

國立臺南高級商業職業學校__學年度第__學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
應三乙	34	蔣淳恩	蔡宜庭	
類別 與 主題	<p>(一)類別(若跨類別可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 法政<input type="checkbox"/> 文學<input type="checkbox"/> 史地<input type="checkbox"/> 哲學<input type="checkbox"/> 英文寫作<input type="checkbox"/> 語言學<input type="checkbox"/> 家事<input type="checkbox"/> 健康護理<input type="checkbox"/> 商業</p> <p><input type="checkbox"/> 國防<input type="checkbox"/> 教育<input type="checkbox"/> 諮商輔導<input type="checkbox"/> 藝術<input type="checkbox"/> 體育競技<input type="checkbox"/> 觀光餐旅<input type="checkbox"/> 地方學<input type="checkbox"/> 圖書館學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>生命禮儀業</u></p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 工程技術<input type="checkbox"/> 化學<input type="checkbox"/> 生物<input type="checkbox"/> 地球科學<input type="checkbox"/> 物理<input type="checkbox"/> 海事水產<input type="checkbox"/> 資訊<input type="checkbox"/> 數學<input type="checkbox"/> 天文</p> <p><input type="checkbox"/> 生活科技<input type="checkbox"/> 運動科技<input type="checkbox"/> 農業科技<input type="checkbox"/> 軍事科技<input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 藝文創作與探究</p> <p><input type="checkbox"/> 技能實務與探究</p> <p>(二)主題(預定計畫題目)：<u>猶太教生命禮儀文化之探討與電子繪本實作</u></p>			
學習目標 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 競賽</p> <p><input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作競賽 <input type="checkbox"/> 其他競賽，名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 投稿</p> <p><input type="checkbox"/> 報章雜誌，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 網路平台，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他，名稱：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述)：大學入學申請備審資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成品 呈現方式(具體可行的描述)：成果報告 PPT 以及電子繪本</p>			
學習方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(創作) <input type="checkbox"/> 問卷調查 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 訪談 <input checked="" type="checkbox"/> 共同研討</p> <p><input type="checkbox"/> 影片製作 <input type="checkbox"/> 影音賞讀 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
實施地點	<p><input type="checkbox"/> 圖書館：<input type="checkbox"/> 一樓閱讀區 <input type="checkbox"/> 二樓書庫閱讀區 <input checked="" type="checkbox"/> 三樓研討室</p> <p><input type="checkbox"/> 三樓專討室 <input type="checkbox"/> 三樓電腦區 <input type="checkbox"/> 三樓大閱讀區</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
實 施	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 已確認 (請簽名)
	1	開學日 --與指導教師詳細討論 自主學習規劃，資源運用、閱 讀與資訊等方向諮詢，以確認 計畫有效執行。	與老師詳細討論規劃 與資源運用	

內容說明與檢核	2	閱讀曾宗勝所寫的猶太文化-第六講，並加以分析	因為請假在家所以進度有點拖延到，下禮拜要再補起來	
	3	閱讀曾宗勝所寫的猶太文化-第六講，並加以分析	總算寫完這篇文章的心智圖了	
	4	閱讀第 55 期基督教平安園，並加以分析	完成兩篇文章分析後，對猶太文化的知識又刷新了	
	5	將資料加以統整並作出繪本草圖-猶太教生命禮儀文化的介紹(文稿中)，確定整本書的主題以及完成背景構想	可以進入整本書的製作了!因為閱讀了很多不一樣的文章所以有很多可以放進會本裡!對於主題有很多想法，最終決定使用王位繼承的!	
	6	第一次段考		
	7	將資料加以統整並作出繪本草圖-書寫以及繪製自我心得(中)	因為整本書的大綱跟草圖都已經出來了。可以把自己的心得打出來分享!	
	8	進行繪本草圖設計-為了增強自己的繪畫能力，會觀摩其他繪本	發現好多作品的繪畫風個都好特別，希望我的成品可以向他們一樣擁有個人色彩。	
	9	進行繪本草圖設計-將確定好的草稿進行排版	草稿的雛型都出來了，希望內容會被大眾接受	
	10	進行繪本草圖設計-繪製出繪本裡搭配文字的圖案	開始畫到正式繪本的紙上，意識到如果要把繪本畫好真的有點困難，因為繪畫能力似乎不足。	
	11	進行繪本草圖設計-繪製出繪本裡搭配文字的圖案	發現繪畫實力不足，怕製作出來的實物會不夠精緻，所以決定改成使用 PPT 製作電子繪本	
	12	第二次段考		
	13	使用電腦尋找創用 CC 授權的圖片並放到 PPT 上	有很多很可愛的圖片讓我使用，幸好有早一點發現自己的不足，才可以盡早找到替換方法	
	14	完成繪本以及簡報		自主學習已到尾聲，接下來要向教授們報告目前進度。
	15	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交	完成所有細項	
	16	成果展預備事宜		準備海報以及成果簡報
	17	成果展預備事宜(南一區均質化聯合發表)	檢查所有繳交文件細節	

	18	成果展導覽解說(南商藝廊)	準備解說相關事宜	
	19	期末考		
	20	休業式		
成果說明	互動式繪本可以讓讀者參與其中，並跟著書中王子一起闖關獲得繼承王位的資格。途中遇到的種種問題需要靠讀著的知識破解，所有問都與猶太教生命禮儀文化有關，期許讀者會對這方面的文化有所增加。			
學習目標 達成情形	全部達成			
歷程省思	經過一系列的文章及書籍閱讀，我深刻了解到何謂多元的文化，猶太教是神秘且吸引人的宗教，在製作完電子繪本後，我深入認識了猶太教的生命禮儀文化，也希望在閱讀完我的繪本後，大家可以對猶太教生命禮儀文化有更多的領會。我誠摯的感謝學校給我這個機會讓我可以透過自己的力量和知識去彌補我的無知，並用有趣的學問填滿我的心靈。儘管自主學習一開始對我而言非常的困難，因為過多資料導致我非常難以篩選正確的資訊，並且因為繪畫能力不足，卡了非常多關，所幸最後選擇用 PPT 來代替才順利完成這份艱辛卻又意義重大的自主學習。			
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章