

● 104-9 「分享+合作 * 付出 = 愛」計畫

一、子計畫名稱	「分享 + 合作 * 付出 = 愛」計畫			
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校			
三、計畫目標	<p>1. 提升師資人力以提升教師專業表現、教學品質、教師社群、學生全面發展成就、學生學習投入、師生互動為目標。</p> <p>2. 藉由教師專業社群制定教學策略，互相提供多元教學方法，課程教學成效重視合作學習，透過異質分組、同儕帶領學習、會議溝通整合意見、發表分享、多元評量。</p> <p>3. 強化教師專業發展能力，增加教師終身學習動能，提昇教師自我覺察與省思之良性循環。</p> <p>4. 推動教師教學視導，提昇教師教學和學生學習效能，並建立教師專業形象，提高教師專業能力，以激發教師自我成長，增進教師專業素養，提升教學品質。</p> <p>5. 社區學校共同發展特色社團及活動，培訓學校服務性社團，並將服務精神延伸至其他社團，期許達到一社團一服務的精神。</p> <p>6. 讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，臺南一區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。</p> <p>7. 規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色社團。</p> <p>8. 結合臺南一區高中職學校資源，發展藝能類的國樂社、管樂社等；體能類的籃球社、羽球社、跆拳道等；服務類的童軍社、愛心社、服務志工社等；文化類的傳統技藝傳承、手工藝等多元社團，將讓參與師生大開眼界。此外，本區合作高中職除共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	對應 項次	對應方案辦理項目 (B)	指定辦理 / 自行申請
	104-9-1 「分享 + 合作 * 付出 = 愛」之教師專業成長計畫	2-3	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
		2-4	社區學校共同辦理大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
	104-9-2 「分享 + 合作 * 付出 = 愛」之服務學習成長計畫	2-6	社區學校共同辦理發展等色社團及活動社	

			2-7	區學校共同辦理品德教育、服務學習	
五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列		行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	1,250	1,250			
	合計：2,500				(仟元)
六、預期效益	質性目標描述				

	<p>一、104-9-1 教師專業成長計畫</p> <p>(一) 藉由教師專業學習社群，促進教師專業成長，提升教師參與專業學習社群比率。</p> <p>(二) 藉由邀請業師、大學相關專業講師到校專題演講方式，精進教師教學專業，提升教學研習時數。</p> <p>(三) 辦理教師實作課程研習，讓教師在實作課程中精進專業技能外，也體認學生學習過程可能會遇到的困難情境，增加教學輔導知能。</p> <p>(四) 規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色課程。</p> <p>二、104-9-2 服務學習成長計畫</p> <p>(一) 以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(1) 以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(2) 辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(3) 結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中（職）學生回饋國中母校及建立楷模之多元學習。</p> <p>(4) 進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p> <p>(二) 藉由辦理文創、藝文、導覽等服務學習活動。結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街；結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊達紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化等，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，達到社區資源共享與結盟交流目標，提昇學生文創美學之多元學習。</p> <p>(三) 臺南高商已有94年校史，內含文物與商業職校發展相關文化，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習。</p>
六、預期效益	<p style="text-align: center;">量化目標規劃</p> <hr/> <p style="text-align: center;">指標項目</p>

	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標 名稱(C)	自行 辦理	103 年 達成值	目標值
		104-9-1 教師專業成長計畫	2-6	教師參與研習平均時數	◎		41
2-8	參與教師教學評量比率		◎		18%		
1-10	參與教師教學評量比率		◎		16%		
1-12	教師參加專業學習社群比率		◎		4%		
104-9-2 服務學習成長計畫	2-6		教師參與研習平均時數	◎		41	
	3-14		學生參加服務學習平均次數	◎		2	
	3-15		學生參加服務學習平均時數	◎		4	
	4-6		高一日校新生免試入學比率			85%	
學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指標 項次	自訂指標名稱(D)			103 年 達成值	目標值
	104-9-1 教師專業成長計畫	1	教師個人專業性提升滿意度				85%
		2	學生對教師專業性的滿意度				85%
	104-9-2 服務學習成長計畫	1	參與社區在地文藝活動次數				3
		2	參與社區在地文藝活動師生人數				380

104-9【分享+合作*付出=愛】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	20	1.6	32	提升教師專業知能活動，外聘專家學者專題講座，辦理場次 10場，每場 2 小時，對象教師
	講座鐘點費 (外聘)	節	20	1.6	32	提升教師專業知識，利用假日外聘專家學者授課，辦理場次 10場，每場 4 小時，對象教師
	授課鐘點費	節	200	0.55	110	提升社團學生專業能力，利用假日外聘專家學者授課，依社團屬性分組，辦理場次 50場，每場 4 小時，對象學生
	工讀費	時	100	0.115	11.5	聘請學生協助假日辦理活動費用（工讀生）
	國內旅費	期	1	10	10	外聘專家學者專題講座交通費
	保險費	式	1	3.71	3.71	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	500	0.04	20	服務社團校外活動保險費
	膳宿費	人	500	0.08	40	辦理校外社團及講座活動午晚餐等膳費
	租車費	車次	10	8	80	服務性社團租車費
	設備維護費	期	1	20	20	社團及教學相關設備維修費
	印刷費	期	1	30	30	辦理講座之資料印刷
	物品費－數位單眼相機記憶卡	片	5	2	10	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費－數位單眼相機電池	顆	4	4	16	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費－行動硬碟	台	5	3	15	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	材料費	人	700	0.2	140	辦理講座研習等材料
雜支	期	1	54.79	54.79	辦理活動所需文具紙張等耗材	
小計				625		

經常門小計					625	
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦 (含螢幕)	台	6	25	150	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	6	30	180	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	EVERCAM 軟體授權	式	1	200	200	全校EVERCAM軟體授權，協助全校教師製作數位教學檔案影片。
	單槍投影機 (含布幕吊架安裝)	台	1	55	55	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	數位攝影機	台	1	40	40	辦理教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	小計					625
資本門小計					625	
104 會計年度總計					1250	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

104-9 【分享+合作*付出=愛】 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	20	1.6	32	提升教師專業知能活動，外聘專家學者專題講座，辦理場次 10場，每場 2 小時，對象教師
	講座鐘點費 (外聘)	節	20	1.6	32	提升教師專業知識，利用假日外聘專家學者授課，辦理場次 10場，每場 4 小時，對象教師
	授課鐘點費	節	200	0.55	110	提升社團學生專業能力，利用假日外聘專家學者授課，依社團屬性分組，辦理場次 50場，每場 4 小時，對象學生
	工讀費	時	100	0.115	11.5	聘請學生協助假日辦理活動費用 (工讀生)
	國內旅費	期	1	10	10	外聘專家學者專題講座交通費
	保險費	式	1	3.71	3.71	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	500	0.04	20	服務社團校外活動保險費
	膳宿費	人	500	0.08	40	辦理校外社團及講座活動午晚餐等膳費
	租車費	車次	10	8	80	服務性社團租車費
	設備維護費	期	1	20	20	社團及教學相關設備維修費
	印刷費	期	1	30	30	辦理講座之資料印刷
	物品費 - 數位 單眼相機記憶卡	片	5	2	10	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費 - 數位 單眼相機電池	顆	4	4	16	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費 - 行動 硬碟	台	5	3	15	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	材料費	人	700	0.2	140	辦理講座研習等材料
雜支	期	1	54.79	54.79	辦理活動所需文具紙張等耗材	
小計				625		

經常門小計					625	
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦 (含螢幕)	台	6	25	150	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	4	30	120	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	網路伺服器 (含不斷電系統)	台	1	210	210	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	單槍投影機 (含布幕吊架安裝)	台	2	52.5	105	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	數位攝影機	台	1	40	40	辦理教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	小計					625
資本門小計					625	
105 會計年度總計					1250	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

●子計畫 104-9 【分享 + 合作 * 付出 = 愛】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	110	110	220	17.6%
2	講座課點費	64	64	128	10.24%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	11.5	11.5	23	1.84%
5	保險費	23.71	23.71	47.42	3.79%
6	印刷費	30	30	60	4.8%
7	國內旅費、出差旅費	10	10	20	1.6%
8	膳宿費	40	40	80	6.4%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	20	20	40	3.2%
12	材料費	140	140	280	22.4%
13	租車費	80	80	160	12.8%
14	物品費	41	41	82	6.56%
15	其他	54.79	54.79	109.58	8.7664%
小計		625	625	1250	100%

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

●子計畫規劃內容：104-9 「分享+合作*付出=愛」計畫

一、資源背景及需求分析：

Hargreaves (2000) 所言：「教師經常忽視本身的專業知識，造成教師無法分享與應用這些知識；同樣地，教師也往往不清楚自己所缺乏的知識，很難找出需要創造的新知識。學校內部的專業知識是一個複雜的社會分配，沒有任何一個教師能夠知道所有教師所蘊藏的整體專業知識。」因此，如何將知識管理觀念導入教師發展之中，建構專業成長的學習機制，不但有助於教師個人知識的加深與增廣，亦可為學校組織注入更多的朝氣與活力。

在高倡升學主義的時代，學生參與社團活動一直為家長擔心影響課業而不予支持甚至阻止，也連帶影響學校各項社團的發展。學者洪國峰、呂秋慧 (2002) 認為社團參與是生活教育與公民教育最自然、最有效的教育方式。社團藉著提供一種特別的組織環境、以及同儕和導師的協助，可使青年人成為道德上和專業技巧上都臻於良善的工作者 (Fischman, Soloman, Greenspan, & Gardner, 2004)。國內研究發現學生對社團皆呈現正面肯定態度，學生在社團活動參與歷程中，自我成長經驗所涉及的範圍相當廣泛，包含各種多元能力與態度的發展，如課業方面、心理方面、人際關係方面、領導能力方面等。因此在社團活動過程能學到不同的做事方法、如何與背景不同的人相處、培養溝通協調能力及珍惜和成員之間的友情，而這些是光靠熟讀任何課本都無法體會。

為讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，本校將發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。「分享+合作*付出=愛」計畫結合臺南一區高中職學校資源，共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。

因此本計畫需藉由均質化計畫撥注經費協助增購、更新各項設備、鐘點費支應、物品材料等支出，讓本校辦理相關計畫提升教師專業知能及發展學生多元學習，將「分享+合作*付出=愛」計畫能順利推行。

(二) 辦理項目詳細內容

104-9-1：教師專業成長計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	實習輔導處		
2	參與單位	臺南一區高中職合作學校		
3	辦理對象	臺南一區高中職合作學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專院校	0	0	0
	(2) 高中	10 校	50 人	0
	(3) 高職	6 校	100 人	0
	(4) 國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目 \ 月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業成長研習	預期												
	實際												
辦理各項研習活動	預期												
	實際												
企業實務參訪	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

實施進度	主題	具體內容
104 年 10 月 至 104 年 12 月	創新教學經驗分享講座	內容：邀請大專院校教授及業界專家共同傳授創新教學理念，並分享其教學經驗或工作經驗，將創新理論導入教學中，經由講師的經驗分享，鼓勵教師針對不同學科發展創新教學模式，達成創新教學目標提升教學品質與成效。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
104 年 10 月至 12 月	專題製作能力提升研習	內容：擬邀請大專院校教授及業界師資到校傳授專題製作技巧，提升教師專題製作能力。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：10 場，每次 8 小時 人數：25 名教師 地點：本校第一會議室

實施進度	主題	具體內容
	企劃案能力提升研習	<p>內容：擬邀請業師到校專題演講指導商管群教師如何撰寫企畫案。</p> <p>時間：104年10月至12月</p> <p>辦理場次：1場，4小時</p> <p>人數：25名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	飲調專業能力提升研習	<p>內容：擬邀請業師到校指導教師蔬果雕實習及飲調相關課程之精進。</p> <p>時間：104年10月至12月</p> <p>辦理場次：4場，每次8小時</p> <p>人數：20名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	數位知能研習『數位媒體設計-Adobe Illustrator』研習	<p>內容：擬邀請業師到校指導教師數位知能研習『數位媒體設計-Adobe Illustrator』相關課程之精進。</p> <p>時間：104年10月至12月</p> <p>辦理場次：2場，每次8小時</p> <p>人數：20名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	國貿專業實務知能提升研習	<p>內容：擬邀請專家傳授貿易實務知能，將課本上的學理，與實務面相互結合，進而活化教學及社團活動。</p> <p>時間：104年10月至12月</p> <p>辦理場次：1場，4小時</p> <p>人數：25名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
105年1月至7月	創新教學經驗分享講座	<p>內容：邀請大專院校教授及業界專家共同傳授創新教學理念，並分享其教學經驗或工作經驗，將創新理論導入教學中。</p> <p>時間：105年1月至7月</p> <p>辦理場次：1場，4小時</p> <p>人數：25名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
105年1月至7月	職場實務知能講座	<p>內容：邀請專業設計人員，傳授美學實務知能，將美學融入自己專業知能。</p> <p>時間：105年1月至7月</p> <p>辦理場次：1場，4小時</p> <p>人數：25名教職員</p> <p>地點：本校第一會議室</p>

實施進度	主題	具體內容
	國貿專業實務知能提升研習	內容：擬邀請專家傳授貿易實務知能，將課本上的學理，與實務面相互結合，進而活化教學及社團活動。 時間：105年1月至7月 辦理場次：1場，4小時 人數：25名教職員 地點：本校第一會議室
	租務實務知能提升研習	內容：邀請稅務局或會計師事業所等業師到校進行租稅申報實務之專題演講。 時間：105年1月至7月 辦理場次：1場，2小時 人數：25名教職員 地點：本校第一會議室
	飲調課程精進專題研習	內容：擬邀職場經驗豐富師傅到校指導教師飲調相關精進課程。 時間：105年1月至7月 辦理場次：4場，4小時 人數：25名教職員 地點：本校第一會議室
	開發APP超簡單 - App Inventor 快速實作APP研習	內容：擬邀請業師到校指導教師數位知能研習開發APP超簡單 - App Inventor 快速實作APP相關課程之精進。 時間：105年1月至7月 辦理場次：2場，每次4小時 人數：20名教職員 地點：本校第一會議室
	會計知能精進研習	內容：邀請實習經驗豐富會計師到校專題演講，並教授實務實際運作情形。 時間：105年1月至7月 辦理場次：8場，2小時 人數：25名教職員 地點：本校第一會議室

4. 經費需求規劃

會計年度	經常門	資本門	合計
104	400	625	1,025
105	400	625	1,025

5. 預期效益 (請以部定指標為主)

- (1) 增加與大學合作課程數。
- (2) 提升教師參與研習平均時數及次數
- (3) 提升學生對老師專業性的滿意度。

(4) 提升社區對學校認同滿意度。

104-9-2：服務學習成長計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	學務處		
2	參與單位	臺南一區高中職合作學校		
3	辦理對象	臺南一區高中職合作學校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專院校	0	0	0
	(2) 高中	0	0	0
	(3) 高職	6 校	20 人	600 人
	(4) 國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目 \ 月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元文化培育活動	預期	██████████											
	實際												
校際文創、藝文、 導覽、醫療及環保 服務學習活動	預期	██████████											
	實際												

3. 詳細實施內容

實施進度	主題	具體內容
104年10月至105年7月	1. 多元文化培育活動	<p>內容：以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(1) 以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(2) 辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(3) 結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中（職）學生回饋國中母校及建立楷模之多元學習。</p> <p>(4) 進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月 辦理場次：5場，每次8小時 人數：45名學生 地點：本校第一會議室</p>
	2. 校際文創服務學習活動	<p>內容：結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街等處，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，提昇學生文創美學之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月 辦理場次：5場，每次8小時 人數：45名學生 地點：本校第一會議室</p>
	3. 校際藝文服務學習活動	<p>內容：結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊逵紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化，進行音樂性展演或街景維護、藝術改造等服務學習活動，提昇學生藝文美學之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月 辦理場次：5場，每次8小時 人數：45名學生 地點：本校第一會議室</p>

實施進度	主題	具體內容
	4. 導覽服務學習活動	<p>內容：以南商校史室93年歷史保存文物與商業職校發展相關文化為起點，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	5. 校際醫療服務學習活動	<p>內容：於南商保健中心、捐血中心、醫療院所、老人養護之家或長期照護病房，擔任「保健小天使」，以舞蹈、戲劇、音樂演出活動，結合社區學校社團，進行服務學習活動，提昇學生醫療保健與關懷弱勢之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	6. 校際環保服務學習活動	<p>內容：以社區清掃活動、文教基金會環保講座、獨居老人住居清掃，校園資源回收等活動，擔任「環保尖兵」，協助環境維護、講座協助或舞蹈、戲劇、音樂演出活動，結合社區學校社團，進行服務學習活動，達到社區資源共享與結盟交流目標，提昇學生環保資源之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>

4. 經費需求規劃

會計年度	經常門	資本門	合計
104	225	0	225
105	225	0	225

5. 預期效益 (請以部定指標為主)

- (1) 提升學生參加服務學習平均次數與時數
- (2) 優化學生人數與社團數比
- (3) 提高參與社區在地文藝活動次數

- (4) 增加參與社區在地文藝活動師生人數
- (5) 提升本校高一日校免試入學比率

(三) 聯絡人 (姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯 絡 人	單 位	實 習 處	職 稱	實 習 輔 導 主 任
	姓 名	劉 政 嘉	電 話	06-2617123 # 811
	行 動 電 話	0916209471	傳 真	06-2639584
	E-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw		
	單 位	實 習 處	職 稱	實 習 輔 導 組 長
	姓 名	蘇 月 珍	電 話	06-2617123 # 812
	行 動 電 話	0970547557	傳 真	06-2639584
	E-mail	suyc@mail.tncvs.tn.edu.tw		

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱 (A)		對應部定指標數 (C)	對應自訂指標數 (D)
104-9-1	教師專業成長計畫	4	2
104-9-2	服務學習成長計畫	3	2

(五) 教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目 - 全部列出)	是否有相對應子計畫申請辦理項目 (A) (Y/N)
1 教師參與研習時數	Y
2 參與教師教學評量比率	Y
3 教師參與專業學習社群比率	Y
4 教師赴產業實習比率	N
5 職業群科實習工場 (或專業教室) 數量	N
6 畢業生就業比率	N
7 高一日校新生免試入學比率	Y

