

國立臺南高級商業職業學校110學年度第1學期彈性學習時間

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
應二乙	35	羅敏綺	蔡宜庭 老師	
類別 與 主題	(一)類別 (若跨類別可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作) <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文學 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 哲學 <input type="checkbox"/> 英文寫作 <input type="checkbox"/> 語言學 <input type="checkbox"/> 家事 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 商業 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育競技 <input type="checkbox"/> 觀光餐旅 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 圖書館學 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作) <input type="checkbox"/> 工程技術 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 海事水產 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 天文 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 運動科技 <input type="checkbox"/> 農業科技 <input type="checkbox"/> 軍事科技 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 藝文創作與探究 <input type="checkbox"/> 技能實務與探究 (二) 主題(預定計畫題目): 美國非裔歧視議題探究			
學習目標 (可複選)	<input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作競賽 <input type="checkbox"/> 其他競賽, 名稱: <input type="checkbox"/> 投稿 <input type="checkbox"/> 報章雜誌, 名稱: _____ <input type="checkbox"/> 網路平台, 名稱: _____ <input type="checkbox"/> 其他, 名稱: <input checked="" type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述): 視覺資訊圖表 <input type="checkbox"/> 成品 呈現方式(具體可行的描述):			
學習方式	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 實作(創作) <input type="checkbox"/> 問卷調查 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 共同研討 <input type="checkbox"/> 影片製作 <input type="checkbox"/> 影音賞讀 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他:			
實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館: <input type="checkbox"/> 一樓閱讀區 <input type="checkbox"/> 二樓書庫閱讀區 <input type="checkbox"/> 三樓研討室 <input type="checkbox"/> 三樓專討室 <input checked="" type="checkbox"/> 三樓電腦區 <input type="checkbox"/> 三樓大閱讀區 <input type="checkbox"/> 其他:			
實	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 已確認 (請簽名)

施	1	開學日 --與指導教師詳細討論 自主學習規劃, 資源運用、閱讀 與資訊等方向諮詢, 以確認計 畫有效執行。	第一天, 被刪去許多不 切實際的想法, 主題更 加聚焦。	

內容說明與檢核	2	查詢關於本次主題主角-佛洛伊德先生的資料。	遇到了不知道從何下手的問題, 先從人物下手, 很顯然一周內完成不了。	
	3	延續上周, 查詢人物資料。	老師推薦給我一些外國媒體網站, 但閱讀上有很大的困難。	
	4	把蒐集到的人物資料統整起來。	統整後發現其實還有很長的路要走, 而且越來越迷失。	
	5	重新擬定學習計畫主軸。	對學習計畫重新審視一遍, 並事先擬定之後要走的路。	
	6	第一次段考		
	7	上網看其他人的學習成果, 獲取靈感。	不確定要如何製作主題, 大方面的汲取靈感, 希望能盡速重回正軌。	
	8	重新針對主題蒐集資料(種族歧視的資料)。	老師建議我縮小主題的範圍, 於是從全世界縮小至美國的非裔黑人。	
	9	蒐集今昔對比的資料。	這次蒐集的是對比性質的資料, 要學習製作圖表, 非常難!	
	10	蒐集與其他種人種作比對的資料。	最後只取黑人與白人, 種族太多了, 說也說不完。	
	11	蒐集反歧視的資料。	靈光一閃, 想到反面的影響, 開始著手。	
	12	第二次段考		
	13	整理自己的見聞。	將資料經過自己頭腦梳理, 客觀資料結合主觀的意見。	
	14	接續上週, 最後的統整資料和製作視覺圖。	因接受科主任的建議, 最後決定將成果匯出為視覺資訊	

			圖。	
	15	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交		
	16	成果展預備事宜		
	17	成果展預備事宜(南一區均質化聯合發表) ()		
	18	成果展導覽解說(南商藝廊)		
	19	期末考		
	20	休業式		
成果說明	藉由自主學習計畫，向大眾介紹現今十分熱門的種族歧視的議題。同時以正反方向思考種族歧視所帶來的效果。成果將以視覺資訊圖表傳達。			
學習目標 達成情形	比最原先所計畫的探討範圍縮小很多(因時間所限);事實上偏離目標許多，卻因為在不斷找尋目標的途中產生許多新的想法，學習到很多意料之外的事，像是反歧視議題。			
歷程省思	在經過這次的學習計畫，我發現我的性格並不是很適合用於有系統地規劃並完成一系列的主題，容易因為懶散或對先前的事有不同見解而延後、甚至改變行程計畫，透過這次的自主學習，我不只學習到種族歧視在美國的影響，更多的學習到了媒體識讀力和如何對事件做出不同面向的解釋。			
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章