表 110-1 高三國-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">詩歌步道/小說大觀園</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">邱郁涵</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(詩歌步道)
藉由經典的詩歌閱讀，了解詩歌的表現技巧與作者想傳達的情意。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(小說大觀園)
藉由閱讀小說，了解小說人物形象塑造技巧與小說主題呈現方式。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.教學活動：小組討論、文章閱讀。
2.評量要點：上課參與度、課間活動表現、小組報告等。</td></tr>
</table>

表 110-1高三-英-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">與外國人談天說地 / 展場英文輕鬆學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Conversation / English for Trade Shows</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陸義揚</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="2">【與外國人談天說地】
跟外國人聊天做直接溝通的時候，可能最常聊到的是那些主題呢?我們整理一些常見的的主題，並配合影片和英文會話課本，來彼此談天說地一番喔。</td><td colspan="2">【展場英文輕鬆學】
參與國際性商業大展是許多企業向國際展示其品牌和產品的最佳舞台，出國參展不僅能讓商品有效曝光，也可以跟潛在客戶建立關係，同時進行市場調查，以了解產業、產品趨勢，開發新客戶。會展中企業通常必須以流利的英文與客戶交流。本門課程為了讓你在會場上有效溝通，會介紹商務英文單字和用語、熟悉溝通協商句型和技巧、強化行銷能力的展現等。
1. 強烈建議已經修習過國際貿易實務相關課程及考取多益600分以上的同學較適合本課程。
2. 期末成果發表由同學兩兩一組，扮演廠商、客戶角色，運用課堂教授內容，準備五分鐘對話，並繳交錄影檔。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td><td colspan="2">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高三-英-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">時事英文&國際關懷 / 聽懂BBC</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English News & International Perspective / BBC News English</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">鄭國豐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="2">【時事英文&國際關懷】
本課程目標在於透過閱讀/聽講英文新聞，讓身為世界公民的我們，透過英語了解周遭世界發生的事件，進而培養對人與環境的關懷。藉由英文新聞網站、英文雜誌、以及社群媒體等資料來源，讓學生實際接觸真實語境中的英文文本，陳述生活周遭的事件與熱門議題，並依其屬性歸納為不同主題，在學習過程中能擴增字彙的廣度及知識的深度。</td><td colspan="2">【聽懂BBC】
3. 課程目標：藉由英國廣播公司(British Broadcasting Corporation)這個全球最大的新聞媒體公司所製播的新聞，來引導同學認識、體驗、學習英文新聞。希望同學在目前台灣媒體提供有限的國際新聞資訊下，培養能獨立搜尋、閱讀、理解英文新聞及資訊的能力，接觸國際社會，進而養成從多元角度思考，關懷國際議題的國際公民素養。
2. 課程要求：
A.強烈建議欲修習本課程同學至少需通過全民英檢中級或多益650分以上
B.每周都須上新聞英文網站自學並繳交課後自學學習單
C.課程成果規劃為全英文上台簡報英文新聞(須將英文新聞理解後製作成PPT，以全英上台報告)並錄影</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td><td colspan="2">1.課堂出席率
2.上課參與及表現
3.個人每周自學學習單
4.小組作業
5.上台英文簡報</td></tr>
</table>

表 110-1高三-數-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">戀戀三角 / 指對錚有意思</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4">Trigonometric functions/
Exponentail function and Logarithmic function</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">溫錚琤</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">（戀戀三角）
三角函數及其應用的補救教學課程</td></tr>
<tr><td colspan="5">（指對錚有意思）
指數與對數及其應用的補救教學課程</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">學習單及講義</td></tr>
</table>

表 110-1高三-數-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學策略解碼 / 數碼寶備</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">GSAT-General Scholastic Ability Test</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">林忠毅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">（數學策略解碼）
學測數學的概念與解題，是普高數學的增廣教學課程，為參加「學測」以及對普高數學有興趣的必選課程。</td></tr>
<tr><td colspan="4">（數碼寶備）
學測數學的概念與解題，是普高數學的增廣教學課程，為參加「學測」以及對普高數學有興趣的必選課程。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.老師自編講義。
2.評量方式以繳交講義、學習單，老師依完成度予以評分。
3.以學測題型作為定期評量的方式。</td></tr>
</table>

表 110-1高三-自-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">增廣物理/增廣生物</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">徐閣良</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(增廣物理)
大學學測相關物理、生物科普課程：，
(1)直線平面運動
(2)靜力學
(3)動量與牛頓運動定律
(4)功與能
(5)光學
(6)電磁學
(增廣生物)
大學學測相關生物科普課程：
(1)細胞構造
(2)生物界分類
(3)動物界
(4)植物界
(5)遺傳</td></tr>
<tr><td colspan="5">(課程中)
1.每堂課，教師給定一個物理與生物的主題
2.前半段以個人查詢資料與小組討論方式，讓同學彼此有一基礎概念
3.後半段再由老師帶以整體之相關概念，讓同學對每堂課主題有更完整且清楚的觀念與概念。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人學習單
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三社-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">選舉與政府體制/新聞分析與製作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">許智淩</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(選舉與政府體制)
「政治，就是管理眾人之事」，社會的運作及政策都與政治息息相關。在民主國家中，參與政治最基本也最普及的管道就是選舉，而選舉就會直接影響到政府運作的形式。
在課程中將會介紹臺灣及各國的政府體制，並進一步分析選舉與政府體制間的關聯。期待學生能藉由相關知識觀察分析各國政府體制的運作，針對觀察內容撰寫報告，進一步提出理想的修正方案及運作模式。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(新聞分析與製作)
媒體作為「社會公器」應要發揮傳遞資訊、監督政府的功能，但近年來媒體亂象卻變成熱門討論的話題。因此將深入討論媒體產製的過程中所產生的問題，並分析不同媒體業者如何操作，同時了解身為閱聽者的民眾能夠如何發揮媒體近用權，來建構一個更良好的媒體環境。
本課程將會要求同學觀察、分析台灣媒體的亂象，並採實際行動以外部監督的力量期待媒體業者進行改進。且需運用所學產製30分鐘的節目內容，投至公用頻道播送落實媒體使用權。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1. 各課程均有課程學習單
2. 小組作業
3. 課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三商-1　　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">一口氣搞懂財務報表/搞懂財報做好決策</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">林秀惠</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(一口氣搞懂財務報表)
企業之主要財務報表有資產負債表、綜合損益表、權益變動表及現金流量表。資產負債表表達企業特定日期的財務狀況、綜合損益表顯示特定期間的財務績效、權益變動表表達特定期間權益的增減變動、現金流量表表達特定期間的現金流量。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(搞懂財報做好決策)
財務報表主要是提供財務報表使用者有用的財務資訊，才能協助其對企業未來的經營狀況做最佳的預測，據以做成各種決策，並縮小可能面臨的風險。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110—1高三商-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">淺談商業未來的趨勢/深究商業未來的展望</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">蔡淑儀</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td colspan="2">商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">1. 以深入淺出、循序漸進方式引導學生了解商業基本概念及培養世界觀。
2. 透過新聞時事搭配學習內容互相討論，讓學習更貼近生活經驗。
3. 切合趨勢練習情境試題，補充新知教材。</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. 以日常生活中遇到的商業活動為主題，引導學生理解商業活動的基本概念。
2. 以台灣及先進國家為例，讓學生了解商業活動現在及未來發展方向。
3. 課堂上透過分享及討論，培養學生獨立思考的能力。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現
3.學習評量</td></tr>
</table>

表 110-1高三 商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">現代經濟成長的動力/現代經濟發展與成長</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">高清能</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(個體經濟學導引)
1.經濟學概論
2.需要與供給
3.消費
4.生產
5.成本
6.產品市場
7.要素市場</td></tr>
<tr><td colspan="5">(總體經濟學)
1.國民所得
2. 所得水準的決定
3. 貨幣與金融
4. 政府
5. 國際貿易與國際經融
6. 經濟波動
7. 經濟發展與經濟成長</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">分組經濟問題探討與說明</td></tr>
</table>

表 110- 1高三會-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">新零售業/財務與生活</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">洪麗琴</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(新零售業)
隨著重視生活品質且具高消費能力的千禧世代人口持續攀升，惟有懂得掌握趨勢與消費者需求的企業方能獲取商機。展望未來，零售業者務必時時掌握最新市場趨勢，善用科技帶來之改變並思考相應的轉型策略，方能在急遽變動的未來保持優勢地位。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(財務與生活)
現代人身處於知識經濟的環境中，健全的財務規劃與管理已成為日後幸福人生的必修課題。本課程期能培養同學們將所學習之基本概念與思考架構，直接應用在分析並解決生活周遭所發生的各種財務問題上。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">報告、學習單</td></tr>
</table>

表 110-1 高三會-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">生活經濟學/戲說經濟</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">張淑真</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(生活經濟學)
本課程以經濟學相關的基本知識為主，引導大家將經濟知識應用於日常生活中，除了增進學生對國內外經濟活動及現象的了解之外，更進一步希望能夠培養學生分析一般經濟問題的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(戲說經濟)
本課程著重於讓學生進而學習去觀察經濟現象，並懂得如何去分析和解決問題。
課程內容包括個體經濟學及總體經濟學。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">口頭報告、書面報告、分組討論</td></tr>
</table>

表 110-1 高三國貿-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">淺談現金流量表、IFRS財報分析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">吳美玲</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">淺談現金流量表
現金流量表是針對企業在特定期間之營業活動、投資活動及籌資活動而產生的現金流入與現金流出狀況的財務報表，提供現金及約當現金的歷史性變動資訊的報表。用來協助財務報表使用者評估企業的流動性、財務彈性、企業的償債能力和支付股利的能力、獲利能力等，以直接法、間接法編製方法現金流量表。</td></tr>
<tr><td colspan="5">IFRS財報分析
利用公司財務報表中的資料，應用財務報表分析指標，整理出數字彼此間的有用關係，以幫助財報使用者對企業的經營概況、財務狀況或未來發展有初步瞭解，有利於報表使用者進行決策。
財務報表分析主要目的在於使；縮短財報使用者與企業財務報表間的距離感。
財務報表分析方法有靜態分析及動態分析。財務報表比率分析評估企業短期償倩能力、長期償債能力、經營績效能力、獲利能率....等。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三國貿-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">共享經濟理論/共享經濟個案分析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳雅婷</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(共享經濟理論)
「共享經濟」為閒置資源的再分配，讓有需要的人得以較便宜的代價借用資源，持有資源者也能或多或少獲得回饋。在網路社群與行動裝置的助力下，加速共享經濟的發展，比如私人汽車透過平台實現共乘作用、人們的空房也能租借給旅客，有房有車者也能得到報酬。
本課程先讓同學了解共享經濟的定義，並經由小組討論、辯論方式，去了解共享經濟與現行法令衝突、或雙方交易行為難以現行法律界定責任歸屬的爭議。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(共享經濟個案分析)
介紹共享經濟成功及失敗的個案，並經由小組討論其成功與失敗的關鍵因素。另引導學生發想，透過創意性、可行性評估，完成共享經濟的創新企畫書，並上台發表。
。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂報告與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三國貿-3　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">臺灣產業發展現況、全球產業體系分析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">蘇淑娥</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">(臺灣產業發展現況)
臺灣產業發展中零售業比重佔四分之一，具有舉足輕中的地位。各零售業中金額最大的為綜合零售業，尤以連鎖便利商店為代表，未來隨著人工智慧的來臨，零售業的發展更呈現兩極化，本課程以分析零售業發展及經營型態為主，帶領同學認識更深入的產業發展現況。</td></tr>
<tr><td colspan="5">(全球產業體系分析)
世界變化愈來愈快速，人類對未來的好奇不曾消減，COVID-19這隻黑天鵝為人類的生活、工作帶來天翻地覆的巨變，形塑產業的新樣貌。疫情驅動各行各業展開數位轉型，延伸出 全球化 、 雲端化 、 個人化 三個維度的變化，宅經濟蓬勃發展。
在人工智慧、數據分析的高速發展下，商務、教育、醫療等都走向「個人化」服務，透過搜集相關使用數據，提供客製化體驗。
本課程將以企業管理的角度，帶領同學認識全球產業發展之趨勢。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三國貿-4　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">通關自動化實務/進出口通關實務</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">蘇月珍</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">通關自動化—系統操作篇
1. 進出口通關自動化系統
1.1進出口各類報單欄位說明
1.2通關自動化系統操作</td></tr>
<tr><td colspan="5">進出口通關實務
1. 概述
2. 進口貨物之通關
3. 出口貨物之通關
4. 認識海關現代便捷化</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高三資-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">網路線上遊戲程式設計(VB)/網路線上遊戲程式設計進階(VB)</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">羅家齊</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>資料處理科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">1. 透過實際範例實作，讓程式設計與實務接軌。
2. 程式設計採用網路連線設計。
3. 採用單元主題式教學，每一個範例就是一個主題，將你之前學過的程式基本邏輯與設計應用在生活之中。
4. <u>必須學過程式設計(不限語言)，熟悉基本程式邏輯</u>
5. <u>知道編譯器操作方式，並可自行 debug 程式錯誤</u>
。</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1. 每一個主題完成即需繳交作業。
2. 上課學習態度30%，作業70%。</td></tr>
</table>

表 110-1 高三資-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">Arduino /行動裝置程式</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">林文雄</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>資料處理科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="4">Arduino是一個能夠用來感應和控制現實物理世界的一套工具。Arduino可以用來開發交互產品，比如它可以讀取大量的開關和傳感器信號，並且可以控制各式各樣的執行器和其他物理設備。
基礎課程內容可區分為下列：
1. 基本學概念
Arduino IDE軟體開發環境
2. LED燈創意應用
3. 紅外線感應應用
4. 超音波感測與蜂鳴器
5. 溫濕度感測應用
6. LCD應用
7. 按鈕應用</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高三-應外-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">Google學英文資料蒐集/英文語料庫介紹與應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">黃婉菁</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>應用英語科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(Google學英文資料蒐集)
Google是同學常用的線上工具。課堂上我們將學習利用Google學術搜尋來找資料，完成個人升學資料準備。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(英文語料庫介紹與應用)
語料庫對於語言學習者是很重要的資料庫，可幫助學習者使用精確的語言來溝通。針對不容易理解的文法或易混淆的字詞，善用語料庫可以讓學習者快速整理出正確的用法。課堂上我們會學習用JTW(Just the Word),Online Collocation Dictionary，SKELL (Sketch Engine for Language Learning)等學界常用語料庫，幫助同學善用工具學習正確的語法。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">實作評量、口頭問答或報告</td></tr>
</table>

表 110-1高三-應外-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文短講練習/英文自傳寫作練習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">施昀辰</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>應用英語科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(英文短講練習)
參考Toastmaster國際演講協會模式，讓學生練習英文短講。學生在課堂輪流擔任六種角色，分別為：
1.Host 演講主持人、2. Evaluator 評分員、3.Timer 計時員、4.演講者 Speaker、5.Grammarian文法抓錯員、6. Oh counter冗詞贅字抓錯用人（專門計算你在演說過程中說了多少「and」、「so」、「well」、「you know」，等不必要的贅字，除去英文口說的嗯嗯啊啊）。

每週英文短講，學生會在6種角色中替換，讓學生精進公開演說能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(英文自傳寫作練習)
學生選擇自己理想「學校與科系」，進行英文自傳寫作練習，一週進行段落寫作，下一週進行同儕回饋及老師回饋。在書寫過程中，也參考畢業學長姊的自傳，站在巨人的肩膀上，讓自己的自傳脫穎而出。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1. 英語短講表現 (50%)：務必產出演講
2. 英文自傳書寫 (50%)：務必產出自傳</td></tr>
</table>

表 110-1 高三觀光-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">南瀛小包旅遊/瘋觀光直播客</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳珮真</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>觀光事業科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">一、認識南瀛特有文化，例如：宗教及宗廟起源、建築特色、南瀛民間習俗
二、了解南瀛傳統歌謠、地方物產，例如稻米、蓮子等
三、結合人文、地理、物產、節慶、節氣製作風土誌</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、認識南瀛特有文化
二、了解南瀛特有風土與人文
三、串聯南瀛相關文化深入學習</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.製作成youtuber</td></tr>
</table>

表 110-1 高三廣設-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">空間美學/展示與情境企劃</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳依伶</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>廣告設計科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">「美學」應是在日常生活中處處展現的視覺美感，更是一種整體性的「美感經驗」。空間美學指的是在生活環境之中，空間對空間的一種美感經驗，強調的不僅是一種視覺品質，還是一種生活內在價值之展現。所以反應在空間營造上不能用美化觀點去操作，反而要去瞭解生活和空間之關連性，從生活需求、生活文化中的特質去探討空間如何作回應，同時讓生活將空間美學活出來。
情境故事法(Scenario)是一種對情境的描述，觀察使用者的情境，利用想像與假設，將事件的片段或一些動作做出串連的方法。本課程將利用情境故事法，以互動引導的方式，並重點歸納一些概要，使學生能動手設計出更友善、多樣化、貼近使用者的空間設計。</td></tr>
<tr><td colspan="4">居住的空間是我們人生之中待最久的時間，如何在居家生活中創造放鬆、自然、舒適的空間，是需要設計與規劃的。本課程活動為改造同學個人房間，先有一個舊有房間的拍攝，測量空間及現有家具尺寸，接著可用手繪或電繪進行改造設計，並發表作業。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1 高三廣設-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">作品集風格規劃/個人品牌行銷美學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Portfolio Design / Build a Personal Brand with aesthetic Marketing</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">李冠毅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>廣告設計科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">【作品集風格規劃】
透過不同設計風格的作品及案例分析，創造屬於個人風格與價值的作品集。</td></tr>
<tr><td colspan="4">【個人品牌行銷美學】
從設計到溝通，找出自己獨特的賣點與特色，創造屬於自己的品牌識別設計。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-自主　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">自主學習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4">Self-Study</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">(各科)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="5">依本校彈性學習時間學生自主學習實施規定，滿12人成班後，請同學先填寫自主學習申請表與計畫書，通過後才上課。相關附件請至學校首頁-108新課綱專區下載(https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=3,5,894,29,,,3533,196,,,1)。</td></tr>
</table>