

# 國立臺南高級商業職業學校 107 學年度美化環境教室佈置競賽實施要點

## 一、目的

為美化讀書環境，提高學習效率並配合環境教育、交通安全教育、法治教育、反毒教育、性別平等教育、健康促進教育之推行。

## 二、佈置原則

- (一) 佈置形式務求簡樸大方，避免繁複。
- (二) 佈置範圍僅限於教室後方木框內為原則。
- (三) 教室前後正上方及窗戶不准另行張貼標語、圖畫，以求劃一。
- (四) 教室前後門上之玻璃，請保持乾淨，不可張貼佈置。

## 三、評分標準及日期

- (一) 評分標準：佈置欄內容 50%、設計 50% (編排佔 20%、色調佔 20%、美觀佔 10%)。
- (二) 評分日期：訂於第十週 (10/23 起)

| 年級   | 佈置欄內容 50%  |                             |   |  |  |
|------|--|-----------------------------|---|--|--|
| 評分標準 | 15%  | 15%                         | 10%   | 5%   | 5%   |
| 一年級  | <b>主題欄位：</b><br><b>「環境教育」或「交通安全教育」(擇一)</b><br>(靠走廊一邊，約佔整幅 1/4 面積)<br>此欄位之佈置，各班應明示所擇之主題文字(環境教育或交通安全教育)，其內涵設計請包括對該主題之認知、情感、意志與行為，並應力求圖文並茂。 | <b>我們的園地</b><br>(約佔 1/2 面積) | <b>「公佈欄」</b> (約佔另 1/4 面積)：請於公佈欄內加入「 <u>心靈 SPA</u> 」以張貼輔導室資訊及「 <u>圖書館專欄</u> 」以張貼圖書館資訊。 | 黑板左側懸掛「 <b>班會程序</b> 」，右側懸掛「 <b>生活公約</b> 」，班會程序及生活公約的大小以 A3 為限。 <b>教室後方請張貼資源回收標誌。</b> | 教室內懸掛「 <b>班級手機袋</b> 」，請於帆布上加以設計美化(如花邊、格位美編等) |

| 年級   | 佈置欄內容 50%   |  |  |  |   |
|------|---|--|--|--|---|
| 評分標準 | 15%   | 15%  | 10%  | 5%   | 5%  |
| 二年級  | <p><b>主題欄位：</b><br/> <b>「法治教育」或「反毒教育」(擇一)</b><br/>           (靠走廊一邊，約佔整幅1/4面積)：<br/>           此欄位之佈置，各班應明示所擇之主題文字(法治教育或反毒教育)，其內涵設計請包括對該主題之認知、情感、意志與行為，並應力求圖文並茂。</p>    | <p><b>我們的園地</b><br/>           (約佔1/2面積)</p> | <p><b>「公佈欄」</b>(約佔另1/4面積)：請於公佈欄內加入「<u>心靈SPA</u>」以張貼輔導室資訊及「<u>圖書館專欄</u>」以張貼圖書館資訊。</p> | <p>黑板左側懸掛「<b>班會程序</b>」，右側懸掛「<b>生活公約</b>」，班會程序及生活公約的大小以A3為限。<b>教室後方請張貼資源回收標誌。</b></p> | <p>教室內懸掛「<b>班級手機袋</b>」，請於帆布上加以設計美化(如花邊、格位美編等)</p> |
| 三年級  | <p><b>主題欄位：</b><br/> <b>「性別平等」或「健康促進教育」(擇一)</b><br/>           (靠走廊一邊，約佔整幅1/4面積)<br/>           此欄位之佈置，各班應明示所擇之主題文字(性別平等或健康促進教育)，其內涵設計請包括對該主題之認知、情感、意志與行為，並應力求圖文並茂。</p> | <p><b>我們的園地</b><br/>           (約佔1/2面積)</p> | <p><b>「公佈欄」</b>(約佔另1/4面積)：請於公佈欄內加入「<u>心靈SPA</u>」以張貼輔導室資訊及「<u>圖書館專欄</u>」以張貼圖書館資訊。</p> | <p>黑板左側懸掛「<b>班會程序</b>」，右側懸掛「<b>生活公約</b>」，班會程序及生活公約的大小以A3為限。<b>教室後方請張貼資源回收標誌。</b></p> | <p>教室內懸掛「<b>班級手機袋</b>」，請於帆布上加以設計美化(如花邊、格位美編等)</p> |

#### 四、獎勵

- (一) 每年級錄取前六名由校長頒發獎狀，編製同學並予以記功或嘉獎。
- (二) 佈置成績過差或不合規定或未能按時完成佈置者將依導師意見辦理。

#### 五、本要點陳 校長核定後施行之。