表 110-1高二-國-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">旅遊與文學/飲食與文學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Traveling Literature /Dietary Literature</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">顏瑋瑩</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">一、課程導讀：
（一）旅遊文學定義與概述
（二）跨越多元的旅遊書寫作品簡介與研析
二、素養融入：
（一）視角轉換／校園走讀
（二）自然書寫／無人之境
（三）時光流轉／舊地重遊
三、實作產出：
（一）旅遊明信片
（二）散文書寫</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、課程導讀：
（一）飲食文學定義與概述
（二）作者與作品簡介、研析
二、素養融入：
（一）食譜速寫／尋找時光隧道之味
（二）美食採訪／收集口傳或特殊之味
（三）五感分析／梳理食物流動之味
三、實作產出：
（一）食譜
（二）報導文學</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">一、團隊合作表現、創新性（50%）
二、學習單、作業與報告（50%）</td></tr>
</table>

表 110-1高二-英-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英語配音101/英文簡報小小入門</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Dubbing 101/English Presentation</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">翁玫玲</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td>課程介紹</td><td colspan="2">英語配音 101
以下是 9 週課程的安排:
1. 英語配音的基本概念介紹
2. 如何配音? 如何選片?
如何選用背景音樂? 如何製造音效?
觀摩他人的英語配音影片
3. 3~5 人一組，挑選 2~3 分鐘影片，
整理出台詞、角色分配
4. 課堂分組練習、細節討論、音效撇步分享
5. 正式分組演示(第 1 次學習評量)、
票選每組最佳聲優、觀後感分享
6. 重新分組，3~5 人一組，
挑選至少 3 分鐘以上的影片、角色分配
7. 整理台詞、細節討論
8. 課堂分組練習、背熟台詞
9. 正式演示(第 2 次學習評量)、
票選每組最佳聲優、觀後感分享</td><td colspan="2">英文簡報小小入門
以下是 9 週課程的安排:
1. 英文簡報的基本概念介紹
2. 什麼是好的、差的英語簡報?
觀摩他人的英語簡報範例和影片
3. 作業 1: Self-Introduction(自我介紹)
學生課堂上開啟簡報作業、
老師提供修正意見、修改、老師示範
4. 每人輪流上台做簡報(第 1 次學習評量)、
票選最佳簡報員、觀後感分享
5. 作業 2: My Favorite Movie 或
Movie Recommendation
學生課堂上開啟簡報作業、
老師提供修正意見、修改、老師示範
6. 每人輪流上台做簡報(第 2 次學習評量)、
票選最佳簡報員、觀後感分享
7. 作業 3: How to…? 或 What is… ?或自訂
學生課堂上開啟簡報作業、
老師提供修正意見、修改、老師示範
8. 每人輪流上台做簡報(第 3 次學習評量)、
票選最佳簡報員、觀後感分享
9. (保留彈性時間，如果之前的同學尚未輪完、或講評、觀後感分享時間不夠時可運用)</td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="2">本課程需背誦台詞、
課後需花時間演練、
適合音量大、有表演慾的同學參加。</td><td colspan="2">本課程不是教如何操作簡報軟體，
同學自己本身要會使用powerpoint，
本課程的重點在於利用好的簡報內容編排設計，輔助每位同學做3場2~5分鐘的英語簡報(次數多寡視選課人數而調整)。本課程適合至少已通過英檢初級寫作與口說的同學。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">2次分組配音演示 40%、40%
2次分組台詞整理 10%、10%</td><td colspan="2">3 次個人上台簡報 20%、20%、25%
3 次簡報檔案作業 10%、10%、15%</td></tr>
</table>

表 110-1 高二-英-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">新聞英文播報站/英文繪本與公民議題</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">News Broadcast / Picture Books (Civic Issues)</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">郭佩蕙</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">（新聞英文播報站）課程目標＆授課內容
1. 培養學生宏觀的國際視野：以英語新聞為媒介，介紹國際或社會上的重要議題 ，培養學生對週遭人、事關心的人文素養。
2.分析新聞報導架構和認識新聞常見單字：透過 5W1H（what/ when / who / where / why / how）和倒金字塔形的活動或學習單練習來幫助了解其特殊編排架構。透過新聞英文範例解說，期待協助學生學習英語新聞之閱讀策略，增進閱讀理解能力，並測驗議題相關的基礎單字。
3. 延伸討論與口說發表:學生能夠針對討論的議題以英文口說闡述其想法和回饋。
4.課堂反思與紀錄:於單元結束前,要求學生反思課堂所學,以文字、圖像或影音等方式記錄下來,期末可匯集成一份成果報告成為學習歷程檔案。
(上課參考資料: 網路英語新聞及影片）</td></tr>
<tr><td colspan="4">（英文繪本與公民議題）課程目標＆授課方式
1. 繪本閱讀與理解：透過閱讀(線上)繪本及回答故事相關問題以達到文字理解。
2. 分析故事架構和故事寫作：透過Graphic Organizer（組織圖）或是 Story Mountain（故事山架構圖） 活動、學習單等練習，促進了解故事編排和架構以及作者們的寫作邏輯。
3.延伸討論與口說發表:繪本中所碰觸到相關的公民議題做進一步討論, 邀請各組學生發表觀點見解。
4.課堂反思與紀錄:於每堂課結束前,要求學生反思課堂所學,以文字、圖像或影音等方式記錄下來,期末可匯集成一份成果報告成為學習歷程檔案。
(上課參考資料: 繪本、網路繪本影片）</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">採多元性評量方式，包含紙筆寫作、線上課程實作和測驗、影音檔案等。
上課勤惰和出席率10%
小組討論參與度與口頭報告30%
線上實作和測驗 20%
學習單20%
成果檔案20%
選修同學需配合以下要求:
1.對英文學習(新聞英語、繪本) 有熱誠者，不怕開口表達意見和講英文
2.有全民英檢初級以上證照為佳
3. 需自備手機課堂實作和測驗</td></tr>
</table>

表 110-1高二-數-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">趣學魔數/數說故事</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4">Magic Math / Stories about Math</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">陳昭君</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程
簡述</td><td colspan="5">(數說故事)
數學家的故事及數學發展史</td></tr>
<tr><td colspan="5">(趣學魔數)
應用數學概念而設計的小魔術</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">學習單討論及實作評量</td></tr>
</table>

表 110-1高二-數-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">三次元奧義/瞎瞇矩陣</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Three-dimensional Unanimous/Matrix</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">林忠毅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(三次元奧義)
1. 由二次元的平面座標作為基礎發展至三次元的空間座標系，將平面向量也發展至空間向量做更生活化的應用。
2. 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！</td></tr>
<tr><td colspan="4">(瞎瞇矩陣)
3. 矩陣是個將複雜且重複性的操作做表格化的運算，條列式後的數字運算會很有秩序地呈現，好讓觀察者能夠從運算的結果找出規律。
4. 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1. 老師自編講義。
2. 評量方式以繳交講義，老師依完成度予以評分。
3. 以學測題型作為定期評量的方式。</td></tr>
</table>

表 110-1高二-自-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">物理好好玩/化學好好玩</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Play with Physics/Play with Chemistry</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">吳仲豪</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(化學好好玩)
應用化學知識解決日常生活常見的問題
運用日常生活常見的物質實作化學實驗</td></tr>
<tr><td colspan="4">(物理好好玩)
應用物理原理實作生活常見的現象
運用生活器材從事有趣的物理實驗</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">實作與態度</td></tr>
</table>

表 110-1高二-社-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">戀愛，練愛/禪繞，話</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Talk about Love/ Talk about Zen</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">孫溥泓</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(戀愛，練愛)
我們每個人在將來都有機會踏入愛情關係，當自己的身分新增了戀人或伴侶的角色時，在戀愛中需要有足夠的自我探索，了解自己的需求，並開始理解對方的期待，雙方都必須練習如何戀愛，共同努力來達成滿意的關係。
本課程透過愛情階段的認識與自我探索活動，帶領同學完整經歷關係中的起伏與點滴，並嘗試思索身處其中的應對方式與維繫關係之方法，以及如何面對關係的爭執與分離，期望能建立同學更加正向健康的情感教育知能。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(禪繞，話)
禪繞畫源自美國一對僧侶與藝術家夫妻所創造發展，
一筆一畫、重複、沒有方向、沒有對錯，
用單純的線條勾勒交織出許多圖案
如果，我們的生活，也可以是如此簡單，該有多好？
在課程中，我們將透過音樂來靜心、透過禪繞圖案創作來與自己相遇。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高二-商-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">經濟學關你什麼事/教你用得到的經濟學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳坤德</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(經濟學關你什麼事)

在今日，經濟問題儼然已成為社會最大的問題，期待同學可以透過本課程了解生活上相關的經濟議題。
同學總認為經濟學很難，但本課程以經濟相關且有趣的影片，與同學說明其實我們生活的每天都跟經濟學有關，舉凡：購買日常用品、上班工作、儲蓄、投資，甚至是購買演唱會門票等。
最後，本課程利用文本和影片讓學生了解，什麼是經濟學，從中看透生活中的大小事件，都與經濟學習習相關，進而看見真實世界的運作模式！</td></tr>
<tr><td colspan="4">(教你用得到的經濟學)

同學在了解經濟學與我們生活有關之後，本課程透過相關有趣的影片，將較難懂和有用的經濟知識傳授給同學。
除此之外，也透過生活中日常生活會接觸的事物當例子，讓同學理解自己所處的世界是如何運作、自己與經濟的關係，並且擁有更遼闊的視野可以應用在生活，讓自己未來的生活更美好！</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.課堂分享與表現
2.個人上台分享
3.課後線上心得分享</td></tr>
</table>

表 110-1高二-商-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">行銷猜你想什麼/無所不在的行銷</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">林益弘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">（行銷猜你想什麼）
介紹行銷管理的相關概念，例如：STP、行銷4P等簡易的行銷基本觀念讓學生能有基礎的認識，試以生活週遭的大小事，加以說明並結合行銷管理的專業知能相互搭配，讓學生更加深入瞭解行銷的趣味。</td></tr>
<tr><td colspan="4">（無所不在的行銷）
以國內產業發展趨勢來看，各行各業皆需要進行交易上的往來，因此，交易上的環節少不了行銷的必要性，藉由具備行銷相關專業知能的基礎上，個人或分組進行瞭解行銷之實際案例分享，使實務與理論能具生活化的學習。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高二-商-3　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">學財基本面/理財金金計較</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">曾湞嫻</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(學財基本面)
教材:史錢時代桌遊
單元設計目的:
原來早在原始人時代就有用錢滾錢的觀念了，運用手中的資源換取投資報酬率更的物品，讓自己的「貨幣」越換越「值錢」吧！
介紹史錢時代桌遊學財的基本相關內容，讓學生瞭解要學會理財，你不理財，財不理你，希望透過學生分組大家一起學財，讓學生在未來能更有效率的運用手中資源。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(理財金金計較)
教材:馬尼拉桌遊
單元設計目的:
在很久很久以前，馬尼拉這個港口充斥著運送貨物來往的船隻，這些船隻運送著玉石、絲綢、咖啡、人參等高價貨物。而一位擁有豐富經驗的投資家，任務是必須準確的預測這些貨船能否成功的將貨物運送到對岸，若是成功的運送到對岸，預測成功將能獲得豐厚的報酬，並能讓手中的股票水漲船高，但有時也會出現被海盜打劫等不如意的事…。貨船能否持續前進是由骰子決定的，骰子雖然有著「亂數」的特性，但要獲勝也並非全靠運氣
馬尼拉桌遊
在馬尼拉桌遊了解如何分配手中的資源並學會投資必定有**風險**將要如何避險，使自己的**收入−費用=利潤**贏得最後的勝利。介紹馬尼拉桌遊學財的基本相關內容，讓學生瞭解理財可要金金計較。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高二-會-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	金融入門9堂課/市場大探索
	英文名稱	Finance for Beginners/Exploring Market
授課教師	洪麗琴	
適用科別	會計事務科二年級	
課程簡述	(金融入門9堂課) 投資理財是每個人一生中都要學會的技術，為使入門者培養投資理財的興趣與基礎能力及善用投資工具的分析方法，本課程著重於基本概念之理解、深入淺出的教學及簡明扼要的表達，為日後的課程，更能穩固基礎且無縫接軌。	
	(市場大探索) 金融市場有那些類型，可在市場上運用那些投資工具才有致富的可能，是投資新手要跨出的第一步，亦是投資世界的起點，值得同學們一起來研究，共同創造富足快樂的人生。	
學習評量 (評量方式)	心得報告、學習單、競賽成績	

表 110-1高二-會-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">看電影學管理/商業新鮮報</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Movies about Management/Business News</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">張淑真</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(看電影學管理)
看電影不再只是看電影，突破傳統學習方式・引導我們對劇情以管理知識來探討運用，管理概念輕鬆上手，希望從電影中一窺管理的奧妙。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(商業新鮮報)
讓學生能縱觀商業知識，包括：開拓思維與眼界的商業動態，提升個人工作能力的培訓知識及幫助解決工作中問題的實用知識。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">口頭報告、書面報告、分組討論</td></tr>
</table>

表 110-1高二-貿-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">理財桌遊體驗與應用/玩轉理財新世代</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Financial Board games/ Financial Management</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳家紋</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>國際貿易科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(理財桌遊體驗與應用)
1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財基本知識。
2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊入門款):股票大亨、期貨時代、馬尼拉等3種。
3. 透過分組活動，分享學習心得。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(玩轉理財新世代)
1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財相關知識。
2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊升級款):聖彼得堡、金融戰略王、我是大股東等3種。
3. 透過分組活動，經由蒐集資料、桌遊體驗、討論等過程，設計一套桌遊。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.競賽方式評分
2.學習心得評分
3.團體成果評分</td></tr>
</table>

表 110-1高二-貿-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國際商務禮儀/國際商務溝通</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">International Business Etiquette/Business Communication</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">黃秀印</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別
(非貿科高二)</td><td>商業經營科</td><td>資料處理科</td><td>會計事務科</td><td></td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">食:席次安排、進餐原則、宴會種類
衣:男士、女士服裝
住:平日家居、旅館投宿
行:行走、乘車、搭乘大眾運輸工具
育:介紹、握手、拜訪、會議座次、手機使用、社群網路
樂:酒會、茶會</td></tr>
<tr><td colspan="4">各國不同文化背景下
1. 語言文字
2. 思維方式
3. 價值觀念
4. 法律規範
5. 風俗習慣</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">教學活動：影片觀賞、文章閱讀、個案研習、情境模擬。
評量要點：上課參與度、出席情況、課間活動表現、書面報告等。</td></tr>
</table>

表 110-1高二-貿-3　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	展場智慧標籤/展場文宣製作實務
	英文名稱	Smart Tags /Exhibition Propaganda
授課教師	陳雅婷	
適用科別	**商經科、會計科、資處科**	
課程簡述	(展場智慧標籤) 隨著智慧型手機蓬勃發展,透過智慧標籤於展覽時的應用。讓廠商在參加各式展覽時，將行銷刊物配上智慧標籤連結至手機網站，讓參觀者很快了解商品的特性。此課程請同學針對展場商品所設計、規畫的文宣，運用智慧標籤將商品資訊傳遞給參觀者，並完成展場實際陳列操作。	
	(展場文宣製作實務) 展場文案的露出管道從展場中廣告牌、產品型錄、社群媒體等等，皆可使用，其為展中行銷中不可或缺的一環。此課程期能透過展場文案及圖像化的設計技巧，吸引參觀者的目光。讓同學針對展場主題，進行發想主副標題、創意發想、目標客眾與消費客群分析，以及邀請卡之設計、編輯、製作展覽說明、作品說明…等展場輸出品文宣進行製作。	
學習評量 (評量方式)	個人作業及期末小組作品成果發表進行學習評量。	

表 110-1高二-貿-4　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">國際經貿動態環境/國際貿易付款與融資</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">International Economic and Trade Dynamic /Payment and Financing</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">李盈穎</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別
(非貿科高二)</td><td>商業經營科</td><td>資料處理科</td><td>會計事務科</td><td></td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">1. 國際貿易概述
2. 產業動向基礎知識
產業發展趨勢如何影響經濟
3. 產業動向相關新聞模式
進口與出口、供應鏈模式、產業外移
4. 解讀國際財經情勢
經濟全球化及區域整合的影響、台灣周邊經貿夥伴的影響</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. 國際貿易付款方式概述
2. 貿易付款方式之作業與融資流程
3. 信用狀項下之單據、押匯與風險
4.貿易融資之應用</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">教學活動：影片觀賞、文章閱讀、個案研習。
評量要點：上課參與度、出席情況、課間活動表現、書面報告等。</td></tr>
</table>

表 110-1高二-資-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">程式基礎概念/OOP物件導向程式設計</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">葉杰士</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(程式基礎概念)
1. 物件導向
2. 演算法
3. 資料結構 各種資料型態
4. 迴圈 陣列
5. 實例研究</td></tr>
<tr><td colspan="4">*引導學生從實例中學習
*完成學習歷程作品</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業　　3.學習歷程表現
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高二-資-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="4">動畫初探/蒙娜麗莎開口說</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="5">蔡明桂</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td colspan="2">資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="5">動畫初探
1. 製作節日動畫(聖誕節)
2. 製作五色鳥動畫
註:以CrazyTalk Animator軟體製作動畫，練習動畫的基本概念</td></tr>
<tr><td colspan="5">蒙娜麗莎開口說
1. 製作蒙娜麗莎播新聞
2. 製作機器人跳舞動畫
註:以CrazyTalk Animator軟體製作動畫，練習動畫的臉部操控</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="5">1. 電腦上機習作，每次繳交電腦作品</td></tr>
</table>

表 110-1高二資-3　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">APP程式基礎/APP程式進階應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">鄭添進</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>資料處理科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">一、APP程式設計基礎概念講解
二、簡易APP程式設計
三、實作APP程式</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、介紹OOP(物件導向)觀念
二、將OOP導入APP程式
三、實作APP程式</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">程式實作</td></tr>
</table>

表 110-1高二資-4　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">Arduino基礎介紹/Arduino基礎應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">林文雄</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>資料處理科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="4">Arduino是一個能夠用來感應和控制現實物理世界的一套工具。Arduino可以用來開發交互產品，比如它可以讀取大量的開關和傳感器信號，並且可以控制各式各樣的執行器和其他物理設備。
基礎課程內容可區分為下列：
1. 基本學概念
2. Arduino IDE軟體開發環境
3. LED燈創意應用
4. 紅外線感應應用
5. 超音波感測與蜂鳴器
6. 溫濕度感測應用
7. LCD應用
8. 按鈕應用</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">1.個人與小組作業
2.課堂分享與表現</td></tr>
</table>

表 110-1高二應外-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">從動畫看日本大眾文化/從日劇看日本大眾文化</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">朱桂美</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(從動畫看日本大眾文化)
1. 剖析動畫裡頭常見角色的日語臺詞,模仿管家、千金大小姐、武士、小混混等的語調及經典語句。
2.戀愛場景及學校場景會話的模擬,一窺日本大眾文化。

備註:每句均附有羅馬拼音</td></tr>
<tr><td colspan="4">(從日劇看日本大眾文化)
掌握經典日劇如「極道鮮師」、「半澤直樹」、「王牌大律師」、「交響情人夢」等日劇裡頭的經典臺詞,並分析日臺在學校、職場、社會文化的異同。

備註:每句均附有羅馬拼音</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">每週自選一句您最喜愛的經典語句,並模擬其情境,口頭角色扮演。
其「九週的表演成績(50%)」+「課程參與度(50%)」
即為課程之總成績。</td></tr>
</table>

表 110-1高二應外-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">青春開麥拉/微電影初體驗</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">(可不填)</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">鄭舒尹（暫定）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>應用英語科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(微電影初體驗)
1.認識何謂微電影，了解微電影的特色
2.介微電影常見拍攝手法及其象徵的意涵
3.經典微電影作品賞析</td></tr>
<tr><td colspan="4">(青春開麥拉)
1.以小組的方式構思主題、畫分鏡腳本等。
2.學習基本影象拍攝、運鏡手法。
3.各組影片拍攝及成果發表</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">出席、上課參與、小組作品發表等</td></tr>
</table>

表 110-1高二應外-3　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">認識韓國/韓語入門</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">陳怡安</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>應用英語科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(認識韓國)
除了K-POP以外，提升學生對韓國文化的認識，作為未來有意至韓國交流的基礎。從日常生活食衣住行育樂切入，認識韓國文化的多元面貌。</td></tr>
<tr><td colspan="4">(韓語入門)
教授韓語發音入門，以實用取向搭配簡單日常會話練習。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">出席、課堂參與、小組報告等</td></tr>
</table>

表 110-1高二觀-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">酒的藝術/宜人溫度，茶文化</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">The Art of Wine / Tea Culture</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">盧玉珍</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="4">(酒的藝術)
1. 酒的類別
2. 雞尾酒的特性
3. 調酒的用具與材料認識
4. 雞尾酒的種類</td></tr>
<tr><td colspan="4">(宜人溫度，茶文化)
1.茶的分類及特性
2.茶的沖泡方法與服務
3.常見基底茶泡製法
4.飲料成本及利潤分析</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="4">書面/口頭報告/影片/</td></tr>
</table>

表 110-1-高二觀-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td>咖啡萃取藝術/拉花技巧實作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td>The Art of Coffee Extract/ Latte Art Practice</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="2">劉清華</td></tr>
<tr><td>適用科別</td><td colspan="2">觀光事業科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="2">(咖啡萃取藝術)
1. 咖啡豆的種類及特性
2. 咖啡的沖煮法
3. 沖煮咖啡的水特質
4. 大量咖啡液的沖煮方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">(拉花技巧實作)
1. 認識義式咖啡機
2. 發泡原理說明
3. 牛奶的種類、用途、操作方式說明
4. 咖啡拉花技巧實作(義式咖啡豆及牛奶自備)</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">書面/口頭報告/影片/實作</td></tr>
</table>

表 110-1 高二廣-1　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td>點點立體手做/療癒立體造型</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td>Handmade wire /Handmade wire in garden</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="2">謝賢穎</td></tr>
<tr><td>適用科別</td><td colspan="2">廣告設計科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="2">(有溫度的生活)
未有過多機械參與創作而來的造形，常讓擁有者感受到作品的溫度感，利用簡單易得的材料與工具，讓生活中常使用到的文具變得更加親切與溫暖。

使用鋁線創作立體造形，利用曲線的柔美、直線的剛硬，線造形本身具有的流線感、輕盈俐落的特質，搭配豐富的顏色、飾品，展現出多樣、充滿美感的作品，真正經驗到一線在手，變化無窮的樂趣。</td></tr>
<tr><td colspan="2">(綠線體)
線立體的創作，不只停留在造形的練習，使用生活中常見的線材與易取得之手工具，從基本平面造形練習起，建立立體造形基礎，讓線立體與生活中的裝飾、收納等實用造形結合。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">實作作業</td></tr>
</table>

表 110-1 高二廣-2　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td>關於電影-我的夢/一步一步學編劇</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td>My Dream about Movie/Screen Writing: Step-by-step</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="2">徐偉能</td></tr>
<tr><td>適用科別</td><td colspan="2">廣告設計科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡述</td><td colspan="2">(關於電影-我的夢)
電影概論
從經典電影片段和各式影像中挑出值得學習的地方打下基礎；培養出著實的影像結構思維，再融會貫通到創意發想，走出自己的風格。
課程教學主軸與特色

攝影運鏡
從基礎的單眼相機到攝影機，拍攝器材千百種，如何有效的運用和使用正確的機子拍攝就是一項課題，而電影運鏡掌握了電影生動感官也是表現出畫面張力的關鍵！</td></tr>
<tr><td colspan="2">(一步一步學編劇)
劇本概念
你會說故事嗎？拍一部電影就像是畫一張圖，上色技術再好但畫的線稿結構有問題，這張圖也無法呈現效果。劇本也是一樣，就算畫面再精彩沒有好的故事鋪陳和帶給觀眾驚喜，也不能算是成功的電影。

剪接後製
每一個畫面的組成會構成一段完美的剪接，每個人剪接出來的影像風格都不一樣，最後電影的總剪就是完成的尾聲，其中的技法運用是不能忽視的。</td></tr>
<tr><td>學習評量
(評量方式)</td><td colspan="2">報告
實作作業</td></tr>
</table>

表 110-自主　國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">自主學習</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Self-Study</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用科別</td><td>商業經營科</td><td>國際貿易科</td><td>會計事務科</td><td>資料處理科</td></tr>
<tr><td>應用英語科</td><td>廣告設計科</td><td>觀光事業科</td><td></td></tr>
<tr><td>課程簡述</td><td colspan="4">依本校彈性學習時間學生自主學習實施規定，滿12人成班後，請同學先填寫自主學習申請表與計畫書，通過後才上課。相關附件請至學校首頁-108新課綱專區下載(https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=3,5,894,29,,,3533,196,,,1)。</td></tr>
</table>