

國立台南高商 111 學年度 家長日
家長手冊



111 年 10 月 29 日

臺南高商全體



歡迎家長蒞臨

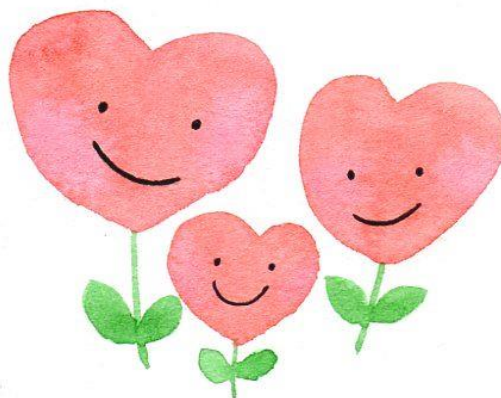
目 錄

壹、活動流程	2
貳、家長會長的話	3
參、校長的話	4
肆、校務報告	
一、教務處	8
二、學務處	14
三、教官室	16
四、總務處	19
五、實習處	19
六、輔導處	25
七、圖書館	25
八、進修部	31
九、空中學院	33
十、111 學年度第一學期行事曆	34
伍、親職文章及親子好劇推薦	
一、多點信任、多點相信，孩子才會長得更好	36
二、學習歷程做白工？學習不是只為大學選才	38
三、《換個爸媽過幾天》社會實驗， 實境結合訪談修復親子關係	41
陸、宣導文宣	
一、心情溫度計(簡式健康量表)	42
二、網路成癮：給家長的一封信	43
三、臺南地區輔導資源網絡	45
柒、校園教室配置圖	46

家長日活動流程

111年10月29日(週六)上午8:30-12:00

流程	時間	地點	活動簡介	主講/主持
家長簽到	8:10-8:30	中正樓 (禮堂)	禮堂座位引導	南商團隊
親職專題講座	8:30-9:20		數位性別暴力防治 【網路設限，人生不受限】	岡山農工 輔導教師 洪培忻 老師
校務報告	9:20-10:00		1. 校長與家長會長致歡迎詞 2. 各處室報告	黃耀寬校長 王文其 家長會長 各處室主任
簡介學習歷程檔案	10:00-10:20		說明學習歷程及升學管道	教務處 邱貴芬 主任
休息	10:20-10:40		移動至各班教室	南商團隊
親師座談	10:40-12:00	各班 教室	家長與導師 互動與交流	各班導師



【家長日講座回饋表 QR CODE】
請家長於講座後填寫

家長會長的話

家長會長 王文其

各位敬愛的家長，大家好！

本人擔任 111 學年度學校的家長會長，我們臺南高商家長會在歷任會長的努力下，凝聚了全體家長的力量，與學校行政、教師團隊形成緊密的合作關係，攜手為孩子的學習付出，也為孩子的未來，提供了最重要的助力。

我們南商為歷史悠久、校譽卓著的優質學校，擁有優秀的教師與行政團隊，在黃耀寬校長帶領下，校譽蒸蒸日上！不僅升學表現傲人，統測年年出榜首，商業類科技藝競賽，更是技冠全國！學校各項辦學績效，屢受長官、社區肯定，實為南區翹楚，績優且傑出。

素仰 您關心教育、熱心公益，更感念 您蒞臨家長日親師座談活動，了解 貴子弟在校學習情形，並與教師溝通對話；期盼大家能支持與愛護學校，讓學校永續發展，更上高峰。也讓家長會成為學校創新突破，盡心辦學的堅強後盾，讓 貴子弟能在更優質的學習環境中學習及成長。

家長會永遠本著教育貢獻理念，願與大家共同協助學校，幫忙校長，奉獻教育，讓我們攜手相約為孩子的教育盡一份心力，感念 感謝！最後，敬祝各位家長

闔家平安 事業順利！

校 長 的 話

建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校

國立臺南高商 黃耀寬 校長

壹、前言

今天是本校111學年度「親職教育家長座談會」，感謝各位關心學校、學生的家長蒞臨指導。

臺南高商歷史悠久，創校迄今已101年，在此學府已孕育出各行各業的菁英，為國家社會培育出許多傑出人才。本校學生入學素質高，秉持「成就每一個孩子」的信念，不論在課程規劃、班級經營、教學輔導、技能訓練、課外活動、社區聯繫、產業合作等，透過每一位師長辛勤而真誠的付出，讓每一位學生都能找到一條屬於自己未來的路，進而營造一所「學生喜歡、家長放心及社區肯定」的優質學校。

貳、學校概況

一、地理位置與校園面積

學校位於臺南市南區南門路以西，健康路以南的街廊內，校地使用面積3.0726公頃，水交社用地1.3137公頃，總面積為4.3863公頃，校地方正。

二、學校規模：日間部52班，進修部13班，合計65班，1839人。

(一)日間部：

1. 高職部：商業與管理群(商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科)、外語群(應用英語科)、設計群(廣告設計科)、餐旅群(觀光事業科)，共48班。
2. 綜合職能科：每年級一班，共3班。
3. 分散式資源班：共1班

(二)進修部：

商業與管理群(商業經營科、資料處理科)、餐旅群(觀光事業科、餐飲管理科)12班。

(三)實用技能學程(夜間上課)：廣告技術學程1班。

三、教職員工

(一)人數：教師151人，教官3人，職員技工28人。

(二)教師學歷：博士6人、碩士114人、大學32人。

參、學校願景與學生圖像

本校在歷任校長的擘畫經營、凝聚師生及社區共識下，建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校的學校願景邁進，進而培養學生「會做人、會做事、會讀書、會生活」。

一、**科技**：建構智慧科技專業多元的教學環境

二、**人文**：營造人文藝術溫馨和諧的校園文化

三、**創新**：培養務實致用創新創意的技術人才

我們期許學生在南商三年，秉持校訓「誠、信、勤、樸」精神，無論在做人、做事及生活上，能具備適應現在生活及未來挑戰的知識、態度及能力。因此，南商的學生圖像是成為一位具備品格力、學習力及專業力的優秀人才。

一、**品格力**：具備誠信、禮貌、勤奮、榮譽的良好品德，知道孝順父母、感恩師長。

二、**學習力**：具備合作學習、歸納統整，良好讀書習慣及方法，做好時間管理。

三、**專業力**：具備溝通表達、創新創意，務實致用的專業技能。

肆、校務經營理念

個人謹守法紀，落實國家教育政策，實施十二年國民基本教育，以達適性揚才之目標。秉持歷任校長優良辦學方針與策略，配合當前教育政策與現況，提出以下個人經營學校的核心理念。

一、以學生為主體，強調適性學習

讓學生成為課堂的主體，使每一位學生在友善校園裡，都能盡性地學習。不放棄任何一個孩子，把每一位學生都帶上來。

二、以教師為核心，尊重專業自主

在學校的經營中，行政必須支援教學。透過教師專業發展，尊重教師專業，以好老師實踐好課程，以好課程培育好人才。

三、以家長為後盾，鼓勵多元參與

加強親師生合作，鼓勵家長積極關心孩子的學習與成長，參與校務的規劃與發展，使家長的參與成為學校的助力，學校的所有作為應符合學生家長的期望。

四、以社區為資源，發展社區化學校

走出校園積極與社區互動，結合社區資源推動校務，使學校成為社區學習中心，建立共同體的情感，共存共榮，使學校永續發展。

五、以學校為本位，形塑永續願景

凝聚共識，確立學校願景與學生圖像、規劃學校本位課程，發展學校

特色，形塑學校永續發展的願景。

六、以和諧為文化，營造優質校風

重視處室間溝通協調，力行走動式管理，傾聽師生及家長意見。形塑校園民主，建立校園倫理，促進團結合作，形成溫馨和諧的校園文化，營造優質的校風。

七、以績效為指標，提升教育品質

以滾動管理模式(PDCA)、增能賦權原則，落實行政支援教學，強化績效責任，加強內部管控，落實自主管理，發揮學校整體教育效能，提升教育品質。

八、以創新為動力，發展學校特色

力求觀念與組織的革新，建立開放與創新的學校文化，以創新為動力發展學校特色。

伍、學校發展現況及重點

感謝各位師長同仁努力，家長會及校友會的支持，南商同學們在升學科大、技能競賽各方面表現得非常優異。

一、學校評鑑：

108 年校務評鑑暨專業群科評鑑，各項指標皆榮獲優等之最高榮譽。

二、升學科大方面

今年繼 106、107、109 年榮獲商管群全國榜首；108、110 年榮獲外語群英語類與餐旅群全國榜首；111 年榮獲設計群全國榜首。四技二專統測成績 80%以上達國立科大錄取標準，考取成功大學、台灣科技大學、台北科技大學、台北商業大學、雲林科技大學、高雄科技大學、高雄餐旅大學、中興、中正大學)~共計 265 位，再創佳績。

三、技能競賽方面

106-110 學年度全國商業類科學生技藝競賽，共榮獲 27 座金手獎及 28 座優勝，除此，各項校外競賽成績，表現優異，例如全國高級中等學校商業與管理群專題及創意製作競賽、全國科展、全國咖啡拉花大賽、全國遊程設計競賽、資訊月資訊應用競賽、全國高中職會展城市行銷提案競賽、臺南市語文競賽、攝影比賽、美術、國際商品解說模擬競賽、金融知識奧林匹克競賽、國貿大會考、全國音樂比賽、體育田徑、排球、籃球、足球等球類競賽，皆榮獲佳績，這些優異表現，讓台南高商校譽蒸蒸日上。

四、資源整合

- (一)爭取校舍維修整建經費，拓展教學與校務發展資源。106 學年度-110 學年度共獲補助經費 233,409,490 元，委辦經費 94,059,002 元，合計 327,468,492 元。校務基金共結餘約 4,700 萬元。
- (二)申辦競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。申辦高職優質化、均質化補助方案、前瞻基礎建設、校外職場參觀與校外實習等競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。
- (三)積極籌募獎助學金、教育儲蓄專戶，協助學生正常就學。
- (四)組織健全運作正常，設置獎學金辦法。家長會、校友會組織健全且運作正常，設置獎學金辦法，獎勵本校優秀學生。

這些經費補助將可挹注本校校務推動及發展特色經費。

五、校園環境營造

- (一)完成圖書館共讀站、自主學習空間、研討教室、餐服教室、國貿教室、語言多功能教室、六藝教室、藝術人文教室、專題製作教室、AR-VR 教室、创客自造教室、特教通用教室等，以因應未來多元選修。
- (二)綜合體育館落成啟用、全校教室建置大型觸控螢幕電視、優化校園監視系統與廣播系統、整建中餐與烘焙教室等。110 年陸續完成校園中央廣場、操場 PU 跑道、中正樓場館、明德樓 1-5 樓廁所整建，提供師生更優質的學習環境。
- (三)110 年 7 月實習大樓開工興建，預計 112 年啟用。

五、學生輔導管教

實施全人教育，推展生命教育，落實生活與民主法治教育，嚴管勤教，型塑優良校風。

六、強化產學聯結

辦理職場體驗與業界實習，引進業師協同教學，鼓勵學生考取專業證照，讓學生所學務實致用與工作職場接軌，厚植就業能力。

陸、結語

進步從改變開始，夢想需要行動來實踐。教育是個人發展，自我實現，社會進步，國家建設及人類永續的基石。面對少子化的衝擊、十二年國民基本教育、新課綱實施及各項教育改革的推動，需要愛心與耐心，更要有毅力與勇氣來承擔及實踐。最後，再次感謝各位家長熱情參與校務，讓我們共同努力，全力以赴，成就每一個孩子，開創美好的未來。

校 務 報 告

教務處

一、教務處人員介紹及聯絡分機

職稱	姓名	分機
教務主任	邱貴芬	511
教學組長	許振維	512
註冊組長	陳信廷	513
設備組長	劉詩柔	515
實研組長	林秀玲	516
特教組長	吳美瑠	517

二、學校願景與學生圖像



秉持「務實致用」的技職精神，在校訓「誠信勤樸」的永續基礎上，建構「科技、人文、創新」的卓越學校。

科技：建構智慧科技專業多元的教學環境

人文：營造人文藝術溫馨和諧的校園文化

創新：培養務實致用創新創意的技術人才

建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校

三、110 學年度本校學生參加各項語文競賽表現優異：

(一) 台南市語文競賽：

貿三丙 許芷寧 作文 優勝

應三乙 王愛昀 國語演說 優勝

貿三乙 哈娜谷.福特納芭歷 阿美族語朗讀 第一名

(二) 全國高級中等學校學生『英文作文』比賽

應二甲張芷瑜 佳作

(三) 全國高級中等學校學生『英文演講』比賽

應三甲 馬瑜君 佳作

應三乙 王首勝 佳作

四、111 學年度升學成績再創新猷！

繼 106、107、109 學年商管群全國榜首、108 及 110 學年度榮獲外語群、餐旅群雙群榜首，111 學年度榮獲榮獲設計群榜首！

●廣三甲丁進同學榮獲設計群全國榜首

五、111 學年高三應屆畢業生(不含綜科) 升學，共計 566 人錄取，407 人錄取國立科大(大學)，全校國立學校錄取率為：71.91%。臺科大 13 人、北科大 12 人、清大 2 人、成大 1 人、臺師大 2 人、中正 1 人、北商大 19 人、雲科大 50 人、高餐大 24 人、高科大 141 人，共計 265 人。將於 12 月校慶運動會邀請出席，並頒發獎學金新台幣 1,000 元。謝謝各位導師及所有老師的指導，並感謝家長會全力支持！

六、110 學年度畢業學生各升學管道錄取情形如下，61%的學生於升學時，需使用學生學習歷程檔案達成目的，足見學生學習歷程檔案建置之重要性。

	第一階段篩選	第二階段篩選	110學升學
繁星推薦	在校成績		2人
技優保送	競賽成績 檢定成績		0人
技優甄審	競賽成績 檢定成績	學習歷程檔案 面試	8人
甄選入學	統測成績	學習歷程檔案 面試	292人
科大登記分發	統測成績		197人
大學申請	學測成績	學習歷程檔案 面試	18人
大學分發	分科測驗成績		2人

七、111 學年度學生學習歷程檔案作業期程規畫如下：

項目	內容	時程
課程學習成果(有學分課程)	上傳及送出認證 (學生每學期最多上傳20件)	第一學期：111年9月1日-112年2月5日
	認證 (任課教師)	第一學期：111年9月1日-112年2月12日
	勾選 (學生每學年最多勾選6件)	111年9月1日-112年9月1日
	檢核 (導師協助)	112年1月23日-112年2月5日
	提交 (註冊組)	依國教署函文辦理
多元表現(社團、幹部、 證照、服務學習、自主學習等)	上傳 (學生每學年最多上傳20件)	111年9月1日-112年7月31日
	勾選 (學生每學年最多勾選10件)	111年9月1日-112年9月1日
	檢核 (導師協助)	112年1月23日-112年2月5日 112年7月24日-112年8月6日
	提交 (社團活動組)	依國教署函文辦理

八、本學年度遴選出之日間部課程諮詢教師同仁及所負責班級名單如下，學生若有相關選課、課程規劃、學習歷程檔案製作方向等問題，可以向各科課程諮詢教師詢問：

	姓名及職稱	個別諮詢時間	地點	負責科別	年段/班級
1	黃秋琴老師	星期四第3、4節	專任辦公室	商經科	商二甲乙丙
2	高清能主任	星期一第5、6節	實習處	商經科	商一甲乙丙
3	林益弘老師	星期一第5、6節	導師室(二)	商經科	商三甲乙丙
4	施昫辰老師	星期三第3、4節	導師室(三)	應英科	應二甲乙、應三甲
5	鄭舒尹主任	星期一第3、4節	實習處	應英科	應一甲乙、應三乙
6	張淑真主任	星期三第6、7節	實習處	會計科	會一甲、會二甲、會三甲
7	馮秀鳳主任	星期一第5、6節	實習處	國貿科	貿一甲乙、貿三乙
8	林秀玲組長	星期一第5、6節	教務處	國貿科	貿一丙丁、貿二乙

9	吳美玲老師 (召集人)	星期二第 3、4 節	導師室 (一)	國貿科	貿二丙丁、貿三丙
10	李盈穎老師	星期一第 5、6 節	導師室 (三)	國貿科	貿二甲、貿三甲丁
11	杜碧琦主任	星期三第 6 節 星期一第 4 節	實習處	資處科	資二甲乙、資三乙
12	蔡明桂老師	星期一第 5、6 節	實習處	資處科	資一甲乙、資三甲
13	孫聖和主任	星期三第 6、7 節	實習處	廣設科	廣一甲乙、廣三乙
14	陳依伶老師	星期三第 3、4 節	專任辦公室	廣設科	廣二甲乙、廣三甲
15	陳珮真主任	星期二第 5、6 節	實習處	觀光科	觀一甲乙、觀三甲
16	張芳慈老師	星期二第 5、6 節	實習處	觀光科	觀二甲乙、觀三乙

九、學習歷程檔案製作重點「技高課程學習成果呈現建議」

https://issuu.com/convofuture/docs/_issue

十、著手製作學習歷程檔案前，可參考各科技校院所參採重點「四技二專各入學管道學習準備建議方向」

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

十一、111 學年度本校經「推動中小學數位學習精進方案」計畫核定補助之行動載具，包含 Chromebook、iPad 及 Surface 三種規格之平板，並放置於 8 間專業教室供師生上課使用外，亦購入師生使用之數位學習軟體，包含：

- (一) 「好學校 Hahow for Business」數位學習課程，經各科選定之 40 門課程如附件一，學生於授權期間登入帳號及密碼後，即可自主學習。
- (二) Easytest、LiveABC 英檢線上測驗，可供學生做為檢定練習使用並提高通過率。
- (三) 新遊戲專家-遊戲式數位學習內容，200 組帳號供上課師生使用。

十二、111 學年度技術型高中專業群科「特色招生」甄選入學，本校共計招收 4 科，班別及招收人數如下：

- (一) 國際貿易科 (35 名)
- (二) 應用英語科 (35 名)
- (三) 廣告設計科 (35 名)
- (四) 觀光事業科 (35 名)

●預計 112 年 3 月 13 日~3 月 17 日報名，歡迎鼓勵國三學生，踴躍報名。

附件一：「好學校 Hahow for Business」課程清單

(使用期限 2022/9/19~2023/9/19)

序號	課程名稱
1	資訊設計思考力：立即上手的簡報技術
2	職場英文大補帖 上班族的 Email 寫作課
3	高效 PowerPoint：迅速又精準的技巧
4	上台簡報：提升表達魅力實戰
5	百萬 YouTuber 攻心剪輯術：剪輯基礎概念與實作
6	啾啾鞋的資料整理術：資料蒐集與內容呈現
7	啾啾鞋的資料整理術：內容編修與應用演練
8	自學英文入門課：8 個原則教你自然發音與單字組成
9	自學英文進階課：常用口語習慣與內容架構
10	職場必備英文簡報術：簡報實戰關鍵心法
11	職場必備英文簡報術：英文簡報口說訓練法
12	財經 M 平方的總體經濟課：國際財經事件解析
13	英雄之旅 - 如何說出打動人心的好故事
14	職感英文寫作：正式英文的精研選字
15	職感英文寫作：從關鍵句型到商務應用
16	精通 Bootstrap 4：開發超強不解釋
17	一變應萬變：RWD 響應式網頁設計
18	使用 HTML、CSS 開發一個網站
19	使用 jQuery 打造互動性網頁動畫效果
20	致勝簡報術：稱霸社內、社外的黃金簡報法則
21	從 iPad 入門 - 音樂製作 & 影像剪輯
22	影音行銷 將名單變成訂單的最佳解答
23	Photoshop 最重要的基本課
24	Con-call 英文新手必修：金句 X 心態 X 禁忌禮儀
25	PS 後製力 超現實影像創作
26	廣告照片怎麼拍 — 美食拍攝秘訣教給你嘍
27	【行內人密技】讓你的 Word 擁有 World
28	職場英文大補帖 必勝簡報方程式
29	綜合活動 生涯規劃 心智繪圖思考法：繪製你的思維地圖
30	閱讀攝影的眼神 - 啟動你的影像理解力
31	人際秘笈：高情商社交溝通術
32	出色溝通力：認識 4 色人格特質，探討人際溝通議題
33	電子報行銷術：抓住老顧客、不退流行的經典工作

序號	課程名稱
34	快速看懂「企劃案撰寫」
35	零基礎製作社群圖片：Canva 全實戰
36	快速上手「心智圖」
37	Python 基礎語法：從 0 到 1 速成語法應用
38	讓巴毛律師智財你！搞懂生活中的智慧財產權
39	快速看懂「投資學」
40	UI 工具零基礎：快速上手 Adobe XD

學務處

一、本學年學務處人員介紹

職稱	姓名	分機	辦公室	分機
學務主任	李斐雯	611	健康中心	620
主任教官	楊秀莉	621	導師室一	631
訓育組長	徐偉能	612	導師室二	632
衛生組長	林秀嫻	613	導師室三	633
體運組長	林士欣	618	導師室 A	628
生輔組長	陳宗勝	622	專任辦公室	635
活動組長	李 暖	671		

二、孩子是我們一生的資產，教育孩子擁有健全的人格，是我們家長、老師責無旁貸的工作，親師擁有良好的溝通，是教育孩子的最佳利器！

三、南商學生圖像：「學習力、專業力、品格力！」

為了塑造孩子最佳的人格品德，學務工作團隊(學務處、教官室、導師群)攜手聯合，持續推動以下活動事項：

- (一) 塑造學生自主負責：如班級手機使用管理、上課良好秩序的維持、教室環境整齊乾淨、晚自習學習空間開放等，以培養自主學習態度，守時守法的觀念，積極禮貌的行為，從細微處培養學生內化自律精神。
- (二) 調整每日作息時間：星期一三四五 7:40 為班級自主學習時間，8:00 第一節課開始。星期二 7:30 到校，7:40 全校集合朝會，每一天有良好的開始，充分利用早上時光，以促進學習效果。
- (三) 增強學生品格素養：建立學生感恩、關懷等學生的內在素養，辦理母親節、聖誕節、教師節、畢業季等各項感恩活動，使學生能夠體會家庭、社會對他個人的付出，不僅懂得感恩，更能善盡個人之於家庭、個人之於社會的角色。
- (四) 培養學生合作創新：辦理多樣班級活動(高一品格成長營、校歌/英

- 語歌唱比賽、高二才藝競賽、高三校外教學)，及本校 50 幾個學生社團各項動態、靜態的多元展演活動，這些活動從籌備到完成，讓學生從過程培養領導溝通能力、團隊創新思考與人際合作的精神。
- (五) 注重國際教育推展：本學年外籍生(日本、德國、法國)3 名入校，融入學校與同學一起生活。疫情期間，持續與日本長野飯田風越高校、福島川口高校、仙台城南高校、加拿大法國國際學校等進行線上交流，拓展學生國際視野。
- (六) 宣導學生認識議題：學校辦理多樣專題講座活動，如性別尊重、環境保護、交通安全、災害預防、法治教育、網路安全、反毒宣導…等活動，讓學生建立對生活議題的正確認識，保護自己免於受傷。
- (七) 協助弱勢學生學習：本校定期捐助教育儲蓄專戶之教職員工人數達百餘人，提供弱勢學生每月實質經濟援助。另外，工讀獎勵金(訓育組)、學產基金(教官室)，提供弱勢扶助，盼望學生能安心就學。
- (八) 注重學生身體健康：疫情期間，落實各項防疫工作(施打疫苗、教室清消、量測體溫、隔板飲食、洗手戴口罩等)，守護校園師生健康。午餐團膳定期至廠商抽檢，並多次宣導學生注重食品安全、身心健康，以健康的身體，發展亮麗未來。
- (九) 營造學生揚才展能：培育本校學生多元展能舞台，如音樂比賽屢獲全國音樂比賽肯定(管樂團、國樂團)。體育賽事南部常勝進軍全國，全中運跆拳道品勢高男團體組第三名、高中籃球聯賽女子乙組全國第八名，台南市中運競速溜冰團體第一名。學生在老師、學校的指導協助下，完成自己的夢想，成就達成。
- (十) 家長們的支持是學校教師的堅強後盾，親師合作是協助孩子成長最重要的力量，期待經由共同努力經營，給予孩子最佳著學習成長經驗。



性別平等教育宣導

教官室

國立臺南高商 111 學年度家長日防制學生藥物濫用宣導

防制學生藥物濫用宣導：

當父母發現孩子疑似使用或誤用毒品時，常會產生驚訝、憤怒、指責，懊悔、焦慮、失望、不知所措...等情緒、接受現實並和孩子一同面對是協助孩子一同面對，是協助孩子遠離毒害的首要動作。

如何辨識子女是否接觸了毒品，您可留意其身體或方間異常徵兆：

♡ 身體出現異常表徵

1. 作息異常改變、常昏睡、很難叫醒
2. 眼神渙散、精神恍惚、目光呆滯
3. 未感冒但經常流鼻水、吸鼻水
4. 體重異常變輕
5. 不明原因的下腹疼痛

♡ 房間出現異常現象

1. 桌上、房間發現異常粉末或不明藥丸
2. 出現電線走火般燒塑膠的氣味
3. 裝有不明粉末的小夾鍊袋、錫箔紙、吸食器（改裝的鋁箔包、玻璃球、橡膠管）

♡ 孩子若疑似使用或誤用毒品，父母該怎麼做？

1. 穩定自我情緒，避免過度自責與指責
2. 協助孩子接受專業醫療戒治，規律生活作息
3. 瞭解毒品來源與孩子交友情形
4. 與學校春暉小組老師一起輔導及關懷
5. 尋求專業諮商改善親子互動模式

♡ 溫馨小叮嚀

吸毒除了會導致身體疾病，也會影響生活、學習及工作，一旦成癮就極難戒除，整個家庭都會受到影響，若突然停藥或減少藥物劑量後，可能會產生焦慮、不安、憂鬱、精神不濟等身體不適的戒斷症狀，孩子可能又會想要使用毒品來暫時減緩不適，因而陷入反覆吸毒與戒毒的循環，這些情形，常會讓家人感無助，絕望與挫折。然而，藥癮是一個身體、心理與環境失衡的疾病，需要家人持續關懷與陪伴，協助孩子渡過難關，建議可撥打戒成專線 0800770885，尋求協助。

~~愛他 請陪他遠離毒害~~

~~面對事實與良好的親子互動，是協助孩子遠離毒害的最佳策略~~

資料來源：教育部防制學生藥物濫用資源網 <http://enc.moe.edu.tw/>



國立臺南高商教官室「防制學生藥物濫用」家長宣導資訊

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

總務處

一、本年度總務處服務團隊：

職稱	姓名	分機
總務主任	陳俊隆	711
文書組長	黃淑琴	712
庶務組長	曾冠燕	713
出納組長	周柔玟	715

二、本年度重要修繕工程皆逐步進行或完成，期盼能有效改善教學環境。

三、本校爭取新建實習大樓，已於111年9月21日辦理上梁典禮，感謝家長會、校友會等諸位賢達前來參與，期盼本大樓落成後，提供更優質空間給老師與學生使用。

四、本校體育館經公開標租，交由民間業者經營維護，將引進各式健身設備與課程；業者於本校課餘時段經營，除了校內正常教學活動皆不影響外，也提供諸多課程與時段回饋師生。

實習處

一、本學年實習處人員介紹及連絡分機

職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
實習主任	劉政嘉	811	國際貿易科	馮秀鳳	823
實習組長	張芳慈	812	資料處理科	杜碧琦	825
就業組長	翁肇偉	813	觀光事業科	陳珮真	826
商業經營科	高清能	821	廣告設計科	孫聖和	827
會計事務科	張淑真	822	應用英語科	鄭舒尹	828

二、111學年度上學期「校外實習」、「提升學生實習實作」、「業界專家協同教學」計畫均已核定，已請各科依時程執行相關計畫。

三、111學年度上學期各科職場參觀日期及地點，部分科別於下學期辦理：

科別	年級	班級數	日期	地點
會計科	一	1	11/2(三)	家福股份有限公司
廣設科	一	2	11/2(三)	永興祥木業股份有限公司
廣設科	二	2	11/4(五)	智崴資訊公司
觀光科	一	2	11/2(三)	民雄金桔有限公司

觀光科	二	2	11/3(四)	谷泉咖啡莊園
應英科	二	2	11/4(五)及 12/16(五)	伊頓飛瑞慕品股份有限公司
觀光科 (進修部)	二	1	11/23(三)	谷泉咖啡莊園

四、各科校外實習日期及地點：

科別	年級	日期	地點	人數
商經科	二	8/13-8/27	合慶文具圖書(金玉堂)	15 位
國貿科	三	8/15-8/18	大益國際物流有限公司	10 位
廣設科	三	8/1-8/26	專藝影像廣告社	16 位
		8/1-8/26	特工實業	4 位
觀光科	二	8/20-10/31	國泰商旅	20 位

五、111 年 9 月 1 日(四)起將進行國貿科及會計科二年級校內合作社實習，感謝各科主任及合作社的指導。

六、111 年 10 月 1 日(六)商管群科中心舉辦新課綱部定專業科目學科能力線上競試。

七、全國高級中等學校 111 學年度商業類科學生技藝競賽將於 8 月 19 日(五)起報名手續，本校共報名 9 項競賽職種，計 9 位學生參賽，競賽日期為 11 月 29 日(二)至 12 月 1 日(四)，地點：臺北三重商工及穀保家商。選手名單及指導老師如下：

職 種	班 級	學生姓名	指導教師
A 商業廣告	廣三乙	沈季嫻	余佩玲
B 網頁設計	資三甲	王愷伶	歐俊男
C 程式設計	資三乙	吳明杰	杜碧琦
D 文書處理	資三甲	蘇榮盛	鄭添進
E 電腦繪圖	廣三甲	吳紫瑄	謝賢穎
F 會計資訊	貿三甲	曾羽瑄	馮秀鳳
G 餐飲服務	觀三甲	莊詠涵	陳珮真
J 商業簡報	商三甲	劉育任	林益弘
K 職場英文	應三甲	錢如翊	劉詩柔

110 年商科技藝競賽參加獲獎名單

組 別	班 別	姓 名	名 次	獎 項	指 導 老 師
會計資訊	會三甲	顏于婷	第 1 名	金手獎	陳家紋老師
網頁設計	資三甲	吳尚芯	第 2 名	金手獎	鄭添進老師
職場英文	應三甲	馬瑜君	第 3 名	金手獎	蔡宜庭老師
餐飲服務	觀三甲	劉芸孜	第 7 名	金手獎	陳珮真老師
電腦繪圖	廣三乙	黃家祺	第 9 名	金手獎	謝賢穎老師
程式設計	資三乙	周偉倫	第 13 名	優 勝	杜碧琦老師
商業廣告	廣三乙	劉芮瑄	第 16 名	優 勝	余佩玲老師
商業簡報	貿三乙	吳亭葦	第 28 名	優 勝	林益弘老師

八、111 年 09 月 17 日(六) 09:00-16:30 辦理 111 年新興科技遠距教學服務計畫-Midjourney 繪畫&智慧機械噴霧酒精瓶彩繪研習。

九、111 年 10 月 01 日(六) 09:00-12:30 辦理 111 年新興科技遠距教學服務計畫-IOT 物聯網氣候鐘製作研習。

十、111 年 9 月 26 日(一)至 9 月 28 日(三)受理報名商教會英語能力測驗，測驗時間：111 年 11 月 13 日(日)。

十一、111 年全國技術士第三梯次檢定相關期程，報名日期 111 年 9 月 1 日~2 日，筆試測驗訂於 11 月 6 日(日)。

十二、111 年度即發證第 4 梯次電腦軟體應用乙、丙級檢定報名日期 111 年 9 月 5 日~9 日，測驗訂於 10 月 15, 16, 22 日辦理。

十三、商業經營科近期辦理活動

(一) 已完成 111 學年度群科中心學科能力自我學習診斷線上競試之高二、高三線上報名作業。

(二) 完成 110 學年度業界專家協同教學計畫資料填報、上傳作業。

(三) 商經科學生暑期金玉堂實習為 8/13-27 早上 9:00~12:00 為期 15 天，學生共分三梯次每梯次 5 人，已在前科主任黃秋琴老師協助下，順利完成。

(四) 配合本科「金融與證券投資實務」課程，於 111 年 9/19(一)、9/21(三)、9/23(五) 09:00~12:00 邀請樹德科大金融管理系系主任李勝榮副教授擔任「投資模擬」講座。

(五) 依據 111 高職優質化 A1 計劃，由資處科及本科成立「資商零極限」跨科專業社群，合作研發「創意簡報實務」跨科彈性或多元選修課程。

十四、國際貿易科近期辦理活動

(一) 國貿科 111 年畢業生升學情形：學生人數共 142 人，錄取國立科大

有 117 人，國立錄取率 82 %，台科 4 位、北科 5 位、北商 11 位及雲科 11 位，感謝導師們與任課老師的辛苦付出。

(二) 國貿科三年級 10 位學生，於 8 月 15 日-18 日至大益國際物流有限公司實習，職場體驗已順利完成。謝謝大益公司的配合、淑娥祕書和宏毅老師的聯繫接洽、月珍師、盈穎師及秀玲師的指導。

(三) 依據 111 學年度優質化輔助方案 A3-1，會計事務科及國際貿易科『會貿學苑投資心法』教師專業學習社群於 9 月 5 日辦理『資本市場投資策略—以財報分析為基礎』專題講座，講師為錦裕會計師事務所林永隆會計師。該活動已順利完成，感謝國貿科及會計科踴躍參加。

(四) 國貿科歡迎 111 學年度代理教師何宗諺及陳信文老師加入教學陣容。

十五、會計事務科近期辦理活動

(一) 111 學年度四技二專統測成績公佈，本科共有 26 位同學考取國立大學錄取率達 72.22%，其中包含成功大學 1 位、北商 2 位及雲科 4 位，感謝王雪薰導師及所有任課老師辛勤指導。

(二) 本科已於 8 月 24 日辦理新生課程宣導與諮詢活動，期盼高一新生能儘早進入學習狀況並按部就班實現理想。

(三) 9/5(一)已與國貿科共同辦理優質化專業教師學習社群「資本市場投資策略-以財報分析為基礎」研習，該活動已圓滿辦理完成，感謝國貿科與會計科教師踴躍參加。

(四) 本科已於 9/5(一)第一次教學研究會完成 111 學年度會計科專題製作競賽實施計畫之修正。

會計科 111 學年度專題競賽辦理期程如下：

● 112/2/16(三)前繳交作品說明書之紙本及電子檔。

● 書面審查及評定成績時間 112/2/13-2/16。

● 專題成果口頭發表暫定 112/2/23 舉行

(五) 暫定於 11/2(三)辦理會二甲、會一甲職場參觀，地點為家福股份有限公司，感謝黃鐘儀老師及洪麗琴老師協助。

十六、資料處理科近期辦理活動

(一) 111 學年度四技二專統測成績公佈，共有 47 位同學考取國立大學，感謝蔡明桂老師、李青梅老師用心指導。

(二) 8 月 23 日完成新生訓練及團體課諮，相關活動照片已上傳資處科網站。

(三) 本學年度資處科教學研究預計推派素養導向及議題融入課程示範教師歐俊男、張美萍老師並研擬相關素養命題。

(四) 9 月 5 日資處科辦理「響應式網頁設計教學」教師研習活動。

(五) 預訂於 9 月 12 日辦理資處科與商經科「資商零極限」跨科專業社群核心小組會議，研發「創意簡報實務」跨科課程。

(六) 預訂於9月27日辦理資處科學生「專題製作課程」審查及諮詢指導活動。

十七、應用英語科近期辦理活動

- (一) 應英科111級畢業生升學情形：本年度畢業生共計70人，錄取國立人數59人，升學率84.29%（應三甲88.89%、應三乙79.41%），感謝老師們的辛苦付出。
- (二) 本年度商業技藝競賽職場英文職種選手為應三甲錢如翊，指導老師為劉詩柔老師。
- (三) 執行111年度提升學生職場英語文能力體驗課程學習活動計畫，預計將於10月29-30日辦理會展品牌行銷職場體驗營，包含理論與實務體驗參訪活動，歡迎各科同學踴躍報名參加。
- (四) 高二職場體驗活動預定將參訪Golf Pride伊頓飛瑞慕品股份有限公司，因場地大小限制及公司參訪規定，將分梯次辦理。配合校內重大活動期程，應二甲於111年11月4日（五）參訪，應二乙於111年12月16日參訪。感謝施昀辰老師及高鳳珠老師協助辦理。
- (五) 本年度應英科校內專題競賽預計於111年12月21-28日收件，委請校內老師評審，選出專題組及創意組優秀作品參加外語群科複賽。

十八、觀光事業科近期辦理活動

- (一) 111學年提升職場英文能力計畫，預計上學習導入英文講師協助情境式模擬課程。感謝應英科鄭舒尹主任、謝宜姍老師、紀依盡老師協助籌辦活動。
- (二) 111學年度四技二專統測成績公佈，共有41位同學考取國立大學，感謝劉清華老師、黃心韻老師用心指導。
- (三) 111學年上學期和逸飯店校外實習，已於8/20開始至10/31全數20位學生開始實習。感謝高二導師紀依盡老師及盧玉珍老師協助。
- (四) 預計111年10月28日（五）辦理「認識高餐大之旅」，以期高三生能以此為目標，努力衝刺取得好成績。感謝陳佳琳老師、林忠毅老師協助。
- (五) 預定111年11月2日（三）辦理高一職場體驗活動，111年11月3日（四）辦理高二職場體驗。感謝劉清華老師、黃心韻老師、盧玉珍老師、紀依盡老師協助。
- (六) 111學年度觀光科校內專題初賽暫定為111年12月23日（五）舉辦，感謝張芳慈老師、盧玉珍老師、紀依盡老師、林秀燦老師協助。
- (七) 111年度商業類技藝競賽由觀三甲莊詠涵同學擔任餐飲服務職種選手，感謝陳珮真教師指導。

十九、廣告設計科近期辦理活動

- (一) 111 學年度廣設科新增進校陳佑承代理教師及美術科蔡子淳代理教師協助相關日、夜間美術與專業課程教學及教務處雙語計劃，感謝 2 位教師協助。
- (二) 111 年度商業類技藝競賽由廣三甲吳紫萱同學擔任電腦繪圖職種選手，感謝謝賢穎教師指導。
- (三) 111 年度商業類技藝競賽由廣三乙沈季嫻同學擔任廣告設計職種選手，感謝余佩玲教師指導。
- (四) 111 年 8 月 1 日孫聖和主任參加國立臺灣科技大學「設計群」技專備審審查與技高 108 課綱經驗交流座談會。
- (五) 111 年 8 月 5 日孫聖和主任參加國立雲林科技大學技專備審審查與技高 108 課綱經驗交流座談會。
- (六) 111 年 8 月 17 日孫聖和主任參與國教院「技術型高中教師專業成長對應產業發展趨勢之現況分析與提升策略」交流會議。
- (七) 111 年 8 月 1 日至 31 日共 6 梯次，廣設科辦理國教署校外實習計劃，共 20 位廣三甲乙學生參加，分別至專藝及空間特工實習，過程圓滿順利，學生皆表現優異，感謝實習處同仁協助辦理相關事宜。
- (八) 111 年 8 月 20 日，110 學年度廣設科畢業生升學情形：廣三甲-丁進榮獲設計群全國榜首，本科錄取國立科大有 41 人(甲班 15 人、乙班 26 人，國立錄取率 57.89%，其中廣三乙國立錄取率高達 71.05%，兩班錄取台科大 3 人、北科大 1 人、雲科大 16 人…感謝余佩玲導師及廣科全體教師辛苦指導與付出。
- (九) 111 年 8 月 25 日，111 學年度學生藥物濫用「海報暨四格漫畫競賽」及「友善校園形象公仔設計競賽」，感謝余佩玲及謝賢穎教師於暑假期助辛苦協助與指導。
- (十) 預定於 111 年 9 月 28 協助廣設科(美術班組)及全校(一般高中職組)辦理臺南市「111 學年度學生美術比賽」網路報名及作品收、退件作業。

二十、餐飲管理科近期辦理活動

- (一) 111 學年第一學期中西式點心課程業師計畫，由高誌健師傅授課，預計於 10/4、25、11/1、8、15、22、29 共七次課程，參與班級為觀三甲。
- (二) 111 學年第一學期創意料理課程業師計畫，由姚順發師傅授課，預計於 10/4、18、25、11/1、15、29、12/13 共七次課程，參與班級為餐三甲。
- (三) 本學期預計辦理職場體驗活動，日期為 11/23，班級為進觀二甲，地點為雲林古坑谷泉咖啡莊園。

輔導處

一、本學年輔導處人員介紹及負責內容

職稱	姓名	輔導班級	分機
輔導主任	林好芳	綜職科	561
輔導組長	王元貞	會計科	562
專任輔導教師	陳奕良	應外科、觀光科、廣設科	563
專任輔導教師	林依璇	商經科	566
專任輔導教師	李健儀	國貿科、資處科	567
實習心理師	劉晴滄	心理衛生教育、個案晤談	567
專案助理	吳文菱	特輔團行政業務	565

二、本學期輔導工作

- (一) 歡迎各位家長蒞臨！家長日為輔導處業務承辦工作。
- (二) 輔導處主責校園學生心理輔導工作，運用個別晤談、小團體輔導、會商處遇提供適應/發展性議題介入，並且透過各單位及校外資源合作模式實施學生輔導工作。
- (三) 高一入際及環境適應、高二課業時間管理、高三升學考試壓力，請家長隨時留意學生適應狀況，善用多元方式提供關心陪伴，家長是學生最重要的防護與後盾，請家長與導師、學輔單位共同合作照護孩子，如有需專業諮詢，可聯繫班級輔導教師。
- (四) 本學年度辦理心理測驗，10月中旬實施興趣量表施測，實施班級分別是高二班級為應二甲乙、資二甲乙、觀二甲乙、廣二甲乙、高一班級為商一甲乙丙、貿一甲乙丙丁、會一甲，配合生涯規劃課程，由授課教師(輔導老師)進行解釋運用。
- (五) 輔導處於南商數位學習平台設有「生涯規劃與升學資源」課程專區，上傳近幾年畢業學長姊之備審資料參考範本、面試心得分享，歡迎鼓勵學生多加使用。
- (六) 校外心理輔導資源網絡請見手冊附表及本校輔導處網頁。

圖書館

一、圖書館人員介紹及連絡分機

職稱	姓名	分機
圖書館主任	張家榮	571
資訊媒體組	歐俊男	572
館員	劉鑑緻	575

- 二、本館設置資訊媒體組長：專責提升遠距教學與數位學習之環境並規畫執行本校資訊安全之業務。
- 三、強化數位學習資源：與教務處共同建置線上課程平台與電子資源，並與應英科合作採購線上學習平台。
- 四、建構智慧網路環境：汰換原有老舊 Cat.5E UTP 有線網路，提昇至 1Gbps 的高速網路，提供師生更優質的無線上網環境，已獲前瞻基礎建設-數位建設智慧網路環境暨學術網路提升計畫，總金額兩百三十萬元補助，預計 111 年 12 月完竣。
- 五、本校參加 1110315 梯次全國中學生網站小論文競賽，參賽 39 篇獲獎 21 篇，獲獎率 54%(全國平均獲獎率 37%)，在全國投稿篇數前 40 所高中職評比中名列第五名，優等以上率 18%(優等以上篇數/獲獎篇數)，在全國投稿篇數前 40 所高中職評比中名列第六名(全國優等以上率 9%)，恭喜得獎同學、感謝所有指導老師辛勤指導！獲獎名單如下：(年級為上學期)

觀二乙	邱加琳、陳沛恩	特優
觀二乙	張詠晴、黃淳誼、蘇可晴	特優
觀二乙	蘇聘淳、林威廷、廖政毓	優等
應三甲	張凱棟、張浩辰	優等
觀二乙	施亭妤、張舒晴、周宥儒	優等
商三乙	黃靖煊	優等
貿三甲	簡芝苡、王怡蘋	優等
商二乙	王喬薇、林季絹、陳菲菲	甲等
商二乙	黃紫宸、張乃云、陳韋丞	甲等
商二乙	王筠、蘇于喬、黃信瑜	甲等
觀二甲	王靚喬、林品妤、黃詩婷	甲等
觀二甲	吳采妮、張佑嫻、王柔懿	甲等
應三甲	蘇玟軒、馬瑜君、郭宥慈	甲等
觀二乙	張瑛姘、蘇紋萱、吳孟芸	甲等
貿三甲	王昱婷、吳佳芸、戴珮安	甲等
觀二乙	蕭燕芬、楊知穎、吳欣霓	甲等
貿三甲	陳心妤、吳純葳、曾瀨萱	甲等
觀二乙	陳詩雅、蔡翔丞、林雨葳	甲等

應三甲	王乙涵	甲等
貿三丙	邱姿語、翁筠宣、許禎真	甲等
貿三丙	魏筠妮、洪宜均、黃敬雯	甲等

本校參加 1110310 梯次全國中學生網站閱讀心得競賽，獲獎名單如下：
(年級為上學期)

應一甲	王品云	特優
貿一丙	林冠諭	特優
商一丙	陳詠歆	特優
觀一乙	沈慈恩	優等
貿二丁	蔡亦崴	優等
資二乙	吳冠廷	優等
貿一丁	王誼穎	優等
觀一乙	周祉彤	甲等
貿一丙	楊小慧	甲等
貿一丙	黃歆妤	甲等
貿二丁	黃浩維	甲等
貿一乙	詹雅涵	甲等

六、【國立臺南高商自主學習宣導簡介】

(一) 前言

十二年國民基本教育本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」(合稱「自動好」)為核心，108 課綱則以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。據此，技術型高中在新課綱的校訂課程裡便規畫「彈性學習」領域時間，為讓學生得以更充分體認自己就是學習的主體，三個學年六學期總共配置 6-12 學分，學生透過彈性學習可以進行自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程或學校特色活動等，而其中「自主學習」便成為技術型高中一項非常劃時代與開創性的課程。

109 學年度起，國立臺南高商在黃耀寬校長領導下責成圖書館張家榮主任推動學校自主學習課程，從研擬方向到相關會議研商宣導，確立了臺南高商自主學習本位特色，便是以「探究與實作」做為發展主軸，學生透過主動申請與經由學校自主學習審查機制通過後才得以順利取得自主學習資格與機會，就是確保學生的「自主學習」課程是有方向性與總結性的學習，不致於奔流亂竄，是在學校開展的自主草原上學習，不至於天馬行空而終歸虛無，

目前四個學期實施下來，已見美好的成效與豐碩的成果，截至本學期為止，已有 62 位同學取得成果證書，甚至有 12 位同學透過台南區相關教師研習與均質化跨校交流得以對外發表，頗受好評，111 學年度第一學期自主學習總共有 30 位學生獲得審查通過，進行自主學習計畫，並已於九月完成大學端前導諮詢輔導，希望透過高教端的教授指點，讓學生自主學習計畫得以順利進行並且有亮點成果，為讓家長一窺孩子們所從事的主題，特整理如下表供參。三場次分別為：

「商業應用」諮詢輔導場次：

班級	姓名	題目
貿二甲	方柔煊	在地桌遊-左鎮大富翁
貿二甲	陳品涵	探究 SDGs 目標 11 一以左鎮為例
貿二甲	蔡諭雯	台日配音員發展現況差異與探討
貿二丙	劉安琦	探討日常加工食品對身體的危害
應二甲	蔣千勻	探討 American Ninja Warrior Junior season 2 的過關技巧
廣二乙	王怡婷	DC 細胞治療與傳統化療的比較
應二甲	閻靖縈	探究楠西桃花園-楠西區在地特色探討與旅遊規劃推薦-鄉村之旅
應二甲	郭沂歆	探究青少年對線上購物網站之消費者滿意度-以蝦皮為例
應二甲	劉家岑	影響消費者對直播購物之意願-以台南市高中生為研究對象
應二甲	王品云	探究日本服飾業商業策略以及經營方針-以 GU 作為研究品牌

「音樂藝術」諮詢輔導場次：

班級	姓名	題目
應二乙	莊欣宜	探究中國音樂史及架設導覽網站
應三乙	曾品婕	微電影技法探究與實作
廣二乙	陳勇欽	人際互動關係表現應用於寓意式短篇漫畫創作初探
廣二乙	朱靜萱	以動畫短片製作探討 2D 動畫分鏡之運用
廣二乙	郭香君	漫畫分鏡模式對閱讀性之影響
廣二乙	陳品辰	Blender3D 基礎建模與動畫初探
廣二乙	黃怡婷	室內空間設計探究與實作
廣三乙	郭沛姍	Blender 學習策略與筆記製作
應三甲	顏永華	流行歌曲創作與錄製技巧之探究
應三乙	李家瑜	春聯型式探討暨導讀手冊製作

「人文社會」諮詢輔導場次：

班級	姓名	題目
會二甲	林維軒	淺談宋朝的飲食文化
應二甲	陳柏均	台灣外交困境面面觀
應二乙	陳愷邑	從美國歌手 Mariah Carey 看見的種族議題
應三甲	陳亭卉	探究高中職生對於網路資訊的媒體識讀能力
應二甲	張登昱	電腦輔助教學在 EFL 教室的應用：Word Up 對於單字記憶的效果

		(The application of CALL in EFL classroom: Effects of Word Up in vocabulary memorisation.)
應二乙	陳柏妤	義大利文自學與跟讀學習法初探
應二甲	江梓賢	實踐工具書「情緒自癒」之內容及自我情緒之紀錄
應三甲	張湘婷	淺談種族歧視現象-以《綠皮書》及《致所有逝去的聲音》為例
應三甲	黃苡寧	童年陰影-探討家庭暴力對孩童心理層面的影響
應三乙	蔡宜蓁	職場中性別平等相關議題的現象

許多自主學習學生也在升學路徑上因著自主學習成果的加分得以如願以償進入想就讀的一般大學與科技大學，為讓家長也了解本校自主學習的實施策略與方向，提供以下資料供參考，亦歡迎鼓勵貴子弟踏入自主學習的領域。

(二) 南商自主學習本位特色

臺南高商自主學習在學生須採申請制的特殊條件下，我們期待也要求真正想自主學習的同學加入這個學習的領域，如果抱持自修或者是空白課程可以無所事事、隨心所欲的心態來申請，將不能被學校所接受，也勢必無法獲得自主學習的修課資格，歷經一連串的會議凝聚共識，我們發展出南商的自主學習本位，將它定位在四個性質與四種類別，以下分別敘述之：

1. 四個性質

自主學習如果學校沒有適時的引導與定位，學生是容易渙散而無方向的，因此我們不希望學生在自主學習時間成為脫韁野馬，也不希望學生的自主學習是天馬行空不切實際，在校長及相關行政同仁、老師的共同努力研商下，我們確立了南商自主學習走向的四個屬性，分別為亮點性、區隔性、探究性與個體性，以下稍作說明之：

(1) 走向亮點性—不開放隨性學習

學生所提的自主學習計畫是有計畫性、有策略性的學習，因此他們必須要有學習主題、有方法策略、有成果展示等基本要項，我們期待每一位學生都能端出具有亮點的學習成果、有總結性的學習成果，甚至可參加競賽、投稿與外界交流的自主學習作品(成品)，而非每周填塞自主學習時間，至終成果乏善可陳，如果只是個人興趣的練習，像是電影欣賞、唱歌、玩魔術方塊、聽音樂等等都無法通過學校的審核。

(2) 走向區隔性—不開放既有學習

自主學習屬於課程一部分，它在眾多部訂、校訂課程中獨樹一幟，既然被單獨提出自有它的課程主體性，是不能與其他課程相混淆或重疊，因此如果學生所提出的自主學習計畫內容是在原本課堂上、社團、校隊、甚至居家都可以從事的學習活動，沒有明顯區隔出來，也無法通過學校的審核。

(3) 走向探究性—不開放只有實作

既然自主學習是以學生為主體，我們期待在南商的學生在自主學習上能

有更卓越的成效，希望同學在學習的歷程中能發揮對於主題探究的精神，能多在書籍與參考文獻的閱讀與資料的搜查上多下工夫，有比較厚實的學理基礎再來實作或創作，而非只是拿自主學習時間來進行一些重複性的操作或是自主訓練甚至拿來練習檢定等等，結合探究性的實作是南商自主學習鮮明的本位特色與性質。

(4) 走向個體性—不開放小組運作

獨立思考與解決問題的能力是我們期待在自主學習當中培育孩子們的核心能力，因此我們希望南商的自主學習真的是獨立自主，而非群體自主，學生獨立提出一個專屬於自己的計畫，不採小組形式，也不能多人共同採用相同題目進行，目的就是希望騰出一個學習、思考、探索的空間與時間給學生單獨去面對他的題目，他可以努力搜查資料、努力實際操作、努力詢問師長、努力利用學校資源，至於在這自主學習時間之外要如何與他人連結討論甚至合併相關計畫一起再行發展與參賽，都是我們所樂見的自主學習之外的合作學習，兩者並不衝突，可並行而不悖。

2. 四個類別

基植於「探究與實作」的南商自主本位主軸，我們擬定出四種類別供學生思考做出抉擇，類別框定有助於學生再去研擬自主學習的計畫性題目，這四種類別分別為「人文社會科學探究(與實作)」、「自然科學探究(與實作)」、「藝文創作與探究」、「技能實務與探究」，前兩者類別之所以有括弧是表示不一定要進行實作，可以純粹地探究，當然我們也期待若是各方面條件允許，在探究後能有一些實作的展現會更精采而具體；至於後兩者的類別是以實作為主的類別，我們還是要求同學不能沒有探究，所以就不會有括弧在探究上，實作為主、探究為輔應該可以說明第三、四類別的核心精神。

至於第一、二類別，我們也參考了中學生網站小論文比賽所提列的論文類別，加以增改如下，希望同學在浩瀚茫茫的興趣大海中得以準確下錨。

<第一類：人文社會科學探究(與實作)>

法政、文學、史地、哲學、英文寫作、圖書館學、家事、健康護理、商業、國防、教育、諮商輔導、藝術、體育競技、觀光餐旅、地方學、語言學等

<第二類：自然科學探究(與實作)>

工程技術、化學、生物、地球科學、物理、海事水產、資訊、數學、天文、生活科技、運動科技、農業科技、軍事科技、其他

以上這兩類別可跨類選擇進行勾選，希望同學也能在科技與人文素養上兼顧，多所涉獵、平衡發展。

<第三類：藝文創作與探究>

<第四類：技能實務與探究>

(三) 自主學習計畫題目擬定須知

自主學習計畫有類別及方向後，再來同學就必須擬定適切的題目，作為計畫的軸心，通常題目擬定不精準或過於含糊不容易通過學校審查，因為無法明確得知這位同學想進行的學習方向與範疇，也無法檢核是否與學校探究與實作的本位精神相符，因此在制訂題目時尤其關鍵，同學不可不深思，以下針對南商自主學習計畫題目有幾點須知是同學要留意的：

1. 要有探究意涵

題目不能違背學校自主學習「探究」的核心，只寫出一個實作的題目或者表示出只是想來練習某種技能的題目，基本上就無法順利通過，另一種情形是，實質上有探究的計畫內容但卻未顯示在題目，我們則會建議修正題目後再予以審核通過。

2. 要能具體可行

自主學習我們期待學生在非常有限的幾節課能做出一個小成果，因此不可能有太大的題目可以完成，小題小作應該是最安全穩固的方向，寬廣無邊而不够具體的題目、文青式的題目以及在學校場域窒礙難行的題目都是不宜的，同學必須要謹慎撰寫出一個好的、具體的、在校可施行的題目，才能在審核的第一關順利通過。

進修部

一、進修部人員介紹及連絡分機

職稱	姓名	分機
進修部主任	李正智	771
教務組長	李怡陵	773
註冊組長	陳建甫	774
學務組長	陳雯萍	775
生輔組長	朱桂美	777

二、進修部與日間部畢業證書格式一樣，進修部科班別有商業經營科、資料處理科、觀光事業科、餐飲管理科、廣告技術科(實用技能學程)各 1 班，共計 5 科 5 班。

三、進修部提供應屆及非應屆國中畢業生，繼續學習與成長，修習商業類、餐旅類及設計類課程的最佳選擇，課程涵蓋有商概、會計、經濟、電腦、語文(英文、日文)、飲調、烘焙、中餐、設計、圖學等課程，配合課程要求，除課業外亦要求各類證照檢定，例如會計丙檢、電腦軟體丙檢、門市服務丙檢、飲調丙檢、烘焙丙檢、中餐丙檢、視覺傳達丙檢、印前製程丙檢、日本語能力試驗五級(JLPT)及全民英檢初級(GEPT)等，創造美好未來。

四、進修部工作：

(一) 貫徹教學正常化，提昇教學品質。重視教師角色，營造良好教學環境，增進教學效果。

(二) 培養勤勉向學讀書風氣，奠定就業、升學的良好基礎。

1. 確實掌控學生到課出勤，做好缺課追蹤調查，加強學生向學之心。

2. 定期辦理複習考、模擬考，全力輔導學生通過各類丙級檢定。

3. 實施補救教學，升學輔導，協助學生完成就業或升學志業。

4. 加強宣導四技二專統一入學測驗方式及內容，協助學生做好升學準備。

5. 彙整四技二專推薦甄選及聯合分發相關資料，讓學生充分獲得升學資訊，正確選擇升學道路。

6. 追蹤統計每學年應屆畢業生進入四技二專就讀人數，並彙製成榜單公告於進修部網頁及公佈欄，以激勵在學學生繼續升學。

(三) 加強訓育工作，使學生愉快的生活，積極學習。

1. 建立學生緊急聯絡網資料(班級群組)，加強學校與學生連繫。

2. 定期對學生作服裝儀容檢查，養成學生守紀重法的生活態度。

3. 定期舉辦電影欣賞，鼓勵正當休閒活動，增進對藝術欣賞之能力，提昇生活品質。

4. 舉辦班際各類體育活動比賽，鍛鍊體能，發展心智，培養運動精神。

5. 舉辦歲末卡拉 OK 歌唱比賽，增加學習生活色彩，留下美好回憶。

6. 出刊「南商青年」培養學生發表能力，發揮潛能，豐富學習生活。

7. 加強放學交通安全管制，維護學生安全。

(四) 注重校園倫理，建立溫馨校園。

1. 辦好就業介紹，輔導在校學生選擇適當工作。

2. 建立互動溝通申訴及意見反應管道，促進校園和諧。

3. 加強防震防災教育宣導，讓師生熟悉防震防災措施與各種安全避難方法。

4. 加強導師功能，做好輔導工作，發揮師生愛、同學愛。

5. 強化校園倫理，建構溫馨校園。

6. 加強生活教育，養成社會生活的適應能力。

7. 就讀進修部學生高一上成績表現優異，各項表現良好，且日間部有缺額，由進修部推薦經校內轉科甄選，轉入日間部就讀。

五、進修部寒、暑假有辦理轉學考；其中寒假轉學考，招收高一下(不限科系，廣科要相關類科)、高二下轉學生(須同群科)；暑假轉學考招收高二上(須同群科)、高三上(須同群科)轉學生。歡迎宣導，感謝幫忙。

六、進修部 111 學年升學成績，截至目前統計錄取：有國立高科大會計資訊系 1 名、國立北護大運動保健系 1 名、中華醫科大餐飲管理系 1

名、中台科大醫療健康產業系 1 名及私立日科大計 6 名，其他科大進修部名單待補，感謝家長會及各處室同仁的協助與幫忙。

空中學院

一、國立臺中科技大學附設空中進修學院臺南教學輔導處工作人員

職稱	姓名	分機
兼主任	黃耀寬	501
兼教學組長	蘇淑娥	502
約僱幹事	吳亮嫻	766

二、本校於 91 年設置「國立臺中科技大學附設空中進修學院臺南教學輔導處」，以多媒體五環式教學為主：網路教學、電視教學、廣播教學、面授輔導、函授周刊。

三、目前設有二專企業管理科(修業年限二年)修滿 80 學分取得副學士學位、二技應用商學系(修業年限二年)修滿 78 學分取得學士學位；週日面授上課，每學期授課 10 次。畢業即取得國立臺中科技大學學位。

四、目前本輔導處開設有二專部企業管理科共 2 班；二技部應用商學系 2 班，合計 4 班。

五、報名日期從 6 月 1 日至 9 月中旬，招生專線(06)2646208、2646209，歡迎大家一起來進修。

國立臺南高商 111 學年度第 1 學期重要行事曆

週次	星 期						預 定 執 行 事 項	
	日	一	二	三	四	五		六
	8/14	15	16	17	18	19	20	教：8/15 學習歷程系統「學習成果」任課教師認證截止；8/16-9/4 學習歷程系統「學習成果」件數勾選 圖：新生圖書館導覽及利用教育 進：8/18 進修部新生始業輔導及舊生返校日、學習歷程宣導(新舊生、家長)
預備週	21	22	23	24	25	26	27	教：8/22-8/26 各科期初教學研究會、8/22 資源班新生 111-1 期初 IEP 會議暨轉銜會議、8/23 綜職科新生(轉銜會議)、111-1 期初 IEP 會議暨親師座談、8/23-8/24 綜職科新生始業輔導、8/25 資源班新生始業輔導、8/25 A2 數位工作坊(二)研習、8/26 上午9:00-12:00 全校教職員工特教知能研習、 學：8/22 新生導師會議、8/23、8/24 111 學年度新生始業輔導、8/26 全校教職員工性平研習 輔：8/25 輔委會、家教小組會議、8/23-24 新生線上輔導資料填寫、開放更新高二及高三輔導資料
一	28	29	30	31	9/1	2	3	教：8/30 開學、正式上課、8/30 如何做好學習歷程檔案(11:00-12:00)、8/31 上午第 1-3 節，高一、高二複習考、8/31 學習歷程系統「多元表現」學生上傳截止、8/31 高二、高三英文作文比賽、8/31-9/6 高中英語聽力測驗第一次考試校內報名、9/3(六)台南市語文競賽-全市市場預賽(新化國小)、9/4 學習歷程系統「課程學習成果」及「多元表現」勾選截止 學：友善校園週、8/30 環境大掃除(8:00-9:00)、導師時間(9:00-10:00)、開學典禮(10:00)、第五節正式上課、8/31 班會、週會(反黑反毒反霸凌反詐騙暨交通安全宣導)、體育設備檢查、運動團隊組訓 實：9/1 起買二、會二校內合作社實習、9/1-9/2 全國技術士第三梯次校內代寄報名表收件(印前製程乙級、視覺傳達設計乙級、會計事務-資訊乙級、會計事務-人工記憶丙級)、9/1-9/5 即測即評及發證第四梯次報名(電腦軟體應用乙、丙級) 輔：8/29 全校教職員工輔導知能研習「成為一位創傷知情的青少年陪伴者」、輔導義工報名週、8/30-9/23[聊鬱・療癒-後疫情時代]心靈光廊(一)徵稿活動、8/30 線上輔導資料填寫全校通知 圖：9/1 招募圖書志工、讀者借閱開行禮開始、9/1 全國中學生閱讀心得、小論文比賽開放投稿 進：8/30 期初學生事務會議及各科教學研究會(16:30)、開學暨全校 CPR 訓練、9/1-9/8 進修部健康生活型態調查 空：8/28 註冊日
二	4	5	6	7	8	9	10	9/10 中秋節放假、9/9(五)補假 教：9/4(日)台南市語文競賽-南區武場預賽(安平國中)、9/5 第八節輔導課開始、9/7 特推會、9/7 高二高三英語演講比賽 學：水域安全週、9/7 班會、週會(國家防災日預演、幹部訓練)、國家防災日第一次預演、9/8 質居生醫工讀生座談會、教室佈置競賽開始 輔：9/7 輔導義工報到(第 6 節、圍訪室)、輔導義工報名週、9/5-9/8 新生班遊輔導處、9/6 線上輔導資料第一次查核及催填、9/8 線上輔導資料第二次查核及催填、9/7 心理衛生講座-微笑憂鬱-情緒調適、9/7 輔導月報一 圖：9/8 自主學習期初中專協作諮詢輔導班導師老師引導力研習、9/5-9/8 圖書志工面試 進：9/1-9/8 進修部健康生活型態調查、9/7 幹部訓練
三	11	12	13	14	15	16	17	教：9/12-9/13 高三複習考、9/12 綜職科學狀課程開始(暫定)、9/12-9/16 資源班考試服務申請、9/15 綜職科洗車 服務開始、9/16 綜職科高三校外職場實習開始、 學：性別平等教育週、9/14 班會、週會(社團招生暨成果展)、期初導師會議暨特定人員審查會議、9/14-16 社團選填 輔：輔導義工報名週、8/30-9/23、9/13 線上輔導資料第三次查核及通知導師、9/14 高一憂鬱量表及生活適應地測(班會) 圖：9/13 圖書館志工正式上線服務、9/14 優質化小論文創作技巧說明會 進：9/14 高一情緒篩檢、9/16 新生體檢、高三社團勾選
四	18	19	20	21	22	23	24	教：9/18(日)台南市語文競賽-全市市場決賽(新化國小)、9/21 特教議題宣導活動、9/24(六)台南市語文競賽-全市武場決賽(復興國小) 學：防災教育週、9/21 國家防災日演練(9 點 21 分)、9/21 班會、週會(生命教育宣導「輪轉一片天」) 輔：9/21 輔導義工面試週、8/30-9/23 心靈光廊(一)徵稿活動 圖：9/19-9/20 111 年度校園資通安全專責人員知能研習(長榮大學)、9/21-9/30 優質化多元創新文藝影像展覽暨課程(南商藝廊) 進：9/21 敬師海報、防災防災演習 空：9/18 第 1 次面授
五	25	26	27	28	29	30	10/1	教：9/26-9/28 英文作業抽查 學：感謝師恩週、9/27 教務委員審核會議、9/28 社團指導老師會議(13:30)、班會、社團活動(一)、9/30 社團改選、南商文藝獎徵稿開始(至 12/31 止) 輔：9/26-9/28 商教會英語能力測驗報名、10/1 商管群二、三年級學科能力線上競試 圖：9/30 輔導義工團大會(一)、9/27 情緒探索團體一(17:40-19:40) 圖：9/19-9/30 優質化多元創新文藝影像展覽暨課程(南商藝廊) 進：9/28 新生週會(學習歷程宣導) 空：9/25 第 2 次面授
六	2	3	4	5	6	7	8	學：交通安全宣導週、10/5 班會、社團活動(二)、10/7 召開 110 學年度家長會會員代表大會、家長委員會 輔：10/3-4 輔導義工團小組會議、10/3-10/7[聊鬱・療癒-後疫情時代]心靈光廊(一)展覽、穩定就學課程 A 一、10/4 情緒探索團體二(17:40-19:40) 圖：10/7 讀書會專刊 144 期出刊 空：10/02 第 3 次面授
七	9	10	11	12	13	14	15	10/10 國慶日放假 教：10/11-10/13 第 1 次段考、 學：資訊素養教育週、10/12 班會、週會(環境教育影片欣賞)、10/13 社團幹部訓練(12:30)、班際拔河比賽預賽開始(16:00) 實：10/15 起即測即評及發證第四梯次檢定(電腦軟體應用乙、丙級) 輔：10/12 認輔研習「如何陪伴憂鬱自傷的孩子」(第 6-7 節、討論二) 圖：10/10 全國中學生閱讀心得比賽截稿(中午 12 時止)、10/15 全國中學生小論文比賽截稿(中午 12 時止) 進：10/11-10/13 第 1 次段考
八	16	17	18	19	20	21	22	教：10/17-10/21 各科教學研究會暨教科書會議、10/19 特教專業增能研習、10/20-10/21 高三第 1 次模擬考、10/22 高中英語聽力測驗第一次考試 學：職業安全週、10/19 班會、社團活動(三) 輔：10/17-10/21 高一、高二興趣量表施測、穩定就學課程 A 二、10/18 情緒探索團體三(17:40-19:40)、10/19 輔導月報二 圖：台南市長青油畫學會會員聯展 進：10/19 新生體檢說明會、10/19 高二興趣量表施測(暫定)、社團活動(一) 空：10/16 第 4 次面授
九	23	24	25	26	27	28	29	教：10/24-10/26 數學作業抽查 學：犯罪被害人保護週、10/24 班際足球預賽、10/26 班會、社團活動(四)、教室佈置競賽評分週、學生實彈射擊觀摩(12:30 禮堂)、10/27 全民國防教育學生實彈射擊體驗活動(大內營區) 實：10/23 全民英檢初級、10/24-10/26 電腦技能基金會 TQC 檢定報名 輔：10/24 輔導義工團大會(二)、穩定就學課程 A 三、10/25 情緒探索團體四(17:40-19:40)、10/29 家長日(家長講座及親師座談) 圖：台南市長青油畫學會會員聯展 進：10/24-11/04 舊生身高體重及視力測量、10/26 高三升學說明會、高一師生班級羽毛球競賽 空：10/23 第 5 次面授
十	30	31	11/1	2	3	4	5	教：11/1-11/7 高中英語聽力測驗第二次考試校內報名、11/1-11/7 大學學科能力測驗校內報名 學：10/31 班級幹部更正截止、11/2 班會、週會(食品安全講座)、運動會籌備會議、11/1 高三校外教學行前會議(16:00)、11/2-11/4 高三校外教學(高三畢旅) 輔：穩定就學課程 A 四、11/1 情緒探索團體五(17:40-19:40) 圖：自主學習家長說明會(配合家長日) 進：11/2 校友返校說明會

週次	星 期						預 定 執 行 事 項	
	日	一	二	三	四	五		六
							南商學生是負責、誠樸、最優質的禮貌青年！	
十一	6	7	8	9	10	11	12	<p>教：11/7-11/9 綜職科校外職場參訪(暫定)、11/9 課程發展委員會、11/9 校內語文競賽</p> <p>學：生命教育週、11/9 班會、週會(太陽音樂祭巡迴演出)</p> <p>實：11/6 全國技師士第三梯次學科測試(上午)、會計事務-人工帳乙級(下午)</p> <p>輔：11/7-11/11 高一、高二興趣量表解釋、穩定就學課程A五、11/8 情緒探索團體六(17:40-19:40)、11/6-12/23[日常調色盤-顏色悄悄話]心靈光廊(二)</p> <p>微稿活動</p> <p>圖：國教署英語補助計畫成果結報</p> <p>進：11/9 期中學生事務會議(16:30)、高三社團活動(二)</p> <p>空：11/06 期中考</p>
十二	13	14	15	16	17	18	19	<p>教：11/14-11/16 國文作業抽查、11/16 資源班身心障礙學生升學大專校院甄試說明會</p> <p>學：防制藥物濫用週、11/16 班會、週會(高一校歌比賽)、11/18 施打流感疫苗</p> <p>實：11/13 高教會英語能力測驗、11/19 廣設科-大臺南七校設計類科技藝觀摩交流賽</p> <p>輔：11/15 輔導義工團大會(三)、穩定就學課程B一、11/16 輔導月報三</p> <p>圖：智慧網路環境改善計畫成果結報</p> <p>進：11/16 性平教育演講</p> <p>空：11/13 第6次面授</p>
十三	20	21	22	23	24	25	26	<p>教：11/21-11/25 綜職科高三職業探索體驗(暫定)、11/21-11/25 高三統一入學測驗校內報名、11/23 資源班高三111-1 期末 IEP 檢討會議暨111-2 期初 IEP 會議</p> <p>學：品德教育週、11/23 班會、社團活動、11/23(三)運動會田賽預賽</p> <p>輔：11/25 社區合作機構經驗分享座談(一)、穩定就學課程B二</p> <p>圖：黃小燕創作個展</p> <p>進：11/23 高三社團活動(三)</p>
十四	27	28	29	30	12/1	2	3	<p>教：11/30-12/2 第2次段考</p> <p>學：環境教育週、11/30 班會、週會(環境教育影片欣賞)、12/2 運動會普天同慶預賽</p> <p>實：11/29-12/1 111 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(三重商工、殺保商家商)</p> <p>輔：12/2 輔導簡訊第111期出刊、</p> <p>圖：黃小燕創作個展</p> <p>進：11/30-12/2 第2次段考</p> <p>空：11/27 第7次面授</p>
十五	4	5	6	7	8	9	10	<p>教：12/6-12/10 高三寒假輔導課公告及調查、12/7 高一轉科缺額公告、12/10 高中英語聽力測驗第二次考試</p> <p>學：食品安全週、12/7 班會、週會(運動會預賽)、12/8 第八節運動會佈置(輔導課暫停一次)、</p> <p>12/9 運動會射擊101周年校慶暨第73屆運動大會</p> <p>實：廣設科-12/7-12/14 三年級畢業專題成果展</p> <p>輔：穩定就學課程B三</p> <p>進：12/7 高三社團活動(四)12/9 運動會</p> <p>空：12/04 第8次面授</p>
十六	11	12	13	14	15	16	17	<p>教：12/12-12/16 綜職科校外教學(暫定)、12/13-12/14 高三第2次模擬考、</p> <p>學：海洋教育週、12/14 班會、社團活動(六)、</p> <p>實：廣設科-12/7-12/14 三年級畢業專題成果展</p> <p>輔：穩定就學課程B四、12/14 輔導月報四</p>
十七	18	19	20	21	22	23	24	<p>學：國際教育週、12/21 班會、週會(聖誕節活動)</p> <p>實：12/24 電腦技能基金會TQC檢定</p> <p>輔：12/22-23 輔導義工團大會(四)、穩定就學課程B五</p> <p>圖：12/22 自主學習成果展預備、11/02 自主學習學生申請作業</p> <p>進：12/21 高三社團活動(五)</p> <p>空：12/18 第9次面授</p>
十八	25	26	27	28	29	30	31	<p>教：12/27-12/29 下學期彈性學習時間課程線上選課</p> <p>學：誠信教育週、12/28 班會、週會(高二英文歌唱比賽)</p> <p>輔：穩定就學-戶外課程、12/28 輔導月報五</p> <p>進：12/28 歲末歌唱晚會</p> <p>空：12/25 第10次面授</p>
十九	1/1	2	3	4	5	6	7	<p>1/2 元旦補假、1/7 補上班</p> <p>教：1/4 綜職科111-1 期末 IEP 檢討會、111-2 期初 IEP 會議暨觀師座談、1/4 資源班高一高二111-1 期末 IEP 檢討會議暨111-2 期初 IEP 會議</p> <p>學：家庭教育週、1/4 班會、社團活動(七)、心測抽查</p> <p>實：1/3-1/4 在校商業類丙級技能檢定報名(會計事務-資訊、會計事務-人工、門市服務、網頁設計、視覺傳達設計)、1/3-1/4 全國技師士第一梯次校內代寄報名表</p> <p>收件(門市服務丙級、國貿業務丙級、餐飲服務丙級)</p> <p>輔：1/6 社區合作機構經驗分享座談(二)</p> <p>圖：自主學習跨校交流(暫定)、自主學習大專實地諮詢輔導</p> <p>進：1/4 期末學生事務會議(16:30)</p>
二十	8	9	10	11	12	13	14	<p>教：1/9-1/13 各科教學研究會暨教科書會議、1/13 本學期第八節輔導課最後一日、1/13-1/15 學科能力測驗</p> <p>學：性別平等教育週、1/11 班會、週會(性平講座)、期末導師會議</p> <p>圖：1/13 班級借閱排行榜截止、1/9-13 自主學習成果展暨競賽頒獎(南商藝廊)</p> <p>空：01/08 期末考</p>
二十一	15	16	17	18	19	20	21	<p>教：1/16-1/18 期末考、1/19 繳交計分冊、1/19 綜職科及資源班繳交 IEP</p> <p>學：菸害防制週、1/18 班會、週會(環境大掃除)、1/19 休業式</p> <p>圖：自主學習成效評估工作會議</p> <p>進：1/16-1/19 期末考、1/19 休業式</p>
	22	23	24	25	26	27	28	1/21-1/27 年假
	29	30	31	2/1	2	3	4	<p>2/4(六)補上1/27(五)彈性放假班</p> <p>教：1/30-2/3 高三寒假輔導課、2/2 補考名單公告</p> <p>進：2/2 實用學程補考名單公告</p>
	5	6	7	8	9	10	11	<p>教：2/7 補考</p> <p>總：2/10 期初校務會議</p> <p>輔：2/6 心靈光廊生命教育主題展覽布展</p> <p>進：2/6 補考</p>
	12	13	14	15	16	17	18	<p>2/13 開學、2/18 補2/27(一)課</p> <p>教：2/16-2/17 高三第3次模擬考</p>
	19	20	21	22	23	24	25	

多點信任、多點相信， 孩子才會長得更好

家長日文章
輔導處編製

作者：葉丙成

*本文摘錄自《親子天下雜誌 122 期》

台灣家長對孩子的不信任，在生活中處處可見；但這樣的不信任，反而不利孩子成長，甚至容易造成親子間的誤會。

早些年創業，在國外很訝異的看到，大企業的重要主管很多都三十多歲。雖然年輕，但眼界、能力都讓人驚豔。但在台灣，除了新創公司外，大部分企業裡能掌握關鍵資源的主管，通常都要四十歲以上。這反映出我們社會長久來的問題：對年輕輩不夠信任。很多人常抱怨年輕輩的態度、能力等，但就我的觀察，其實只是不同世代的價值觀有所差異，以及優勢、能力面向的不同，並不見得就是年輕世代比較差。

一個好的前輩，要能看到彼此不同的好，而不是只看到對方不擅長的面向，就加深不信任。一旦不信任，前輩就不敢把重要的工作交給年輕人，年輕人就很難得到重要的歷練而成長。然後因為沒有成長，又更加深不信任，最後陷入惡性循環。

業界常看到這現象，但這不是年輕人進入職場才開始的。事實上很多人在成長過程中，就常不被爸媽信任。在職場不被前輩信任，還可以換工作打破惡性循環，但在自己家裡的不信任呢？那更慘，因為家庭不像職場可以更換，一輩子無法逃離。

不確定是否有全世界家長對自己孩子的不信任度調查，但我想如果有這樣的調查，台灣家長應該是名列前茅吧？

在台灣，爸媽對孩子的不信任，在生活中處處看得到！對很多台灣的爸媽來說，孩子這種生物，就是會在冬天因為不知道冷要加衣服而生病，就是會過馬路不看紅綠燈而被車撞，就是會坐捷運迷路，就是會在念書的時候偷懶，就是會被成績不好的朋友「帶壞」，就是會買東西被人騙，就是會吃東西吃到髒東西。爸媽不信任自己的孩子有能力找到真正的興趣，也不相信自己的孩子有能力走跟別人不同的路而成功。總之，許多爸媽不信任自己的孩子

能夠好好面對這世界，他們從根本上，否定孩子能靠自己做得好、活得好的可能。

當爸媽不信任自己孩子時，常會因為擔心，而對孩子生活有更多干預：對生活大小事的叮嚀或是嘮叨、什麼事都不放心讓孩子單獨面對而下指導棋，這些干擾，往往造成孩子的能力更加弱化。老是被叮嚀天氣冷要加衣服的孩子，到後來沒人唸就不記得要加衣服了；老是要被人安排時間表才會讀書的孩子，到後來就不會自己管理時間了；老是被下指導棋的孩子，到後來就不知道怎麼靠自己面對各種生活上的挑戰了……到最後就更讓爸媽沒信心，更不信任、更加干預，進入惡性循環。

爸媽的不信任，同時也會造成親子關係的傷害。如果大家回想自己青春期的時候，最常有的憤怒往往都來自於被爸媽「冤枉」。比如說，明明就是念完書後，休息一下打個電動，被爸媽看到，就認為是整晚都在打電動。這種因為不信任而被冤枉的怒氣，是我們成長過程很常出現、也是最容易造成親子關係裂痕的。更甚者，有人會覺得既然都會被爸媽冤枉說在擺爛、被爸媽唸，那乾脆以後都擺爛，被冤枉、被罵才不會吃虧！

對孩子的不信任，除了讓自己更累，讓孩子更弱、更討厭爸媽外，一點好處都沒有，根本是百害無一利，何必呢？

但若爸媽肯信任孩子，願意放手讓孩子自己去面對，固然孩子會搞砸出錯，比如真的沒加衣服，而冷得七葷八素，或是真的沒管控好時間，而考試沒念完書，或是自己做決定，最後結果不如預期。當這些結果發生之後，爸媽如果願意陪著孩子去探討這過程，討論下次怎麼做出更好的決定，讓孩子感受到自己是人生的主人，自己決策不佳而導致的苦果都要自己承受，這樣孩子才會生出對人生的責任感，也才會為自己負責而做出好決定，生命的主體性才會長出來。

很可惜的是，很多的爸媽對於這樣做，仍有心理障礙。但換個角度想，如果不願意給孩子更多信任與放手，當孩子長大之後，進入更複雜的真實社會、面對許多牛鬼蛇神，你如何能夠放心？要到哪天才能真正放心？

多給孩子一點信任與相信，多放手讓他們面對自己的人生，我們才有機會在未來養出更多有責任感、有韌性的年輕人！

學習歷程做白工？學習不是只為大學選才

作者：陳婉琪

* 本文摘錄自《親子天下雜誌 124 期》

108 課綱自上路以來，一直承受各方意見，長期關注相關議題的陳婉琪教授，針對學習歷程、選志向等爭議，提出看法。

近期有不少機會傾聽一〇八課綱考招新制的第一線學生意見。在旁聽由「台灣青年民主協會」及「一〇八課綱倡議計畫」團隊主辦的「這次換我說——一〇八課綱高中生論壇」線上工作坊之後，我有幾點觀察與回饋：

觀察 1 高中生展現自主行動令人驚豔！

這次活動源自幾位高中生自發的探究、籌組與發聲。週末兩天的視訊工作坊，有來自不同性質高中、近四十組學生，針對新課綱與學習歷程檔案之落實，進行發表與交流。學生們提出自己的觀察、批評與建議，說明政策帶來的影響，也指出不同地區、學校的執行落差。除此之外，有人點名被動的教師，有人提出學生自身的檢討，也有人提出更具建設性的內容，如分享個人自主學習策略與方法，或精闢的點評教科書。

整體來說，學生們在批判的同時，不忘提供建議、檢討自身，令人印象深刻。在整個活動過程所展現的自主行動、探究精神及思辨對話，也令人驚豔！

我不認為新課綱「內容本身」的變化就能帶來如此令人欣喜的改變，這是因制度變革所引發的行為動機與能力鍛鍊嗎？我目前尚不敢說，但並非不可能。我對這樣的觀察臆測充滿期待！

觀察 2 學習歷程的紀錄一定有價值

不少學生抱怨「學習歷程可能做白工，努力非常不值」，我想反問：「凡走過必留下痕跡。你用心學習的紀錄及成果，真的沒發揮任何正面功能嗎？如果是，你怎麼敢說你有用心？投入所獲得的能力及人生探索都在你身上了，為什麼會認為沒有價值？」

教育制度至少有兩種功能：育才與選才，而「學習歷程做白工」這句話，透露出將「學習過程的紀錄與成果累積」視為只為了升學評選，主詞是別人

(大學)，而不是自己(學生)，但學習歷程難道不是為了個人探索與能力鍛鍊嗎？

觀察 3 「及早決定目標科系」是重大誤解

高中生說：「學習歷程要我們在高一就立定志向」。真的沒有這件事！如果是，那就不叫探索了。更何況，許多大學及整體社會不是很重視跨領域人才嗎？趁機展現跨領域能力，不也是一種優勢？重點並不是「不能更換志向」，而是「更換過程中，是否留下用心的足跡」。此外，學生永遠有「勾選後期成果」之選擇，焦急著初期難以立定志向很可能是「不願做白工」的心態作祟。

這個社會不乏各種優秀的人才榜樣會告訴你：「我從 A 領域到 B 行業到 C 任務，雖充滿跳躍與轉換，但凡走過必留下痕跡，所有的經驗都會是下個階段的養分。」

會說擔憂「尚未立定志向」的人，建議可以先放下擔憂，專注眼前有興趣的事。如果只會說擔憂與茫然，但從來不肯下海投注心血、弄髒手扎實完成一件事，那……我也會替你擔憂！

觀察 4 考招資訊混亂？考驗媒體識讀力

許多高中生表示考招新制資訊混亂。高中生自己進行的校內調查顯示，多數學生的資訊來源倚賴學校及老師，極少數才會參考教育部網站。因此有學生提出建議，希望有更為統一詳盡的官方資訊來源。

官方已有提供統一資訊來源之相關網頁，但全國適用的資訊來源，通常僅能提供重要基本原則，最主要的原因是「如何選才，是由各大學、各學系依照自己的發展需求、選才理念來決定的」，要官方去認證、評比，甚至干涉不同單位之資訊提供，可能有困難。

若想要有鉅細靡遺的官方統一網站，背後的缺點可能是威權專制化，把已放給不同大學及科系自由發展的權力收回來。除了持續提供改善建議外，其他建議則可包括：一、校方或老師提供資訊時，同時提供原始來源讓同學檢驗，順便鍛鍊資訊解讀能力；二、校方可提供重要資訊來源清單，及其性質說明，如資訊來源是主責單位、計畫性質官方委辦團隊，還是民間單位？若是民間單位，哪些較具公信力，哪些品質不穩

定？以上都屬於媒體識讀的一環。

觀察 5 教授書審時間少？秒抓重點是學術訓練基本功

先來聊點大學老師日常。在某次非正式的碩論題綱公開報告活動，老師們為研究生提出改善建議，有研究生驚訝：「老師你為什麼可以在這麼短的時間（只聽不到七分鐘，並沒有事先閱讀），就掌握通篇主軸提問，並提出一針見血的問題？」這原本就是每位學術工作者的一小部分基本技能，否則平日無法處理大量的文獻資訊。

學術研究中，多數文獻材料都是先用很少的時間做第一階段篩選，比如僅倚賴標題、摘要、提問、小標架構、資料方法、結論，來判斷基本品質及邏輯推論，來決定文獻是否相關或有無參考價值。初篩決定採用與否、引用優先度後，才会有下階段的深入處理。以上流程的確不太可能每個字都看完，但仍是「以整體為主」。

這代表，掌握精華論述並凸顯重點、構築合理骨架，以及讓讀者快速吸收資訊的表達方式及貼心設計（但絕非指精美印刷排版），是至關重要的，也是資訊爆炸時代人人需要的能力。

審查時間短，除快速掌握資訊的基本學術技能外，另一原因可能是多數內容雷同。我聽過不少大學老師抱怨，拿到書審資料內容都差不多，關鍵字也差不多。

許多學生提出「教育部／大學端應該要提供參考模板」，表示大家很想照著做，於是「大學端無法區辨學生獨特性」、「學生無法發展自我獨特性」，形成可怕的惡性循環……急於詢問「大學教授想看什麼」，代表沒有太多人在意「我想探索、展現獨特的自己」，因為探索自己是件辛苦的事。

正如同某場次中，與談人回饋「制度變革只改變競爭的方式，但沒有改變競爭的本質」，我們需要認清「教育制度同時擔負『育才』與『選才』兩種任務，兩者經常彼此干擾，甚至互相衝突」。「育才」所連結的是每個學子未來的人生，而高等教育的「選才」，背後則是激烈的升學競爭。沒有人能阻止競爭，但我們仍有機會反思：當競爭需求被過度膨脹，持續擠壓，並延後「面對人生的多元能力」之鍛鍊培養，這樣犧牲，值得嗎？









《換個爸媽過幾天》社會實驗 實境結合訪談修復親子關係

公視製作的《換個爸媽過幾天》，以親子溝通為重點，兼顧公共及娛樂性，登場首週在 YouTube 已破萬次觀看。

《換個爸媽過幾天》，以素人青少年為主角，呈現常見的親子溝通問題引起討論，將「更換爸媽」的想法付諸行動，希望透過易子而教的方式改善親子關係呈現常見的親子溝通問題引起討論。

團隊先歸納國小、國中、高中 3 個年齡層父母常見困擾，如：孩子做事拖延、手機成癮、情緒管理等議題，每系列有 3 集、2 組個案，共製作三系列。

運用實境手法讓青少年發聲，故事性和娛樂感吸引年輕族群，臉書預告影片累積逾 3 千則分享、四十多萬次觀看，首集播出 1 週，在 YouTube 吸引破萬點閱。舒逸琪樂觀表示：「從新媒體討論數據，看出節目得到青少年觀眾認同，發現自我問題；透過專家建議，父母也得到衝突解方，雙方都能產生自覺，達到親子共賞目的。」

主題	上集	中集	下集
滑向遠方的手機魂			
渴望被愛與自由的寵物夢			
遇上情緒怪獸的少年			待續...

心情溫度計(簡式健康量表)

心情溫度計

簡式健康量表每週自我檢測

請您仔細回想「在最近一星期中(包括今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有 輕微 中等程度 厲害 非常厲害

1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒 —	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

0~5分：您的身心適應狀況良好。

6分以上：您有情緒困擾，建議找家人、朋友或專業人員尋求協助。

★“若有自殺想法”

建議尋求專業諮詢或接受精神科治療。

心情溫度計APP
掃描QRcode立即下載



歡迎多加使用與傳閱

若使用「心情溫度計」有任何問題，請聯絡：全國自殺防治中心(02)2381-7995

安心專線 **0800-788-995** (0800-請幫幫-救救我)

網路成癮：給家長的一封信

給家長的一封信 關心孩子的網路世界



教育部關心您
全民資安素養網 <https://safe.moe.edu.tw>
中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



親愛的家長您好：

您留意過家中孩子的上網情況嗎？根據教育部調查，孩子平日的上網時間，約一個半小時，到了假日則高達三個半小時；而且，隨著年紀增長，使用網路的時間也會越長。孩子花費這麼多的時間沉浸在網路世界中，您是否擔心他們的健康狀況和課業表現會受到影響？或是憂心孩子在網路上瀏覽不適合他們閱讀的內容？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界。

1 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯位置，例如：客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母的房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



2 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
 - ★ 提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
 - ★ 提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
 - ★ 提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



3 這時關注孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌（部落格），可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝電腦使用管理及不當資訊防護軟體（例：網路守護天使（NGA）軟體<http://nga.moe.edu.tw>）
- 如有發現不宜兒少瀏覽之網路內容，可上MN網路單一窗口進行通報。



4 與孩子一起教學相長

與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，引導孩子正確的網路行為。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎，如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。



5 一起從事戶外活動

鼓勵並陪伴孩子多利用課餘時間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 安排孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子培養其他正當的休閒興趣。



網路小知識

- ◎ 網路素養—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- ◎ 網路沉迷—過度地使用網路所造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適，例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、懶性睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。
- ◎ 網路交友—利用網路連繫原本面對面朋友的情誼（如：鄰居、過去同學…等），或是利用網路結交新朋友，都稱網路交友，後者需要特別注意，因為網路的匿名性，網友的身分和訊息有可能都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，更甚者，可能會有網路離家（逃家）現象，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- ◎ 網路遊戲—現今青少年的重要娛樂來源，邊玩電腦遊戲還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及滿足，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- ◎ 網路交易—輕輕點點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- ◎ 網路法律—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及規則，使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。



相關網站

如果有任何問題，可透過相關網站來幫忙解決。

- ◎ 全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>
- ◎ 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw/>
- ◎ 教育部防制校園霸凌專區 <https://csrc.edu.tw/bully/>
- ◎ 兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- ◎ 網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw>
- ◎ 兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw/>
- ◎ WIN網路華巴窗口 <https://www.win.org.tw>
- ◎ 白絲帶家庭網安熱線 (02) 3393-1885
(服務時間：週一～週五 上午 9:30～11:30 / 下午 1:30～3:30)
- ◎ 張老師全球資訊網 <http://www.1980.org.tw>
- ◎ 台灣展翅協會 <http://www.ecpat.org.tw/>



臺南地區輔導資源網絡

111.10.29

序	項 目	單 位	聯 絡 電 話 或 方 式
1	校內資源	南商輔導處	261-7123 # 561~567
		南商性騷擾投訴專線	291-8061
		南商校安中心/教官室	263-5072
2	社區心理諮詢服務	台南市政府社區心理衛生中心 週一~週五 8:00-12:00 13:30-17:30	335-2982
		教育部學生輔導諮商中心(台南一區)	需透過本校輔導處轉介至 臺南一中輔導處
3	24 小時安心專線	行政院衛生署 (包含自殺防治) (免付費電話, 連手機打也不用付費)	1925(依舊愛我)
4	家庭教育服務	臺南市家庭教育中心 (週一至週五 18:00-21:00) (週一至週六 9:00-12:00、14:00-17:00)	412-8185 (手機請撥 02-412-8185)
		臺南市基督教家庭協談中心	2750511、2750523
		全國家庭教育諮詢專線 週一至週五 9:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00 週六 9:00-12:00、14:00-17:00	市話撥打 412-8185 手機請撥 02-4128185
5	張老師	張老師基金會台南分事務所 (中華電信免費)	1980 台南代碼 42 236-6180
6	生命線	24 小時, 各縣市生命線	1995 要救救我
7	婦女服務	臺南市婦女會婦女專線 9:00-12:00 14:00-17:00	221-7881
		財團法人天主教善牧社會福利基金會附設臺南嬰兒之家	234-4009
8	兒童青少年身心科門診 服務	臺南市立醫院(胡慧芳醫師)	260-9926
		新樓醫院(李秋月醫師)	274-5222、237-6497
		嘉南療養院(李冠穎醫師)	279-5019
		奇美醫院(林健禾醫師)	281-2811、222-8116
		高雄榮總臺南分院(王怡儀醫師)	312-5101
		春暉精神科診所(蔡幸芳醫師)	237-3888
		殷健智精神科診所(陳信昭醫師)	281-0008
9	市民預約心理諮商諮詢	台南市政府衛生局	335-2982(每人 2 次)
10	踴共少年專線	兒福聯盟 (週一至週五 15:00-19:00)	0800-001-769
			LINE @youthline

~我們的心靈在尋求解決問題的當中，摸索成長的道路~

家長日防疫措施

提醒參與家長留意：

1. 為配合防疫措施，家長日當日請參與家長們與同學全程佩戴口罩。
2. 進入校園前將進行實聯制登記與體溫量測，若額溫高於 37.5 度或耳溫高於 38 度，請勿進入會場，若有發燒、咳嗽或身體不適，也請家長斟酌身體狀況，在家休息，以維護自身及他人健康安全。

謝謝配合。

