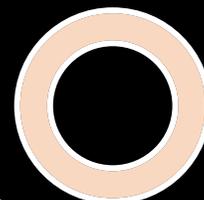




# 自主學習

應二乙 6 陳昱丞

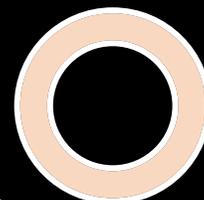




# 目錄

- 課程簡介
- 課程內容
- 修課原因
- 自主學習成果
- 自主學習照片
- 歷程省思



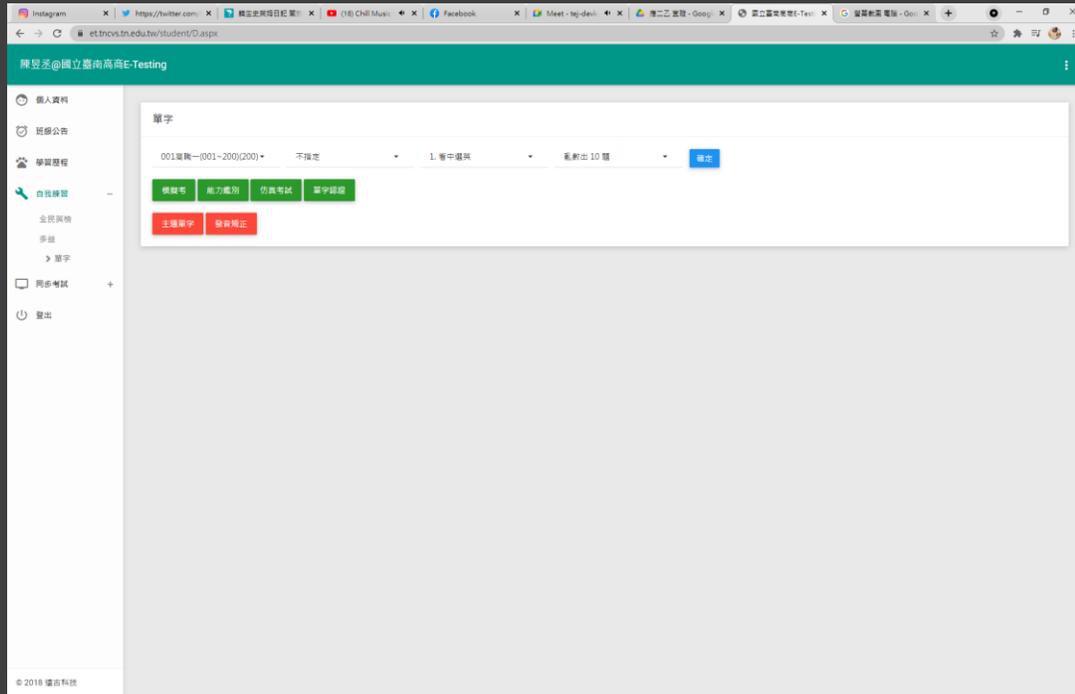


# 課程簡介

- 課程名稱:英文單字學習方法探究
  - 指導老師:李淑惠
  - 上課內容:每周三上午11點到中午12點到圖書館用電腦操作學校的測單字平台及其他資源練習單字，順便把單字被下來。
  - 執行時間:共18周(18堂課)
- 

# 課程內容

此圖為我們學校的測單字平台，這個平台有  
不只一種的測單字方法，學生可以依照自己  
喜好選擇測單字的方法

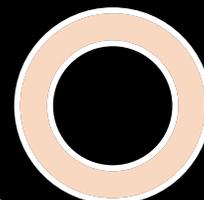


- E-testing平台

測完單字後，我會把學到的新單字或是不熟  
悉的單字放進這個程式哩，以便我隨時都能  
複習



- Quizlet單字記錄平台

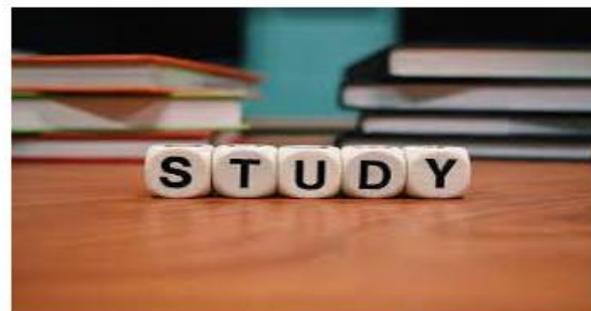


# 修課原因

- 因為想要體驗看看不一樣的選修課，而我又是應科生，班上也有幾個同學在討論透過測單字來找出適合自己背單字的方法並把單字記錄下來作為申請自主學習的內容，所以我就跟著他們一起執行這個計畫。這樣我可以體驗自主學習的感覺，也可以找到適合自己的背單字方法。
- 

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄

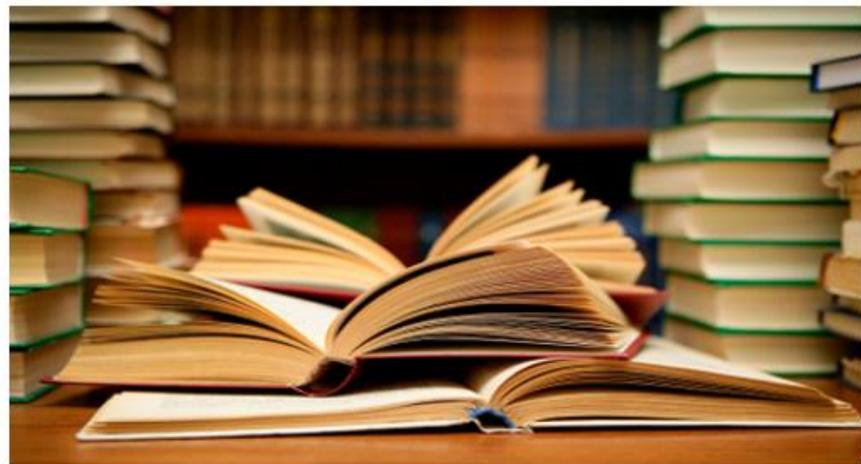


### Week 1

2/24 進度及內容	自我檢核
和指導老師討論未來實施計畫，如何紀錄測過的單字及怎麼排進度	之前就有用過相關測單字的東西，但不知道怎麼紀錄，這次從老師那邊得知一個記單字的程式 Quizlet

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄

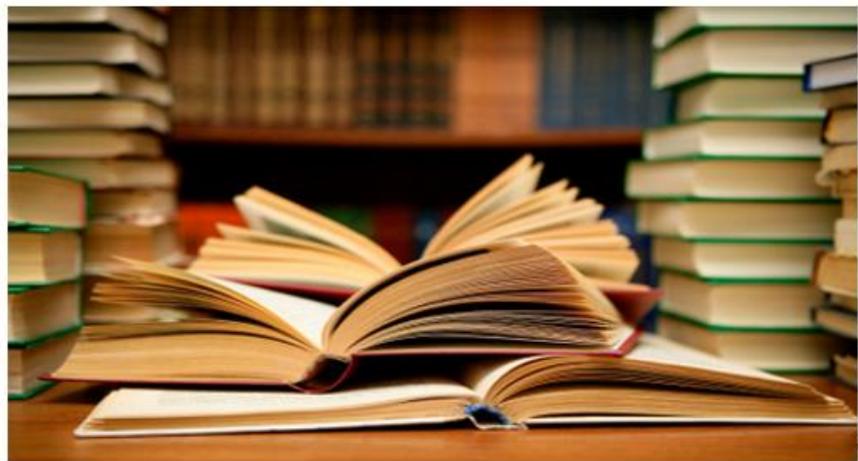


### Week 2

3/3 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，最後用 <u>quizlet</u> 紀錄 (高職三 0-200)	這周第一次測單字，可能是平台不一樣的關係，分數沒有達到理想值，但我可以把不會的單字放進 <u>quizlet</u> 記錄下來並隨時複習

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄

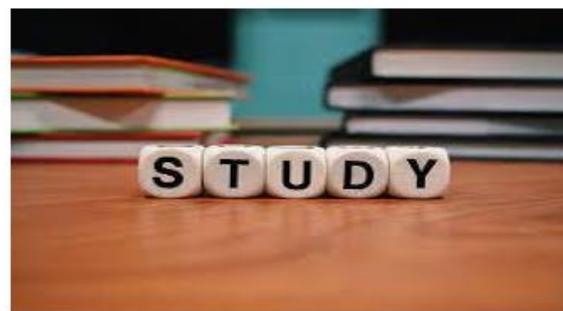


### Week 3

3/10 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，最後用 <a href="#">quizlet</a> 紀錄 (高職三 201-400)	這周測單字的狀況較好，比上次多準備了一些，所以遇到陌生的單字狀況也比較少，還不錯。不會的單字依樣記錄到 <a href="#">quizlet</a> 中

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄



### Week 4

3/17 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，最後用 <a href="#">quizlet</a> 紀錄 ( <a href="#">高職三 401-600</a> )	狀況越來越不錯，已經開始出現 90 分了，平台操作也越來越得心應手

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄

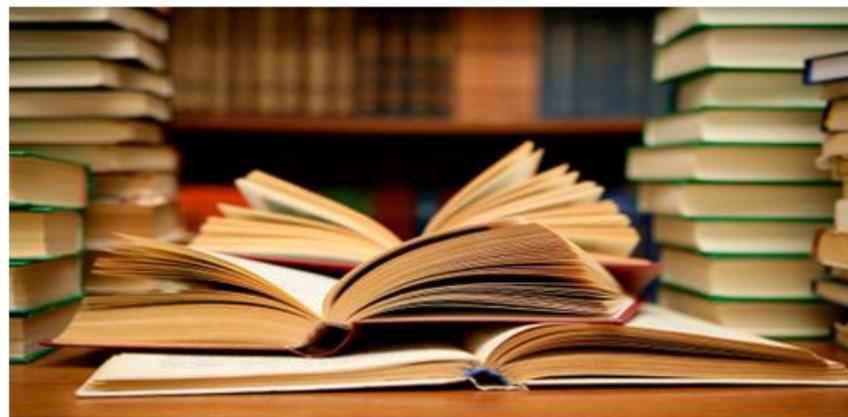


### Week 5

3/24 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，最後用 <u>quizlet</u> 紀錄 (高職三 <u>601-831</u> )	最後一次測高職三的單字，下周就是換高中二了，這次的單字也不錯，50 個單字只錯 3 個，只要把它們記錄下來就可以更熟練了

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄

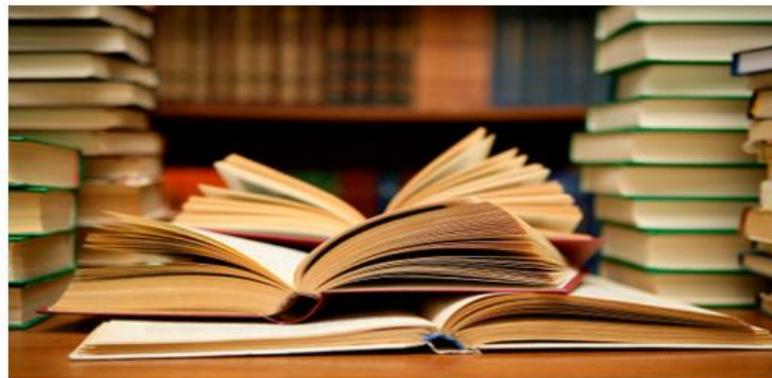


### Week 6

3/31 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，最後用 <u>quizlet</u> 紀錄 (另一個平台單字 5 級 1-50)	本來預計要用學校平台測單字，這次換一個平台試試看，單字難度都差不多，所以不會感到不適應的感覺

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄



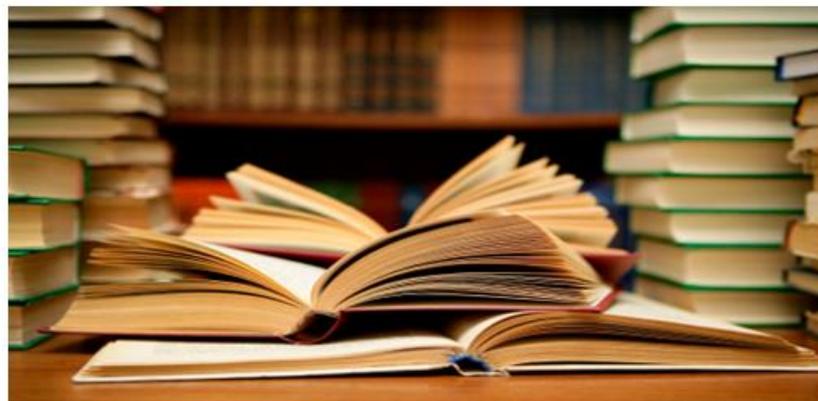
### Week 7,8

4/7 進度及內容	自我檢核
這周學校段考，所以暫停一次	雖然沒有作測驗，但我有複習之前用 Quizlet 紀錄的 3 月單字，以及思考我還有什麼方法可以用來被單字
4/14 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，尋找新的背單字方法，和同學及老師討論有什麼方法可以更快的背單字 高中二(201-400)	這週想到用 kk 音標來拼單字，把單字拆成一節一節的短文字再合起來，效果還不錯，之後可以繼續用這個方法

(Ctrl)

# 自主學習成果

## 陳昱丞的自主學習紀錄



### Week 9,10

4/21 進度及內容	自我檢核
按照自己進度去測單字然後用學校的平台做測驗，再把不會及不熟悉的單字紀錄在 Quizlet 中或是抄在筆記本上 高中二(401-600), Voc 五級(750-800)	這週除了用學校的平台做單字測驗以外，還有用另一個單字網站來練習，所以單字量背得比較多，下週要檢核測驗所以要更加努力背單字
4/28 進度及內容	自我檢核
檢測週	這週要檢測從我們的單字量是否有在二月開學到今天有變多，以及我們是否有找到比較適合自己的背單字方法



# 成果說明:

透過這一學期的自主學習背了很多單字  
也找找到自己適用的背單字方法



# 學習目標達成情形:

成功達到自己排的單字進度也找到自己  
適合的背單字方法

## 指導教師建議:

- 操作方面:老師一直提醒我要把測完的單字記錄下來，不要因為紀錄很簡單所以把它漏掉了，老師也會鼓勵我們堅持下去把這次的自主學習做好，以後會很有幫助
- 成果紀錄:老師苦口婆心地告訴我們要把最後一步做好，把可以做到最好的都做到，例如ppt老師就有幫我仔細看過後再給我該修改的地方，讓我的成果發表可以更好。

自主學習照片



## 歷程省思

- 心得:一開始覺得這次自主學習頂多就是測單字而已很輕鬆，但測到後面我才發覺原來除了測單字，把單字記下來也是一大學問，我們有許多背單字的方法，例如把單字抄在自己的筆記本或是把單字上傳到Quizlet這類的電子紀錄表，這樣隨時都能看。

## 歷程省思

- 遇到的困難:我在這幾周裡遇到最大的困難是懶惰，常常測完單字就草草了事，沒有把不會的和拼錯的單字記錄到自己的字表裡，但為了自己，我也努力改掉這個壞習慣，把之前少記錄的也補回來了。
- 最後，感謝淑惠老師用心指導我們，也謝謝學校給我們這個機會來做自主學習