

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
應二乙	30	蔡佳錦	蔡宜庭
類別 與 主題	<p>(一)類別(若跨類別可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/>法政<input type="checkbox"/>文學<input type="checkbox"/>史地<input type="checkbox"/>哲學<input type="checkbox"/>英文寫作<input type="checkbox"/>語言學<input type="checkbox"/>家事<input type="checkbox"/>健康護理<input type="checkbox"/>商業</p> <p><input type="checkbox"/>國防<input type="checkbox"/>教育<input type="checkbox"/>諮商輔導<input type="checkbox"/>藝術<input type="checkbox"/>體育競技<input checked="" type="checkbox"/>觀光餐旅<input checked="" type="checkbox"/>地方學<input type="checkbox"/>圖書館學</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/>工程技術<input type="checkbox"/>化學<input type="checkbox"/>生物<input type="checkbox"/>地球科學<input type="checkbox"/>物理<input type="checkbox"/>海事水產<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>天文</p> <p><input type="checkbox"/>生活科技<input type="checkbox"/>運動科技<input type="checkbox"/>農業科技<input type="checkbox"/>軍事科技<input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input type="checkbox"/>藝文創作與探究</p> <p><input type="checkbox"/>技能實務與探究</p> <p>(二)主題(預定計畫題目)：</p>		
學習目標 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 競賽</p> <p><input type="checkbox"/>小論文 <input type="checkbox"/>專題製作競賽 <input type="checkbox"/>其他競賽，名稱：</p> <p><input type="checkbox"/> 投稿</p> <p><input type="checkbox"/>報章雜誌，名稱：_____ <input type="checkbox"/>網路平台，名稱：_____ <input type="checkbox"/>其他，名稱：</p> <p><input type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成品 呈現方式(具體可行的描述)： 旅遊手冊</p>		
學習方式	<p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀 <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/>實作(創作) <input type="checkbox"/>問卷調查 <input type="checkbox"/>參觀 <input type="checkbox"/>訪談 <input type="checkbox"/>共同研討</p> <p><input type="checkbox"/>影片製作 <input type="checkbox"/>影音賞讀 <input type="checkbox"/>線上課程 <input type="checkbox"/>其他：</p>		
實施地點	<p><input checked="" type="checkbox"/>圖書館：<input type="checkbox"/>一樓閱讀區 <input type="checkbox"/>二樓書庫閱讀區 <input type="checkbox"/>三樓研討室</p> <p><input type="checkbox"/>三樓專討室 <input checked="" type="checkbox"/>三樓電腦區 <input type="checkbox"/>三樓大閱讀區</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>		

實施	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師已確認 (請簽名)
	1.	開學日 --與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢，以確認計畫有效執行。	了解如何使用自主學習的設備以及討論未來方向的製作，講解需要注意的事項	
內容說明與檢核	2	蒐集加拿大相關書籍跟查詢網路的資料。例:觀光景點以及節慶文化，並確認資料正確性。	第一次收集資料時，常常不知道這些資料是否有誤，因此去借閱書籍來查證	
	3	蒐集加拿大當地美食、有名氣的餐廳和加拿大一些用餐的規定，以及加拿大的氣候數據。	因為不是當地人，常搜尋部落格平台、YouTube，以及相關書籍來推斷餐廳的評價	
	4	統整前幾週查詢加拿大的資料，並確認哪裡有遺漏或疏失的地方，加以改正。	整理資料滿難的，因為沒有分類的話，就會亂在一起，所以第四週來整理及分類	
	5	了解自由行要注意的事項（例：行前準備、簽證、預算範圍、機票價格、網路、外幣	這些行前準備必須做好，不然出發前會手忙腳亂的	
	6	第一次段考	了解軟體 Canva	
	7	安排第一、二天的行程以及住宿	行程是最難處理的部分，必須安排時間，以及預估停留時間	
	8	安排第三、四天的行程以及住宿	因景點不同，而有不同的安排時間	
	9	安排第五、六天的行程以及住宿	這兩天旅程非常重要，因為快回國了，安排一些紀念品的購買	
	10	利用 Canva 找到合適的素材，然後製作加拿大行前準備的準備清單，例：旅行文件類、個人用品類……。	可能是第一次用 Canva，操作方面還有很多不懂的地方，要自己慢慢摸索	
	11	把所有加拿大行程的資料，排版在繪圖軟體 Canva。參考別人的設計版面，讓自己更加了解。	因為要放照片以及為了讓自己版面看起來是舒服的，花了不少心力	
	12	第二次段考	檢查是否需要修改的地方	
	13	製作旅遊小書	把餐廳、住宿資料編排在小書中	
	14	製作旅遊小書	把餐廳、住宿資料編排在小書中	
	15	製作 PowerPoint 檔	因為要期中報告，討論及分析還有哪些需要改進的地方	

	16	製作 PowerPoint 檔	因為要期中報告，討論及分析還有哪些需要改進的地方	
	17	期中報告	最後的成品修改，有些地方的調整。	
	18	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交	為要展出的海報做編輯，排版	
	19	成果展預備事宜	為要展出的海報做編輯，排版	
	20	成果展預備事宜(南一區均質化聯合發表)	為期末的報告做準備，製作 PowerPoint 檔	
	21	成果展導覽解說(南商藝廊)	為期末的報告做準備，演練 PPT 的內容	
	22	期末考		
	23	休業式		
成果說明	附有行前準備清單 溫哥華天氣及平均溫度 溫哥華特有節慶 溫哥華大眾運輸 溫哥華景點介紹及飯店			
學習目標 達成情形	雖然有些時候進度落後，要利用額外的時間去做。 但作品達成的情況是可以的。			
歷程省思	在這 18 週的自主學習，我得知了可以輔助我完成我的溫哥華小書的平台網站，也學會很多電腦上面的技能。最重要的是辨別網路上的大量資料。現在網路只要輸入關鍵字，就有很多相關的資料呈現出來。我能做的是確認資料的正確性。這次的自主學習對我而言是一次很難得的經驗，讓我收穫良多。			
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章