

教育部 105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校

校務發展諮詢輔導訪視表冊

學校名稱：

校長姓名： 簽章： _____

中 華 民 國 105 年 3 月 16 日

「教育部 105 年度國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務發展諮詢輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表分為三大部分：基本資料、辦理現況、輔導訪視表。
- 二、 國立暨私立高級中等學校附設進修學校校務發展諮詢輔導訪視表，請至承辦學校國立臺南高商附設進修學校網頁（<http://www.tncvs.tn.edu.tw/>行政單位/附設進修學校/訪視下載）點選下載本諮詢輔導訪視表冊，以 word 文書處理繕打。
- 三、 訪視項目計有七大項：(一)行政運作 (二)課程與教學 (三)教學環境與設施 (四)學生輔導 (五)實施成效 (六)學校辦理特色與改進情形 (七)困難與建議，前五大項為計分項目，第六為加分項目，第七項不計分。學校填寫輔導訪視表時，參考每一項目內容及需準備的檢核資料，由學校陳述具體做法。另有關附表檔案亦請學校填寫。
- 四、 填寫完畢後裝訂 3 本，請校長簽章（封面為白色，裝訂位置在左邊），於 105 年 3 月 16 日(星期三)前逕寄國立臺南高商附設進修學校（702 臺南市南區健康路一段 327 號），一份電子檔(Word)mail 給臺南高商進校李主任；訪視當日請學校自行準備 4 份表冊，若有更新表冊內容，電子檔(Word)mail 給承辦學校李主任。
- 五、 訪視分數計分說明事項
 - (一)分數以勾選方式表示之，各分數參考標準如下：
 1. 【5 分】：全部執行、成效極佳具特色、檢核資料相當完整。
 2. 【4 分】：有執行、成效良好、檢核資料完整。
 3. 【3 分】：大部分執行、成效尚可、檢核資料尚稱完整。
 4. 【2 分】：僅部分執行、成效不顯著、僅有部分檢核資料。
 5. 【1 分】：大部分未執行、成效不佳、大部分檢核資料欠缺。若其完成程度介於得分中間者，可以勾選 4.5 分 3.5 分 2.5 分 1.5 分 0.5 分。

訪視委員簽名：_____、_____、_____、_____、_____總分：_____等第：_____

(二) 訪視小組訪評分數評定

1. 各委員依訪視「分項」及「訪視內容」做綜合判斷，並採會議討論方式決定得分。
2. 各個訪視項目的「綜合意見」請委員必須填寫，以利後續分析。
3. 若評定分數為「5分」或「1分」以下，需於「綜合意見」敘明具體事實。

(三) 總評計分的說明

1. 計分方式：本訪視所得總評分數，係依訪視委員在各項目各分項的訪評分數合計除以該項目總分(5×該項目所有分項數)，乘以100再乘以該項目分配%，即為該項目得分。各項目得分總和再加上辦理特色部份之外加分數(0-5分)，即為學校訪視總評得分。

$$\Sigma \left(\frac{\text{該項目各分項得分總和}}{5 \times \text{該項目所有分項數}} \times 100 \times \text{分配\%} \right) + \text{「辦理特色」之加分}$$

(註：103學年度無畢業生及104學年度新申辦學校之總評得分，以實際評分項數依計算公式換算得之)

2. 總評等第及計分範圍：

- (1) 「一等」：總評得分在90分(含)以上。
- (2) 「二等」：總評得分在80分以上未滿90分。
- (3) 「三等」：總評得分在70分以上未滿80分。
- (4) 「四等」：總評得分在60分以上未滿70分。
- (5) 「五等」：總評得分59分以下。

六、 如有輔導訪視相關問題諮詢請洽詢下列人員：

單 位	姓 名	職 稱	電 話	傳 真	電 子 郵 件
臺南高商進校	李正智	主任	06-2647428 0953-273268	06-2655176	leez@mail.tncvs.tn.edu.tw
臺南高商進校	甘惠華	組長	06-2647428 0921-593825	06-2655176	 es1@mail.tncvs.tn.edu.tw
臺南高商進校	林香妃	護理師	06-2647428 0956-031877	06-2655176	d1090140@mail.tncvs.tn.edu.tw

壹、基本資料

學校全銜：_____ 學校簡稱：_____

校 址：_____

校 長：_____ 辦公室電話：_____ 手 機：_____

承辦主任：_____ 辦公室電話：_____ 手 機：_____

承 辦 人：_____ 辦公室電話：_____ 手 機：_____

傳 真：_____ E-mail：_____

進修學校現有開設科別：_____、_____、_____、_____、_____
_____、_____、_____、_____、_____

學校現有職業類科科別：_____、_____、_____、_____、_____
_____、_____、_____、_____、_____

訪視日期：_____

貳、辦理現況

一、104 學年度第 1 學期全校各年級班級數與人數概況

科別名稱		進修學校	綜合高中	普通高中	職業類科	建教合作班 (不含實用技能學程)	實用技能學程	其他	合計
班級數	高一								
	高二								
	高三								
	小計								
學生數	高一								
	高二								
	高三								
	小計								
學生數 比率%	高一								
	高二								
	高三								
	小計								

※所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。。

※學生數比率算法： $(\text{各年級各學制學生數} / \text{各年級合計人數}) \times 100\%$

二、104 學年度第 1 學期概況(一年級)

上課時段及模式	科別名稱	核定班數	招生班數	核定人數(A)	註冊人數(B)	招生率(B/A)	轉入人數(C)	現有人數(D)	在學學生工作情形				轉出情形		
									全職工作	兼職工作	未就業	其他	轉出人數(B+C-D)	轉出原因分析	
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	班	人	人	%	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	0 人
														2.轉銜本校其他學制	0 人
														3.投入就業職場	0 人
														4.其他	0 人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	班	人	人	%	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
														2.轉銜本校其他學制	人
														3.投入就業職場	人
														4.其他	人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	班	人	人	%	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
														2.轉銜本校其他學制	人
														3.投入就業職場	人
														4.其他	人

※所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

三、104 學年度第 1 學期概況(二年級)

上課時段及模式	科別名稱	現有班數	二上原有 原數 (A)	轉入 人數 (B)	現有人數 (C)	在學學生工讀情形				轉出情形		
						全職 工作	兼職 工作	未就 業	其 他	轉出 人數 (A+B- C)	轉出原因分析	
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人

※所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

四、104 學年度第 1 學期概況(三年級)

上課時段及模式	科別名稱	現有班數	三上原有人數(A)	轉入人數(B)	現有人數(C)	在學學生工讀情形				轉出情形		
						全職工作	兼職工作	未就業	其他	轉出人數(A+B-C)	轉出原因分析	
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人
<input type="checkbox"/> 日間 <input type="checkbox"/> 夜間 <input type="checkbox"/> 週六、日 <input type="checkbox"/> 其他	科	班	人	人	人	人	人	人	人	人	1.轉至他校	人
											2.轉銜本校其他學制	人
											3.投入就業職場	人
											4.其他	人

※所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

五、103 學年度畢業學生進路分析

科別名稱	畢業人數	進路情形							
		升學人數	比率%	就業人數	比率%	同時升學與就業人數	比率%	其他	比率%
合計									

※1.所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

2.學生升讀四技二專夜間上課學制且日間就業;或就讀產學攜手班、雙軌訓練旗艦計畫有就業之事實，納入同時升學與就業人數計算。

六、104 學年度第 1 學期授課師資概況 (日夜合計)

教師人數 進校班級數：_____		進校授課教師									全校專任教師		
		夜間排課教師			日、夜排課教師			校外兼課教師			合 格	不 合 格	小 計
		合 格	不 合 格	小 計	合 格	不 合 格	小 計	合 格	不 合 格	小 計			
進校授課教師(含一般科目教師及專業科目教師)													
以下填寫一般科目教師 (只計合格教師及不合格教師人數，證照不用統計)													
一般科目教師													
以下填寫專業科目教師													
科	授課教師人數												
	持有乙級(含)以上證照人數												
科	授課教師人數												
	持有乙級(含)以上證照人數												
科	授課教師人數												
	持有乙級(含)以上證照人數												
合計	授課教師人數												
	持有乙級(含)以上證照人數												

※1.所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。 2.合格教師係指持有該科教師證之專任教師、技術教師及代理教師。

參、諮詢輔導訪視表

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
1. 行政運作 25%	1.1 科班 規劃	1.1.1 與學校現有群 科、師資及設備配 合之情形。 1.1.2 開設科班符合 學生需求及未來 科班規劃情形。	1. 科目教師名冊 (如附表 1、附表 2)。 2. 辦理現況及未來科班規 劃情形 (如附表 3)。 3. 其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	
	1.2 組織 與運 作	1.2.1 行政組織與任 務編組情形。 1.2.2 定期召開相關 會議及各項決議 執行情形。 1.2.3 相關規定落實 情形。	1.各項組織編組資料 (例： 進修學校各組、教學研究 會或課程發展委員會)。 2.各項會議資料。 3.相關法令落實情形 (例： 高中職免學費方案執行 情形、就學貸款、學產基 金申辦情形等)。 4. 其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
	1.3 宣 導 工 作	1.3.1 訂定招生宣導 實施計畫。 1.3.2 招生宣導執行 情形。 1.3.3 運用學校網站 宣導招生情形。 1.3.4 相關法令規定 落實情形。	1.招生宣導實施計畫。 2.招生及相關宣導資料與 執行情形(如免學費、轉 銜機制、免試入學、就業 導向等)。 3.網站宣導資料。 4.相關法令落實情形(例： 性別平等教育、友善校 園、民主法治教育等 項)。 5.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	
	1.4 招 生 工 作	1.4.1 與鄰近國中技 藝教育學程銜 接及吻合情 形。 1.4.2 學校配合各區 免試招生入學 情形。 1.4.3 學校獨立招生 情形。	1.與鄰近國中合作辦理招 生事宜。 2.104 學年度各區免試招生 學生名冊一覽表。 3.104 學年度免試單獨招生 學生名冊一覽表。 4.其他(如附表4)。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
	1.5 經費 運用	1.5.1 學校經費使用情形。 1.5.2 代收代辦費執行情形。 1.5.3 實習材料費使用情形。 1.5.4 設備補助之使用情形。	1.補助款及代收代辦的支用資料。 2.實習材料費編列與使用資料。 3.設備補助款購置與使用資料。 4.經費運用的規劃與檢討。 5.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
2. 課程與教學 25 %	2.1 課程發展	2.1.1 各科教學節數表送審、修訂及實施情形。 2.1.2 課程設計困難與改進情形。 2.1.3 校訂科目規劃與未來發展情形。 2.1.4 夜間上課班會及活動課程規劃及執行情形。	1.各科課程教學節數表送審、修訂資料。 2.夜間上課班會活動資料。 3.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	
	2.2 教學實施	2.2.1 教學及實習日誌記載情形。 2.2.2 各科目教材及專業科目教材選用情形(含延續教科書是否任意更換)。 2.2.3 未使用教科書，自編教材或講義情形。	1.教學日誌及實習日誌。 2.課程教材選用及自編教材紀錄，教科書選用3年書單。 3.評量方式與紀錄資料。 4.出缺席狀況與紀錄資料(如附表5)。 5.教學分組紀錄資料(依教學分組之日誌認定)。 6.教學研究會紀錄資料。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
		2.2.4 實施教學評量之情形。 2.2.5 班級經營情形(含學生出缺席狀況及紀錄)。 2.2.6 實習科目教學分組情形。	7.其他。			
	2.3 師資 安排	2.3.1 校內、外教師每週兼代課情形。 2.3.2 專任教師及兼任導師教師情形。 2.3.2 教師每週授課總節數。 2.3.3 辦理或參加教師研習及教學觀摩之情形。 2.3.4 依教師專長排課情形。	1.教師專長基本資料與授課情形一覽表(如附表1、附表2及附表6、附表7)。 2.教師研習進修統計表(如附表8)。 3.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組訪評 分數	委員綜合意見
3. 教學環境與設施 15%	3.1 專用教室(工場)配置與設備	3.1.1 教室數量與課程需求配合情形。 3.1.2 師生運用教學設備情形。 3.1.3 教學情境的運用情形。 1.4 社區資源的運用情形。	1. 專用教室(工場)設備及布置。 2. 專用教室(工場)使用場地及排配課紀錄。 3. 教學設備借用紀錄。 4. 各科教學情境的佈置與安排。 5. 運用社區設備或資源之資料。 6. 其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	
	3.2 安全衛生與管理	3.2.1 實習場所消防、安全設備設置、自動體外電擊(AED)設置及安全宣導情形。 3.2.2 實習場所安全守則及標誌設置情形。 3.2.3 教學場所照明及通風情形。	1. 消防安全檢查合格資料及消防器材及急救箱設置、AED設置、有效期限及演練資料。 2. 安全守則及標誌、設備操作步驟。 3. 照明及通風情形。 4. 設備借用保養、維修紀錄。 5. 廢棄物處理機制。 6. 環境衛生及垃圾分類情形。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組訪評 分數	委員綜合意見
		3.2.4 設備借用保養、維修執行成效及紀錄查核情形。 3.2.5 實習廢棄物處理情形。 3.2.6 環境衛生情形。 3.2.7 學生實習教學突發事件處理機制。	7. 學生意外狀況處理及健康檢查相關紀錄。 8. 其他。			

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
4. 學生輔導 25%	4.1 學習輔導	4.1.1 辦理學習輔導相關活動情形(專題演講或座談會)。 4.1.2 補救教學實施情形。 4.1.3 十二年就學安置計畫之學生安置情形(無則免填)。	1.辦理活動計畫及相關紀錄。 2.學生補救教學計畫及相關紀錄。 3.身心障礙十二年就學安置計畫學生資料表(如附表9)。 4.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	
	4.2 生活輔導	4.2.1 學生異動、保留情形。(請列出保留率，以在學人數為分母)。 4.2.2 學生異動原因分析及改善情形。 4.2.3 學生管教輔導實施情形。 4.2.4 學生溝通及申訴管道情形。 4.2.5 與家長聯繫及紀錄情形。	1.進修學校學生異動分析表(如附表10)。 2.學生異動原因分析及改善相關紀錄。 3.學生輔導相關紀錄。 4.學生申訴機制與相關紀錄。 5.親師聯繫及相關紀錄。 6.十二年就學安置計畫學生輔導相關紀錄。 7.性別平等案件處理相		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫,請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
		4.2.6 十二年就學安置計畫學生輔導情形(無則免填)。 4.2.7 是否設置專任輔導教師。 4.2.8 學生性別平等案件處理。 4.2.9 學生偏差行為及處理措施(如校園暴力、參加不良幫派組織、校外暴力偏差情形、兩性問題、販賣及藥物濫用、疑涉違法行為等)。	關紀錄。 8. 其他。			
	4.3 進 路 輔 導	4.3.1 實施學生生涯發展教育及就業輔導情形。 4.3.2 參觀、職涯體驗課程、校外實習辦理情形。 4.3.3 輔導在學學生從	1.辦理學生生涯發展及就業輔導活動與相關紀錄。 2.參觀、職涯體驗課程、校外實習辦理相關紀錄。 3.輔導學生從事相關工		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
		事與就讀類科相關工作情形。	作表冊資料。 4.其他：生涯規劃課程進度表。			

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
5. 實施成效 10 %	5.1 證照取得	5.1.1 學生通過丙級技檢情形。 5.1.2 學生通過乙級技檢情形。 5.1.3 學生證照與原課程規劃符合情形。	1.近三學年度畢業學生參與丙級技能檢定職類、人數與及格率資料(請列出通過率，以各年級各科在學人數為分母，此項列為加分參考(如附表 11))。 2. 近三學年度畢業學生參與乙級技能檢定職類、人數與及格率資料。 3.其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	分項	訪視內容	檢核資料	學校具體作法 (學校填寫，請以條列式說明)	訪視小組 訪評分數	委員綜合意見
	5.2 就業情形	5.2.1 103 學年度畢業生 就業情形。 5.2.2 輔導應屆畢業學 生就業情形及成 效。	1. 103 學年度學生進路分 析表(含就業率)(如附 表 12、13)。 2. 畢業生就業單位名冊。 3. 其他。		<input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4.5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3.5分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2.5分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1.5分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 0.5分	

項目	(學校填寫)		委員意見	加分
6. 學校辦理特色與改進情形	6.1 辦理特色			<input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分
	6.2 改進情形			<input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分 <input type="checkbox"/> 0 分

項目	困難與建議(學校填寫)		委員意見
7. 困難與建議	一、行政運作		
	二、課程與教學		
	三、教學環境與設施		
	四、學生輔導		
	五、實施成效		
	六、其他		

表冊填寫說明

附表1、2 專業科目教師名冊

一、目的

本表旨在瞭解教師資格、任教類別、及證照資歷，此提供訪評委員參考。

二、填表說明

請就同一職業類科之專業教師進行填寫。

附表3 進修學校辦理現況及未來辦理規劃

一、目的

本表旨在瞭解進修學校辦理現況及未來辦理規劃，此提供訪評委員參考。

二、填表說明

請就學校目前辦理科班及未來兩年擬開辦之科班進行填寫。

附表4、5 進修學校班級人數一覽表及學生出席率調查表。

一、目的

本表旨在瞭解學校最近三年實際招生狀況及在校生之出席情形，供訪評委員參考

附表6、7 進修學校專兼任教師專長基本資料與授課情形一覽表

一、目的

本表旨在瞭解學校的師資專長概況與專長授課的情形，以提供訪評委員參考。

二、填表說明

- 1.本表教師以訪評當學期的開學日為準。
- 2.本表學歷欄、教師登記欄與職務欄，應由人事部門校對。
- 3.本表每週授課時數應由教務部門填報。

附表8 進修學校教師研習進修統計表

一、目的

本表旨在瞭解教師進修情形，供訪評委員參考。

二、填表說明

- 1.教師參加學位進修部份，係指經核准許可，目前正在攻讀該學位者。請依攻讀學位別分別填寫，並請準備學生證明文件影本，以便查閱。
- 2.學分進修或非學分研習部分，請準備教師研習進修卡（公文、收費憑證、學生證…等），以便查閱。
- 3.資格證書或證照係指政府主辦或委託辦理之班次，並獲有資格證書或證照者。
- 4.非學分研習以天核計者，每天換算八小時。
- 5.非學分研習係指參加本身教學相關之研習。
- 6.填寫資料請以表冊填寫之該學年度為原則，如屬必要亦將前兩學年之資料分別填入。

附表9 身心障礙十二年就學安置計畫學生資料表

一、目的

本表旨在瞭解特殊教育學生類別及人數，學校提供特殊教育學生入學名額及輔導情形。

二、填表說明

- 1.請以前學年度之資料填寫為原則，如屬必要亦請將當學年度或前二學年度之資料分別填入。
- 2.特殊教育學生係主管教育機關所核定之身心障礙人數(含「身心障礙學生十二年就學安置四年計畫」之核定招生及實際入學人數)
- 3.請陳述特殊教育學生的輔導情形。

附表10 進修學校學生異動分析表

一、目的

本表旨在瞭解在校生之異動情形，供訪評委員參考。

附表11 進修學校學生取得技能檢定證照統計表

一、目的

本表旨在瞭解學生參加政府主辦或委辦之各類科技能檢定之情形。

二、填表說明

- 1.本表以政府主辦或委託辦理且與教學有關之各類技能檢定為主。
- 2.技能檢定證照係指已通過該職類丙級學科及術科測驗，獲得證照者。

附表12 進修學校學生進路分析表

一、目的

本表旨在瞭解學生進路輔導之情形。

二、填表說明

- 1.請填寫畢業生升學與就業情形。
- 2.填寫資料以表冊填寫學年之前三學年度為原則。

附表13 進修學校畢業生就業單位名冊

一、目的

本表旨在瞭解學生就業之情形。

二、填表說明

- 1.請填寫畢業生就業情形。
- 2.本表請填表人、單位主管、校長務必核章。

附表 3 、進修學校辦理現況及未來辦理規劃

學年度	102	103	104	105	106
辦 理 科 班					

註：所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

附表 4、進修學校實際招生班級人數一覽表(資料結算日期 105 年 1 月 30 日)

編號	校名	最近三年新生實際招生班級人數及現有各年級人數															
		科別	104 學年招生情形					103 學年招生情形					102 學年招生情形				
			核定招生班數	實際招生班數	核定招生人數	實際招生人數	現有 一年級 人數	核定招生班數	實際招生班數	核定招生人數	實際招生人數	現有 二年級 人數	核定招生班數	實際招生班數	核定招生人數	實際招生人數	現有 三年級 人數

製表人：

單位主管：

校長：

電話：

附表 5、進修學校學生出席率調查表

編號	學校名稱	進校 班級數	學生人數 A	學生出席率 $F = ((D-E)/D) * 100\%$	因缺曠課休學學生 人數 G(累計)	因缺曠課休學學生比 率 $H = (G/A) * 100\%$
區分	104 年 9 月份	104 年 10 月份	104 年 11 月份	104 年 12 月份	105 年 1 月份	平均
學生人數 A						
本月上課節數 B						
學生上課總節數 $D = A * B$						
學生缺課總節數 (包含未辦休學而曠課) E						
學生出席率 $F = ((D-E)/D) * 100\%$						
因缺曠課休學學生人數 G						(累計)
因缺曠課休學學生比率 $H = (G/A) * 100\%$						
面對少子化，請學校簡述 經營策略與因應方案 (200 字內)						
104 學年度第 1 學期課程 是否依課程綱要排授	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有(請詳述原因):					

製表人：

單位主管：

校長：

附表 6、進修學校專任教師專長基本資料與授課情形一覽表(※可用學校教務部門教師名冊及兼代課一覽表)
 ※本表可依需要複製

教師姓名					
學歷	校名(專科或大學)、系(科)別				
	校名、研究所、學位				
教師登記	合格教師	科別字號	科 中等檢 字第號	科 中等註字第號	科 中等字第號
		科別字號	科 字第 號	科 字第 號	科 字第號
		科別字號	科 字第 號	科 字第 號	科 字第 號
	技術教師科別字號	科 字第 號	科 字第 號	科 字第 號	
	未登記(打√)	√	√	√	
每週授課 時數	授課科目與節數	科目： ， 節	科目： ， 節	科目： ， 節， 節	
		科目： _____ ， _____ 節	科目： ， 節， 節	科目： ， 節， 節	
		科目： _____ ， _____ 節	科目： ， 節， 節	科目： ， 節， 節	
		科目： _____ ， _____ 節	科目： ， 節	科目： ， 節	
		科目： _____ ， _____ 節	科目： ， 節	科目： ， 節	
	總時數				
基本節數/超鐘點數					
職務	擔任導師或行政工作(請填職稱)				
	有教授高中部課程(打√)				
	有教授國中部課程(打√)				

填表：_____

人事主任：_____

校務主任：_____

註：所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

附表 7、進修學校兼任教師專長基本資料與授課情形一覽表(※可用學校教務部門教師名冊及兼代課一覽表)

※本表可依需要複製

教師姓名					
學歷	校名(專科或大學)、系(科)別				
	校名、研究所、學位				
教師登記	合格教師	科別字號	科 字 第 號	科 字 第 號	科 字 第 號
		科別字號	科 字 第 號	科 字 第 號	科 字 第 號
		科別字號	科 字 第 號	科 字 第 號	科 字 第 號
	技術教師科別字號		科 字 第 號	科 字 第 號	科 字 第 號
	未登記(打√)				
每週授課 時數	授課科目與節數		科目：_____，_____節	科目：_____，_____節	科目：_____，_____節
			科目：_____，_____節	科目：_____，_____節	科目：_____，_____節
			科目：_____，_____節	科目：_____，_____節	科目：_____，_____節
			科目：_____，_____節	科目：_____，_____節	科目：_____，_____節
			科目：_____，_____節	科目：_____，_____節	科目：_____，_____節
	總時數				
	基本節數/超鐘點數				
職務	擔任導師或行政工作(請填職稱)				
	有教授高中部課程(打√)				
	有教授國中部課程(打√)				

填表：_____

人事主任：_____

校務主任：_____

註：所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

附表 8、進修學校教師研習進修統計表

填表日期：_____

學年度	進修學校教師總人數	教師參加有學位進修人次	教師參加證照訓練班人次	教師參加有學分進修人次	教師參加非學分研習部分		
					總人數	研習總時數	平均每人研習時數
							(研習總數／總人數)
101		博士：					
		碩士：					
		學士：					
102		博士：					
		碩士：					
		學士：					
103		博士：					
		碩士：					
		學士：					

附表 9、身心障礙十二年就學安置計畫學生資料表（無則免填）

學年度	104 學年度入學新生		103 學年度入學學生		102 學年度入學學生		備 註
年級	(目前為一年級)		(目前為二年級)		(目前為三年級)		
特殊教育 學生類別	學校提供 名額	實際入學 名額	學校提供 名額	實際入學 名額	學校提供 名額	實際入學 名額	
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙							
4. 語言障礙							
5. 肢體障礙							
6. 身體病弱							
7. 嚴重情緒障礙							
8. 學習障礙							
9. 多重障礙							
10. 自閉症							
11. 發展遲緩							
12. 其他顯著障礙							
其他							
合 計							

請針對 貴校現有 12 年就學安置的學生，說明輔導情形。

註：所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

附表 10、進修學校學生異動分析表

(註：所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準)

異動原因	104 學年度一年級		104 學年度二年級		104 學年度三年級	
	人數 (A)	百分比 (A/B)	人數 (A)	百分比 (A/B)	人數 (A)	百分比 (A/B)
總人數(B)				100%		100%
轉出						
遷居						
家長調職						
轉換環境						
輔導轉學						
其他						
退學						
自動退學						
休學期滿						
未達畢業標準						
其他 (含修業年限期滿)						
休學						
因病						
志趣不合						
經濟困難						
兵役						
出國						
其他						
復學生						
轉入						
他校轉入						
本校不同學制轉入 (不含普、 職、綜 3 學制互轉)						
死亡						
輔導延修						
重讀						

附表 11、進修學校學生取得「丙級」、「乙級」技能檢定證照統計表

編號	學校名稱	103 學年					102 學年					101 學年				
		畢業人數	丙級人次	合格率 %	乙級人次	合格率 %	畢業人數	丙級人次	合格率 %	乙級人次	合格率 %	畢業人數	丙級人次	合格率 %	乙級人次	合格率 %
1	○立○○○○進校	643					583					542				
職類	汽車修護		30	66.6%				29	67.4%				31	62%		
	機車修護		26	57.7%				11	25.6%				11	22%		
	電腦硬體裝修		69	69.6%				45	56.3%				52	52.5%		
	網頁設計		50	50.5%												
	工業電子												36	36.4%		
	電腦軟體應用		70	73.6%				62	66.7%	1	1.1%		30	61.2%		
	網頁設計		68	71.5%				63	67.7%				38	77.6%		
	烘焙		136	80%				108	74%				92	61.3%		
	中餐烹調		104	61.2%				88	60.3%				83	55.3%		
	飲料調酒		2	1.2%				3	2.1%				40	26.7%		
	餐服技術		1	0.6%				1	0.7%				52	52.5%		
	美髮		103	71.5%				102	75.6%				31	63.3%		
	美容		98	68.1%				98	72.6%				30	61.2%		
	建築製圖		31	66%				30	63.8%							
廣告設計		19	40.4%				20	42.6%								
小計		643	807	126%			583	661	113.4%			542	579	106.8%		

註：1.所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

附表 12、進修學校最近三年各校學生進路分析表

編號	學校名稱	學年	畢業人數	升學人數	比率%	就業人數	比率%	同時升學與就業人數	比率%	其他	比率%	備註
	國立○○○○進校	103	68	9	13.2%	37	54.4%	18	26.5%	4	5.9%	
		102										
		101										

註：1."其他" 請註明原因。

2.以學校該學年度進修學校應屆畢業生人數為母數。

3.學生升讀四技二專夜間上課學制且日間就業;或就讀產學攜手班、雙軌訓練旗艦計畫...等有就業之事實,納入同時升學與就業人數計算。

4.所有資料以 105 年 1 月 30 日為基準。

