

教育部國民及學前教育署
補助新住民子女教育發展營造學校多元文化環境計畫
106 年度 成 果 報 告 書

(臺南市國立臺南高級商業職業學校)

計畫承辦人／單位：李斐雯／圖書館讀者服務組

電話：06-2617123#573

手機：0928-375689

傳真：06-2919226

E-mail：lib2@mail.tncvs.tn.edu.tw

承辦人	承辦主管	機關首長
教師兼李斐雯 讀者服務組長	教師兼梁竹記 圖書館主任	校長黃耀寬

中華民國 107 年 5 月 21 日

目 錄

執行成果自評表.....	2
附件一、空間規劃圖.....	4
附件二、成果照片.....	5

執行成果自評表

計畫名稱	106 年度國教署補助新住民子女教育發展營造學校多元文化環境計畫		
執行單位	臺南市 國立臺南高級商業職業學校		
計畫概述	計畫緣起 隨著臺灣產業、經濟變化，面對生育率下降、勞動力流失、家庭照護等問題，以及外籍配偶、移工的出現，台灣人口結構在 90 年代之後，新住民的地位日漸提升。新住民子女教育逐漸成為重要教育議題，如何幫助新住民及其子女及早適應生活，打造和諧共榮社會，同時發揚語言及文化優勢，提升國家未來競爭力，是我國教育體制之重要課題。為配合新南向政策，強調深化與其他國家彼此夥伴關係—涵蓋經濟、產業、科技、文化、觀光、教育、人才及人民互動。由此可見新住民子女教育與多元文化交流以為主要趨勢。透過於校園內營造東南亞新住民文化意象環境專區，作為交流平台，落實新住民人才趨勢與在校生多元交流。 計畫理念與目標 1. 深化新住民子女之潛在優勢，接軌國際文化氛圍。 2. 鼓勵新住民子女善用其身具父母原生國母語之語文多元優勢。 3. 增強新住民子女學生自信心，培養具有國際職場競爭力之未來社會人才。		
工作項目	月份	完成度	內容說明
	11 月	10%	計畫申請通過，獲得補助款。
	12 月	15%	與廠商討論設計事宜
	1 月	20%	與廠商討論設計細節
	2 月		
	3 月		
	4 月	50%	執行計畫，請廠商進行設備維護、重新裝潢等工程。
	5 月	100%	把購置物件放入教室，完成多元文化教室營造，撰寫成果報告書。

執行概況	計畫內容及執行策略 本計畫以建置一間多元文化學習的情境教室為主，規畫教室課程、活動時，師生所需要使用的教學設備，如黑板、投影設備…等，另有新住民意象的布置，如公仔圖騰捲簾、大型佈告欄裝置、大圖輸出等等。本計畫執行期限從核定日起至 107 年 3 月 31 日止，預計經費執行從 106 年 12 月始至 107 年 3 月底止，配合執行完畢。 空間規劃說明： 1. 多元文化環境設置的初步構想 本校規劃設置一間新住民子女教育中心，位置於本校中心點：本校中正堂二樓，教室面積有 89.3 平方公尺，可容納 40-50 位人員，在教室內辦活動或從事課程。 2. 空間運用說明 本校此次設置新住民子女文化教室空間，因此，詳盡規劃展示各項新住民文物意象，包含： (1)新住民母國服飾展示區：本區以越南服飾為主，輔以泰國、印尼服飾，展示東南亞國家傳統服飾。 (2)新住民影音資料展示區：本區以陳列架方式，展示新住民母國相關之語言學習、經貿文化…書籍，隨時供學生閱讀，增加新知。並且購置數片東南亞文化的電影公播版影片。 (3)新住民意象圖騰區：設置於教室窗戶區，以捲簾形式，除了遮光功能，並特別印副本校學生廣設科學生繪製設計之東南亞國服飾公仔圖案，更容易被學生接納喜愛。 (4)新住民特色公告區：分為室內外二區域，一為教室外走廊邊，設計二幅大型公佈欄(160*240 公分)，以本校廣設科學生設計之新住民特色圖樣大圖輸出，並兼具新住民活動最新訊息公告功能。教室內牆壁設置圖畫掛軌，可掛置 5 幅東南亞各國之節慶照片、景點照片，並可隨時更新。 除以上五區外，另將教學活動設備更新，增添教室教學活動設備，如白板、投影機、電腦、音響……等，作為辦理課程與活動的有力後盾，原本教室並無白板，設備老舊不堪使用，因此，更新設備，將更有助於教學現場的使用效益。
------	---

執行成果	1. 教室外觀整修：教室外牆壁、鐵門重新補漆、粉刷，移除老舊物件，並於教室外牆設置大型佈告欄作為活動公告、宣傳使用。 2. 教室內部裝潢：教室內牆重新補漆、粉刷，教室前後皆貼上新住民意象壁紙，營造東南亞多元文化意象。並放置系統器物櫃，並裝設白板、購置電腦、投影機、音響喇叭更新教學設備，作為相關活動、課程使用。 3. 新住民意象圖騰區：教室內窗戶區設置遮光捲簾，並請本校廣設科學生繪製東南亞七國人物公仔圖像，滿版印刷作為捲簾圖案，彰顯東南亞各國文化，並具有實際教室設備作用。 4. 新住民影音書籍資料展示區：於教室前方置物櫃與後方書架上放置東南亞文化相關書籍，包含淺顯易懂的觀光文化介紹、語言教學書籍與具思辨性之東南亞政治社經與移工新住民議題之書籍，藉由淺至深的文化介紹，讓學生得以漸進習得東南亞各國歷史文化。 5. 新住民母國服飾展示區：於教室後方台階上放置假人模特兒，並著上東南亞文化服飾，與捲簾人物圖騰相互應。 6. 新住民物件展示區：於教室前方系統器物櫃中擺放東南亞進口物件，增添新住民文化情調。
檢討與建議	本案執行期程短，經費有限。未來將積極爭取相關經費，舉辦多元文化活動，充分利用教室空間進行課程教學與活動舉行，讓我校師生充分學習東南亞多元文化，懂得互相包容與尊重，並增進新住民子女學生之自信心與對故鄉的認同。

附件一、空間規劃圖及說明

多元文化教室空間規劃圖	多元文化教室物件設計圖
東南亞多元文化教室示意圖 (1)	新住民母國傳統服飾展示區服裝示意圖

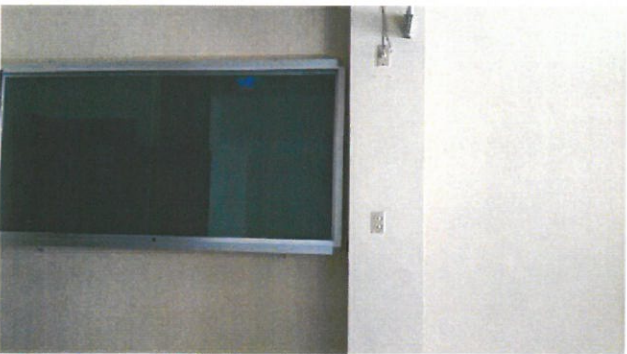
附件二、成果照片



多元文化教室裝潢：教室前方牆壁貼上新住民意象花紋壁紙，增設系統書櫃與白板



多元文化教室裝潢：教室後方牆壁貼上新住民意象花紋與大象圖樣壁紙



多元文化教室裝潢：教室外設置多功能佈告欄



多元文化教室裝潢：教室外牆、鐵門重新粉刷



多元文化教室裝潢：新住民文化意象捲簾（東南亞七國）



多元文化教室佈置：新住民影音書籍展示區——東南亞議題書籍



多元文化教室佈置：新住民影音書籍展示區——越南文化、語言教學書籍



多元文化教室佈置：新住民影音書籍展示區——泰國、馬來西亞、柬埔寨文化書籍



多元文化教室佈置：新住民影音書籍展示區——印尼文化、語言教學書籍



多元文化教室佈置：新住民母國服飾展示區——印尼教服



多元文化教室佈置：泰國大象物件



多元文化教室佈置：泰國木琴

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：國立臺南高級商業職業學校							所屬年度：106	
計畫名稱：106 年度新住民子女教育營造多元文化環境計畫							計畫主持人：梁竹記主任	
國教署核定函日期文號：106 年 12 月 16 日 原字第 1060143536 號函							單位：新臺幣元	
計畫期程：106 年 11 月 15 日至 107 年 3 月 31 日 核定應結報日期：107 年 5 月 31 日前							百分比：取至小數點二位	
經費項目 (或各受補助學校名稱)	國教署核定 計畫金額(A)	國教署核定 補助金額(B)	國教署 撥付金額(C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備註
業務費	460,000	460,000	460,000	100%	427,784	32,216		請查填以下資料：
設備及投資	40,000	40,000	40,000	100%	35,867	4,133		* ☒ 經常門 ☒ 資本門
合計	500,000	500,000	500,000	100%	463,651	36,349		* ☒ 全額補助 ☐ 部分補助
								*餘款繳回方式
								☒ 依計畫規定 (☐ 繳回_元 ☒ 免繳回 36,349 元)
								☐ 依核撥結報作業要點辦理 (☐ 繳回_元 ☐ 免繳回_元)
是否適用彈性經費支用規定(註八) (☐ 是 ☒ 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形							是否有未執行項目 (☐ 是，金額_元 ☒ 否)	
	可支用額度(元)			實支總額(元)				
彈性經費							☐ 其他 (請備註說明)	
支出機關分攤表：							*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表	
	分攤機關名稱			分攤金額(元)			，其金額合計應等於實支總額	
1	國教署						執行比率(E/A)=92.73%	
2	機關 1						*執行率未達 80%之原因說明	
3	機關 2							
4	機關 3							
合計								

業務單位：

教師兼李斐雯
讀者服務組長

教師兼梁竹記
圖書館主任

主(會)計單位：

主計室楊美金
佐理員

機關學校首長(或團體負責人)：

校長黃耀寬

一、本表請隨函檢送乙份。

二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。

三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。

四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。

五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。

六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。

七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。