

國立臺南高級商業職業學校

申請辦理106學年度屬106會計年度 國教署補助高級中等學校 學生職場體驗及業界實習計畫 計畫執行成果報告書

承辦人員：張芳慈


電話號碼：06-2657049

手機號碼：0963136511

傳真號碼：06-2639584

電子郵件：Tata@mail.tncvs.tn.edu.tw

單位主管： (請核章)

校長： (請核章)

中華民國 107 年 08 月 10 日

壹、學校申請總表

(一)職場體驗(A)

編號	學制科別	年級	學生人數	實習課程名稱	職場體驗/ 業界實習 廠家名稱	核定 經費額 度	執行 經費額 度	辦理 年度
A2	職業類科-日間部 餐旅群-觀光事業科	二	79	餐旅服務	福灣莊園	33,515	31,271	106
A3	職業類科-日間部 商業與管理群-國際貿易科	二	147	國際貿易實務	連海船舶裝卸承攬股份有限 公司	64,050	53,277	106
A4	職業類科-日間部 商業與管理群-商業經營科	一	109	門市服務實務	馬玉山食品工業股份有限公 司	47,395	40,116	106
合計參加學生人數(A)			335	合計經費		144,960	124,664	
合計參加學生總人數(A) + (B)			335	合計總經費		144,960	124,664	

貳、各場次成果報告

(一) 職場體驗執行成果表

1. 職場體驗(A2)

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數	課程名稱	辦理年度
申報計畫	A2	職業類科-日間部餐旅群觀光事業科	二年級	81	餐旅服務	106
實際辦理	A2	職業類科-日間部餐旅群觀光事業科	二年級	79	餐旅服務	106

申報計畫			實際辦理		
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	辦理天數
福灣莊園	屏東縣	1天	福灣莊園	屏東縣	1天

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	--

經費執行情形			
是否曾經申請計畫修正：○ 是 ○ 否			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	20,000	18,000	依車輛租賃實際情形核實支付。
偏遠地區學校交通費	0	0	
膳費	6,480	6,320	執行計畫時因有學生休學，故經費有溢餘。
教師雜費	1,600	1,600	
業界指導費	1,600	1,600	
保險費(學生或業界)	2,835	2,796	依實際情形核實辦理保險。
雜支	1,000	955	依實際情形核實支付。
總計	33,515	31,271	

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.由福灣莊園旅館業的董事長介紹渡假旅館產業模式及未來發展；並說明渡假旅館的經營型態與人才條件。 2.學生觀察渡假旅館客房部及餐飲部的實際運作與後場辦公室的工作狀態。 3.學生透過實際參訪，認識並了解業界實際運作內容與流程。
遭遇問題	無。
建議事項(請條列)	計畫執行順利，並無問題。
計畫佐證資料	1. 福灣莊園佐證資料

佐證照片



聽導覽員解說可可豆的製造過程



這次的參訪收穫良多，非常的開心

教師姓名	劉清華	聯絡電話	(06)2617123#816
Email	flytravel1209@gmail.com	手機	0915-515895

藝育部

附件

A2-1 福灣莊園參訪簽呈

臺中縣立第一高級商業職業學校

106年9月8日

簽 於 國立臺南高級商業職業學校

日期：106年9月8日

主旨：為配合學生職場體驗計畫，擬帶領觀二甲、乙班學生進行「學生職場體驗」實際參訪活動，提請 鈞長核示。

說明：

- 一、時間：一〇六年十月十八日（星期三）。
- 二、地點：福灣莊園(屏東縣東港鎮大鵬路100號)。
- 三、參訪班級：觀二甲、乙班。
- 四、帶隊老師：科主任劉清華教師、導師葉孟慈教師、盧玉珍教師、隨隊支援教師蔡宜紋教師等共四名。
- 五、交通工具：包租遊覽車兩台。
- 六、經費：交通費、保險費、誤餐費暨講座講師鐘點費由職場體驗計畫支付，其餘由學生自付。
- 七、該日請准予參訪班級學生當日課程改為職場體驗參訪、帶隊教師以公差假登記，課務自理，支付教師雜費(教師雜費由職場體驗計畫支付)。
- 八、參訪學生須取得家長同意書，並辦理旅遊平安保險。
- 九、當日致贈講師感謝狀一紙。

核准

A2-2 福灣莊園參訪滿意度

國立台南高級商業職業學校 106 學年度辦理國校署補助業界
實習與
職場體驗計畫意見調查彙整表

承辦學校：國立台南高級商業職業學校

參訪地點：屏東福灣莊園

問卷發送：78 份；回收份數：78 份

一、您對本次研習會整體的課程內容安排感到滿意嗎？

	非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
人數	34 人	39 人	5 人	0 人	0 人
百分比	44%	50%	6%	0%	0%

二、您對本次研習會的課程實用性感到滿意嗎？

	非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
人數	35 人	35 人	8 人	0 人	0 人
百分比	45%	45%	10%	0%	0%

三、您對本次教授專題講座的課程內容滿意嗎？

	非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
人數	39 人	34 人	5 人	0 人	0 人
百分比	50%	44%	6%	0%	0%

四、您對本次教授講授方式滿意嗎？

	非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
人數	35 人	36 人	7 人	0 人	0 人
百分比	45%	46%	9%	0%	0%

五、您認為參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

	非常有幫助	沒有幫助	無意見	沒有幫助	非常沒有幫助
人數	36 人	35 人	7 人	0 人	0 人
百分比	46%	45%	9%	0%	0%

六、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？（可多項列舉）

1.

七、請您簡短說明參加本次研習會的心得，以便作為下次研習會的參考。

1.

2. 職場體驗(A3)

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數	課程名稱	辦理年度
申報計畫	A3	職業類科-日間部商業與管理群國際貿易科	二年級	150	國際貿易實務	106
實際辦理	A3	職業類科-日間部商業與管理群國際貿易科	二年級	147	國際貿易實務	106

申報計畫			實際辦理		
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	辦理天數
連海船舶裝卸承攬股份有限公司	高雄市	1天	連海船舶裝卸承攬股份有限公司	高雄市	1天

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	--

經費執行情形			
是否曾經申請計畫修正： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	40,000	32,000	依車輛租賃實際情形核實支付。
偏遠地區學校交通費	0	0	
膳費	12,000	11,360	依實際情形核實支付。
教師雜費	3,200	2,800	依實際情形核實支付。
業界指導費	1,600	0	依實際情形核實支付。
保險費(學生或業界)	5,250	5,145	依實際情形核實辦理保險。
雜支	2,000	1,972	依實際情形核實支付。
總計	64,050	53,277	

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.由專人帶領學生進行碼頭導覽，建立學生對進出口貨櫃吊掛作業概念。 2.學生藉由實地觀察不同貨櫃的設計，體驗冷藏貨櫃的使用方式，落實理論與實務結合。
遭遇問題	無。
建議事項(請條列)	計畫執行順利，並無問題。
計畫佐證資料	1. 簽呈 2. 職場體驗參訪心得學習單 3. 職場體驗問卷調查

佐證照片



高雄4號碼頭



冷凍貨櫃使用體驗前解說

教師姓名	黃秀印	聯絡電話	(06)2617123#823
Email	cathyin@mail.tncvs.tn.edu.tw	手機	0935905605

藝育部

國立台南高商 106 學年度

國貿科二年級校外參訪活動學習單

參訪日期：106/10/25 班級：貿二甲 座號：29 姓名：陳鈺婷



參訪「連海船舶裝卸承攬股份有限公司」(可附上照片，不得超過一半的篇幅)

※請寫出在參訪過程中讓您印象最深刻的項目(事項)為何？並詳細敘述其原因。

參觀了期待已久的船舶工作，我才發現原來船公司的工作比以往所想像的還要複雜許多，原本對國貿事務只有課本上的了解，每樣東西都只有標準答案和公式，如此的枯燥乏味，可是這次的科遊，帶给了我完全不一樣的感覺，讓我對國貿重新燃起了熱情和好奇心，突然發現原來國貿是個生動的東西，

甚至讓我有以後要在船舶公司工作的夢想，這次科遊真的非常的值得，讓我滿載而歸，也非常感謝在大太陽底下辛苦的為我們解說的經理，只是為了要讓我們這一群和他毫無關係的學生們更加了解貨櫃的流程和種類，我最印象深刻的就是，我們親眼看到了貨櫃是如何用機器移動到目的地，一看到的那種震撼感，讓過程深深地刻印在我的心中，到現在我還無法忘記那驚人的一目，就像無尾熊把樹木抱住一樣，機器觸碰到貨櫃並緊緊不放，接著在把他上下移動至指定地點，可惜的是，由於我太過於沉浸在那一刻，卻忘記用手機把它記錄下來了，除了這一目，我還記得經理指著兩個大小不一樣的貨櫃，跟我們說明兩個貨櫃的差異之處就是一個是 20 呎的而另一個是 40 呎，親眼看果然和在考卷上看到的感覺非常的不一樣，不再是冷冰冰的兩個數字，而是在自己眼前兩個截然不同大小的貨櫃，讓我對於貨櫃更有概念，在這趟科遊之前，我常常想說，要多大的船舶才能裝載如此龐大的貨櫃，可是在下車的那一刻，這個問題立刻解惑了，我看到了平常沒機會看到的貨櫃船，它的體積真的非常的大，比我平時看到的船隻還大上好幾倍呢！還記得，車子一開進去，映入眼簾的是無數個貨櫃，有些堆疊在一起，而有些只有單一個，雖然不清楚為什麼是那樣的擺放方式，可是對於初次看到貨櫃的我，那些根本是無關緊要的小事情，我的眼裡只有貨櫃，而且我發現貨櫃的體積真的很大，當我站在它旁邊時，只是個渺小的人物呢！參觀完船舶公司後，我依依不捨的離開那個充滿著新奇的船舶公司，如果還有機會，我一定會把握好參觀的機會，讓自己再多了解船舶公司的運作過程。

※在學習國貿實務課程之後，你發現哪些流程或概念，與本次參訪有相互匯通的呢？
請詳細列舉至少 2 例。（可附上一張你在參觀過程中的照片）

①貨櫃的尺寸有分 20 呎和 40 呎

貨櫃種類
20 呎乾櫃 (Dry Cargo Container)
40 呎乾櫃 (Dry Cargo Container)
40 呎超高櫃 (Super Hi-cube Container)
45 呎超高櫃 (Super Hi-cube Container)

②貨櫃的種類

- a. 乾貨貨櫃 (Dry Cargo Container)
- b. 冷凍貨櫃 (Refrigerated Container)
- c. 汽車貨櫃 (Automobiles Container)
- d. 液體貨櫃 (Liquid Cargo Container or Fluid Tank Container)
- e. 散裝貨櫃 (Bulk Cargo Container)
- f. 動物貨櫃 (Pet Container)
- g. 通風貨櫃 (Ventilated Container)
- h. 保溫貨櫃 (Insulated Container)

③在報關行看到的裝箱單和國貿正在上課的內容相似

※我的 Q&A (請寫出本次參訪行程裡，自己曾經向經理/主任/課長 請教過的問題及對方回答的答案)

Q: 如果天災使貨物損毀，損失由誰負責？ A: 一切由保險公司負責

Q: 除臭劑有一個一隻魚和一棵樹的標誌是什麼意思？ A: 如果外洩會有害於自然

Q: 除臭劑為什麼要用塑膠桶裝？ A: 如果有尖銳物品刺到，才不會破掉

Q: 除臭劑的桶子為什麼不要用鐵裝？ A: 一有東西刺到就會直接破掉

國立台南高商 106 學年度

國貿科二年級校外參訪活動學習單

參訪日期：106/10/25 班級：貿二丁 座號：11 姓名：李侑蓉

參訪「連海船舶裝卸承攬股份有限公司」(可附上照片，不得超過一半的篇幅)
※請寫出在參訪過程中讓您印象最深刻的項目(事項)為何？並詳細敘述其原因。

開往連海船舶的路途中，我看見許多大顆的圓球，上面寫著氯乙烯，對我而言這已經很稀奇了，下車後，更讓我為之一亮的是，充滿驚奇的滿滿貨櫃，還有巨大的起重機，上面寫可以承受 40 公噸的貨物，從前都只有在課本上才可以看到，這是我第一次這麼近距離觀看，感到非常的震驚和興奮。

最令我印象深刻的莫過於「橋式起重機」。小時候在港邊，遠遠的看到好多隻巨大的長頸鹿在港口邊吊貨物，不知道那是甚麼東西，有何用途，經過經理的說明才明白那是橋式起重機。今天我就站在起重機的旁邊，看著港邊停了外國的船隻，海風徐徐，且又有學一些國貿的專業知識，讓我感覺彷彿有與國際接軌、身處四海一家，泱泱的世界觀。雖然今天沒有看到起重機把貨物裝載到船上，但我對這台充滿新鮮感的裝載貨物好幫手的興趣沒有降低喔！



※在學習國貿實務課程之後，你發現哪些流程或概念，與本次參訪有相互匯通的呢？

請詳細列舉至少 2 例。(可附上一張你在參觀過程中的照片)

貿易程序可以濃縮成三大類：貨物流通、報關及業務管理。貨物進儲指定地點後，至報關行報關，接著再到銀行辦理手續，今天來到杰鑫物流參訪，才知道原來港口就在物流中心附近，而報關行就在物流中心的旁邊，這真的有提升我課內和實地參訪的經驗結合，讀萬卷書不如行千里路，實地參訪讓我印象更深刻！

20 呎貨櫃在未參觀前，都還未有概念，直到連海的經理比擬後，才知道 20

呎貨櫃約可裝載一台跑車，而 40 呎貨櫃則可裝兩台。

貨物通關可分為 C1、C2 及 C3，C3 有三種情形，第一種是新成立的貿易廠商，第二種是有不良歷史紀錄，第三種則是貨送行李。

MWO 為「大陸物品不准輸入項目」，在保稅倉庫內有設大陸物品管制專區，貨櫃顏色是綠色，形狀是正方體。

煙燻章的蓋章證明是很重要的，有些國家一定要有煙燻章，否則會被認為是有問題的貨物而拒收，所以要了解清楚各國的貿易條件規定。



※我的 Q&A (請寫出本次參訪行程裡，自己曾經向經理/主任/課長 請教過的問題及對方回答的答案)

Q：請問橋式起重機需每隔甚麼時候定期保養一次？A：每次搬運完後，我們就會全面地進行維護保養。

Q：請問使用起重機搬運貨物時，有甚麼須注意的事項？A：需要注意四周的卡榫卡好在四邊，否則貨物重心不穩砸下來，甚至壓傷人。

Q：請問黃色倒門字型的機器是甚麼？A：類似水閘門，保養船時，將水隔絕掉，再把水注入密閉空間，船就可以浮上來。

1. Q：船正前方有一面旗子，長得像日本國旗，但是青藍色底黃色的圓，請問有甚麼含意？A：那是國際信號旗，但特別含意就不是很清楚。

2. Q：如何考上海關？打考選部，進入關務特考，點選考古題，充分練習，內有許多練習題可讓你模擬試題。



國立台南高商 106 學年度

國貿科二年級校外參訪活動學習單

參訪日期：106/10/25 班級：貿二丁 座號：32 姓名：鄭立青

參訪「連海船舶裝卸承攬股份有限公司」(可附上照片，不得超過一半的篇幅)
※請寫出在參訪過程中讓您印象最深刻的項目(事項)為何？並詳細敘述其原因。

這次於連海船舶裝卸承攬股份有限公司的參訪讓我印象最深刻的不外乎就是一進去所看到的那壯闊景象的場景了。在下遊覽車的那刻，一抬起頭來便看到數不清的超大貨櫃，以及搬運貨櫃的大型機械，還有停靠於碼頭邊的船隻；平時我們都是藉由著課本的文字概述去學習國貿的相關資訊，甚至對於一些實體物品，我們也都只能靠著網路上的照片、文字的描寫以及老師的敘述來自行想像它們的模樣，但經由這次的參訪，讓我親眼見識到這些對我來說曾經很虛幻的事物又是如此的真實，這也更讓我實際去體驗到原來在實務上對於這些貨櫃搬運的實際操作又是怎麼去實行的，也因為能夠實地參訪，讓我對於國貿不再像是盲人摸象，碰到某個環節便以為這正是整個國貿實務的操作，因此，對我來說，比起其他對於國貿的口頭概述，抑或是更多知識的傳授，能夠親眼看到貨櫃的實體及其他總總專業配備，並實際的去感受它們的壯闊，無疑是難能可貴的經驗，更是烙印在我心中的深刻印象。

※在學習國貿實務課程之後，你發現哪些流程或概念，與本次參訪有相互匯通的呢？

請詳細列舉至少 2 例。(可附上一張你在參觀過程中的照片)

1. 關貿網路的跨國電子交易服務

杰鑫物流的主任有提到相關資訊，與一年級課程有相互匯通，該服務主要是加速業者通關速率、簡化作業流程，及減少人工作業之錯誤。

2. 平板櫃(FLAT RACK)

在連海時有看到這種特殊貨櫃，此貨櫃左右兩邊開放且專門裝超寬或超高之貨物，運費也較開頂櫃高價；此貨櫃與二上課程更是相互連結。

※我的 Q&A (請寫出本次參訪行程裡，自己曾經向經理/主任/課長 請教過的問題及對方回答的答案)

Q1 煙燻是做甚麼的？

A：煙燻其實就是在承載貨物的原木淺板以化學藥劑燃燒後的煙霧來除蟲的一種處理方式。而有些國家較為嚴格，倘若未做好煙燻處理，而該批貨物可能會遭退運。

Q2 工作量一直都很大嗎？

A：不一定，畢竟每批貨物所要運送的時間都不同，要視貨物裝運期間而定。

Q3 通常 C1、C2、C3 所佔比例為？

A：其實我們都是以相信大眾為原則，所以其實絕大部分都是以 C1 為最普遍的貨物通關方式。其中 C1 佔的比例更是高達約 85%，而 C2 大約佔 10%，C3 則是佔約 5% 左右。然而通常那些新成立的公司最容易以 C3 為通關方式，因為剛成立，故先前都沒有該公司的相關資料，所以電腦通常會將他們以 C3 的方式來抽驗貨物。

Q4 若是有運載非法物品的貨物，但在出口時並未檢驗出且在已運送至他國時才發現，那貴公司會有責任追究的問題嗎？

A：不會，因為貨物的通關方式全部皆由電腦代為處理，故不會有責任上追究的問題。

3. 職場體驗(A4)

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數	課程名稱	辦理年度
申報計畫	A4	職業類科-日間部商業與管理群商業經營科	一年級	113	門市服務實務	106
實際辦理	A4	職業類科-日間部商業與管理群商業經營科	一年級	109	門市服務實務	106

申報計畫			實際辦理		
廠商名稱	地點	計畫天數	廠商名稱	地點	辦理天數
馬玉山食品工業股份有限公司	高雄市	1天	馬玉山食品工業股份有限公司	高雄市	1天

本班是否同時申辦就業導向專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
----------------	--

經費執行情形			
是否曾經申請計畫修正： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
交通費(租車費)	30,000	24,000	依車輛租賃實際情形核實支付。
偏遠地區學校交通費	0	0	
膳費	9,040	7,938	學生因個人因素無法參加。
教師雜費	2,400	2,400	
業界指導費	0	0	
保險費(學生或業界)	3,955	3,815	學生因個人因素無法參加。
雜支	2,000	1,963	依實際情形核實支付。
總計	47,395	40,116	

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.經由公司專員進行企業簡報後，學生對於參訪企業之門市服務之課程內容及內涵更加瞭解。 2.藉由公司專員進行面對面分享企業經營理念，學生更能了解現代商業實際運作之程序及作業方法。 3.藉由參觀企業工作場域實際情境，學生能親身感受職場環境的真實情況。
遭遇問題	無。
建議事項(請條列)	計畫執行順利，並無問題。
計畫佐證資料	1. 1.參訪簽呈 2.參訪滿意度 3.學生參訪心得

佐證照片



商一乙全體師生大合照，獲得寶貴的職場體驗



參訪公司當日員工工作情況，工作流程環環相扣

教師姓名	林益弘	聯絡電話	(06)2617123#821
Email		手機	

國立臺南高級商業職業學校學生校外職場體驗心得報告

班級	高一乙	座號	29	姓名	陳昇君
日期	中華民國 106 年 10 月 18 日 星期三				
機構名稱	高雄馬玉山食品工業股份有限公司				
體驗內容	整個工廠運作過程，包括包裝時所需的重要程序				
職場體驗 心得	<p>第一次去馬玉山真的很開心，下車時就能看到一間大大的工廠，到了5樓更能由上往下看看到整間工廠的運作，那時主要看到的是包裝過程，包裝過程中見到許多員工坐在桌子旁，桌子上許多小小包馬玉山商品，員工們就快速的拿起幾包，就往一個販賣專用袋子裡，導覽姐姐跟我們說他們在拿起小包商品時，都會壓壓看裡面有沒有氮氣，如果沒有氮氣就需另外挑出來重新包裝，看到大家在樓下辛苦的挑出、包裝，莫名的覺得很辛苦。其實除了這些還有很多地方也是很棒，但最讓我印象深刻就是紙膠帶的地方，那裡有2台紙膠帶扭蛋，只要投了錢轉動按鈕，就能看見紙膠帶沿著管子溜下來，只要仔細一看就能發現那些管子連結著商品從原料到可以出售整個過程，非常的有趣。仔細回想真的在那裡學到很多，雖然有些老師有教過了，但是我覺得在這一趟的體驗，反而將死板板的書，瞬間成了有生命的書了，而且還比老師所教的更豐富有趣也更容易理解！！</p>				

106 學年度校外職場體驗照片



班級	高一甲	座號	34	姓名	鄭雅文
日期	中華民國 106 年 10 月 18 日 星期三				
機構名稱	1. 高雄馬玉山食品工股份有限公司 2. 大魯閣草街道				
體驗內容	1. 了解多種穀物的製造過程和商業創新想法 2. 實際參觀門市，觀察不同的業態業種				
職場體驗心得	<p>透過這次體驗讓我更了解職場的生態，而過程中也將職場常識和知識融入到閒閒裡，令整體的行程不會乏味，能學習到新事物也能玩的開心。例如觀察店家的服務和擺設的同時，也可以和同學坐在舒適的一角聊聊天，放鬆心情。或是想更瞭解無實體店面有哪些？放眼望去就有許多販賣機，遊戲機，夾娃娃機，自動洗照片等的機器社備。</p> <p>一天的行程中最令我印象深刻的是大魯閣草街道。那裡有許多商店卻各有不同的特色，像是大眾對它們的印象，或是他們自己營造的店面形象都略有不同。令我們能學到更多經營商店或企業好印象的方法，途中還可以買一些零食解解嘴饞，去湯姆熊打打電動抒發情緒，去玩玩大怒神開心一下，或到夾娃娃前面砸點錢啦等等……我跟同學也在那裡拍了許多照片留念，記錄今天玩了什麼學了什麼，非常慶幸有這次的職場體驗，讓學習過程更豐富，不同於學校的教學方式，令我們自己去探索教材！</p>				

106 學年度校外職場體驗照片



貳、總經費執行率

單位：元

經費項目	106學年度		執行率
	核定經費	執行經費	
職場體驗	144,960	124,664	86%
業界實習	--	--	--
合計	144,960	124,664	86%

參、計畫執行績效指標

A2績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1. 學生參加職場體驗後，提昇其對產業發展的了解程度，在福灣莊園認識旅館客房部及餐飲部的實際運作。</p> <p>2. 學生參加職場體驗後，對於課程的學習興趣與投入情況皆有所提昇，福灣莊園的參訪，讓同學們更清楚在旅館課程的課程。</p> <p>3. 學生在參訪後，其學習的方向更符合課程架構的設計。</p> <p>4. 觀光類科辦理業界實習後，對於教師授課舉例時，學生更容易且清楚教師所舉的例子，以及其深入探討的內容。</p> <p>5. 學校辦理職場體驗後，與業界互動情況更佳，而業界也樂意分享其資源。</p>	<p>1. 參與職場體驗的學生為觀光科二年級的全體學生，故觀光科學生在參與率上為100%。</p> <p>2. 職場體驗的關聯課程數部份，二年級福灣莊園職場體驗的關聯課程數為餐旅服務，每週兩節。</p> <p>3. 參與職場體驗的學生繳交參訪心得的比例相當高，福灣莊園繳交比例為100%。</p> <p>4. 學生參加職場體驗後的滿意度皆相當高，福灣莊園職場體驗感受非常滿意及滿意的佔94%。</p>

A3績效指標	
質化指標	量化指標
<p>1. 學生參加職場體驗後，對於產業發展的了解程度提升狀況。</p> <p>2. 學生參加職場體驗後，感受業界對國貿業務能力的的需求，提升對課程的學習意願。</p> <p>3. 學生在參訪後，其學習的方向更符合課程架構的設計。</p> <p>4. 辦理職場體驗後，對於教師授課內容更能與業界連結。</p> <p>5. 學校辦理職場體驗後，因學生反應佳，未來將繼續實施。</p>	<p>職場體驗活動問卷調查結果得知，職場體驗活動的舉辦可助於學生考慮未來就業方向，就學習專業知識部份來看，也能激發學生的學習動力與熱誠。</p> <p>問卷題目各項指標皆呈現高度同意，結果如下：</p> <p>1. 我認為參訪的公司很符合學校課程內容。同意及非常同意有76%。</p> <p>2. 此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。同意及非常同意有96%。</p> <p>3. 此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。同意及非常同意有74%。</p> <p>4. 此次參訪可以使我了解貿易經營運作流程。同意及非常同意有90%。</p> <p>5. 此次參訪可以激發我對國際貿易實務課程的學習與興趣。同意及非常同意有74%。</p> <p>6. 透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。同意及非常同意有70%。</p> <p>7. 我認為參訪單位提供的導覽解說，讓我對國貿實務課程有更深入的了解。同意及非常同意有91%。</p> <p>8. 我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。同意及非常同意有91%。</p> <p>9. 我認為此次參訪有助於未來就業。同意及非常同意有72%。</p> <p>10. 我覺得應該要有多次職場參訪之活動。同意及非常同意有99%。</p> <p>11. 我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。同意及非常同意有98%。</p> <p>12. 如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。同意及非常同意有99%。</p>

A4績效指標

質化指標	量化指標
<p>1.學生參加職場體驗後，對於產業發展了解程度，具有相當程度的提升。</p> <p>2.學生參加職場體驗後，對於實習課程的學習興趣與投入，具有高度的感受。</p> <p>3.辦理職場體驗後，對於課程架構的設計有相當程度的幫助。</p> <p>4.辦理職場體驗後，對於教師授課內容更能貼近業界實際執行情況。</p> <p>5.學校辦理職場體驗後，與業界建立良好的互動，以利後續計劃的執行與實施。</p> <p>6.學校辦理職場體驗後，學生反應佳，未來將繼續實施。</p>	<p>1.本次職場體驗的關聯課程數有門市服務實務計、商業概論計有2科，總學分數計有3學分。</p> <p>2.學生繳交參訪心得的比例為95%。</p> <p>3.學生參加職場體驗後的整體滿意度超過95%以上。</p>

