

表 112-1 高二-國-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	向古人學智慧／在生命的轉彎處		
	英文名稱			
授課教師	蔡0瑁／劉0琴			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>◎請務必注意：選修本課程者，必須具有中等以上的文言文閱讀與理解能力，對中國文化與諸子學術思想以及佛學有濃烈興趣者。</p> <p>向古人學智慧 中國聖賢是一個神聖的群體，他們是思想智慧的化身及道德行為的典範。透過這門課的學習，我們可以將古人的智慧運用在日常生活的處事中，讓經典不再被束之高閣，而是具體可行的方法與原則。</p> <p>在生命的轉彎處 人生不如意事十之八九，當我們處在人生的低谷時，該如何安頓我們的身心？本課程希望透過佛學的視角，學習在生命的逆境中，能用智慧的眼看清生命的本質，並進而學習如何面對挫折的方法。 課程教材：《佛陀的啟示》、《心經》、《金剛經》、《維摩詰所說經》等。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1高二-英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	旅遊英語/生活英語		
	英文名稱	Travel English / Daily English		
授課教師	翁0玲老師			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>本課程教授出國旅遊時會使用到的單字與對話，並將要求同學們兩人一組進行角色扮演，譬如：一人飾飯店或機場櫃台人員、另一人飾旅客，模擬簡短的情境對話。因此，這門課適合願意開口練習英語對話的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預約住宿篇、 2. 機場報到篇、 3. 出入境篇、 4. 機上篇 <p>可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果</p>			
	<p>本課程教授在說英語的生活環境中，食、衣、日常作息會使用到的單字與對話，將要求同學兩人一組，進行不同情境的角色扮演，譬如：一人飾店員、另一人飾消費者，進行簡短的對話。因此，這門課適合願意開口練習英語對話的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹食物+飲料單字、點餐對話； 2. 介紹衣物+配件單字、購物對話； 3. 介紹日常作息單字片語、日常閒聊對話 <p>可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果。</p>			
學習評量	英語對話口說成績		英語對話口說成績	

表 112-1 高二-數-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	趣學魔數		
	英文名稱	Magic Math		
授課教師	陳O君			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(趣學魔數)</p> <p>1. 藉由應用數學而設計的撲克牌小魔術或互動遊戲，探討數學思維與概念。</p> <p>2. 本課程內容完全不含手法魔術。</p>			
學習評量 (評量方式)	學習單、魔數實作與競賽、錄製表演影片、學習省思問卷			

表 112-1 高二-數-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	三次元奧義/瞎瞇矩陣		
	英文名稱	Three-dimensional Unanimous/Matrix		
授課教師	林O毅			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(三次元奧義)			
	<ol style="list-style-type: none"> 由二次元的平面座標作為基礎發展至三次元的空間座標系，將平面向量也發展至空間向量做更生活化的應用。 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！ 			
課程簡述	(瞎瞇矩陣)			
	<ol style="list-style-type: none"> 矩陣是個將複雜且重複性的操作做表格化的運算，條列式後的數字運算會很有秩序地呈現，好讓觀察者能夠從運算的結果找出規律。 技高完全沒有碰觸到的領域更是目標擺在「學測」的人所必須認識並研究的喔！ 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 老師自編講義。 評量方式以繳交講義，老師依完成度予以評分。 以學測題型作為定期評量的方式。 			

表 112-1 高二-自-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	物理好好玩/化學好好玩			
	英文名稱	Play with Physics/Play with Chemistry			
授課教師	吳0豪				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(物理好好玩) 應用物理原理實作生活常見的現象 運用生活器材從事有趣的物理實驗				
	(化學好好玩) 應用化學知識解決日常生活常見的問題 運用日常生活常見的物質實作化學實驗				
學習評量 (評量方式)	實作與態度				

表 112-1 高二-社-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	禪繞，話/戀愛，練愛		
	英文名稱	Talk about Zen/Talk about Love		
授課教師	林0芳			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(禪繞，話)</p> <p>禪繞畫源自美國一對僧侶與藝術家夫妻所創造發展，一筆一畫、重複、沒有方向、沒有對錯，用單純的線條勾勒交織出許多圖案</p> <p>如果，我們的生活，也可以是如此簡單，該有多好？</p> <p>在課程中，我們將透過音樂來靜心、透過禪繞圖案創作來與自己相遇。</p>			
	<p>(戀愛，練愛)</p> <p>我們每個人在將來都有機會踏入愛情關係，當自己的身分新增了戀人或伴侶的角色時，在戀愛中需要有足夠的自我探索，了解自己的需求，並開始理解對方的期待，雙方都必須練習如何戀愛，共同努力來達成滿意的關係。</p> <p>本課程透過愛情階段的認識與自我探索活動，帶領同學完整經歷關係中的起伏與點滴，並嘗試思索身處其中的應對方式與維繫關係之方法，以及如何面對關係的爭執與分離，期望能建立同學更加正向健康的情感教育知能。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1高二-商-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	經濟學關你什麼事/教你用得到的經濟學		
	英文名稱			
授課教師	陳O德			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(經濟學關你什麼事)</p> <p>在今日，經濟問題儼然已成為社會最大的問題，期待同學可以透過本課程了解生活上相關的經濟議題。</p> <p>同學總認為經濟學很難，但本課程以經濟相關且有趣的影片，與同學說明其實我們生活的每天都跟經濟學有關，舉凡：購買日常用品、上班工作、儲蓄、投資，甚至是購買演唱會門票等。</p> <p>最後，本課程利用文本和影片讓學生了解，什麼是經濟學，從中看透生活中的大小事件，都與經濟學習習相關，進而看見真實世界的運作模式！</p>			
	<p>(教你用得到的經濟學)</p> <p>同學在了解經濟學與我們生活有關之後，本課程透過相關有趣的影片，將較難懂和有用的經濟知識傳授給同學。</p> <p>除此之外，也透過生活中日常生活會接觸的事物當例子，讓同學理解自己所處的世界是如何運作、自己與經濟的關係，並且擁有更遼闊的視野可以應用在生活，讓自己未來的生活更美好！</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂分享與表現 2. 個人上台分享 3. 課後線上心得分享 			

表 112-1 高二-商-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	行銷猜你想什麼/無所不在的行銷		
	英文名稱			
授課教師	林O弘			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(行銷猜你想什麼)</p> <p>介紹行銷管理的相關概念，例如：STP、行銷4P等簡易的行銷基本觀念讓學生能有基礎的認識，試以生活週遭的大小事，加以說明並結合行銷管理的專業知能相互搭配，讓學生更加深入瞭解行銷的趣味。</p>			
	<p>(無所不在的行銷)</p> <p>以國內產業發展趨勢來看，各行各業皆需要進行交易上的往來，因此，交易上的環節少不了行銷的必要性，藉由具備行銷相關專業知能的基礎上，個人或分組進行瞭解行銷之實際案例分享，使實務與理論能具生活化的學習。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1高二-商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	學財基本面/理財金金計較		
	英文名稱			
授課教師	曾O嫻			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>(學財基本面)</p> <p>教材:史錢時代桌遊</p> <p>單元設計目的:</p> <p>原來早在原始人時代就有用錢滾錢的觀念了,運用手中的資源換取投資報酬率更的物品,讓自己的「貨幣」越換越「值錢」吧!</p> <p>介紹史錢時代桌遊學財的基本相關內容,讓學生瞭解要學會理財,你不理財,財不理你,希望透過學生分組大家一起學財,讓學生在未來能更有效率的運用手中資源。</p>			
	<p>(理財金金計較)</p> <p>教材:馬尼拉桌遊</p> <p>單元設計目的:</p> <p>在很久很久以前,馬尼拉這個港口充斥著運送貨物來往的船隻,這些船隻運送著玉石、絲綢、咖啡、人參等高價貨物。而一位擁有豐富經驗的投資家,任務是必須準確的預測這些貨船能否成功的將貨物運送到對岸,若是成功的運送到對岸,預測成功將能獲得豐厚的報酬,並能讓手中的股票水漲船高,但有時也會出現被海盜打劫等不如意的事…。貨船能否持續前進是由骰子決定的,骰子雖然有著「亂數」的特性,但要獲勝也並非全靠運氣</p> <p>馬尼拉桌遊</p> <p>在馬尼拉桌遊了解如何分配手中的資源並學會投資必定有風險將要如何避險,使自己的收入-費用=利潤贏得最後的勝利。介紹馬尼拉桌遊學財的基本相關內容,讓學生瞭解理財可要金金計較。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-1高二-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	看電影學管理/商業新鮮報		
	英文名稱	Movies about Management/Business News		
授課教師	張O真			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	(看電影學管理) 看電影不再只是看電影，突破傳統學習方式，引導我們對劇情以管理知識來探討運用，管理概念輕鬆上手，希望從電影中一窺管理的奧妙。			
	(商業新鮮報) 讓學生能縱觀商業知識，包括：開拓思維與眼界的商業動態，提升個人工作能力的培訓知識及幫助解決工作中問題的實用知識。			
學習評量 (評量方式)	口頭報告、書面報告、分組討論			

表 112-1高二-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	金融入門9堂課/市場大探索
	英文名稱	Finance for Beginners/Exploring Market
授課教師	洪0琴	
適用科別	會計事務科二年級	
課程簡述	(金融入門9堂課) 投資理財是每個人一生中都要學會的技術，為使入門者培養投資理財的興趣與基礎能力及善用投資工具的分析方法，本課程著重於基本概念之理解、深入淺出的教學及簡明扼要的表達，為日後的課程，更能穩固基礎且無縫接軌。	
	(市場大探索) 金融市場有那些類型，可在市場上運用那些投資工具才有致富的可能，是投資新手要跨出的第一步，亦是投資世界的起點，值得同學們一起來研究，共同創造富足快樂的人生。	
學習評量 (評量方式)	心得報告、學習單、競賽成績	

表 112-1高二-貿-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	理財桌遊體驗與應用/玩轉理財新世代		
	英文名稱	Financial Board games/ Financial Management		
授課教師	陳O紋			
適用科別	國際貿易科			
課程簡述	(理財桌遊體驗與應用)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財基本知識。 2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊入門款):股票大亨、期貨時代、馬尼拉等3種。 3. 透過分組活動，分享學習心得。 			
課程簡述	(玩轉理財新世代)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財相關知識。 2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊升級款):聖彼得堡、金融戰略王、我是大股東等3種。 3. 透過分組活動，經由蒐集資料、桌遊體驗、討論等過程，設計一套桌遊。 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽方式評分 2. 學習心得評分 3. 團體成果評分 			

表 112-1高二-貿-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際商務禮儀/國際商務溝通		
	英文名稱	International Business Etiquette/Business Communication		
授課教師	黃0印			
適用科別	國際貿易科			
課程簡述	<p>(國際商務禮儀)</p> <p>食:席次安排、進餐原則、宴會種類</p> <p>衣:男士、女士服裝</p> <p>住:平日家居、旅館投宿</p> <p>行:行走、乘車、搭乘大眾運輸工具</p> <p>育:介紹、握手、拜訪、會議座次、手機使用、社群網路</p> <p>樂:酒會、茶會</p>			
	<p>(國際商務溝)</p> <p>各國不同文化背景下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言文字 2. 思維方式 3. 價值觀念 4. 法律規範 5. 風俗習慣 			
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：影片觀賞、文章閱讀、個案研習、情境模擬。</p> <p>評量要點：上課參與度、出席情況、課間活動表現、書面報告等。</p>			

表 112-1高二-貿-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	STP行銷分析/行銷策略的設計		
	英文名稱	STP Marketing Analysis/ Marketing strategy design		
授課教師	吳0玲			
適用科別 (非貿科高二)	商業經營科	資料處理科	會計事務科	應用英語科
	觀光事業科	廣告設計科		
課程簡述	(STP行銷分析)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹行銷策略中，如何進行市場區隔、目標市場選擇以及市場定位，以完成行銷目標。 2. SWOT分析介紹。 3. 透過分組進行個案之STP與SWOT分析與實作演練。 			
課程簡述	(行銷策略的設計)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產品策略介紹、個案說明與實作活動。 2. 價格策略介紹、個案說明與實作活動。 3. 通路策略介紹、個案說明與實作活動。 4. 推廣策略介紹、個案說明與實作活動。 5. 透過分組製作一份行銷企劃書與成果發表。 			
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：影片觀賞、文章閱讀與個案討論。</p> <p>評量要點：課堂中個案分析及實作評量與最後分組製作一份行銷企劃書，並發表成果。</p>			

表 112-1 高二-貿-4 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際經貿動態環境/基本國際貿易條件		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	李0穎			
適用科別 (非貿科高二)	商業經營科	觀光事業科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科		
課程簡述	(國際經貿動態環境) 1. 國際貿易概述 2. 產業動向基礎知識產業發展趨勢如何影響經濟 3. 產業動向相關新聞模式進口與出口、供應鏈模式、產業外移 4. 解讀國際財經情勢經濟全球化及區域整合的影響、台灣周邊經貿夥伴的影響			
	(基本國際貿易條件) 1. 貿易條件的定義 2. 貿易條件國際解釋規則 3. 了解各種貿易條件的意義(責任、費用及風險的界線)			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂發表與表現			

表 112-1高二資-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	C語言基礎介紹／C語言基礎應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	羅O齊			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	(C語言基礎介紹) 1. 程序導向語言簡介 2. 程式標準輸入／輸出 3. 高中生程式解題系統 註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家中下載安裝以完成指定作業			
	(C語言基礎應用) 1. 程式運算子 2. 程式邏輯架構及指令 3. APCS實例設計 註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家中下載安裝以完成指定作業			
學習評量 (評量方式)	1. 電腦上機實作，依指定繳交電腦作品評分			

表 112-1高二資-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	Arduino基礎介紹/Arduino基礎應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	杜O琦			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>Arduino是一個能夠用來感應和控制現實物理世界的一套工具。Arduino可以用來開發交互產品，比如它可以讀取大量的開關和傳感器信號，並且可以控制各式各樣的執行器和其他物理設備。</p> <p>基礎課程內容可區分為下列：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本學概念 2. Arduino IDE軟體開發環境 3. LED燈創意應用 4. 按鈕應用 5. 蜂鳴器應用 6. 超音波感測 7. 溫濕度感測應用 8. 紅外線感應應用 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現 			

表 112-1 高二應英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	從動畫看日本大眾文化/從日劇看日本大眾文化		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	謝O姍			
適用科別	應用英語科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(從動畫看日本大眾文化)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程要求：具備初級日文程度，並熟知五十音（包含平片假名、促音、拗音等特殊發音）。 ● 課程內容：你知道為什麼日本人連賞櫻都會派人卡位嗎？你知道日本人的屋頂為什麼會出現鯉魚旗嗎？這些文化在日本動畫中，是經常出現的景象，但喜歡日文的你知道背後的原因嗎？透過日本動畫來學習日語，不僅能精進日語語感、增加字彙、還能了解日本的大眾文化。本課程以日常生活題材，讓大家在學習日文的路上無形中慢慢進步。 			
	<p>(從日劇看日本大眾文化)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程要求：具備初級日文程度，並熟知五十音（包含平片假名、促音、拗音等特殊發音）。 ● 課程內容：日本人的工作精神是眾所皆知地另人敬佩，但他們要怎麼顧及自己的家庭生活呢？職場及家庭文化是日劇中經常出現的題材，學習日文的你想深入他們的日常來更了解他們嗎？透過日劇來學習日語，能增加字彙以及理解日文職場及家庭用語的不同，還能了解他們的庶民文化。本課程以主題式的文化題材，讓大家在學習日文時更貼近他們的生活。 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 20% 2. 個人作業（紙本）20% 3. 小組作業（口頭）30% 4. 個人反思與心得（紙本）30% 			

表 112-1高二應英-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	外語自學初體驗/外語自學小撇步		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	黃O菁			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(外語自學初體驗)</p> <p>應英科同學在英文聽說讀寫課程的陶冶下，對於語言符號，已掌握部分訣竅。自學外語，除了語言本身的魅力，亦可以了解其他非英語系國家或民族的文化，增進自己成為跨國人才的籌碼。本課程引導同學從零開始，選擇自己有興趣的外語，拓展自己的國際視野。</p>			
	<p>(外語自學小撇步)</p> <p>同學於前九週透過網路工具，初步嘗試學習有興趣的外語後，鼓勵學習同一種語言的同學組成共學小組，互相切磋練習。同學亦可以透過網路平台、語言學習App、虛擬AI等免費課程，練習外語的基礎聽說讀寫，進而熟悉字母、音韻、單字、詞與簡易問候語。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業50%</p> <p>2. 課堂分享與表現50%</p>			

表 112-1高二觀-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	酒的藝術/宜人溫度，茶文化		
	英文名稱	The Art of Wine / Tea Culture		
授課教師	盧O珍			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(酒的藝術)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酒的類別 2. 雞尾酒的特性 3. 調酒的用具與材料認識 4. 雞尾酒的種類 			
課程簡述	(宜人溫度，茶文化)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 茶的分類及特性 2. 茶的沖泡方法與服務 3. 常見基底茶泡製法 4. 飲料成本及利潤分析 			
學習評量 (評量方式)	書面/口頭報告/影片/			

表 112-1-高二觀-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	咖啡萃取藝術/拉花技巧實作
	英文名稱	The Art of Coffee Extract/ Latte Art Practice
授課教師	劉0華	
適用科別	觀光事業科	
課程簡述	(咖啡萃取藝術)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 咖啡豆的種類及特性 2. 咖啡的沖煮法 3. 沖煮咖啡的水特質 4. 大量咖啡液的沖煮方式 	
課程簡述	(拉花技巧實作)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識義式咖啡機 2. 發泡原理說明 3. 牛奶的種類、用途、操作方式說明 4. 咖啡拉花技巧實作(義式咖啡豆及牛奶自備) 	
學習評量 (評量方式)	書面/口頭報告/影片/實作	

表 112-1 高二廣-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	關於電影-我的夢/一步一步學編劇
	英文名稱	My Dream about Movie/Screen Writing: Step-by-step
授課教師	徐0能	
適用科別	廣告設計科	
課程簡述	<p>(關於電影-我的夢)</p> <p>電影概論</p> <p>從經典電影片段和各式影像中挑出值得學習的地方打下基礎;培養出著實的影像結構思維,再融會貫通到創意發想,走出自己的風格。</p> <p>課程教學主軸與特色</p> <p>攝影運鏡</p> <p>從基礎的單眼相機到攝影機,拍攝器材千百種,如何有效的運用和使用正確的機子拍攝就是一項課題,而電影運鏡掌握了電影生動感官也是表現出畫面張力的關鍵!</p>	
	<p>(一步一步學編劇)</p> <p>劇本概念</p> <p>你會說故事嗎?拍一部電影就像是畫一張圖,上色技術再好但畫的線稿結構有問題,這張圖也無法呈現效果。劇本也是一樣,就算畫面再精彩沒有好的故事鋪陳和帶給觀眾驚喜,也不能算是成功的電影。</p> <p>剪接後製</p> <p>每一個畫面的組成會構成一段完美的剪接,每個人剪接出來的影像風格都不一樣,最後電影的總剪就是完成的尾聲,其中的技法運用是不能忽視的。</p>	
學習評量 (評量方式)	<p>報告</p> <p>實作作業</p>	

表 112-1 高二廣-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	實用造型手做/生活造型手作
	英文名稱	Handmade wire /Handmade wire in garden
授課教師	謝O穎	
適用科別	廣告設計科	
課程簡述	<p>(實用造型手做)</p> <p>未有過多機械參與創作而來的造形，常讓擁有者感受到作品的溫度感，利用簡單易得的材料與工具，讓生活中常使用到的文具變得更加親切與溫暖。</p> <p>使用鋁線創作立體造形，利用曲線的柔美、直線的剛硬，線造形本身具有的流線感、輕盈俐落的特質，搭配豐富的顏色、飾品，展現出多樣、充滿美感的作品，真正經驗到一線在手，變化無窮的樂趣。</p>	
	<p>(生活造型手作)</p> <p>線立體的創作，不只停留在造形的練習，使用生活中常見的線材與易取得之手工具，從基本平面造形練習起，建立立體造形基礎，讓線立體與生活中的裝飾、收納等實用造形結合。</p>	
學習評量 (評量方式)	實作作業	

表 112-外語-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱 Course Name	中文名稱 Chinese	法語入門與語言自學/生活法語			
	英文名稱 English	(可不填)			
授課教師 Instructor's Name	簡O中				
適用科別 Students' Major	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述 Course Description	<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼學法文？ ● 羅馬字母：ABC 字母與英語、法語。例句。 ● 語言的本質？母音與子音。拼讀。 ● 現在你懂羅馬字母了嗎？跨語言的自學與整合。 ● 你原本就會的法語。 ● 問候例句。用同一種方法學習語言。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 我的名字是...。 ● 數字。陰陽性是什麼？ ● 生存語言的分類。 ● 我有...。 ● 請、謝謝、對不起：我想要...。我會、我可以...。 ● 句型：生活、差旅、觀光、購物 				
學習評量 (評量方式) Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 (50%) 2. 課堂互動。口頭或書面報告。(50%) 				

表 112-外語-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱 Course Name	中文名稱 Chinese	德文初探/初級德文		
	英文名稱 English	German for Beginners		
授課教師 Instructor' s Name	Annette Seepe			
適用科別 Students' Major	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述 Course Description	<ul style="list-style-type: none"> ● 問候語 (Greetings) Begrüßung, befinden / Wie geht' s... ● 自我介紹 (Hello, I am...) Hallo, ich bin... / Angaben zur Person ● 談論工作 (I work as...) Ich arbeite als... ● 成果展示 (Showcase) 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 談論家庭 (Family / My parents / My sibilings) Familie / Meine Eltern / Meine Geschwister ● 住宅環境介紹 (Furniture) Möbel ● 逛街購物 (Shopping) Einkaufen ● 實用句型 (... is very nice) ... ist sehr schön ● 成果展示 (Showcase) 			
學習評量 (評量方式) Evaluation / Assessment	一、Chapter Tests (25%) 二、Pronunciation (25%) 三、Participation (25%) 四、Vocabulary (25%)			

表 112-安-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	我的安全我在行/青春安全我做主		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	李0雯/盧0祥			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	青少年意外事故以交通事故位居第一，是以交通安全教育刻不容緩，本課程以學生住家、校園周遭交通環境為起始，認識交通規則、號誌、如何在馬路上保護自己，騎乘機車意發生的事故預防、行人用路安全等，以實地勘查、影片播放、課堂講授等方式，提升學生對交安的認識，避免危險意外發生。			
	台灣四面環海，溪流生態豐富，從事與海洋相關的活動頻繁，應學習如何保護自己，以水域安全為最高指導原則，本課程將介紹台南附近水域種類、台南市各區危險水域、常見的水域活動、水域遊憩活動警示旗幟、救溺五步、防溺十招，以及緊急救護方式等，加強學生對水域安全的認識。			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			

表 112-自主學習 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	自主學習指導教師群			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初大專教授前導諮詢 ● 有計畫的獨立探究 ● 與指導教師晤談 ● 期末大專教授成果諮詢 ● 期末成果展示與交流 ● 期末成果導覽與競賽 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 期初大專教授前導諮詢 ● 有計畫的獨立探究 ● 與指導教師晤談 ● 期末大專教授成果諮詢 ● 期末成果展示與交流 ● 期末成果導覽與競賽 			
學習評量 (評量方式)	一、計畫進度執行率與出席率 (25%) 二、諮詢輔導報告表現 (25%) 三、成果報告表現 (25%) 四、導覽交流表現 (25%)			