

學校代碼：210408

編號：

(請勿填寫)

# 111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年	110 學 年
曾申請年 段		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年 段		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組
	姓 名	林秀玲	電 話	06-2617123#516
	行動電話	0911376417	傳 真	06-2636202
	E-mail	teach7@mail.tncvs.tn.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立台南高級商業職業學校

申請日期：中華民國 111 年 07 月 21 日

初審版   
  複審版   
  核定版

# 目 錄

壹、各子計畫內容與經費	3
●111-A1 落實學校課程發展	4
●111-A2 推動創新多元教學	13
●111-A3 深化教師教學專業	25
●111-B1 導引適性就近入學	35
●111-B3 加強學生多元展能	41
●111-B4 形塑人文藝術素養	46
貳、學校申請經費概算	50
一、111 學年度概算表	50
二、經常門概算編列項目總表	51

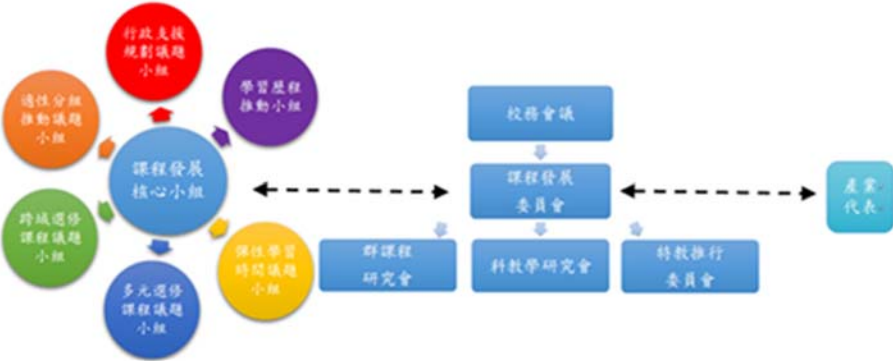
## 壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

### ●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2					A3	
		跨科目/領域/專業課程	科領產需求課程	契合作業需求	素養導教及量	資訊融入教學	學經歷檔案	雙語和國際教育	安全教育（必辦）	跨科目/領域/專業的教師專業社群
A1 落實學校課程發展	111-A1-1 健全課程發展組織	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
	111-A1-2 落實學校新課綱課程規劃和發展	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
	111-A1-3 研發跨群科專業課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
	111-A1-4 建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
A2 推動創新多元教學	111-A2-1 精進課程教材教法				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	111-A2-2 自主學習，歷程展現				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	111-A2-3 雙語教育				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	111-A2-4 國際教育				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A3 深化教師教學專業	111-A3-1 發展跨域教師專業社群									<input checked="" type="checkbox"/>
	111-A3-2 教師教學反思									<input checked="" type="checkbox"/>
	111-A3-3 推動教師公開觀課									<input checked="" type="checkbox"/>

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任/各科主任
二、計畫目標	1. 透過產業代表提供專業意見以健全課程發展組織。 2. 落實學校新課綱課程規劃和發展分析產業實際需求，規劃校本特色課程。 3. 為發展學生多元專業能力，本校專業群科、一般科目教師組成跨群科教師專業社群以發展跨群科多元選修、彈性學習時間等課程。 4. 建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A1-1 健全課程發展 組織	<p>(一)完備課程發展組織 課程發展委員會邀請產業代表擔任委員，提供專業意見，使本校所規劃之課程更契合產業需求。同時，課程發展委員會下設置課程核心小組，包含行政支援、適性分組、跨域選修、多元選修、彈性學習時間及學生學習歷程小組等非常設性組織，針對各種議題提供建議及相關規定研修，提升本校課程發展委員會的運作機能。</p>  <p>(二)推動新課綱輔導諮詢會議 1. 學校整體規劃—邀請高職優質化新課綱輔導諮詢委員，針對學校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。 2. 各科課程架構—邀集產業代表與專家學者於各科教學研究會、本校課發會參與檢視各科科教育目標、科專業能力、課程架構、多元選修課程內容規劃、科課程地圖等以符應大學端需求及未來產業進路以達學生所學更為契合產業需求。 3. 學生學習歷程推動會議：邀集專業群科主任及學科召集人共同討論規劃，以提升學生學習歷程檔案之品質。並於會議中了解學生學習歷程檔案上傳情形、學生上傳件數統計分析等。</p> <p>(三)完成課程計畫 依據課程計畫規定，整合本校「課程規劃與特色說明」(課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制)、「群科課程規劃」(各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、校訂課程科目規劃、課程地圖)、「團體活動時間實施規劃」、「彈性學習時間實施規劃」、「選課規劃與輔導」(適性選修規劃、選課流程規劃、選課輔導措施)進行彙編，完成本校112學年度課程計畫。</p>		

111-A1-2  
落實學校新課  
綱課程規劃和  
發展

(一)實施適性分組教學

廣設科、應英科高一數學課程實施適性分組，預期透過分組合作學習、團隊討論，同步提升學生講解與表達能力，達到內化課程核心概念，適時融入生活應用與素養，將知識連結應用於所學專業及生活。

1. 組成「適性分組工作小組」召開工作會議，討論適性分組教學模式、進度協調、教材研發等。
2. 學期初：依國中教育會考成績及校訂標準化測驗結果辦理分組之建議組別，並依學生及家長之學習意願，抽離原班上課。
3. 學期中：發展適合本校學生之教學模式，以延伸學生學習，或補強學習基礎，引發學習興趣。
4. 學期末：學生得提出轉組申請，惟須經導師、原分組授課教師簽注意見。
5. 定期評量：定期評量為統一命題，為辦理一致性學科評量、定期考查之測驗。
6. 平時評量：平時評量應考慮各組的學習特性及課程內容，適性命題，進行多元評量。

(二)所規劃之校定實習課程邀請業界講師協同教學，使學生所學專業更為務實致用，符應產業需求。

科別	業師協同課程	業界專家
商經科	創意思考實作	嘉達精密工業有限公司 工程師 顏啟峰老師
廣設科	電腦繪圖實作	
觀光科	帶團實務	東南旅遊前金分公司 大陸線股長 陳俊吉老師
	食務製備	愛思家樂健康廚房 負責人兼主廚姚順發老師
	專題實作	富宸創意印刷事業有限公司 廣告設計師吳雨蓁老師
	在地旅宿實務	緻格實業有限公司 專案經理張瀨文老師

(三)召開科務會議、各科教學研究會並邀請產業代表共同檢視校訂規劃課程契合產業需求程度。

(四)召開多元選修議題小組會議，邀請優質化核心委員、學者業界專家，研商契合產業需求專業課程。

(五)規劃彈性學習時間跨領域課程，配合學校願景與學生圖像，落實新課綱課程理念，試行未來發展之校訂科目以培育學生適應現在生活及未來挑戰所應具備之知識、能力與態度。

(六)邀請業界專家學者進行產業發展趨勢分析與實務經驗分享交流，提升專業實作課程之教學成效。

(七)優化自主學習實施：除了輔導學生提出並完成自主學習計畫外，邀請大專院校教授協助諮詢輔導，使學生自主學習成果更加契合產業需求或更加能表現其自主學習能力。

(八)建立課程諮詢輔導機制和輔導網路：各科課程諮詢教師與行政團隊組成課程諮詢工作小組，編列課程諮詢教師工作手冊，明列課

	<p>程諮詢教師服務科別、個別諮詢時段及地點，讓學生除了團體諮詢時間外，亦可就個別之選課、升學、學習成果呈現方式等相關問題向課程諮詢教師進行諮詢。</p>																												
<p>111-A1-3 研發跨群科專業課程</p>	<p>(一)各科依科教育目標與專業能力，研發契合產業需求之跨域專業課程：</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 398 564 488">科別</th> <th data-bbox="564 398 815 488">研發之跨域專業課程</th> <th data-bbox="815 398 1214 488">契合之產業</th> <th data-bbox="1214 398 1390 488">跨域合作科別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 488 564 568">商經科</td> <td data-bbox="564 488 815 568">創意簡報實務</td> <td data-bbox="815 488 1214 568">門市銷售、業務推廣、客服開發等</td> <td data-bbox="1214 488 1390 568">資處科</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 568 564 613">國貿科</td> <td data-bbox="564 568 815 613">金融實務</td> <td data-bbox="815 568 1214 613">國際貿易、電子商務</td> <td data-bbox="1214 568 1390 613">會計科</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 613 564 696">會計科</td> <td data-bbox="564 613 815 696">財務報表分析與應用</td> <td data-bbox="815 613 1214 696">會計服務、財務管理、稅務服務</td> <td data-bbox="1214 613 1390 696">國貿科</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 696 564 786">應英科</td> <td data-bbox="564 696 815 786">跨文化議題探究</td> <td data-bbox="815 696 1214 786">英語導遊領隊、事務秘書、語言才藝</td> <td data-bbox="1214 696 1390 786">公民科</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 786 564 913">廣設科</td> <td data-bbox="564 786 815 913">歷史之眼-影像書寫」跨域選修課程</td> <td data-bbox="815 786 1214 913">影音設計、商業攝影、電影製作</td> <td data-bbox="1214 786 1390 913">社會科、國文科</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 913 564 994">觀光科</td> <td data-bbox="564 913 815 994">帶團實務跨域多元選修課程</td> <td data-bbox="815 913 1214 994">旅行業控團、導遊領隊</td> <td data-bbox="1214 913 1390 994">廣設科</td> </tr> </tbody> </table>	科別	研發之跨域專業課程	契合之產業	跨域合作科別	商經科	創意簡報實務	門市銷售、業務推廣、客服開發等	資處科	國貿科	金融實務	國際貿易、電子商務	會計科	會計科	財務報表分析與應用	會計服務、財務管理、稅務服務	國貿科	應英科	跨文化議題探究	英語導遊領隊、事務秘書、語言才藝	公民科	廣設科	歷史之眼-影像書寫」跨域選修課程	影音設計、商業攝影、電影製作	社會科、國文科	觀光科	帶團實務跨域多元選修課程	旅行業控團、導遊領隊	廣設科
	科別	研發之跨域專業課程	契合之產業	跨域合作科別																									
	商經科	創意簡報實務	門市銷售、業務推廣、客服開發等	資處科																									
國貿科	金融實務	國際貿易、電子商務	會計科																										
會計科	財務報表分析與應用	會計服務、財務管理、稅務服務	國貿科																										
應英科	跨文化議題探究	英語導遊領隊、事務秘書、語言才藝	公民科																										
廣設科	歷史之眼-影像書寫」跨域選修課程	影音設計、商業攝影、電影製作	社會科、國文科																										
觀光科	帶團實務跨域多元選修課程	旅行業控團、導遊領隊	廣設科																										
<p>(二)商經科與資處科研發「創意簡報實務」跨科多元選修課程。</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1039 911 1093">實施方式</th> <th data-bbox="911 1039 1390 1093">實施內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1093 911 1509"> <p>1. 藉由邀請業界專家學者擔任講座，分享「商業行銷趨勢」及「簡報實務」提升相關實務經驗。</p> <p>2. 組成「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，共同研發「創意簡報實務」跨科彈性學習時間課程教學示例及教學媒材。</p> </td> <td data-bbox="911 1093 1390 1509"> <p>1. 邀請業界專家學者進行「商業行銷趨勢分析」與「簡報實務」經驗分享交流講座，以提升簡報實作與簡報口說課程之教學成效。</p> <p>2. 「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，合作研發「創意簡報實務」跨科多元選修課程。</p> <p>3. 預計產出「創意簡報實務」跨科多元選修課程教學示例及教學媒材各 1 件。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	實施方式	實施內容	<p>1. 藉由邀請業界專家學者擔任講座，分享「商業行銷趨勢」及「簡報實務」提升相關實務經驗。</p> <p>2. 組成「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，共同研發「創意簡報實務」跨科彈性學習時間課程教學示例及教學媒材。</p>	<p>1. 邀請業界專家學者進行「商業行銷趨勢分析」與「簡報實務」經驗分享交流講座，以提升簡報實作與簡報口說課程之教學成效。</p> <p>2. 「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，合作研發「創意簡報實務」跨科多元選修課程。</p> <p>3. 預計產出「創意簡報實務」跨科多元選修課程教學示例及教學媒材各 1 件。</p>																									
實施方式	實施內容																												
<p>1. 藉由邀請業界專家學者擔任講座，分享「商業行銷趨勢」及「簡報實務」提升相關實務經驗。</p> <p>2. 組成「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，共同研發「創意簡報實務」跨科彈性學習時間課程教學示例及教學媒材。</p>	<p>1. 邀請業界專家學者進行「商業行銷趨勢分析」與「簡報實務」經驗分享交流講座，以提升簡報實作與簡報口說課程之教學成效。</p> <p>2. 「資商零極限」商經科及資處科跨科專業社群，合作研發「創意簡報實務」跨科多元選修課程。</p> <p>3. 預計產出「創意簡報實務」跨科多元選修課程教學示例及教學媒材各 1 件。</p>																												

(三)國貿科與會計科研發高三「金融實務」與「財務報表分析與應用」跨科多元選修課程。

實施方式	實施內容
1. 邀請專家學者或業師提供諮詢，給予專業意見作為課程規劃參考。 2. 組成「會貿學苑投資心法」會計與國貿科跨科教師專業社群研發 111 學年度高三「金融實務」與「財務報表分析與應用」跨科多元選修課程教學示例。	1. 邀請專家學者或業師進行諮詢會議 1 場次，並針對當前發展的各項主題內容，適時給予意見修正。(112/3) 2. 「會貿學苑投資心法」會計與國貿科跨科教師專業社群，共同研發「金融實務」、「財務報表分析與應用」跨科多元選修課程。 3. 預計產出「金融實務」與「財務報表分析與應用」跨科多元選修課程教學示例 1 件。(112/5)

(四)應英科與公民科教師研發 112 學年度入學新生適用之高三「跨文化議題探究」跨域多元選修課程。

實施方式	實施內容
1. 辦理「跨文化議題探究」課程相關教師專業成長研習。 2. 邀請專家學者或業師進行專家諮詢會議。 3. 組成「永續發展 (SDGs) 融入教學」跨域教師專業社群研發「跨文化議題探究」跨科目專業課程教學示例。	1. 辦理「跨文化議題探究」課程相關教師專業成長研習，邀請業界講師擔任講座以提升教師業界實務專業知識。每學期 1 場次，每場次 2 節。 2. 以聯合國永續發展目標 SDGs 為基礎，發展創新課程模式，以培育學生跨文化認知與理解力、全球議題解決力與批判思考力，讓同學瞭解在全球職場上所需具備的國際競爭力。 3. 邀請專家學者或業師進行專家諮詢會議 1 場次，並針對當前發展的各項主題內容，適時給予意見修正。 4. 組成「跨文化議題探究」應英與公民科跨科教師專業社群，研發「跨文化議題探究」選修課程。 5. 預計產出「跨文化議題探究」課程研發示例 1 件。

(六)「廣設科」、「社會科」與「國文科」教師共同研發跨域多元選修課程，並預計 112 學年度試行「歷史之眼-影像書寫」跨域彈性學習時間課程。

實施方式	實施內容
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理產業界專家學者「空間與時間介入攝影之實踐」經驗分享交流。</li> <li>2. 辦理「歷史之眼-影像書寫」相關專題講座，提升教師專業知能。</li> <li>3. 師生實地踏查發掘在地文史哲素材，培養美感觀察力。</li> <li>4. 組成「國社添香」跨科教師專業社群，研發「歷史之眼-影像書寫」跨域彈性學習時間課程教學示例。</li> <li>5. 完成課程示例並辦理成果展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理產業界專家學者「空間與時間介入攝影之實踐」經驗分享交流 1 場次 2 節，進一步瞭解影像書寫論述與專業技能結合的意義與可能。</li> <li>2. 辦理臺灣地景、美食文化書寫研習 1 場次 2 節，瞭解「影(圖)像與文字對讀」的藝術展現手法與美感經驗效果。</li> <li>3. 帶領師生於「歷史現場」及「傳統美食」實地拍攝以發掘在地文史哲素材，培養美感觀察力；結合影像敘事與人文書寫的形式，重建歷史與美食記憶。</li> <li>4. 組成「國社添香」廣設、社會及國文科跨科教師專業社群，共同研擬「歷史之眼-影像書寫」跨域彈性學習時間課程教學示例。</li> <li>5. 預期產出「歷史之眼-影像書寫」跨域彈性學習時間課程教學示例 1 件並辦理「歷史之眼/攝影集」課程成果攝影展 1 場次。</li> </ol>

(七)觀光科與廣設科研發高三「帶團實務」跨域多元選修課程。

實施方式	實施內容
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理臺灣地景、美食文化書寫研習 1 場次 2 節。</li> <li>2. 辦理在地歷史與美食文化實地探訪與外聘導覽解說。</li> <li>3. 組成「觀廣見踐美」跨科教師專業社群研發「帶團實務」跨科多元選修課程。</li> <li>4. 完成課程示例並辦理成果展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「帶團實務」跨科多元選修課程相關專題講座，提升教師專業知能。</li> <li>2. 辦理在地歷史與美食文化實地探訪與外聘導覽解說，以結合影像敘事與人文書寫的形式，重建歷史與美食記憶。1 場次 2 節。</li> <li>3. 組成「觀廣見踐美」觀光與廣設跨科教師專業社群研發「帶團實務」跨科多元選修課程。</li> <li>4. 預期產出「帶團實務」跨科多元選修課程教學示例 1 並辦理成果展 1 場次。</li> </ol>



111-A1-4  
建立課程自我  
評鑑，辦理課  
程成果發表

- (一)落實課程輔導諮詢機制，因應新課綱實施後增加之校訂多元選修及彈性學習時間課程，提供學生清楚掌握學校課程內容。
  1. 依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導，針對本校學校課程輔導諮詢之組織分工及實施方式，依照計畫時程安排團體諮詢輔導；各科課程諮詢教師除團體諮詢外，並公告每週個別諮詢輔導時間及地點。
  2. 編纂選課輔導手冊使學生及家長、各科教師瞭解「科專業能力及職場進路」，研訂選課規劃與選課輔導機制，由已具備合格課程諮詢培訓證書之課程諮詢教師，統整課程計畫，配合科課程地圖，編纂選課輔導手冊。
  3. 建置學校校訂多元選修課程、彈性學習時間選課系統、點名系統，辦理操作研習；研擬選課流程；辦理校訂多元選修及彈性學習時間課程介紹、學生選課系統操作說明會。
- (二)建立課程評鑑及回饋運用機制，發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質，檢討課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性，改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。
  1. 建立課程評鑑機制
    - (1)由校長召集課程發展核心小組，研擬學校課程評鑑實施計畫。
    - (2)訂定課程評鑑原則及課程評鑑工具。
    - (3)建立數位學生學習回饋問卷，了解學生學習狀況有利教師調整教學以提升學生學習成效。
  2. 建立課程評鑑回饋運用機制
    - (1)回收學生學習回饋問卷並將統計結果告知任課教師做為課程調整之依據。
    - (2)每學年就課程評鑑中「學生達成科專業能力與畢業學分檢核」、「學生學習表現：專業/實習科目」、「學生各項競賽及證照表現統計」等項目進行檢核，召開課程評鑑與檢討會議並邀請產業代表與會，以使所規劃之課程更契合產業所需。
    - (3)自我檢核提出改進方案，並追蹤後續落實情形。
- (三)辦理校訂多元選修、彈性學習時間課程及自主學習成果展，請學生分享課程經驗，並於中正堂或圖書館展示學生課程作品。
- (四)辦理學生學習歷程檔案競賽
  1. 以專業及實習課程學習成果做為競賽標的，並由任課教師初選參賽作品。
  2. 邀請大專校院教授擔任評審，惠予參賽作品評審意見並選出優秀作品惠予獎勵。
  3. 辦理優秀作品成果展，供全校師生參閱。

四、預期效益	1. 健全課程發展組織，推動適性分組學習，完成課程規劃。 2. 落實學校新課綱課程規劃和分析產業實際需求，發展校本特色課程。 3. 建立課程自我評鑑，辦理課程成果發表，完備課程調整參考。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	4		4		4	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	2		3		3	
		A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	1		2		3	
		A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	1		1		2	
		A1-5 實施課程諮詢教師人數	17		18		19	
A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數		1		1		1		
<p>註：</p> <p>1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p> <p>2. 發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。</p>								

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>							
111 會計年度 概算表	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-3 1. 邀請專家學者實地導覽指導解說費用 1 場次 2 節 2. 辦理產業界專家學者實作研習講座 1 場次 2 節
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	12	2.5	30	A1-4 邀請專業學者、產業界代表及學習歷程檔案競賽委員諮詢費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.8	0.8	專業學者、產業界代表及學習歷程檔案競賽委員諮詢費之二代健保補充保費(38*0.0211)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	專業學者、產業界代表課程及學習歷程檔案競賽諮詢、計畫相關承辦教師參加計畫會議、研習等差旅費
		膳宿費	人	70	0.1	7	會議、研習便當及餐盒
		印刷費	本	50	0.1	5	研習講義印製、選課手冊、課程計畫、會議手冊輸出
		材料費	人次	40	0.2	8	實作研習照片輸出相紙、拍攝食物材料等
		物品費	套	4	5	20	A1-3 分組實作小型印相機等
			組	1	2.5	2.5	A1-3 攝影教室喇叭設備
		保險費	人次	20	0.05	1	參與計畫之教學活動師生保險費用
		設備維護費	項	1	42.5	42.5	數位學習平臺、課程評鑑系統及其教學設備使用維護費
		雜支	式	1	59.2	59.2	文具、紙張、油墨等耗材
		小計					
經常門小計						192	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)						192	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	A1-3 現場拍攝實作研習 1 場次 2 節
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	15	2.5	37.5	A1-4 邀請專業學者、產業界代表及學習歷程檔案競賽委員諮詢費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.9	0.9	專業學者、產業界代表及學習歷程檔案競賽委員諮詢費之二代健保補充保費(41.5*0.0211)
	膳宿費	人	100	0.1	10	會議、研習便當及餐盒
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	專業學者、產業界代表課程及學習歷程檔案競賽諮詢、計畫相關承辦教師參加計畫會議、研習等差旅費
	保險費	人次	45	0.05	2.25	參與計畫教學活動師生保險費用
	材料費	人次	45	0.2	9	教師 10 人、學生 35 人實作研習照片輸出相紙
	印刷費	本	20	0.2	4	教學成果攝影展輸出費用
	租車費	車	1	12	12	臺南高雄往返不義遺址實地探究車租
	物品費	組	1	9	9	影像擷取器(教學錄影用)
			1	9	9	無線投影伺服器(攝影教室)
	設備維護費	項	1	41	41	數位學習平臺、課程評鑑系統及其教學設備使用維護費
	雜支	式	1	34.35	34.35	文具、紙張、油墨等耗材
經常門小計					181	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	計畫、教學活動使用
資本門小計					30	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					211	

112 會計年度概算表

承辦人:

教師兼林秀玲  
實職研究組長

承辦主任:

教師兼邱貴芬  
教務主任

主計主任:

主計室蔡琴英  
主任

校長:

校長黃耀寬(代)

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處/學務處	承辦人		教學組/活動組/各科科主任		
二、計畫目標	1. 精進課程教材教法，提升教師教學品質資源。 2. 為落實學生交通安全教育觀念，公民科、護理科、國防教育科教師及教官共同進行「交通安全」教育課程。 3. 推動學生自主學習，培養獨立自主公民素養。 4. 善用科技進行跨國對話，廣泛地關懷世界生態議題與人際互動，重視在地、國家和全球間有形與無形的連結。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
111-A2-1 精進課程教材 教法	各科所研發之教材、試題，透過「數位學習平臺」公告給學生或進行線上測驗。					
	(一)推動遊戲式學習融入合作教學模式 運用會計咖啡館教學法，引導學生透過合作學習模式完成學習目標；鼓勵教師實施合作學習教學法。本活動規劃於第二學期中，由教師依學生的學習程度，適性分組，並由教師於教學活動前先進行種子學生訓練，正式進入教學活動時，再採會計咖啡館合作學習模式，藉由同儕間的學習，互相觀摩、彼此分享學習技巧、思考模式，並訓練種子學生的領導才能，達到帶領整組同學完成學習目標的能力，進而培養促進學習者在情境中探索思考及解決問題能力。					
	項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	科目名稱	參加對象
	1	會計咖啡館教學法	國貿科	112/4	高一會計學	本校國貿科教師及學生40人
(二)研發商經科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例						
1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習1場。 2. 完成素養導向教學與評量、「資訊科技」及「能源教育議題」融入教學教案設計各1份並辦理教學成果發表。						
項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象	
1	辦理素養導向及議題融入研習	商經科	111/11 (2小時)	本校專業教室	本校商管群教師	

2	高二多元選修課程：企業個案探究，「資訊科技」、「能源教育議題」融入教學及素養導向教學示例教案	商經科	112/5 (2小時)	本校專業教室	本校商管群教師
---	--	-----	----------------	--------	---------

(三)研發國貿科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向及議題融入研習 1 場，提升教師相關專業知能。
2. 透過社群共備完成「資訊科技」及「品德議題」融入教學教案設計各 1 份並辦理成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	科目名稱	參加對象
1	辦理素養導向及議題融入研習	國貿科	112/3	--	本校國貿科教師
2	研發素養導向及品德議題融入課程教案設計	國貿科	111/12	高一會計學	本校國貿科教師
3	辦理素養導向及品德議題融入課程教學活動	國貿科	111/12	高一會計學	本校國貿科教師及學生 40 人
4	研發素養導向及資訊科技議題融入課程教案設計	國貿科	112/5	高二國貿實務	本校國貿科教師

(四)研發會計科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。
2. 完成素養導向教學與評量、「資訊科技」及「安全教育議題」融入教學教案設計 1 份並辦理教學成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理素養導向及議題融入	會計科	112/3 (2小時)	本校圖書館	本校商管群教師

		入教學教師研習				
	2	研發素養導向及安全教育議題門市經營課程教案及評量試題	會計科	111/11	本校專業教室	本校商管群教師
	3	研發素養導向及資訊科技融入商業概論課程教學教案及評量試題	會計科	112/5	本校專業教室	本校商管群教師
	4	辦理素養導向及安全教育議題門市經營課程教案成果發表	會計科	112/5	本校專業教室	本校商管群教師
	5	辦理素養導向及資訊科技融入商業概論課程教學教案成果發表	會計科	112/5	本校專業教室	本校商管群教師

(五)研發資處科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 強化響應式網頁設計教學模式  
結合業界專家實務經驗，強化教師專業網頁設計技術及課程規劃趨近業界需求。教師於教學活動前先與業界專家互相觀摩溝通。正式進入教學活動時，融入業界實務，達到帶領學生完成學習目標的能力。
2. 提出資處科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例
  - (1)規劃「資訊科技」及「海洋教育議題」融入教學教案設計各1份。
  - (2)辦理「素養導向教學及議題融入教學示例及成果發表」研習2場。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	科目名稱	參加對象
1	研發素養導向暨資訊科技融入教學教案設計	資處 資科	111/9 ~111/12	程式開發應用	本校資處科教師
2	素養導向教學與評量及資訊科技議題融入研習	資處 資科	112/1 (2小時)	程式開發應用	本校資處科教師
3	研發素養導向暨海洋教育議題教案設計	資處 資科	112/2 ~112/5	網頁製作	本校資處科教師
4	素養導向教學與評量及海洋教育議題融入研習	資處 資科	112/6 (2小時)	網頁製作	本校資處科教師

(六)研發應英科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。
2. 完成「閱讀素養議題」及「資訊科技」融入教學教案設計 1 份並辦理教學成果發表。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理素養導向及議題融入研習	應英科	112/4 (2小時)	應英科專業教室	本校應英科教師
2	研發素養導向、「資訊科技」及「閱讀素養議題」融入教學教案設計成果發表	應英科	112/6	應英科專業教室	本校應英科教師

(七)研發廣設科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。
2. 規劃素養導向教學與評量以及「資訊科技」及「戶外教育議題」融入教學教案設計 1 份並辦理成果發表。



項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	廣設科專業實習課程素養導向教學及議題融入研習	廣設科	111/11 (2小時)	本校專業教室	廣設科教師 10人
2	研發素養導向教學與評量、 「資訊科技」及「戶外教育議題」 融入教學教案設計成果發表	廣設科	112/4	中正堂	廣設科教師 10人及學生 70人

(八)研發觀光科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。
2. 產出素養導向教學與評量、「資訊科技」及「多元文化教育議題」融入教學教案各 1 份並辦理成果發表 1 場次。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	觀光科專業實習課程素養導向教學及議題融入研習	觀光科	111/10 (2小時)	本校專業教室	觀光科教師 10人
2	研發素養導向教學與評量、 「資訊科技」及「多元文化教育議題」 融入教學教案並辦理教學成果展	觀光科	112/4	中正堂	觀光科教師 10人及學生 70人

(九)研發國文科專業實習課程素養導向之教學教案及議題融入教學之評量示例

1. 辦理素養導向教學與評量及議題融入研習 1 場。
2. 完成素養導向、「多元文化教育議題」融入教學教案 1 份以及評量試題每學期 3 題。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理素養導向教學與評量及議題融入研習	國文科	111/11 (2小時)	圖書館	本校國文科教師
2	辦理素養導向教學與評量及議題融入研習	國文科	111/9 ~112/6	圖書館	本校國文科教師

(十)「交通安全教育」跨科課程研發

1. 辦理「交通安全教育」相關教師專業成長研習，邀請講師擔任講座以提升教師實務專業知識精進教學方法。
2. 公民科、護理科、國防教育科教師及教官等跨科共同進行「交通安全」教學模組課程。交通安全教學「模組一」及「模組二」於高一之「國防教育」課程進行；模組三(4節)及模組四(2節)於高二及高三公民與社會或綜合活動時間，由公民科、護理科、國防教育科教師及教官授課。
3. 組成「交通安全教育」跨科教師專業社群，透過社群研討共同研討、觀課、議課以完成「交通安全」教育課程。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	辦理「交通安全教育」相關教師專業成長研習。	「交通安全教育」跨科教師專業社群	111/9	討論室2	「交通安全教育」跨科教師專業社群教師
2	於國防教育課程進行4節模組一：「安全議題你我他」教學。	高一國防教育科教師、教官	111/9-12	高一各班教室	高一學生
	於國防教育課程進行2節模組二：「交通知能大補帖」教學。	高一國防教育科教師、教官	112/2/1-5/31	高一各班教室	高一學生
	公民與社會課程進行4節模組三：「機車駕照應該會的事」教學。	公民科教師	111/9-12	高二、高三班級教室	高二：會、應、觀、廣科學生 高三：商、貿、資科學生
	公民與社會課程進行2節模組四：「交通安	公民科教師	112/2/1-5/31	高二、高三班	高二：會、應、觀、廣科學生

		全倡儀，由我做起」教學。			級教室班	高三：商、貿、資科學生
		綜合活動時，每班規劃進行4節模組三及2節模組四教學。	公民、護理科、國防教育科教師及教官	111/9-12	高三班級教室	高三：會、應、廣、觀科學生
	3	組成「交通安全教育」跨科教師專業社群，由本校護理、國防科教師及教官，藉由共同研討、備課、觀課、議課等方式，共同進行「交通安全」教育課程。	「交通安全教育」跨科教師專業社群	111/9 ~112/6	討論室 2	「交通安全教育」跨科教師專業社群教師
	4	每學期辦理3次社群研討、公開觀課1次並進行學生線上問卷，以了解學生學習成效並做為課程調整參考。	「交通安全教育」跨科教師專業社群	111/9 ~112/6	討論室 2	「交通安全教育」跨科教師專業社群教師
111-A2-2 自主學習，歷程展現	<p>(一)強化自主學習數位資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊健全環境：透過圖書館自主學習空間的資訊環境之改善，提供學生有效的資訊學習工具，培養資訊素養與能力。</li> <li>2. 資訊交流平台：於本校自主學習網站建置「自主學習資訊」、「自主學習資料」、「自主學習資源」、「自主學習成果」供線上觀摩與交流。</li> </ol> <p>(二)深化自主學習實務指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理諮詢暨實地輔導 111學年度上下學期辦理大專校院專家學者針對自主生進行期初「前導諮詢」與期末「成果諮詢」總計4場，讓大專協作進場，攜手共好，深化學生專業學習以及教師實務指導之能力。</li> <li>2. 增加師生自主學習晤談次數 規劃每學期1/2周次的師生自主課程晤談，以便掌握學生進度並立即有效地解決學生學習之狀況。</li> </ol>					

	<p>(三)推廣自主學習活動成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學生宣導說明會 於下學期辦理高一總計 4 場自主學習宣導說明會。</li> <li>2. 辦理家長說明會 透過本校家長日或相關座談會辦理 111 學年度家長自主學習說明會及交流。</li> <li>3. 製作校本自主學習手冊 編製本校專屬自主學習引導手冊將所需資訊完整提供給本校學生、家長及老師。</li> <li>4. 辦理自主學習靜態動態成果展 配合臺南一區均質化總召學校辦理之「自主學習成果聯合發表」提出本校自主學習具亮點之優良示例成果，並於本校南商藝廊辦理成果展，以供校內外參觀交流。</li> <li>5. 辦理自主學習成果發表競賽 為鼓勵同學積極投入自主學習並重視自主學習成果發表與分享，預定 111 學年度開始辦理自主學習競賽。</li> <li>6. 自主學習網站成果展示 將學生學習亮點成果建置於本校自主學習網站，供師生觀覽與觀摩，並提供外界參考。</li> </ol> <p>(四)指導學生學習歷程多元呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學期初教學研究會，各科討論引導學生學習成果呈現之課程、方式及內容。</li> <li>2. 辦理學生學習歷程檔案研習，邀請專家學者擔任講座，就學習成果呈現方式、多元表現等學習歷程檔案上傳內容、適切性等說明，讓與會師生能更具體了解指導或準備方向。</li> </ol> <p>(五)辦理學生學習歷程檔案競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於競賽辦法中說明「學生學習歷程檔案」製作重點，格式不限，學生依其創意呈現學習成果。</li> <li>2. 以專業及實習課程學習成果做為競賽標的，並由任課教師初選參賽作品。</li> <li>3. 邀請大專校院教授擔任評審，惠予參賽作品評審意見並選出優秀作品惠予獎勵。</li> <li>4. 辦理優秀作品成果展，供全校師生參閱。</li> </ol>
<p>111-A2-3 雙語教育</p>	<p>(一)推動雙語教育</p> <p>結合引進外籍英文教師計畫，創造浸潤式英語學習環境，提供學生於課堂上及課餘時間用英語溝通的需求。並結合英文會話、外語簡報實務等部定課程，引發學生更強烈的英語學習動機，提升學習成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應英科之外語簡報實務、初階及進階英語聽講練習等課程皆搭配外師分組教學，使應英科學生有機會以英語與外師溝通之實務練習機會並提高學習興趣與成效。</li> <li>2. 非應英科之進階英語會話亦搭配外師進行分組教學，提供學生與外師溝通的機會，提高學生英語文學習成效。</li> </ol>

	<p>3. 由美術教師於高二(會廣觀)或高三(商貿資應)美術課程，依學生特性挑選 4 個班級，每學期進行 6 節美術課程雙語教學，營造學生在學習非英文課程時，亦使用英語上課的雙語教學環境。</p> <p>4. 由英文教師於開學後，了解高一學生之英語文程度後，部份 1 個班級實施英語文課程「全英授課」，逐漸營造雙語環境，讓學生勇於開口說英文。</p> <p>5. 購置英日語讀本及繪本，供學生借閱，鼓勵學生自發學習。</p> <p>6. 辦理校內英語班級競賽活動，如英語作文比賽、英語歌唱比賽、英語演講比賽及教室英語角比賽等，提升英語學習風氣。</p> <p>7. 申辦英語文職場體驗活動及提升英語文學習成效計畫，於寒暑假、社團時段開設英語拔尖扶弱課程，鼓勵學生參加檢定並發放獎勵金，實質鼓勵學生通過英語檢定，增加英文實力。</p>								
<p>11-A2-4 國際教育</p>	<p>(一)推動國際教育</p> <p>1. 辦理國際交流視訊課程活動 本校與日本長野飯田風越高校、福島川口高校及仙台城南高校三校實施學生視訊課程，每二周一次，由台日雙方教師聯合規畫課程，配合時事，將國際議題融入課程，完成台日學生共同修課，共享學習的目標，除加強雙方學生語言能力，實際參與國際互動，更能涵養多元國際觀點與人文關懷。</p> <table border="1" data-bbox="427 1032 1385 1473"> <thead> <tr> <th>辦理時間</th> <th>辦理地點</th> <th>參與對象</th> <th>辦理方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111 年 10 月~12 月 112 年 2 月~6 月 (每月實施 10 小時)課 餘時間</td> <td>多 功 能 語 言 學 習 室</td> <td>學生： 高二 2 班 70 人 高一 1 班 35 人 教師： 英語科教師 3 人 跨域協同教師 3 人</td> <td>預計討論 SDGs 主題如下： SDGs1：保護並接納弱勢族群 SDGs11：保護和捍衛世界文化與自然遺產等 SDGs12：使用再生能源 SDGs13：理解面對氣候變遷的對策</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 辦理 SDGs 微電影創作競賽 &lt;接續上述營隊&gt; 藉由國際議題營隊的活動內容，教導學生面對挑戰並學會願意付出貢獻，培養永續的基礎，造就對於環境能有獨特的見解與行動力。營隊活動結訓之後，舉辦 SDGs1、11、12、13 四大主題微電影創作競賽鼓勵學生將營隊所學所聞，設計、編輯、拍攝成微電影。</p> <p>3. 應英科一年級「彈性學習時間」課程實施議題探索大冒險(9 週)/議題關懷由我來(9 週)課程以利學生與國際接軌。</p>	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式	111 年 10 月~12 月 112 年 2 月~6 月 (每月實施 10 小時)課 餘時間	多 功 能 語 言 學 習 室	學生： 高二 2 班 70 人 高一 1 班 35 人 教師： 英語科教師 3 人 跨域協同教師 3 人	預計討論 SDGs 主題如下： SDGs1：保護並接納弱勢族群 SDGs11：保護和捍衛世界文化與自然遺產等 SDGs12：使用再生能源 SDGs13：理解面對氣候變遷的對策
辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式						
111 年 10 月~12 月 112 年 2 月~6 月 (每月實施 10 小時)課 餘時間	多 功 能 語 言 學 習 室	學生： 高二 2 班 70 人 高一 1 班 35 人 教師： 英語科教師 3 人 跨域協同教師 3 人	預計討論 SDGs 主題如下： SDGs1：保護並接納弱勢族群 SDGs11：保護和捍衛世界文化與自然遺產等 SDGs12：使用再生能源 SDGs13：理解面對氣候變遷的對策						
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 研發並精進各群科課程教材教法，作為相關教學資源，以提升全校課程教學品質。</p> <p>2. 增加教師資訊科技融入教學的能力，邁向教學卓越目標。</p>								

3. 體育、國防科及護理科教師跨科合作，落實學校「水域安全」及「急救防護」等安全教育。
4. 學生自主學習能力之培養，成為獨立自主且具備解決問題能力之健全公民。
5. 透過國際教育跨域教師團隊，進行多元創新的課程規劃實施，如國際視訊課程、英語課程營隊等。順應時代脈動，學習科技資訊交流，加強語言能力，從中發展多元之國際觀，拓展未來於全球市場。

指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	12		12		13	
	A2-2 適性分組教學參與教師人數	4		4		4	
	A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	20		30		35	
	A2-4 學生自主學習指導教師人數	5		6		7	
	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學教師人數	46		46		46	
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	60		60		60	
	A2-7 參與雙語課程學生比率	4%		5%		6%	
	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	2		4		4	
	A2-9 參與國際教育學生比率	19%		19.5%		20%	
	A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	40%		45%		50%	
	A2-11 畢業生通過各種英語檢定比率	30%		35%		40%	
	A2-12 實施安全教育課程教師人數	6		7		8	
	A2-13 參與安全教育課程學生人數	1650		1650		1650	

註：

1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
3. 安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
111 會計 年度 概算 表	業務費	<b>(一)經常門</b>					
		講座鐘點費	節	6	2	12	A2-1 研習講師鐘點費
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	A2-3 國際議題全英語課程授課鐘點費、國際線上交流分組討論協同教師鐘點費(30 節)
				42	0.4	16.8	A2-1 綜合活動時間進行「交通安全教學：會、應、廣、觀科高三模組三+四(每班 6 節)」教學鐘點費(6 節*7 班)
		膳宿費	人	130	0.1	13	辦理教師研習、會議、參訪活動等活動餐費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.6	0.6	辦理 A2 各項鐘點費之補充保費(28.5*0.0211)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2	16	講師交通費
		資料蒐集費	本	5	0.5	2.5	教學共備所需相關書籍
		印刷費	本	40	0.05	2	A2-3 國際議題全英語課程教材資料輸出
		材料費	人次	110	0.2	22	1.商經科辦理素養導向及議題融入研習材料費，如食物廢棄物轉化為再生能源和低碳肥料示範材料等 2.安全教育相關課程、研習材料費 3.A2-3 國際議題相關課程、研習材料費
		物品費	套	3	2.9	8.7	A2-1 會計科攝影棚用於「行銷實務」及「專題實作」等課程
			個	7	6	42	儲存及備份教學相關資料
			台	1	8	8	A2-1 安全教育相關課程需要之擴音機
			組	6	3.7	22.2	A2-1「財務報表分析與應用」等課程用之桌遊等
		設備維護費	項	1	28.7	28.7	A2-1 資訊科技融入教學-維護教學設備使用維護
		雜支	式	1	24	24	文具、紙張、碳粉等
		小計					235
經常門小計					235		

(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	雷射商務專業投影機	台	1	337	337	A2-1 資訊科技融入教學-使用
資本門小計					337	
111 會計年度合計(111年8月至12月)					572	
(一)經常門						
	講座鐘點費	節	3	2	6	A2-1 研習講師鐘點費
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	A2-3 國際議題全英語課程授課鐘點費、國際線上交流分組討論協同教師鐘點費(30節)
	膳宿費	人	100	0.1	10	研習餐費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.47	0.47	辦理 A2 各項鐘點費之補充保費(22.5*0.0211)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	研習講師交通費
	材料費	人次	180	0.2	36	A2-1 1.國貿科會計咖啡館教學模式課程用教材(40人) 2.廣設科學生作品成果展使用紙張、顏料、輸出品等相關材料費用。 3.觀光科學生作品成果展使用相關材料費用 A2-3 國際議題相關課程、研習材料費
	印刷費	本	40	0.05	2	A2-3 國際議題全英語課程教材資料輸出
	設備維護費	項	1	43	43	A2-1 資訊科技融入教學-數位學習平臺及維護教學設備使用維護
	物品費	套	7	6	42	儲存及備份教學相關資料
	雜支	式	1	48.03	48.03	文具、紙張、碳粉等
小計					210	
經常門小計					210	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	3	30	90	A2-1 素養導向及議題融入教學教案設計及活動使用
資本門小計					90	
112 會計年度合計(112年1月至7月)					300	

112 會計年度概算表

業務費

承辦人:

教師兼林秀玲  
實驗研究組長

承辦主任

教師兼邱貴芬  
教務主任

主計主任:

主計室蔡琴英  
主任

校長:

校長黃耀寬(乙)



●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組/各科主任
二、計畫目標	1. 成立跨域、跨科目課程教師學習社群，透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。 2. 辦理社群研習，邀請學者、業界講師、他校教師等，分享相關主題，進而提升社群成員的教學專業知能並能應用於課程發展中，創新教學內容及模式。 3. 教學輔導教師團協助新進同仁適應教學、學校環境，亦提供校內其他教師同仁教學夥伴支持。 4. 公開觀課、議課，教師同儕攜手前進。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A3-1 發展跨域教師專業社群	(一) 成立跨域、跨科目、自主教師學習社群，發展素養導向教學、多元選修等課程。		
	(二) 本校各教師學習社群預計辦理工作內容如下：		
	社群名稱 「課程深化及教學轉化」跨域教師學習社群	實施方式 1. 發展以經濟為主的跨域課程，邀請社會科及商管群教師共同成立教師學習社群。 2. 藉由新課綱共作坊強化教師實施素養導向課程及教學之能力，研發素養導向教學示例。	實施內容及預計辦理時間 1. 參加教學專業社群教師工作坊 5 場次(111/9、111/10、111/11、111/11、111/12)。 2. 辦理相關社群教師增能研習 2 場次*2 節(111/10、112/3)。 3. 邀請委員及種子教師進行諮詢會議 1 場次*2 人。 4. 辦理素養導向教學公開觀課 2 場次(111/11、112/5)。 5. 參加計劃校際交流及成果發表會(111/12)。 6. 辦理全校性素養導向教學成果分享 1 場次(112/6)。

「國際教育素養融入課程」跨域教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「國際教育素養融入課程」跨域教師學習社群共備研討以發展課程教案、教材。</li> <li>2. 藉由國際議題教育全球素養研習，透過社群專業對話及專業回饋，進行調整或修正課程內容，提升教師教學成效。</li> <li>3. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「國際教育素養融入課程」跨域教師學習社群研討 (111/9、111/11、112/1、112/3、112/5)。</li> <li>2. 辦理校內及參與校外「國際議題教育-全球公民素養」研習。</li> <li>3. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>
「會貿學苑投資心法」教師學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合會計科、國貿科教師，以深化教師教學專業及辦理跨科彈性課程研發為主。</li> <li>2. 透過社群專業對話、共同備課、公開觀課及專業回饋等，進行調整或修正課程內容。</li> <li>3. 研發「金融投資分析」及「財務報表分析與應用」跨科課程教學示例。</li> <li>4. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師共備、觀課、議課研討、跨科課程研發討論(每學期3次)。</li> <li>2. 辦理「金融投資分析」、「財務報表分析與應用」等課程相關教師專業成長研習，邀請專家學者擔任講座講師以提升教師業界實務專業知識(111/11)。</li> <li>3. 辦理「金融投資分析」及「財務報表分析與應用」課程教學示例及課程實施後之回饋與成果分享(112/5)。</li> </ol>
「永續發展(SDGs)融入教學」跨域教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由應英科與公民科教師成立永續發展(SDGs)融入教學教師學習社群。</li> <li>2. 社群教師透過社群研討，共同備課，進行調整或修正課程內容。</li> <li>3. 研發應英科校訂選修「跨文化議題探究」跨領域課程教學示例。</li> <li>4. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理社群教師共備、觀課、議課研討、跨科課程研發討論(每學期3次)。</li> <li>2. 辦理「跨文化議題探究」課程相關教師專業成長研習，邀請專家學者擔任講座講師以提升教師業界實務專業知識(111/11)。</li> <li>3. 辦理研發「跨文化議題探究」課程教學示例成果發表，並辦理課程實施後之回饋與成果分享(112/6)。</li> </ol>
「國社添香」跨科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由「國文科」及「社會科」教師，共同組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由「國文科」及「社會科」教師，共同組成「國社添香」</li> </ol>

	教師專業社群	<p>成跨科教師專業社群。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社群教師透過社群研討，共同備課、議課，以發展跨科課程示例。</li> <li>3. 辦理跨科教師專業社群研習。</li> <li>4. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<p>跨科教師專業社群。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 每學年辦理社群研討，以討論跨科單元、研發跨科課程教案、分享跨科成果與心得(5次,111/9、111/11、112/1、112/4、112/6)。</li> <li>3. 辦理臺灣地景書寫、美食文化書寫等相關研習，於臺灣在地景點和美食間蒐羅富含歷史、文化意義的題材，並認識「影(圖)像與文字結合」的敘事方式與美感效果(1場次*2節,111/11)。</li> <li>4. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>
	「觀廣見踐美」跨科教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「觀光科」與「廣設科」共同成立跨域專業教師社群。</li> <li>2. 研發高三「多元帶團實務」跨域多元選修課程。</li> <li>3. 社群教師透過社群研討，共同備課、議課，辦理跨科教師專業社群研習，以發展跨科課程示例。</li> <li>4. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光科及廣設科教師為研發高三「多元帶團實務」跨域多元選修課程組成「觀廣見踐美」跨域教師學習社群。</li> <li>2. 每學年辦理社群5次(111/9、111/11、112/1、112/4、112/6)。</li> <li>3. 辦理相關社群教師研習1場次*2節(112/3)。</li> <li>4. 研發跨領域多元選修課程示例，並辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>
	「交通安全教育」跨科教師專業社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由護理科教師、國防教育科教師及教官組成「交通安全教育」跨科教師專業社群。</li> <li>2. 透過社群教師共同研討「交通安全教學模組」課程進行方式、進程，使交通安全教育課程於高一至高三皆順利完成。</li> <li>3. 辦理課程實施後之回饋與成果分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由護理科教師、國防教育科教師及教官組成「交通安全教育」跨科教師專業社群。</li> <li>2. 藉由共同研討、備課、觀課、議課等方式，使「交通安全教學模組」課程進行方式、進程，於高一至高三皆順利完成。</li> <li>3. 預計每學期辦理3次社群研討。</li> <li>4. 公開觀課每學期1次。</li> <li>5. 邀請專家學者進行講座，以提升社群教師交通安全教育專業知識並精進教學方法1場次。</li> <li>6. 藉由「學生學習成效問卷」</li> </ol>

			了解學生於交通安全教育的學習成效，並辦理課程實施後之回饋與成果分享。					
111-A3-2 教師教學反思	<p>(一) 校內有 8 位同仁取得教學輔導教師認證，成立「教學輔導教師社群」提供校內教師同仁教學支持。</p> <p>(二) 依教學輔導教師與新進同仁所屬科別進行配對，協助新進同仁適應學校及教學環境，並透過觀、議課提供新進教師同仁教學反饋，期能提供符合本校學生能力之教學內容與模式。</p> <p>(三) 各科每週排定 2 節之共同不排課時間，俾利各科辦理教師專業成長研習，精進教學專業、共同備課進行專業對話等活動。針對同年級學生學習成效進行分析與評估，彼此交流分享並調整授課模式、相互學習。</p> <p>(四) 每學期末請學生填寫課程評鑑問卷，並提供給任課教師學生反饋之數據與內容。</p> <p>(五) 鼓勵教師同仁參加校外單位辦理之實務研習，強化教學專業。</p> <p>(六) 每學年結束，教師進行自我教學成效評估。</p>							
111-A3-3 推動教師公開觀課	<p>(一) 學年初召開本校公開觀/授課辦法訂定會議，確認公開觀/授課表件、方式、時間等。</p> <p>(二) 每學期初教學研究會進行公開觀課分組，討論公開觀/授課日期。</p> <p>(三) 公開觀/授課日期確認後，教學組將彙整資料並依公開觀/授課日期前往錄影。</p> <p>(四) 每位教師同仁依所擬定觀課日期進行觀課，完成觀課相關表件並於 6/30 前遞送教學組進行核章。</p> <p>(五) 邀請跨域課程教師開放課堂觀摩，鼓勵校內教師同仁共同參與，活絡教學能量，進一步增進學生學習效能。</p>							
四、預期效益	<p>1. 透過教師學習社群之共備、觀課、議課等運作，以研發多元選修、彈性學習等課程並發展素養導向、議題融入課程示例及試題。</p> <p>2. 各社群辦理教師專業成長研習並鼓勵教師踴躍參加校外實務研習等，持續強化各科教師外在教學專業精進。</p> <p>3. 藉由辦理教學反思講座、成立教學輔導教師學習社群等方式提升教師內在反思能力。</p> <p>4. 辦理公開觀課、議課，教學同儕透過專業對話與回饋，共同精進教學專業，進而提升教學成效，以達教師互助共好之目標。</p>							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指 標	A3-1 跨科目/領域/專業群 科教師專業社群數	7		8		9	
	A3-2 教師參與跨科目/領 域/專業群科教師專業社群 比率	60		65		70		

	A3-3 教師參加研習平均時數	44		45		50	
	A3-4 校長及教師公開授課人次	40		45		50	
	A3-5 教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	125		125		125	

註：

- 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標之內容**」。
- 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。

## 111 會計年度(111/8/1-12/31)-A3 深化教師教學專業 資料蒐集費明細

項次	書名	作者	出版社	定價
1	日本世代標籤：團地族、橫出世、低溫世代、乙男蟻女、蛇顏男、刀劍女、絆婚……昭和、平成令和 START! 124 個看穿日本一世紀社會變化的世代標籤事典	茂呂美耶	麥田	399
2	漫畫行為經濟學 不理性錯了嗎?：為什麼總是忍不住湊免運? 23 堂讓你不再吃虧的思考啟發課	佐藤雅彥， 菅俊一，高橋秀明	大塊文化	320
3	金融市場這樣比喻你就懂：33 個神比喻，讓你讀懂金融市場的遊戲規則與陷阱【暢銷新版】	派帝·赫希	漫遊者文化	350
4	經濟殺手的告白（全新暢銷增訂版）	約翰·柏金斯	時報出版	580
5	「同化」的同床異夢：日治時期臺灣的語言政策、近代化與認同	陳培豐	麥田	580
6	PowerPoint 2016/2019 高效實用範例必修 16 課	文淵閣工作室	基峰	380
7	超實用! 業務·研發·企宣的辦公室 PowerPoint 省時高手必備 30 招(Office 365 版)	鄭苑鳳	博碩	320
8	輕鬆搞定商業簡報製作：PowerPoint (適用 2016 & 2019 版)	林文恭	基峰	300
9	自由遺產：台灣 228、白恐紀念地故事	曹欽榮	台灣遊藝	500
10	湯德章：不該被遺忘的正義與勇氣	門田隆將	玉山社	499
11	《走路：獨處的實踐》	龍應台	時報出版	360
12	「我反對！」不恐龍大法官 RBG 第一手珍貴訪談錄：橫跨近 30 年，13 場關於愛、自由、人生及法律的對話	傑佛瑞·羅森	麥田	420
13	厭世國文教室：古文青生涯檔案	厭世國文老師	究竟	340
14	厭世廢文觀止：英雄豪傑競靠腰，國文課本沒有教	厭世國文老師	究竟	320
15	黑特國文課本研究院	張玲瑜	聯經出版公司	350
	總計			9268

## 112 會計年度(112/1/1-7/31)-A3 深化教師教學專業 資料蒐集費明細

項次	書名	作者	出版社	定價
1	清點每一個人：分類、標籤與認同，人口普查如何定義國家與你我身分	安德魯·惠特畢	八旗文化	550
2	貿易戰就是階級戰：日益惡化的階級不平等，如何導致全球經濟失衡、引發國際衝突	馬修·克蘭恩，麥可·佩提斯	麥田	499
3	股價趨勢技術分析	譯者：黃嘉斌	寰宇	600
4	金錢心理學	譯者：李芳齡	天下文化	450
5	賺錢，也賺幸福	譯者：李振昌	商業周刊	360
6	投資心智	譯者：朱崇敏	聯經出版社	400
7	投資最重要的3個問題：掌握別人不知道的事才能超越大盤	譯者：威治、蕭美惠	商周出版	560
8	圖解財務報表分析(2版)	伍忠賢	書泉	380
9	巴菲特財報學：用價值投資4大原則選出好股票	譯者：徐文傑	Smart 智富	400
10	財報教授教你最高賺錢力：搞懂財報，創業、投資、理財無往不利	薛兆亨，徐林寬	遠流	320
11	關鍵時刻下的13堂投資心法與實作課：無懼市場波動的不敗投資策略	林明樟	商周出版	520
12	圖解會計思維商業戰略、分析必備武器	譯者：趙鴻龍	楓葉社文化	350
13	越看越透徹的【會計書+財報書】：零基礎秒懂，人生必用的會計知識與三大財報，共二冊	譯者：金學民、黃奕豪	高寶	820
14	小的台灣史	蔡承豪	玉山社	300
15	島嶼的另一種凝視	楊渡	天下文化	350
16	奉命釋法：大法官與轉型正義	林建志，林春元，徐偉群	促進轉型正義委員會	400
17	小的與大人	戴寶村，李進億，沈佳姍等	玉山社	380
18	青春不是突然就叛逆	陳雪如	親子天下	380
19	性別是彩虹色的嗎？39位多元性別者的認同歷程、112個LGBTQIA+關鍵字、	艾胥莉	小麥田	399

	探索性別光譜，認識性少數、性別多樣化，給青少年的最友善性別教育讀本			
	總計			10408



## 111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>							
111 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	A3-1 辦理教師專業成長研習及研討講座鐘點費(20節)
		出席費	人	2	2.5	5	A3-1 課程深化及教學轉化跨域教師學習社群委員及種子教師入校諮詢出席費
		印刷費	式	5	1	5	辦理教師專業成長及教師學習社群研習、共備、研發教材等資料輸出
		膳宿費	人	300	0.1	30	辦理研習、研討會、諮詢會議、公開觀課後座談等膳費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.95	0.95	研習講師鐘點費、諮詢費等二代健保補充保費(45*0.0211, 四捨五入)
		國內旅費、短程車資、運費	人	9	2.7	24.3	課程深化及教學轉化跨域教師學習社群研習講師、諮詢輔導夥伴、教師參加共作坊及其他相關活動交通費
		材料費	人	120	0.2	24	教師研習、社群教材研發材料
		設備維護費	式	1	5	5	教師研習相關設備維護
		物品費	組	14	6	84	A3-1 教師學習社群課程研發所需使用之桌遊、無線教學擴音機、硬碟等。
		資料蒐集費	批	1	10.4	10.4	A3-1 教師學習社群教材研發參考資料
		雜支	式	1	16.35	16.35	執行計畫所需油墨、版紙、文具等
		小計					245
經常門小計					245		
<b>(二)資本門</b>							
設備費	個人電腦(不含螢幕)	台	1	28	28	社群研討、資料整理用	
資本門小計					28		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					273		

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	A3-1 辦理教師專業成長研習及研討講座鐘點費(20節)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A3-1 課程深化及教學轉化跨域教師學習社群委員及種子教師入校諮詢費
	印刷費	本	5	1	5	辦理教師專業成長及教師學習社群研習、共備、研發教材等資料輸出
	膳宿費	人	300	0.1	30	辦理研習、研討會、諮詢會議、公開觀課後座談等膳費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.95	0.95	研習講師鐘點費、諮詢費等二代健保補充保費(45*0.0211, 四捨五入)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	9	2.7	24.3	課程深化及教學轉化跨域教師學習社群研習講師、諮詢輔導夥伴、教師參加共作坊及其他相關活動交通費
	材料費	人次	120	0.2	24	教師研習、社群教材研發材料
	設備維護費	項	1	5	5	教師研習相關設備維護
	物品費	套	14	6	84	A3-1 教師學習社群課程研發所需使用之桌遊、無線教學擴音機、硬碟等
	資料蒐集費	本	1	8.5	8.5	A3-1 教師學習社群教材研發參考資料
	雜支	式	1	54.25	54.25	執行計畫所需油墨、版紙、文具等
小計					281	
經常門小計					281	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	3	30	90	教師專業社群研討、共備及資料整理用
資本門小計					90	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					371	

112 會計年度概算表

承辦人:

教師兼  
實驗研究組長  
林秀玲

承辦主任:

教師兼  
教務主任  
邱貴芬

主計主任:

主計室  
主任  
蔡琴英

校長:

校長黃耀寬(2)

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處/實習處	承辦人	註冊組/就業組
二、計畫目標	1. 辦理就近入學與特色招生宣導，參加就近入學區國中升學博覽會，使國中學生、家長與老師認識本校各科系特色，並透過入學獎學金的發放，吸引學生入學。 2. 辦理國中教師、家長及學生，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識本校特色，落實適性學習發展，選讀符合自我性向的科別。		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>		
111-B1-1 辦理就近入學 與特色招生宣 導	(一)實施方式		
	1. 頒發「就近入學獎學金」，積極獎勵國中端就讀臺南區國民中學會考績優的學生，以達到鼓勵學生就近入學之成效。 2. (連結為優質化就近入學獎學金辦法： <a href="https://reurl.cc/NAbIN5">https://reurl.cc/NAbIN5</a> ) 3. 持續積極推動特色招生專業群科甄選入學，本校計有國際貿易科、應用英語科、廣告設計科及觀光事業科等四科辦理特色招生。 4. 將各專業群科教學目標、科特色輸出成文字，佐以色彩豐富之校園活動照片，設計出圖文並茂、極富說明效果的海報文宣。 5. 參加國中升學博覽會，藉由發放本校特色宣導文宣及個別諮詢等方式，讓學生及家長了解 12 年國教後之技術型高中教學方向除升學之選擇外，學生專業技能之學習將更為務實致用。 6. 至國中端入班宣導，介紹本校 112 學年入學管道、本校各專業群科課程規畫以及學生未來進路，使國中學生更能具體了解選擇就讀技術型高中未來可能的就業方向。		
	(二)實施內容		
	辦理時間	辦理方式	參與對象
	111/9	實施就近入學獎學金申請辦法，獎勵就近入學、且國中會考成績優良的學生。	就近入學區學生
	111/8~112/7	經營本校「招生專區」網頁內容，介紹最新招生訊息	對本校有入學意願者
	111/10	製作本校特色宣傳文宣	就近入學區國中師生
	111/11~112/6	參加國中升學博覽會，發放本校特色宣導文宣、介紹本校各科系特色、並宣傳本校 112 年特色招生相關資訊。	就近入學區國中師生 (亦提供家長索取)
112/3~112/6	至國中端入班宣導，介紹本校 112 年入學管道、並提供如何選填本校科系的專業諮詢。	就近入學區國中師生	
112/4	辦理特色招生專業群科甄選入學測驗	應屆國中畢業生	

111-B1-2  
辦理職涯體驗  
營隊

(一)實施方式

1. 辦理各群科職別體驗，透過教師、家長的操作經驗，反饋啟發國中學生技職潛能及提供諮詢。
2. 辦理辦理國中學生職涯試探，每一學期辦理共三梯次，每一梯次 70 人，分 A、B 組實施活動，共 210 人次參加，讓鄰近國中學生參與本校職涯課程，藉以認識自我性向發展，並思考未來規劃與本校科系特色的契合。並建立遴選機制以(1)八年級以上優先(2)輔導室推薦性向明確學生(3)提供相關紀錄，學生優先錄取。
3. 防疫措施:若因疫情無法實體上課，將採線上操作課程。由授課教師透過影片、線上連結並寄發材料包形式辦理。
4. 規劃跨領域職涯探索課程內容，及滾動導入素養議題教學反饋。

(三)實施對象

1. 學區內國中教師、家長。
2. 就近入學區國中學生。

(三)實施內容

1. 學區內國中教師、家長職別體驗營:

梯次	日期	時程	課程主題
1	111 年 2 月	1 天 6 小時 2 天 共 12 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>●商管群探索課程-我是金融戰略王，「門市服務」無敵達人 is me、「外貿」小尖兵-換你做做看等課程</li> <li>●外語群探索課程-團康遊戲，暢玩「英文繪本」等課程</li> </ul>
2	112 年 8 月	1 天 6 小時 2 天 共 12 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>●設計群探索課程-「攝影」外拍，為你留下美麗的倩影、探索蔬果刀工之美，手工造字「刻印」、VR 體驗操作等課程</li> <li>●餐旅群探索課程-小小吧檯手，創意美學「飲料調製」等課程</li> </ul>

2. 學區內國中學生職涯試探營

第一梯次

時間	課程內容	主持人/授課講師	地點
8:10~8:30	報到		第一會議室
8:30~8:40	開幕式	黃耀寬校長	第一會議室

8:40~9:30	技職科系介紹	劉政嘉主任	第一會議室
9:30~12:00	商管群-環遊世界美感賺大錢(A組)	陳宏毅主任	國貿教室
	餐旅群-“調”情商品規劃高手(B組)	劉清華老師	飲調教室
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室
13:30~16:00	餐旅群-“調”情商品規劃高手(A組)	劉清華老師	飲調教室
	商管群-環遊世界美感賺大錢(B組)	陳宏毅主任	國貿教室
第二梯次			
* / 時間	課程內容	主持人/授課講師	地點
9:10~9:30	報到		第一會議室
9:30~12:00	商管群-賣場文宣最前線(A組)	劉政嘉主任	門市教室
	外語群-美食英語好好玩(B組)	鄭舒尹主任	語言多功能教室
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室
13:30~16:00	外語群-美食英語好好玩(A組)	鄭舒尹主任	語言多功能教室
	商管群-賣場文宣最前線(B組)	劉政嘉主任	門市教室
第三梯次			
時間	課程內容	主持人/授課講師	地點
9:10~9:30	報到		第一會議室
9:30~12:00	設計群-智慧塗鴉噴霧酒精瓶(A組)	翁肇偉老師	製圖教室
	商管群-理財達人王(B組)	張淑真主任	PC3
12:00~13:30	午餐午休		第一會議室

	13:30~16:00	商管群-理財達人王(A組)	張淑真主任	PC3			
		設計群-智慧塗鴉噴霧酒精瓶(B組)	翁肇偉老師	製圖教室			
	16:00~16:30	閉幕-頒發研習證書		第一會議室			
四、預期效益	1. 提升報考本校特色招生甄選入學人數，吸引具招生科別興向學生就讀；並提升國中學生就近入學意願。						
	2. 辦理各群科職涯試探，啟發國中學生技職潛能，落實適性揚才發展。						
	指標項目		111 學年度	112 學年度	113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	96%		97%		98%
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	225		240		245	
	B1-3 專業群科特色招生辦理科別數	4		4		5	
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比	80%		81%		82%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。							

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	B1-2 辦理國中教師、家長職別試探營隊，開設二節課程，學員分組進行體驗，每日6小時，辦理2天(2節*6*1)
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，每日每時分組進行二門課程，學員分組體驗，每日6節，辦理3天(2門*6節*3天)
	工讀費	時	50	0.168	8.4	B1-2 辦理職涯試探營隊，工讀生2人，協助授課，教師、國中生課程活動，前日六小時及課程場域前一小時的布置，辦理3天(2人*6小時*3天+3人*2天*2小時)
	印刷費	個	270	0.05	13.5	B1-1 辦理就近入學及特色招生宣導，本校入學管道及各科簡介等資料
		本	282	0.02	5.64	B1-2 1. 辦理國中教師、家長職別試探營隊，開設二節課程，學員分組進行體驗，每日6小時，辦理2天(2節*6*1) 2. 辦理國中學生職涯試探營隊，辦理3天(2門*3天*30)學生210人
	膳宿費	個	282	0.1	28.2	B1-2 1. 辦理國中家長職別試探營隊課程膳費(30*2*0.1) 2. 辦理國中學生職涯試探營隊參加學生210人次、授課教師6人次、工讀生6人次膳費(222*0.1)
	保險費	人	210	0.03	6.3	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，參與國中學生保險(210*0.03)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6	1.1	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，二代健保補充保費(24+19.8+8.4)*0.211
	材料費	人	282	0.11	31.02	B1-2 1. 辦理國中家長職別試探營隊課程材料費(30*2*0.11) 2. 辦理國中學生職涯試探營隊210人，授課教師12人次參與國中學生210人次材料費。(222*0.11)
	雜支	式	1	3.04	3.04	B1-2 文具、紙張、碳粉等耗材
小計					141	
獎補助費	學生入學獎學金	人	20	1	20	B1-1 依據本校「就近入學獎學金申請辦法」遴選會考入學成績前20名學生頒發獎學金。
	小計					20
經常門小計					161	
111 會計年度合計(111 年8 月至12 月)					161	

111 會計年度概算表

112  
會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費	節	12	2	24	B1-2 辦理國中教師、家長職別試探營隊，開設二節課程，學員分組進行體驗，每日6小時，辦理2天(2*6*1)
授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，每日每時段開設二節課程，學員分組進行體驗，每日6小時，辦理3天(2門*6節*3天)
工讀費	時	50	0.168	8.4	B1-2 辦理國中教師、家長及學生職涯試探營隊，工讀生2人協助授課，每日六小時的課程活動場域佈置，辦理3天(2*6小時*3天+3人*2天)
印刷費	本	270	0.05	13.5	B1-2 1. 辦理國中教師、家長職別試探營隊，開設二節課程，學員分組進行體驗，每日6小時，辦理2天(2*6*1) 2. 辦理國中學生職涯試探營隊，辦理3天(2門*3天*30)學生210人
	本	210	0.05	10.5	B1-1 辦理就近入學及特色招生宣導，本校入學管明及各科簡介等資料
膳宿費	個	282	0.1	28.2	B1-2 1. 辦理國中家長職別試探營隊課程膳費(30*2*0.1)探 2. 辦理國中學生職涯試探營隊參加學生210人次、工讀生6人次膳費(222*0.1)
保險費	人	210	0.03	6.3	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，參與國中學生保險(210*0.03)
全民健康保險補充保費	式	1	1.1	1.1	B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，二代健保補充保費(24+19.8+8)*0.211
材料費	人	282	0.13	36.66	B1-2 1. 辦理國中家長職別試探營隊課程材料費(30*2*0.13) 2. 辦理國中學生職涯試探營隊210人，授課教師12人次參與國中學生210人次材料費(222*0.13)
物品費	組	2	5	10	B1-2 辦理國中教師、家長職別試探營隊，所須摺疊桌、硬碟、無線麥克風組、錄音、影設備等物品 B1-2 辦理國中學生職涯試探營隊，所須摺疊桌、硬碟、無線麥克風組等物品
雜支	式	1	0.54	0.54	B1-2 文具、紙張、碳粉等耗材
小計				159	
經常門小計				159	
112 會計年度合計(112年1月至7月)				159	

承辦人：

教師兼林秀玲  
實驗研究組長

承辦主任：

教師兼邱貴芬  
教務主任

主計主任：

主計室蔡琴英  
主任

校長：

校長黃耀寬(乙)



●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組	
二、計畫目標	1. 強化學生多元能力與發展，啟發學生全方位潛能，進而展現校內所學成果。 2. 鼓勵學生積極參與各項競賽(如技藝能競賽、專題實作及各校內外競賽等)。 3. 深化與技專端及產業界的鏈結，建立產學合作機制，攜手培育技職人才。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
111-B3-1 拓展學生參與各項競賽-技藝(能)競賽	■ 技藝(能)競賽 為提升學生多元技藝能力，與技專端與產業界的鏈結，培養專業技能以符應產業需求，辦理各職類校內技藝能競賽，藉由同儕間的競爭與交流，推舉優秀學生參加教育部辦理全國商業類科學生技藝競賽及勞動部辦理全國技能競賽，協助學生培養專業實務技能，並陶冶職業道德及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，以精進學生技藝就業能力。			
	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式
	111年9月~112年4月	各科專業教室	全校學生	利用假日及課後時間培訓學生參加各項競賽。
	112年2~6月	各科專業教室	高二學生	利用週會舉辦校內各式技藝競賽，如商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、餐飲服務、商業簡報、職場英文等職類。
111年12月及112年3、4月	校外競賽地點	全校學生	推舉優秀學生參加校外各式競賽，如商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、餐飲服務、商業簡報、職場英文及平面設計技術等職類。	
111-B3-2 拓展學生參與各項競賽-專題實作	■ 專題實作 為轉化和落實務實致用之理念，與技專端及產業界的鏈結辦理商管群、設計群、外語群及餐旅群校內專題實作競賽，邀請教授與業界進行評審指導，並開設研習課程，精進學生分析能力與落實學用，推派優秀組別參加全國高級中等學校各專業群科中心專題及創意製作競賽，以提升學生創新研發能力。			

111-B3-3 拓展學生參與 各項競賽-校 內外競賽	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式	
	111年10、11月	各科專業教室	高二學生	邀請技專教授與業界專家開設初階跨領域專題實作，研習主題為「統整問題及數據蒐集」等。	
	111年11、12月 112年5、6月	各科專業教室	高二學生	舉辦校內各群科專題實作競賽。	
	112年3、4月	各科專業教室	高二學生	邀請技專教授與業界專家開設進階跨領域專題實作，研習主題為「實作分析及成果呈現」等。	
	112年4、5月	各群科中心	高三學生	推派優秀組別參加全國高級中等學校各專業群科中心專題及創意製作競賽。	
	<p>■ 校內外競賽</p> <p>為結合理論基礎及實務應用，積極輔導學生參與校內外各項競賽，引領學生增強實務與實用技能，充分提供學生發展性向與潛能的機會，增進學生學習和生涯發展成效，並與技專端及產業界合作，強化學生邏輯思考、解決問題及臨場反應等能力，以展現學生專業核心能力。</p>				
	辦理時間	辦理地點	參與對象	辦理方式	
	112年3、4月	各科專業教室	商管群學生	金融知識、資訊科技應用、亞洲明日報、商品解說等。	
	112年4~6月	各科專業教室	外語群學生	英文演講、英文寫作、英文簡報、英文提案等。	
	111年10~12月及112年3、4月	各科專業教室	設計群學生	學生美展、畢業專題展、畢業成果展、文創特色作品等。	
111年10、11月及112年4、5月	各科專業教室	餐旅群學生	導覽解說、遊程設計、口布摺疊、咖啡拉花、創意飲品、烘焙禮物、中西餐料理等。		
111年10~12月及112年4~6月	各大專院校	全校學生	參加各大專院校辦理各項競賽等。		
四、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面拓展學生多元技藝能力，加強學生適性揚才，優化學生發展與能力，展現務實致用之學生表現。</li> <li>2. 鼓勵學生參與各項技藝競賽、技能競賽、專題及創意製作競賽及各校內外競賽等。</li> <li>3. 引進技專端及產業界到校教學，以利師生學習產業最新知識與技能，激發學生潛能及創意，提升未來職場就業力及競爭力。</li> </ol>				

指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 技專校院合作校數	3		4		5	
	B3-2 赴產業界實務實習學生人數	60		65		70	
	B3-3 學生參加創新研發得獎人數	10		12		15	
	B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數	9		9		9	
	B3-5 學生參與專題實作競賽人數	100		120		150	
	B3-6 專題實作競賽學生得獎人數	50		55		60	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。							

## 111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
		<b>(一)經常門</b>					
111 會計 年度 概算 表	業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	B3 拓展學生參與各項競賽授課鐘點費-邀請技專端及產業界指導學生參與技藝競賽(54節)、校內外競賽(6節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.70	0.7	辦理子計畫 B3 各項鐘點費之補充保費
		印刷費	本	100	0.1	10	B3-1 拓展學生參與各項競賽印刷費(100本)
		膳宿費	人	100	0.1	10	B3-1 學生至各校進行交流膳費(100人)
		保險費	人次	50	0.03	1.5	B3-1 學生至各校進行交流保險費(100人)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	20	2	40	B3-1 拓展學生參與各項競賽教師交通費
		材料費	人次	150	0.2	30	B3-1 拓展學生參與各項競賽材料費(150人)
		雜支	式	1	0.8	0.8	文具用品、資訊耗材
		小計					126
	獎補助費	學生獎學金	人次	10	5	50	B3-1 拓展學生參與各項競賽(全國商業類科技藝競賽) <a href="https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=2,5,230,33,227,,4743">https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=2,5,230,33,227,,4743</a>
小計					50		
經常門小計						176	
111 會計年度合計(111年8月至12月)						176	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	B3 拓展學生參與各項競賽授課鐘點費-邀請技專端及產業界指導學生參與技能競賽(10節)、專題實作(40節)、校內外競賽(10節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.7	0.7	辦理子計畫 B3 各項鐘點費之補充保費
	膳宿費	人	80	0.1	8	B3-1 學生至各校進行交流膳費(80人)
	保險費	人次	80	0.03	2.4	B3-1 學生至各校進行交流保險費(80人)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	15	3	45	B3-1 拓展學生參與各項競賽教師交通費
	材料費	人次	100	0.2	20	B3-1 拓展學生參與各項競賽材料費(100人)
	設備維護費	項	1	15	15	B3-1 拓展學生參與各項競賽設備維護等費用
	物品費	套	4	6	24	B3-1 拓展學生參與各項競賽物品等費用，如：固態硬碟、顯卡、印表機等物品
	雜支	式	1	6.9	6.9	文具用品、資訊耗材
	小計					155
獎補助費	學生獎學金	人次	50	0.5	25	B3 拓展學生參與各項競賽(各群科專題及創意製作競賽) <a href="https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=3,5,998,33,227,,4742,231">https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=3,5,998,33,227,,4742,231</a>
	小計					25
經常門小計					180	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	個人電腦(不含螢幕)	部	2	25	50	B3 拓展學生參與各項競賽
	筆記型電腦	台	2	30	60	B3 拓展學生參與各項競賽
資本門小計					110	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					290	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼  
實驗研究組長  
林秀玲教師兼  
教務主任  
邱貴芬主計室  
主任  
蔡琴英

校長黃耀寬(2)

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	圖書館/輔導室/學務處	承辦人	圖書館主任 /輔導室主任/活動組
二、計畫目標	1. 發展文藝課程、強化競賽與多元表現學習。 2. 結合社區藝文、建置實體與數位美學環境。 3. 多元音樂學習，加深加廣音樂素養與社會服務。		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>		
111-B4-1 多元創新文藝 課程	(一) 實施方式：發展文藝心智相關課程、辦理素養活動及競賽。 (二) 實施內容： 1. 肖像漫畫課程：透過肖像漫畫老師啟發廣設科及愛好美術創作的非廣設科學生對於肖像漫畫藝術之認識與技能。 時間：111 年 10 月 地點：圖書館藝廊 講師：王瑞閔老師、吳智賢老師、吳英豪老師 2. 中學生網站競賽創作指導課：藉由兩節課程指導參賽同學抓到競賽重點，建構論文寫作概念與策略。 時間：111 年 9 月 地點：圖書館自主學習空間 講師：張家榮老師 3. 心靈覺醒課程：運用藝術媒材與物件，在團體的創造與遊戲過程中，來提升美學鑑賞力及人際覺察力，進而心靈更新與成長。 時間：111 年 10 月~11 月、112 年 3 月~4 月 地點：輔導處太陽室、團諮室 講師：陳奕良老師 4. 校內文藝競賽：辦理南商文藝獎，提升校園寫作創作風氣。 5. 校外寫作競賽：蒐集專業類科與一般閱讀書目資料，提供足夠參考資料讓學生撰寫小論文與閱讀心得，並辦理中學生閱讀心得及小論文寫作相關學習指導活動並給予優秀得獎學生適度獎勵。		
111-B4-2 社區藝文交流	(一) 實施方式：創造美學環境、辦理社區在地藝文活動。 (二) 實施內容： 1. 實體美學環境：建置心靈光廊童趣角，展示藝術小品或童玩小物，讓師生在此互動交流、駐足角落，提升友善與趣味兼具的溫馨空間。 2. 實體美學環境：建置心靈光廊童趣角，展示藝術小品或童玩小物，讓師生在此互動交流、駐足角落，提升友善與趣味兼具的溫馨空間。 3. 實體藝文展覽：將視疫情緩和後舉辦社區藝文團體及個人申請展覽每月一檔，各種藝術類型皆可，並均須針對校內師生及美術相關課程給予導覽。		

<p>111-B4-3 優化音樂涵養</p>	<p>(一)實施方式：辦理集訓課程、發表與關懷社區等活動。 (二)實施內容： 【深化音樂專業技能】 1. 加深音樂涵養課程：(平假日)利用課餘時間，邀請校外聲部樂器授課教師至校教授樂理及彈奏能力。 2. 密集音樂集訓課程：(寒暑假)利用寒暑假假期，開設國樂、管樂集訓課程，加深學生合奏技巧。 【樂儀分享】 1. 樂儀隊成果發表會：開放學生展現音樂舞台，透過社區展演讓學生人文關懷素養更加卓越。 (1)(校內)：利用全校性集會，舉行音樂社團聯合表演3小時，以增進學生表演自信及全校師生音樂素養。 (2)(社區關懷)：以推廣音樂素養、關懷社區為目的，辦理服務學習音樂發表，用樂音撫慰弱勢團體、社區民眾心靈。 【精進音樂素養&gt;透過社區展演讓學生人文關懷素養更加卓越】 1. 樂音共賞觀摩參訪活動：至社區與友校進行樂音共賞參訪活動，或至藝文中心觀摩演出，增進師生對於音樂的鑑定欣賞之能力，藉由樂音共賞交流提昇師生對於音樂的感受性，多元的藝術音樂教學及音樂會，使師生們的音樂藝術視點更加寬廣。 2. 舉辦校園音樂欣賞活動：於午餐時段播放各種不同的樂曲；鼓勵熱愛音樂的師生於課餘時段或特殊節日舉辦音樂演奏快閃，讓音樂的種子飄灑在校園裡，豐富學習內涵、促進校園和諧氣氛。</p>							
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 多元藝術體驗：學生在肖像漫畫中得到更寬廣的藝術視野與技法訓練。 2. 寫作成果提升：投稿文藝獎與中學生網站比例增加，獲獎率亦增加，質量並進。 3. 深化藝術鑑賞：透過藝廊固定展覽，讓師生得以飽覽各式各樣的藝術作品並深化藝術鑑賞教育，共好共進，達藝術資源共享最大化。 4. 營造美學亮點：透過強化童趣角空間互動功能，增添人文氣息與營造溫馨角落的氛圍。</p>							
	<p>指標項目</p>		<p>111 學年度</p>		<p>112 學年度</p>		<p>113 學年度</p>	
			<p>目標</p>	<p>績效</p>	<p>目標</p>	<p>績效</p>	<p>目標</p>	<p>績效</p>
	<p>方案 指 標 量 化</p>	<p>B4-1 多元創新文藝課程 開設科目數</p>	<p>1</p>		<p>2</p>		<p>3</p>	
		<p>B4-2 學校辦理藝文活動 次數</p>	<p>20</p>		<p>25</p>		<p>28</p>	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>								

## 111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	多元創新文藝肖像漫畫課
	資料蒐集費	式	1	5	5	小論文、閱讀心得參考資料
	授課鐘點費	節	40	0.4	16	B4-3 音樂團隊平日聲部課程外聘教師授課鐘點費
		節	40	0.55	22	B4-3 音樂團隊假日、寒暑假集訓外聘教師授課鐘點費
		節	2	0.4	0.8	小論文暨閱讀心得創作指導課
		節	12	0.4	4.8	B4-1 心靈覺醒藝術課程校內教師授課鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1	1	機關負擔二代健保補充保費(51.6/*0.0211)
	印刷費	本	20	0.5	10	B4-2 溫馨角落海報印刷
		本	20	0.1	2	B4-3 音樂發表會手冊印刷
	保險費	人	60	0.035	2.1	B4-3 校外音樂發表師生保險費
	膳宿費	人	60	0.1	6	B4-3 校外音樂發表師生膳費
	租車費	台	2	7	14	B4-3 校外音樂觀摩參訪活動(樂器租車費用)
	設備維護費	期	1	1	1	B4-3 辦理樂器維修、辦公設備維護費
	物品費	組	2	3.4	6.8	B4-1 心靈覺醒藝術課程:物件展示櫃 B4-2 建置心靈光廊童趣角照明功能(照明燈座)
	雜支	期	1	3.5	3.5	執行計畫所需文具、紙張、碳粉匣及活動演出服裝清洗
小計					103	
獎補助費	學生獎學金	式	1	8	8	借閱排行榜(個人與班級)與中學生寫作競賽等
	小計					8
經常門小計					111	
(二)資本門						
設備費	個人電腦(不含螢幕)	台	1	25	25	多媒體展覽活動、導覽
	大阮	把	1	60	60	B4-3 音樂活動學生表演樂器
	中胡	把	1	30	30	B4-3 音樂活動學生表演樂器
資本門小計					115	
111 會計年度合計(111年8月至12月)					226	

111 會計年度概算表



112 會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
資料蒐集費	式	1	3.6	3.6	小論文、閱讀心得參考資料	
授課鐘點費	節	40	0.4	16	B4-3 音樂團隊平日聲部課程外聘教師授課鐘點費	
	節	40	0.55	22	B4-3 音樂團隊假日、寒暑假集訓外聘教師授課鐘點費	
	節	12	0.4	4.8	B4-1 心靈覺醒藝術課程校內教師授課鐘點費	
全民健康保險補充保費	式	1	1	1	機關負擔二代健保補充保費(42.8*0.0211)	
印刷費	本	20	0.5	10	B4-2 溫馨角落海報印刷	
	本	20	0.1	2	B4-3 音樂發表會手冊印刷	
保險費	人	60	0.035	2.1	B4-3 校外音樂發表師生保險費	
膳宿費	人	60	0.1	6	B4-3 校外音樂發表師生膳費	
租車費	台	2	7	14	B4-3 校外音樂觀摩參訪活動(樂器租車費用)	
設備維護費	期	1	1	1	B4-3 辦理樂器維修、辦公設備維護費	
物品費	組	1	5	5	B4-1 心靈覺醒藝術課程:物件展示櫃	
	組	2	2	4	B4-2 提升心靈光廊童趣角溫馨用品(童玩)	
雜支	期	1	4.5	4.5	執行計畫所需文具、紙張、碳粉匣及活動演出服裝清洗	
小計				96		
獎補助費	學生獎學金	式	1	5	5	南商文藝獎獎勵金
	學生獎學金	式	1	8	8	借閱排行榜(個人與班級)與中學生寫作競賽等
小計				13		
經常門小計				109		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	粗管上低音號	支	1	100	100	B4-3 音樂活動學生表演樂器
	筆記型電腦	台	2	30	60	多媒體展覽活動、導覽
資本門小計				160		
112 計年度合計(111年1月至7月)				269		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼  
實驗研究組長  
林秀玲

教師兼  
教務主任  
邱貴芬

主計室  
主任  
蔡琴英

校長黃耀寬(2)

貳、學校申請經費概算 (請列出全部子計畫)

一、111 學年度概算表 (請依 111 和 112 會計年度分別填報)

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明		主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門								
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	192	0										
	A2 推動創新多元教學	235	337										
	A3 深化教師教學專業	245	28										
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	672	--										
	B1 導引適性就近入學	161	0										
	B2 強化學校辦學體質	--	--										
	B3 加強學生多元展能	176	0										
	B4 形塑人文藝術素養	111	115										
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	448	--										
	A 大類和 B 大類經常門比例	60 : 40	--										
111 會計年度合計	1120	480											
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	181	30										
	A2 推動創新多元教學	210	90										
	A3 深化教師教學專業	281	90										
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	672	--										
	B1 導引適性就近入學	159	0										
	B2 強化學校辦學體質	--	--										
	B3 加強學生多元展能	180	110										
	B4 形塑人文藝術素養	109	160										
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	448	--										
	A 大類和 B 大類經常門比例	60 : 40	--										
112 會計年度合計	1120	480											
111 學年度合計	全學年合計	2240	960										
	經費門比例	70%	30%										

承辦人：

教師林秀玲  
實驗研究組長

主辦主任：

教師葉邱貴芬  
教務主任

主計主任：

主任蔡琴英

校長：

校長黃耀寬 (C)

二、經常門概算編列項目總表

單位：千元

項次	名稱(項目)	111 會計年度 (111 年 8 月至 12 月)		112 會計年度 (112 年 1 月至 7 月)		111 學年度 (111 年 8 月至 112 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比(A/B)	概算總額(C)	百分比(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比(E/F)	
1	講座鐘點費	92	8.21%	74	6.61%	166	7.41%	
2	授課鐘點費	129.7	11.58%	112.1	10.01%	241.8	10.79%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	35	3.13%	42.5	3.79%	77.5	3.46%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	8.4	0.75%	8.4	0.75%	16.8	0.75%	
6	印刷費	53.14	4.74%	47	4.20%	100.14	4.47%	
7	資料蒐集費	17.9	1.60%	12.1	1.08%	30	1.34%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	94.2	8.41%	92.2	8.23%	186.4	8.32%	
10	保險費	10.9	0.97%	13.05	1.17%	23.95	1.07%	
11	全民健康保險補充保費	5.15	0.46%	5.12	0.46%	10.27	0.46%	
12	國內旅費、短程車資、運費	88.3	7.88%	83.3	7.44%	171.6	7.66%	
13	租車費	14	1.25%	26	2.32%	40	1.79%	
14	材料費	115.02	10.27%	125.66	11.22%	240.68	10.74%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	77.2	6.89%	105	9.38%	182.2	8.13%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
18	學生獎學金	58	5.18%	38	3.39%	96	4.29%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	20	1.79%	0	0.00%	20	0.89%	
21	物品費	194.2	17.34%	187	16.70%	381.2	17.02%	
22	雜支	106.89	9.54%	148.57	13.27%	255.46	11.40%	
	總計	1120(B)	100%	1120(D)	100%	2240(F)	100%	

備註：請依此 22 項目類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。