

●106-1 合作共享技藝精進計畫

一、子計畫名稱	合作共享技藝精進計畫				
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。 2. 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。 3. 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。 4. 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。 5. 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。 6. 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。 7. 邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，以探討本區目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。 8. 邀請專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	106-1-1	特色教學創意學習工作計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	106-1-2	專技合作再造高峰工作計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作	3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
	106-1-4	專業群科課程調整工作計畫	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	2	10		0
	高中職	18	112		300
	國中	0	0		0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1,340		800		
	合計：2,140				(仟元)

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		藉由開發創意特色課程計畫，透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群。			
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		藉由與技專校院合作開設簡報、創意專題課程，拓展高中職教師指導學生專題製作考量面向，激發學生創新能力，進而提昇學生多元實作能力。			
	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		藉由邀請專家學者共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理專題講座及會議。			
量化指標規劃						
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱		指標項次、方案量化指標名稱		105 達成 值	106 目標 值
	106-1-1 特色教學創意學習工作計畫		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	2 個
	106-1-2 專技合作再造高峰工作計畫		2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		1 個	2 個
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	2 個
	106-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		58%	59%
	106-1-4 專業群科課程調整工作計畫		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		0 個	2 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱		指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成 值	106 目標 值
	106-1-1 特色教學創意學習工作計畫		1--6	教師參與研習平均時數	29	30
			1--7	教師參與研習平均次數	14	15
			1--10	教師參與專業學習社群比率	0%	10%
	106-1-2 專技合作再造高峰工作計畫		2--1	與大專校院合作課程數	1 個	2 個

	106-1-3 適性學習 社區地理範圍調 整工作	3--4	高一日校新生就近入學比 率	58%	80%
	106-1-4 專業群科 課程調整工作計 畫	2--25	高一日校新生註冊人數比 率	98%	100%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

(106-1 合作共享技藝精進計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.55	44	106-1-2 80*0.55=44 利用假日辦理學生課程鐘點費
	講座鐘點費	節	28	1.6	44.8	106-1-1 24*1.6=38.4 106-1-3 2*1.6=3.2 106-1-4 2*1.6=3.2 辦理教師研習講座鐘點費
	出席費	人	10	2	20	106-1-3 9*2=18 106-1-4 1*2=2 邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢
	工讀費	時	200	0.133	26.6	106-1-1 100*0.133=13.3 106-1-2 100*0.133=13.3 辦理研習活動及事前工作準備
	保險費	式	1	2.587	2.587	106-1-1 (38.4+13.3)*1.91%=0.988 106-1-2 (44+13.3)*1.91%=1.095 106-1-3 21.2*1.91%=0.405 106-1-4 5.2*1.91%=0.099 辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	700	0.035	24.5	106-1-1 400*0.035=14 106-1-2 300*0.035=10.5 辦理活動學生保險
	印刷費	件	570	0.1	57	106-1-1 230*0.1=23 106-1-2 280*0.1=28 106-1-3 60*0.1=6 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人	10	3	30	106-1-3 9*3=27 106-1-4 1*3=3 講師之往返交通費

	膳費	個	920	0.08	73.6	106-1-1 400*0.08=32 106-1-2 300*0.08=24 106-1-3 220*0.08=17.6 辦理研習活動之午晚餐費
	設備維護費	件	13	5	65	106-1-1 4*5=20 106-1-2 4*5=20 106-1-3 5*5=25 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	660	0.2	132	106-1-1 380*0.2=76 106-1-2 280*0.2=56 辦理研習活動之學員材料費
	物品費	件	17	5	85	106-1-1 8*5=40 106-1-2 7*5=35 106-1-4 2*5=10 辦理研習活動所需物品，如硬碟、 記憶卡…等
	雜支	式	64.913	1	64.913	106-1-1 27.312*1=27.312 106-1-2 26.105*1=26.105 106-1-3 9.795*1=9.795 106-1-4 1.701*1=1.701 辦理研習活動所需資訊耗材及文具 等
國教署補助經常門小計					670	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	個人電腦	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	Arduino 教學實 驗平台	套	4	18	72	106-1 課程研習用設備
	arduino 單晶片 模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	智慧居家監控實 習模組	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	3D 動畫軟體 iClone6 PRO	套	1	128	128	106-1 課程研習用軟體
國教署補助資本門小計					400	
106 會計年度經常門小計					670	
106 會計年度資本門小計					400	
106 會計年度總計					1,070	

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

(106-1 合作共享技藝精進計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	96	0.55	52.8	106-1-1 $16*0.55=8.8$ 106-1-2 $80*0.55=44$ 利用假日辦理學生課程鐘點費
	講座鐘點費	節	20	1.6	32	106-1-1 $16*1.6=25.6$ 106-1-3 $2*1.6=3.2$ 106-1-4 $2*1.6=3.2$ 辦理教師研習講座鐘點費
	出席費	人	10	2	20	106-1-3 $9*2=18$ 106-1-4 $1*2=2$ 邀請專家學者出席台南一區適性學習社區地理範圍調整及專業群科課程調整工作相關諮詢
	工讀費	時	200	0.133	26.6	106-1-1 $100*0.133=13.3$ 106-1-2 $100*0.133=13.3$ 辦理研習活動及事前工作準備
	保險費	式	1	2.511	2.511	106-1-1 $(34.4+13.3)*1.91%=0.912$ 106-1-2 $(44+13.3)*1.91%=1.095$ 106-1-3 $21.2*1.91%=0.405$ 106-1-4 $5.2*1.91%=0.099$ 辦理研習之鐘點費機關負擔之補充保費
	保險費	人	700	0.035	24.5	106-1-1 $400*0.035=14$ 106-1-2 $300*0.035=10.5$ 辦理活動學生保險費
	印刷費	件	570	0.1	57	106-1-1 $230*0.1=23$ 106-1-2 $280*0.1=28$ 106-1-3 $60*0.1=6$ 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人	10	3	30	106-1-3 $9*3=27$ 106-1-4 $1*3=3$ 講師之往返交通費

	膳費	個	920	0.08	73.6	106-1-1 400*0.08=32 106-1-2 300*0.08=24 106-1-3 220*0.08=17.6 辦理研習活動之午晚餐費
	設備維護費	件	13	5	65	106-1-1 4*5=20 106-1-2 4*5=20 106-1-3 5*5=25 設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人	660	0.2	132	106-1-1 380*0.2=76 106-1-2 280*0.2=56 辦理研習活動之學員材料費
	物品費	件	18	5	90	106-1-1 8*5=40 106-1-2 8*5=40 106-1-4 2*5=10 辦理研習活動所需物品，如硬碟、記憶卡…等
	雜支	式	63.989	1	63.989	106-1-1 27.388*1=27.388 106-1-2 26.105*1=26.105 106-1-3 8.795*1=8.795 106-1-4 1.701*1=1.701 辦理研習活動所需資訊耗材及文具等
國教署補助經常門小計					670	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	Arduino 教學實驗平台	套	2	18	36	106-1 課程研習用設備
	arduino 單晶片模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	智慧居家監控實習模組	組	2	25	50	106-1 課程研習用設備
	筆記型電腦	台	2	30	60	106-1 課程研習用設備
	印表機	台	1	30	30	106-1 課程研習用設備
	個人電腦	組	3	25	75	106-1 課程研習用設備
	繪圖機	台	1	99	99	106-1 課程研習用設備
國教署補助資本門小計					400	
107 會計年度經常門小計					670	

107 會計年度資本門小計	400	
107 會計年度總計	1,070	

承辦人： 承辦主任： 主（會）計主任： 校長：

●子計畫 106-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	44	52.8	96.8	7.22%
2	講座鐘點費	44.8	32	76.8	5.73%
3	出席費、諮詢費	20	20	40	2.99%
4	工讀費(工作費)	26.6	26.6	53.2	3.97%
5	保險費	27.087	27.011	54.098	4.04%
6	印刷費	57	57	114	8.50%
7	國內旅費、短程車資、運費	30	30	60	4.48%
8	膳宿費	73.6	73.6	147.2	10.99%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	65	65	130	9.70%
12	材料費	132	132	264	19.70%
13	租車費				
14	物品費	85	90	175	13.06%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	64.913	63.989	128.902	9.62%
	總額	670	670	1340 (E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容： 106-1 合作共享技藝精進計畫

一、 106-1-1：特色教學創意學習工作計畫

(一) 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	實習處		
2	參與單位	南臺科技大學、遠東科技大學		
3	辦理對象	臺南一區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	2	2	0
	(2) 高中	12	24	50
	(3) 高職	6	12	50
	(4) 國中	0	0	0

(二) 詳細實施內容

1. 計畫動機：

技職學校教育目標應呼應十二年國民基本教育「適性揚才」之理念，引導學生多元適性發展及多元學習之目標，強化學生多元學習及實作能力，結合業界最新需求「創客」及「自造者」精神為基礎，及創客所需專業知識，建立特色課程。提昇教師知能，與學生畢業後即具有就業及升學基礎能力，再結合地區產業需求，增強創新開發新產品的能力，以提升技術能力，來因應市場的競爭。

培育教師具備新穎科技實務能力，導入課程實習教學，提升教師具備產業技術水準，配合十二年國教群科課程綱要技領域實習教學需求，俾利及早因應準備 107 學年度新課綱上路的籌畫與準備事宜，真正落實「消弭學用落差」，發揮「務實致用」之綜效。

2. 計畫目標：

- (1) 因應新課綱實施高中職學生跨領域選修，培育學生多元能力，積極建置適合高中、高職跨科選修課程設備。
- (2) 鼓勵師生發揮創意，展現優質實務製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，培育業界基層人力。
- (3) 學習雲端平臺功能應用，加強雲端資訊技術應用於學科教學，強化教師專業知能，提升教師資訊技術能力。
- (4) 建立技職教育特色課程技能價值觀念，一技在身終生受用無窮。
- (5) 培養學生多元實作與創新設計、思考能力，積極推動專題暨創意競賽。
- (6) 輔導學區內高中職學生適性教學及啟發創造思考能力。
- (7) 協助高中學生職涯探索，成為高中學生適性探索特色教學課程，找到人生的

定位。

- (8) 能具備 107 課綱課程內涵，從事遠端智慧居家監控整合基本技能。
(9) 整合台南一區各校辦理的特色教學成效及創意學習，產出台南一區特色教學活動。

3. 課程名稱

(1) Arduino 專業課程

4. 課程內容：

(1) Arduino 專業課程

(I) 上學期辦理二梯隊，時間在 106 年 11、12 月，以社區教師為主，

培育學習 Arduino 專業知識之種子師資，建立一個特色課程，開發

特色教材與跨校專業學習社群。下學期持續辦理二梯隊，學習

(II) 研習活動課程表【Arduino 研習】，106 年 11、12 月兩梯次，

107 年 5 月兩梯次，每梯次 4 小時，每梯次種子師資每校約 2 人，

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	Arduino 理論	台南一區種子師資	課程講師： Arduino 實務教學 專家學者
09:00~10:00	Arduino 理論參數設定		
10:00~11:00	Arduino 實務操作		
11:00~12:00	Arduino 實務操作		

(2) 物聯網專業課程

場次	日期 / 時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106 年 10-11 月 13:00~17:00	實務教學專家學者	107 課綱課程 - 智慧居家監控實習 I (智慧居家監控系統的	電腦教室七	台南一區種子師資 30 人

	實際												
經費核銷及 成果報告	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃 (單位: 仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	285	222	507
107	281	166	447

二、 106-1-2：專技合作再造高峰工作計畫

(一) 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	實習處		
2	參與單位	技專院校教師		
3	辦理對象	臺南一區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	2	10	0
	(2) 高中	6	10	100
	(3) 高職	6	20	200
	(4) 國中	0	0	0

(二) 詳細實施內容

1. 計畫動機：

在教師指導學生參加各項專題競賽、升學或進入職場上，常常需要使用簡報來闡述自己的想法，簡報能力的好壞直接影響個人的表現。一份美觀、簡潔的簡報不但可提升專業度，也能更有效率地說服您的聽眾，擬與技專院校的教師合作，開設職場簡報訓練課程，強化臺南一區學生簡報製作能力及外語聽說讀寫能力。另外，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等課程，產出觀光導覽手冊或遊程規劃等成果。

2. 計畫目標：

- (1) 培訓學生分析能力
- (2) 培訓學生企劃案實務寫作能力
- (3) 培訓學生口語表達簡報能力
- (4) 培訓學生策略及創意思考力
- (5) 培訓學生創意專題製作能力

3. 課程內容：

(1) 簡報課程，搭配府城文化、孔廟文化等內容，設計府城遊程規劃：

場次	日期 / 時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106年 10-11 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作基本 觀念	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
2	106年 10-11 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原則 (母片設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教 師或學生約 15人
3	106年 11-12	外聘技專	簡報製作原則	電腦教室七	課程講師1

場次	日期 / 時間	講師	主題	地點	參與人員
	月 08:00~17:00 (暫訂)	院校教師	(背景資訊)		位及研習教師或學生約 15 人
4	106年 11-12 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原則 (顏色規劃)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
5	106年 11-12 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	簡報製作原則 (動畫效果)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
6	107年 2-3 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	圖表製作 (基礎設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
7	107年 2-3 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	圖表製作 (進階設計)	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
8	107年 4-6 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 I	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
9	107年 4-6 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 II	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人
10	107年 4-6 月 08:00~17:00 (暫訂)	外聘技專 院校教師	口語演練 III	電腦教室七	課程講師1 位及研習教師或學生約 15 人

(2) 創意專題課程，結合本區在地社區資源，加入府城文化、孔廟文化等內容，
發展臺南觀光導覽手冊：

場次	日期 / 時間	講師	主題	地點	參與人員
1	106年 10-11 月 08:00~17:00	外聘技專 院校教師	創意理念導入	PBL 教 室	課程講師1 位 及研習教師或 學生約 15 人

	實際												
經費核銷及 成果報告	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃 (單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	258	178	436
107	263	234	497

三、106-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作

(一) 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	實習處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	0	0	0
	(2) 高中	8	64	0
	(3) 高職	6	48	0
	(4) 國中	0	0	0

(二) 詳細實施內容

工作項次	實 施 內 容			
適性學習社區地理範圍調整工作專題講座	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1) 時間：106 學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2) 地點：臺南高商</p> <p>(3) 內容：</p> <p>邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。 召開工作小組會議規畫與探討學習社區地理範圍調整事宜。 邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理適性學習社區地理範圍調整工作專題講座。</p>			
	時間	活動內容	活動地點	主持人
	8:00-8:40	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人
	8:40-9:00	開幕式	臺南高商簡報室	黃耀寬校長
	9:10-11:00	講座	臺南高商簡報室	外聘專家
	11:10-12:00	Q&A	臺南高商簡報室	外聘專家
	12:00-12:30	賦歸		

適性 學習 社區 地理 範圍 調整 工作 會議	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：規劃最適合學生就近入學之地理的調整，以促進社區內高級中等學校共同合作，共同建構後期中等教育之多元適性學習環境，落實十二年國民基本教育適性就近入學之目標。</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1) 時間：106 學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2) 地點：臺南高商</p> <p>(3) 內容： 定期召開高中職適性學習工作小組會議。 高級中等學校依初步討論適性學習社區地理範圍，進行國中學生來源分布分析，主辦學校統整各高級中等學校之國中學生來源分布分析結果，邀請高級中等學校、縣市主管機關代表及國中代表等討論適性學習社區地理範圍，完成適性學習社區規劃再送推動小組。</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>活動地點</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-10:20</td> <td>報到</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>均質化承辦人</td> </tr> <tr> <td>10:20-10:30</td> <td>主席致詞</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>黃耀寬校長</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:30</td> <td>各校工作報告</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>主席總結</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:30</td> <td>賦歸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動內容	活動地點	主持人	10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人	10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長	10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家	11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家	12:00-12:30	賦歸		
時間	活動內容	活動地點	主持人																						
10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人																						
10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長																						
10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家																						
11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家																						
12:00-12:30	賦歸																								

(三) 預期效益：透過調查及專家諮詢會議，以了解臺南一區後期中等教育資源、生源分布，做為適性學習社區地理範圍調整，導引學生就近入學之參據。

(四) 實施進度

工作項目 \ 月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區 地理範圍調整 工作專題講座	預期												
	實際												
適性學習工作 小組會議	預期												
	實際												

(五) 經費需求規劃 (單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	107	0	107
107	106	0	106

四、 106-1-4：專業群科課程調整工作計畫

(一) 基本資料

1	校內主辦處室 / 科	實習處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專校院	0	0	0
	(2) 高中	8	64	0
	(3) 高職	6	48	0
	(4) 國中	0	0	0

(二) 詳細實施內容

工作項次	實 施 內 容																											
專業群科課程調整工作專題講座	<p>1.主辦單位：國立臺南高商 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：共同討論臺南一區專業群科課程調整方向</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1) 時間：106 學年度上下學期各兩場次</p> <p>(2) 地點：臺南高商</p> <p>(3) 內容： 請社區國中協助問卷調查，了解學生需求，再進行群科調整之規劃。 邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。 邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理專業群科課程調整工作專題講座。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>活動地點</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00-8:40</td> <td>報到</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>均質化承辦人</td> </tr> <tr> <td>8:40-9:00</td> <td>開幕式</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>黃耀寬校長</td> </tr> <tr> <td>9:10-11:00</td> <td>講座</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>11:10-12:00</td> <td>Q&A</td> <td>臺南高商簡報室</td> <td>外聘專家</td> </tr> <tr> <td>12:00-12:30</td> <td>賦歸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				時間	活動內容	活動地點	主持人	8:00-8:40	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人	8:40-9:00	開幕式	臺南高商簡報室	黃耀寬校長	9:10-11:00	講座	臺南高商簡報室	外聘專家	11:10-12:00	Q&A	臺南高商簡報室	外聘專家	12:00-12:30	賦歸		
時間	活動內容	活動地點	主持人																									
8:00-8:40	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人																									
8:40-9:00	開幕式	臺南高商簡報室	黃耀寬校長																									
9:10-11:00	講座	臺南高商簡報室	外聘專家																									
11:10-12:00	Q&A	臺南高商簡報室	外聘專家																									
12:00-12:30	賦歸																											

專	1.主辦單位：國立臺南高商
---	---------------

業
群
科
課
程
調
整
工
作
會
議

協辦單位：臺南一區合作高中職

2.活動目的：以臺南一區學校為基礎，建置普通類科、技職類科（工業類、商業類及家事類）及特殊類科（資優教育及身障教育）課程，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。

4.具體內容：

(1) 時間：106 學年度上下學期各兩場次

(2) 地點：臺南高商

(3) 內容：

定期召開高中職專業群科課程調整會議。

先以臺南一區目前學校開設科系是否符合多元科系選擇，再對各校學生分析，了解其選讀該校的原因，是否符合其學習動向選擇，另邀請專家學者給予本區專業群科課程調整意見，以符合社區國中生教育需求。

時間	活動內容	活動地點	主持人
10:00-10:20	報到	臺南高商簡報室	均質化承辦人
10:20-10:30	主席致詞	臺南高商簡報室	黃耀寬校長
10:30-11:30	各校工作報告	臺南高商簡報室	外聘專家
11:30-12:00	主席總結	臺南高商簡報室	外聘專家
12:00-12:30	賦歸		

(三) 預期效益：透過問卷調查及專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

(四) 實施進度

工作項目 \ 月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科課程 調整工作講座	預期												
	實際												
臺南一區專業 群科課程調整 工作小組會議	預期												
	實際												

(五) 經費需求規劃 (單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	20	0	20
107	20	0	20

106-1 子計畫聯絡人

姓名	劉政嘉	單位	臺南高商	職稱	實習處主任
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw

106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-1-1	566	388	954
106-1-2	521	412	933
106-1-3	213	0	213
106-1-4	40	0	40
總計	1340	800	2140