

表 112-1 高三-國-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	詩歌步道、小說大觀園		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	王0云			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(詩歌步道) 詩歌，是人類表情達意的重要文學體裁之一，透過閱讀古今中外的經典作品，一窺詩歌長河裏的一道道風景，了解詩人的情思與創作技巧，寫下屬於你的那首詩。			
	(小說大觀園) 好的小說讓人讀來欲罷不能，無論是藉由衝突的情節呈現重要的主題思想，抑或利用人物形象塑造讓故事更加具體鮮明，這些都是好的小說之所以吸引人的地方。讓我們一起閱讀小說，一同進入作者精心營造的奇幻大觀園。			
學習評量 (評量方式)	1. 教學活動：文本閱讀、小組討論。 2. 評量要點：上課參與度、課間活動表現、小組報告等。			

表 112-1高三-英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	新聞英文/英文句型練習		
	英文名稱			
授課教師	李0龍/蘇0帆			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(新聞英文)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹字詞句法與架構：講解新聞英文用詞特色、句法特色，並分析新聞報導架構，透過5W1H和倒金字塔形的介紹，來幫助學生瞭解其特殊編排架構。 2. 講解新聞英文之閱讀策略：提供新聞英文範例解說，協助學生學習英語新聞之閱讀策略，增進閱讀理解能力。 3. 新聞文章分析實作與口說發表：學生親自搜尋時事英文新聞，依所學分析其文章用字、句法、以及文章架構，逐一上台發表其分析成果，並分享其想法和回饋。 4. 培養學生宏觀的國際視野：以英語新聞為媒介，介紹國際社會的重要議題，培養學生對週遭人事關心的人文素養。 <p>【註】高三應英科已開設新聞英文課程，本彈性課程僅提供「非應英」班級選修。</p>			
	<p>(英文句型練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見句型介紹認識與熟悉 2. 給予學生句子練習實際應用 3. 讓學生用教過的句型再造自己的句子 			
學習評量 (評量方式)	<p>(新聞英文)採多元性評量方式。</p> <p>1.上課出席率20% 2.學習單20% 3.個人成果檔案30% 4.個人口頭報告30%</p> <p>(新聞英文)選修同學需配合以下要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對新聞英文學習有熱誠者，樂意主動開口表達並分享意見。 2.具備有全民英檢初級(含)以上證照為佳。 3.需要進行課堂實作演練。 <p>【註】因高三應英科已開設新聞英文課程，本彈性課程僅提供非應英班級選修。</p>			
	<p>(英文句型練習):上課出席率30% 上課學習表現30% 上課作業繳交40%</p> <p>(新聞英文)選修同學需配合以下要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對英語句型學習想要熟悉跟學習者。 2.有良好學習態度者為佳。 3.需要進行課堂實際參與互動配合。 <p>【註】本彈性課程僅提供非應英班級選修。</p>			

表 112-1高三-數-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	戀戀三角/指對錚有意思			
	英文名稱	Trigonometric functions/ Exponentail function and Logarithmic function			
授課教師	林0字				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(戀戀三角) 三角函數及其應用的補救教學課程				
	(指對錚有意思) 指數與對數及其應用的補救教學課程				
學習評量 (評量方式)	學習單及講義				

表 112-1高三-數-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	數學策略解碼/數碼寶備		
	英文名稱	GSAT-General Scholastic Ability Test		
授課教師	林O毅			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(數學策略解碼)</p> <p>學測數學的概念與解題，是普高數學的增廣教學課程，為參加「學測」以及對普高數學有興趣的必選課程。</p>			
	<p>(數碼寶備)</p> <p>學測數學的概念與解題，是普高數學的增廣教學課程，為參加「學測」以及對普高數學有興趣的必選課程。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自編講義。 2. 評量方式以繳交講義、學習單，老師依完成度予以評分。 3. 以學測題型作為定期評量的方式。 			

表 112-1高三-自-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	增廣物理/增廣化學		
	英文名稱			
授課教師	徐0良			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(增廣物理)</p> <p>大學學測相關物理科普課程：，</p> <p>(1)直線平面運動</p> <p>(2)靜力學</p> <p>(3)動量與牛頓運動定律</p> <p>(4)功與能</p> <p>(5)光學</p> <p>(6)電磁學</p> <p>(增廣化學)</p> <p>大學學測相關化學科普課程：，</p> <p>(1)元素週期表</p> <p>(2)基礎化學介紹</p> <p>(3)化學計量</p> <p>(4)熱化學</p> <p>(5)電化學與現今最熱產業—電動車</p>			
	<p>(課程中)</p> <p>1. 每堂課，教師給定一個物理與化學的主題</p> <p>2. 前半段以個人查詢資料與小組討論方式，讓同學彼此有一基礎概念</p> <p>3. 後半段再由老師帶以整體之相關概念，讓同學對每堂課主題有更完整且清楚的觀念與概念。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人學習單</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1 高三-社-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	憲法與人權/法律與生活		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	許O凌			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(法律與生活)</p> <p>從親子關係的民法、犯罪行為的刑法、到校內規範的行政法，社會的規矩由法律構成最低限度的標準。法律不保護權利上的睡眠者，藉由了解法律的知識與意義，來面對生活當中一切事務的運作。</p> <p>課程中將從法學緒論入門，從法條中探索法律的核心價值如何在生活中實踐，並解析法條背後的內涵以了解法律存在的意義。</p>			
	<p>(人權保障)</p> <p>「只有人權被重視時，和平才會存在。」人權的價值在於人性尊嚴的保障，法律僅構成最低限度的道德。當民主國家將法律視為是社會運作的準則，法條則成為人權的囹圄。藉由理解不同群體的文化、信仰及意義，將尊重成為人民的內在規範，才能真正落實人權保障價值。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課程均有課程學習單 2. 小組作業 3. 課堂分享與表現 			

表 112-1 高三-商-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	一口氣搞懂財務報表/搞懂財報做好決策		
	英文名稱			
授課教師	林O惠			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(一口氣搞懂財務報表)</p> <p>企業之主要財務報表有資產負債表、綜合損益表、權益變動表及現金流量表。資產負債表表達企業特定日期的財務狀況、綜合損益表顯示特定期間的財務績效、權益變動表表達特定期間權益的增減變動、現金流量表表達特定期間的現金流量。</p>			
	<p>(搞懂財報做好決策)</p> <p>財務報表主要是提供財務報表使用者有用的財務資訊，才能協助其對企業未來的經營狀況做最佳的預測，據以做成各種決策，並縮小可能面臨的風險。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112—1高三-商-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	淺談商業未來的趨勢/深究商業未來的展望		
	英文名稱			
授課教師	蔡0儀			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以深入淺出、循序漸進方式引導學生了解商業基本概念及培養世界觀。 2. 透過新聞時事搭配學習內容互相討論，讓學習更貼近生活經驗。 3. 切合趨勢練習情境試題，補充新知教材。 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以日常生活中遇到的商業活動為主題，引導學生理解商業活動的基本概念。 2. 以台灣及先進國家為例，讓學生了解商業活動現在及未來發展方向。 3. 課堂上透過分享及討論，培養學生獨立思考的能力。 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現 3. 學習評量 			

表 112-1高三-商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	現代經濟成長的動力/現代經濟發展與成長			
	英文名稱				
授課教師	高0能				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
課程簡述	(個體經濟學導引) 1. 經濟學概論 2. 需要與供給 3. 消費 4. 生產 5. 成本 6. 產品市場 7. 要素市場				
	(總體經濟學) 1. 國民所得 2. 所得水準的決定 3. 貨幣與金融 4. 政府 5. 國際貿易與國際經融 6. 經濟波動 7. 經濟發展與經濟成長				
學習評量 (評量方式)	分組經濟問題探討與說明				

表 112-1高三-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	新零售業/財務與生活		
	英文名稱			
授課教師	劉O嘉			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(新零售業)</p> <p>隨著重視生活品質且具高消費能力的千禧世代人口持續攀升，惟有懂得掌握趨勢與消費者需求的企業方能獲取商機。展望未來，零售業者務必時時掌握最新市場趨勢，善用科技帶來之改變並思考相應的轉型策略，方能在急遽變動的未來保持優勢地位。</p>			
	<p>(財務與生活)</p> <p>現代人身處於知識經濟的環境中，健全的財務規劃與管理已成為日後幸福人生的必修課題。本課程期能培養同學們將所學習之基本概念與思考架構，直接應用在分析並解決生活周遭所發生的各種財務問題上。</p>			
學習評量 (評量方式)	報告、學習單			

表 112-1 高三-會-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	生活經濟學/戲說經濟		
	英文名稱			
授課教師	洪0琴			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(生活經濟學)</p> <p>本課程以經濟學相關的基本知識為主，引導大家將經濟知識應用於日常生活中，除了增進學生對國內外經濟活動及現象的了解之外，更進一步希望能夠培養學生分析一般經濟問題的能力。</p>			
	<p>(戲說經濟)</p> <p>本課程著重於讓學生進而學習去觀察經濟現象，並懂得如何去分析和解決問題。課程內容包括個體經濟學及總體經濟學。</p>			
學習評量 (評量方式)	口頭報告、書面報告、分組討論			

表 112-1 高三-國貿-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	淺談現金流量表/IFRS財報分析		
	英文名稱			
授課教師	吳0玲			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(淺談現金流量表)</p> <p>現金流量表是針對企業在特定期間之營業活動、投資活動及籌資活動而產生的現金流入與現金流出狀況的財務報表，提供現金及約當現金的歷史性變動資訊的報表。用來協助財務報表使用者評估企業的流動性、財務彈性、企業的償債能力和支付股利的能力、獲利能力等，以直接法、間接法編製方法現金流量表。</p>			
	<p>(IFRS財報分析)</p> <p>利用公司財務報表中的資料，應用財務報表分析指標，整理出數字彼此間的有用關係，以幫助財報使用者對企業的經營概況、財務狀況或未來發展有初步瞭解，有利於報表使用者進行決策。財務報表分析主要目的在於使；縮短財報使用者與企業財務報表間的距離感。財務報表分析方法有靜態分析及動態分析。財務報表比率分析評估企業短期償債能力、長期償債能力、經營績效能力、獲利率率...等。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1 高三-國貿-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	共享經濟理論/共享經濟個案分析		
	英文名稱			
授課教師	陳O婷			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(共享經濟理論)</p> <p>「共享經濟」為閒置資源的再分配，讓有需要的人得以較便宜的代價借用資源，持有資源者也能或多或少獲得回饋。在網路社群與行動裝置的助力下，加速共享經濟的發展，比如私人汽車透過平台實現共乘作用、人們的空房也能租借給旅客，有房有車者也能得到報酬。</p> <p>本課程先讓同學了解共享經濟的定義，並經由小組討論、辯論方式，去了解共享經濟與現行法令衝突、或雙方交易行為難以現行法律界定責任歸屬的爭議。</p>			
	<p>(共享經濟個案分析)</p> <p>介紹共享經濟成功及失敗的個案，並經由小組討論其成功與失敗的關鍵因素。另引導學生發想，透過創意性、可行性評估，完成共享經濟的創新企畫書，並上台發表。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂報告與表現</p>			

表 112-1 高三-國貿-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	臺灣產業發展現況/全球產業體系分析		
	英文名稱			
授課教師	何O諺			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(臺灣產業發展現況)</p> <p>臺灣產業發展中零售業比重佔四分之一，具有舉足輕中的地位。各零售業中金額最大的為綜合零售業，尤以連鎖便利商店為代表，未來隨著人工智慧的來臨，零售業的發展更呈現兩極化，本課程以分析零售業發展及經營型態為主，帶領同學認識更深入的產業發展現況。</p>			
	<p>(全球產業體系分析)</p> <p>世界變化愈來愈快速，人類對未來的好奇不曾消滅，COVID-19這隻黑天鵝為人類的生活、工作帶來天翻地覆的巨變，形塑產業的新樣貌。疫情驅動各行各業展開數位轉型，延伸出 全球化、雲端化、個人化三個維度的變化，宅經濟蓬勃發展。</p> <p>在人工智慧、數據分析的高速發展下，商務、教育、醫療等都走向「個人化」服務，透過搜集相關使用數據，提供客製化體驗。</p> <p>本課程將以企業管理的角度，帶領同學認識全球產業發展之趨勢。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1 高三-國貿-4 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	通關自動化實務/進出口通關實務			
	英文名稱				
授課教師	林0玲				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(通關自動化—系統操作篇) 1. 進出口通關自動化系統 1.1 進出口各類報單欄位說明 1.2 通關自動化系統操作				
	(進出口通關實務) 1. 概述 2. 進口貨物之通關 3. 出口貨物之通關 4. 認識海關現代便捷化				
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現				

表 112-1高三-資-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	C語言基礎介紹／C語言基礎應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	羅0齊			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>C語言基礎介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程序導向語言簡介 2. 程式標準輸入／輸出 3. 高中生程式解題系統 <p>註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家中下載安裝以完成指定作業</p>			
	<p>C語言基礎應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程式運算子 2. 程式邏輯架構及指令 3. APCS實例設計 <p>註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家中下載安裝以完成指定作業</p>			
學習評量 (評量方式)	1. 電腦上機實作，依指定繳交電腦作品評分			

表 112-1 高三-資-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	商用程式基礎介紹/商用程式基礎應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	歐0男			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	商用程式基礎介紹 1. 介紹程式設計基礎概念。 2. 運用網路現有資源設計相關流程及應用。			
	商用程式基礎應用 1. 使用現有工具開發實用功能。 2. 運用程式套件搜尋及分析資料並將其視覺化。			
學習評量 (評量方式)	1. 電腦上機實作並繳交作業檔案。			

表 112-1高三-應英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	Google學英文資料蒐集/英文簡歷撰寫		
	英文名稱			
授課教師	鄭0尹			
適用科別	應用英語科			
課程簡述	<p>(Google學英文資料蒐集)</p> <p>Google大神是現代人生活中不可不拜的神。學習如何下對英文關鍵字，分辨資料是否具參考價值，讓你在資料搜尋的過程中如魚得水。無論是為了專題研究、升學考試、英文學習乃至解決生活大小事，利用好的搜尋技巧及資料管理能力讓你更有效率完成任務。</p>			
	<p>(英文簡歷撰寫)</p> <p>如何撰寫一份好的履歷在升學或求職時讓他人快速了解自己學經歷背景及重要成就？本課程將帶領你一步一步檢視自己的經歷，善用action verbs整理出一份有清楚、簡潔、有系統讓人驚豔的履歷，讓你有機會在眾多競爭者中脫穎而出。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 課堂參與：30%</p> <p>2. 個人作業：45%</p> <p>3. 小組作業或報告：25%</p>			

表 112-1高三-應英-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	英文讀書計畫撰寫/英文自傳寫作練習		
	英文名稱	Write an English Study Plan/ Write an English Autobiography		
授課教師	施0辰			
適用科別	應用英語科			
課程簡述	<p>(英文讀書計畫撰寫)</p> <p>四技二專或大學甄選入學，都會要求申高三考生提交讀書計畫(a study plan)及自傳(an autobiography)，以利教授在眾多的申請者中，挑選最具潛力的準大學生。課堂規劃：前九週為英文讀書計畫撰寫，透過老師講解、學生實務寫作及同儕回饋，寫出一篇理想的英文讀書計畫。</p>			
	<p>(英文自傳寫作練習)</p> <p>四技二專或大學甄選入學，都會要求申高三考生提交及自傳(an autobiography)及讀書計畫(a study plan)，以利教授在眾多的申請者中，挑選最具潛力的準大學生。課堂規劃：後九週為英文自傳寫作練習，透過老師講解、學生實務寫作及同儕回饋，寫出一篇理想的英文自傳。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人英文讀書計畫 2. 個人英文自傳 3. 小組同儕回饋與合作 			

表 112-1 高三-廣設-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	空間美學/展示與情境企劃		
	英文名稱			
授課教師	陳O伶			
適用科別	廣告設計科			
課程簡述	<p>「美學」應是在日常生活中處處展現的視覺美感，更是一種整體性的「美感經驗」。空間美學指的是在生活環境之中，空間對空間的一種美感經驗，強調的不僅是一種視覺品質，還是一種生活內在價值之展現。所以反應在空間營造上不能用美化觀點去操作，反而要去瞭解生活和空間之關連性，從生活需求、生活文化中的特質去探討空間如何作回應，同時讓生活將空間美學活出來。</p> <p>情境故事法(Scenario)是一種對情境的描述，觀察使用者的情境，利用想像與假設，將事件的片段或一些動作做出串連的方法。本課程將利用情境故事法，以互動引導的方式，並重點歸納一些概要，使學生能動手設計出更友善、多樣化、貼近使用者的空間設計。</p>			
	<p>居住的空間是我們人生之中待最久的時間，如何在居家生活中創造放鬆、自然、舒適的空間，是需要設計與規劃的。本課程活動為改造同學個人房間，先有一個舊有房間的拍攝，測量空間及現有家具尺寸，接著可用手繪或電繪進行改造設計，並發表作業。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1 高三-廣設-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	生活美學創作/個人品牌行銷美學		
	英文名稱	The Aesthetics of Life/ Aesthetic Brand Marketing		
授課教師	李0毅			
適用科別	廣告設計科			
課程簡述	(生活美學創作) 學習在日常生活中找到美感，透過基本設計原理及美的形式原理來進行美感創作。			
	(個人品牌行銷美學) 從設計到溝通，找出自己獨特的賣點與特色，創造屬於自己的品牌識別設計。			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			

表 112-1 高三-觀光-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	南瀛小包旅遊/瘋觀光直播客		
	英文名稱			
授課教師	林O嫫			
適用科別	觀光事業科			
課程簡述	一、認識南瀛特有文化，例如：宗教及宗廟起源、建築特色、南瀛民間習俗 二、了解南瀛傳統歌謠、地方物產，例如稻米、蓮子等 三、結合人文、地理、物產、節慶、節氣製作風土誌			
	一、認識南瀛特有文化 二、了解南瀛特有風土與人文 三、串聯南瀛相關文化深入學習			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 製作成youtuber			

表 112-手-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	手語悄悄話/手趨一指		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林0芳			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(手語悄悄話)</p> <p>手語，是另一個美麗的語言 並非手勢，也沒有文字 透過肢體、表情、手型來對話 課程中會體驗到手語的基本概念、手語對話、手語活動等</p> <p>下次不想說話時，就用手語吧！</p>			
	<p>(手趨一指)</p> <p>認識聾人語言與文化， 學習手語溝通與交流， 無聲的世界， 有情的互動。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 期末操作評量</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-自主學習 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	自主學習指導教師群			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初大專教授前導諮詢 ● 有計畫的獨立探究 ● 與指導教師晤談 ● 期末大專教授成果諮詢 ● 期末成果展示與交流 ● 期末成果導覽與競賽 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初大專教授前導諮詢 ● 有計畫的獨立探究 ● 與指導教師晤談 ● 期末大專教授成果諮詢 ● 期末成果展示與交流 ● 期末成果導覽與競賽 			
學習評量 (評量方式)	一、計畫進度執行率與出席率 (25%) 二、諮詢輔導報告表現 (25%) 三、成果報告表現 (25%) 四、導覽交流表現 (25%)			