

國立臺南高級商業職業學校

# 113 學年第二學期 學生學習歷程檔案輔導



適用科別班級：○○科高○

課程諮詢教師：○○○老師

宣導日期：114年03月00日

# 1

PART ONE

## 學生學習歷程檔案 - 基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

# 技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案扣工建

## 用

EP = 學習歷程檔案

學生群科 / 學程別	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科</li> <li>專門學程</li> <li>專業群科藝術群</li> </ul>	
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)	
報名資格	統測 5 科成績不得有 2 科 (含) 以上為 0 分	具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試	技綜高校內推薦排名在各科、學程前 30% 之應屆畢業生	-	
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP

114 學年度簡章  
一般生招生名額

34,032  
青儲組 93

9,648

586  
青儲組  
454

495

4,323

2,473

7,729

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準。

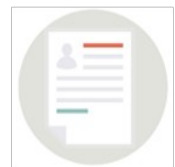
★ 入學管道使用**學生學習歷程檔案**：

1. 甄選入學 (佔總招生名額 66%) 2. 技優甄審 3. 申請入學

★ 入學管道採計**統一入學測驗成績**：

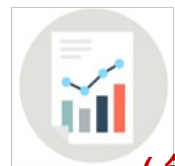
1. 甄選入學 (佔總招生名額 66%) 2. 登記分發 (佔總招生名額 19%)

# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



## 基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



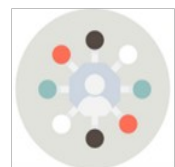
## 修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



## 多元表現

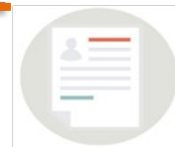
(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程  
檔案數位平臺  
(學習歷程  
學校平臺)



高級中等教育  
階段學生學習  
歷程資料庫  
(學習歷程  
中央資料庫)

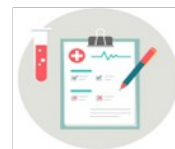


## 基本資料

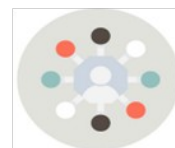


## 修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果



## 多元表現

# 課程學習成果與多元表現完整流程



學生負責



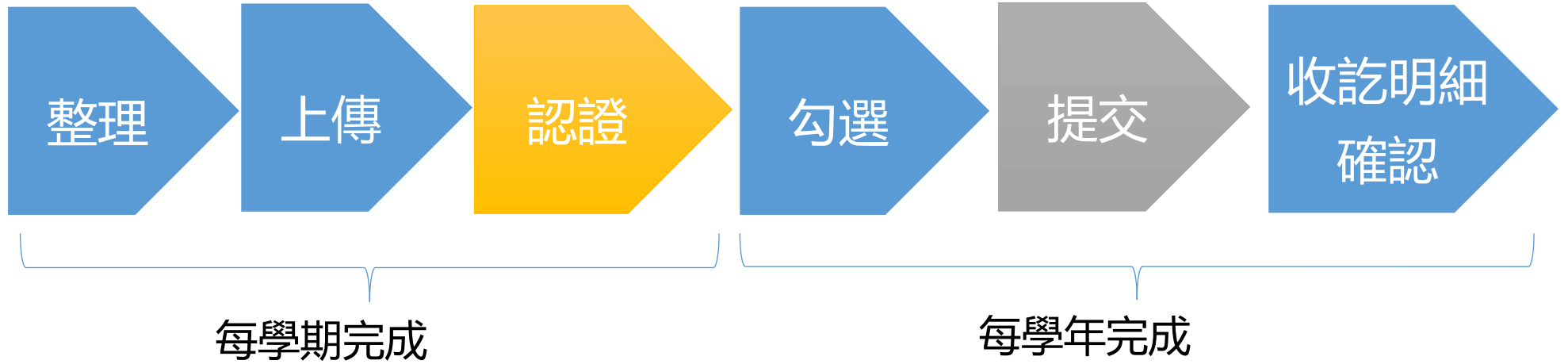
教師負責



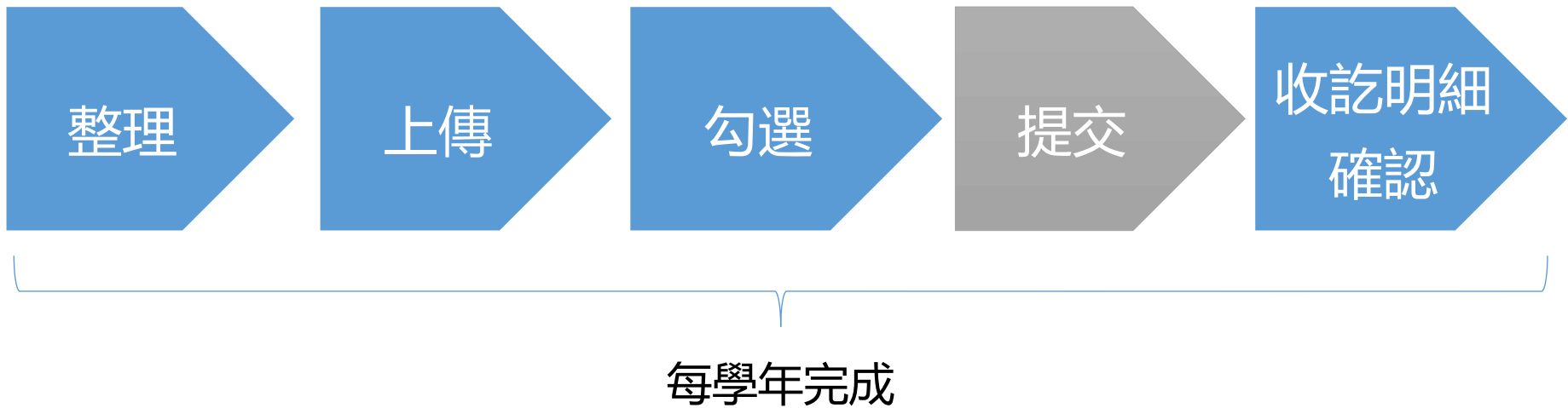
行政負責



課程學習成果



多元表現



# 學生學習歷程檔案製作

只要用心完成就很豐富，  
展現學習的特色亮點

## ● 課程學習成果

任課教師確認屬於  
((o))學生在 課程學  
習所產出之成果

認證

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，  
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報  
告、文字影音創作、圖像設計作品、小論  
文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、  
實習心得**等多元形式呈現

申請 / 甄選入  
學  
第一階段

大學或技專校院  
備審參採項目

據實記錄學習  
或體驗過程，  
展現個人特色

## ● 多元表現

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

上傳某一科目成果  
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

# 想看到的課程學習成果

#convofuture

## 要有目錄

◆以專題為例◆

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！



### 沒有目錄

一、研究動機：

在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……



### 平鋪直敘的目錄

目錄

- 壹、前言
- 貳、文獻探討
- 參、研究設計與方法
- 肆、實驗過程
- 伍、研究結論與建議



### 活潑的目錄

目錄

- 壹、前言：時勢如何「皂」化？
- 貳、文獻探討：什麼影響了皂化？
  - (一) 油脂性質
  - (二) 反應溫度與速率
- 參、研究設計與方法：把時間或性質比一比
  - (一) 控制油脂比例的比較
  - (二) 控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得好清楚好有趣呢～

## 要有摘要

提綱挈領的總結你的發想、過程、結果與反思，不僅讓教授一下就了解你的學習成果，也能引發他們繼續讀下去的興趣喔！

### 專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母唸給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的發展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？



#convofuture



未來議起來③

# 想看到的課程學習成果 #convofuture

## 善用百字內容簡述

每個上傳的檔案都可以有 100 字的空間讓同學對於這份檔案進行綜合的描述，這個描述一定要好好寫喔，因為技專教授在評量你的課程學習成果時，他們會先看到這個百字內容簡述，所以如果這個綜合性的描述能夠寫得完整和有趣的話，不僅可以讓技專教授在還沒有點開檔案之前，就知道作品的大概，更能增加他們閱讀的興趣喔！




這是教授在審查時會看到的頁面，同學要認真寫內容簡述喔！


## 在精而不在多

份量太多的課程學習成果，會讓原本時間就很有限的技專教授，沒有辦法一下子就抓到你的學習成果的重點喔！

目錄	
摘要.....	01
動機.....	02
方法與過程.....	16
結果.....	82
討論.....	93
結論.....	164
參考資料.....	200

 頁數過多會導致審查教授不知道該從何看起。

目錄	
摘要與動機.....	01
方法與過程.....	02
綜合討論.....	04
參考資料.....	06

 重點清楚且精簡明瞭，讓人想繼續看下去！

科目名稱 學年度 - 學期 開新頁檢視文件 開新頁檢視影片

網頁設計實習 113-1



內容簡述：這個作業花了我好多時間...

科目名稱 學年度 - 學期 開新頁檢視文件 開新頁檢視影片

網頁設計實習 113-1



內容簡述：我蒐集了十個臺灣的民間故事，用網頁的方式呈現，希望能讓大家更了解臺灣的風土人情。

內容簡述避免單純心情的抒發，可以試著像最下面這位同學這樣清楚說明作業內容喔！



未來議起來③

# 「學習歷程 - 課程學習成果呈現指南專業群科」手冊



學習歷程-課程學習成果

呈現指南(專業群科)

→ 看這裡 →



# 2

## PART TWO

### 學生學習歷程檔案 - 生涯定向

學習歷程檔案協助生涯定向

# 學習歷程準備建議方向查詢網站

重要網頁  
務必參閱

## 116學年度 升學技專校院學生學習準備建議方向查詢網站

(適用113學年度入學之高一學生)



116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

### 近期重要招生流程

#### 四技二專

114學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選報名 →

被推薦考生進行網路報名：  
3/12-3/19  
郵寄報名表件至招生委員會：  
3/12-3/20

#### 四技二專

114學年度四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)報名 →

學校集體報名：  
3/17-3/20  
個別網路報名：  
3/17-3/21 (繳費至3/20止)

#### 四技二專

114學年度四技二專技優保送入學放榜 →

3/18

### 【網站重要資訊】

1. 各項管道招生資訊查詢
2. 全國技專學院升學資訊
3. 學習歷程準備方向、備審資料參採項目

# 四技二專甄選入學資料查詢系統

校系科組 學程名稱		國立臺灣科技大學 企業管理系		第一階段	第二階段指定項目甄試					可選填報名之系 科(組)、學程數	6				
校系科組 學程代碼		101014		統一入學測驗成績篩選	甄選總成績採計方式					總成績同分參酌方法					
招生群(類)別		09 商業與管理群		成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
考生身分	招生名額	預計甄試人 數	合占 總成績 比率 40%		國文	4.00	x1.00倍	專題實作及實習科目學習成果(含 技能領域)	--	100	10%			1	統測總級 分
一般考生	26	52			英文	4.00	x2.50倍	學習歷程備審資料審查	--	100	40%			2	學習歷程 備審資料 審查
低收入或中低收入 戶考生	1	3			數學	4.00	x2.50倍	實作	--	100	10%	不予 加分		3	統測科目 英文
原住民考生	1	3			專業 一	3.00	x3.00倍	--							
離島考生	2	--			專業 二	3.00	x3.00倍	--							
離島考生 縣市別限制	#離島生名額：連江縣考生 1名、澎湖縣考生1名				總級 分	2.00	--	--							
指定項目 甄試費	750元				項目										
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	112年6月14日(三) 21:00 止			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料 庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)											
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	112年6月19日(一) 10:00 起		B.課程學習成 果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習(作品)成果												
甄試日期	112年6月27日(二)		C.多元表現: C-2、C-3、C-4、C-8												
公告甄選 總成績日期	112年7月9日(日) 10:00 起		D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規 D-3.其他有利審查資料												
			1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件，其餘學習歷程上傳檔案資料 為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資 料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不 具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。												

**B-1. 專題實作及實習科目學習成果  
(含技能領域)(\* 須至少上傳 1 件)**

**上傳檔案件數上限：2 件**

# 3

PART THREE

學生學習歷程檔案 - 專屬南商

關鍵提醒

# 如何登錄系統 - 首頁

· 賀！本校111學年度技優甄審入學成績表：

最新消息	認識南商	行政單位	科別介紹	<b>校務系統</b>	學生專區	English
維修通報系統 場地租借 線上點名系統		線上查詢系統	<b>學生學習歷程平台(日間部)</b> 學生學習歷程平台(進修部)	南商數位學習平台 雲端差勤系統 南商郵局	校務系統	電子公文系統 請購系統

LATEST NEWS  
最新消息

學榜單

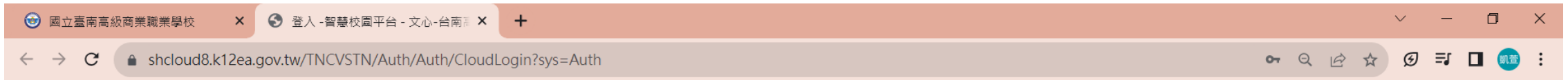
賀臺南高商111年度專題製作  
外語群榮獲專題組全

校園公告

405	2022-08-22	置頂	111學年度新生家長學習歷程座談會(8/23 16:10-17:00)
373	2022-08-19	置頂	111學年度第1學期日校一年級學生自行車車牌登記
4545	2022-08-10	置頂	111學年度高一新生班級、座號及學號公告

南商之光 教師研習 學生活動 升學資訊

# 如何登錄系統 - 系統畫面



欣河資訊有限公司  
ShinHer Information Co., Ltd.

雲端登入

學生

教師

家長

臺南市

台南高商

帳號：學號

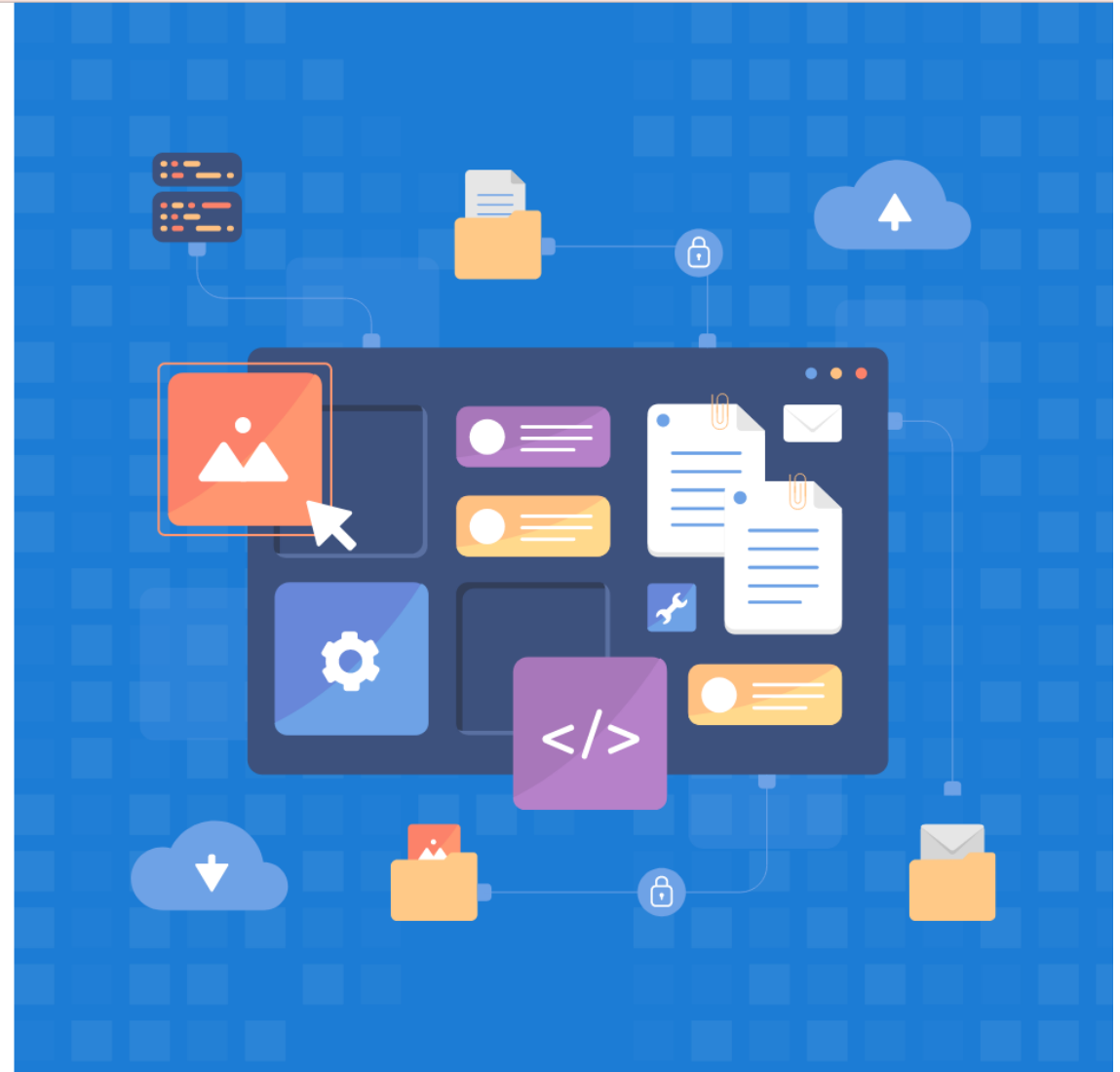
密碼：預設身份證字號 (第一碼大寫)

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

口訣：

1 學生、2 學號、3 密碼



# 學生登錄畫面

國立臺南高級商業職業學校 x 上傳學生課程學習成果 x +

shcloud8.k12ea.gov.tw/TNCVSTN/Sheportfolio/StudyResult/StudyResultUpload

台南高商 線上歷程系統 目前學年度學期 111 下

## 上傳學生課程學習成果

學年度學期 修習方式 認證狀態 勾選狀態

111學年度 下學期

學生每學期		學生同科目		學生上傳日期			教師認證時間			
可上傳成果數	可上傳成果數	一年級、二年級	三年級 第1梯次	三年級 第2梯次	一年級、二年級	三年級 第1梯次	三年級 第2梯次	一年級、二年級	三年級 第1梯次	三年級 第2梯次
20 件	10 件	2023-02-13 00:00 ~ 2023-07-31 23:59	1900-01-01 00:00 ~ 1900-01-01 00:00	2023-02-13 00:00 ~ 2023-07-31 23:59	2023-02-13 00:00 ~ 2023-08-15 11:59	1900-01-01 00:00 ~ 1900-01-01 00:00	2023-02-13 00:00 ~ 2023-08-17 00:00			

本學期已上傳數量: 0

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	開課年級/學期	認證教師	成果簡述 文件及影音檔案	送出認證	送出認證日期	認證狀態 教師認證日期	勾選狀態	操作
 查無相關資料												

0 至第 0 頁, 共0頁 20 每頁幾筆 查無相關資料

相關時程，學生登錄  
頁面亦會呈現。

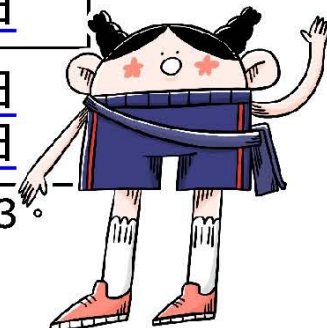


# 113-2學年度學習歷程時程(114/02/05)

項目	內容	時程
課程學習成果	上傳及送出認證 (學生每學期最多上傳20件)	第一學期：113年9月01日-114年 <u>2月04日</u> 第二學期 (1)高一、高二：114年2月05日-114年 <u>7月31日</u> (2)高三：114年2月05日-114年 <u>5月10日</u>
	認證 (任課教師)	第一學期：113年9月01日-114年 <u>2月11日</u> 第二學期 (1)高一、高二：114年2月05日-114年 <u>8月15日</u> (2)高三：114年2月05日-114年 <u>5月12日</u>
	勾選 (學生每學年最多勾選6件)	(1)高一、高二：113年9月01日-114年 <u>8月31日</u> (2)高三：113年9月01日-114年 <u>5月14日</u>
多元表現	上傳 (學生每學年最多上傳20件)	(1)高一、高二：113年9月01日-114年 <u>7月31日</u> (2)高三：113年9月01日-114年 <u>5月14日</u>
	勾選 (學生每學年最多勾選10件)	(1)高一、高二：113年9月01日-114年 <u>8月31日</u> (2)高三：113年9月01日-114年 <u>5月14日</u>

若有相關學習歷程系統問題請於上班時間(週一至週五 上午8:00-下午5:00)，洽教務處註冊組06-2617123#513。  
請同學務必留意上述時程，一旦錯過這無法後續處理。

更新課程學習成果高三上傳及認證時程為114年2月05日-114年5月10日



# 113 學年度「學生學習歷程檔案」競賽辦法



## 參賽作品範圍

競賽總獎金近 2 萬元

### 1. 專業或實習科目類

	高一	高二
商管群	商業概論、門市經營實務、程式語言與設計	行銷實務、多媒體製作與應用
外語群	初階英文閱讀與寫作、初階英語聽講練習	中階英文閱讀與寫作、中階英語聽講練習、外語簡報實務、多元選修（英語導覽、商務溝通英文、英文繪本賞析與應用）
設計群	繪畫基礎實習、基本設計實習、基礎圖學實習	電腦繪圖實作、電腦向量繪圖實習、基礎攝影實習、表現技法實習
餐旅群	導覽解說實務、餐飲服務技術	飲料實務、房務實務、食物製備

### 2. 多元學習表現類

如服務經驗、或社團活動參與、或幹部表現、或競賽成果、或證照、或校內外實習、或彈性學習時間課程成果。

# 113 學年度「學生學習歷程檔案」競賽辦法



## 競賽期程

日期	項目
114/3/14	公告競賽辦法
114/5/20 之前	徵選時間
114/6/3	校內初選：公告第一階段入選名單
114/6/3 至 114/6/10	校外書審老師進行評件
114/6/11	校外複選：公告獲獎名單、學生學習歷程檔案發表會

好作品需  
時間精練  
把握時程！

# 113 學年度「學生學習歷程檔案」競賽辦法



## 收件方式

有意參加學生於 **5/20** 前自行將報名表、著作授權書及經任課教師認證的學生學習歷程檔案之**電子檔**（多元學習表現類**不需**任課教師認證），依序上傳至 <https://reurl.cc/WAnpl9> 雲端。

作品格式  
PDF 檔

## 評分標準

★ 內容完整度 **50%**

（課程成果展現、跨領域結合應用及反思等）

★ 個人風格展現 **50%**

（課程歷程與所學專業連結度、創意度、版面配置等）

# 113 學年度「學生學習歷程檔案」競賽辦法



## 報名須知

1. 參賽作品僅限 113 學年度指定科目之學習成果且需經任課教師認證或多元學習表現，不得使用其他學年歷屆之檔案。
2. 競賽之檔案應為參賽者本人作品，其內容亦不得涉及偽造資料、著作權爭議或以改寫方式等參與競賽。
3. 參賽者參加本競賽視同同意授權參賽作品予主辦單位，作為本校學生學習歷程檔案依群別擇優分別錄取獎項

## 獎勵辦法

(獎狀及獎勵金)

# 學習歷程學生比賽 -112 學年度優良作品\_ 課程學習成果

類

AI

## 電腦繪圖實作

### COMPUTER GRAPHICS DESIGN

高二甲23楊喬安

### 目錄

- 1 雲端發票貼圖&繪圖稅故事-國稅局比賽
- 2 空間特工-2023年第二屆特工盃臥室家具設計大賽
- 3 文字編排-學習特殊字體組合編排
- 4 blender-製作3D模型
- 5 漸變藝術&海洋隧道-練習編排軟體技巧
- 6 個人VI設計-設計專屬個人LOGO
- 7 心得及反思-對課程學習的結果思考和改進

草圖&線稿

獎狀

心得

雖然只有入圍獎，但這是很難得的機會能夠繪製LINE貼圖，看了其他得獎的作品大改了解角色應該跟主題雲端發票的有著更深刻連接，也學習到如何用文字跟圖作連結，也學習到一句話讓別人看了更清楚。

## 個人VI設計

個人品牌定位  
特色、象徵物等等用文字描述

我很喜歡打遊戲所以用遊戲搖桿為發想，打遊戲，也很常戴耳機然後我的綽號是JOJO，所以把它當作骷髏頭的眼睛。

學習做出個人品牌的LOGO來模擬以後為客戶做委託的程序，做出名片和標準字

初稿

標誌構成元素

## 呈現方式

Identity

心得

做出個人專屬的LOGO後，除了更了解自己，也知道了品牌的重要性，我也學習到了一個商業LOGO委託會有的程序，從發想到組成元素，繪製草稿後訂稿再細修，制定標準色和標準字，再用名片和商品呈現，我學習到了一個LOGO委託的呈現和流程。

1. 圖文並列
2. 架構完整
3. 具體過程
4. 獨特反思

完稿後的LOGO

組成要素

草圖們

標準字和黑白稿

LOGO矯正位置和標準色

名片製作

專有名詞關鍵字  
\_ 深度百字簡述

## 心得及反思

AI

對於課程的總結心得和想法

我學到了很多畫面編排的技巧和如何作出字體LOGO，老師有時候也會說關於接商業稿需要注意的事項，我覺得這對未來就業有很大的幫助，很難得在高中就有3D建模的課程，能看到自己捏出來的建模被做出來會蠻有成就感的，而我最有收穫的會是個人LOGO和文字編排，我覺得字體的設計很重要，一個人的品牌也是，很高興我有做出自己的專屬品牌!

雖然這次參加了很多比賽，但都沒什麼得獎，我覺得累積經驗也是很重要的一環，但或許我該在比賽前更認真思考如何得前幾名等，思考評審要什麼樣的設計和我的設計跟主題的契合度，每次參加比賽都是在接委託，我覺得要好好思考客戶需要甚麼是我需要改進的點。

處此之外我想我應該更常使用AI做編排，很多功能不使用就會忘記，所以我想我應該多看點教學影片來提升效率及排版。

心得

反思

# 學習歷程學生比賽 -112 學年度優良作品 多元學習表現 類

## 「2023和平設計師服務計畫評選」 競賽成果

多元學習表現類-競賽成果  
台南高商  
學號：112024  
國際貿易科 二年甲班  
24號 陳宥岑

### 目錄

- 和平設計師計畫 青年共同實現SDGs
- 參與競賽動機 設計桌遊實踐SDGs
- 競賽歷程 展現企畫力
- 反思與感想 學習與能力培養
- 作品內容

### 小組分工表

成員	工作內容	貢獻度
陳沛喬	撰寫書面-必要性與創意性、上台報告	33%
陳宥岑	撰寫書面-與活動目標之扣合性、製作PPT	33%
羅意雲	撰寫書面-執行成效說明、上台報告	33%

3

## 多元素養能耐 + 申請科系連結

### 競賽歷程 展現企劃力

<p><b>P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推廣國際貿易基礎知識</li> <li>融合SDGs4.3和4.4目標</li> <li>遊戲化教學</li> <li>設計與準備</li> </ul>	<p><b>D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計桌遊《貿易配對碰》</li> <li>邀請本校師生试玩，改進遊戲內容</li> <li>舉辦推廣活動</li> </ul>
<p><b>A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>改進和優化</li> <li>設計不同難度的遊戲玩法</li> <li>參加競賽確認修正方向</li> </ul>	<p><b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>效果評估及問題發現</li> <li>學員學習動力與參與度</li> <li>提出改進建議</li> <li>激勵措施</li> </ul>

4

### 反思與感想 學習與能力培養

**創意設計與創新**  
在《貿易配對碰》桌遊的設計過程中，我們充分運用了創意思考與設計能力，精心打造了一款與國際貿易相關的桌遊。從概念的構想到具體實施，我們不僅要考慮遊戲的教育性質，同時也要確保其具有足夠的娛樂性。在桌遊設計和推廣的過程中，我們面臨各種挑戰，需要不斷地去進行創新和感受。

**表達與領導**  
在推廣活動中，我們需要以簡單易懂的方式向圖中生解釋遊戲規則和國際貿易知識，並根據學生的理解能力調整教學方式。擔任小組長的過程中，我們提升了領導能力、負責組織活動、分配任務、解答疑問，並確保每位學生都能參與其中。同時，我們觀察學生的反應，聆聽他們的意見，並根據反饋不斷改進遊戲設計和教學方法，以優化教學效果。

**溝通與企劃**  
在準備SDGs比賽過程中，我們透過溝通、分工合作，共同克服挑戰，這不僅增強了團隊合作能力，也讓我們學會發揮各自專長，達到最佳效果。此外，參賽後我們有效管理時間，制定並實施詳細計劃，培養了時間管理和計劃能力。比賽時，我們利用PPT展示提升了公共演講和展示能力，自信地表達觀點並吸引觀眾注意。

9

### 作品內容



參賽證明

「2023和平設計師服務計畫評選」  
貿易配對碰 書面資料  
<https://drive.google.com/file/d/1A3Fpn5dYpJME2mi6WcS79yKkrxIRePL/view?usp=drivesdk>

10



# 期末課程滿意度調查

## 問卷填答路徑

學校首頁→學生專區→南商數位學習平台

最新消息

認識南商

行政單位

科別介紹

校務系統

學生專區

English

學生專區

線上查詢系統(含學習歷程)

學習歷程公告資訊

圖書館自主學習館自修預約系統

線上查詢系統(舊)

學生學習歷程檔案平台(進修部)

定期考試補考作業原則

圖書查詢系統

線上選課暨重補修系統

維修通報系統

自主學習資源

南商數位學習平台



機會是留給有準備的人，  
成功是留給最堅持的人。

祝福 同學 把握時光 充實自己