

# 英文單字學習方法與探究

應二乙 29 楊佳諭

# 目錄

☆課程簡介

☆進度表

☆使用的平台

☆成果說明&學習目標達成情形

☆歷程省思（遇到的困難&心得）

☆指導老師指導建議&感謝

## 課程簡介



- 指導老師：李淑惠 老師
- 課程內容：每周三11:00至12:00，在圖書館測驗單字
- 課程時長：18堂課

週次	進度	心得
Week 1 2/24	開學日 --與指導教師詳細討論 自主學習規劃，資源運用、閱讀 與資訊等方向諮詢，以確認計畫 有效執行。	在這個討論過程，與老師做了最終的確定， 因為我們所用的兩樣工具，都是老師之前 就有先讓我們接觸過，再加上老師又有指 導我們可以如何使用這兩樣工具，所以操 作上沒有太大的問題。
Week 2 3/3	在學習平台e-testing進行當週單 字進度的檢測 (高職一-201~400) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這一週的單字檢測成績中，成績不是很 好，所以我想了一下原因，便覺得可能是 自己還不習慣這種背單字的方式，所以才 會出現了不是很理想的成績。
Week 3 3/10	在學習平台e-testing進行當週單 字進度的檢測 (高職一-401~600) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這一週的單字檢測成績中，有感覺的成 績有慢慢地變好，但還是可以再更好。所 以我發現了可能是我的輩的方法不太好， 於是調整了自己的背單字的方法。

週次	進度	心得
Week 4 3/17	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職一-601~789) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這一週的單字檢測成績中，我的成績與上一次一樣沒有變化，有可能是因為單字的難度開始慢慢地加深。但是這一次的背單字方法我用了在上一週中我調整過的方法，確實變得有比較好，而這個方法是不能只是看單字，然後背單字，我必須要一直地做測驗反覆地看過單字，我才能有效地記單字。
Week 5 3/24	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職二-001~200) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在進行這一週的單字進度中，我持續用了我調整過的方式後，確實可以更有效地記住單字，所以在這一次的單字檢測成績中，可以看到成績雖然沒有上升，但是還是不錯。
Week 6 3/31	第一次段考	

週次	進度	心得
Week 7 4/7	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職二-201~400) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這個討論過程，與老師做了最終的確定，因為我們所用的兩樣工具，都是老師之前就有先讓我們接觸過，再加上老師又有指導我們可以如何使用這兩樣工具，所以操作上沒有太大的問題。
Week 8 4/14	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職二-401~600) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這一週的單字檢測成績中，成績不是很好，所以我想了一下原因，便覺得可能是自己還不習慣這種背單字的方式，所以才會出現了不是很理想的成績。
Week 9 4/21	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職二-601~831) ，再將不熟的單字放到Quizlet	在這一週的單字檢測成績中，有感覺的成績有慢慢地變好，但還是可以再更好。所以我發現了可能是我的輩的方法不太好，於是調整了自己的背單字的方法。

## 週次

## 進度

## 心得

Week 10

4/28

在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測  
(高職三-001~200)  
，再將不熟的單字放到Quizlet

在這一週的單字檢測成績中，跟上一周的成績相比，有下降一點點。但是我想可能是跟這一週的單字有關，因為這一週的單字進階到了高職三，對於我來說可能還要再適應一下。

Week 11

5/5

在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測  
(高職三-201~400)  
，再將不熟的單字放到Quizlet

在這一週的單字檢測成績中，我的成績與上一次一樣沒有變化，有可能是因為單字的難度開始慢慢地加深。但是這一次的背單字方法我用了在上一週中我調整過的方法，確實變得有比較好，而這個方法是不能只是看單字，然後背單字，我必須要一直地做測驗反覆地看過單字，我才能有效地記單字。

週次	進度	心得
Week 12 5/12	第二次段考	
Week 13 5/19	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職三-401~600) ，再將不熟的單字放到Quizlet	這一週的單字檢測成績有回復到之前穩定的成績了，我覺得前面兩週的成績跟這一週的對比，也許真的是因為單字的程度從高職二提升到了高職三，自己一時之間還不太適應，但是現在的成績還算不錯了。
Week 14 5/26	在學習平台e-testing進行當週單字進度的檢測 (高職三-601~831) ，再將不熟的單字放到Quizlet	這一週的單字檢測成績中，與上一週的成績差不多、沒有變化，雖然是還不錯了，但是還是有可以再進步、改進的地方。希望我在之後的時間裡可以繼續保持並且再盡全力衝刺一下。



# ☆ E-testing

使用的平台

楊佳諭@國立臺南高商E-Testing

🕒 班級公告

🐾 學習歷程

🔧 自我練習

全民英檢

多益

› 單字

🖥️ 同步考試

🔌 登出

單字

001高職一(001~200)(200) ▾

不指定 ▾

1. 看中英英 ▾

亂數出 10 題 ▾

確定

模擬考

能力鑑別

仿真考試

單字認證

主題單字

發音矯正

使用的平台

# ☆ 臺南高商單字練習網

臺南高商  
單字練習網

單字練習

行動學習教材區

線上單字測驗區

★ Quizlet

使用的平台

Quizlet

首頁

你的圖書室 ▾

建立 ▾

升級：免費試用7天

🔍 搜索



## Quizlet.com

3.5 ★★☆☆☆ 19則評論 留下評分

學習

📄 單詞卡

🔄 學習

✍️ 書寫

🔊 拼寫

📄 測試

遊戲

🎮 配對

🎯 重力

entertainment



1/10



## 成果說明

自主學習的成果是找到相對適合自己的背單字方法，並且透過自主學習增加自己英文單字量。

## 學習目標達成情形

成功找到相對來說適合自己背單字的方法。

### 歷程省思

因為之前在國中時，背英文單字都沒有甚麼問題，但是自從升上了高中後，竟然漸漸地變成不喜歡去背單字，或許是因為倦怠期。所以當老師提出有同學想要從自主學習中找尋適合自己的背單字方法和較有效率的背單字時，我立馬跟老師提出了自己也要參加。總不能上了高中後，三年背的單字沒有幾個吧。

### 歷程省思

參加了自主學習後，我背單字的速度真的變得比較有效率了，因為在自主學習中，我嘗試了許多方法去背單字，例如：一個單字寫了無數遍、使用Quizlet無數刷題增加自己的印象，在這之中，我發現了對我來說最有效率的做法就是使用Quizlet一直刷題。因為我發現我能在刷題的期間，不知不覺地記起了單字，也許因為我不服輸的個性，所以當我在做題時，只要不是100分，我就想要做到100分，透過這種方式增強我對於單字的印象，進而背起了單字。

## 指導老師指導建議

## 感謝

PPT最後兩張這個部分就是要把你的紀錄表後面那4項放進來！「困難跟心得」應該都是包含在紀錄表那裡面的內容喔！

謝謝淑惠老師在聽到我們有想要參加自主學習時，便十分地幫助我們並且當我們的指導老師。做自主學習申請時，我們被回絕時，淑惠老師立即幫我們連繫了圖書館主任，幫助我們思考應該如何改我們的計畫書。

**Thank you**