

English



英文單字學習方法探究

English Vocabulary Learning Method & Inquiry Study

應用英語科 22號 張愛林

Applied English Department 22 Aiko



目錄

- 課程簡介

- 各周進度

- 課程回饋
- 使用工具

- 歷程省思

課程簡介



- 課程名稱：英文單字學習方法與探究 (English Vocabulary Learning Method & Inquiry Study)
- 指導老師：李淑惠
- 上課內容：測驗事前背完的單字以及完成自我省思與進度的填寫。
- 執行時間：每個星期三第4節，共18周



自主學習成果

進度(Week1-Week5)

討論周(2/24)	討論進度
Week1 (3/ 3)	高職二 401-600
Week2 (3/10)	高職二 601-831
Week3 (3/17)	高職三 1-200
Week4 (3/24)	高職三 201-400
Week5 (3/31)	高職三 401-600

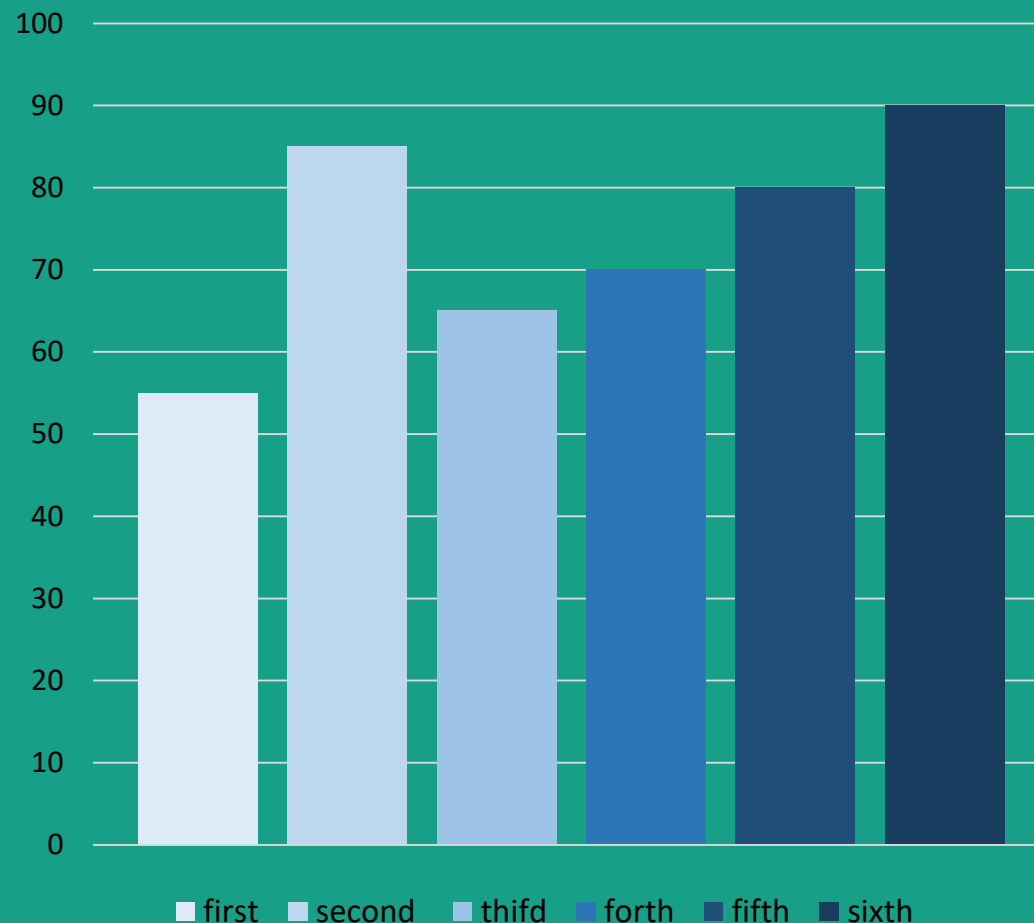
Week 1 (3/3)

高職二 401-600

省思：

在這周過程中使用e-testing測出的分數並不是很理想，因此覺得也許是單字沒背熟，在測出的結果中把單字放進一個可以製作單字卡的網站quizlet，如此一來，就可以一直複習不會的單字。

高職二 401-600



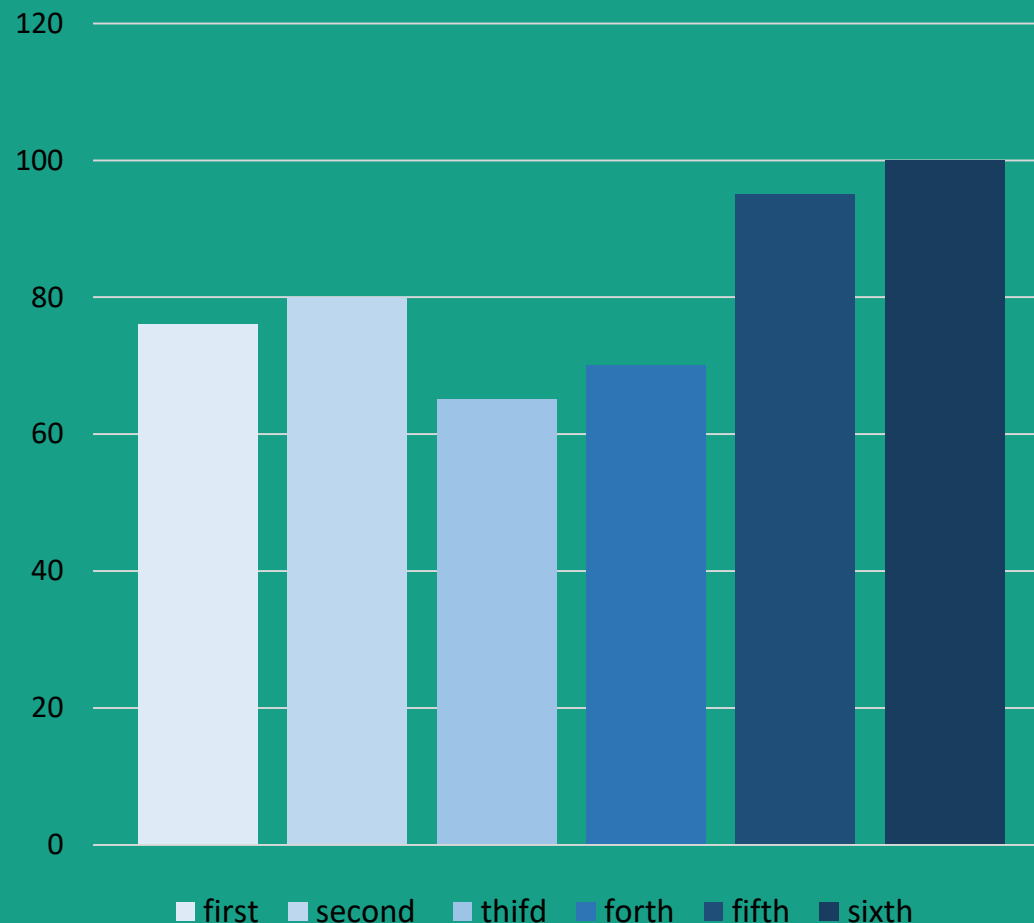
Week 2(3/10)

高職二 601-831

省思：

這次我除了使用e-testing和quizlet額外使用了專業單字這個網站，我覺得也挺不錯的，優點是，可以選擇範圍，而且每個單字都會測到，而缺點是，不能事先背單字。

高職二 601-831



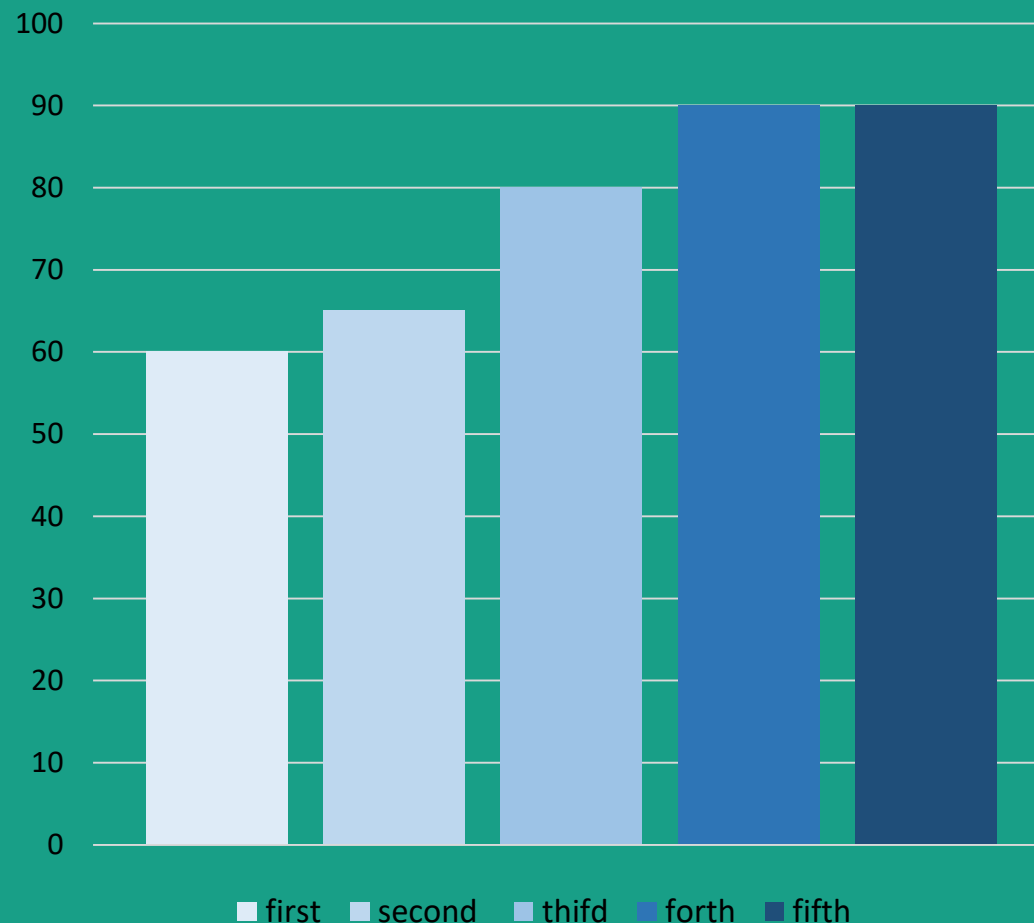
Week 3 (3/17)

高職三 001-200

省思：

在做單字的過程中同學建議我使用看圖記憶單字，發現意外的有用，特別是我不是很懂單字的意思的時候，例如greasy它的意思是油膩的，但我不知道它是形容人的個性還是的外觀，看了圖片後，就能知道是指外觀。

高職三 001-200



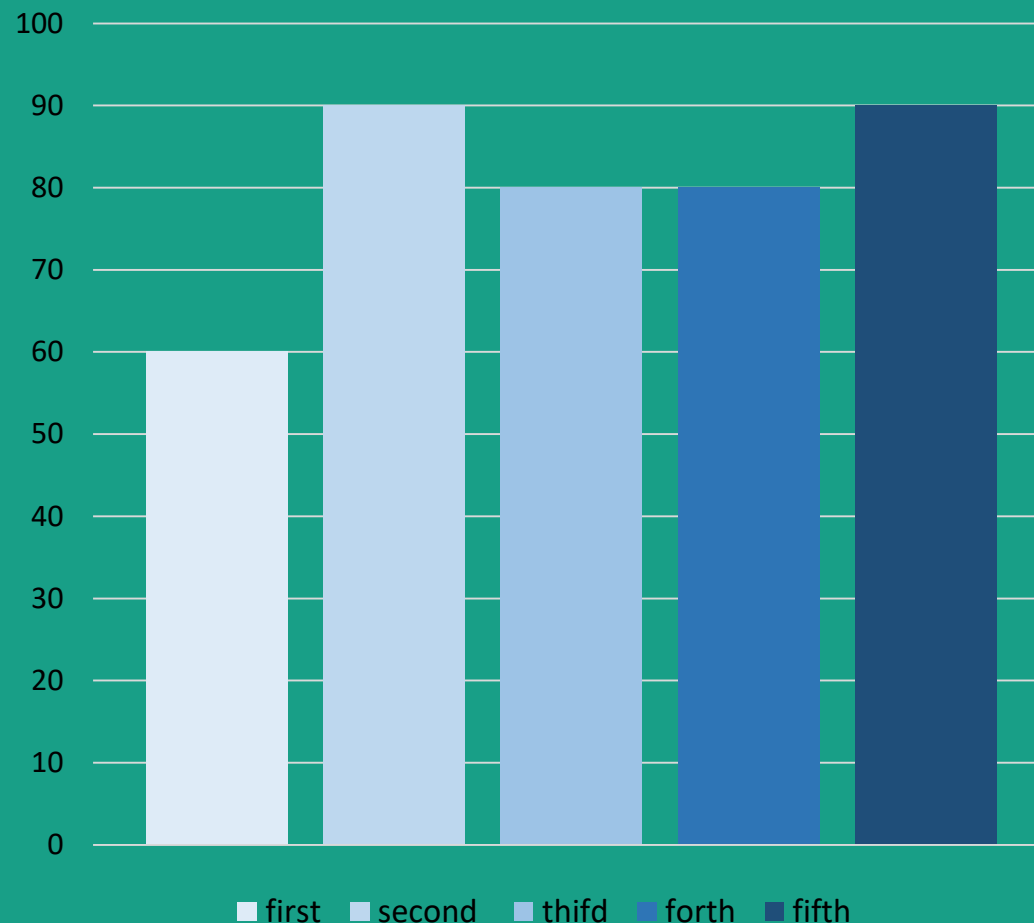
Week 4(3/24)

高職三 201-400

省思：

現在我背單字的模式就是先背範圍單字，再使用e-testing 檢測，還有再不懂文字的意思時查圖片，了解意思，最後步驟是把錯誤的單次放入quizlet以便加深記憶。

高職三 201-400



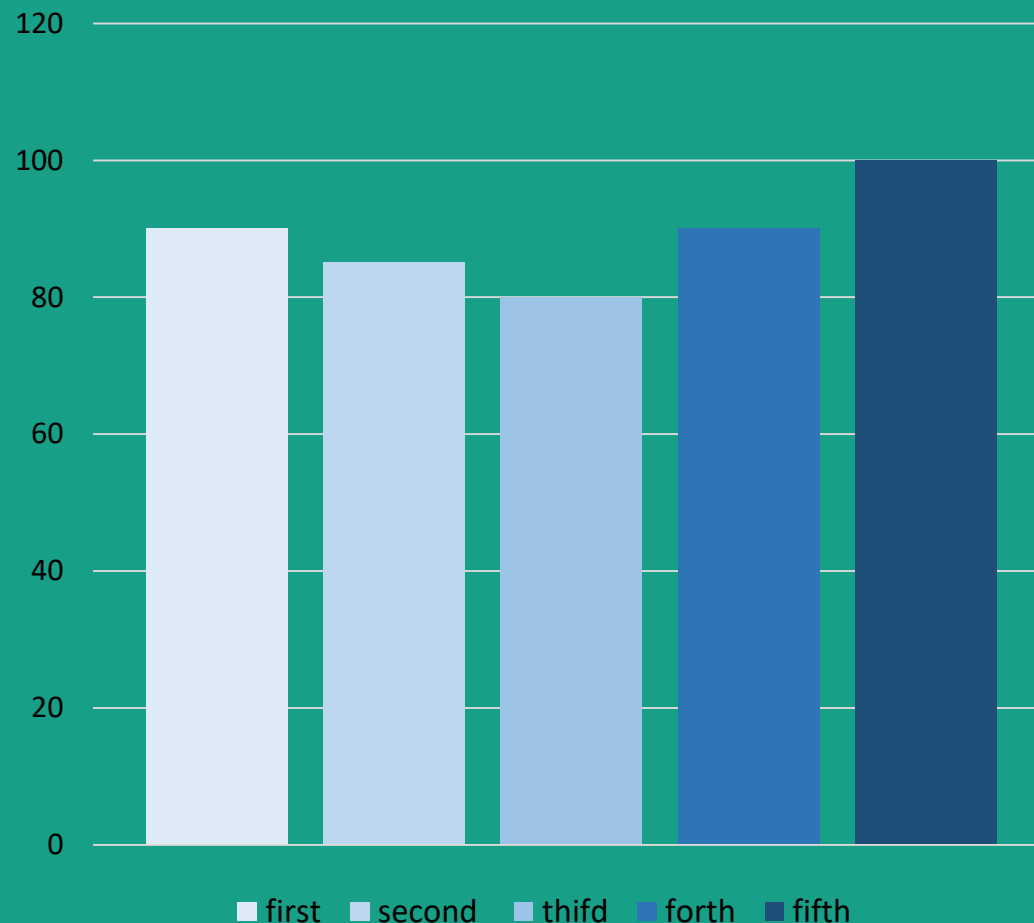
Week 5 (3/31)

高職三 401-600

省思：

在背單字時常常碰到知道意思卻不知怎麼使用的問題，因此會使用字典，也因此發現個人較喜歡的字典網站，那就是劍橋辭典 (Cambridge dictionary) 和 yahoo 字典

高職三 401-600





自主學習成果

進度(Week6-Week8)

Week6 (04/07)	高職三 601-831
段考周	REST
Week7 (4/21)	高中一 001-106
Week8 (4/28)	高中二001-200
檢測周	3、4、5級單

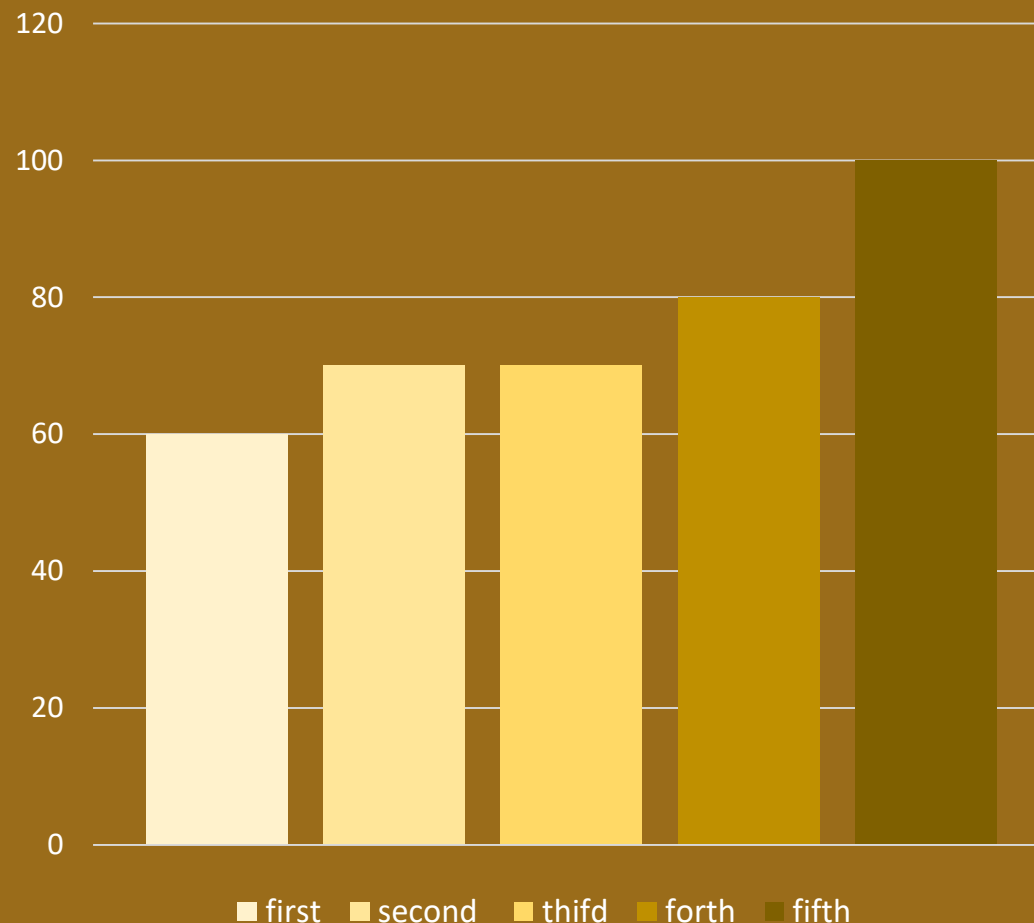
Week 6 (4/7)

高職三 601-831

省思：

在與老師討論之後得知南商網站所測的單字可以預先複習加上此網站是可以選範圍，如此一來在測驗前先背單字我相信成果會更好的，而且學校的單字比賽也是使用此項網站，因此我認為可以多加利用。

高職三 601-831



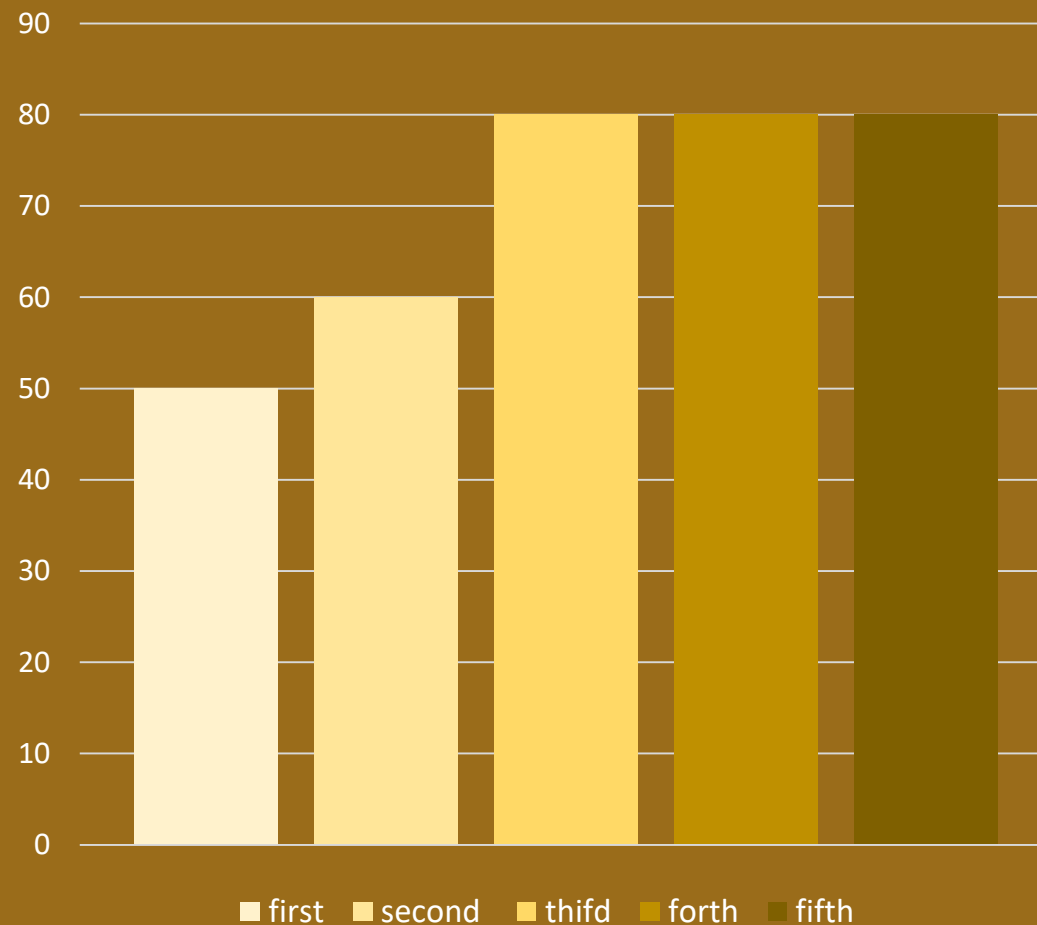
Week 7 (4/21)

高中一 001-106

省思：

從這周開始正式進入了高中的單字，單字難度明顯增加很多，有非常多單字是以往我沒看過的，成績也相較不是很理想，因此我需要花更多的時間去背。

高中一 001-106



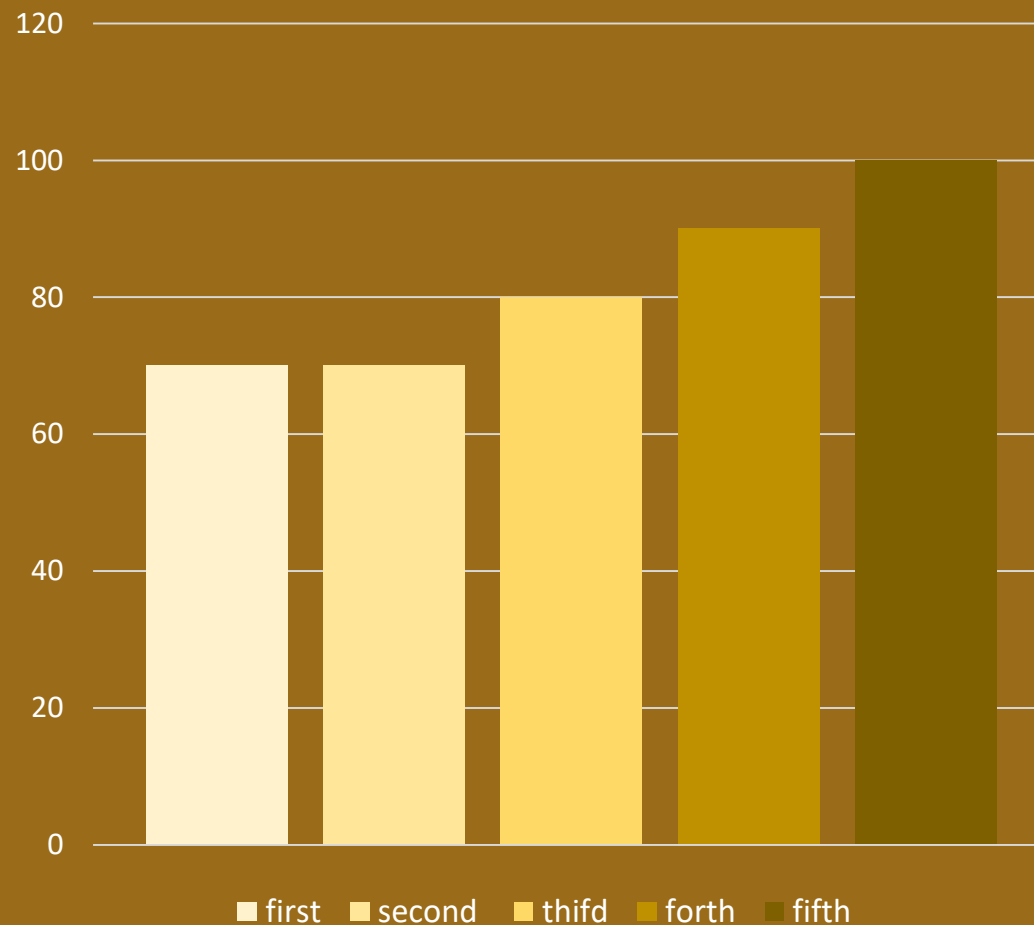
Week 8 (4/28)

高中二 001-200

省思：

經過了前兩周的摧殘，漸漸知道如何應付高中階段的單字，像是分配的時間，看到自己的成績有所進步，這也會化作努力背單字的動力。

高中二 001-200





自主學習成果

進度(Week9-Week12)

Week9 (5/5)	高中二201-400
Week10 (5/12)	高中二 401-600
Week11 (5/19)	高中二 601-721
Week12 (5/26)	高中三 001-200

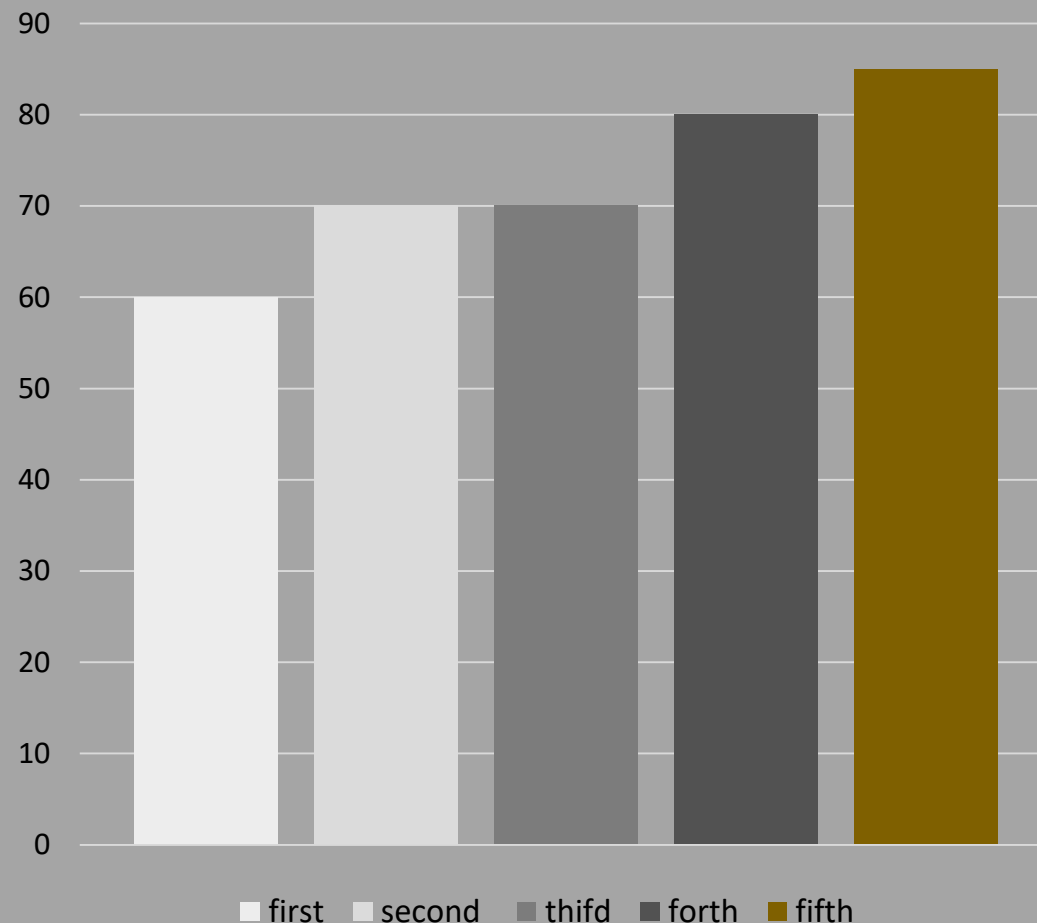
Week 9(5/5)

高中二 201-400

省思：

基於單字難度的關係，不希望放掉任何一周的單字也希望能更精進上一回的單字，有稍微拖到這周的進度，要必需盡快補齊才不會影響下一周的進度。

高中二 201-400



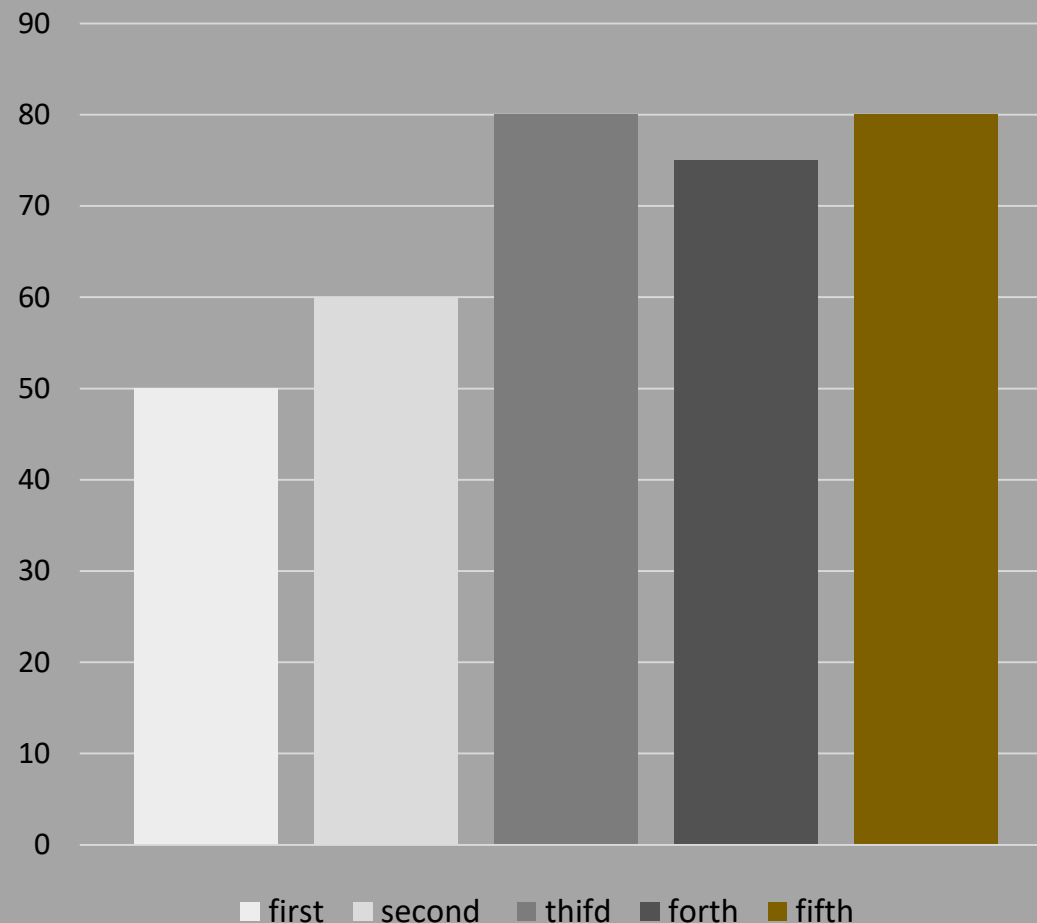
Week 10 (5/12)

高中二 401-600

省思：

由於學校比賽和測驗的關係，現在練習單字的方式是使用專業單字這個網站，它是採用分級的方式背單字，我認為用這樣的方式比較能測出自己背的有幾分熟，也比較能看出程度。

高中二 401-600



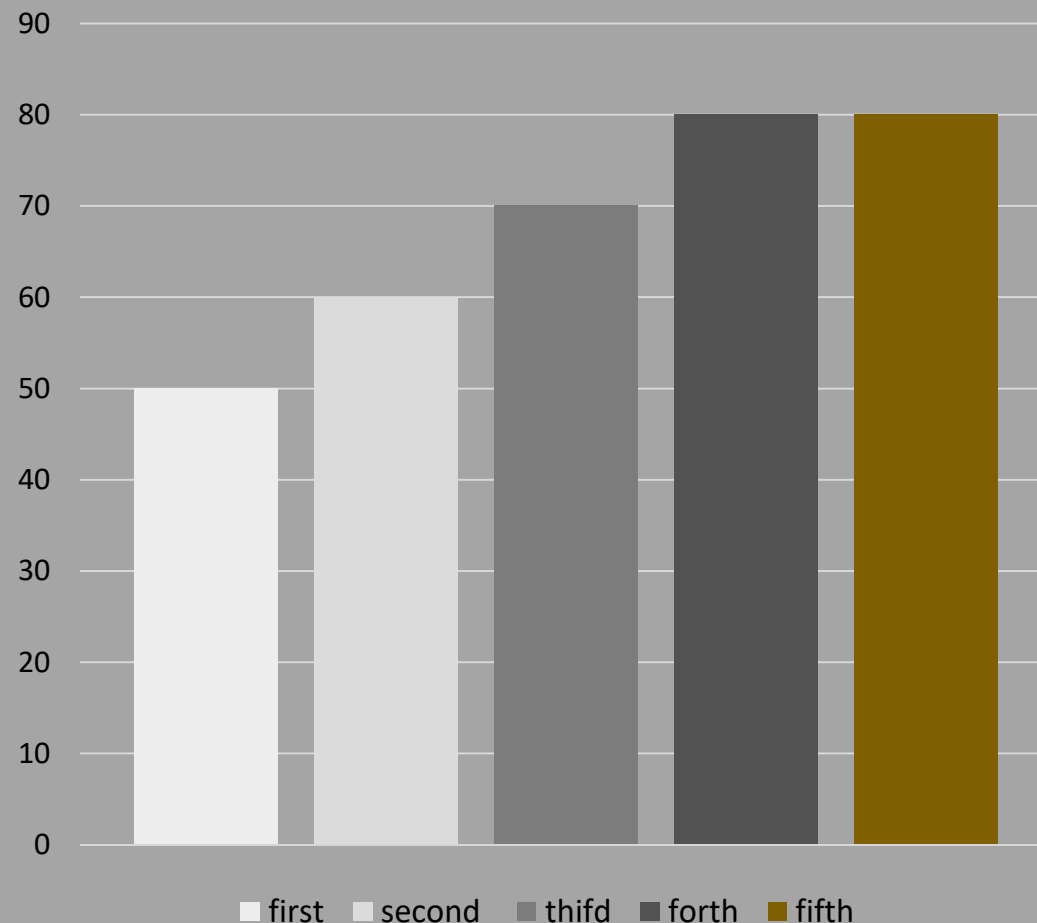
Week 11 (5/19)

高中二 601-721

省思：

由於要準備學校單字比賽的因素，為了配合比賽模式，這周開始就是除了背單字外，測驗方式是用專業單字的網站，但壞處是高中二的單字背得不是很專精。

高中二 601-721



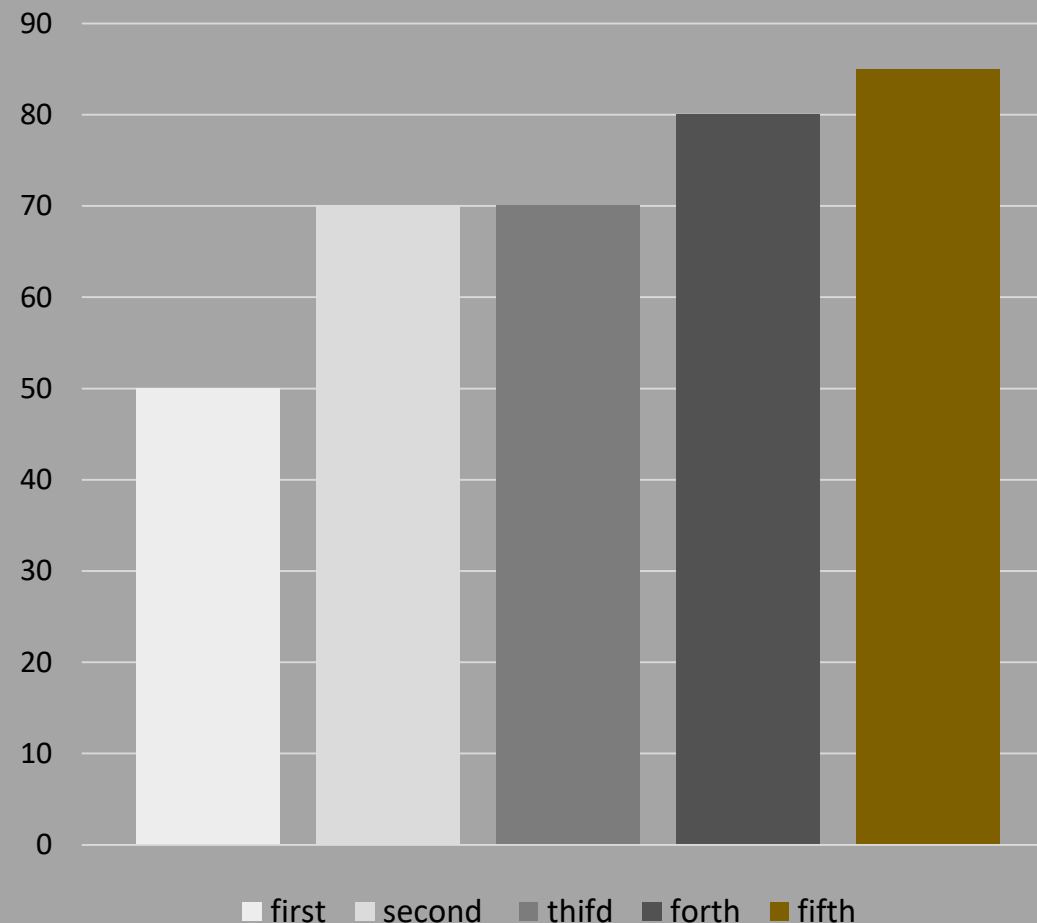
Week 12 (5/26)

高中三 001-200

省思：

這周是最後一個進度了，雖然前面幾個進度並沒有很扎實的背，但現在終於鬆一口氣了，高中的部分真的比其他的難上許多，往後也要更根深的複習。

高中三 001-200



課程回饋



圖片記憶法



例句

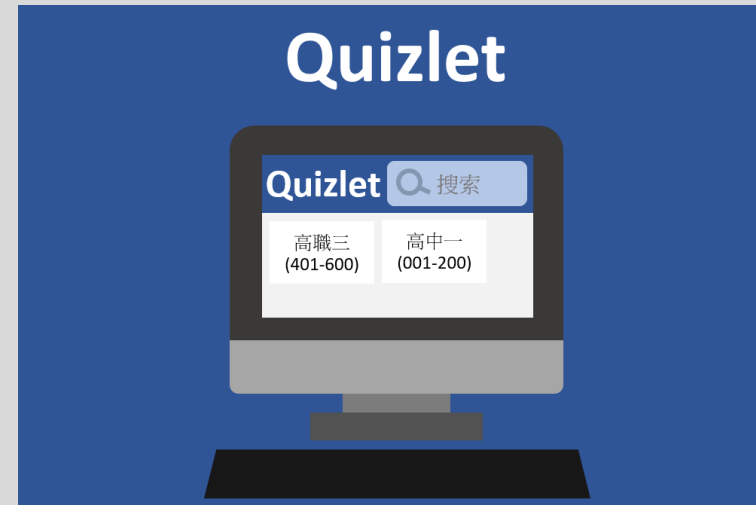


Quizlet

在這次的自主學習中，我為自己分析了幾個屬於我自己背單字的要素：

1. 圖片記憶法。我認為我自己背單字主要是用單字去聯想，有點像字根那樣，但是用字根背會使我誤會字的意思，但只要我看過圖片不但能了解單字的意思還能加深印象，我認為這是最適合我的方法。
2. 去看例句。在遇到平常沒看過的字時除了茶圖片外我會使用Yahoo或是Cambridge dictionary去查他們的例句，這個方法除了了解單字意思還能知道關於他的搭配字。
3. 使用quizlet。除了非常基本的測單字方式(專業單字網站)我也會傾向於使用較有趣的方式測驗像是quizlet裡面有使用其他測單字的方式例如：配對方式或選擇題，這先方式能讓簡單的測單字變得較生動有趣。

使用工具



國立臺南高商E-Testing 單字

001高職一(001~200)(200) ▾

不指定 ▾

1. 看中選英 ▾

亂數出 10 題 ▾

確定

模擬考

能力鑑別

仿真考試

單字認證

主題單字

發音矯正

歷程省思

- **成果說明**：關於英文單字學習方法探究的成果就是試過各種背單字方法後找出最適合自己的方法，並學以致用。
- **學習目標**：除了提升個人英文能力外還有希望能在單字比賽中得名，在4/5時，我們自主學習小組有一起做一個小測驗，當時是選出成績最高的3人參加學校單字比賽，而我很榮幸的是其中之一，雖然因為疫情的關係取消了，但我相信往後還是有機會的。
- **歷程省思**：我在選擇做自我學習時沒有經過太多考慮，當時認為這項歷程對未來也許有幫助而且感覺不會太難，主題內容是為了因應自己身為應外科的學生所以探討了關於背單字的方法，但當我開始實際做的時候，發現其實沒有我想像中的簡單，在做這份探討時我認為最難的地方是自發性，當我在背高職階段的單字時，雖然能感受到難度漸漸上升，但免強還能應付，當階段跳到高中時我就發現，不背就是不及格的道理，每個星期都被進度追著跑，因此我利用午休和通勤時間背單字，當我感到很心累想放棄時，淑惠老師總會鼓勵我，和叮嚀我，這也是使我繼續往下的動力，我認為我得到的收穫不只是找到適合自己背單字的方法，也學會了妥善利用時間與自我規劃，希望這些收穫我能銘記在心，善用在未來的每件事情上。