



《廣達創藝 DNA 長期培育獎學金》申請表

申請組別： 高中職 國中 國小

1. 申請學生基本資料				
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	學生近照 (最近三個月內半身 照片 1 張，350DPI 以上之 JPG 檔)
111 學年度就讀縣市學校	(由學生就讀之 111 學年度學校協助申請)	111 學年度班級	年 班	
身份證字號		生日	民國 年 月 日	
戶籍地址	□□□□□			
通訊地址	<input type="checkbox"/> 同上 □□□□□			
申請類別	<input type="checkbox"/> 資訊科技類 <input type="checkbox"/> 藝術類 <input type="checkbox"/> 電競類			
曾獲廣達 DNA 獎學金	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，年度及就讀學校：_____			
簡要自述	1. 個人在校表現			

	<p>2. 資訊科技、藝術或電競領域學習/得獎經歷</p>
	<p>3. 家庭經濟概況</p>

	4.申請本獎學金的原因			
監護人同意欄	5.本獎學金中長期運用規劃			
	姓名		關係	
	聯絡電話		手機	

*茲同意本人之兒/女申請貴會「廣達創藝DNA長期培育獎學金」，並願如期完成期末報告。

監護人同意簽名：_____（印出申請表後，請親簽）

日期：民國 年 月 日

2. 教師推薦(由推薦教師填寫)

1. 學生家庭狀況描述

(請依實描述學生家庭狀況，如主要照顧者、收入來源，是否家境清寒，或家庭是否突遇變故等)

2. 學生在校/日常表現描述

(請描述學生在校或日常生活表現，資訊科技/藝術/電競領域相關表現或得獎紀錄，如曾參加競賽，請註明全國性、地方性、商業類型競賽、何種類型，參展等)

3. 長期獎學金推薦理由

(請描述推薦學生獲得長期培育獎學金的原因)

推薦教師 同意欄	姓名		教學領域
	聯絡電話		Email
	<p>*本人將協助申請學生如期完成期末報告。</p> <p style="text-align: right; color: red;">教師簽名：_____（印出申請表後，請親簽）</p> <p style="text-align: right;">日期：民國 年 月 日</p>		

3. 檢附作品說明	
作品名稱	（評核標準旨在鼓勵學童自發表達創意巧思為主，知能技巧其次。）
原作品尺寸/ 製作方式	
作品說明 （100字 內）	
作品照片	具代表性的資訊科技/藝術/電競作品或演出、表現（靜態部分提供照片、圖稿等，立體作品請檢附至少3個角度之照片；動態部分提供個人演出、作品、比賽或專長活動項目之動態紀錄影片，影片請附連結。）

4. 檢附文件確認表 (相關文件依序附於本申請書之後)	
<input type="checkbox"/> 原 110 學年度申請學校之持續培育學生 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 已換新學校之持續培育學生(如升國一、升高一、轉學等) <input type="checkbox"/> 申請表及教師推薦函 <input type="checkbox"/> 新申請之學生(第一次申請) <input type="checkbox"/> 1. 申請表及教師推薦函 <input type="checkbox"/> 2. 授權書 <input type="checkbox"/> 3. 戶口名簿或戶籍謄本正/反面影印本 1 份 <input type="checkbox"/> 4. 110 學年度第二學期成績單 1 份 (如為影本, 須加蓋校方證明章) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 5. 經濟證明文件 1 份, 說明: (請註明為中低收入戶證明、里長證明, 或其他證明) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 6. 資訊科技/藝術相關獲獎證明文件 份(如有提供則予以加分)	

註 1: 表格可依需求自行增加, 如未據實填寫、未達申請資格、資料文件不符、不齊全或無法辨識者, 恕不受理且不另行通知。此外, 基金會保留申請核准之權利, 所有申請文件將不退還。

註 2: 申請書及檢附文件完成後, 請郵寄至 111 臺北市士林區後港街 116 號 9 樓 廣達文教基金會推廣部 獎學金徵件小組, 並將電子檔 Email 至 Jason.Yin@quantatw.com。有任何疑問請電洽(02)2882-1612#66697