

數學乙納入分科測驗考科之實施學年度-高中意見問卷調查

大學招生委員會聯合會（以下簡稱本會）於 105 學年度第 1 次會員大會（106.03.29）通過 111 學年度起適用之大學多元入學方案，其中分科測驗考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等 7 科，與 110 學年度（含）前之指定科目考試相較，減少國文、英文及數學乙 3 科。

惟自前述方案公告後，本會屢獲各界反映數學乙於大學專業課程之銜接及選才需求有其必要性，經本會常務委員會多次討論後，於第 8 屆常務委員會第 13 次會議（110.03.04）決議通過將數學乙納入分科測驗，今為了解高中端對於數學乙納入分科測驗考科開始實施學年度之意見，請貴校協助詳讀以下說明後回覆本問卷：

本案緣由

目前 111 學年度多元入學方案之各項入學考試，係本會委託大學入學考試中心依據大學多元入學方案內容及 108 課綱辦理，其中學科能力測驗考試範圍為「部定必修」，評量考生基本核心能力；分科測驗則為評量考生進階學科能力，其測驗範圍與學測不同，命題範圍為「部定必修」和「加深加廣選修課程」。

111 學年度之各項入學考試之考科亦為落實課綱適性選修及大學多元入學方案多資料參採、降低考生應試負擔之設計精神，將分科測驗調整為數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會計 7 考科，原規劃不考國文、英文及數學 3 考科之理由如下：

- 一、在減輕學生考試壓力以利學生多元適性學習理念下，大學校系在分發入學管道中，已選擇將學科能力測驗及分科測驗考科搭配使用，故學科能力測驗與分科測驗以不重複辦理工具學科考試為原則。
- 二、將考科減少，學生可釋放學習時數予其他科目，不侷限考科，進而能多元學習，活化加深加廣適性選修的科目，符應 12 年國教課綱加深加廣選修銜接大學生涯進路與校系選擇，並引導大學校系選才更聚焦於銜接校系的專業領域，使其人才培育不受限於入學考科成積。
- 三、依據普通高中各領域課程「部定必修」及「加深加廣選修」課程，國文科部定加深加廣選修總學分為 8 學分，學生應至少修習 4 學分；英文科部定加深加廣選修總學分為 12 學分，學生應至少修習 6 學分。在選修科目包含不同的課程內容，且學生不需全選修的情況下，大規模的紙筆測驗無法命題(例如，有學生選修國文「國學常識」，有的沒選；或學生選擇英文的「第二外語」，雖然名稱一樣但課程內容卻不同)，難以列入於分科測驗中。因此，為使學生於高中的選修課程，不受考試影響，分科測驗不再辦理國文及英文考科。

四、另 111 學年度數學考科配合課綱，於學科能力測驗安排考生自由選考數學 A/B，而分科測驗僅為兼顧高度數學需求校系鑑別選才之必要，特別辦理數學甲考科以利分發入學採計。

數學乙納入分科測驗考科之考量

為配合 103 年 11 月 28 日公布之 108 課綱調整大學選才方式，本會自 101 年起即委託大考中心辦理「大學招生及入學考試調整研究方案」(101 年~103 年)，及後續之「配合課綱調整試題研發及招考長程規劃」(104 年~106 年)，並依此於本會 105 學年度第 1 次會員大會 (106.03.29) 通過 111 學年度起適用之大學多元入學方案，方案中分科測驗即依前述說明未將數學乙納入考科。

直至 107 年 7 月 26 日數學領綱公布，規劃學生修習數學從普通型高中 11 年級起分為三個軌道，並保留轉軌空間，對於不同數學需求面向的學生可自由選擇修習路徑，請參見下圖「11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖」。

11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

而在現行方案規定下，分科測驗僅有數學甲可做選擇，部分對於數學較低需求之校系面臨無適切考科可採計之情形，故經本會多次會議討論，基於大學專業課程銜接及選才之需求，決議將數學乙考科納入分科測驗，惟實施學年度應考量入學學生權益再行審議。

分科測驗數學乙開始施測學年度之考量面向

一、命題規劃之準備時間：

大學入學考試中心業於本會決議數學乙納入分科測驗後，即進行考科相關準備工作，至實施期程則依本會決議及主管機關核定配合辦理。

二、高中生選課規劃：

依數學領域課綱規劃，數學乙納入分科測驗考科將影響校系於分發入學管道之採計科目，故應考量是否於學生升高二選課規劃前公告，以維護學生權益。例如：如決議113學年度起實施，將影響今年高一升高二學生選課。

三、「113學年度分發入學管道參採之數學考科」公告：

本會業於111年2月24日依現行多元入學方案完成各校系(組)於三招生管道參採數學考科調查，並按於學生升高二選課前公告之原則，於111年5月2日公告113學年度繁星推薦及申請入學招生管道數學考科參採查詢，提供選課規劃參考，惟113學年度分發入學考科參採，將依本案施行學年度之結果，決定是否重新進行調查。

最後，本會自91學年度確立並實施「大學多元入學方案」以來，向來期藉由多元的升學管道與擇才指標，協助大學校系精進招生入學選才條件及標準，並適度引導學生依其興趣、能力與性向明確程度選擇有利的管道升學，以達適性揚才之目標。各項入學考試之考科係提供校系精準選才的工具之一，課綱之課程規劃仍為學生於高中應學習內容之綱領。本會依大學選才需求決議將數學乙納入分科測驗考科，惟實施學年度涉及學生權益，今為了解高中現場實務狀況及意見，並完備因應配套措施，做以下之意見調查：

1.請問貴校認為數學乙納入分科測驗考科適宜開始實施之學年度為：

- 113 學年度 (目前高一生)。
- 114 學年度 (111 年 9 月入學新生)。
- 其他學年度。(選此選項跳至第 2 題)

2.建議數學乙納入分科測驗考科開始實施之學年度：(除填覆建議學年度外，請簡要述明理由)

3.其他建議：

學校名稱*：

聯絡人單位/職稱*：

聯絡人姓名*：

聯絡人電話*：