

# 110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	紀依盡	電 話	06-2317123 轉 516
	行動電話	0911858106	傳 真	06-2636202
	E-mail	teach7@mail.tncvs.tn.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立臺南高級商業職業學校

申請日期：中華民國 110 年 6 月 17 日

初審版    複審版    核定版

# 目 錄

壹、各子計畫內容與經費-----	3
●110-A1 落實學校課程發展-----	3
●110-A2 推動創新多元教學-----	7
●110-A3 深化教師教學專業-----	15
●110-B1 導引適性就近入學-----	23
●110-B3 加強學生多元展能-----	28
●110-B4 形塑人文藝術素養-----	32
貳、學校申請經費概算-----	41
一、110 學年度概算表-----	41
二、經常門概算編列項目總表-----	42

# 壹、各子計畫內容與經費

## ●子計畫：110-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任
二、計畫目標	1.健全課程發展組織，推動適性分組學習。 2.落實學校新課綱課程規劃和發展分析產業實際需求，規劃校本特色課程。 3.建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表。		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>		
110-A1-1 健全課程發展 組織	<p>(一)完備課程發展組織</p> <p>在課程發展委員會下，設置課程核心小組，包含行政支援、適性分組、跨域選修、多元選修、彈性學習時間及學生學習歷程小組等非常設性組織，針對各種議題提供建議及相關規定研修，提升本校課程發展委員會的運作機能。</p> <p>(二)推動新課綱輔導諮詢會議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校整體規劃—邀請高職優質化新課綱輔導諮詢委員，針對學校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。</li> <li>2.各科課程架構—邀集產業代表與專家學者於各科教學研究會、本校課發會參與檢視各科科教育目標、科專業能力、課程架構、多元選修課程內容規劃、科課程地圖等以符應大學端需求及未來產業進路以達學生所學更為務實致用。</li> <li>3.學生學習歷程推動會議：邀集專業群科主任及學科召集人共同討論規劃，以提升學生學習歷程檔案之品質，並避免學生負擔過重。並於會議中了解學生學習歷程檔案上傳情形、學生上傳件數統計分析等。</li> </ol> <p>(三)實施適性分組教學</p> <p>廣設科、應英科高一數學課程實施適性分組，預期透過分組合作學習、團隊討論，同步提升學生講解與表達能力，達到內化課程核心概念，適時融入生活應用與素養，將知識連結應用於所學專業及生活。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學期初：依國中教育會考成績及校訂標準化測驗結果辦理分組之建議組別，並依學生及家長之學習意願，抽離原班上課。</li> <li>2.學期中：發展適合本校學生之教學模式，以延伸學生學習深度與廣度，或補強學習基礎，引發學習興趣。</li> <li>3.學期末：學生得提出轉組申請，惟須經導師、原分組授課教師簽註意見。</li> <li>4.定期評量：定期評量為統一命題，為辦理一致性學科評量、定期考查之測驗。</li> <li>5.平時評量：平時評量應考慮各組的學習特性及課程內容，適性命題，進行多元評量。</li> </ol>		

	<p>(四)完成課程計畫</p> <p>依據課程計畫規定，整合本校「課程規劃與特色說明」（課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制）、「群科課程規劃」（各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、校訂課程科目規劃、課程地圖）、「團體活動時間實施規劃」、「彈性學習時間實施規劃」、「選課規劃與輔導」（適性選修規劃、選課流程規劃、選課輔導措施）進行彙編，完成本校 111 學年度課程計畫。</p>
<p>110-A1-2 落實學校新課 綱課程規劃和 發展</p>	<p>(一)開設校訂多元特色必修、選修課程，結合鄰近產業、大專院校及友校教育資源，強化學生專業學習及就業競爭能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開科務會議、各科教學研究會檢視 110 學年度校訂開設課程妥適性。</li> <li>2.召開多元選修議題小組會議，邀請優質化核心委員、學者業界專家，研商對接產業人才專業課程。</li> </ol> <p>(二)規劃彈性學習時間跨領域課程，配合學校願景與學生圖像，落實新課綱課程理念，試行未來發展之校訂科目以培育學生適應現在生活及未來挑戰所應具備之知識、能力與態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請業界專家學者進行產業發展趨勢分析與實務經驗分享交流，提升專業實作課程之教學成效。</li> <li>2.成立跨領域教師專業社群，共同編撰教案，分享公開觀課心得，研發跨領域主題相關之教學媒材，提升教師課程設計與教學技巧。</li> </ol> <p>(三)規劃自主學習實施規範：依本校學生自主學習施實要點，輔導學生於彈性學習時間提出自主學習計劃並協助媒合指導老師與學生討論出具體可行的自主學習計畫，使學生有機會順利產出自主學習成果。</p>
<p>110-A1-3 建立課程自我 評鑑，辦理課 程成果發表</p>	<p>(一)落實課程輔導諮詢機制，因應新課綱實施後增加之校訂多元選修及彈性學習時間課程，提供學生清楚掌握學校課程內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導，針對本校學校課程輔導諮詢之組織分工及實施方式，依照計畫時程安排團體諮詢輔導；選課前排定期程，提供個別諮詢輔導。</li> <li>2.編纂選課輔導手冊使學生及家長、各科教師瞭解「科專業能力及職場進路」，藉由選修課程之選課規劃與選課輔導機制之研訂，由已具備合格課程諮詢培訓證書之課程諮詢教師，統整課程計畫書，配合科課程地圖，編纂選課輔導手冊。</li> <li>3.建置學校校訂多元選修課程、彈性學習時間選課系統、點名系統，辦理操作研習；研擬選課流程；辦理校訂多元選修及彈性學習時間課程課程介紹、學生選課系統操作說明會。</li> </ol> <p>(二)建立課程評鑑機制，發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質，檢討課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性，改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由校長召集課程發展核心小組，研擬學校課程評鑑實施計畫。</li> <li>2.訂定課程評鑑原則及課程評鑑工具。</li> <li>3.建立數位學生學習回饋問卷，了解學生學習狀況有利教師調整教學以提升學生學習成效。</li> <li>4.課程評鑑實施結果彙整，召開課程評鑑與檢討會議</li> <li>5.自我檢核提出改進方案，並追蹤後續落實情形。</li> </ol>

		(三)辦理校訂多元選修、彈性學習時間課程及自主學習成果展，請學生分享課程經驗，並於中正堂或圖書館3樓自主學習館展示學生課程作品。							
		1.健全課程發展組織，推動適性分組學習，完成課程規劃。 2.落實學校新課綱課程規劃和發展分析產業實際需求，規劃校本特色課程。 3.建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表，完備課程調整參考。							
		指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
四、預期效益	方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數		4		4		4	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數		1		2		3	
		A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		2		3		3	
		A1-5 實施課程諮詢教師人數		14		17		18	
		A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數。		2		2		2	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110 會計 年度 概算 表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	諮詢費	人	8	2.5	20	邀請專業學者、產業界代表課程諮詢
		印刷費	本	30	0.1	3	選課手冊、課程計畫、會議手冊輸出
		膳宿費	人	30	0.08	2.4	會議便當及餐盒
		全民健康保險補充保費	式	1	0.42	0.42	專業學者、產業界代表課程諮詢二代健保補充保費
		國內旅費	人	1	2	2	專業學者、產業界代表課程諮詢交通費
		設備維護費	期	1	28	28	課程評鑑系統維護費
		雜支	期	1	15.18	15.18	文具、紙張、油墨等耗材
	小計					71	
	經常門小計					71	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					71		
111 會計 年度 概算 表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	諮詢費	人	8	2.5	20	邀請專業學者、產業界代表課程諮詢
		印刷費	本	30	0.2	6	選課手冊、課程計畫、會議手冊輸出
		膳宿費	人	60	0.08	4.8	會議便當及餐盒
		全民健康保險補充保費	式	1	0.42	0.42	專業學者、產業界代表課程諮詢二代健保補充保費
		國內旅費	人	2	2	4	專業學者、產業界代表課程諮詢交通費
		設備維護費	期	1	28	28	新網課前導學校計畫相關系統維護費
		雜支	期	1	18.78	18.78	文具、紙張、油墨等耗材
	小計					82	
	經常門小計					82	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					82		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼紀依盡  
實驗研究組長

教師兼邱貴芳  
教務主任

主計室蔡琴英  
主任

國立臺南高商職校長黃耀寬  
校

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處/學務處	承辦人	教學組/活動組/各科科主任			
二、計畫目標	1. 精進課程教材教法，提升教師教學品質資源。 2. 強化數位教學環境，推動雲端數位教學平台。 3. 推動學生自主學習，培養獨立自主公民素養。 4. 深化國際教育觀點，開拓視野放眼全球市場。					
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>					
110-A2-1 精進課程教材教法	(一)推動遊戲式學習融入合作教學模式					
	運用會計咖啡館教學法，引導學生透過合作學習模式完成學習目標；鼓勵教師實施合作學習教學法。本活動規劃於第二學期中，由教師依學生的學習程度，適性分組，並由教師於教學活動前先進行種子學生訓練，正式進入教學活動時，再採會計咖啡館合作學習模式，藉由同儕間的學習，互相觀摩、彼此分享學習技巧、思考模式，並訓練種子學生的領導才能，達到帶領整組同學完成學習目標的能力，進而培養促進學習者在情境中探索思考及解決問題能力。					
	項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
	1	會計咖啡館教學法 (科目名稱: 高一會計學)	國貿科	111.4	國貿科專業教室	本校商管群教師及學生 40 人
	(二)研發國貿科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。					
1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 2 場。						
2. 完成環保議題及資訊科技融入課程教案設計 1 份並辦理教學成果發表。						
項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象	
1	辦理素養導向及議題融入研習	國貿科	110/10(2 小時)、111/03(2 小時)	國貿科專業教室	本校國貿科教師	
2	研發素養導向暨資訊科技融入課程教案設計 (科目名稱: 高二會計學)	國貿科	110.11	國貿科專業教室	本校國貿科教師	
3	辦理素養導向暨資訊科技融入課程教學教案成果發表 (科目名稱: 高二會計學)	國貿科	110.11	國貿科專業教室	本校國貿科教師及學生 40 人	
4	研發素養導向暨環保議題融入課程教案設計 (科目名稱: 高二經濟學)	國貿科	111.05	國貿科專業教室	本校國貿科教師	
5	辦理素養導向暨環保議題融入課程教學教案成果發表 (科目名稱: 高二經濟學)	國貿科	111.05	國貿科專業教室	本校國貿科教師及學生 40 人	
(三)研發廣設科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。						
1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。						
2. 完成人權議題及資訊融入課程教案設計 1 份並辦理教學成果展。						

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理設計專業課程議題融入研習	廣設科	110.11 (2小時)	本校專業教室	廣設科教師
2	素養導向教學及、議題融入課程教學示例及評量試題成果作品展	廣設科	111.4	中正堂	廣設科師生

(四)研發觀光科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習一場。
2. 完成素養導向教學與評量及議題融入教案設計1份並辦理教學成果展。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	觀光科專業(實習)課程之素養導向教學及資訊融入教學研習	觀光科	111.4.1 (2小時)	本校專業教室	本校觀光科教師
2	素養導向教學及資訊融入教學示例及評量試題成果作品展	觀光科	111.5	中正堂	觀光科師生

(五)研發商經科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習2場。
2. 完成素養導向教學與評量及議題融入教案設計1份並辦理教學成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	現金流教你基礎財商知識研習	商經科	110.11 (4小時)	本校專業教室	本校商管群教師
2	高二多元選修課程：理財金流應用，融入家庭教育議題及素養導向教學示例教案	商經科	110.11 (2小時)	本校專業教室	本校商管群教師

(六)研發應英科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習2場。
2. 完成素養導向教學與評量及議題融入教案設計一份並辦理教學成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	素養導向、資訊科技融入英語教學研習	實習處	110.10.19 111.4.26 (2場次各2小時)	本校專業教室	本校應外科及英文科教師

2	科技議題融入教學、素養導向英語教學示例教案及評量試題研發	實習處	111.4.	本校專業教室	本校應外科及英文科教師
---	------------------------------	-----	--------	--------	-------------

(七)研發會計科專業實習課程之素養導向教學與評量示例及議題融入教學與評量示例。

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習一場。
2. 完成素養導向教學與評量及議題融入教案設計一份並辦理教學成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理素養導向教學、資訊科技及議題融入教學教師研習	會計科	110.10.13 (2小時)	本校圖書館	本校商管群教師
2	研發素養導向教學、資訊科技及生涯規畫議題融入行銷學等課程教學示例教案及評量試題	會計科	111.6	本校圖書館	本校商管群教師

110-A2-2  
擴充雲端學習平台

- (一)辦理雲端數位學習平台擴充功能教育訓練
1. 擴充數位教學平臺，建立以課程為基礎的數位學習平台，平台能支援各種常見教材格式，相容個人電腦、筆電、平板、手機等各式行動載具。
  2. 此教學平台可以有更好的呈現（影片測驗、重點整理、筆記、互動式隨堂測驗），透過閱讀紀錄的統計分析，輕鬆掌握班上同學的學習成效。
  3. 平台除了作業、問卷、測驗等基礎功能外，可提供各種線上評量方式，可立即觀看學生學習結果，並給予教學回饋。
- (二) 辦理資訊科技融入教學、應用雲端數位學習平台經驗分享
- 邀請校內同仁分享資訊科技融入教學及應用數位學習平台提升學生學習成效之心得。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	應用數位學習平台教學經驗分享	教務處	111/4 (2小時)	第一會議室	全校教師
2	適性分組教學融入資訊科技教學經驗分享	教務處	111/5 (2小時)	第一會議室	全校教師

110-A2-3  
自主學習，歷程展現

- (一)引導學生自主學習
1. 辦理自主學習指導相關教師專業成長研習  
預計期初辦理一場次自主學習指導教師經驗分享研習，藉以引發更多教師同仁加入自主學習指導教師行列並提昇教師自主學習指導自信。
  2. 辦理自主學習學生宣導說明會  
於彈性學習時間課程選課期間調查學生參加自主學習意願並辦理說明會，讓學生更具體了解自主學習申請及計畫書撰寫方式。
  3. 辦理自主學習專家諮詢會議  
辦理自主學習專家諮詢會議與成果展實地輔導，邀請本學期自主學習教

師社群與相關行政人員座談與會並藉由實地參觀學生成果展給予學生意見回饋與輔導。

4.辦理自主學習成果展

每學期末辦理自主學習成果展，學生當學期自主學習成果具體呈現並供全校師生參觀。。

5. 自主學習教師引導學生產出自主學習成果

自主學習指導教師輔導學生於學期末將自主學習成果轉成文字、影片照片、簡報等形式上傳學生學習歷程平臺，校內承辦學生自主學習單位(圖書館)亦開立「自主學習成果參展證明」供學生做為自主學習歷程證明上傳學習歷程平臺。

(二)指導學生學習歷程多元呈現

1. 於學期初教學研究會，各科討論引導學生學習成果呈現之課程、方式及內容。

2. 辦理學生學習歷程檔案研習，邀請專家學者擔任講座，就學習成果呈現方式、多元表現等學習歷程檔案上傳內容、適切性等說明，讓與會師生能更具體了解指導或準備方向。

110-A2-4  
雙語教育，國際  
議題

(一)推動雙語教育

1. 結合引進外籍英文教師計畫，創造浸潤式英語學習環境，提供學生於課堂上及課餘時間用英語溝通的需求。並結合生活英語、英語導覽實務及英語聽講練習等校本特色課程，引發學生更強烈的英語學習動機，提升學習成效。

(1)應英科之英語導覽，商務溝通等課程皆可以外師高一、高二英語聽講課為基礎，得到更好的教學成果。

(2)非應英科之中階英語會話、商業簡報，商業英文實務、導覽解說實務等，亦可自外師會話課程得到很大的助益。

(3)校園中庭玄關中央行人徒步區建置英語學習步道，各教學大樓樓梯階梯張貼雙語標語，爭取經費建置英語情境教室，將英語學習融入教學環境，形塑優質雙語學習環境。

(4)提高應外科專業課程全英語授課比率，強化學生英語聽說讀寫的專業能力。

(5)爭取圖書經費購置英日語讀本及繪本，供學生借閱，鼓勵學生自發學習。

(6)辦理校內英語班級競賽活動，如英語說故事比賽、英語歌唱比賽、英語演講比賽等，提升英語學習風氣。

2. 申辦英語文職場體驗活動及提升英語文學習成效計畫，於寒暑假、社團時段開設英語拔尖扶弱課程，鼓勵學生參加檢定並發放獎勵金，實質鼓勵學生通過英語檢定，增加英文實力。

3. 邀請具雙語教學推動經驗之專家學者進行專題講座。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	雙語教學專題講座	教務處	110/9 (2小時)	第一會議室	全校教師

(二)推動國際教育

1. 成立國際教育教師團隊

組成本校跨科別國際教育教師社群，結合英文科、資訊科、數學科、應英科、公民科、外籍教師(加拿大籍、越南籍)等，共同研討規畫全球議

題融入各項教學與活動內容。邀請校內外講師，辦理資訊科技、在地文化等國際議題相關領域專業探討，建立教師全方位的國際認知，以作為全球化教學的基礎。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	全球議題講座 -Google Zoom 的教學應用研習	教務處	110.9.15 (三) (2小時)	簡報室(視訊教室)	社群全體教師及有興趣教師
2	全球議題講座 -跨文化溝通技巧研習	教務處	111.3.16 (三) (2小時)	簡報室(視訊教室)	社群全體教師及有興趣教師

### 2. 辦理國際交流視訊課程活動

本校與日本長野飯田風越高等學校實施學生視訊課程，每二周一次，由台日雙方教師聯合規畫課程，配合時事，將國際議題融入課程，完成台日學生共同修課，共享學習的目標，除加強雙方學生語言能力，實際參與國際互動，更能涵養多元國際觀點與人文關懷。

辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
110 學年度上下學期每兩週一次	情境教室或簡報室	報名學生	臺日兩校學生經由教師規劃帶領，透過資訊科技，進行文化交流與分享，初始讓學生用國際語言介紹推廣母國文化。繼而加深性議題主題規劃每月課程，共同分組完成各項交流。

### 3. 辦理國際議題全英語營隊

以國際教育教師社群為核心，除融入各科既定課程外，規劃辦理創新多元討論國際議題之課程營隊，授課教師、協同教師均以全英語授課，不僅強化學生英文使用及論述能力，亦幫助學生瞭解自己與國家於國際社會中的定位，為學生在全球化生活及就業能力奠基。

辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
110 年 10 月~12 月 (每月實施 10 小時) 課餘時間	多功能語言教室	報名學生	預計討論主題如下： 現代科技應用、在地文化、跨國溝通、亞洲文化、生命認識、全球夥伴等
111 年 3 月~5 月 (每月實施 10 小時) 課餘時間			

### (五) 辦理國際教育多元創新教學成果展

於 110 年 12 月底，利用各國歲末節慶活動，與之結合辦理國際教育課程與營隊成果展示，內容呈現以多元創新方式，包含學生課程成果展示、學生實作展示(國際交流視訊成果、異國美食實作成果等)，提升參與國際教育課程的學生自信，提升群校對國際視野及人文素養，建立全方位國際觀。

辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
------	------	------	------

	110年12月底	南商校園	參與國際教育課程學生、全校同學	辦理公開擴大多元創新教學成果發表會，以展覽攤位，以動態、靜態方式，展示學生課程學習成果、國際交流視訊成果、學生異國美食實作成果。以建立學生正確良善的國際關係，尊重與包容各國文化差異。					
四、預期效益	1. 研發並精進各群科課程教材教法，作為相關教學資源，以提升全校課程教學品質。 2. 推動雲端教學平台，建置數位課程，強化教師輔導學生線上學習的能力，邁向教學卓越目標。 3. 學生自主學習能力之培養，成為獨立自主且具備解決問題能力之健全公民。 4. 透過國際教育教師團隊社群，進行多元創新的課程規劃實施，如國際視訊課程、英語課程營隊、學生成果展示會等。順應時代脈動，學習科技資訊交流，加強語言能力，從中發展多元之國際觀，拓展未來於全球市場。								
	指標項目		110學年度		111學年度		112學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案量化指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數。		7		8		9	
		A2-2 適性分組教學參與教師人數。		4		6		8	
		A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數。		40		60		80	
		A2-4 學生自主學習指導教師人數。		6		7		8	
		A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學教師人數。		24		25		26	
		A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數。		20		30		40	
		A2-7 參與雙語課程學生比率。		4%		5%		6%	
A2-8 實施雙語課程教學教師人數。		2		4		6			
A2-9 參與國際教育學生比率。		17.5%		18%		18.5%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	研習講師鐘點費(每場次2節, A2-1: 6場12節、A2-4: 2場4節)
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	A2-4 國際議題全英語課程授課鐘點費(30節)
	膳宿費	人	100	0.08	8	辦理教師研習、會議、參訪活動等活動餐費
	保險費	人	40	0.035	1.4	A2-4 國際公民參訪活動保險費(40人)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.03	1.03	辦理 A2 各項鐘點費之補充保費(48.5*0.0211)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	5	2	10	講師交通費
	印刷費	式	1	1	1	研習、會議等資料輸出
		本	40	0.05	2	A2-4 國際議題全英語課程教材資料輸出
	物品費	套	6	3.5	21	「金融與證券投資實務」等課程研討用桌遊等
		組	1	2	2	「直播式錄影組合材料包」等
		式	1	6	6	數位教材檔案資料儲存用「NAS 雲端硬碟」等
		個	2	1.2	2.4	數位教材研發用 COMICA 手機用指向麥克風(VS08)
	租車費	台	1	7	7	A2-4 國際公民參訪或校外服務活動租車費(參訪：市議會或 KAS) (服務：關懷弱勢行動)
	材料費	人次	80	0.1	8	A2-4 辦理國際教育創新多元教學成果展材料費, 如美食製作等
雜支	期	1	8.67	8.67	文具、紙張、碳粉等	
小計					127	
經常門小計					127	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	7	30	210	資訊科技議題融入課程、國際交流視訊課程等使用
	個人電腦(不含螢幕)	台	1	20	20	資訊科技議題融入課程、國際交流視訊課程等使用
	雲端學習平台	套	1	50	50	A2-2 擴充雲端數位學習平台
資本門小計					280	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					407	

110 會計年度概算表

111  
會計  
年度  
概算  
表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
講座鐘點費	節	14	2	28	研習講師鐘點費(每場次 2 節, A2-1:3 場 6 節、A2-2:2 場 4 節、A2-3:1 場 2 節、A2-4:1 場 2 節)	
授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	A2-4 國際議題全英語課程授課鐘點費(30 節)	
膳宿費	人	100	0.08	8	辦理教師研習、會議、參訪活動等活動餐費	
全民健康保險補充保費	式	1	0.94	0.94	辦理 A2 各項鐘點費之補充保費(44.5*0.0211)	
國內旅費、短程車資、運費	人	4	2	8	講師交通費	
材料費	人	60	0.2	12	A2-1 國貿科會計咖啡館教學模式課程用教材(40 人) A2-1 觀光科研習材料費(20 人)	
印刷費	本	20	0.1	2	A2-1 觀光科研習講義(20 本)	
	本	40	0.05	2	A2-4 國際議題全英語課程教材印刷費(40 本)	
物品費	個	2	2.5	5	A2-1 觀光科專業繪圖板	
	組	2	4	8	A2-1 會計科無線麥克風組用於專題實作、會計學等課程及社群研討	
	個	1	9.8	9.8	A2-1 觀光科科展板(落地型/高 195CM/8 片組合/背袋*2)	
保險費	人	40	0.035	1.4	A2-4 國際公民參訪活動保險費(40 人)	
租車費	台	1	7	7	A2-4 國際公民參訪或校外服務活動租車費(參訪:市議會或 KAS) (服務:關懷弱勢行動)	
雜支	期	1	13.36	13.36	文具、紙張、碳粉等	
小計				122		
經常門小計				122		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	平板電腦	臺	1	15	15	A2-1 國貿科素養導向及議題融入教案設計及活動用
	筆記型電腦	台	5	30	150	辦理數位課程錄製增能研習所需設備
資本門小計				165		
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)				287		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼  
實驗研究組長  
紀依盡

教師兼  
教務主任  
邱貴芬

主計室  
主任  
蔡琴英

國立臺南高商  
校長  
賈耀寬

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組								
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨域、跨科目、自主教師學習社群，透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。</li> <li>2. 辦理社群研習，邀請學者、業界講師、他校教師等，分享相關主題，進而提升社群成員的教學專業知能並能應用於課程發展中，創新教學內容及模式。</li> <li>3. 教學輔導教師團協助新進同仁適應教學、學校環境，亦提供校內其他教師同仁教學夥伴支持。</li> <li>4. 公開觀課、議課，教師同儕攜手前進。</li> </ol>										
三、工作內涵	實施方式和實施內容										
110-A3-1 發展教師專業社群	(一)成立跨域、跨科目、自主教師學習社群，發展素養導向教學、多元選修、彈性學習時間等課程。										
	(二)本校各教師學習社群預計辦理工作內容如下：										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 761 598 817">社群名稱</th> <th data-bbox="598 761 981 817">實施方式</th> <th data-bbox="981 761 1460 817">實施內容及預計辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 817 598 1265">「影像與設計跨域」教師學習社群</td> <td data-bbox="598 817 981 1265"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣設科及觀光科教師為研發高二「餐桌上的攝影師」及「好攝觀光」彈性學習時間微課程組成「影像與設計」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理社群教師研習及社群研討，研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> </ol> </td> <td data-bbox="981 817 1460 1265"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理相關社群教師研習 1 場次*2 節。(111/03)</li> <li>2. 研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> <li>3. 每學期辦理 2 次社群研討 (110/09、111/01、111/03、111/06)。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1265 598 1731">「創意觀光行銷好好玩」教師學習社群</td> <td data-bbox="598 1265 981 1731"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為研發多元選修課程「在地旅宿」，觀光科與商經科「行銷實務」任課教師，共同成立「創意觀光行銷好好玩」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理教師專業成長研習及共同研討會議，研發「在地旅宿」課程示例。</li> </ol> </td> <td data-bbox="981 1265 1460 1731"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(4 場次*4 節)。</li> <li>2. 每學期辦理 3 次共同研討會議以研發「在地旅宿」課程示例及評量試題。(110/09、110/11、111/01、111/02、111/04、111/06)</li> <li>3. 辦理社群成果發表。(111/06)</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	社群名稱	實施方式	實施內容及預計辦理時間	「影像與設計跨域」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣設科及觀光科教師為研發高二「餐桌上的攝影師」及「好攝觀光」彈性學習時間微課程組成「影像與設計」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理社群教師研習及社群研討，研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理相關社群教師研習 1 場次*2 節。(111/03)</li> <li>2. 研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> <li>3. 每學期辦理 2 次社群研討 (110/09、111/01、111/03、111/06)。</li> </ol>	「創意觀光行銷好好玩」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為研發多元選修課程「在地旅宿」，觀光科與商經科「行銷實務」任課教師，共同成立「創意觀光行銷好好玩」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理教師專業成長研習及共同研討會議，研發「在地旅宿」課程示例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(4 場次*4 節)。</li> <li>2. 每學期辦理 3 次共同研討會議以研發「在地旅宿」課程示例及評量試題。(110/09、110/11、111/01、111/02、111/04、111/06)</li> <li>3. 辦理社群成果發表。(111/06)</li> </ol>	
社群名稱	實施方式	實施內容及預計辦理時間									
「影像與設計跨域」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣設科及觀光科教師為研發高二「餐桌上的攝影師」及「好攝觀光」彈性學習時間微課程組成「影像與設計」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理社群教師研習及社群研討，研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理相關社群教師研習 1 場次*2 節。(111/03)</li> <li>2. 研發跨域彈性學習時間課程示例。</li> <li>3. 每學期辦理 2 次社群研討 (110/09、111/01、111/03、111/06)。</li> </ol>									
「創意觀光行銷好好玩」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為研發多元選修課程「在地旅宿」，觀光科與商經科「行銷實務」任課教師，共同成立「創意觀光行銷好好玩」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理教師專業成長研習及共同研討會議，研發「在地旅宿」課程示例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(4 場次*4 節)。</li> <li>2. 每學期辦理 3 次共同研討會議以研發「在地旅宿」課程示例及評量試題。(110/09、110/11、111/01、111/02、111/04、111/06)</li> <li>3. 辦理社群成果發表。(111/06)</li> </ol>									

<p>永續發展(SDGs)融入教學教師學習社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由彈性學習微課程：創意行動發想、創意行動挑戰；議題探索大冒險、議題關懷由我來等任課教師組成SDGs 融入教學教師學習社群。</li> <li>2. 辦理教師專業成長研習以精進教學專業並召開社群研討會議以共同研發課程示例教案及評量試題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 SDGs 社群教師研習 (2 場次*2 節,110/9、111/5)</li> <li>2. 每學期辦理 3 次社群研討，社群教師共同研發課程示例教案及評量試題</li> </ol>
<p>「國際教育素養融入課程」教師學習社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「國際教育素養融入課程」教師學習社群共備研討以發展課程教案、教材。</li> <li>2. 藉由國際議題教育全球素養研習，透過社群專業對話及專業回饋，進行調整或修正課程內容，提升教師教學成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理「國際教育素養融入課程」教師學習社群研討 (110/09、110/11、111/01、111/02、111/05、111/06)</li> <li>2.辦理校內及參與校外「國際議題教育-全球公民素養」研習</li> <li>3.辦理「國際教育融入課程」社群成果展 111/05</li> </ol>
<p>「社會大代誌」教師學習社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社會科及生涯規畫科教師成立「社會大代誌」跨科教師學習社群，以研發課程示例及評量試題。</li> <li>2. 透過辦理社群教師專業成長研習及召開社群研討會議，研發課程示例及評量試題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理相關社群教師研習(2 場次*2 節)</li> <li>2. 每學期辦理 3 次社群會議，以研發跨科課程示例教案、評量試題及成果展示。</li> </ol>
<p>「貿易經營實務」教師學習社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請國貿、經濟、會計教師成立貿易經營實務社群</li> <li>2. 提升各科任課教師跨科增能為目標，辦理社群研討及研習。</li> <li>3. 藉由各科教師專長協助研發「國際貿易實務」素養導向及議題融入試題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「貿易經營實務」教師學習社群研討，每學期三次。(研討主題包含議題融入、跨科課程示例等)</li> <li>2. 辦理「貿易經營實務」社群教師增能研習(110/11、111/05)</li> <li>3. 建置「國際貿易實務」素養導向及議題融入試題題庫。</li> </ol>

「眼明手會」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由會計教師與資料處理科教師組成，透過社群專題講座、公開觀課及專業對話等，教學同儕進行教學調整或修正課程內容。</li> <li>2. 社群成員共同研討以發展會計或財務報表分析課程示例、試題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「眼明手會」教師學習社群增能研習(2場次*2節，110/10、111/5)</li> <li>2. 研發會計或財務報表分析課程示例、評量試題。</li> <li>3. 每學期辦理3次社群研討資訊科技融入會計教學課程示例及評量試題。</li> </ol>
「資訊無所不在」教師學習社群	由資訊科技及數位科技教師組成，以研發多媒體設計課程示例並辦理社群教師研討及專業成長研習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(2場次*2節)</li> <li>2. 研發多媒體設計課程示例</li> <li>3. 每學期辦理3次社群研討</li> </ol>
「顧國神遊」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文科與廣設科教師組成，以「微電影」為主題，透過文字與影像的結合，在文字表達與微電影拍攝間，進行跨域教學。</li> <li>2. 辦理相關專業社群教師研習及共同研討會議以發展課程示例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習每學期一場次，每場次2小時。</li> <li>2. 每學期召開3次社群研討會議，以討論跨域單元、分享跨域心得、課程示例教案及評量試題</li> </ol>
「英樂教享曲」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為鼓勵學生透過多元方式學習英語文，由英文及音樂教師組成「英樂教享曲」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 透過辦理社群教師專業成長研習及共同研討會議，發展課程示例教案及評量試題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(2場次*2節)。</li> <li>2. 每學期辦理3次社群研討以研發課程示例及評量試題</li> </ol>
「數戰數決」適性分組教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習及共同研討會議，穩定發展數學適性分組教學模式。</li> <li>2. 藉由社群教師共備、公開觀課、專業回饋等。共備討論、分析數學適性分組教學課程示例及評量試題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(2場次*2節，110/11、111/04)</li> <li>2. 辦理公開觀課及社群研討會</li> <li>3. 研發跨科(設計群)素養導向示例及素養導向試題</li> <li>4. 辦理靜態成果發表(111/06)</li> </ol>
「藝采人生」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為發展多元評量模式及課程示例，由體育、美術教師成立「藝采人生」跨域教師學習社群</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師研習(1場次*2節)</li> <li>2. 每學期辦理3次社群研討會議以研發課程示例及評量試題。</li> </ol>

		2. 透過辦理社群教師研習、共同研討會議等，研發課程示例及評量試題。						
110-A3-2 教師教學反思	<p>(一)校內有 8 位同仁取得教學輔導教師認證，成立「教學輔導教師社群」提供校內教師同仁教學支持。</p> <p>(二)依教學輔導教師與新進同仁所屬科別進行配對，協助新進同仁適應學校及教學環境。</p> <p>(三)各科每週排定 2 節之共同不排課時間，俾利各科辦理教師專業成長研習，精進教學專業、共同備課進行專業對話等活動。</p> <p>(四)鼓勵教師同仁參加校外單位辦理之實務研習，強化教學專業。</p> <p>(五)每學年結束，教師進行自我教學成效評估。</p>							
110-A3-3 推動教師公開觀課	<p>(一)學年初召開本校公開觀/授課辦法訂定會議，確認公開觀/授課表件、方式、時間等。</p> <p>(二)每學期初教學研究會進行公開觀課分組，討論公開觀/授課日期。</p> <p>(三)公開觀/授課日期確認後，教學組將彙整資料並依公開觀/授課日期前往錄影。</p> <p>(四)每位教師同仁依所擬定觀課日期進行觀課，完成觀課相關表件並於 6/30 前遞送教學組進行核章。</p>							
四、預期效益	<p>1. 透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。</p> <p>2. 各社群辦理教師專業成長研習並鼓勵教師踴躍參加校外實務研習等，持續強化各科教師外在教學專業精進。</p> <p>3. 藉由辦理教學反思講座、成立教學輔導教師學習社群等方式提升教師內在反思能力。</p> <p>4. 辦理公開觀課、議課，教學同儕透過專業對話與回饋，共同精進教學專業，進而提升教學成效，以達教師互助共好之目標。</p>							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。	9		10		11	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率。	50		60		65	
		A3-3 教師參加研習平均時數。	43		44		45	
A3-4 校長及教師公開授課人次。		35		40		45		
A3-5 教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數。		125		125		125		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

## 110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	32	2	64	A3-1 辦理教師專業成長研習講座鐘點費(26 節) A3-2 教師學習社群研習(6 節)
	印刷費	式	7	1	7	辦理教師專業成長及教師學習社群研習、共備、研發教材等資料輸出
	膳宿費	人	320	0.08	25.6	辦理研習、研討會、公開觀課後座談等膳費
	全民健康保險補充保費	式	1.3	1	1.3	研習講師鐘點費、諮詢費等二代健保補充保費(60*0.0211, 四捨五入)
	國內旅費、短程車資、運費	人	12	2	24	研習講師、諮詢輔導夥伴、教師參加校外研習交通費
	材料費	人	40	0.2	8	教師研習、社群教材研發材料
	設備維護費	期	1	5	5	教師研習相關設備維護
	物品費	組	3	6	18	A3-1 教師學習社群課程研發所需使用之桌遊、錄影用麥克風等。
	資料蒐集費	批	1	2.9	2.9	A3-1 教師學習社群教材研發參考資料
	雜支	式	1	14.2	14.2	執行計畫所需油墨、版紙、文具等
	小計					170
獎補助費						
	小計					
經常門小計					170	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	數位相機	台	1	10	10	辦理教師公開觀課攝錄影所需數位相機
	筆記型電腦	台	1	30	30	社群研討、資料整理用
	高階數位攝錄機	台	1	33	33	社群教師教學及公開觀課使用
資本門小計					73	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					243	

110 學年度高職優質化輔助方案計畫-A3 深化教師教學專業 資料蒐集費明細

110 會計年度(110/8/1-12/31)

項次	書名	作者	出版社	定價
1	人生有限，你要玩出無限：在個體崛起時代，展現「一軍」突起的軟實力	歐陽立中	悅之文化	340
2	寫給所有人的經濟學（2 冊套書）資本的世界史+除了資本主義，我們有更好的方法解決當前的經濟危機嗎？	烏麗克·赫爾曼	遠足文化	870
3	扭曲的正義：檢察官面對的殘酷真相，走向崩潰的檢警與媒體	吳忻穎	聯經出版公司	320
4	What The 法：法律誰說了算？若你是法官，你會怎麼判？	公共電視、法律白話文運動	時報出版	420
5	女性主義【21 世紀公民的思辨課】：無論「性別」為何，每個人都有免於被歧視的自由！揭開「女權」的偏見與迷思，迎接真正的「平權」時代！	朱莉安娜·弗里澤	平安文化	300
6	もったいないばあさんのいただきます（講談社の創作絵本）	真珠まりこ	講談社	650
	總計			2900

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	36	2	72	A3-1 辦理教師專業成長研習講座鐘點費(30節) A3-2 教師學習社群研習(6節)
	印刷費	式	7	1	7	辦理教師專業成長及教師學習社群研習、共備、研發教材等資料輸出
	膳宿費	個	450	0.08	36	辦理研習、研討會、公開觀課後座談等膳費
	全民健康保險補充保費	式	1.3	1	1.3	研習講師鐘點費、諮詢費等二代健保補充保費(60*0.0211,四捨五入至整數)
	國內旅費、短程車資、運費	人	12	2	24	研習講師、諮詢輔導夥伴、教師參加校外研習交通費
	材料費	人	50	0.2	10	教師研習、社群教材研發材料
	設備維護費	期	1	5	5	教師研習相關設備維護
	物品費	組	6	3	18	A3-1 教師學習社群課程研發所需使用之桌遊等。
	資料蒐集費	批	1	4.9	4.9	A3-1 教師學習社群教材研發參考資料
	雜支	式	1	13.8	13.8	執行計畫使用文具、紙張、油墨等
小計					192	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					192	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	數位相機	台	1	10	10	A3-3 辦理教師公開觀課攝錄影所需數位相機
	雷射投影機	台	1	87	87	A3-1 社群教師教學及公開觀課之用
資本門小計					97	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					289	

111 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:



## 110 學年度高職優質化輔助方案計畫-A3 深化教師教學專業 資料蒐集費明細

## 111 會計年度(111/1/1-7/31)

項次	書名	作者	出版社	定價
1	仙女老師的有溫度課堂：讓學生不想下課的教學和班級經營心法	余懷瑾	商周出版	480
2	不對稱陷阱：當別人的風險變成你的風險，如何解決隱藏在生活中的不對等困境	納西姆·尼可拉斯·塔雷伯	大塊文化	400
3	文化人類學：領會文化多樣性 17/e	徐雨村	東華	700
4	維尼、跳虎與台灣民主	朱敬一	印刻	330
5	橡皮擦計畫：兩位天才心理學家，一段改變世界的情誼	麥可·路易士	早安財經	420
6	性別作為動詞 巷仔口社會學 2：性別如何形塑，又如何行動中翻轉？	戴伯芬等 35 人	大家出版	350
7	從地理看經濟的 44 堂公開課：用地圖讀懂 44 個觀點，破譯經濟新聞背後的真相	宮路秀作	漫遊者文化	320
8.	王淑芬創意手作紙玩套書（共五冊）	王淑芬	親子天下	1900
				4900

●子計畫：B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處/實習處	承辦人	註冊組/就業組	
二、計畫目標	<p>1.辦理就近入學與特色招生宣導，參加就近入學區國中升學博覽會，使國中學生、家長與老師認識本校各科系特色，並透過入學獎學金的發放，吸引學生入學。</p> <p>2.辦理國中學生職涯試探，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識本校特色，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。</p>			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
110-B1-1 辦理就近入學 與特色招生宣 導	(一)實施方式：			
	<p>1.頒發「就近入學獎學金」，積極獎勵國中端就讀臺南區國民中學會考績優的學生，以達到鼓勵學生就近入學之成效。</p> <p>2.持續積極推動特色招生專業群科甄選入學，本校計有國際貿易科、應用英語科、廣告設計科及觀光事業科等四科辦理特色招生。</p> <p>3.將各專業群科內涵及特色輸出成文字，佐以色彩豐富之校園活動照片，設計出圖文並茂、具有宣傳效果的海報文宣。</p> <p>4.參加國中升學博覽會，發放本校特色宣導文宣、宣傳本校各專業群科特色、介紹本校 111 年特色招生等入學管道之相關資訊。</p> <p>5.至國中端入班宣導，介紹本校 111 年入學管道、並提供如何選填本校各專業群科的專業諮詢。</p>			
	(二)實施內容：			
		辦理時間	辦理方式	參與對象
		110/9	實施就近入學獎學金申請辦法，獎勵就近入學、且國中會考成績優良的學生。	就近入學區學生
		110/8-111/7	經營本校「招生專區」網頁內容，介紹最新招生訊息	對本校有入學意願者
		110/10	製作本校特色宣傳文宣	就近入學區國中師生
		110/11-111/6	參加國中升學博覽會，發放本校特色宣導文宣、介紹本校各科系特色、並宣傳本校 111 年特色招生相關資訊。	就近入學區國中師生
	111/3-111/6	至國中端入班宣導，介紹本校 111 年入學管道、並提供如何選填本校科系的專業諮詢。	就近入學區國中師生	
	111/4	辦理特色招生專業群科甄選入學測驗	應屆國中畢業生	

110-B1-2 辦理  
職涯體驗營隊

(一)實施方式：

辦理國中學生職涯試探，每一學期辦理共三梯次，每一梯次 80 人，分 A、B 組實施活動，共 240 人次參加，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識自我性向發展，並思考未來規劃與本校科系特色的契合，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。

(二)實施對象：

就近入學區國中學生。

(三)實施內容：

第一梯次

時間	課程內容	主持人/授課 講師	地點
8:10~8:30	報到		第一會議室
8:30~8:40	開幕式	黃耀寬校長	第一會議室
8:40~9:30	技職科系介紹	劉政嘉主任	第一會議室
9:30~12:00	商管群-環遊世界賺大錢(A組)	陳宏毅主任	國貿教室
	餐旅群-“調”情高手(B組)	劉清華老師	飲調教室
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室
13:30~16:00	餐旅群-“調”情高手(A組)	劉清華老師	飲調教室
	商管群-環遊世界賺大錢(B組)	陳宏毅主任	國貿教室

第二梯次

*時間	課程內容	主持人/授課講 師	地點
9:10~9:30	報到		第一會議室
9:30~12:00	商管群-賣場最前線(A組)	劉政嘉主任	門市教室
	外語群-英語好好玩(B組)	鄭舒尹主任	語言多功能教室
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室
13:30~16:00	外語群-英語好好玩(A組)	鄭舒尹主任	語言多功能教室
	商管群-賣場最前線(B組)	劉政嘉主任	門市教室

第三梯次

時間	課程內容	主持人/授課 講師	地點
9:10~9:30	報到		第一會議室
9:30~12:00	設計群-日光照相術 (A組)	翁肇偉老師	製圖教室
	商管群-理財達人王 (B組)	張淑真主任	PC3
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室
13:30~16:00	商管群-理財達人王 (A組)	張淑真主任	PC3
	設計群-日光照相術 (B組)	翁肇偉老師	製圖教室
16:00~16:30	閉幕-頒發研習證書		第一會議室

- 1.提升報考本校特色招生甄選入學人數，吸引具招生科別興向學生就讀；並提升國中學生就近入學意願。
- 2.辦理各群科職涯試探，啟發國中學生技職潛能，落實適性揚才發展。

四、預期效益

指標項目	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
	目標	績效	目標	績效	目標	績效	
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	95%		96%		98%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	210		225		240	
	B1-3 專業群科特色招生辦理科別數	4		4		4	
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比	79%		80%		81%	

B1 導引適性就近入學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
110 會計年度概算表	業務費	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，每日每時段開設二門課程，學員分組進行體驗，每日6節，辦理3天(2門*6節*3天)
		工讀費	時	50	0.16	8	B1-2 辦理職涯試探營隊，工讀生2人，協助授課教師、國中學生課程活動，每日六小時及課程場域前後一小時的布置，辦理3天(2人*6小時*3天+3人*2天*2小時)
		印刷費	個	246	0.1	24.6	B1-1 辦理就近入學及特色招生宣導，本校入學管道說明及各科簡介等資料
		膳宿費	個	252	0.08	20.16	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊參加學生240人次、授課教師6人次、工讀生6人次膳費(252*0.08)
		保險費	人	240	0.03	7.2	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，參與國中學生保險(240*0.03)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.59	0.59	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，二代健保補充保費(19.8 +8)*0.211
		材料費	人	246	0.2	49.2	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊240人，授課教師6人參與國中學生246人材料費。(246*0.2)
		雜支	式	1	2.45	2.45	B1-2 文具、紙張、碳粉等耗材
		小計					132
獎補助費	學生入學獎學金	人	20	1	20	B1-1 依據本校「就近入學獎學金申請辦法」遴選會考入學成績前20名學生頒發獎學金。	
	小計					20	
經常門小計					152		
110 會計年度合計(110年8月至12月)					152		

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
111 會計 年度 概算 表	業務費	(一)經常門						
		授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，每日每時段開設二門課程，學員分組進行體驗，每日6節，辦理3天(2門*6節*3天)	
		工讀費	時	50	0.16	8	B1-2 辦理職涯試探營隊，工讀生2人，協助授課教師、國中學生課程活動，每日六小時及課程場域前後一小時的布置，辦理3天(2人*6小時*3天+3人*2天*2小時)	
		印刷費	本	246	0.1	24.6	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，辦理3天(2門*3天*143)學生80人、講師2人、工讀生2人課程用講義。	
			本	270	0.1	27	B1-1 辦理就近入學及特色招生宣導，本校入學管道說明及各科簡介等資料	
		膳宿費	人	252	0.08	20.16	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊參加學生240人次、授課教師6人次、工讀生6人次膳費(252*0.08)	
		保險費	人	240	0.03	7.2	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，參與國中學生保險(240*0.03)	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.59	0.59	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，二代健保補充保費(19.8 +8)*0.211	
		材料費	人	246	0.2	49.2	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，授課教師6人參與國中學生231人材料費。(231*0.2)	
		物品費	組	4	5	20	B1-2 辦理國中教師、家長職別試探營隊，所須摺疊桌、硬碟、無線麥克風組、錄音、影設備等物品	
		雜支	式	1	3.45	3.45	B1-2 文具、紙張、碳粉等耗材	
		小計					180	
		經常門小計					180	
111 會計年度合計(111年1月至7月)					180			

承辦人：

教師兼  
實驗研究組長  
紀依盡

承辦主任：

教師兼  
業務主任  
邱貴芬

主計主任：

主計室  
主任  
蔡琴英

校長：

國立臺南高商  
校長  
黃耀寬

●子計畫：110-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組
二、計畫目標	為強化學生多元能力與發展，鼓勵學生積極參與各項競賽(如技藝能競賽、專題實作等)，深化與技專端及產業界的鏈結，進而展現校內所學成果。		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>		
110-B3-1 拓展學生參與 各項競賽	(一)技藝競賽：為提升學生多元技藝能力，辦理各職類校內技藝能競賽，藉由同儕間的競爭與交流，推舉優秀學生參加教育部辦理全國商業類科學生技藝競賽及勞動部辦理全國技能競賽，以精進學生技能及強化學生進入職場就業能力。		
	辦理時間	辦理地點	參與對象
	110年9月~ 111年4月	各科專業教室	全校學生
	利用假日及課後時間培訓學生專業技能，提升其專業能力，並參加各項競賽。		
	111年2~6月	各科專業教室	高二學生
	利用週會舉辦校內各式技藝競賽，如商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、餐飲服務、商業簡報、職場英文、平面設計技術等職類。		
	110年12月及 111年3、4月	校外競賽地點	全校學生
	推舉優秀學生參加全國高級中等學校商業類技能競賽及全國技能競賽。		
	(二)專題實作：為轉化和落實務實致用之理念，積極辦理商管群、設計群、外語群及餐旅群校內專題實作競賽，邀請技專端教授與業界進行評審指導，並開設研習課程，精進學生分析能力與落實學用，另外，推派優秀組別參加全國高級中等學校各專業群科中心專題及創意製作競賽，以提升學生創新研發能力。		
	辦理時間	辦理地點	參與對象
110年6月	各科專業教室	高二學生	
舉辦校內各群科專題實作競賽，選出各科優秀作品。			
110年9月~111年3月	各科專業教室	高三學生	
邀請專家學者指導並強化優秀作品內容，讓學生專題更加精進，並選出優秀作品報名參加各群科辦理全國高級中等學校各專業群科中心專題及創意製作競賽。			
111年3、4月	各群科中心	高三學生	
推派優秀組別參加全國高級中等學校各專業群科中心專題及創意製作競賽，並依各群科競賽規則強化簡報製作能力及口語表達能力，爭取最高榮譽。			
(三)校內外競賽：為結合理論基礎及實務應用，積極輔導學生參與校內外各項競賽，充分提供學生發展性向與潛能的機會，與技專端合作強化學生邏輯思考、解決問題及臨場反應等能力，以展現學生專業核心能力			
辦理時間	辦理地點	參與對象	
111年3、4月	各科專業教室	商管群學生	
金融知識、資訊科技應用、亞洲明日報、商品解說等競賽。			
111年4~6月	各科專業教室	外語群學生	
英文演講、英文寫作、英文簡報、英文提案等競賽。			
110年10~12月 及 111年3、4月	各科專業教室	設計群學生	
學生美展、畢業專題展、畢業成果展、文創特色作品等競賽。			
110年10、11月 及	各科專業教室	餐旅群學生	
導覽解說、遊程設計、口布摺疊、咖啡拉花、創意飲品、烘焙伴手			

	111 年 4、5 月			禮、中西餐料理等競賽。					
	110 年 10~12 月 及 111 年 4~6 月	各大專院校	全校學生	參加各大專院校辦理各項競賽等。					
四、預期效益	全面拓展學生多元技藝能力，優化跨群科專題實作，展現務實致用之學生表現，鼓勵參與各項技藝競賽、技能競賽、專題及創意製作競賽等，以激發學生潛能及創意，提升未來職場就業力及競爭力。								
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度		
			目標	績效	目標		目標	績效	
	方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數。		3		4		5	
		B3-3 赴產業界實務實習學生人數。		10		12		15	
		B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數。		9		9		9	
		B3-6 學生參與專題實作競賽人數。		500		550		650	
B3-7 專題實作競賽學生得獎人數。		50		55		60			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

110-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
	授課鐘點費	節	60	0.55	33	B3-1 拓展學生參與各項競賽授課鐘點費-商業廣告職種(6 節)、網頁設計職種(6 節)、程式設計職種(6 節)、文書處理職種(6 節)、電腦繪圖職種(6 節)、會計資訊職種(6 節)、餐飲服務職種(6 節)、商業簡報職種(6 節)、職場英文職種(6 節)、平面設計技術職種(6 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.7	0.7	辦理子計畫 B3 各項鐘點費之補充保費(33*0.0211)
	印刷費	本	200	0.2	40	B3-1 拓展學生參與各項競賽能力授課講義印刷費(100 本)及拓展學生參與各項專題製作成品印刷費(100 本)
	膳宿費	人	200	0.08	16	B3-1 學生至各校進行競賽交流膳宿費(200 人)
	保險費	人	200	0.05	10	B3-1 學生至各校進行競賽交流保險費(200 人)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	30	3	90	B3-1 拓展學生參與各項競賽教師交通費
	材料費	人次	600	0.15	90	B3-1 拓展學生參與各項競賽材料費(600 人)
	設備維護費	期	1	20	20	B3-1 拓展學生參與各項競賽設備維護等費用
	物品費	組	4	9	36	B3-1 拓展學生參與各項競賽物品等費用，如：固態硬碟、顯卡、印表機、螢幕等資訊物品
	雜支	式	1	12.3	12.3	文具用品、資訊耗材
	小計				348	
獎補助費	學生獎學金	人次	10	5	50	B3-1 拓展學生參與各項競賽(全國商業類科技藝競賽)
	小計				50	
經常門小計					398	
<b>(二)資本門</b>						
	資本門小計					
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					398	

110 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
授課鐘點費	節	60	0.55	33		B3-1 拓展學生參與各項競賽授課鐘點費-餐飲服務職種(10節)、平面設計技術職種(10節)、商管群專題實作複賽(10節)、外語群專題實作複賽(10節)、設計群專題實作複賽(10節)、餐旅群專題實作複賽(10節)
全民健康保險補充保費	式	1	1.161	1.161		辦理子計畫 B3 各項鐘點費之補充保費
印刷費	本	500	0.2	100		B3-1 拓展學生參與各項競賽印刷費(500本)
膳宿費	人	200	0.08	16		B3-1 學生至各校進行競賽交流膳宿費(200人)
保險費	人	200	0.05	10		B3-1 學生至各校進行競賽交流保險費(200人)
國內旅費、短程車資、運費	人次	15	3	45		B3-1 拓展學生參與各項競賽教師交通費
材料費	人次	600	0.1	60		B3-1 拓展學生參與各項競賽材料費(600人)
設備維護費	期	1	10	10		B3-1 拓展學生參與各項競賽設備維護等費用
物品費	組	4	7	28		B3-1 拓展學生參與各項競賽物品等費用，如：固態硬碟、顯卡、螢幕等資訊物品
雜支	式	1	22.839	22.839		文具用品、資訊耗材
小計					326	
獎補助費	學生獎學金	人次	50	0.5	25	B3-1 拓展學生參與各項競賽(各群科專題及創意製作競賽)
小計					351	
經常門小計					351	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	個人電腦(不含螢幕)	台	2	25	50	B3-1 拓展學生參與各項競賽
	筆記型電腦	台	1	30	30	B3-1 拓展學生參與各項競賽
資本門小計					80	
111 會計年度合計(111年1月至7月)					431	

111 會計年度概算表

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼  
實驗研究組長  
紀依盡

教師兼  
教務主任  
邱貴芬

主計室  
主任  
蔡琴英

國立臺南高職校長  
黃耀寬

●子計畫：110-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖書館、學務處	承辦人	圖書館主任/輔導主任/活動組																
二、計畫目標	1. 豐富讀寫活動，深化社區藝文 2. 增深音樂課程，陶塑人文關懷 3. 著重生活美學，開拓藝文視野																		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>																		
110-B4-1 提升讀寫文藝 課程與活動	(一)實施方式：辦理素養活動、藝文活動及新創課程 (二)實施內容： 1.辦理閱讀寫作素養活動： (1)主題書展：透過實體書展增進學生閱讀實體書籍的機會。 (2)數位閱讀：辦理電子書研習、競賽等相關學習活動。 (3)借閱排行：辦理各年級學生實體書籍借閱排行個人及班級競賽，予以適度獎勵並透過心得寫作公開發表。 (4)校內文藝競賽：辦理南商文藝獎，提升校園寫作創作風氣。 (5)校外寫作競賽：辦理中學生閱讀心得小論文寫作相關學習指導活動。 2.辦理社區在地藝文活動 (1)藝廊展覽：活化藝廊之連結社區藝術家功能，每月至少一檔美術相關展覽，藉以提供社區藝術家展出平台並加強在地藝文交流。 (2)百年經典：適逢本校創校百周年，辦理經典再現美展，邀請十位藝術界重量級校友及師長共襄南商百年大慶之盛舉。 (3)文化巡禮：辦理孔廟文化園區巡禮體驗活動。 3.發展文藝心智相關課程 (1)肖像漫畫課：透過肖像漫畫家的駐點展覽，發展肖像漫畫新創課程，結合相關類科與愛好漫畫的同學連續進行八小時講座。 (2)心靈覺醒課：110 學年度學期間運用課餘假日時間開設「心靈覺醒工作坊」，由校內相關專長教師開設，運用藝術媒材與物件，在團體的創造與遊戲過程中，來提升人際覺察力與美學鑑賞力，進而心靈更新與成長。課程結束後於學校刊物上發表課程心得與收穫。																		
110-B4-2 拓展音樂領域	(一)實施方式：辦理集訓課程、發表與關懷社區等活動 (二)實施內容：透過平假日寒暑假密集培訓以及交流觀摩等課程活動使學生音樂素養更加優質，並透過社區展演讓學生人文關懷素養更加卓越。 預定辦理課程活動表列如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">活動名稱</th> <th style="width: 25%;">辦理期間</th> <th style="width: 25%;">辦理方式</th> <th style="width: 25%;">參加師生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>加深音樂涵養課程(平假日)</td> <td>110 年 9-12 月 111 年 3-6 月 (共 185 節)</td> <td>利用課餘時間，邀請校外聲部樂器授課教師至校教受樂理及彈奏能力。</td> <td>120(音樂性社團學生)</td> </tr> <tr> <td>密集音樂集訓課程(寒暑假)</td> <td>110 年 8 月、 111 年 2、7 月 (共 2 梯次)</td> <td>利用寒暑假假期，開設國樂、管樂集訓課程，加深學生合奏技巧。</td> <td>80(音樂性社團學生)</td> </tr> <tr> <td>樂儀隊成果發表會(校內)</td> <td>110 年 9 月、 111 年 5 月</td> <td>利用全校性集會，舉性音樂社團聯合表演 3 小</td> <td>1800(全校師生)</td> </tr> </tbody> </table>			活動名稱	辦理期間	辦理方式	參加師生人數	加深音樂涵養課程(平假日)	110 年 9-12 月 111 年 3-6 月 (共 185 節)	利用課餘時間，邀請校外聲部樂器授課教師至校教受樂理及彈奏能力。	120(音樂性社團學生)	密集音樂集訓課程(寒暑假)	110 年 8 月、 111 年 2、7 月 (共 2 梯次)	利用寒暑假假期，開設國樂、管樂集訓課程，加深學生合奏技巧。	80(音樂性社團學生)	樂儀隊成果發表會(校內)	110 年 9 月、 111 年 5 月	利用全校性集會，舉性音樂社團聯合表演 3 小	1800(全校師生)
活動名稱	辦理期間	辦理方式	參加師生人數																
加深音樂涵養課程(平假日)	110 年 9-12 月 111 年 3-6 月 (共 185 節)	利用課餘時間，邀請校外聲部樂器授課教師至校教受樂理及彈奏能力。	120(音樂性社團學生)																
密集音樂集訓課程(寒暑假)	110 年 8 月、 111 年 2、7 月 (共 2 梯次)	利用寒暑假假期，開設國樂、管樂集訓課程，加深學生合奏技巧。	80(音樂性社團學生)																
樂儀隊成果發表會(校內)	110 年 9 月、 111 年 5 月	利用全校性集會，舉性音樂社團聯合表演 3 小	1800(全校師生)																

		(共 2 場)	時，以增進學生表演自信及全校師生音樂素養。					
	樂儀隊成果發表會(社區關懷)	110 年 9 月-111 年 7 月(辦理 5-6 場)	以推廣音樂素養、關懷社區為目的，辦理服務學習音樂發表，用樂音撫慰弱勢團體、社區民眾心靈。	400(音樂性社團學生、儀隊學生、服務性社團學生)				
	樂音共賞觀摩參訪活動(校外)	110 年 11 月、111 年 3 月(共 2 場)	至社區與友校進行樂音共賞參訪活動，或至藝文中心觀摩演出，以增進本校學生彼此學習之成效。	240(音樂性社學生)				
110-B4-3 生活美學營造	<p>(一)實施方式：透過圖書館環境空間的改造與多元運用讓美學融入校園</p> <p>(二)實施內容：</p> <p>1. 建置藝術櫥窗：提升圖書館入口兩大落地櫥窗功能，進行裝置藝術設計，並透過相關防曬施作維護藝術作品，營造校園美學新視角。</p> <p>2. 發展藝廊美學：本校藝廊正處學校與社區交界之黃金三角區，成為社區藝術家所喜愛洽展的中型藝廊，每學期滿檔的展覽使得多元文化與藝術彷彿春天般進駐本校校園，發展出南商獨特的美學環境。</p>							
四、預期效益	<p>1. 讀寫藝文質量提升： 學生實體與數位借閱率拉升，投稿文藝獎與中學生網站比例增加，獲獎率亦增加，質量並進；透過肖像漫畫與心靈覺醒課程讓學生得以更認識自己、也學得多元繪畫技巧與思維，建立自信；透過社區與學校在藝術上的密切合作交流，使藝術活動在本校蓬勃發展，師生獲益。</p> <p>2. 音樂人文素養優化： 透過課程培訓與活動展演，造福社會、服務人群，也在相關音樂競賽上有亮眼卓越的成績。</p> <p>3. 創造美學環境教育： 透過藝術櫥窗與藝廊的營造與提升，增添本校人文氣息、創造生活美學新亮點，成為師生藝術教育的絕佳場域。</p>							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2		2		2	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。		40		40		40		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

## 110-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	B4-1 多元創新文藝肖像漫畫課
	資料蒐集費	式	1	7.5	7.5	B4-1 專門主題圖書資料
	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	B4-1 心靈覺醒藝術課程校內教師授課鐘點費
		節	40	0.4	16	B4-2 音樂團隊平日聲部課程外聘教師授課鐘點費
		節	40	0.55	22	B4-2 音樂團隊假日、寒暑假集訓外聘教師授課鐘點費
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	B4-2 校外音樂發表師生膳費
	印刷費	本	86	0.1	8.6	B4-1 百年經典美展邀請卡、海報、專刊、文宣品等
		本	20	0.1	2	B4-2 音樂發表會手冊印刷
	保險費	人	60	0.035	2.1	B4-2 校外音樂發表師生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.25	1.25	機關負擔二代健保補充保費(58.8*0.0211)
	租車費	台	2	6	12	B4-2 校外音樂觀摩參訪活動樂器租車費用
	設備維護費	期	1	6	6	B4-2 辦理樂器維修、辦公設備維護費
	物品費	組	1	9	9	B4-3 優化藝術櫥窗功能(隔熱貼)
		組	1	2	2	B4-1 心靈覺醒課程：沙盤盒
支		3	2.3	6.9	B4-2 音樂發表活動禮槍	
雜支	期	1	6.05	6.05	執行計畫所需文具、紙張、碳粉匣等	
小計					127	
獎補助費	學生獎學金	式	1	5	5	B4-1 借閱排行榜(個人與班級)與中學生寫作競賽等
	小計				5	
經常門小計					132	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	次中音加鍵噴吶	台	1	97	97	B4-2 音樂活動學生表演樂器
資本門小計					97	
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					229	

110 會計年度概算表

## 110 學年度高職優質化輔助方案計畫-B4 形塑人文藝術素養 資料蒐集費明細

110 會計年度(110/8/1-12/31)

項次	書名	作者	出版社	定價
1	神奇柑仔店系列 1~4 (共四冊)	廣嶋玲子	親子天下	840
2	神奇柑仔店系列 5~8 (共四冊)	廣嶋玲子	親子天下	900
3	性別是彩虹色的嗎?	艾胥莉	小麥田	315
4	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則	詹姆斯·克利爾	方智	261
5	投資最重要的事：一本股神巴菲特讀了兩遍的書	霍華·馬克斯	商業周刊	300
6	寄生大腦：病毒、細菌、寄生蟲如何影響人類行為與社會	凱瑟琳·麥考利夫	木馬文化	316
7	青春不是突然就叛逆	陳雪如	親子天下	300
8.	最難的一堂課：充滿挑戰的教育現場，老師如何帶著愛和勇氣站在台上	陳怡嘉	遠流	284
9	王牌律師的漫畫離婚日記	趙仁涉	橙實文化	332
10	拒絕失衡的情緒勞動	潔瑪·哈特莉	有方文化	315
11	小的與大人	戴寶村等	玉山社	342
12	小的台灣史	蔡承豪等	玉山社	270
13	厭世國文教室：古文青生涯檔案	厭世國文老師	究竟	269
14	厭世廢文觀止：英雄豪傑競靠腰，國文課本沒有教	厭世國文老師	究竟	253
15	人生有限，你要玩出無限：在個體崛起時代，展現「一軍」突起的軟實力	歐陽立中	悅知文化	269
16	就怕平庸成為你人生的注解	歐陽立中	天下文化	300
17	黑特國文課本研究院（附別冊：新課綱自主學習工具箱）	張玲瑜	聯經	277
18.	允許自己選擇愛	馮以量	寶瓶	253
19	我的孩子得了憂鬱症：給父母、師長的實用指南	法藍西斯·孟迪爾	心靈工坊	284
20	我們住在焦慮星球	麥特·海格	天下雜誌	310
21	微易經：從可能性到實現性的過程	吳進輝	商周	270
22	酒樓物語：臺南醉仙閣的前世今生	黃李森	豐饒文化	240
				7500

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
授課鐘點費	節		12	0.4	4.8	B4-1 心靈覺醒藝術課程校內教師授課鐘點費
	節		40	0.4	16	B4-2 音樂團隊平日聲部課程外聘教師授課鐘點費
	節		40	0.55	22	B4-2 音樂團隊假日、寒暑假集訓外聘教師授課鐘點費
	資料蒐集費	式	1	7.5	7.5	B4-1 專門主題圖書資料
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	B4-2 校外音樂發表師生膳費
	印刷費	本	20	0.1	2	B4-2 音樂發表會手冊印刷
	保險費	人	60	0.035	2.1	B4-2 校外音樂發表師生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.91	0.91	機關負擔二代健保補充保費(42.8*0.0211)
	租車費	台	2	6	12	B4-2 校外音樂觀摩參訪活動樂器租車費用
	設備維護費	式	1	9	9	B4-1 辦理業務用辦公設備維修
		期	1	7	7	B4-2 辦理樂器維修、辦公設備維護費
	物品費	組	1	2	2	B4-1 心靈覺醒課程：沙盤盒
		支	2	2.3	4.6	B4-2 音樂發表活動禮槍
		支	1	5.5	5.5	B4-2 音樂發表活動禮刀
	雜支	期	1	9.79	9.79	執行孔廟文化園區巡禮及活動所需相關文具、樂器耗材、服裝清洗
小計					110	
獎補助費	學生獎學金	式	1	5	5	B4-1 南商文藝獎獎勵金
		式	1	8	8	B4-1 借閱排行榜(個人與班級)與中學生寫作競賽等
	小計					13
經常門小計					123	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	B4-1 辦理文藝課程研習
	低音大提琴	台	1	78	78	B4-2 音樂活動學生表演樂器
資本門小計					108	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					231	

111 會計年度概算表

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼  
實驗研究組長  
紀依盡

教師兼  
主任  
邱貴芬

主計室  
主任  
蔡琴英

國立臺南高商  
校長  
黃耀寬

## 110 學年度高職優質化輔助方案計畫-B4 形塑人文藝術素養 資料蒐集費明細

## 111 會計年度(111/1/1-7/31)

項次	書名	作者	出版社	定價
1	失控的心靈——那些讓我們焦慮、恐慌、憂鬱、自戀、上癮、偏執、過勞、依賴症、強迫症、社交恐懼、歇斯底里的運作機制與應對策略	莎賓娜·維瑞	商周	379
2	薩提爾縱深對話：李崇建與學思達夥伴的提問與實踐	學思達團隊	親子天下	300
3	讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子	劉繼文	天下文化	300
4	人生就是有限公司：你的獲利由自己決定	張輝	今周刊	306
5	過度努力：每個「過度」，都是傷的證明	周慕姿	寶瓶	292
6	發聲什麼事？：4 堂課找回聲音的力量，完整內在和外在的自己	魏世芬	遠流	300
7	PHP & MySQL 程式設計寶典	藍易	經緯	523
8.	Python 初學特訓班(第四版)：從快速入門到主流應用全面實戰(附 250 分鐘影音教學/範例程式)	文淵閣工作室	碁峰	379
9	寫作吧！破解創作天才的心智圖	蔡淇華	時報	225
10	五星級廚餘	Anna Lee	重版文化	498
11	外科醫生	泰絲·格里森	尤傳莉	315
12	緘默的病人	艾力克斯·麥可利迪斯	春天	359
13	墨菲定律	于珊	布拉格文創社	315
14	UP 學：所有經理人相見恨晚的一本書	馬歇爾·葛史密斯	李茲文化	270
15	葉有慧	張西	三采	300
16	我的姑姑三毛：三毛逝世三十周年紀念發行，收錄從未公開的祕密趣事、珍貴照片	陳天慈	時報	350
17	臉書、Google 都在用的 10 倍故事力：矽谷故事策略大師教你 3 個步驟說出好故事，提升 10 倍競爭力！	麥可·馬格里斯	平安文化	250
18.	東大生的究極專注力	西岡壹誠	楓書坊	230
19	街角的藥妝龍頭：超級零售勢力屈臣氏的崛起與挑戰	趙粵	聯經	280
20	人脈帳本：每一次的前進，都有一股無形的推力	劉惠丞	崧燁文化	280
21	自媒自創：經營自媒體 52 種思辨計畫	鍾婷	渠成文化	530
22	機會效應：掌握人生轉折點，察覺成功之路的偶然與必然	洪震宇	時報	280
23	中國印刷史：從手抄到活字，知識不再是貴族的專利	谷舟編	崧燁文化	239

附件

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份	110					111						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
110-A1 落實學校課程發展	110-A1-1 健全課程發展組織	預計	■	■	■							■	■	
		實際												
	110-A1-2 落實學校新課綱課程規劃和發展	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												
	110-A1-3 建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份	110					111						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
110-A2 推動創新多元教學	110-A2-1 精進課程教材教法	預計	■	■	■							■	■	
		實際												
	110-A2-2 擴充雲端學習平台	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												
	110-A2-3 教師指導，學生自主	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												
	110-A2-4 雙語教育，全球議題	預計		■	■	■	■			■	■	■	■	
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份	110					111						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
110-A3 深化 教師教學 專業	110-A3-1 發展教師專業社群	預計	■	■	■							■	■	
		實際												
	110-A3-2 教師教學反思	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												
	110-A3-3 推動教師公開觀課	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份	110					111						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
110- B1 導 引適性 就近入 學	110-B1-1 辦理就近入學與特色招生宣導	預計	■	■	■							■	■	
		實際												
	110-B1-2 辦理職涯體驗營隊	預計		■	■	■	■			■	■	■		
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份		110					111					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
110-B3 加強學生多元展能	110-B3-1 拓展學生參與各項競賽	預計												
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

國立臺南高商 110 學年度優質化計畫執行進度自主管理狀況表

子計畫及工作項目名稱		執行月份		110					111					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
110-B4 形塑人文素養	110-B4-1 讀寫文藝活動	預計												
		實際												
	110-B4-2 拓展音樂領域	預計												
		實際												
	110-B4-3 生活美學營造	預計												
		實際												

附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。

## 貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

### 一、110 學年度概算表（請依 110 和 111 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	71	--									
	110-A2 推動創新多元教學	127	280									
	110-A3 深化教師教學專業	170	73									
	110-B1 導引適性就近入學	152	--									
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--									
	110-B3 加強學生多元展能	398	0									
	110-B4 形塑人文藝術素養	132	97									
110 會計年度合計		1050	450									
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	82	--									
	110-A2 推動創新多元教學	122	165									
	110-A3 深化教師教學專業	192	97									
	110-B1 導引適性就近入學	180	--									
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--									
	110-B3 加強學生多元展能	351	80									
	110-B4 形塑人文藝術素養	123	108									
111 會計年度合計		1050	450									
110 學年度合計	全學年合計	2100	900									
	經費門比例	70%	30%									

承辦人：

教師兼  
實驗研究組長  
紀依盡

主辦主任：

教師兼  
業務主任  
邱貴芬

主計主任：

主計室  
主任  
蔡琴英

校長：

國立臺南高商職校  
校長  
黃耀寬

## 二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	131.8	12.55%	100	9.52%	231.8	11.04%	
2	授課鐘點費	92.3	8.79%	112.1	10.68%	204.4	9.73%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	20	1.90%	20	1.90%	40	1.90%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	8	0.76%	8	0.76%	16	0.76%	
6	印刷費	88.2	8.40%	170.6	16.25%	258.8	12.32%	
7	資料蒐集費	10.4	0.99%	12.4	1.18%	22.8	1.09%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	76.96	7.33%	89.76	8.55%	166.72	7.94%	
10	保險費	20.7	1.97%	20.7	1.97%	41.4	1.97%	
11	全民健康保險補充保費	5.29	0.50%	5.321	0.51%	10.611	0.51%	
12	國內旅費、短程車資、運費	126	12.00%	81	7.71%	207	9.86%	
13	租車費	19	1.81%	19	1.81%	38	1.81%	
14	材料費	155.2	14.78%	131.2	12.50%	286.4	13.64%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	59	5.62%	59	5.62%	118	5.62%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110年8月至12月)		111 會計年度 (111年1月至7月)		110 學年度 (110年8月至111年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
18	學生獎學金	55	5.24%	38	3.62%	93	4.43%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	20	1.90%	0	0.00%	20	0.95%	
21	物品費	103.3	9.84%	100.9	9.61%	204.2	9.72%	
22	雜支	58.85	5.60%	82.019	7.81%	140.869	6.71%	
	總計	1050 (B)	100%	1050 (D)	100%	2100 (F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。