計算機應用	實習	資三乙	五 5	36	1
同校跨群	租稅申報實務	實習	會三甲	五 5	38	1
同校跨群	包裝設計	實習	廣三甲 廣三乙	五 5	39	1
同校跨群	專題製作輔導	實習	廣三甲 廣三乙	五 5	39	1
同校跨群	帶團實務	實習	應三甲 觀三甲	五 5	38	1
同校跨群	節慶活動實務	實習	應三甲 觀三甲	五 5	36	1
同校跨群	職場英語	實習	應三乙 觀三乙	五 6	36	1
同校跨群	帶團實務	實習	應三乙 觀三乙	五 6	38	1
同校跨群	商業英文閱讀	實習	應二甲 觀二甲	二 3	38	1
同校跨群	實用英語簡報入門	實習	應二甲 觀二甲	二 3	34	1
同校跨群	商業英文閱讀	實習	應二乙 觀二乙	二 4	36	1
同校跨群	實用英語簡報入門	實習	應二乙 觀二乙	二 4	38	1
同校跨群	3D 列印與 ARDUINO	實習	資二甲 廣二甲	一 3	38	1
同校跨群	設計案例應用	實習	資二甲 廣二甲	一 3	30	1
同校跨群	3D 列印與 ARDUINO	實習	資二乙 廣二乙	一 4	37	1
同校跨群	設計案例應用	實習	資二乙 廣二乙	一 4	38	1
同科單班	商業簡報實務	實習	會二甲	一 4	34	1
同科跨班	全球品牌管理	實習	貿二甲 貿二乙	二 3	36	1
同科跨班	國際金融實務	實習	貿二甲 貿二乙	二 3	38	1
同科跨班	商業簡報技巧	實習	貿二甲 貿二乙	二 4	38	1

辦理方式	選修科目名稱	科目屬性	選課班級	開課時間	上課人數	學分
同科跨班	跨境電商實務	實習	貿二甲 貿二乙	二 4	36	1
同科跨班	全球品牌管理	實習	貿二丙 貿二丁	二 4	38	1
同科跨班	國際金融實務	實習	貿二丙 貿二丁	二 4	34	1
同科跨班	商業簡報技巧	實習	貿二丙 貿二丁	二 3	34	1
同科跨班	跨境電商實務	實習	貿二丙 貿二丁	二 3	38	1
同科跨班	投資理財創意桌遊	實習	商二甲 商二乙 商二丙	一 2	68	1
同科跨班	創意思考與實作	實習	商二甲 商二乙 商二丙	一 2	33	1
同科跨班	商業簡報實務	實習	商二甲 商二乙 商二丙	一 3	34	1
同科跨班	電腦軟體應用	實習	商二甲 商二乙 商二丙	一 3	67	1

(3).針對 106 學年度入學學生進行本校 106 學年度新課綱彈性學習時間科目如下：

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是外聘) (否內聘)	備註 (勾選是學分) (否授分)	對應學生圖像		
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			品格力	專業力	學習力
第三學年	專業精進課程	1	全學期授課	全校高三學生				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	是		●	●
	自主學習	1	全學期授課	全校高三學生				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	是	●		●

(4).針對 107 學年度入學學生進行本校 107 學年度新課綱彈性學習時間科目如下：

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是外聘)	備註 (勾選是學分)	對應學生圖像		
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性教學	學校特色活動			品力	專力	學力
第二學年	第一學期 生活英文	1	學期 授課	全校高二 學生				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●		●
	第二學期 生活英文	1	學期 授課	全校高二 學生				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	●		●

(5).於 108 年 8 月 22 日新生訓練：向高一新生宣導彈性學習課程理念與規劃。
規劃科目如下：

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	學校特色活動					師資規劃 (勾選是外聘)	備註 (是否學分)	
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性教學	學校特色活動			
第一學年	第一學期	一字千金	1	9	全校高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		修辭趣	1	9	全校高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		流行歌曲學英文	1	9	全校高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		英文拼音魔法班	1	9	全校高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		看電影學英文	1	9	全校高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		追劇學英語	1	9	全校高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		摺藝數	1	9	資處科 廣設科 高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		多面體摺紙與數學	1	9	資處科 廣設科 高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		算什麼東西	1	9	全校高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	學校特色活動					師資 規劃 (勾選 是否 內外 聘)	備註 (是否 授學 分)	
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強性 教學	學校 特色 活動			
	就是i線	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	
	學會記帳好簡單	1	9	商會貿 高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否	
第一學年	第一學期	簡單學會記帳術	1	9	商會貿 高一				●		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		短篇文件智慧篇	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		圖表元素豐富篇	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		影像魔法師	1	9	資處科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		去蕪存菁煉工坊	1	9	資處科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		從媒體看性別議 題	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		從媒體看多元文 化議題	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		認識越南	1	9	全校高 一			●			<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	否
		越說越好越南語 發音入門	1	9	全校高 一			●			<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	否
		聽歌學英文	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		看影片學英文	1	9	全校高 一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		記錄台灣的故事	1	9	觀光科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		福爾摩沙的人事 地	1	9	觀光科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
		基礎日文	1	9	觀光科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
初階觀光日文	1	9	觀光科 高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否		

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	學校特色活動					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (是否授分)
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
	說文解字-談字型結構	1	9	全校高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
	筆意臨摹運筆工法	1	9	全校高一			●			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否
	自主學習	1	9	全校高一	●					<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	否

(6).建置學生學習歷程系統，協助學生記錄學習紀錄。

- 擔任國教署「高級中等學校校內學生學習歷程系統」試行學校。
- 依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」訂定本校補充規定，並成立工作小組，負責學生學習歷程檔案資料建置、相關研習之規劃。
- 107年9月12日本校與采威國際資訊股份有限公司合作辦理「高級中等學校校內學生學習歷程系統」培訓講座，針對一二年級學生及教職員各開設一場，讓師生及行政人員同時認識系統運作方式。
- 學生學習歷程檔案資料之建置包含：(1)基本資料 (2)修課紀錄 (3)課程學習成果(4)多元表現。
- 推派教師參加課程諮詢教師培訓，提供學生團體或個人的課程諮詢，輔導學生了解各課程特色，奠定明確的學習方向。
- 鼓勵學生自主上傳課程作業及比賽獎狀、證照等多元表現，如實記錄三年內各面向的學習軌跡，管理並監督自身學習進度及表現，更可藉此作為高三升學備審資料的準備依據。
- 已協助廣二甲、廣二乙「設計概論」，應二甲、應二乙「英文文書處理實務」等4門課程上傳學習歷程檔案，順利完成。

(7).於 107 學年度上學期建置網路安全系統及智慧型核心網路交換器，建置高效能且安全的校園網路，以提供學生進行線上選課及記錄學習歷程的資安防護能力。

3. 發展課程評鑑機制：

(1).進行教師自評或觀課機制，供教師進行課程規劃與調整參考。多元選修課程--設計史案例應用課程回饋單如下，任課教師的課程設計、教材內容、教學策略及多元評量皆值得肯定。

107 學年度國立臺南高商 選修課程專業回饋

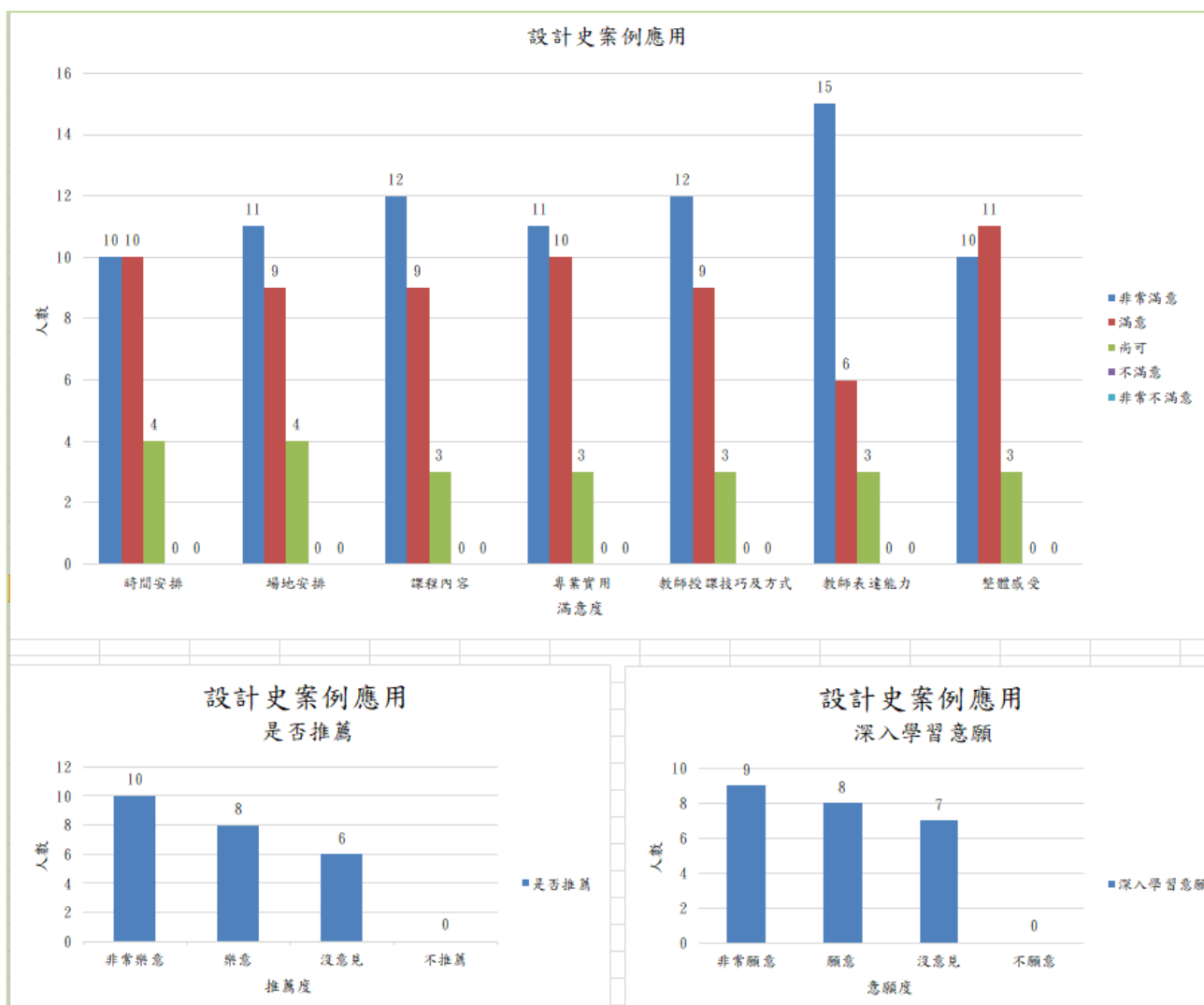
教師姓名：_____ 任教年級： 二 任教科目： 設計史案例應用
 單元名稱： 企業 LOGO 的圖案設計類型 教學內容： 圖地反轉於企業 LOGO 的應用
 教學節次：共 18 節 本次教學為第 5 節
 觀察者：_____ 觀察日期： 0318 觀察時間： 1110 至 1200

教學目標
1. 能瞭解圖地反轉的圖形設計概念。 2. 能辨識運用圖地反轉概念的 LOGO 設計。
教學活動
1. 描繪家樂福的 LOGO 以增強概念。 2. 設定企業目標，描繪設計圖地反轉的 LOGO 草圖。

專業回饋細項	值得推薦	通過	待改進	
(1) 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	1. 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	●		
	2. 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	●		
(2) 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		●	
	2. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	●		
	3. 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	●		
	4. 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	●		
(3) 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	1. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	●		
	2. 教學活動中融入學習策略的指導。	●		
	3. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	●		
(4) 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	1. 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		●	
	2. 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		●	
	3. 根據評量結果，調整教學。		●	
	4. 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	●		

(2). 上學期末進行多元選修課程學生回饋，統計滿意度，進行課程修正參考。

多元選修課程--設計史案例應用課程統計結果如下，83%以上的學生對於該課程的選修時間、教室、課程內容、實用性、教師授課方式、表達能力等感到滿意。



(3).107 下學期末進行多元選修課程學生回饋，統計滿意度，進行課程修正參考。多元選修課程—異國饗食文化課程統計結果如下，93%以上的學生對於該課程的選修時間、教室、課程內容、實用性、教師授課方式、表達能力等感到非常滿意。

(三) 自評執行成效

新課綱試行多元選修與彈性學習課程，從規劃到執行，歷經多次會議討論。經過不斷修正，達成共識到實際開課授課，最後研擬出依實務層面能夠執行的模式與配套措施。從課程計畫開始，考量科發展目標與課程實用性，與學校現有資源運用調配，最後發展出跨域、跨班、跨科的選修模式。教師授課過程中，透過學生回饋與多元評量，適時修正課程難易度以符合課程目標與提高學生學習興趣。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

多元選修課程普遍讓學生有探索不同領域課程的機會，大部分學生都很滿意。然而在實際選課後，還是可能遇到學生因為選課人數限制而造成志趣不合的結果。有時也因為學生對於科目的期待過高，容易對課程實際安排有落差。對此，應該加強學生選課輔導與課程設計，希望能讓學生每一種課程在學習滿意度上更高。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

多元選修及彈性課程對於學校仍具挑戰，無論規劃、選課、排課等過程，需師生不斷溝通、討論和修正，也需要其他前導學校提供相關的範例或交流。

子計畫編號：107-2(A2)

子計畫名稱：創新教學翻轉學思

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-2	計畫名稱	創新教學翻轉學思	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		1	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		4	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		4	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		76	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		30	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		156	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 校內各科辦理翻轉教學講座，如數學科「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」創新多元教學翻轉講座、商業類科「理財桌遊之教學現場分享」創新多元教學翻轉講座」等，讓校內同仁了解翻轉教學於教學之應用。</p> <p>2. 校內執行翻轉教學同仁現身說法使其他尚在觀望同仁躍躍欲試，營造勇於創新思變氛圍。</p> <p>3. 本校於 107 學年度上學期於一般教室全面建置無線網路，完整涵蓋校內教學區域；並於每間教室安裝無線投影器，以提供教師數位創新教學環境，提升教學成效。</p> <p>4. 成立數位課程種子教師團隊，辦理數位課程領航教師經驗分享活動，推廣數位教學模式。</p> <p>5. 從教師於課堂時間，進行正式會計咖啡館合作學習模式，實施過程中學生參與度高，討論熱烈，課程結束，實施量化問卷調查，問卷結果顯示學生對會計咖啡館合作學習此學習模式認同度及滿意度皆傾向高度認同與滿意。對於學習後的立即隨堂評量，學生們表現出的學習單元熟悉度比以往傳統教師講授法更加優異。</p> <p>6. 從教師於課堂間，運用遊戲化教學法引導合作學習於『國貿實務』課程，實施過程中學生參與度高，討論熱烈，課程結束，實施量化問卷調查，問卷結果顯示學生對遊戲化教學法引導合作學習於『國貿實務』課程認同度及滿意度皆傾向高度認同與滿意。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
1.			

	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處/實習處	職稱	教學組長/實習主任
	姓名	邱貴芬/劉政嘉	電話	(06)2617123 #512 / (06)2617123#811
	E-mail	teach1@mail.tncvs.tn.edu.tw / popky@mail.tncvs.tn.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理創新多元教學講座，營造創新教學方法。校內教師於課堂進行多元創新翻轉教學，提升學生學習意願及成效亦作為其他教師同仁翻轉教學觀摩對象。
2. 強化數位教學環境，鼓勵教師應用及開發創新主題式教材、教案。
3. 推動結合攝影與彩繪創意教學與跨領域教學。
4. 試行教師實施合作學習與差異化教學策略，藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。

三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	2-1 教學翻轉 ING	預定												
		實際												
2	2-2 完善數位教學設備	預定												
		實際												
3	2-2 運用資訊科技於教學	預定												
		實際												
4	2-3 推動數位化教學、多媒體教學、創意教學與跨領域教學。	預定												
		實際												
5	2-3 辦理特色彩繪村參訪、社區踏查及在地文化特色探訪	預定												
		實際												
6	2-3 運用創意教學法引導同儕學習和有效教學	預定												
		實際												
7	2-3 推動學生體驗學習與社區關懷	預定												
		實際												
8	2-4 運用會計咖啡館教學法，引導學生合作學習模式	預定												
		實際												
9	2-4 運用遊戲化教學法引導合作學習於『國貿實務』課程	預定												
		實際												

工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
10	2-4 成果發表與撰寫	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：創新教學翻轉學思				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	12	
2	保險費	3.384	2.959	
3	印刷費	2	0.81	
4	國內旅費	2.7	0	
5	膳費	9.6	11.44	
6	材料費	42	33.632	
7	租車費	16	16	
8	物品費	10	9.99	
9	雜支	6.716	5.584	
經常門總計		102(a)	92.415(b)	90.6% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無線基地台	175	325	
2	供電交換器	111	90	
資本門總計		286(c)	415(d)	145.1% (經費執行率 d/c%)
總經費		388(e)	507.415(f)	130.78% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

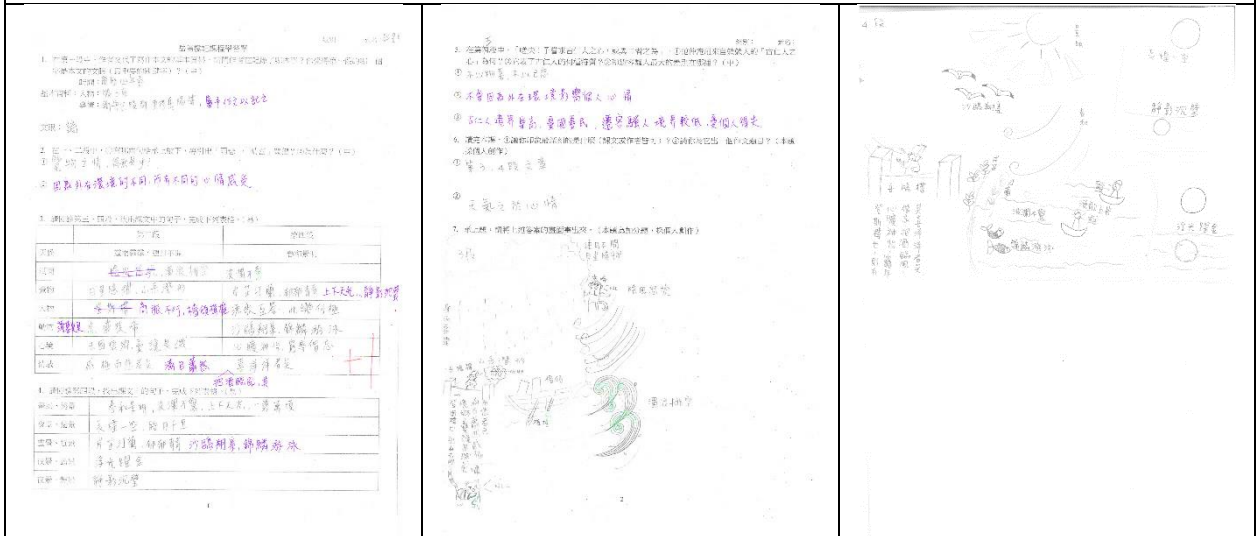
子計畫名稱：創新教學翻轉學思				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	4.5	
2	保險費	3.384	2.746	
3	印刷費	2	1.75	
4	國內旅費	2.7	0.086	
5	膳費	9.6	6.32	
6	材料費	24	24	
7	租車費	16	22	
8	物品費	10	8.16	
9	雜支	9.716	9.739	
經常門總計		87(a)	79.301(b)	91.15% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	個人電腦	100	99.68	
2	超短焦互動投影機	100	90	
3	專業電腦(一機成型/觸控螢幕 23"/獨立顯卡)	45	40.5	
4	投影機	25	22.5	
資本門總計		270(c)	252.68(d)	93.59% (經費執行率 d/c%)
總經費		357(e)	331.981(f)	92.99% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

【107-2-1 工作項目：教學翻轉 ING】



數學科「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」創新多元教學翻轉講座



國文科顏瑋瑩老師運用 MAPS 教學法於課堂，預先於課外時間培養分組課堂經理了解課程內容，課程進行時再以分組共讀、提問、發表，由學生同儕互相提醒、解惑，老師補充課程內容外也有多餘的心力照顧特別落後學生。

【107-2-2 工作項目：數位互動跨域教學】



1071213 資訊科技融入教學-雲端數位學習資源研習

1071213 資訊科技融入教學-雲端數位學習資源研習

1071213 資訊科技融入教學-雲端數位學習資源研習



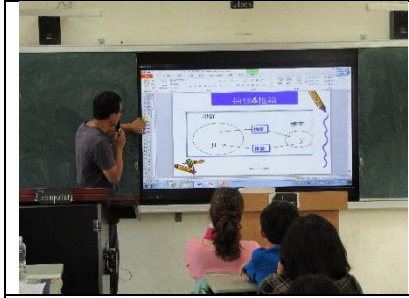
1071219 資訊設備應用增能暨數位翻轉教學研習



1071219 資訊設備應用增能暨數位翻轉教學研習



1071219 資訊設備應用增能暨數位翻轉教學研習



1071219 資訊設備應用增能暨數位翻轉教學研習



1080529 資訊科技融入教學-雲端社群播客系統研習



1080529 資訊科技融入教學-雲端社群播客系統研習

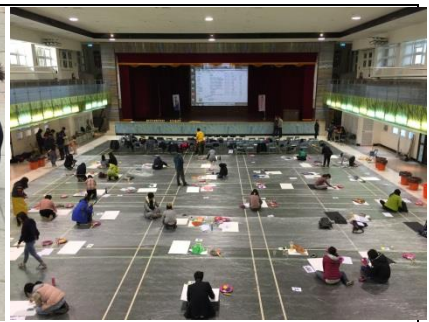
【107-2-3 工作項目：推動創意體驗學習模式-彩繪攝影創作教學】



衛武營國際彩繪村實地探訪



基本設計彩繪創作課程



3d 地景彩繪校園教師研習



藝術彩繪公車



彩虹眷村實地探訪



校園廁所彩繪實作

【107-2-4 工作項目：遊戲式學習融入合作教學模式】

		
<p>各組組長講解該組主題</p>	<p>組員跑桌 1</p>	<p>組員跑桌 2</p>
		
<p>各組拍攝該組別調整主題 1</p>	<p>各組拍攝該組別調整主題 2</p>	<p>各組拍攝該組別調整主題 3</p>
		
<p>講解遊戲規則</p>	<p>學生試玩第一回合</p>	<p>學生自行完成所有回合</p>
		
<p>學生實作嘜頭設計 1</p>	<p>學生實作嘜頭設計 2</p>	<p>外箱嘜頭設計成品</p>

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
化方 指案 標量	A7 教師參與專業學習社群的比率	61%	61%	62%	63%
化校 指定 標量	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	8	8	8	8

【107-2-3 工作項目：推動創意體驗學習模式-彩繪攝影創作教學】

1. 107 年 12 月 14 日帶領廣告設計科師生至高雄衛武營國際彩繪村實地探訪及攝影創作外拍教學。
2. 108 年 1 月 23-24 日於禮堂辦理 2019「Eureka! fun 藝術」「繪畫與 3D 錯視研習工作坊」莫嘉賓老師擔任講師，吸引臺南、嘉義、桃園、高雄、屏東等 36 所學校、數十位老師熱烈報名參加，參加工作坊的老師將有機會報名申請「3D 地景彩繪校園」，由教師組織提供經費並安排團隊到學校拍攝彩繪校園紀錄片。
3. 108 年 2 月 1 日至 3 月 1 日彩繪創作與基本設計、繪畫及圖學課程融合教學實作活動，學生自行組隊，設計草圖與設計圖並經由教師審核，進行校園彩繪，過程中除培養學生藝術與人文、服務素養之外，並發揮團隊精神與問題解決能力，亦讓整個校園充滿馨與友善境教，一舉數得。
4. 108 年 3 月 9 日與臺南大學視覺藝術設計系合作教學活動，莫嘉賓老師帶領學生藝術彩繪公車，視覺效果精彩，彩繪公車市區趴趴走，增加學校特色曝光度。
5. 108 年 6 月 14 日帶領廣告設計科師生至台中彩虹眷村實地探訪及攝影創作外拍教學。
6. 108 年 7 月 14 日產學合作，莫嘉賓老師與南市劍橋旅館集團合作，運用彩繪技法將位於民族路的飯店 6 間親子房營造成煥然一新的各式特色主題空間。
7. 108 年 7 月 25 日彩繪創作與暑期輔導課程融合教學實作活動，進行校園廁所外牆美化，利用數位電繪設計樣版、單槍投影描繪南商及台南特色，營造校園藝術化彩繪空間。
8. 107 學年度臺南市學生美術比賽，西畫類及漫畫類，由莫嘉賓及陳依伶老師指導榮市賽前三名佳績。

(二) 質性分析

【107-2-1 工作項目：教學翻轉 ING】

1. 於 107/11/2(週一)12:10-14:00 辦理「合作學習與遊戲融入課堂實踐分享」創新多元教學翻轉講座，邀請本校數學科陳昭君老師分享其於數學課堂所進行之分組教學及遊戲融入數學教學進行模式及學生回饋。
2. 於 107/12/3(週一)12:10-14:00 辦理「理財桌遊之教學現場分享」創新多元教學翻轉講座，邀請本校國貿科陳家紋老師擔任講座，分享其將桌遊融入「會計學」及「金融實務」課程教學模式及學生回饋。
3. 於 107/12/8(週六)9:00-12:30 辦理「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」數學科創新多元教學翻轉講座，並邀請數學咖啡館謝亞茹老師擔任講座，向與會教師同仁分享如何引起學生數學學習動機以及數款自行研發之遊戲式教學法。
4. 國文科顏瑋瑩老師運用 MAPS 教學法於課堂，預先於課外時間培養分組課堂經理了解課程內容，課程進行時再以分組共讀、提問、發表，由學生同儕互相提醒、解惑，老師補充課程內容外也有多餘的心力照顧特別落後學生。
5. 數學科 108/5/15(週三)13:00—16:00 辦理「分組合作學習 - 數學『C』引力；」創新多元教學翻轉講座並邀請善化高中謝宗霖老師（親子天下 2018 教育創新 100 得主）擔任講座。以分組合作學習及活化教學方法為主題，期落實新課綱以學生為主體的精神，豐富當代發想、創發無限未來。

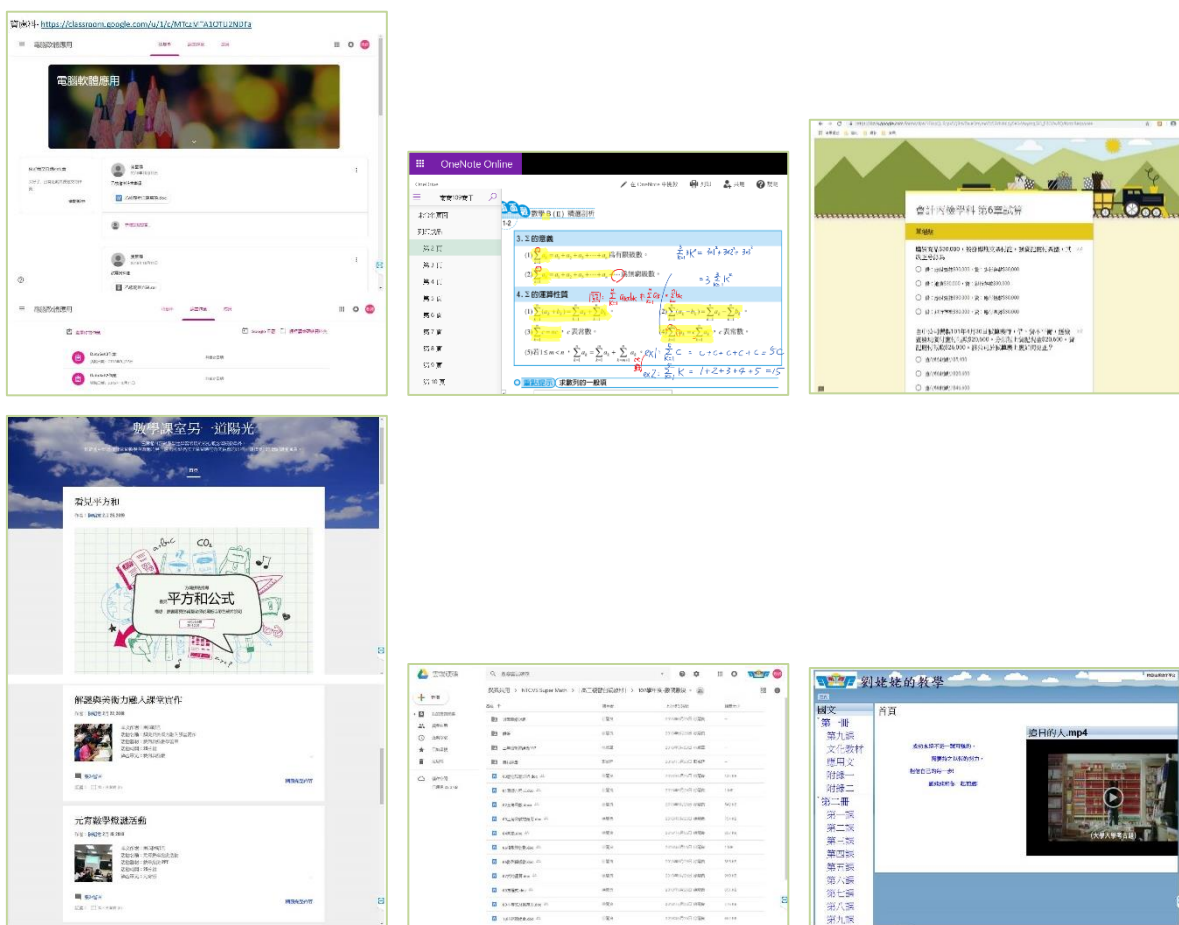
【107-2-2 工作項目：數位互動跨域教學】

1. 本校於 107 學年度上學期於一般教室全面建置無線網路，完整涵蓋校內教學區域；並於每間教室安裝無線投影器，以提供教師數位創新教學環境，提升教學成效。
2. 為鼓勵教師應用及開發創新主題式教材、教案，購置多台具觸控螢幕、兼具平板功能之筆電供教師上課無線投影使用，並於專業學習社群辦公室建置教學用桌上型電腦，便利教師備課等用途。
3. 於本校明德樓 15 間教室建置嵌入式黑板結合大型多點觸控螢幕，提供教師進行創新教學模式。
4. 辦理 Google Classroom、Google Sites 等各項雲端應用研習，推動教學媒體數位化，增廣數位學習環境應用之面向。
5. 於 107 年 12 月 13 日辦理「資訊科技融入教學-雲端數位學習資源」研習，指指導教師如何將 Google 表單、試算表、Google Site 及 Google Classroom 雲端數位學習資源應用於教學現場。
6. 於 107 年 12 月 19 日辦理「資訊設備應用增能暨數位翻轉教學」研習，教導全校老師如何將設備組合應用於行動學習，以進行創新翻轉教學。
 - 主題 1：Surface 筆電搭配 Novocast、Witeaching 教學軟體、無線網路及無

線投影器之操作。

- 主題 2：數位講桌搭配大型觸控顯示器、無線網路及無線投影器之操作。

7. 本校教師使用 Google Classroom、OneNote、表單、協作平台雲端教學資源示例：



8. 於 108 年 5 月 29 日辦理「資訊科技融入教學-雲端社群播客系統」研習，提升教師使用 igt 雲端社群播客系統功能，應用於教學研究會、教師專業社群、課程共備等資料的協作與管理。

【107-2-3 工作項目：推動創意體驗學習模式-彩繪攝影創作教學】

1. 提供學生從“做中學”之有效學習機會，規劃校內學生參與學校環境及台南地區 3D 彩繪創作，藉由實際的參與引發師生及社區民眾之迴響與共鳴，促進藝術創意之潛在學習氛圍。
2. 實際參訪並參訪拍攝當地情境壁畫及彩繪發源地探索，能引發了學生的創作靈感，亦開拓了多元的領域學習。

【107-2-4 工作項目：遊戲式學習融入合作教學模式】

1. 在推動學生合作學習模式(會計咖啡館)的執行中，會計咖啡館的桌長皆由班上會計成績相對優異表現的學生擔任，老師先進行培力教學，此些種子學生因老師賦於任務，使其充滿責任感，對於合作學習模式的推動更加順暢，教學活動進行中，不論是桌長首輪的解說，或是大風吹後的小組成員解說，可說是討論熱烈，讀書聲、笑聲、討論聲充滿於課堂中。對於學習後的立即隨堂評量，學生們表現出的學習單元熟悉度比以往傳統教師講授法更加優異。
2. 在運用遊戲化教學法引導合作學習於『會計學』課程執行中，經由開放式學生回饋中，整理出下列幾位學生的學習成效：
 - (1) 擔任組長一職，犧牲了一些午休時間先學習了所有的調整。真實上戰場教同學時，有點小緊張，還出現了小失誤 XD 謝謝老師用一個如此有趣的方式讓我們上課，這樣的方法，讓我更喜歡上課。
(賀一甲 楊羚)
 - (2) 我覺得這個學習方法非常的好，不僅可以學習新的東西，還可以促進大家的感情，藉由跑桌來做一個良性的競爭，每個桌長都非常的認真。
(賀一甲 楊士杰)



3. 在運用遊戲化教學法引導合作學習於『國貿實務』課程的執行中，學生透過桌遊-馬尼拉的遊戲，認識國際貿易進行的主體與客體、報酬與風險可組成的國貿條規，藉以引發學生的學習動機。藉由參與桌遊角色的扮演，認知國際貿易中角色所承擔的風險，並透過風險轉移概念連結貿易知識與國貿條規內容的運用。
4. 另外，藉由學生實際動手製作縮小版貨物模型，設計繪製包裝上嘜頭，用以連結信用狀押匯要求，熟悉信用狀內容與嘜頭設計概念，以確實瞭解外包裝嘜頭功能並正確運用於貿易流程個階段。課程中，學生沉浸於動手做的樂趣，為了完成自己的模型，仔細製作外箱，專心學習嘜頭的功能與概念。
5. 根據教學活動實施現場反應，遊戲化導入學習過程中，學生不僅要熟記國貿條規之外，遊戲過程還要反應快，學習活動歷程充滿刺激，遊戲化導入學習現場，不但可以提高學生學習動機，還可以創造歡樂的學習氣氛。

(三) 自評執行成效

【107-2-1 工作項目：教學翻轉 ING】

透過高職優質化經費支應，校內已蘊釀一股創新求變的教學氛圍，有助於教師同仁面對新課綱所帶來的種種不同以往之教學方法需求。

【107-2-2 工作項目：數位互動跨域教學】

1. 數學科實施創新教學回饋問卷調查，統計資料及學生問卷如下，足見能有效增強學生學習意願，提升學習成就。

題號	主題	平均分數	長條圖
1-1	國中時，喜歡數學課的程度_分 (1-10 分)	5.7	<p>數學課的喜歡程度</p> <p>5.7 8.2</p> <p>國中 現在</p>
1-2	在南商，你喜歡數學課的程度_分 (1-10 分)	8.2	

題號	主題	平均分數	長條圖
11	你覺得數學課使用 classroom，對你幫助的程度是__分 (1-10 分)？	7.4	<p>學生的學習滿意度</p> <p>7.4 7.6 7.3 8.3</p> <p>classroom 資訊化教學 知識地圖 遊戲融入教學</p>
12	你覺得數學課使用資訊化的教學方式，對你幫助的程度是__分 (1-10 分)	7.6	
13	你覺得數學課程繪製或講解知識地圖 (心智圖、核心概念)，對你的幫助是__分 (1-10 分)	7.3	
14	你覺得數學實作融入遊戲或解謎，對你的幫助是__分 (1-10 分)	8.3	

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

應該是臺灣北場九華的學習方式，大家討論問題比單
我期待未來能遇到這些 能在充實到這個地步心

2.這三年來，我在數學課的收穫

大概是100個情願也聽數學課去學習，因為在國中時聽的是對比
提不起興趣，是老師開30秒的視野。

3.在我心目中，小昭老師是

非常樂觀開朗的人，而且對學生非常包容，是難得的對老師
願意帶給大家歡笑，我們有時開玩笑是不要臉的目的，感受大家
笑聲。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

很高興能被小昭找到，不僅僅學到許多數學知識，還有一些
人在管理，期待老師能永遠保留這份熱情，能從數學知識
傳給學生，讓他們覺得遇到了一個非常棒的數學老師！

5.另外，我還想說

在這三年，我們一起經歷許多酸甜苦辣，所有的一切轉機都是
因為，希望老師不要忘記這個活潑的班級。

姓名：蕭宇華 大家都叫我：華華/阿華 我的頭像：

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

老師在剛看我們時用幽默感逗我們

2.這三年來，我在數學課的收穫

交到好朋友，如何面對數學。

3.在我心目中，小昭老師是

一個很活潑很有趣老師，但同時也很用心在
教我們，他總是以為我們不是什麼懂事的物
質，不過老師是愛我們！我們真的很喜歡他。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

老師，辛苦了！謝謝我們相處不到一年，但謝謝
您是在這個苦悶的班級中為我們！希望
您能多心完及幫助我們！謝謝您！！

5.另外，我還想說

老師您辛苦了！我們永遠都愛您！

姓名：謝志杰 大家都叫我：謝志 我的頭像：

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

老師在剛看我們時用幽默感逗我們

2.這三年來，我在數學課的收穫

交到好朋友，如何面對數學。

3.在我心目中，小昭老師是

一個很活潑很有趣老師，但同時也很用心在
教我們，他總是以為我們不是什麼懂事的物
質，不過老師是愛我們！我們真的很喜歡他。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

老師，辛苦了！謝謝我們相處不到一年，但謝謝
您是在這個苦悶的班級中為我們！希望
您能多心完及幫助我們！謝謝您！！

5.另外，我還想說

老師您辛苦了！我們永遠都愛您！

姓名：謝志杰 大家都叫我：謝志 我的頭像：

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

老師在剛看我們時用幽默感逗我們

2.這三年來，我在數學課的收穫

交到好朋友，如何面對數學。

3.在我心目中，小昭老師是

一個很活潑很有趣老師，但同時也很用心在
教我們，他總是以為我們不是什麼懂事的物
質，不過老師是愛我們！我們真的很喜歡他。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

老師，辛苦了！謝謝我們相處不到一年，但謝謝
您是在這個苦悶的班級中為我們！希望
您能多心完及幫助我們！謝謝您！！

5.另外，我還想說

老師您辛苦了！我們永遠都愛您！

姓名：謝志杰 大家都叫我：謝志 我的頭像：

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

老師在剛看我們時用幽默感逗我們

2.這三年來，我在數學課的收穫

交到好朋友，如何面對數學。

3.在我心目中，小昭老師是

一個很活潑很有趣老師，但同時也很用心在
教我們，他總是以為我們不是什麼懂事的物
質，不過老師是愛我們！我們真的很喜歡他。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

老師，辛苦了！謝謝我們相處不到一年，但謝謝
您是在這個苦悶的班級中為我們！希望
您能多心完及幫助我們！謝謝您！！

5.另外，我還想說

老師您辛苦了！我們永遠都愛您！

姓名：謝志杰 大家都叫我：謝志 我的頭像：

我的真心話，小昭老師的大冒險

1.這三年來，我對數學課留下的最深印象

老師在剛看我們時用幽默感逗我們

2.這三年來，我在數學課的收穫

交到好朋友，如何面對數學。

3.在我心目中，小昭老師是

一個很活潑很有趣老師，但同時也很用心在
教我們，他總是以為我們不是什麼懂事的物
質，不過老師是愛我們！我們真的很喜歡他。

4.在畢業前，我要送給小昭老師的話是

老師，辛苦了！謝謝我們相處不到一年，但謝謝
您是在這個苦悶的班級中為我們！希望
您能多心完及幫助我們！謝謝您！！

5.另外，我還想說

老師您辛苦了！我們永遠都愛您！

姓名：謝志杰 大家都叫我：謝志 我的頭像：

2. 成立數位課程種子教師團隊，辦理數位課程領航教師經驗分享活動，推廣數位教學模式，有效建立領航教師制度。。

【107-2-3 工作項目：推動創意體驗學習模式-彩繪攝影創作教學】

學生及社區民眾皆回饋反應受益良多，且增強了學習動機，並能增進學習之成就感。

【107-2-4 工作項目：運用會計咖啡館教學法，引導學生合作學習模式】

1. 從教師於課堂時間，進行正式會計咖啡館合作學習模式，實施過程中學生參與度高，討論熱烈，課程結束，實施量化問卷調查，問卷設計採五分量表，從非常不同意 1 分至非常同意 5 分，問卷結果如下：(1)我很喜歡這次的課程活動(得分 4.9)、(2)我很認真的參與課程的活動與討論(得分 4.7)、(3)我覺得活動方式引發我的學習興趣(得分 4.9)、(4)我滿意老師的上課方式(得分 4.9)、(5)在活動中，我了解到股票買賣操作的基本概念(得分 4.6)、(6)在活動中，我了解到策略性地買賣股票的重要性(得分 4.8)、(7)在活動中，我了解到團隊合作的重要性(得分 4.9)，顯示學生對會計咖啡館合作學習此學習模式認同度及滿意度皆傾向高度認同與滿意。對於學習後的立即隨堂評量，學生們表現出的學習單元熟悉度比以往傳統教師講授法更加優異。
2. 於國貿科一年甲班共計 37 位學生，實施會計咖啡館教學法；學生透過合作學習，用自己的語言來傳遞知識，讓會的教別人，不會的有人教，學生之間彼此產生連結，進而產生學習夥伴，形成共學氛圍，能互助才能共好。
3. 於國貿科一年乙班共計 37 位學生，實施遊戲式學習融入合作教學模式，藉由桌遊導入國貿知識並講解國際貿易的特色與概念。實施過程中學生參與度高，討論熱烈，課程結束後藉由 google 問卷線上調查分析：100% 學生認為桌遊可以引發國貿條規的學習動機；91% 學生同意桌遊讓國貿條規的學習更有效率；97% 同學願意在類似的教學方法下嘗試學習。
4. 學生學習反應熱烈，且增強學習成就感，遊戲化融入教學活動將持續推動。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

子計畫編號：107-3(A3)

子計畫名稱：卓越教師專業領航

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-3	計畫名稱	卓越教師專業領航	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			100 件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			7 件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			31 人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			29 人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			5 人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			23 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			1200 人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			40 節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			2363 人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			7 小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			4 小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數			人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數		組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次		場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數		項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數		項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數		項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數		件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數		元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 107 學年度上學期共辦理 56 場次教師專業成長講座，內容包含專題製作、創意思考、療癒植栽創作紓壓、啟發學生思考分析與口語表達能力、3D 列印 TinkerCAD、精進餐飲服務技能等提升教師實務專業技能成長研習為教師提供精進教學專業實質支持。</p> <p>2. 本校專業群科教師積極利用寒暑假參加業界與學校合作辦理之公民營機構研習，本校 107 學年度專業群科教師赴公民營研習時數達 1504 小時，足見教師同仁熱衷參與業界實習並期許回饋教學現場使學生學習與業界接軌之積極意圖。</p> <p>3. 本校各教師專業學習社群藉由辦理創新教學專業成長研習精進教學以研發教材、教法。生涯暨輔導科「RUNNING TEACHER」教師學習社群辦理「性平教育、愛情議題融入課程設計」、「青少年精神疾患之輔導處遇策略」、「分組系列-桌遊融入生涯課程設計」等社群研習期使精進輔導學生從容面對各項生命議題、數學科「數戰數決教師學習社群」辦理「科技資訊及分組合作解謎融入數學課程教學」、「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」、「素養導向教學內涵與設計」等社群教師專業成長研習，精進社群教師融入資訊科技及生活應用，進而引導學生數學於生活之應用；商業類科神乎其技教師學習社群辦理「合作學習與遊戲融入課堂實踐分享」、「理財桌遊之教學現場分享」、「PPT 行銷創意在我手」商業簡報等社群教師研習，從校內同仁進行翻轉教學經驗檢視修正已進行之教學模式以更適用於教學現場；廣設科「三頭六臂創意教學社群」舉辦「如何做出一張國際得獎作品」社群教師研習以講師得獎經驗分享參與師生以獲得自省。</p> <p>4. 107 學年度本校 29 位教師同仁於學期中進行公開觀課並接受教學同儕專業回饋以期精進教學提升教學成效。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		
	3.		

	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	邱貴芬	電話	(06)2617123 #512
	E-mail	teach1@mail.tncvs.tn.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 強化教師專業，理論與實務併進。
2. 教師專業發展，學習社群領航。
3. 辦理公開觀課、議課，教師同儕攜手前進。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	3-1 教師教學專業成長，理論與實務併進計畫	預定													
		實際													
2	3-2 教師專業發展，學習社群領航	預定													
		實際													
3	3-3 校內外公開觀課，教師教學專業成長與回饋	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：卓越教師專業領航				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	80	81.7	
2	保險費	1.528	1.559	
3	印刷費	5	1.26	
4	國內旅費	13.5	9.45	
5	膳費	8	10.24	
6	設備維護費	20	16.4	
7	材料費	20	4	
8	物品費	30	29.75	
9	雜支	8.972	11.138	
經常門總計		187(a)	165.497(b)	88.5% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	製冰機	99	95	
資本門總計		99(c)	95(d)	95.96% (經費執行率 d/c%)
總經費		286(e)	260.497(f)	91.08% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

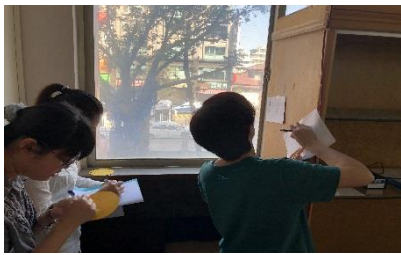
子計畫名稱：創新教學翻轉學思				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	110	65	
2	保險費	2.101	1.236	
3	印刷費	5	1.6	
4	國內旅費	13.5	15.187	
5	膳費	8	8.56	
6	設備維護費	10	10.4	
7	材料費	20	23.196	
8	物品費	45	62.478	
9	雜支	8.399	6.744	
經常門總計		222(a)	194.401(b)	87.57% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	咖啡烘豆機	160	223.9	
資本門總計		160(c)	223.9(d)	140% (經費執行率 d/c%)
總經費		382(e)	418.301(f)	109.5% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>107/10/17 資處科「3D 建模-TinkerCAD 基礎班-名牌製作」教師專業成長研習</p>		<p>107/11/28 2D 資處科「動畫製作應用-Unity 軟體教師專業成長研習」</p>
		
<p>觀光科 107/10/13 「從小細節看起-解析暨精進餐飲服務技能」教師專業成長研習</p>		
		
<p>108/05/01 觀光科「平面構圖原理-擺盤之美的形式原理」教師專業成長研習</p>		
		
<p>107/11/7 應外科「來去福爾摩沙旅遊學英語」教師專業成長研習</p>		



107/11/09 社會科桌遊「移工人生」之實際操作及議題探討教師專業成長研習



107/12/9 數學科「數戰數決教師學習社群」「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」社群教師創新多元教學翻轉講座



1071012 生涯暨輔導科教師社群研習「性平愛情議題融入課程設計」社群教師研習



107/11/23生涯暨輔導科教師社群「分組系列桌遊融入生涯課程設計」社群教師研習



107/11/28 生涯暨輔導科教師社群「專業個案研討性別與危機個案」社群教師研習



107/11/05 應外科 施昀辰老師 應一甲 英文閱讀與寫作 公開觀課



1071031 數學科 溫瑋錚老師 賀一丁 數學 公開觀課

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
方案 量化 指標	A5 教師參加研習平均時數	32	32	33	34
	A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數（月數）	1.1 時/月	1.1	1.2 時/月	1.3 時/月
	A7 教師參與專業學習社群的比率	61%	61%	62%	63%
	A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	29	29	30	31
指量校 標化定	SA5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	8	8	8	8

(二) 質性分析

- 107 學年度上學期共辦理 56 場次教師專業成長講座，內容包含專題製作、創意思考、療癒植栽創作紓壓、啟發學生思考分析與口語表達能力、3D 列印 TinkerCAD、精進餐飲服務技能等提升教師實務專業技能成長研習為教師提供精進教學專業實質支持。
- 本校專業群科教師積極利用寒暑假參加業界與學校合作辦理之公民營機構研習，本校 107 學年度專業群科教師赴公民營研習時數達 1504 小時，足見教師同仁熱衷參與業界實習並期許回饋教學現場使學生學習與業界接軌之積極意圖。
- 本校各教師專業學習社群藉由辦理創新教學專業成長研習精進教學以研發教材、教法。生涯暨輔導科「RUNNING TEACHER」教師學習社群辦理「性平教育、愛情議題融入課程設計」、「青少年精神疾患之輔導處遇策略」、「分組系列-桌遊融入生涯課程設計」等社群研習期使精進輔導學生從容面對各項生命議題、數學科「數戰數決教師學習社群」辦理「科技資訊及分組合作解謎融入數學課程教學」、「遊戲與合作學習融入課堂實作—輪子裝好再推」、「素養導向教學內涵與設計」等社群教師專業成長研習，精進社群教師融入資訊科技及生活應用，進而引導學生數學於生活之應用；商業類科神乎其技教師學習社群辦理「合作學習與遊戲融入課堂實踐分享」、「理財桌遊之教學現場分享」、「PPT 行銷創意在我手」商業簡報等社群教師研習，從校內同仁進行翻轉教學經驗檢視修正已進行之教學模式以更適用於教學現場；廣設科「三頭六臂創意教學社群」舉辦「如何做出一張國際得獎作品」社群教師研習以講師得獎經驗分享參與師生以獲得自省。

4. 107 學年度本校 29 位教師同仁於學期中進行公開觀課並接受教學同儕專業回饋以期精進教學提升教學成效。

(三) 自評執行成效

透過優質化輔助方案計畫經費之挹注，本校於教師專業成長、教師學習社群及公開觀課等計畫執行，協助教師同仁更能快速面對學生學習多元及新課綱各項不同以往之變化。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

計畫辦理之研習除了針對教師同仁希望可以也同時辦理學生相關之專業研習，師生共同參與以產生更為多元且契合學生需求的專業成長。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：107-4(B1)

子計畫名稱：就近選擇適性學習

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-4	計畫名稱	就近選擇適性學習	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		68	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		776	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		50	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		20	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		47	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		0	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		0	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 本校積極前往各社區國中參加升學博覽會及入班宣導，宣導特色招生及就近免試入學等升學管道，深受國中教師、家長及學生肯定。</p> <p>2. 頒發「就近入學獎學金」，獎勵就近入學區成績績優的學生，以達到吸引學生就近入學之成效。</p> <p>3. 本校持續辦理國中教師及家長技職宣導與體驗，讓教師及家長透過課程認識國中畢業學生將來進入本校所就讀的各類科內涵，以有效協助國中學生生涯輔導。</p> <p>4. 為因應 12 年國民基本教育所帶來的衝擊與變革，本校持續辦理國中學生職業探索營，由參與學生之問卷回饋分析，本計畫確實能幫助國中學生提早認識自己之性向與未來職業走向，讓教育資源能更有效運用。</p> <p>5. 本學年積極前往各社區國中參加升學博覽會及入班招生，宣導特色招生及免試入學等升學管道。本校各科均受國中學生肯定，國中教師及學生也主動詢問詳細升學資訊。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
2.			
子計畫聯絡人	單位	教務處/實習處	職稱 註冊組長/就業組長
	姓名	余佩玲/翁肇偉	電話 (06)2617123 #513/(06)2617123#813
	E-mail	teach2@mail.tncvs.tn.edu.tw/airkey@mail.tncvs.tn.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加

「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理就近入學與特色招生宣導，參加就近入學區國中升學博覽會與技職博覽會，使國中學生、家長與老師認識本校各科系特色，並進行國中教師和學生家長的技職宣傳，透過入學獎學金的發放，吸引學生入學。
2. 辦理國中學生職涯試探，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識本校特色，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	4-1 經營本校「招生專區」網頁內容	預定												
		實際												
2	4-1 製作本校特色宣傳文宣	預定												
		實際												
3	4-1 參加國中升學博覽會	預定												
		實際												
4	4-1 至國中端入班宣導	預定												
		實際												
5	4-1 頒發就近入學獎學金	預定												
		實際												
6	4-2 辦理國中學生職涯試探營隊	預定												
		實際												
7	4-2 參加臺南市技職博覽會	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：就近選擇適性學習				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	20.35	
2	工讀費	5.04	5.04	
3	保險費	8.429	2.843	
4	印刷費	33	32.6	
5	膳費	19.2	19.2	
6	學生入學獎學金	100	100	
7	設備維護費	5	4.702	
8	材料費	46	33.316	
9	物品費	10	8.5	
10	雜支	6.531	6.45	
經常門總計		253(a)	233.001(b)	92.1% (經費執行率 b/a%)
總經費		253(e)	233.001(f)	92.1% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)


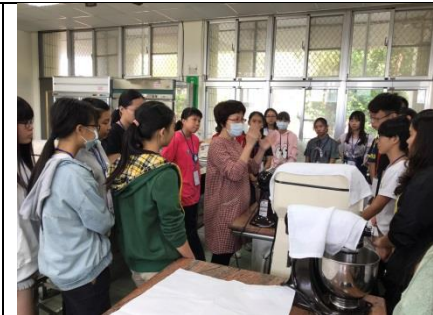

子計畫名稱：就近選擇適性學習				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	13.75	
2	工讀費	5.04	3.6	
3	保險費	8.429	1.086	
4	印刷費	33	26	
5	膳費	19.2	11.2	
6	設備維護費	5	10.773	
7	材料費	40	25.1	
8	物品費	10	13.9	
9	雜支	6.531	6.356	
經常門總計		147(a)	111.765(b)	76.03% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	點驗鈔機	30	29	
2	磨刀機	15	15	
3	Arduino 教學實驗平台	108	102	
資本門總計		153(c)	146(d)	95.42% (經費執行率 d/c%)
總經費		300(e)	257.765(f)	85.92% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果

【107-4-1 工作項目：辦理就近入學與特色招生宣導】

		
<p>1071116 文賢國中 升學博覽會</p>	<p>1071130 海佃國中 升學博覽會</p>	<p>1081208 安順國中 升學博覽會</p>
		
<p>1080222 崇明國中 升學博覽會</p>	<p>1080225 大灣高中 升學博覽會</p>	<p>1080304 後甲國中 升學博覽會</p>
		
<p>1080325 安平國中 升學博覽會</p>	<p>1080408 民德國中 升學博覽會</p>	<p>1080408 南寧國中 升學博覽會</p>

【106-4-2(B1)工作項目：辦理國中學生職業探索營】

		
<p>實習主任向參加學員分享自身技職升學進路與現況</p>	<p>學員參加烘焙課程，透過實務的操作學習烘焙技術。</p>	<p>學員參加英語好好玩課程，了解商業英語的生活應用。</p>



國貿科“環遊世界賺大錢”桌遊，體驗投資理財的快樂。



觀光科“調”情高手課程，體驗飲條課程的實作技能。



廣設科“日光照相術”，結合攝影與印刷的藍晒圖課程，



商經科“賣場最前線”，運用POS機體會實際的賣場運作。



廣設科“動畫咚滋咚”課程，動畫操作學習多媒基礎。



應外科“英語遊台灣課程”，用英文再認識寶島。

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
化方 指案 標量	B1 高一新生適性就近入學率	98%	97%	98%	98%
校 定 量 化 指 標	SB1 高一日校新生註冊人數比率	100%	94%	100%	100%
	SB2 高一日校新生免試入學比率	62%	55%	62%	62%
	SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數	20	24	20	20

【107-4-1 工作項目：辦理就近入學與特色招生宣導】

1. 107 年 11 月至 108 年 5 月一共會參與 18 場高中職招生宣導活動。如下所列：

- 107/11/16 文賢國中招生宣導活動
- 107/11/30 海佃國中招生宣導活動
- 107/12/06 金城高中招生宣導活動
- 107/12/08 安順國中招生宣導活動
- 108/02/22 崇明國中招生宣導活動
- 108/02/25 大灣高中招生宣導活動
- 108/03/04 大橋國中招生宣導活動
- 108/03/04 後甲國中招生宣導活動
- 108/03/25 安平國中招生宣導活動
- 108/04/01 新興國中招生宣導活動
- 108/04/08 民德國中招生宣導活動
- 108/04/10 南寧國中招生宣導活動
- 108/05/20 復興國中招生宣導活動
- 108/05/20 忠孝國中招生宣導活動
- 108/05/21 安南國中招生宣導活動
- 108/05/21 歸仁國中招生宣導活動
- 108/05/22 復興國中入班宣導活動
- 108/05/27 延平國中入班宣導活動
- 108/05/28 新興國中入班宣導活動
- 108/05/29 大成國中招生宣導活動
- 108/05/30 永康國中入班宣導活動
- 108/05/31 建興國中招生宣導活動
- 108/05/31 善化國中招生宣導活動
- 108/06/04 文賢國中招生宣導活動

2. 透過以上活動安排，強力宣導本校多元入學管道，本校 108 學年度特色招生報考人數多達 1389 人次，成績斐然，有目共睹。
3. 107 學年度高一日校新生免試入學第一志願比率：
本學年高一新生免試入學第一志願比率為 78%，較 106 學年度 68% 增加 10%。

(二) 質性分析

1. 本校積極前往各社區國中參加升學博覽會及入班宣導，宣導特色招生及就近免試入學等升學管道，深受國中教師、家長及學生肯定。
2. 頒發「就近入學獎學金」，獎勵就近入學區成績績優的學生，以達到吸引學生就近入學之成效。
3. 辦理國中學生職業探索營，以增強國中學生對本校各類科課程之認識，提早了解自己性向並啟發職業潛能。

(三) 自評執行成效

1. 透過積極參與國中就近入學宣導場次，本校 108 學年度特色招生報考人數多達 1389 人，顯示多數國中師、生與家長均認同本校辦學績效。
2. 實習處於 107 年 10 月至 108 年 7 月期間共辦理 5 個梯次的國中職業探索營，共計台南市有近二十所國中、490 位師生參與，協助國中學生提早了解自己性向並對未來選擇高中或高職有更清楚方向及概念。
3. 為因應 12 年國民基本教育所帶來的衝擊與變革，本校持續辦理國中學生職業探索營，由參與人員之問卷回饋，本計劃確實能幫助國中學生提早認識自己之性向與未來走向，讓教育資源能更有效運用。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

子計畫編號：107-5(B3)

子計畫名稱：優化學生展翅揚才

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-5	計畫名稱	優化學生展翅揚才	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		100	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		7	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		31	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		29	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		5	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		600	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		24	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		11	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		1794	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		40	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		2373	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		1	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		7	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		4	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次	
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	2	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 本校教師為鼓勵學生多元發展，開設課後國語文、原住民族語朗讀、英文、日文、數學科展、餐旅服務精進、咖啡拉花、插畫、VB 程式設計、會計資訊、職場英文、文書處理、網頁設計、電腦繪圖、商業簡報、行銷專題等各類專業群科精進課程。			
	2. 在師生共同努力及計畫經費支持下，本校學生 107 學年度於語文競賽、音樂比賽、舞蹈比賽等皆有亮眼表現，學生充份展現所具備之多元能力。			
	5. 本校各項目競賽選手培訓因有優質化經費之挹注使學生更能多元發展適性展能。			
	6. 本校專業類科跨科合作辦理科展，學生學習成果具體呈現並跨領域合作啟發學生多元視野。			
	7. 辦理校內各項技藝競賽，選出優秀參賽者參加校外競賽，為校爭取榮譽。			
	8. 校內各專業科目教師，利用課餘時間授課，以輔導學生考取乙、丙級專業證照。 每年定期舉行廣設科學生作品成果展，展示學生作品，包含攝影、自畫像、手繪字體、素描等，及各科展覽活動暨專題成果展，讓社區學校師生有相互觀摩學習交流的機會，藉由校際間交流提升本校學生創作能力與美學質感。			
	9. 激發學生創意自行研發設計主題式桌遊媒材，辦理縣市首屆桌遊設計聯展，邀情社區學校參與並鏈結業界分享，促使學生展銷成果。			
	本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
		1.		
2.				
3.				
諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)		
1.				
2.				
子計畫聯絡人	單位	教務處/實習處 輔導處	職稱	教學組長/實習主任/輔導主任
	姓名	邱貴芬/劉政嘉 林好芳	電話	(06)2617123 #512 / (06)2617123 #811 (06)2617123 #561

	E-mail	teach1@mail.tncvs.tn.edu.tw / popky@mail.tncvs.tn.edu.tw guide@mail.tncvs.tn.edu.tw
--	--------	--

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理就近入學與特色招生宣導，參加就近入學區國中升學博覽會與技職博覽會，使國中學生、家長與老師認識本校各科系特色，並進行國中教師和學生家長的技職宣傳，透過入學獎學金的發放，吸引學生入學。
2. 辦理國中學生職涯試探，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識本校特色，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目			執行月份					107年							108年								
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7									
1	5-1 學生學習多元發展精進課程	預定																					
		實際																					
2	5-2 學生參與校內外各類競賽	預定																					
		實際																					
3	5-2 辦理各專業類科成果展	預定																					
		實際																					
4	5-3 辦理校內技藝競賽	預定																					
		實際																					
5	5-3 參加教育部辦理商業類科技藝競賽及勞動部辦理技能競賽	預定																					
		實際																					
6	5-3 辦理技能檢定課程輔導班	預定																					
		實際																					
7	5-4 辦理多元媒材主題研習	預定																					
		實際																					
8	5-4 鼓勵媒材研發	預定																					
		實際																					
9	5-4 進行校外服務學習	預定																					
		實際																					
10	5-4 動態成果展	預定																					
		實際																					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：優化學生展翅揚才				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	103.5	94.05	
2	保險費	6.977	2.867	
3	印刷費	40	37.18	
4	國內旅費	9	5.743	
5	膳費	8	6.16	
6	場地使用費	2	2	
7	學生獎學金	30	18	
8	設備維護費	5	5	
9	材料費	88	80.916	
10	物品費	30	27.19	
11	雜支	10.523	22.414	
經常門總計		333(a)	301.52(b)	90.55% (經費執行率 b/a%)
總經費		333(e)	301.52(f)	90.55% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：優化學生展翅揚才				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	103.5	80.45	
2	保險費	6.977	2.524	
3	印刷費	60	59.945	
4	國內旅費	9	6.388	
5	膳費	8	1.84	
6	場地使用費	2	2	
7	設備維護費	30	30	
8	材料費	83	76.417	
9	物品費	49	48.854	
10	雜支	20.523	20.411	
經常門總計		372(a)	328.829(b)	88.39% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	60吋(以上)液晶展示電視智慧連網	80	72	
2	個人電腦	25	24.92	
3	A3 掃描器	20	11.076	
資本門總計		125(c)	107.996(d)	86.40% (經費執行率 d/c%)
總經費		497(e)	436.825(f)	87.89% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

【107-5-1(B3)工作項目：學生學習多元發展精進課程】



學生參加 107 年度臺南市語文競賽預賽

【107-5-3(B3)工作項目：提升學生技藝能力】



廣設科科展

- 107學年度 -

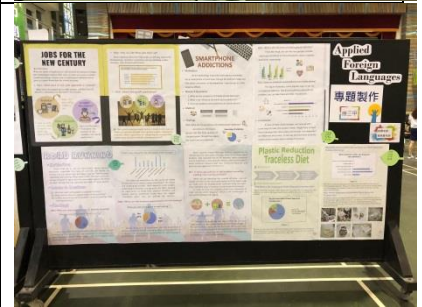
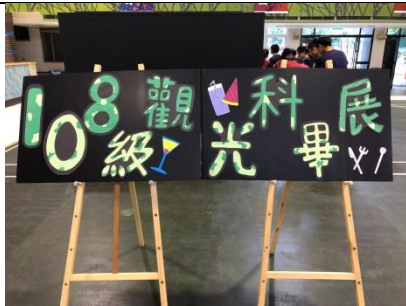
國立臺南高商聯合科展

商管群 X 應外科 X 觀光科

展出時間
5/14 (二) 至
5/16 (四)



展出地點
中正樓禮堂及
STEAM教室 (備展廳)





商會貿資觀應外科科展



技藝競賽教師及學生

技藝競賽學生

商業廣告職種選手訓練



商業簡報職種選手訓練

網頁設計職種選手訓練

文書處理職種選手訓練



電腦繪圖職種選手訓練

優勝學生頒獎

優勝學生

【107-5-4(B3)工作項目：學生多元媒材研發社群】



腦力激盪	小組討論	社群實地參訪
		
桌遊設計檢修	臺南市高中職桌遊設計聯 展實況	小組參展成果

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	52%	52.5%	52.5%	53%
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.12	0.12	0.13	0.14
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	25%	30%	26%	27%
校定 量化 指標	SB9 學生創新研發件數	6	4	6	7
	SB11 學生專題製作獲獎件數	6	6	6	6
	SB12 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	60%	60.5%	70%	80%
	SB13 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	60%	80%	70%	80%

【107-5-3(B3)工作項目：提升學生技藝能力】

4. 全國高級中等學校餐旅群 108 年專題及創意製作競賽，觀二甲學生劉東炘、許微晨、林妤珊榮獲專題組佳作，參賽作品：隨搭隨"甘"，"蔗"瓶不醉-甘蔗釀的酒。
5. 全國高級中等學校外語群 108 年專題及創意製作競賽，應三乙學生吳逸萱、施紹薇、劉恩妮專題組小類文類 How the Paperless Classroom Revolutionize Your Teaching and Learning，榮獲佳作。
6. 全國高級中等學校外語群 108 年專題及創意製作競賽，應三乙學生魏健庭、陳靖予、楊佩穎專題組簡報類 A Youth Stage Drama--Huat-Kak: A Gift for Rite of Passage，榮獲佳作。
7. 全國高級中等學校外語群 108 年專題及創意製作競賽，應三甲學生何宜瑄、陳品涵創意組 日本美食大食記だいすき My Japanese Food Diary，榮獲佳作。
8. 貿二甲、貿二丙同學參加 2019 全國高中職暨大專院校國際商品解說模擬競賽，榮獲佳績。
9. 貿三乙學生陳俞辰參加行政院金融監督管理委員會主辦 107 年度金融知識奧林匹克競賽，獲得個人組優勝。
10. 貿二丙學生王筱筑、林佳蓁、侯均榕、陳奕璇、喻婕菱參加 2018 遠大盃高中職創意創新行銷競賽，榮獲第三名。
11. 貿二甲學生吳威霆、林奕丞、林姍寧，林嘉君以「綠意盎然」參加高中職組新農業行銷實作類—一般農業行銷實作，榮獲佳作。
12. 貿三丙學生李翎語參加教育部辦理 107 年度臺灣女孩日海報暨主題標語比賽，榮獲高中職組第 3 名。
13. 資三乙學生劉明亮參加南台科大 2018 來恩盃程式設計比賽，榮獲佳作。
14. 觀一甲學生林祐萱、龍鈞渝、吳珮瑄參加 2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設

- 計競賽全國決賽，榮獲高中職來台旅客組銀牌。
15. 觀一乙王芊媿、蔡依樺、蔡易芸、戴靚綺參加美和科技大學 2019 觀光盃全國高中職創意解說導覽，榮獲華語組第二名。
 16. 觀光科同學參加『第十七屆五洲盃全國調酒暨托盤、咖啡大賽』，表現傑出，成績優異。
 17. 觀二甲學生賴歆嵐、鄭喆昱參加『2018 正修盃全國咖啡 Barista 競賽』，表現傑出，成績優異，榮獲優勝、佳作。
 18. 觀三乙學生江宜庭、貿三乙范尉哲參加南台科大 107 學年度全國高職單字比賽非英語主修組分別榮獲三等獎，觀二乙學生李信旭榮獲佳作。
 19. 應三乙學生林子暘、徐子淇參加南台科大 107 學年度全國高職單字比賽英語主修組分別榮獲三等獎，應三乙學生魏健庭榮獲佳作。
 20. 應二乙學生謝伯騰、陳侃筠、林好真 (JCY)參加 2019 樹德盃英語簡報比賽決賽，榮獲第三名。
 21. 應二甲學生吳文琳、陳珮禎、葉永萱、林佳勳 (兒童特攻隊)參加 2019 樹德盃英語簡報比賽決賽，榮獲佳作。
 22. 應三乙學生魏健庭、陳靖予、楊佩穎參加 2019 嘉南盃高中職專業英日語簡報比賽"A Youth Stage Drama--Huat-Kak: A Gift for Rite of Passage"，榮獲佳作。
 23. 應三甲學生沈邵姍參加第二屆東華盃 Let's Read 心得比賽，榮獲寫作組第一名。應二甲學生張維玲學生榮獲寫作組第二名。
 24. 廣三乙學生林昕琪參加台南市政府衛生局 107 年度校園登革熱防治創意繪畫、海報比賽，榮獲高中組佳作。
 25. 廣三甲學生蘇學穎、廣三乙學生胡羽涵參加牙醫師公會全國聯合會 2018 年全國中小學顧牙四格漫畫比賽，榮獲優選。
 26. 廣二甲學生王俐臻參加教育部辦理 107 年度臺灣女孩日海報暨主題標語比賽，榮獲高中職組佳作。
 27. 本校廣設科學生參加衛福部國民健康署健康體位大進擊四格漫畫徵選活動，成績斐然。
 28. 校內學習檔案競賽：特優-商三丙陳姿吟、優等-貿三丁李侑蓉、佳作-商三丙潘孟群。
 29. 校內亞洲明日報競賽：第一名-商一丙柳婉瑩、張芳綾、王幸怡、第二名-商二乙王郁庭、李芊儀、姜雯晴、第三名-商二乙吳蕙君、何依庭、康如葳、陳羿君。
 30. 校內商品解說競賽：特優-貿一甲 給我一個膠代、優等-商二甲 百感蕉集、貿一甲 PH「6」-8、佳作-貿二甲 無敵霹靂漂漂亮亮水果杯子線加工、商二乙 熊少年-宅男科技日常、商二乙 鐵杵磨成不鏽鋼吸管。
 31. 本校學生 107 年 12 月 4 至 6 參加全國高級中等學校 107 學年度商業類科學生技藝競賽成果共計榮獲金手獎 4 座，優勝 5 座：

職種	獲獎名次	姓名	指導老師	備註
餐旅服務 (團體獎)	第 5 名	吳宸緯 黃敬堯	盧玉珍	團體獎
程式設計	第 3 名	劉明亮	鄭添進	金手獎
會計資訊	第 8 名	鄧丞鈞	吳美玲	金手獎

餐飲服務	第 8 名	吳宸緯	盧玉珍	金手獎
餐飲服務	第 11 名	黃敬堯	盧玉珍	金手獎
職場英文	第 16 名	劉珮琦	施昀辰	優勝
商業廣告	第 17 名	李方珽	余佩玲	優勝
網頁設計	第 18 名	楊麗蓉	蘇淑芬	優勝
文書處理	第 25 名	黃冠傑	蔡明桂	優勝

32. 本校廣設科及觀光科學生參加勞動部第 49 屆全國技能競賽南區分區賽平面設計技術職種及餐飲服務職種競賽。
33. 108 年 4 月 10 日至 19 日於中正堂舉辦廣設科年度專題作品成果展、108 年 5 月 14 日至 16 日於中正堂及 STEAM 教室舉辦商管群及觀光科及應外科聯合科展暨專題成果展。
34. 為提升學生未來就業競爭力，利用假日開設乙級檢定輔導班，乙級證照有會計資訊、電腦軟體應用、視傳 PC 插畫、印前製程 4 職類共 80 張；丙級證照計有會計-人工、會計-資訊、電腦軟體應用、門市服務、國貿業務、網頁設計、印前製程、視覺傳達設計、中餐烹調、餐旅服務、飲料調製、電腦軟體設計、電腦硬體裝修、烘焙-麵包等職類共計 2051 張；全民英檢初級 620 人中級 115 中高級 1 人通過檢測；多益 225 以上 133 人、550 分以上 106 人、750 分以上 41 人、880 分以上 6 人；日文檢定五級 43 人、四級 6 人、三級 3 人；商教會英文檢定四級 207 人、三級、322 人、二級 62 人、一級 5 人；國貿大會考全一級 18 人。
35. 2018 年第 14 屆國貿大會考，通過率全國高中職第一名，達 79.8%。

(二) 質性分析

- 本校教師為鼓勵學生多元發展，開設課後國語文、原住民族語朗讀、英文、日文、數學科展、餐旅服務精進、咖啡拉花、插畫、VB 程式設計、會計資訊、職場英文、文書處理、網頁設計、電腦繪圖、商業簡報、行銷專題等各類專業群科精進課程。
- 在師生共同努力及計畫經費支持下，本校學生參加 107 年度臺南市語文競賽表現優異：
 - 國文科陳佳琳老師指導貿二丙莊婕宜同學榮獲南區高中學生組國語字音字形預賽第二名及決賽優勝。
 - 國文科陳佳琳老師指導觀二甲李茜蓉同學榮獲南區高中學生組國語字音字形預賽及決賽優勝。
 - 國文科張家榮老師指導廣三甲蘇妍蓁同學榮獲南區高中學生組寫字預賽第三名及決賽優勝。
 - 國文科王叙云老師指導商三丙紀子晴同學榮獲南區高中學生組國語朗讀預賽第三名及決賽優勝。

- 周勝雄老師指導貿一甲周于庭同學榮獲南區高中學生組閩南語朗讀預賽第一名及決賽優勝。
 - 謝清美老師指導貿一甲黃瓊慧同學榮獲南區高中學生組閩南語演說決賽第二名。
 - 謝元高美玉老師指導商二丙陳玉涵同學參加 107 年度臺南市長盃語文競賽原住民族語朗讀榮獲卑南族語高中學生組朗讀第一名。
 - 郭佩蕙老師指導應三甲沈邵婷參加 107 學年度高級中等學校學生英文作文比賽(南區決賽)榮獲佳作。
 - 蔡宜庭老師指導應三乙李貞瑩參加 107 學年度高級中等學校學生英文作文比賽(南區決賽)榮獲佳作。
 - 郭佩蕙老師指導應三甲沈邵婷參加第二屆東華盃 Let's Read 心得比賽，榮獲寫作組第一名。
 - 鄭國豐老師指導應二甲張維玲參加第二屆東華盃 Let's Read 心得比賽，榮獲寫作組第二名。
 - 李淑惠老師指導應三乙林子暘、徐子淇參加南台科大 107 學年度全國高職單字比賽英語主修組分別榮獲三等獎，魏健庭榮獲佳作。
3. 國文科陳佳琳老師指導貿二丙莊婕宜同學參加 108 年度臺南市長盃語文競賽榮獲南區高中學生組國語字音字形第二名。
4. 本校學生在優質化輔助方案計畫經費挹注下於 107 年度台南市美術比賽再創嘉績：
- 漫畫類：李昱萱、陳品妤、李詠貞等榮獲第二名；楊筑茵、魏昀芸、呂珏頤等榮獲第三名；莫云、汪家瑜等榮獲佳作。
- 書法類：蘇妍蓁榮獲第一名；鄭攸融榮獲第二名；王品涵、葉子綺、余曉璇等榮獲第三名；鄭潔洳、王俐臻等榮獲佳作。
- 設計類：李曜靜榮獲第一名；姚冠廷榮獲第二名；何麗湘、董秉儒等榮獲第三名；邱可佑、林乙辰、陳金章等榮獲佳作
- 西畫類：石鎮豪榮獲第二名；楊孟儒、王冠茵、許宛瑜等榮獲佳作
- 水墨類：李昱萱、呂珏頤等榮獲第二名、蘇榆潔榮獲佳作
- 版畫類：黃湘婷、林玟琪、鄭婕妤等榮獲第三名；薛心妤榮獲佳作
5. 本校學生及社團在優質化輔助方案計畫經費挹注下於 107 學年度參加各項校外音樂、舞蹈等比賽履創嘉績：
- 國樂社參加臺南市音樂比賽-榮獲「國樂合奏特優」、「絲竹室內樂優等」。
- 國樂社參加全國音樂比賽-榮獲「國樂合奏特優」、「絲竹室內樂特優」。
- 郭俐妘參加臺南市音樂比賽榮獲直笛獨奏優等。
- 林驛婷參加臺南市舞蹈比賽榮獲民俗舞優等。

6. 為讓學生統合能力能不斷提升，利用假日輔導學生參加各式專題製作，發揮學生巧思，並輔導學生參加教育部國民及學前教育署全國專題大賽及大專院校辦理各式專題製作競賽，藉由各式參賽，讓學生創意統合思考能力能不斷提升，激發學生潛能。
7. 為展現學生學習成果，每年定期舉辦各科成果展，以作品展覽區、互動遊戲區、證照成果區、專題製作區、校外競賽區等為主題，讓社區學校師生有相互觀摩學習交流的機會，藉由校際間交流提升本校學生創造能力。
8. 為使學生技藝能力不斷提升，辦理各式校內技能競賽，藉由同儕間的競爭，推舉優秀學生參加教育部辦理商業類科技藝競賽及勞動部辦理全國技能競賽，讓學生技藝在競賽中不斷提升。
9. 為提升學生技藝能力，利用假日開設技能檢定，輔導學生取得勞動各單位專業證照，如勞動部勞動力發展署技能檢定中心各式職業證照及電腦技能基金會相關電腦能力證照輔導。
10. 辦理 18 次課程、2 次實地參訪、1 次社區聯展含服務學習活動。
11. 共 24 人分為六組，下學期因應高三升學考試重新編為 4 組，共完成 4 組桌遊媒材設計。
12. 於 108.6.2 辦理臺南市高中職桌遊設計聯展，邀請社區高中職參加，並鏈結業界桌遊設計出版廠商到場進行指導與分享，共 9 組參展，由學生自行解說帶領設計規則玩法，服務學習精神濃厚，參加學生收穫豐富。

(三) 自評執行成效

1. 積極輔導學生參與校內外各項競賽，藉由各式比賽以發揮學生創意思考能力，激發學生潛能，為校爭取榮譽。
2. 定期辦理各科展覽活動暨專題成果展，促發學生創造力，強化學生彼此間團結合作能力，展現三年學習成果。
3. 舉辦校內各式競賽，提升學生多元技藝能力，透過同儕間的交流，互相觀摩學習，使技能更上一層樓。
4. 假日指導老師親自至校授課，讓學生瞭解學習的時間不侷限於平日，引發學生學習力，進而提升多元能力。
5. 結合社區首辦高中職桌遊設計聯展，多達 4 校 9 組聯袂參展，同時結合家庭教育社區親子桌遊推動，由各小組自行展銷媒材設計成果，透過多種行銷及票選活動，對本社群及學校之宣傳成效極佳。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

子計畫編號：107-6(B4)

子計畫名稱：藝術人文氣質昇華

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-6	計畫名稱	藝術人文氣質昇華	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		194	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		5050	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		0	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		270	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		360	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	1000	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	800	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	5	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	3	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	31.4	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 舉辦借閱排行榜比賽並將優勝班級之閱讀心得編撰為讀書會班刊，獎勵班級與個人，提升學生讀寫素養並且有助於學生作為推甄備審資料。</p> <p>2. 透過本計畫之寫作獎勵鼓舞學生參加全國高級中等學校「閱讀心得寫作」及「小論文寫作」比賽，得獎人次已較 106 學年度再提升至 194 人，增加約 20 人。</p> <p>3. 辦理金石堂、政大書城等知名書店特色書展，獲得諸多好評，大幅提升進館人次並提供學生閱讀實體書籍的機會。</p> <p>4. 針對高一辦理新生書展，依本校四大類群加以分區歸類，讓新生得以對將來所學能有所認識，並開闊學習視野之廣度。</p> <p>5. 辦理音樂成果發表會：辦理音樂性社團聯合表演，帶領學生參與活動的事前練習與籌備規畫，使同學展現合作學習與多元智慧精神，是課堂之外另一種成就與喜悅。</p> <p>6. 鼓勵學生參與競賽活動：鼓勵學生踴躍參加各競賽，與各校交流，觀摩增長。</p> <p>7. 開放「南商藝廊」成為社區藝文中心，邀請校外知名藝文人士蒞校展出作品，達到「每月一展」的目標，促進本校和社區的藝文交流，提升師生人文素養。</p> <p>8. 舉辦府城文化體驗，並參訪新開幕之台南市美術館，藉由專業導覽提升學生對在地場館的認識與藝術的知能，又透過人體排字活動凝聚學生的向心力並展現青春創意。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
2.			
子計畫聯絡人	單位	圖書館/學務處	職稱 圖書館主任/訓育組長
	姓名	張家榮/吳美玲	電話 (06)2617123 #571 / (06)2617123 #612

- 備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。
 2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
 3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 辦理就近入學與特色招生宣導，參加就近入學區國中升學博覽會與技職博覽會，使國中學生、家長與老師認識本校各科系特色，並進行國中教師和學生家長的技職宣傳，透過入學獎學金的發放，吸引學生入學。
2. 辦理國中學生職涯試探，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識本校特色，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	107年					108年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	6-1 讀寫躍進資訊提升	預定												
		實際												
2	6-2 樂音攜手傳響校園	預定												
		實際												
3	6-3 體驗在地深耕藝文	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：藝術人文氣質昇華				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32.5	32.5	
2	保險費	5.621	2.445	
3	印刷費	8.7	8.7	
4	國內旅費	2.7	2.7	
5	膳費	9.6	7.28	
6	學生獎學金	7.5	1.8	
7	設備維護費	2	2	
8	物品費	31.3	30.24	
9	雜支	3.079	8	
經常門總計		103(a)	95.665(b)	92.88% (經費執行率 b/a%)
總經費		103(e)	95.665(f)	92.88% (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：藝術人文氣質昇華				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	46.5	42.5	
2	保險費	5.888	3.367	
3	印刷費	8.75	8.75	
4	國內旅費	2.7	0	
5	膳費	10.4	9.28	
6	學生獎學金	7.5	3.5	
7	設備維護費	4	34	
8	材料費	37.5	4.326	
9	物品費	17	16.8	
10	雜支	15.762	15.762	
經常門總計		156(a)	138.285(b)	88.64% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	主題書籍	88	88	
2	主題書展櫃	29	28.98	
3	中音嗩吶(牛建黨/老紅木)	180	143.5	
4	中阮(宋廣陵/椴木)	45	30	
資本門總計		342(c)	290.48(d)	84.94% (經費執行率 d/c%)
總經費		498(e)	428.765(f)	86.10% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

【107-6-1(B4)工作項目：讀寫躍進資訊提升】

		
<p>新生書展</p>	<p>金石堂書展</p>	<p>政大書城書展</p>
		
<p>全國中學生小論文比賽 頒獎</p>	<p>全國中學生閱讀心得比賽 頒獎</p>	<p>讀書會專刊</p>

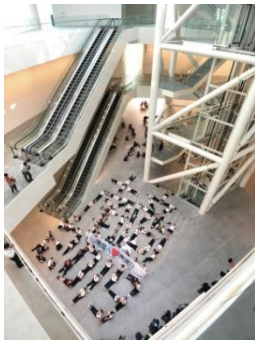
【107-6-2(B4)工作項目：樂音傳響校園-師生音樂陶冶活動】

		
<p>國樂社參加全國音樂比賽 榮獲國樂合奏組特優</p>	<p>國樂社參加全國音樂比賽榮獲 絲竹室內樂組特優</p>	<p>管樂社參加社團成果發表</p>
		

<p>吉他社參加鯤喜灣文化季表演活動</p>	<p>國樂社參加鯤喜灣文化季表演活動</p>	<p>創校97週年校慶暨第69屆運動大會</p>
		
<p>熱音社、吉他社社團成果發表</p>	<p>國樂社參加台南市音樂比賽榮獲國樂合奏組特優</p>	<p>熱音社、吉他社川堂快閃活動</p>
		
<p>管樂社於迦南美地護理之家辦理重陽敬老音樂會</p>	<p>吉他社參加安南醫院聖誕報佳音活動</p>	<p>國樂社辦理集訓課程</p>

【107-6-3(B4)工作項目：體驗在地藝文深耕】

		
<p>藝文講座—林世仁老師</p>	<p>南商藝廊展覽活動</p>	<p>藝文講座—林世仁老師</p>
		
<p>南商藝廊展覽開幕</p>	<p>日本摺紙藝術教學活動</p>	<p>府城文化體驗活動</p>



府城文化體驗活動



府城文化體驗活動



府城文化體驗活動

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		107 學年度		108 學年度	109 學年度
		目標	績效	目標	目標
校 定 量 化 指 標	SB15 發展社區在地文藝社團數比	32%	33%	34%	35%
	SB16 參與社區在地文藝活動次	28	28	29	30
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	1000	1100	1200	1400
	SB18 學生平均參加文藝活動次數	7	7.2	7.4	8
	SB19 學校辦理藝文活動次數	46	46	46.5	47
	SB20 圖書館學生借閱率	3.7	3.7	3.7	3.8
	SB21 每生分配圖書冊數比	1:25	1:25	1:25	1:26

【107-6-1(B4)工作項目：讀寫躍進資訊提升】

- 107 年 9 月辦理新生群科書展，除了新生班級入館參觀以外，舊生也都安排入館參觀體驗在圖書館集體閱讀實體書的樂趣，另外適逢奇美博物館哈勒曼特的畫展，也在書展展間一隅設置影片播放區，播放哈勒曼特的工作記實 DVD，增進學生的藝術涵養，共有 14 個班級 490 名學生入館參觀。
- 107 年 12 月辦理金石堂 2018 耶誕禮物書主題書展，第一次讓外面著名實體書店進駐本校並於南商藝廊規畫主題書展與文具禮品等展示，時值歲末感恩季節師生參與度極高，甚至出現人潮壅塞的狀況，創下歷史進館紀錄，為期僅有一周，參加人次約 2500 人，也有夜間開放時段，進修部師生也一起共襄盛舉。
- 108 年 5 月辦理政大書城畢業季書展，利用高三同學考完統測後的空閒時間，讓同學在離開南商之前有一次與書的相遇，由於備審資料展也同步在圖書館共讀站進行，因此入館參觀人次再創歷史新高，高達 2700 人次左右。
- 107 學年度中學生網站寫作比賽，閱讀心得參賽篇數 123 篇，較 106 學年度增長 33 篇，上學期小論參賽篇數為 47 篇，較 106 學年度上學期增長 6 篇，1071031 梯次閱讀心得特優 4 篇、優等 10 篇、甲等 26 篇，較 106 學年度同一梯次特優增加 3 篇、優等增加 8 篇、甲等增加 22 篇；1071115 梯次小論文特優 6 名(2 篇)、優等 27 名(9 篇)、甲等 42 名(14 篇)，較 106 學年度同一梯次優等增加 8 篇，比較 106、107 學年度閱讀心得與小論文總得獎數，共增加 19 篇，在老師積極用心指導下，學生成長有目共睹。
- 出版「旅行是一部經典」讀書會專刊分別於 129 期紀錄了馬來西亞國際交流學生的走訪心得、130 期紀錄了越南國際交流學生的志工服務與文化體驗，兩本專刊各自厚達 18 頁與 12 頁，分享全校各班甚至給海外交流互訪的馬來

西亞同學以及新住民成果發表會的友校來賓，讓本校這些交流學生留下美好回憶也留下珍貴值得典藏的刊物紀錄。

6. 出版貿三丁與貿一甲讀書會班刊，鼓勵這兩班閱讀排行榜得獎班級，讓他們練習寫出十篇閱讀心得並加以刊載，成為極具紀念性之刊物並且成為撰寫者推甄備審之佐證資料。
7. 107 學年度南商文藝獎錄取極短篇小說組前三名、散文組前三名、新詩組前三名及佳作一名、簡訊創作組佳作三名、英文創作組第三名、插畫組第一、第三名及佳作三名、攝影組第一名第二名及佳作四名，其作品由校內南商青年編輯社學生排版美編設計，已於 108.6 月出版。
8. 配合本館網站更新，館藏查詢功能優化便捷，添購資訊搜索專用桌一座，讓到館的師生得以有最適的檢索環境。
9. 107 學年度優質化主題書籍採購英語繪本 50 本以及其他主題特色書籍 230 本，充實本校圖書館館藏並增加英語學習之效能。

【106-6-2(B4)工作項目：樂音傳響校園-師生音樂陶冶活動】

1. 鼓勵學生參與競賽活動：鼓勵學生踴躍參加各競賽，以縣市級比賽為基礎，邁向全國賽市，以開創自我高峰經驗。
 - (1) 107.11.7(三)本校國樂社參加 107 學年度台南市音樂比賽「國樂合奏」項目高中職團體 B 組，榮獲「特優」，以台南市市賽第一代表台南市進軍全國賽，參加同學 30 位。
 - (2) 107.11.8(四)本校國樂社參加 107 學年度台南市音樂比賽「絲竹室內樂」項目高中職團體 B 組，榮獲「優等」，參加同學 15 位。
 - (3) 107.11-12 月本校 4 位學生參加 107 學年度台南市音樂比賽個人賽「直笛獨奏、揚琴獨奏、箏獨奏、小號獨奏」項目高中職個人組，皆榮獲「優等」。
 - (4) 107.11 月本校觀一乙林驛婷參加 107 學年度台南市舞蹈比賽個人賽「民俗舞」項目高中職個人組，榮獲「優等」。
 - (5) 108.3.10(日)本校國樂社代表台南市參加 107 學年全國音樂比賽「絲竹室內樂」項目高中職團體 B 組，榮獲「特優」，參加同學共 14 位。
 - (6) 108.3.15(日)本校國樂社代表台南市參加 107 學年全國音樂比賽「國樂合奏」項目高中職團體 B 組，榮獲「特優」，勇奪全國第一，為市(校)爭光，參加同學共 32 位。
 - (7) 108.3 月本校 3 位學生參加 107 學年度全國音樂比賽個人賽「揚琴獨奏、箏獨奏、小號獨奏」項目高中職個人組，皆榮獲「優等」。
2. 以音樂為出發點，於校內外辦理師生演奏表演活動，使關懷服務由內而外，形塑學生美好價值。
 - (1) 107.8.23(四)熱音社於本校中正堂辦理熱琴回音成果發表會，於新生始業輔導日舉辦讓高一新生藉由音樂消除一整天產生的身心疲憊。

- (2) 108.9.9(日)本校熱音社於拾壹庫展演空間辦理「魔音吶喊」活動，參加同學共 19 位。
 - (3) 107.9.12(三)利用全校性集會，舉辦音樂社團聯合成果發表，增進全校師生音樂素養，參加人數共 1800 人。
 - (4) 107.10.24(三)本校管樂社與志工社、飲調社、康輔社至迦南美地護理之家進「南商重敬老音樂會」志工服務學習活動，以輕鬆活動的演奏樂曲讓在場長者陶醉於節奏中，參加同學共 45 位。
 - (5) 107.12.7(五)本校辦理創校 97 週年校慶暨第 69 屆運動大會，管樂團擔任開幕式及閉幕式演奏，使樂音傳響整個校園，參加表演同學共 26 位。
 - (6) 校園快閃活動：
 - A.107.10.17(三)熱音社、吉他社於本校穿堂辦理快閃活動，兩個社團精采的表演宛如一場小型的演唱會，參加表演同學共 25 位。
 - B.107.12.25(二)由班聯會主辦，邀請吉他社、熱舞社、熱音社、街演社、管樂社進行聖誕快閃活動，藉由音樂、舞蹈、帶動唱，營造溫馨又熱鬧的聖誕氣氛，參加表演同學約 250 位。
 - C.107.12.28(五)國樂社於本校穿堂辦理快閃活動，以國樂器演奏流行歌曲，參加表演同學共 15 位。
 - (7) 107.12.24(三)本校吉他社前往安南醫院協助辦理關懷「2018 平安、聖誕、普天同慶報佳音」活動，以音樂做連結關懷病人及家屬的心靈。參加同學共 10 人。
 - (8) 108.1.26(六)熱音社、吉他社辦理聯合成果發表會-「熱寒吉」，地點：本校中正堂，參加表演同學共 75 人。
 - (9) 108.3.23(六)本校紫嵐國樂社、吉他社、熱音社參加台南市南區鯤喜灣樂活文化季表演活動，參加同學共 65 位。
 - (10) 108.5.22(三)利用全校性集會，舉辦畢業生歡送會暨音樂性社團聯合成果發表，參加人數共 1800 人。
 - (11) 108.6.2(日)本校熱音社於台南文創園區辦理「調皮音樂祭」活動，參加同學共 12 位。
 - (12) 108.7.27(六)本校吉他社於臺南文創園區辦理「AKGC」南商吉他社暑期成果發表會，參加同學共 17 位。
3. 進行音樂活動課程，陶冶素養關懷服務，辦理平假日音樂涵養課程，塑造音樂生活環境，使校園瀟灑和諧溫暖
- (1) 108.1.28(一)~2.1(五)本校管樂社辦理寒假集訓課程，藉由課程加強個人基本演奏的技巧並培養社員對音樂鑑賞之能力，提升音樂水準，共 21 人參加。
 - (2) 108.1.21(一)~2.3(日)本校國樂社辦理寒假集訓課程，藉由課程加強個人基本演奏的技巧並為全國賽事做好準備，共 32 人參加。

- (3) 108.4-5 月本校管樂社辦理加深音樂涵養集訓課程，藉由活動加強個人基本演奏的技巧，提升音樂水準，參加同學共 21 位。
- (4) 108.4-5 月本校國樂社辦理加深音樂涵養集訓課程，藉由活動加強個人基本演奏的技巧，為暑期舉辦的聯合音樂會做最佳的準備，參加同學共 30 位。

【107-6-3(B4)工作項目：體驗在地藝文深耕】

1.107 學年南商藝廊共展出 5 場主題展，達到每月一展的目標。分別是：

- (1)107.09.17~09.30 花漾年華聯展
- (2)107.10.11~10.24 寶島之美聯展
- (3)107.11.07~11.20 南商藝饗油畫聯展
- (4)107.12.06~12.19 以畫相許聯展
- (5)108.01.02~01.15 不期而遇-3 聯展
- (6)108.02.14~02.27 善化藝術學會
- (7)108.03.12~03.22 邱蕙琳老師(弘光科大)
- (8)108.04.06~04.21 春天畫會會員聯展
- (9)108.05.03~05.23 台南應用科大美術系畢業展
- (10)108.06.10~06.23 青溪新文藝學會會員展

場場精彩，並且成為本校學生藉以涵養藝術的絕佳場域亦充分展現南商藝廊作為社區藝文中心的功能社區，十場展覽總進館參觀人次 2500 人次左右。

2.107 年 11 月 30 日與博客來青春閱讀校園巡迴推廣方案合作，辦理林世仁老師「如何看繪本」藝術人文講座，利用段考結束的下午，讓師生聆聽一場高水準的藝術與人生哲學的饗宴，師生參加人數約 220 人。

3.府城文化體驗—尊師敬孔南美日

108.03.27 配合本校慶祝 97 週年校慶活動，舉辦校外教學活動。由校長帶領高三各班導師、學生一行 620 餘人，至臺南孔廟舉行文化體驗—敬孔活動，全程遵古禮進行，校友會理事長及家長會長亦蒞臨共襄盛舉，儀式結束後，校長為各班代表親掛祈福御守，頒贈文昌筆給班級學生代表；各班導師為每位學生親掛祈福御守、頒發文昌筆，祝福即將畢業的高三學生統測時能金榜題名並讓學生反思對於老師的正確態度，在場給予尊師的回禮與擁抱。典禮結束後，沿路前往新成立的台南市美術館，邀請專業講師舉辦園區藝術文化講座導覽，讓老師學生浸淫在偌大嶄新美術館的藝術氛圍裡。

(二) 質性分析

- 1.藉由知名書店多角化的主題書展等相關活動吸引師生觀展興趣並創造學生美好的閱讀經歷。
- 2.透過讀書會專刊、班刊以及南商文藝獎比賽之設置提供學生寫作發表的園地強化學生寫作能力。
- 3.透過中學生寫作比賽獎勵提升投稿動能與篇數，在讀寫能力的鍛鍊上有具體成效。
- 4.培育音樂資優人才並鼓勵學生踴躍參加音樂比賽及校際交流，藉由展演機會，擴大校際交流，開創自我高峰經驗。
- 5.音樂團隊辦理師生聯合校內音樂發表會、集訓課程及社區音樂饗宴，使樂音傳響整個校園。
- 6.開放南商藝廊成為社區藝文中心，邀請社區藝文人士進場展出藝文作品，現場解說，讓本校學生學習的理論與實務充份結合，提升人文素養。
- 7.舉辦府城文化體驗，至臺南孔廟舉行祈福儀式，安排專業人士進行文化導覽，讓學生體驗在地府城文化之美並透過參訪台南美術館，邀請專業導覽講授美術館建築之美及台南美術發展與精彩畫作，充份結合社區資源，啟發學生愛鄉情懷並內化藝術涵養。

(三) 自評執行成效

- 1.各計畫項目執行率均已達標，師生普遍反應均優。
- 2.辦理社團集訓活動，聘請外校專業教練指導，學生學習集訓團體生活及培養團隊默契。確能凝聚社團向心力，更透過合作學習，完成整體活動。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。