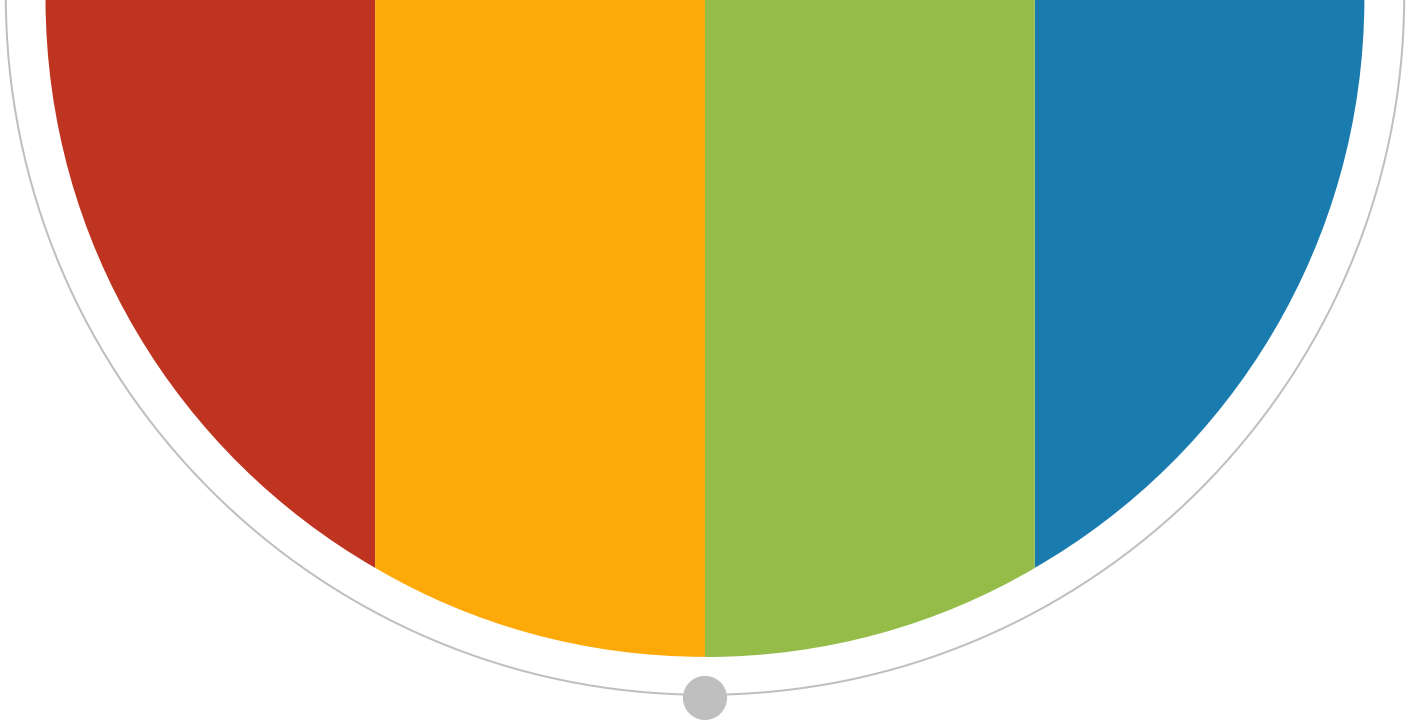




高級中等教育階段學生學習歷程檔案

臺南高商 教務處 李斐雯主任



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念

「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向

「3」 學生學習歷程檔案-專屬南商

簡報大綱

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

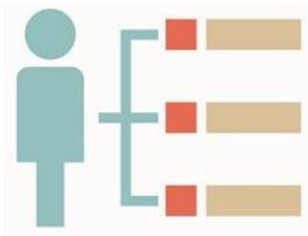
學生學習歷程檔案的服務特色



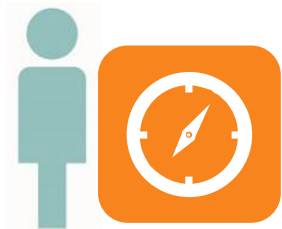
提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

每學期
提交

每學年
提交

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

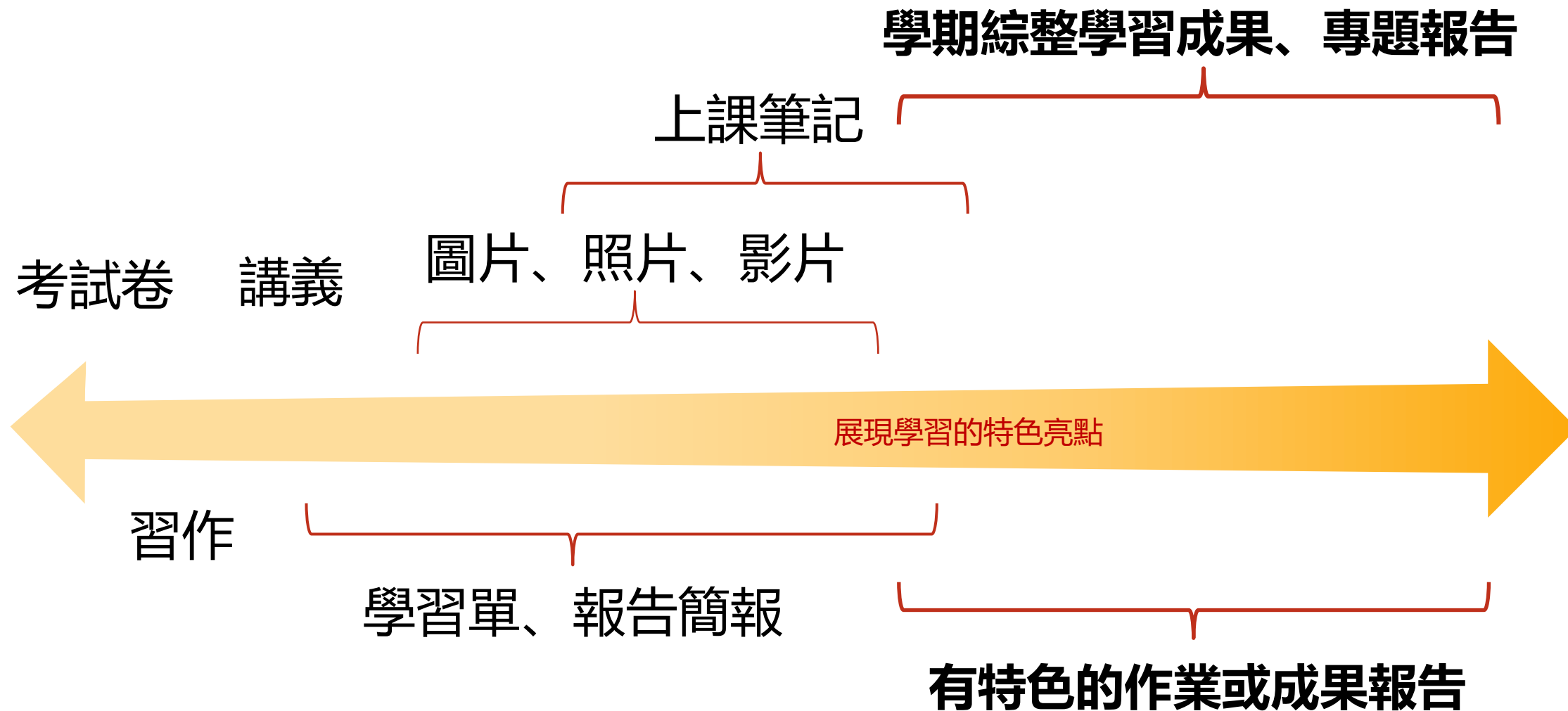
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



課程學習成果與多元表現完整流程



學生負責



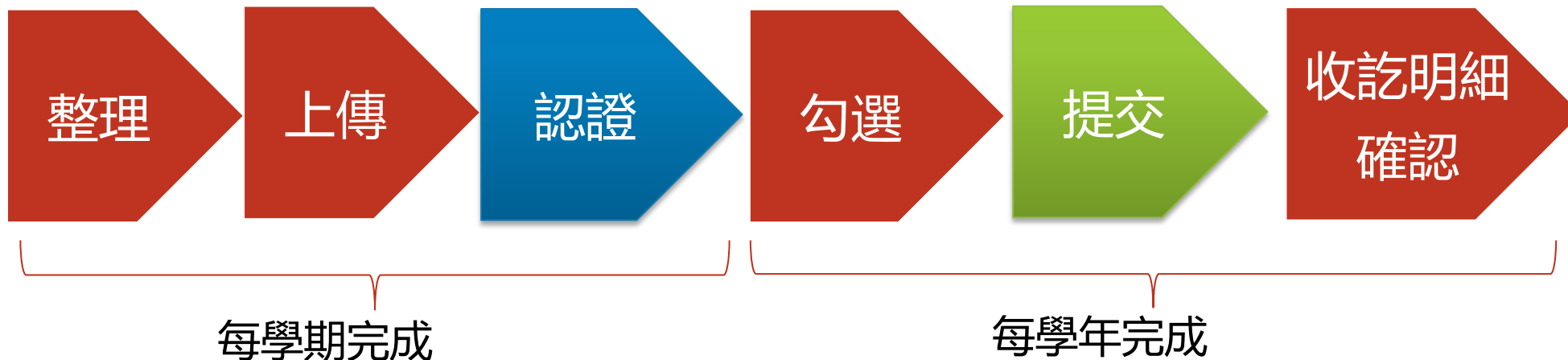
教師負責



行政負責



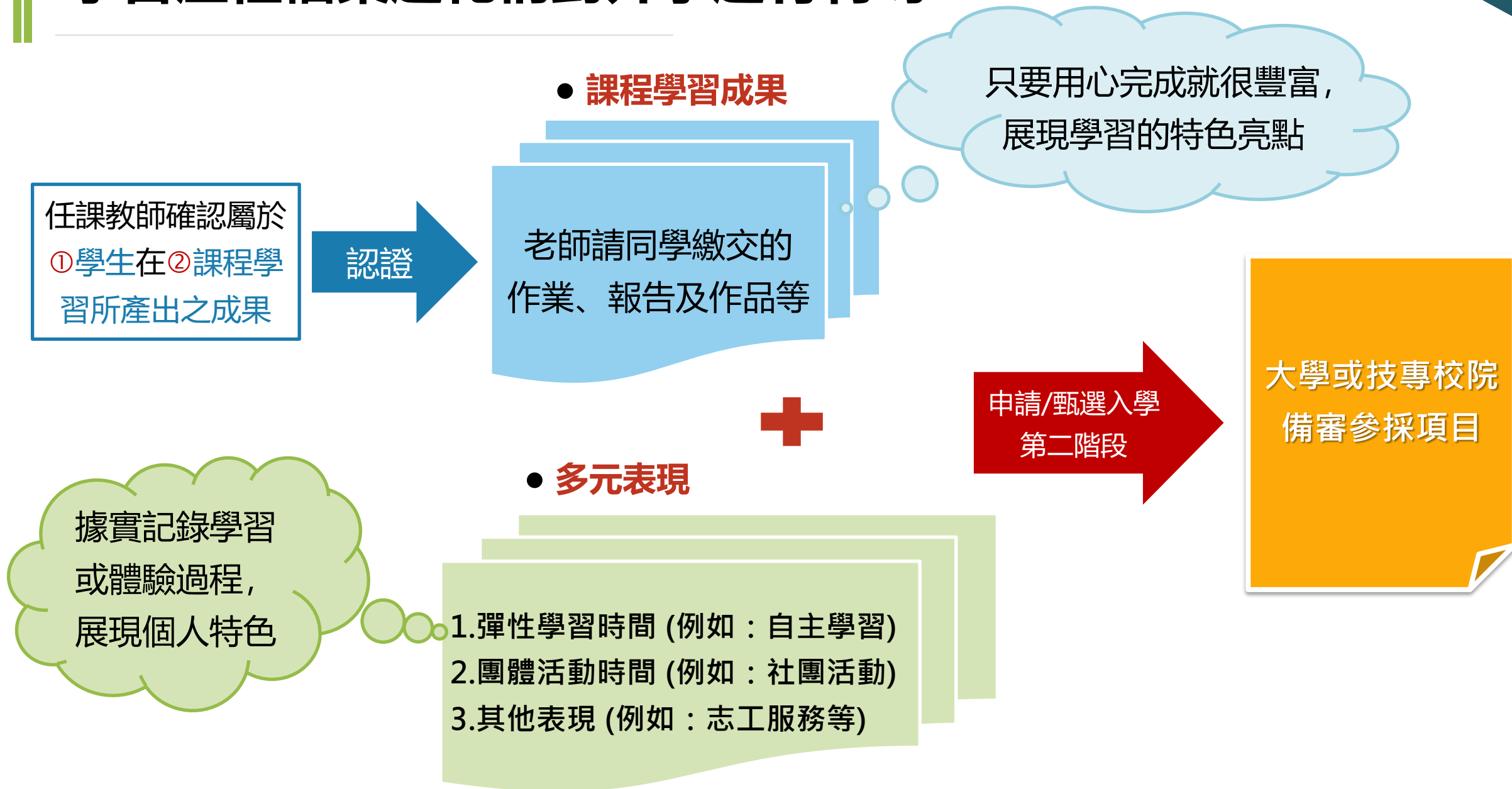
課程學習成果



多元表現



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

(自行製作PDF檔案上傳)



(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

分年逐步準備

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點



因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

3

PART THREE

學生學習歷程檔案-專屬南商

關鍵提醒

如何登錄系統-首頁



國立臺南高級商業職業學校
National Tainan Commercial Vocational Senior High School

科技、人文、創新、卓越

網站導覽 · 檢索查詢 · 相關連結 ·



最新消息

認識南商

行政單位

科別介紹

校務系統

學生專區

English

學生專區
線上查詢系統(舊)
線上選課暨重補修系統

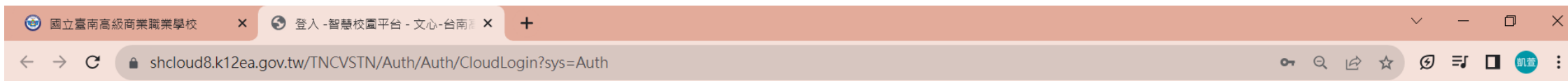
線上查詢系統(含學習歷程)
學生學習歷程檔案平台(進修部)
維修通報系統

學習歷程公告資訊
定期考試補考作業原則
自主學習資源

圖書館自主學習館自修預約系統
圖書查詢系統
南商數位學習平台

如何登錄系統-系統畫面

16



雲端登入

學生

教師

家長

臺南市

台南高商

帳號:學號

密碼:預設身份證字號(第一碼大寫)

☐ 保持登入(公用電腦請勿勾選)

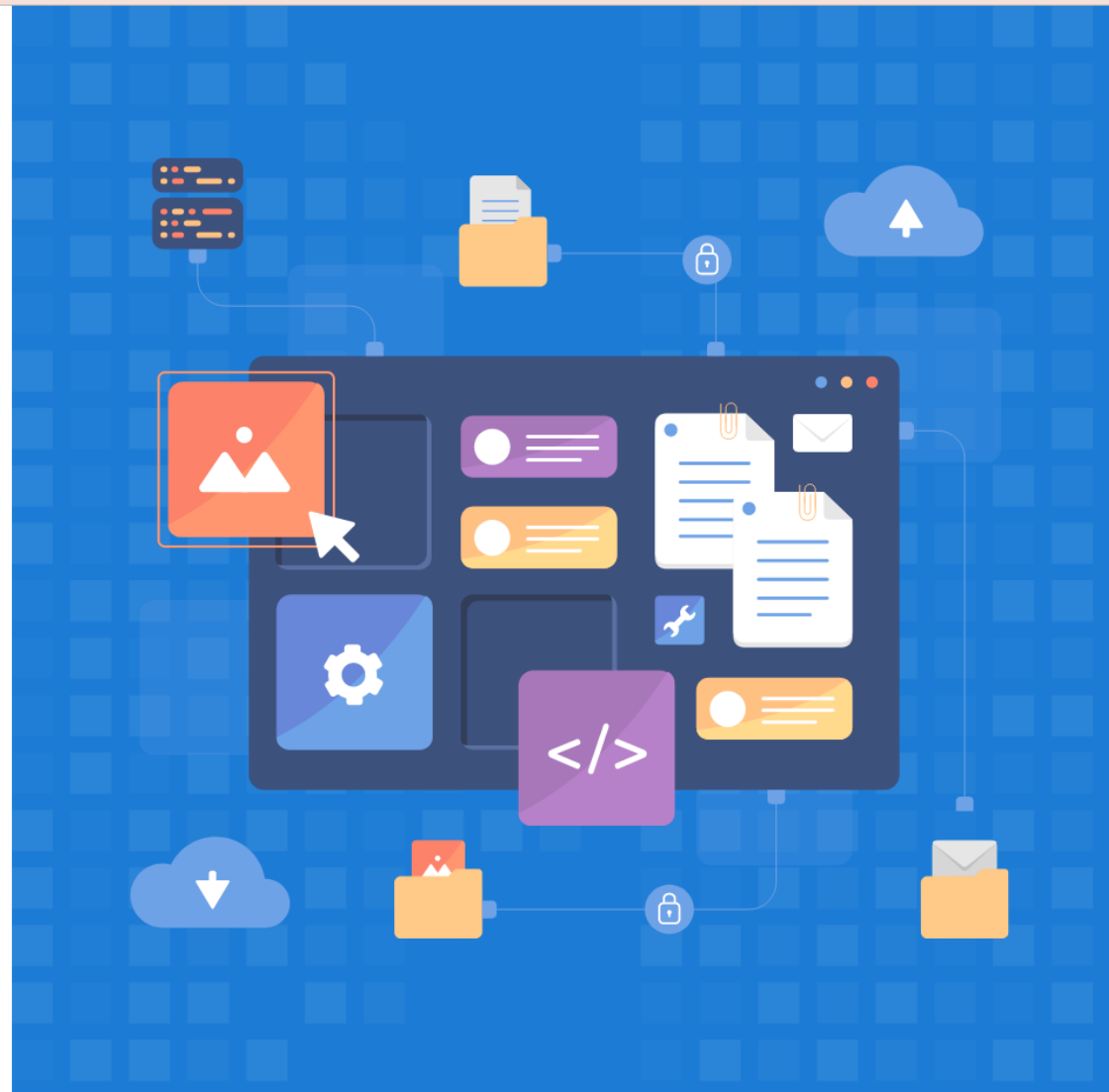
登入

口訣:

1學生、2學號、3身份證字號

Copyright © 1988 ShinHer Information Co, Ltd. All rights reserved.

註:家長帳號:系統尚未開通。



112學年度學習歷程重要日程[參考]

項目	內容	時程
(有學分) 課程學習成果	上傳及送出認證 (學生每學期最多上傳20件)	第一學期：112年9月1日-113年2月15日 第二學期 (1)高一、高二：112年2月16日-112年7月31日 (2)高三：112年2月16日-112年5月14日
	認證 (任課教師)	第一學期：112年9月1日-113年2月22日 第二學期 (1)高一、高二：112年2月16日-113年8月15日 (2)高三：112年2月16日-113年5月16日
	勾選 (學生每學年最多勾選6件)	(1)高一、高二：112年9月1日-113年8月31日 (2)高三：112年9月1日-113年5月18日
	檢核學生上傳情形(導師協助)	(1)高一、高二：113年8月24日-113年8月31日 (2)高三：113年5月11日-113年5月18日
	提交(註冊組)	(1)高一、高二：113年10月(待公文確認時間) (2)高三：113年5月(待公文確認時間)
多元表現	上傳 (學生每學年最多上傳20件)	(1)高一、高二：112年9月1日-113年7月31日 (2)高三：112年9月1日-113年5月14日
	勾選 (學生每學年最多勾選10件)	(1)高一、高二：112年9月1日-113年8月31日 (2)高三：112年9月1日-113年5月18日
	檢核(導師協助)	(1)高一、高二：113年8月24日-113年8月31日 (2)高三：113年5月11日-113年5月18日
	提交(社團活動組)	(1)高一、高二：113年10月(待公文確認時間) (2)高三：113年5月(待公文確認時間)

學生登錄畫面

18

國立臺南高級商業職業學校

上傳學生課程學習成果

shcloud8.k12ea.gov.tw/TNCVSTN/ShPortfolio/StudyResult/StudyResultUpload

台南高商 線上歷程系統 目前學年度學期 111 下

系統首頁

公告訊息(A)

基本資料(B)

校內幹部經歷(C)

課程學習成果(D)

1-1 上傳學生課程學習成果

1-2 勾選學生課程學習成果

1-3 下載已上傳檔案

多元表現(E)

課程諮詢(F)

收訖明細(G)

上傳學生課程學習成果

學年度學期 修習方式 認證狀態 勾選狀態

111學年度 下學期

學生每學期
可上傳成果數
20 件

學生同科目
可上傳成果數
10 件

學生上傳日期

教師認證時間

一年級、二年級	三年級 第1梯次	三年級 第2梯次	一年級、二年級	三年級 第1梯次	三年級 第2梯次
2023-02-13 00:00 ~ 2023-07-31 23:59	1900-01-01 00:00 ~ 1900-01-01 00:00	2023-02-13 00:00 ~ 2023-07-31 23:59	2023-02-13 00:00 ~ 2023-08-15 11:59	1900-01-01 00:00 ~ 1900-01-01 00:00	2023-02-13 00:00 ~ 2023-08-17 00:00

本學期已上傳數量: 0

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	開課年級/學期	認證教師	成果簡述 文件及影音檔案	送出認證	送出認證日期	認證狀態 教師認證日期	勾選狀態	操作
查無相關資料												

0 至第 0 頁, 共0頁

20 每頁幾筆

查無相關資料

相關時程，學生登錄
頁面亦會呈現。



木頭與不鏽鋼

WOOD AND STAINLESS STEEL

在繪製這次作品時，剛好在隔離期間，遇到的一大問題就是我必須在有限的空間、無自然光且無人協助的狀況下，完成靜物拍攝，過程中可說是非常克難，在經過與老師多次討論調整後才完成拍攝。在修改的第一階段，木桶和勺子的立體感不明顯，影子過淡，在第二階段，發現兩個物件的暗面不一致，影子還是不夠深，且畫面太亂背景不適合加入布。

老師那可以幫我看一下素描嗎

木桶和勺子立體感不夠，茶壺ok

然後影子實在太淡了，要由深漸淡

光線ok，角度再調整一點更好

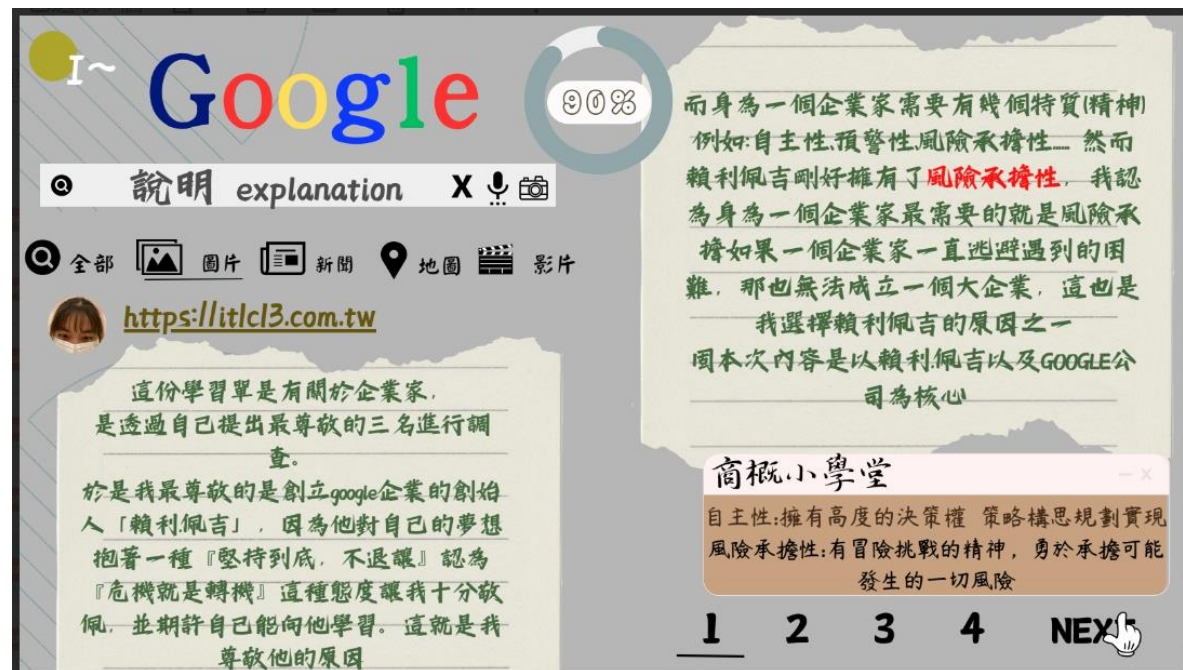
拍攝角度正前方，光源可以再斜一點嗎

就這張吧

Winnie's !!!

照片

廣二甲 莊○恩



I~ Google

說明 explanation

全部 圖片 新聞 地圖 影片

<https://itlcl3.com.tw>

這份學習單是有關於企業家，是透過自己提出最尊敬的三名進行調查。

於是我最尊敬的是創立google企業的創始人「賴利佩吉」，因為他對自己的夢想抱著一種『堅持到底，不退讓』認為『危機就是轉機』這種態度讓我十分敬佩，並期許自己能向他學習。這就是我尊敬他的原因

而身為一個企業家需要有好幾項特質(精神)例如:自主性、預警性、風險承擔性。然而賴利佩吉剛好擁有了風險承擔性，我認為身為一個企業家最需要的就是風險承擔。如果一個企業家一直逃避遇到的困難，那也無法成立一個大企業，這也是我選擇賴利佩吉的原因之一。同本次內容是以賴利佩吉以及GOOGLE公司為核心。

商概小學堂

自主性:擁有高度的決策權 策略構思規劃實現
風險承擔性:有冒險挑戰的精神，勇於承擔可能發生的一切風險

1 2 3 4 NEX

貿二丙 李○君

學習歷程檔案製作，可參採科技校院各系所訂定之審查重點

20

四技二專各入學管道學習準備建議方向

技專考招新制專網

回到招策會

Home

關於學習準備建議方向

招生學校

甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索

相關網站

累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度起入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，招策會於108-109年間調查111學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接，然高級中等學校學生之學習不應以本網站內容為限。

依據教育部111年10月來文說明112學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學應依已公告之學習準備建議方向內容提撥名額招生。故本網頁適用於112學年度四技二專各入學管道，惟112學年度各入學管道之招生系科異動情形一併揭示於本網頁以提供學生參考。各系科每年可能調整招生管道及類別，實際招生方式及內容仍以當學年度簡章為準。

112學年度四技二專各入學管道招生系科異動情形彙整

四技二專甄選入學

四技二專技優甄審入學

四技申請入學(招收高中生)

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、藝術領域、綜合活動領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能

↓
藝術領域：高一音樂、高三美術
綜合活動領域：生涯規劃

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作及實習科目學習成果
- ☒ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 檢定證照

學習歷程自述

- ☒ 學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

不採計

四技二專甄選入學資料查詢系統

校系科組 學程名稱	國立臺灣科技大學 企業管理系		第一階段		第二階段指定項目甄試						可選填報名之系 科(組)、學程數		6			
			統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式										總成績同分參酌方法	
			科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目				
校系科組 學程代碼	101014		國文	4.00	x1.00倍	合占 總成績 比率 40%	專題實作及實習科目學習成果(含 技能領域)	--	100	10%		1	統測總級 分			
招生群(類)別	09 商業與管理群		英文	4.00	x2.50倍		學習歷程備審資料審查	--	100	40%		2	學習歷程 備審資料 審查			
考生身分	招生名額	預計甄試人 數	數學	4.00	x2.50倍		實作	--	100	10%		不予 加分	3	統測科目 英文		
一般考生	26	52	專業 一	3.00	x3.00倍		--	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)								
低收入或中低收入 戶考生	1	3	專業 二	3.00	x3.00倍		--									
原住民考生	1	3	總級 分	2.00	--		--									
離島考生	2	--														
離島考生 縣市別限制	#離島生名額：連江縣考生 1名、澎湖縣考生1名		項目						上傳檔案 件數上限							
指定項目 甄試費	750元		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)						1件							
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	112年6月14日 (三) 21:00 止		B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習 (作品) 成果						2件							
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	112年6月19日 (一) 10:00 起		C.多元表現: C-2、C-3、C-4、C-8						4件							
甄試日期	112年6月27日 (二)		D-1.多元表現綜整心得						1件							
公告甄選 總成績日期	112年7月9日 (日) 10:00 起		D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規						1件							
			D-3.其他有利審查資料						1件							
			1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件，其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。													
			2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1，D-2，D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。													
			3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。													

**B-1.專題實作及實習科目學習成果
(含技能領域)(*須至少上傳1件)**

上傳檔案件數上限：2件

本校112學年度入學新生課程計畫書

教務處

最新消息

組織架構

法令規章

教學組

註冊組

設備組

實研組

首頁 > 行政單位 > 教務處 > 108新課綱專區



108新課綱專區

友善列印

本校規範 | 參考資料

標題

更新日期

點閱率

> 112國立臺南高級商業職業學校集中式特教班課程計畫書(112入學學生適用)

2023-03-25

124

> 112國立臺南高級商業職業學校學年度課程計畫書(112入學學生適用)

2023-03-06

242

> 111學年度選課輔導手冊(111學年度入學生適用)

2023-03-06

119

> 111國立臺南高級商業職業學校學年度課程計畫書(111入學學生適用)

2023-01-05

536

> 111國立臺南高級商業職業學校集中式特教班課程計畫書(111入學學生適用)

2023-01-05

210

表 6-1-2 商業與管理群國際貿易科 教學科目與學分(節)數檢核表

年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2					1	1	
		客語文	0					(1)	(1)	
		原住民族語文-阿美語	0					(1)	(1)	
		閩東語文	0					(1)	(1)	
		臺灣手語	0					(1)	(1)	
	數學領域	數學	6	3	3					3版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	因應課程調整調整年段
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		化學	1	1						A版
		生物	1		1					A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2					1	1	因應課程調整調整年段
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2			1	1			
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	18	18	8	8	9	9	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2				2				
	跨境商務技能領域	國際貿易實務	8	2	2	2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		貿易英文實務	2			2				
小計	20	2	2	8	8	0	0	部定必修實習科目總計20學分		
專業及實習科目合計		46	9	9	14	14	0	0		
部定必修合計		116	27	27	22	22	9	9	部定必修總計116學分	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	36學分 19.15%	英文選讀	4					2	2		
		國語文閱讀文選	4					2	2		
		國語文閱讀與寫作	2	1	1						
		基礎英文會話	4	2	2						
		進階英文會話	4			2	2				
		演算數學	4	1	1	1	1				
		數學	6			3	3				
		應用數學	8					4	4		
		小計	36	4	4	6	6	8	8	校訂必修一般科目總計36學分	
	實習科目	8學分 4.26%	商業知識應用	4					2	2	
			專題探索	2			2				實習分組 協同教學 實習分組 協同教學
			專題實作	2				2			實習分組 協同教學
			小計	8			2	2	2	2	校訂必修實習科目總計8學分
	特殊需求領域	學習策略	0								
		小計	0								校訂必修特殊需求領域總計0學分
校訂必修學分數合計			44	4	4	8	8	10	10	校訂必修總計44學分	
校訂科目	一般科目	向大師學寫作	2			1	1			同校跨群 AM4選1	
		青春閱讀	2			1	1			同校跨群 AM4選1	
		愛情文學賞析	2			1	1			同校跨群 AM4選1	
		應用中文	2			1	1			同校跨群 AM4選1	
		最低應選修學分數小計	2								
	實習科目	會計資訊分析與應用	8						4	4	
		經濟理論與應用	8						4	4	
		資訊科技應用	6						3	3	
		金融實務	2						2		同科跨班 AA3選1
		品牌管理實務	2						2		同科跨班 AA3選1
		商品解說技巧訓練	2						2		同科跨班 AA3選1
		金融投資分析	2						2		同科跨班 AL3選1
		展攤規劃實作	2						2		同科跨班 AL3選1
		跨境電商實務	2						2		同科跨班 AL3選1
		最低應選修學分數小計	26								
特殊需求	生活管理	6	1	1	1	1	1	1	1		
	社會技巧	6	1	1	1	1	1	1	1		
	學習策略	6	1	1	1	1	1	1	1		

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

感謝聆聽

