**●106-1合作共享技藝精進計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **一、子計畫名稱** | 合作共享技藝精進計畫 |
| **二、承辦學校** | 國立臺南高級商業職業學校 |
| **三、計畫目標** | 1. 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。2. 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。3. 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。4. 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。5. 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。6. 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。7. 邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，以探討本區目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。8. 邀請專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。 |
| **四、工作內涵** | 子計畫申請辦理項目名稱 | 對應方案辦理項目(註) |
| 106-1-1 | 特色教學創意學習工作計畫 | **1.4** | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 |
| 106-1-2 | 專技合作再造高峰工作計畫 | **2.1** | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |
| 106-1-3 | 適性學習社區地理範圍調整工作 | **3.1** | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 |
| 106-1-4 | 專業群科課程調整工作計畫 | **2.2** | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整 |
| **五、參與學校** |  | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| 大專校院 | 2 | 10 | 0 |
| 高中職 | 18 | 112 | 300 |
| 國中 | 0 | 0 | 0 |
| **六、經費需求** | 經常門（仟元） | 資本門（仟元） |  |
| 1,340 | 800 |  |
| 合計：2,140 | （仟元） |

|  |  |
| --- | --- |
| **七、預期效益** | 質性指標描述 |
| 方案質性指標 | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 |
| 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 | 藉由開發創意特色課程計畫，透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群。 |
| 2.2適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 | 藉由與技專校院合作開設簡報、創意專題課程，拓展高中職教師指導學生專題製作考量面向，激發學生創新能力，進而提昇學生多元實作能力。  |
| 3.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 | 藉由邀請專家學者共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理專題講座及會議。 |
| 量化指標規劃 |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | 105達成值 | 106目標值 |
| 106-1-1特色教學創意學習工作計畫 | 1.2適性學習社區高中職合作開設特色課程數 | 0個 | 2個 |
| 106-1-2專技合作再造高峰工作計畫 | 2.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 | 1個 | 2個 |
| 2.2適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 0個 | 2個 |
| 106-1-3適性學習社區地理範圍調整工作 | 3.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 | 58% | 59% |
| 106-1-4專業群科課程調整工作計畫 | 2.2適性學習社區高中職合作發展特色教材數 | 0個 | 2個 |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 105達成值 | 106目標值 |
| 106-1-1特色教學創意學習工作計畫 | 1--6 | 教師參與研習平均時數 | 29 | 30 |
| 1--7 | 教師參與研習平均次數 | 14 | 15 |
| 1--10 | 教師參與專業學習社群比率  | 0% | 10% |
| 106-1-2專技合作再造高峰工作計畫 | 2--1 | 與大專校院合作課程數 | 1個 | 2個 |
| 106-1-3適性學習社區地理範圍調整工作 | 3--4 | 高一日校新生就近入學比率 | 58% | 80% |
| 106-1-4專業群科課程調整工作計畫 | 2--25 | 高一日校新生註冊人數比率 | 98% | 100% |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。2. 本表不敷使用可自行增列。 |

（106-1合作共享技藝精進計畫）106會計年度概算表（106年8月至12月）

 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 80 | 0.55 | 44 | 106-1-2 80\*0.55=44利用假日辦理學生課程鐘點費 |
| 講座鐘點費 | 節 | 28 | 1.6 | 44.8 | 106-1-1 24\*1.6=38.4106-1-3 2\*1.6=3.2106-1-4 2\*1.6=3.2辦理教師研習講座鐘點費 |
| 出席費 | 人 | 10 | 2 | 20 | 106-1-3 9\*2=18106-1-4 1\*2=2邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢 |
| 工讀費 | 時 | 200 | 0.133 | 26.6 | 106-1-1 100\*0.133=13.3106-1-2 100\*0.133=13.3辦理研習活動及事前工作準備 |
| 保險費 | 式 | 1 | 2.587 | 2.587 | 106-1-1 (38.4+13.3)\*1.91%=0.988106-1-2 (44+13.3)\*1.91%=1.095106-1-3 21.2\*1.91%=0.405106-1-4 5.2\*1.91%=0.099辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費 |
| 保險費 | 人 | 700 | 0.035 | 24.5 | 106-1-1 400\*0.035=14106-1-2 300\*0.035=10.5辦理活動學生保險 |
| 印刷費 | 件 | 570 | 0.1 | 57 | 106-1-1 230\*0.1=23106-1-2 280\*0.1=28106-1-3 60\*0.1=6辦理研習講義及海報等印刷 |
| 國內旅費 | 人 | 10 | 3 | 30 | 106-1-3 9\*3=27106-1-4 1\*3=3講師之往返交通費 |
| 膳費 | 個 | 920 | 0.08 | 73.6 | 106-1-1 400\*0.08=32106-1-2 300\*0.08=24106-1-3 220\*0.08=17.6辦理研習活動之午晚餐費 |
| 設備維護費 | 件 | 13 | 5 | 65 | 106-1-1 4\*5=20106-1-2 4\*5=20106-1-3 5\*5=25設備機具維護及修繕等費用 |
| 材料費 | 人 | 660 | 0.2 | 132 | 106-1-1 380\*0.2=76106-1-2 280\*0.2=56辦理研習活動之學員材料費 |
| 物品費 | 件 | 17 | 5 | 85 | 106-1-1 8\*5=40106-1-2 7\*5=35106-1-4 2\*5=10辦理研習活動所需物品,如硬碟、記憶卡…等 |
| 雜支 | 式 | 64.913 | 1 | 64.913 | 106-1-1 27.312\*1=27.312106-1-2 26.105\*1=26.105106-1-3 9.795\*1=9.795106-1-4 1.701\*1=1.701辦理研習活動所需資訊耗材及文具等 |
| **國教署補助經常門小計** | 670 |  |
| **（二）國教署補助資本門** |
| 設備費 | 個人電腦 | 組 | 3 | 25 | 75 | 106-1課程研習用設備 |
| Arduino教學實驗平台 | 套 | 4 | 18 | 72 | 106-1課程研習用設備 |
| arduino單晶片模組 | 組 | 2 | 25 | 50 | 106-1課程研習用設備 |
| 智慧居家監控實習模組 | 組 | 3 | 25 | 75 | 106-1課程研習用設備 |
| 3D動畫軟體iClone6 PRO  | 套 | 1 | 128 | 128 | 106-1課程研習用軟體 |
| **國教署補助資本門小計** | 400 |  |
| **106會計年度經常門小計** | 670 |  |
| **106會計年度資本門小計** | 400 |  |
| **106會計年度總計** | 1,070 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

（106-1合作共享技藝精進計畫）107會計年度概算表（107年1月至7月）

 單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）國教署補助經常門** |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 96 | 0.55 | 52.8 | 106-1-1 16\*0.55=8.8106-1-2 80\*0.55=44利用假日辦理學生課程鐘點費 |
| 講座鐘點費 | 節 | 20 | 1.6 | 32 | 106-1-1 16\*1.6=25.6106-1-3 2\*1.6=3.2106-1-4 2\*1.6=3.2辦理教師研習講座鐘點費 |
| 出席費 | 人 | 10 | 2 | 20 | 106-1-3 9\*2=18106-1-4 1\*2=2邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢 |
| 工讀費 | 時 | 200 | 0.133 | 26.6 | 106-1-1 100\*0.133=13.3106-1-2 100\*0.133=13.3辦理研習活動及事前工作準備 |
| 保險費 | 式 | 1 | 2.511 | 2.511 | 106-1-1 (34.4+13.3)\*1.91%=0.912106-1-2 (44+13.3)\*1.91%=1.095106-1-3 21.2\*1.91%=0.405106-1-4 5.2\*1.91%=0.099辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費 |
| 保險費 | 人 | 700 | 0.035 | 24.5 | 106-1-1 400\*0.035=14106-1-2 300\*0.035=10.5辦理活動學生保險費 |
| 印刷費 | 件 | 570 | 0.1 | 57 | 106-1-1 230\*0.1=23106-1-2 280\*0.1=28106-1-3 60\*0.1=6辦理研習講義及海報等印刷 |
| 國內旅費 | 人 | 10 | 3 | 30 | 106-1-3 9\*3=27106-1-4 1\*3=3講師之往返交通費 |
| 膳費 | 個 | 920 | 0.08 | 73.6 | 106-1-1 400\*0.08=32106-1-2 300\*0.08=24106-1-3 220\*0.08=17.6辦理研習活動之午晚餐費 |
| 設備維護費 | 件 | 13 | 5 | 65 | 106-1-1 4\*5=20106-1-2 4\*5=20106-1-3 5\*5=25設備機具維護及修繕等費用 |
| 材料費 | 人 | 660 | 0.2 | 132 | 106-1-1 380\*0.2=76106-1-2 280\*0.2=56辦理研習活動之學員材料費 |
| 物品費 | 件 | 18 | 5 | 90 | 106-1-1 8\*5=40106-1-2 8\*5=40106-1-4 2\*5=10辦理研習活動所需物品,如硬碟、記憶卡…等 |
| 雜支 | 式 | 63.989 | 1 | 63.989 | 106-1-1 27.388\*1=27.388106-1-2 26.105\*1=26.105106-1-3 8.795\*1=8.795106-1-4 1.701\*1=1.701辦理研習活動所需資訊耗材及文具等 |
| **國教署補助經常門小計** | 670 |  |
| **（二）國教署補助資本門** |
| 設備費 | Arduino教學實驗平台 | 套 | 2 | 18 | 36 | 106-1課程研習用設備 |
| arduino單晶片模組 | 組 | 2 | 25 | 50 | 106-1課程研習用設備 |
| 智慧居家監控實習模組 | 組 | 2 | 25 | 50 | 106-1課程研習用設備 |
| 筆記型電腦 | 台 | 2 | 30 | 60 | 106-1課程研習用設備 |
| 印表機 | 台 | 1 | 30 | 30 | 106-1課程研習用設備 |
| 個人電腦 | 組 | 3 | 25 | 75 | 106-1課程研習用設備 |
| 繪圖機 | 台 | 1 | 99 | 99 | 106-1課程研習用設備 |
| **國教署補助資本門小計** | 400 |  |
| **107會計年度經常門小計** | 670 |  |
| **107會計年度資本門小計** | 400 |  |
| **107會計年度總計** | 1,070 |  |

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

**●子計畫106-1學校經常門項目概算總表**

(單位：仟元)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **業務費項目** | **106年度****8~12月(A)** | **107年度****1~7月(B)** | **總額****全學年(A+B)** | **比例****((A+B)/E)%** |
| 1 | 授課鐘點費 | 44 | 52.8 | 96.8 | 7.22% |
| 2 | 講座鐘點費 | 44.8 | 32 | 76.8 | 5.73% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 20 | 20 | 40 | 2.99% |
| 4 | 工讀費（工作費） | 26.6 | 26.6 | 53.2 | 3.97% |
| 5 | 保險費 | 27.087 | 27.011 | 54.098 | 4.04% |
| 6 | 印刷費 | 57 | 57 | 114 | 8.50% |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 30 | 30 | 60 | 4.48% |
| 8 | 膳宿費 | 73.6 | 73.6 | 147.2 | 10.99% |
| 9 | 場地使用費 | 　 | 　 |  |  |
| 10 | 教師進修補助費 | 　 | 　 |  |  |
| 11 | 設備維護費 | 65 | 65 | 130 | 9.70% |
| 12 | 材料費 | 132 | 132 | 264 | 19.70% |
| 13 | 租車費 | 　 | 　 |  |  |
| 14 | 物品費 | 85 | 90 | 175 | 13.06% |
| 15 | 其他(非上述14項者，請於此項歸類加總) | 64.913 | 63.989 | 128.902 | 9.62% |
|  | **總額** | 670 | 670 | 1340 **(E)** | 100.00% |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

**●子計畫規劃內容：106-1合作共享技藝精進計畫**

**一、106-1-1：特色教學創意學習工作計畫**

 (一)基本資料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 |
| **2** | **參與單位** | 南臺科技大學、遠東科技大學 |
| **3** | **辦理對象** | 臺南一區高中職教師、學生 |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **2** | **2** | **0** |
|  | (2)高中 | **12** | **24** | **50** |
|  | (3)高職 | **6** | **12** | **50** |
|  | (4)國中 | **0** | **0** | **0** |

(二)詳細實施內容

 1. 計畫動機：

技職學校教育目標應呼應十二年國民基本教育「適性揚才」之理念，引導學生多元適性發展及多元學習之目標，強化學生多元學習及實作能力，結合業界最新需求「創客」及「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立特色課程。提昇教師知能，與學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，再結合地區產業需求，增強創新開發新產品的能力，以提升技術能力，來因應市場的競爭。

培育教師具備新穎科技實務能力，導入課程實習教學，提升教師具備產業技術水準，配合十二年國教群科課程綱要技領域實習教學需求，俾利及早因應準備107學年度新課綱上路的籌畫與準備事宜，真正落實「消弭學用落差」，發揮「務實致用」之綜效。

2. 計畫目標:

(1) 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。

(2) 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。

(3) 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。

(4) 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。

(5) 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。

(6) 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。

(7) 協助高中學生職涯探索，成為高中學生適性探索特色教學課程，找到人生的定位。

(8) 能具備107課綱課程內涵，從事遠端智慧居家監控整合基本技能。

(9) 整合台南一區各校辦理的特色教學成效及創意學習，產出台南一區特色教學活動。

3.課程名稱

 (1) Arduino專業課程

 (2)物聯網專業課程

4.課程內容：

 (1) Arduino專業課程

 (Ⅰ) 上學期辦理二梯隊，時間在106年11、12月，以社區教師為主，培育學習Arduino專業知識之種子師資，建立一個特色課程，開發特色教材與跨校專業學習社群。下學期持續辦理二梯隊，學習Arduino專業進階知識，合作學校教師可觀摩特色課程，特色教材從事教學。

(Ⅱ) 研習活動課程表【Arduino研習】，106年11、12月兩梯次，107年5月兩梯次，每梯次4小時，每梯次種子師資每校約2人，總人數為30人，課程每次逐步增加深度，以發展台南一區特色教材為研習目的。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  項目時間 | 課程 | 參與人員 | 備註 |
| 08：00～09：00 | Arduino 理論 | 台南一區種子師資 | 課程講師： Arduino實務教學專家學者 |
| 09：00～10：00 | Arduino 理論參數設定 |
| 10：00～11：00 | Arduino實務操作 |
| 11：00～12：00 | Arduino 實務操作 |

 (2) 物聯網專業課程

| 場次 | 日期/時間 | 講師 | 主題 | 地點 | 參與人員 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 106年10-11月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅰ (智慧居家監控系統的選用及規劃) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 2 | 106年10-11月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅱ (智慧居家監控系統的選用及規劃) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 3 | 106年11-12月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅲ (居家燈光控制) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 4 | 106年11-12月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅳ (居家節能與電氣控制) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 5 | 107年2-3月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅴ (環境控制) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 6 | 107年2-3月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅵ (門禁控制) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 7 | 107年4-5月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅶ (防災及監控) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |
| 8 | 107年4-5月13:00~17:00(暫訂) | 實務教學專家學者 | 107課綱課程-智慧居家監控實習Ⅷ(遠端居家智慧控制) | 電腦教室七 | 台南一區種子師資30人 |

5.實施對象：社區內各高中職教師皆可參加，為符合辦理活動的KPI 指標，具有學校特色課程、教材開發。學校特色教學、創意學習，原則上以職業科教師優先錄取；社區內有對特色課程教材有興趣的教師亦鼓勵參加。

6.預期效益：藉由開發創意特色課程計畫，透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群，以提升教師教學績效及提高教學品質。

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 研習活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研習活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 經費核銷及成果報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| **106** | 285 | 222 | 507 |
| **107** | 281 | 166 | 447 |

**二、106-1-2：專技合作再造高峰工作計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 |
| **2** | **參與單位** | 技專院校教師 |
| **3** | **辦理對象** | 臺南一區高中職教師、學生 |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **2** | **10** | **0** |
|  | (2)高中 | **6** | **10** | **100** |
|  | (3)高職 | **6** | **20** | **200** |
|  | (4)國中 | **0** | **0** | **0** |

(二)詳細實施內容

1. 計畫動機：

在教師指導學生參加各項專題競賽、升學或進入職場上，常常需要使用簡報來闡述自己的想法，簡報能力的好壞直接影響個人的表現。一份美觀、簡潔的簡報不但可提升專業度，也能更有效率地說服您的聽眾，擬與技專院校的教師合作，開設職場簡報訓練課程，強化臺南一區學生簡報製作能力及外語聽說讀寫能力。另外，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等課程，產出觀光導覽手冊或遊程規劃等成果。

2. 計畫目標:

(1) 培訓學生分析能力

(2) 培訓學生企劃案實務寫作能力

(3) 培訓學生口語表達簡報能力

(4) 培訓學生策略及創意思考力

(5) 培訓學生創意專題製作能力

3.課程內容：

 (1)簡報課程，搭配府城文化、孔廟文化等內容，設計府城遊程規劃：

| 場次 | 日期/時間 | 講師 | 主題 | 地點 | 參與人員 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 106年10-11月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 簡報製作基本觀念 | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 2 | 106年10-11月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 簡報製作原則（母片設計） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 3 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 簡報製作原則（背景資訊） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 4 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 簡報製作原則（顏色規劃） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 5 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 簡報製作原則（動晝效果） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 6 | 107年2-3月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 圖表製作（基礎設計） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 7 | 107年2-3月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 圖表製作（進階設計） | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 8 | 107年4-6月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 口語演練Ⅰ | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 9 | 107年4-6月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 口語演練Ⅱ | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 10 | 107年4-6月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 口語演練Ⅲ | 電腦教室七 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |

 (2)創意專題課程，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等內容，發展臺南觀光導覽手冊：

| 場次 | 日期/時間 | 講師 | 主題 | 地點 | 參與人員 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 106年10-11月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 創意理念導入 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 2 | 106年10-11月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 如何發掘問題 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 3 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 研究方法Ⅰ | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 4 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 主題訂定 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 5 | 106年11-12月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 問卷設計 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 6 | 107年2-3月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 資料統計 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 7 | 107年2-3月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 資料分析 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |
| 8 | 107年4-6月08:00~17:00(暫訂) | 外聘技專院校教師 | 專題成果發表 | PBL教室 | 課程講師1 位及研習教師或學生約15人 |

4.實施對象：對職場簡報及外語有興趣之社區學生，透過該課程來增加職場就業力。

5.預期效益：藉由與技專校院合作開設簡報、創意專題課程，拓展高中職教師指導學生專題製作考量面向，激發學生創新能力，進而提昇學生多元實作能力。結合語言與觀光特色課程之特色，創造學生學用合一、服務社會的機會。

(三)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 研習活動規劃 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研習活動辦理 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 經費核銷及成果報告 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (四)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| **106** | 258 | 178 | 436 |
| **107** | 263 | 234 | 497 |

**三、106-1-3適性學習社區地理範圍調整工作**

(一)基本資料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 |
| **2** | **參與單位** | 臺南一區合作高中職 |
| **3** | **辦理對象** | 臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關 |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **8** | **64** | **0** |
|  | (3)高職 | **6** | **48** | **0** |
|  | (4)國中 | **0** | **0** | **0** |

(二)詳細實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 工作項次 | 實 施 內 容 |
| 適性學習社區地理範圍調整工作專題講座 | **1.主辦單位：**國立臺南高商 **協辦單位：**臺南一區合作高中職**2.活動目的：**共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向**3.參加對象：**臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約30人。**4.具體內容：**(1)時間：106學年度上下學期各兩場次(2)地點：臺南高商(3)內容： 邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。 召開工作小組會議規畫與探討學習社區地理範圍調整事宜。 邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理適性學習社區地理範圍調整工作專題講座。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 主持人 |
| 8:00-8:40 | 報到 | 臺南高商簡報室 | 均質化承辦人 |
| 8:40-9:00 | 開幕式 | 臺南高商簡報室 | 黃耀寬校長 |
| 9:10-11:00 | 講座 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 11:10-12:00 | Q&A | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 12:00-12:30 | 賦歸 |

 |
| 適性學習社區地理範圍調整工作會議 | **1.主辦單位：**國立臺南高商 **協辦單位：**臺南一區合作高中職**2.活動目的：**規劃最適合學生就近入學之地理的調整，以促進社區內高級中等學 校共同合作，共同建構後期中等教育之多元適性學習環境，落實十二年國民基本教育適性就近入學之目標。**3.參加對象：**臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約30人。**4.具體內容：**(1)時間：106學年度上下學期各兩場次(2)地點：臺南高商(3)內容： 定期召開高中職適性學習工作小組會議。 高級中等學校依初步討論適性學習社區地理範圍，進行國中學生來源分布分析，主辦學校統整各高級中等學校之國中學生來源分布分析結果，邀請高級中等學校、縣市主管機關代表及國中代表等討論適性學習社區地理範圍，完成適性學習社區規劃再送推動小組。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 主持人 |
| 10:00-10:20 | 報到 | 臺南高商簡報室 | 均質化承辦人 |
| 10:20-10:30 | 主席致詞 | 臺南高商簡報室 | 黃耀寬校長 |
| 10:30-11:30 | 各校工作報告 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 11:30-12:00 | 主席總結 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 12:00-12:30 | 賦歸 |

 |

(三)預期效益：透過調查及專家諮詢會議，以了解臺南一區後期中等教育資源、生源分布，做為適性學習社區地理範圍調整，導引學生就近入學之參據。

 (四)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 適性學習社區地理範圍調整工作專題講座 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 適性學習工作小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (五)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| **106** | 107 | 0 | 107 |
| **107** | 106 | 0 | 106 |

**四、106-1-4：專業群科課程調整工作計畫**

(一)基本資料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **校內主辦處室/科** | 實習處 |
| **2** | **參與單位** | 臺南一區合作高中職 |
| **3** | **辦理對象** | 臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關 |
| **4** | **參與學校** | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | (1)大專校院 | **0** | **0** | **0** |
|  | (2)高中 | **8** | **64** | **0** |
|  | (3)高職 | **6** | **48** | **0** |
|  | (4)國中 | **0** | **0** | **0** |

 (二)詳細實施內容

|  |  |
| --- | --- |
| 工作項次 | 實 施 內 容 |
| 專業群科課程調整工作專題講座 | **1.主辦單位：**國立臺南高商 **協辦單位：**臺南一區合作高中職**2.活動目的：**共同討論臺南一區專業群科課程調整方向**3.參加對象：**臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約30人。**4.具體內容：**(1)時間：106學年度上下學期各兩場次(2)地點：臺南高商(3)內容： 請社區國中協助問卷調查，了解學生需求，再進行群科調整之規劃。 邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。 邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理專業群科課程調整工作專題講座。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 主持人 |
| 8:00-8:40 | 報到 | 臺南高商簡報室 | 均質化承辦人 |
| 8:40-9:00 | 開幕式 | 臺南高商簡報室 | 黃耀寬校長 |
| 9:10-11:00 | 講座 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 11:10-12:00 | Q&A | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 12:00-12:30 | 賦歸 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業群科課程調整工作會議 | **1.主辦單位：**國立臺南高商 **協辦單位：**臺南一區合作高中職**2.活動目的：**以臺南一區學校為基礎，建置普通類科、技職類科（工業類、商業類及家事類）及特殊類科（資優教育及身障教育）課程，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。**3.參加對象：**臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約30人。**4.具體內容：**(1)時間：106學年度上下學期各兩場次(2)地點：臺南高商(3)內容： 定期召開高中職專業群科課程調整會議。 先以臺南一區目前學校開設科系是否符合多元科系選擇，再對各校學生分析，了解其選讀該校的原因，是否符合其學習動向選擇，另邀請專家學者給予本區專業群科課程調整意見，以符合社區國中學生教育需求。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 活動地點 | 主持人 |
| 10:00-10:20 | 報到 | 臺南高商簡報室 | 均質化承辦人 |
| 10:20-10:30 | 主席致詞 | 臺南高商簡報室 | 黃耀寬校長 |
| 10:30-11:30 | 各校工作報告 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 11:30-12:00 | 主席總結 | 臺南高商簡報室 | 外聘專家 |
| 12:00-12:30 | 賦歸 |

 |

(三)預期效益：透過問卷調查及專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

(四)實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目\月份 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 專業群科課程調整工作講座 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 臺南一區專業群科課程調整工作小組會議 | 預期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學年度** | **經常門** | **資本門** | **合計** |
| **106** | 20 | 0 | 20 |
| **107** | 20 | 0 | 20 |

106-1子計畫聯絡人

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 劉政嘉 | 單位 | 臺南高商 | 職稱 | 實習處主任 |
| 電話 | 06-2657049 | 傳真 | 06-2639584 | e-mail | popky@mail.tncvs.tn.edu.tw |

106-1子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 106-1-1 | 566 | 388 | 954 |
| 106-1-2 | 521 | 412 | 933 |
| 106-1-3 | 213 | 0 | 213 |
| 106-1-4 | 40 | 0 | 40 |
| 總計 | 1340 | 800 | 2140 |