

國立臺南高商 113 學年度生命教育活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部學生友善校園工作計畫。
- 二、本校輔導工作實施計畫。

貳、目標

- 一、協助學生了解自我的情緒狀態，及對生命意義的看法。
- 二、培養學生設身處地、為他人著想之能力。
- 三、及早發現身心適應不良學生，並進行輔導。
- 四、協助學生改善身心壓力、情緒管理等，更能適應校園生活。

參、實施方式

項次	活動名稱	實施內容	對象	期程	預期成果	協辦單位
一、情緒篩檢	青少年憂鬱情緒自我檢視表	以「青少年憂鬱情緒自我檢視表」篩檢高分群學生，並進行個別晤談與輔導。	高一學生	施測 9/11(三)班會 輔導追蹤 10月初結果統計後開始	學生可了解自己的情緒狀態及對生命意義的看法，及早發現適應不良學生，協助探索與轉化生命意義。	學務處 訓育組 輔導處
二、刊物	輔導月報	將生命教育議題之文章、時事等融入輔導月報，並請各班輔導股長公告與宣導。	全體學生	全年度	學生可藉簡短的閱讀與討論，了解生活中生命教育相關議題。	輔導處
	輔導簡訊	將生命教育議題文章，納入輔導簡訊內文。	全體師生	12月出刊	學生對於生命教育有更進一步的認識。	輔導處
三、社團	心坎社	心坎社社團於學期初招募新成員，並藉由歷次的社團活動課程，讓學生在生命教育議題上有更多的學習。	全體學生	全年度	學生能夠經由社課，增進對自我的認識，以發揮生命潛能。	學務處 訓育組 輔導處

	志工社	志工社社團於學期初均招募新的成員，基於社會關懷、服務弱勢等理念，利用社課時間，以實際行動落實理念於行動中。	全體學生	全年度	學生能經由實際的行動如：製作愛心商品義賣、實際出對服務社區等，培養對志願服務的熱忱及在品德上提升。	學務處 訓育組 輔導處
四、活動	心理衛生講座	邀請江雅慧實習心理師辦理「情緒EMO」講座，討論情緒的辨識覺察。	報名學生	9/11	透過情緒的覺察，帶領學生探索內在需求，並培養自我接納的態度。	輔導處
	沙遊團體	由陳奕良輔導教師開設「心旅行」沙遊成長團體，帶領學生透過玩沙探索自我。	報名學生	9/18~11/13 (8次)	以沙遊活動作為探索內在狀態的媒材，藉此引導學生分享生命故事，並學習調節情緒。	輔導處
	感謝師恩週	以班會形式進行討論，各班如何於教師節表達對老師的感謝與教導。	全體學生	9/23~9/27	學生藉由團體討論過程，分享對老師的感恩。	學務處 訓育組 輔導處
	生命教育專題講座	邀請粉專「七木的生活」負責人Sabrina辦理「環遊世界與生命成長」講座，分享旅行與自我生命之反思。	全體學生	10/23	透過講者一家四口環遊世界的經驗和見聞，分享對於自身生命的影響，培養學生勇於跨越舒適圈的勇氣和正向的生命態度。	學務處 訓育組 輔導處
	歲末感恩	輔導處義工團辦理小天使與小主人體驗活動，透過關懷身邊他人並傳達祝福。	輔導義工	11-12月	義工們平日於固定時間值勤，相互交流機會較少，透過此活動，可傳達關心之情，並增進彼此情誼。	輔導處

肆、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。