

教育部 105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務 發展諮詢輔導訪視實施計畫

壹、依據：

- 一、補習及進修教育法。
- 二、高級中等進修學校課程大綱。

貳、計畫緣由：

高級中等進修學校之教育本質為建構吸引學生進修、學習，引導進修學校學生全方位發展。自96年起成立行動研究小組，配合進修學校95課程暫綱及98課程大綱，每年至學校辦理課綱諮詢輔導訪視，惟歷經5年實施及輔導，各校均已熟知其相關規定及運作，為提升進修教育品質、建構全方位學習的進修學校。101年度起進行高級中等進修學校校務發展諮詢輔導訪視，對於學校整體校務行政運作、課程教學、教學環境設施、學生輔導及實施成效等情形的了解，尤其在當前少子女化之趨勢中，將面臨遭遇各項困難，為有效掌握進修教育之發展與轉型，實有辦理諮詢輔導訪視之必要，以順利達成十二年國民基本教育目標。

參、目的

- 一、瞭解進修學校辦理情形，諮詢服務與各項輔導。
- 二、溝通進修學校相關政策。
- 三、蒐集學校對於辦理進修學校的意見。

肆、辦理機關

- 一、主辦機關：教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）。
- 二、承辦學校：國立臺南高級商業職業學校附設進修學校。

伍、輔導訪視對象

- 一、101、103~104年度進修學校輔導訪視結果，列入須改善者(含102~104年度接受轉型輔導學校)。
- 二、101、103~104年度進修學校輔導訪視，尚未受訪學校。
- 三、本署抽訪學校(或近期有引起關注議題學校)，計擇選42所學校受訪。

陸、輔導訪視項目包括：行政運作、課程與教學、教學環境與設施、學生輔導、實施成效、學校辦理特色與改進情形。

柒、組織與分工

一、工作小組

由本署成立「105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務發展諮詢輔導訪視工作小組」，由本署暨相關單位人員組成，負責輔導訪視之推動與督導，其組織如下。

- (一) 召集人：本署署長。
- (二) 副召集人：本署副署長。
- (三) 執行秘書：本署高中職組組長。
- (四) 總幹事：承辦學校校長。
- (五) 副總幹事：承辦學校校務主任。

二、輔導訪視小組

訪視委員由學者專家、學校行政主管、教育主管機關及承辦學校有關人員組成，分為 6 組，每組由 1 位委員擔任召集人，負責實地輔導訪視作業。

三、業務承辦組

由承辦學校校長、主任及相關人員組成，負責輔導訪視工作的規劃與執行。

捌、實施方式

一、學校填寫輔導訪視表

- (一) 各受訪學校依「105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務發展諮詢輔導訪視表冊」填寫辦理情形。
- (二) 將「輔導訪視表冊」3 本於 105 年 3 月 16 日前寄交承辦學校（國立臺南高級商業職業學校附設進修學校）彙整辦理。

二、實地輔導訪視

- (一) 由承辦單位安排受訪學校日期，並於實地訪視一週前由承辦學校電話通知（一個月前由本署行文通知），再由輔導訪視委員至各校進行實地輔導訪視。
- (二) 實地輔導訪視時，受訪學校相關人員請全程參與。

玖、輔導訪視時間及程序

- 一、輔導訪視時間：各校輔導訪視均為 3 小時，安排如下：

晚上 17：00 至 20：00

二、輔導訪視程序

程 序	時 間	主持人	參 與 人 員	備 註	
互相介紹	5分鐘	17:00~17:05	召集人	1. 輔導訪視委員 2. 受訪學校相關人員	
簡介進修學校辦理情形	15分鐘	17:05~17:20	受訪學校校長	1. 輔導訪視委員 2. 受訪學校相關人員	請針對辦理進修學校情形簡報
參閱資料及檢視教學設施	60分鐘	17:20~18:20	訪視小組召集人	1. 輔導訪視委員 2. 受訪學校承辦人員 3. 各相關課程授課教師	
分組訪談	50分鐘	18:20~19:10	訪視小組召集人	分組受訪人員 1. 教師及行政人員 2. 學生	
委員討論並撰寫輔導訪視報告(初稿)	20分鐘	19:10~19:30	訪視小組召集人	輔導訪視委員	
綜合座談	25分鐘	19:30~19:55	訪視小組召集人	1. 輔導訪視委員 2. 受訪學校校長及相關人員	
確認輔導訪視報告	5分鐘	19:55~20:00	訪視小組召集人	輔導訪視委員	

拾、工作進度時程表：如附件一。

拾壹、經費來源：本輔導訪視工作所需經費由本署編列支應。

拾貳、檢討與獎勵

- 一、承辦學校應就輔導訪視結果予以歸納、檢討、分析，編印報告送國教署。
- 二、教育主管機關就輔導訪視結果，請各校提報改善情形，以提昇進修學校辦學效能。
- 三、教育主管機關得就各校輔導訪視之等第，列入核班及獎補助參考。
- 四、辦理本計畫有功人員，從優敘獎。

拾參、本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務發展諮詢輔導
訪視工作進度時程表

工 作 流 程

工 作 進 度

