

(一)計畫緣起

進修教育在充實國民生活知識，傳授實用技能，培養樂於學習、善於溝通，守法負責、敬業合群、適應創造的健全國民及終身學習者，以促進社會進步為目的。

隨著時代社會進步，就業市場更加競爭，學校課程的提升與優質化，更需注重生活品行常規與規範要求，良好敬業態度的培養，協助學生取得技術士證照，以建立職場競爭力與信心，提升教學品質維繫本校優良校風及傳統，使每個學生皆可成為社會上有力之基層幹部。

(二)SWOT 分析

因素	條件
S(優勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 學校位處臺南市區中心，地點適中，交通便捷。2. 進修學校已於 105 學年度改設為進修部，可開設推廣教育班，結合地方產業需求，引進產業專業人才師資，活化課程內涵。3. 進修部共 12 班，實用技能學程廣告技術科 2 班，計 14 班，可落實小校辦學優勢，勤教嚴管提升學生素質。4. 學校設備完整、專業教室充足，有利教學實施。5. 師資年輕有朝氣活力，教學熱忱有愛心，教學經驗豐富積極專業，有強烈的使命感。6. 學生絕大多數來自鄰近學區，民風淳樸敦厚，可塑性高。7. 家長高度信任學校教育。
W(劣勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 由於少子女化現象衝擊，影響招生漸漸困難。2. 學校交通繁忙，上學時，容易塞車，造成不便。3. 學生家長社經條件較差，弱勢家庭居多，對學生較易疏於管教，親職溝通待加強。4. 班級數過少，群體教育活動的辦理較受侷限。5. 配合學校轉型之中長程計畫，代理教師的增加及流動，造成師資不穩定。6. 受景氣影響，工讀、就業機會較以往減少，造成學生異動率高。
O(機會)	<ol style="list-style-type: none">1. 臨近臺南市商業區與臺南科學園區，可提供就業工讀機會；針對進修部清寒學生提供教儲名額及工讀機會。2. 國教署委託計畫，如辦理 103~105 年進修學校訪視承辦學校、辦理 107 年課審會分組庶務工作等，設備規模均能完善提昇，往小而美精緻進修部發展，精進達成。3. 充分利用日間部的教學設備、師資及資源，給進修部學生，厚植學生的學習成效，每學期一年級下學期時，學生可以利用適性輔導轉科，轉到日間部，增進學生的學習企圖心。4. 學生可塑性高，適當的要求，學生均能發揮潛能，遵守規定。5. 結合學區資源，發展學校特色。
T(威脅)	<ol style="list-style-type: none">1. 教官僅設 1 名，實際管教班級數為 14 班，不符人力需求，遇有突發狀況時，明顯人力不足，安全管理頗為困難。2. 代理教師異動頻繁，易造成學生學習及適應困難。3. 實用技能學程學生流失率偏高，行為偏差較多。

(三)計畫目標

1. 教學正常化，五育均衡，弱勢家庭學生也能由受教育獲得發展機會。
2. 加強學生升學及技能檢定證照，畢業學生至少二張丙級證照。
3. 加強學生就業輔導，並培養敬業態度和耐苦精神。
4. 加強學生禮貌、常規及生活管理，成為良好品德的公民。

(四)計畫內容(實施期程：107 年 8 月～112 年 7 月)

1.一般性(持續性)工作

為達成教學正常化，培養良好品德、敬業、耐苦精神，以及畢業學生均能取得至少二張技術士證照的目標，積極規劃辦理各項工作。擬定一般性計畫項目、具體作法及所需經費如下：

計畫項目	具體作法	經費需求（單位：千元）		備註
		經常門	資本門	
課程發展	<ol style="list-style-type: none">1.結合日校設備規模，往小而美的精緻進修部高職發展。2. 結合學區資源，反映社區特色，研發學校本位課程，發展學校特色課程，並全面進行宣導工作與社區建立共識。3. 規劃各類檢定(如門市服務丙檢課程、會計丙檢課程、電腦軟體丙檢課程等)。	10(107-112)	無	
教學實施與管理	<ol style="list-style-type: none">1.依照教師專長配課並鼓勵修習第二專長增加本職學能提升教師專業自主能力。2.落實生活教育強化	40(107-112)	無	

	<p>導師責任制，增強教師班級經營專業知能，改進教學與輔導知能。</p> <p>3.實施環境教育與強化衛生保健工作，倡導環保與生態保育觀念，健全學生身心。</p> <p>4.加強民主法治與安全教育，增進學生法律知識，維護學生校內外安全。</p> <p>5.加強性別平等教育，並推動「尊重生命、熱愛生命」的生命教育。</p> <p>6.鼓勵學生適性發展，加強專業能力。</p> <p>7.提高丙級技術士合格率，增加就業競爭力。</p> <p>8.培養學生勤奮、耐苦、樂觀的品德。</p>			
<p>教學評量與輔導</p>	<p>1.落實學生成績考查，建立多元評量標準，並確實執行作業評量核閱。</p> <p>2.維持良質教學品質，落實教學正常化及補救教學。</p> <p>3.積極辦理弱勢學生學習扶助計畫，提昇補救教學效果。</p> <p>4.教師主動與家長建立良好溝通管道，維持綿密的親師關係。</p> <p>5.班級輔導活動，建</p>	<p>10(107~112)</p>	<p>無</p>	

	<p>立性別教育、生涯教育、生命教育等相關議題。</p> <p>6.特教生 IEP 相關工作，並與特教組配合辦理。</p> <p>7.加強學生心理輔導工作，協助有需求學生輔導工作。</p> <p>8.辦理低學習成就學生學習座談會。</p> <p>9.辦理親師座談、家庭訪問、個別輔導。</p> <p>10.辦理就業輔導、升學輔導及科大入班宣導、畢業生返校座談、就業升學調查。</p> <p>11.辦理改過銷過辦法，給予學生改過遷善的機會。</p> <p>12.本校教育儲蓄專戶助學金、教育相關費用申請補助。</p>			
<p>教學設施使用與管理</p>	<p>1.合理劃分教學空間及設備配置，增進教學效果。</p> <p>2.充分利用各項視聽媒體教學設備及專業教室。</p> <p>3.加強訓練專業教室管理人員，並建立借用管理辦法，健全管理機制。</p> <p>4.培養學生愛惜公共環境的公民情操。</p>	<p>10(107-112)</p>	<p>無</p>	

2.特殊性工作

本校 98 年 12 月取得公英段 1188 及 1188-1 土地成為本校新校地，107 年 10 月新建體育館竣工。因此，如何營造安全優質的教學環境，以因應多元化的需求，是總務處全體同仁努力的目標。

計畫項目	具體作法	經費需求（單位：千元）		備註
		經常門	資本門	
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.開辦電腦軟體應用乙級技術士檢定輔導課程。 2.開辦會計事務乙級技術士檢定輔導課程 3.開辦門市服服乙級技術士檢定輔導課程。 4.開辦印前製程乙級技術士檢定輔導課程。 5.注重多元能力培養，規劃中餐證照、烘焙證照、網頁設計技術士證照輔導課程。 	60(107~112)	無	
教學實施與管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.依教師專長進行配課工作，以提升學生學習效果為考量，作為班級排課之依據。 2.配合「實用技能學程技能檢定輔導計畫」，加強辦理檢定輔導課程，提升學生應用軟體實作及銷售實務操作能力，輔導學生通過乙、丙級檢定。 3.規劃學生企業參訪及民主法治教育活動，培養學生勤奮、耐苦、樂觀、敬業的品德。 	20(107~112)	無	

	4.辦理職場體驗，增加學生學習動機，增強自信心、及早進行職涯規劃。			
--	-----------------------------------	--	--	--

(五) 經費預算 (單位：千元)

類別	計畫項目	經常門						資本門					
		107	108	109	110	111	112	107	108	109	110	111	112
一般性	課程發展	5	10	10	10	10	5						
	教學實施與管理	25	50	50	50	50	25						
	教學設施使用與管理	5	10	10	10	10	5						
	教學評量與輔導	5	10	10	10	10	5						
特殊性	課程發展	30	60	60	60	60	30						
	教學實施與管理	10	20	20	20	20	10						
合計		80	160	160	160	160	80	0	0	0	0	0	0