

表 111-1高二-國-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	旅遊與文學、飲食與文學		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	陳佳琳、吳光正			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>旅遊與文學</p> <p>藉由文本的閱讀與欣賞，解析旅行文學的特色與意義，展開旅行與人生的對話。</p>			
	<p>飲食與文學</p> <p>一、課程導讀：</p> <p>(一) 飲食文學定義與概述</p> <p>(二) 作者與作品簡介、研析</p> <p>二、素養融入：</p> <p>(一) 食譜速寫／尋找時光隧道之味</p> <p>(二) 美食採訪／收集口傳或特殊之味</p> <p>(三) 五感分析／梳理食物流動之味</p> <p>三、實作產出：</p> <p>(一) 食譜</p> <p>(二) 報導文學</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業</p> <p>2.課堂分享與表現</p>			

表 111-1高二-英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	旅遊英語/生活英語		
	英文名稱	Travel English / Daily English		
授課教師	翁玫玲老師			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(旅遊英語)</p> <p>本課程教授出國旅遊時會使用到的單字與對話，並將要求同學們至少兩人一組進行角色扮演，譬如：一人飾飯店或機場櫃台人員、另一人飾旅客，模擬簡短的情境對話。因此，這門課適合願意背英語對話、也願意進行角色扮演的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <p>預約住宿篇、機場報到篇、出入境篇、機上篇可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果</p>			
	<p>(生活英語)</p> <p>本課程教授在說英語的生活環境中，日常會使用到的單字與對話，將要求同學兩人一組進行不同情境的角色扮演，譬如：一人飾店員、另一人飾消費者，進行簡短的對話。因此，這門課適合願意背英語對話、也願意進行角色扮演的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <p>購物、點餐、問路、閒聊電視電影等可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果</p>			
學習評量	英語對話口說成績		英語對話口說成績	

表 111-1 高二-數-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	趣學魔數 / 數說故事		
	英文名稱	Magic Math / Stories about Math		
授課教師	陳昭君			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(趣學魔數) 沒有手法、僅應用數學概念而設計的小魔術			
	(數說故事) 數學家的故事及數學發展史、數學概念的小魔術與遊戲			
學習評量 (評量方式)	學習單討論及實作評量			

表 111-1高二-數-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	三次元奧義/瞎瞇矩陣		
	英文名稱	Three-dimensional Unanimous/Matrix		
授課教師	林忠毅			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(三次元奧義)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由二次元的平面座標作為基礎發展至三次元的空間座標系，將平面向量也發展至空間向量做更生活化的應用。 2. 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！ 			
	<p>(瞎瞇矩陣)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 矩陣是個將複雜且重複性的操作做表格化的運算，條列式後的數字運算會很有秩序地呈現，好讓觀察者能夠從運算的結果找出規律。 4. 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！ 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自編講義。 2. 評量方式以繳交講義，老師依完成度予以評分。 3. 以學測題型作為定期評量的方式。 			

表 111-1高二-自-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	物理好好玩/化學好好玩		
	英文名稱	Play with Physics/Play with Chemistry		
授課教師	吳仲豪			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(化學好好玩)</p> <p>應用化學知識解決日常生活常見的問題</p> <p>運用日常生活常見的物質實作化學實驗</p>			
	<p>(物理好好玩)</p> <p>應用物理原理實作生活常見的現象</p> <p>運用生活器材從事有趣的物理實驗</p>			
學習評量 (評量方式)	實作與態度			

表 111-1高二-社-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	禪繞，話/做自己人生的主人		
	英文名稱	Talk about Zen/Be yourself		
授課教師	林妤芳/王元貞			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(禪繞，話)</p> <p>禪繞畫源自美國一對僧侶與藝術家夫妻所創造發展， 一筆一畫、重複、沒有方向、沒有對錯， 用單純的線條勾勒交織出許多圖案 如果，我們的生活，也可以是如此簡單，該有多好？ 在課程中，我們將透過音樂來靜心、透過禪繞圖案創作來與自己相遇。</p>			
	<p>(做自己人生的主人)</p> <p>是甚麼元素在內心影響我面對各種行為的的決斷呢？我如何將它調整到正確的方向？ 在這世上，每個人是獨一無二的，所以你該肯定自己、主宰自己。 成長路上，我們的人生幾乎都是由父母、老師所安排的，但是自己的人生該是由自己所負責的，沒有人可以替你承擔，這堂課教你練習覺察及審視自己的所思所想所行，在人生旅途上，為自己的人生做出自在、合宜的決定。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業</p> <p>2.課堂分享與表現</p>			

表 111-1高二-商-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	經濟學關你什麼事/教你用得到的經濟學		
	英文名稱			
授課教師	陳坤德			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(經濟學關你什麼事)</p> <p>在今日，經濟問題儼然已成為社會最大的問題，期待同學可以透過本課程了解生活上相關的經濟議題。</p> <p>同學總認為經濟學很難，但本課程以經濟相關且有趣的影片，與同學說明其實我們生活的每天都跟經濟學有關，舉凡：購買日常用品、上班工作、儲蓄、投資，甚至是購買演唱會門票等。</p> <p>最後，本課程利用文本和影片讓學生了解，什麼是經濟學，從中看透生活中的大小事件，都與經濟學習習相關，進而看見真實世界的運作模式！</p>			
	<p>(教你用得到的經濟學)</p> <p>同學在了解經濟學與我們生活有關之後，本課程透過相關有趣的影片，將較難懂和有用的經濟知識傳授給同學。</p> <p>除此之外，也透過生活中日常生活會接觸的事物當例子，讓同學理解自己所處的世界是如何運作、自己與經濟的關係，並且擁有更遼闊的視野可以應用在生活，讓自己未來的生活更美好！</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂分享與表現 2.個人上台分享 3.課後線上心得分享 			

表 111-1 高二-商-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	行銷猜你想什麼/無所不在的行銷		
	英文名稱			
授課教師	林益弘			
適用科別	商業經營科			
課程簡述	<p>(行銷猜你想什麼)</p> <p>介紹行銷管理的相關概念，例如：STP、行銷4P等簡易的行銷基本觀念讓學生能有基礎的認識，試以生活週遭的大小事，加以說明並結合行銷管理的專業知能相互搭配，讓學生更加深入瞭解行銷的趣味。</p>			
	<p>(無所不在的行銷)</p> <p>以國內產業發展趨勢來看，各行各業皆需要進行交易上的往來，因此，交易上的環節少不了行銷的必要性，藉由具備行銷相關專業知能的基礎上，個人或分組進行瞭解行銷之實際案例分享，使實務與理論能具生活化的學習。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業</p> <p>2.課堂分享與表現</p>			

表 111-1高二-商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	商業週刊導讀/閱讀管理分享		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	曾滄嫻			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	
課程簡述	<p>單元主題: 商業週刊導讀</p> <p>■單元設計目的:</p> <p>《商業周刊》創立於1987年，是全台灣最具影響力、發行量最大的財經雜誌。堅持在關鍵的時刻，以速度及深度的報導，藉由商業週刊導讀創造學生「先進觀念•輕鬆掌握」的學習經驗。</p>			
	<p>單元主題: 閱讀管理分享</p> <p>■單元設計目的:</p> <p>提供產業資訊、企業人物專訪、企業故事、財經新聞等內容，提供同學最新深度報導分析、時事新聞！針對時下熱門議題分析對於經濟、財經等各方面的影響全解讀來閱讀管理分享。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.課堂表現</p> <p>2.課堂分享</p>			

表 111-1高二-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	金融入門9堂課/市場大探索
	英文名稱	Finance for Beginners/Exploring Market
授課教師	洪麗琴	
適用科別	會計事務科二年級	
課程簡述	<p>(金融入門9堂課)</p> <p>投資理財是每個人一生中都要學會的技術，為使入門者培養投資理財的興趣與基礎能力及善用投資工具的分析方法，本課程著重於基本概念之理解、深入淺出的教學及簡明扼要的表達，為日後的課程，更能穩固基礎且無縫接軌。</p>	
	<p>(市場大探索)</p> <p>金融市場有那些類型，可在市場上運用那些投資工具才有致富的可能，是投資新手要跨出的第一步，亦是投資世界的起點，值得同學們一起來研究，共同創造富足快樂的人生。</p>	
學習評量 (評量方式)	心得報告、學習單、競賽成績	

表 111-1高二-貿-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	理財桌遊體驗與應用/玩轉理財新世代		
	英文名稱	Financial Board games/ Financial Management		
授課教師	陳家紋			
適用科別	商業經營科	資料處理科	會計事務科	
課程簡述	<p>(理財桌遊體驗與應用)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財基本知識。 2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊入門款):股票大亨、期貨時代、馬尼拉等3種。 3. 透過分組活動，分享學習心得。 			
	<p>(玩轉理財新世代)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財相關知識。 2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊升級款):聖彼得堡、金融戰略王、我是大股東等3種。 3. 透過分組活動，經由蒐集資料、桌遊體驗、討論等過程，設計一套桌遊。 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽方式評分 2. 學習心得評分 3. 團體成果評分 			

表 111-1高二-貿-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際商務禮儀/國際商務溝通		
	英文名稱	International Business Etiquette/Business Communication		
授課教師	黃秀印			
適用科別 (非貿科高二)	商業經營科	資料處理科	會計事務科	應用英語科
	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	<p>食:席次安排、進餐原則、宴會種類 衣:男士、女士服裝 住:平日家居、旅館投宿 行:行走、乘車、搭乘大眾運輸工具 育:介紹、握手、拜訪、會議座次、手機使用、社群網路 樂:酒會、茶會</p>			
	<p>各國不同文化背景下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言文字 2. 思維方式 3. 價值觀念 4. 法律規範 5. 風俗習慣 			
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：影片觀賞、文章閱讀、個案研習、情境模擬。 評量要點：上課參與度、出席情況、課間活動表現、書面報告等。</p>			

表 111-1高二-貿-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	STP行銷分析/行銷策略的設計		
	英文名稱	STP Marketing Analysis/ Marketing strategy design		
授課教師	林秀玲			
適用科別 (非貿科高二)	商業經營科	資料處理科	會計事務科	應用英語科
	觀光事業科	廣告設計科		
課程簡述	(STP行銷分析)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹行銷策略中，如何進行市場區隔、目標市場選擇以及市場定位，以完成行銷目標。 2. SWOT分析介紹。 3. 透過分組進行個案之STP與SWOT分析與實作演練。 			
課程簡述	(行銷策略的設計)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產品策略介紹、個案說明與實作活動。 2. 價格策略介紹、個案說明與實作活動。 3. 通路策略介紹、個案說明與實作活動。 4. 推廣策略介紹、個案說明與實作活動。 5. 透過分組製作一份行銷企劃書與成果發表。 			
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：影片觀賞、文章閱讀與個案討論。</p> <p>評量要點：課堂中個案分析及實作評量與最後分組製作一份行銷企劃書，並發表成果。</p>			

表 111-1 高二-貿-4 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際經貿動態環境/基本國際貿易條件		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	李盈穎			
適用科別 (非貿科高二)	商業經營科	觀光事業科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科		
課程簡述	<p>國際經貿動態環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際貿易概述 2.產業動向基礎知識產業發展趨勢如何影響經濟 3.產業動向相關新聞模式進口與出口、供應鏈模式、產業外移 4.解讀國際財經情勢經濟全球化及區域整合的影響、台灣周邊經貿夥伴的影響 			
	<p>基本國際貿易條件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.貿易條件的定義 2.貿易條件國際解釋規則 3.了解各種貿易條件的意義(責任、費用及風險的界線) 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1.個人與小組作業 2.課堂發表與表現 			

表 111-1高二資-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	APP程式基礎/APP程式進階應用		
	英文名稱			
授課教師	葉杰士			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>一、APP程式設計基礎概念講解</p> <p>二、簡易APP程式設計</p> <p>三、實作APP程式</p>			
	<p>一、介紹OOP(物件導向)觀念</p> <p>二、將OOP導入APP程式</p> <p>三、實作APP程式</p>			
學習評量 (評量方式)	程式實作			

表 111-1高二資-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	Arduino基礎介紹/Arduino基礎應用		
	英文名稱			
授課教師	林文雄			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>Arduino是一個能夠用來感應和控制現實物理世界的一套工具。Arduino可以用來開發交互產品，比如它可以讀取大量的開關和傳感器信號，並且可以控制各式各樣的執行器和其他物理設備。具備Arduino初階能力與C++語言者選修較為適宜。</p> <p>Arduino IDE主要是以C++語言基礎，對程式設計有感興趣的同學，可以認識課程內容以物聯網(IoT)為應用領域，可區分為下列：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WiFi ESP8266模組與應用 2. 智能遙控開關 3. PM2.5-LINE回報系統與應用 4. 土壤溫濕度回報系統與應用 5. 警報器應用 6. 有線乙太網路模組與應用 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現 			

表 111-1 高二應英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	從動畫看日本大眾文化/從日劇看日本大眾文化		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	謝宜姍			
適用科別	應用英語科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(從動畫看日本大眾文化)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程要求：具備初級日文程度，並熟知五十音（包含平片假名、促音、拗音等特殊發音）。 ● 課程內容：你知道為什麼日本人連賞櫻都會派人卡位嗎？你知道日本人的屋頂為什麼會出現鯉魚旗嗎？這些文化在日本動畫中，是經常出現的景象，但喜歡日文的你知道背後的原因嗎？透過日本動畫來學習日語，不僅能精進日語語感、增加字彙、還能了解日本的大眾文化。本課程以日常生活題材，讓大家在學習日文的路上無形中慢慢進步。 			
課程簡述	(從日劇看日本大眾文化)			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程要求：具備初級日文程度，並熟知五十音（包含平片假名、促音、拗音等特殊發音）。 ● 課程內容：日本人的工作精神是眾所皆知地另人敬佩，但他們要怎麼顧及自己的家庭生活呢？職場及家庭文化是日劇中經常出現的題材，學習日文的你想深入他們的日常來更了解他們嗎？透過日劇來學習日語，能增加字彙以及理解日文職場及家庭用語的不同，還能了解他們的庶民文化。本課程以主題式的文化題材，讓大家在學習日文時更貼近他們的生活。 			
學習評量 (評量方式)	1.出席率 20% 2.個人作業（紙本）20% 3.小組作業（口頭）30% 4.個人反思與心得（紙本）30%			

表 111-1 高二應英-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	外語自學初體驗/外語自學小撇步		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	黃婉菁			
適用科別	應用英語科			
課程簡述	<p>(外語自學初體驗)</p> <p>應英科同學在英文聽說讀寫課程的陶冶下，對於語言符號，已掌握部分訣竅。自學外語，除了語言本身的魅力，亦可以了解其他非英語系國家或民族的文化，增進自己成為跨國人才的籌碼。本課程引導同學從零開始，選擇自己有興趣的外語，拓展自己的國際視野。</p>			
	<p>(外語自學小撇步)</p> <p>同學於前九週透過網路工具，初步嘗試學習有興趣的外語後，鼓勵學習同一種語言的同學組成共學小組，互相切磋練習。同學亦可以透過網路平台、語言學習App、虛擬AI等免費課程，練習外語的基礎聽說讀寫，進而熟悉字母、音韻、單字、詞與簡易問候語。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業50%</p> <p>2.課堂分享與表現50%</p>			

表 111-1高二觀-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	酒的藝術/宜人溫度，茶文化		
	英文名稱	The Art of Wine / Tea Culture		
授課教師	盧玉珍			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(酒的藝術)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 酒的類別 2. 雞尾酒的特性 3. 調酒的用具與材料認識 4. 雞尾酒的種類 			
	<p>(宜人溫度，茶文化)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 茶的分類及特性 2. 茶的沖泡方法與服務 3. 常見基底茶泡製法 4. 飲料成本及利潤分析 			
學習評量 (評量方式)	書面/口頭報告/影片/			

表 111-1-高二觀-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	咖啡萃取藝術/拉花技巧實作
	英文名稱	The Art of Coffee Extract/ Latte Art Practice
授課教師	劉清華	
適用科別	觀光事業科	
課程簡述	<p>(咖啡萃取藝術)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 咖啡豆的種類及特性 2. 咖啡的沖煮法 3. 沖煮咖啡的水特質 4. 大量咖啡液的沖煮方式 	
	<p>(拉花技巧實作)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識義式咖啡機 2. 發泡原理說明 3. 牛奶的種類、用途、操作方式說明 4. 咖啡拉花技巧實作(義式咖啡豆及牛奶自備) 	
學習評量 (評量方式)	書面/口頭報告/影片/實作	

表 111-1 高二廣-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	線性變化/生活中的線
	英文名稱	The line on the plan/ Line of life
授課教師	謝賢穎 老師	
適用科別	廣告設計科	
課程簡述	<p>(線性變化)</p> <p>課程目標在使學生熟悉「線」在立體上的應用與變化，利用易取得之鋁線與簡單工具進行線粒體設計。啟發造型構成的自主性與創造性，增加立體造型設計之基礎認知與實作經驗。</p>	
	<p>(生活中的線)</p> <p>線立體的創作，不只停留在基本造型的練習，使用生活中常見的線材和手工具，以基本平面造型為基礎，建立立體造型概念，讓線立體創作進入到生活中，進而作為裝飾或實用造型。</p>	
學習評量 (評量方式)	實作	

表 111-1 高二廣-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	關於電影-我的夢/一步一步學編劇
	英文名稱	My Dream about Movie/Screen Writing: Step-by-step
授課教師	徐偉能	
適用科別	廣告設計科	
課程簡述	<p>(關於電影-我的夢)</p> <p>電影概論</p> <p>從經典電影片段和各式影像中挑出值得學習的地方打下基礎；培養出著實的影像結構思維，再融會貫通到創意發想，走出自己的風格。</p> <p>課程教學主軸與特色</p> <p>攝影運鏡</p> <p>從基礎的單眼相機到攝影機，拍攝器材千百種，如何有效的運用和使用正確的機子拍攝就是一項課題，而電影運鏡掌握了電影生動感官也是表現出畫面張力的關鍵！</p>	
	<p>(一步一步學編劇)</p> <p>劇本概念</p> <p>你會說故事嗎？拍一部電影就像是畫一張圖，上色技術再好但畫的線稿結構有問題，這張圖也無法呈現效果。劇本也是一樣，就算畫面再精彩沒有好的故事鋪陳和帶給觀眾驚喜，也不能算是成功的電影。</p> <p>剪接後製</p> <p>每一個畫面的組成會構成一段完美的剪接，每個人剪接出來的影像風格都不一樣，最後電影的總剪就是完成的尾聲，其中的技法運用是不能忽視的。</p>	
學習評量 (評量方式)	<p>報告</p> <p>實作作業</p>	

表 111-自主學習 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱	Self-Study		
授課教師				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>依本校彈性學習時間學生自主學習實施規定，滿12人成班後，請同學先填寫自主學習申請表與計畫書，通過後才上課。相關附件請至學校首頁-108新課網專區下載(https://www.tncvs.tn.edu.tw/sub/form/index-1.asp?Parser=3,5,894,29,,,3533,196,,,1)。</p>			