

國立臺南高級商業職業學校 110 學年度第 1 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
應二乙	15	李家瑜	蔡宜庭	
類別 與 主題	(一)類別 (若跨類別可複選) <input type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作) <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文學 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 哲學 <input type="checkbox"/> 英文寫作 <input type="checkbox"/> 語言學 <input type="checkbox"/> 家事 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 商業 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育競技 <input type="checkbox"/> 觀光餐旅 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 圖書館學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	<input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作) <input type="checkbox"/> 工程技術 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 海事水產 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 天文 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 運動科技 <input type="checkbox"/> 農業科技 <input type="checkbox"/> 軍事科技 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	<input type="checkbox"/> 藝文創作與探究 <input type="checkbox"/> 技能實務與探究 (二) 主題(預定計畫題目)： 你的故事，我的故事—英語繪本探究與創作			
學習目標 (可複選)	<input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作競賽 <input type="checkbox"/> 其他競賽，名稱：_____			
	<input type="checkbox"/> 投稿 <input type="checkbox"/> 報章雜誌，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 網路平台，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他，名稱：_____			
	<input checked="" type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述)： 自主學習過程之 PPT			
	<input checked="" type="checkbox"/> 成品 呈現方式(具體可行的描述)： 自創英語繪本			
學習方式	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 創作(創作) <input type="checkbox"/> 問卷調查 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 共同研討 <input type="checkbox"/> 影片製作 <input type="checkbox"/> 影音賞讀 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館： <input type="checkbox"/> 一樓閱讀區 <input type="checkbox"/> 二樓書庫閱讀區 <input type="checkbox"/> 三樓研討室 <input type="checkbox"/> 三樓專討室 <input type="checkbox"/> 三樓電腦區 <input type="checkbox"/> 三樓大閱讀區 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
實 施	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 已確認 (請簽名)
	1	開學日 --與指導教師詳細討論 自主學習規劃，資源運用、閱 讀與資訊等方向諮詢，以確認 計畫有效執行。	我了解設備之使用及 實作方向	
	2			

內容說明與檢核	2	實作方向晤談	找到適合參考的繪本、與老師討論如何進行	
	3	閱讀相關資料、設計文稿	有不錯的進度及想法	
	4	文稿產出及修改	初稿產出等待老師指教	
	5	修改文稿及編製前幾週 PPT	首次修稿及編製 PPT	
	6	第一次段考	購買自創繪本所需材料	
	7	手繪繪本	要加緊時間製作	
	8	完成實作之附件	繪本快完工	
	9	編製 PPT	進度接近尾聲	
	10	修改 PPT	改進中	
	11	成果展文稿	撰寫中	
	12	第二次段考	成果展報告修剪中	
	13	完成 PPT	準備成果展	
	14	完成文稿	準備成果展	
	15	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交	撰寫完成	
	16	成果展預備事宜	/	
	17	成果展預備事宜(南一區均質化聯合發表)		
	18	成果展導覽解說(南商藝廊)		
	19	期末考		
	20	休業式		
	成果說明	以自創繪本為主題，採用簡單的句子讓孩童能不排除學英文也能自己學習唸英文，就算看不懂英文也能藉由插圖去了解其含意又或是能以自己的想像去詮釋這本繪本，而附加的實作小物能讓孩童親身體驗，置身於繪本中。		
學習目標達成情形	地球村的共同語言為英文，因此若從小接觸並產生興趣那是最好的，因此我藉由閱讀他人的繪本學習並找尋靈感，製作一本自創繪本，希望能激起孩子對於學習英文的好奇心及學習之動力。而按照著自主學習之進度，我也如期完成作品。			
歷程省思	一開始任自主學習是想用來自修的，沒想到還得自己想一個課程主題並且實踐它，其實我暑假就開始在動工，但老師建議我再多參考些資料，做出來的成品才會有意義，因此我聽從了老師的建議，也很感謝老師的指導，讓我如期完成作品，且獲得成就感!			
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章