



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育部 113 年度 「青年教育與就業儲蓄帳戶方 案」

填報系統介紹

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統小組



報告大綱

- 教育部 113 年「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」App 申請系統介面
- 教育部 113 年「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請系統介面
- 學校（暨縣市）初審操作系統介面
- 「青年就業領航計畫」App 操作介面
- 「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部 113 年 「青年教育與就業儲蓄帳戶方 案」 APP 申請系統介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

APP 下載連結

Android 系統



IOS 系統





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請畫面

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

113 年計畫新帳號申請

新帳號申請



設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請學生資格驗證 (1/2)

12:44

< 教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

1

所在縣市
[點擊後選擇]

就讀學校
[點擊後選擇]

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

臺北市
新北市
桃園市
臺中市

12:45

< 教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

2

就讀學校
國立測試高中

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

南投縣政府
國立測試高中
國立南投高中
國立中興高中
國立竹山高中

12:45

< 教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

就讀學校
國立測試高中

3

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

4

身份驗證

非學校型實驗教育(非與學校合作)113年帳密申請,請將姓名、電話等聯絡資訊 EMAIL 到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱, 本中心會盡速協助開通帳號。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請學生資格驗證 (2/2)

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資料確認 ✕

請查看下列資料是否正確？

縣市	南投縣
就讀學校	國立測試高中
學制班別	日間部普通科(高中)
學號	211001
科別	普通科
身分證字號	██████████
姓名	██████████
出生年月日	██████████
性別	男

資料確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

Email 驗證

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生Email認證

請輸入您常用的Email

輸入Email

您想要申請的體驗計畫(場域)

青年就業領航計畫 (職場體驗)

青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

取得驗證碼

驗證碼為6位數字將發送到您的Email信箱

驗證碼

輸入驗證碼

送出

重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫 (請使用私人信箱，勿使用學校信箱)

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]APP帳密開通



youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

寄給我

同學您好：

這是來自教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]填報系統的自動郵件通知。

請在 60 分鐘內輸入 email 驗證碼為：507652

逾期驗證碼會失效，請重新申請。

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 敬上



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

行動電話驗證

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生行動裝置認證 ✕

請輸入您行動電話號碼

取得驗證碼

驗證碼為6位數字將發送到您的手機

驗證碼

輸入驗證碼

操作訊息

送出

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]行動裝置認證，請在10分鐘內輸入【簡訊驗證碼】為：518525



創建帳號

- ◆ 依據最新資訊安全規範：
 - 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
 - 帳號和密碼不可相同。
 - 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：
qwe、**123**。
- ◆ 注意：
 - 帳號長度，至少 6 碼以上，最多 20 碼。
 - 密碼長度，至少 8 碼以上，最多 30 碼。
 - 帳號至少包含英文及 0~9 的數字。
 - 帳號不能含有以下特殊字元 '-(){ } [] ; < > ? , . | / " & = _ + \
 - 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中 3 種字元。
 - 請不要輸入中文。
 - 請不要輸入全形。
 - 請不要包含空白格。
 - 請不要包含 4 個及以上連續的相同字 例如：
1111、**aaaa**、**GGGG**。
 - 密碼不能包含有帳號的字元。
 - 新密碼不能和前 3 次舊密碼相同。

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

創建帳號

請設定帳號

請設定密碼

請確認密碼

送出



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

認證完成

5:20

< 教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

就讀學校
國立暨大附中

學生身份證號

出生

認證完成
請登入帳號密碼使用

確定

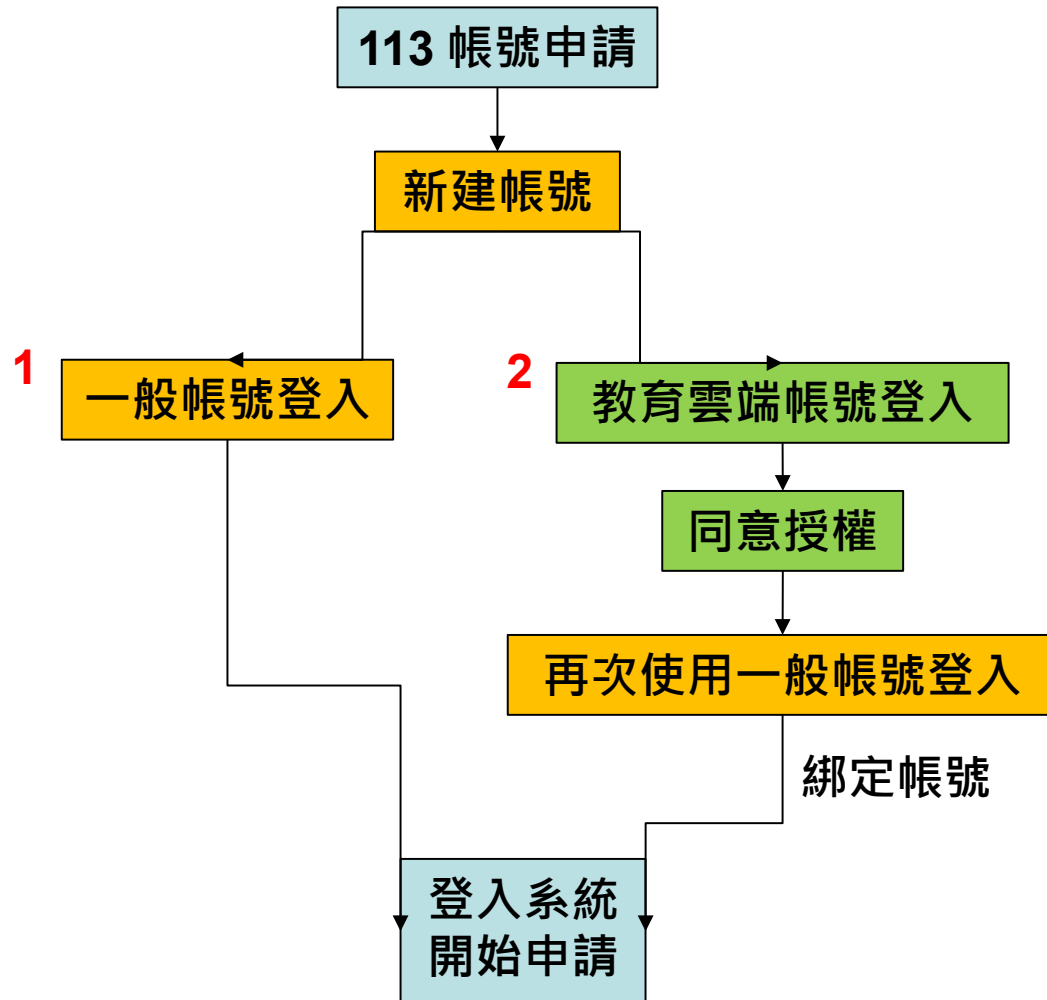
操作訊息

身份驗證

非學校型實驗教育（非與學校合作）113 學生帳密申請表（請按這裡下載）填完後，請寄到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱，本中心會盡速協助開通帳號，謝謝！



教育雲端帳號登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入

申請帳號完成後
即可用帳號密碼進行登入

10:01

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記帳號

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)

登入

忘記帳號 新帳號申請

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳號

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話
協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設
定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登
入。

忘記帳號 / 撥打客服電話

忘記密碼 / 重新設定

取消

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

聯絡客服
電話：049-2910960
請選擇分機號碼

分機3760
分機3763

取消



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記密碼



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

使用者帳號

使用者密碼

我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳密

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登入。

密碼重新設定

行動裝置認證

請輸入您身份證字號

請輸入您出生年月日

(例如：生日1999/3/2請輸入19990302)

驗證碼為6位數字將發送到您的手機

驗證碼

密碼重新設定

設定新的密碼

輸入新設定的密碼

再次輸入新的密碼

依據最新資訊安全規範：
帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
帳號和密碼不可相同。
帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵，例如：
qwe、123。
注意：
帳號長度，至少6碼以上，最多20碼。
密碼長度，至少8碼以上，最多30碼。
帳號至少包含英文及0-9的數字。
密碼不能含有以下特殊字元：'-()[]:;<?.,/"/&=+_\
密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，
其中3種字元。
請不要輸入中文。
請不要輸入全形。
請不要包含空白格。
請不要包含4個及以上連續的相同字，例如：
1111、aaaa、GGGG。
密碼不能包含有帳號的字元。
新密碼不能和前3次舊密碼相同。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入

10:01

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

除使用一般帳號登入外
也可以選擇使用
「教育雲端帳號」進行登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入 (1/2)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 **1** 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

以教育雲端帳號登入

請輸入帳號

請輸入密碼

換下一個

請輸入驗證碼

2 登 入

[忘記教育雲端帳號](#)

[忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

[啟用教育雲端帳號](#)

取消 oidc.tanet.edu.tw 大小 刷新

請求您的授權項目如下：

- 檢視您的網路認證資料
- 檢視您的個人基本資料

3 同意授權

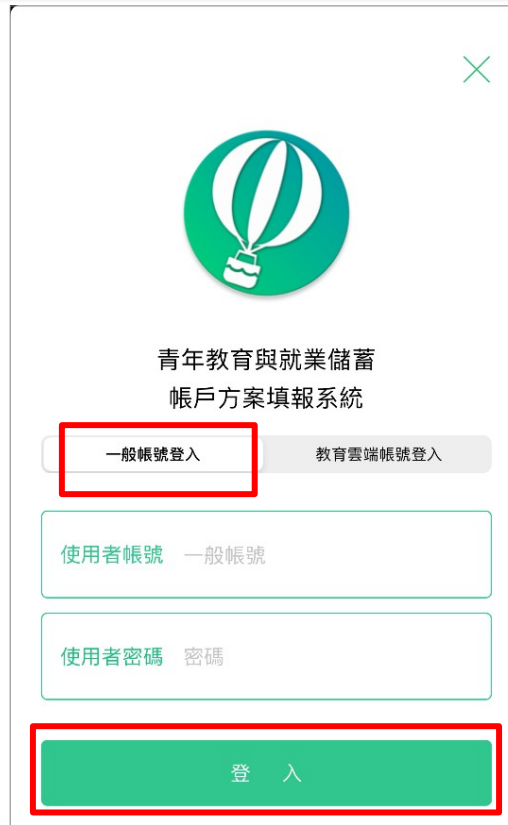
[常見問題](#) [隱私權政策](#) [聯絡我們](#)

[使用手冊及影片](#) [相關網站](#)

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.



教育雲端帳號登入 (2/2)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

再次使用一般帳號登入
即可綁定帳號



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項 (1/2)

登入成功後
開始進行方案申請

11:50

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

教育部113年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

※共同注意事項： 112.9修正

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校112學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」、勞動部核定「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度7月31日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以1次為限。
3. 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第1次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算2年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算2年內提出申請；前項變更參與期程以1次為限。
4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第2年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且修規定期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。其中就學配套計算至入學當年度9月16日止。如青年提出變更計畫期程申請

11:51

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。其中就學配套計算至入學當年度9月16日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之就業媒合活動與職前講習課程。相關就業媒合活動注意事項可至青年就業領航計畫網站查詢。
3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
4. 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各5,000元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿30日起，始得核發。
6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項 (2/2)

11:51

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

- 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿1個月之部分，按每月30日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。
- 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起15日內及離職退保日起15日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起15日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以1次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起60日內再次就業者，視同退出本計畫。
- 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。
- 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
- 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
- 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後3年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
- 青年提供虛偽不實之文件、資料或計畫期間第1年就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

11:51

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

- 青年提供虛偽不實之文件、資料或計畫期間第1年就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

「青年體驗學習計畫」

- 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
- 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費（詳計畫規定）。
- 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週紀錄1篇為原則。
- 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
- 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
- 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。

11:51

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

- 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
- 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
- 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推薦及審查作業要點」、「教育部青年儲蓄帳戶補助要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

※完成申請後，共同注意事項與申請書下載並列印後，請學生及家長（法定代理人）詳閱並簽名後交回學校，並由學校留存備查。

下一步



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生基本資料

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生基本資料

姓名

身份證字號

出生日期 性別

就讀學校

就讀學制班別

希望就業縣市

特殊條件 身心障礙類別

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

體驗計畫(場域) 參與期程

電子郵件

市內電話 無 輸入

行動電話

通訊地址 (請提供完整資訊)

戶籍地址 同通訊地址 (請提供完整資訊)

緊急聯絡人1 姓名 關係

緊急聯絡人1 市內電話 無

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

輸入

緊急聯絡人1 姓名 關係

緊急聯絡人1 市內電話 無 輸入

緊急聯絡人1 行動電話 無 輸入

緊急聯絡人2 姓名 關係

緊急聯絡人2 市內電話 無 輸入

緊急聯絡人2 行動電話 無 輸入

(至少填寫1人即可送出)

存檔

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

自傳

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生自傳

(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

Text input area for the student's self-statement.

存檔



基本資料



自傳



規劃探索



送出申請



審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

探索規劃 & 體驗類型

青年就業領航計畫 (職場體驗)

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

職場探索規劃

我最想參與的產業

大類

中類

我其次想參與的產業

大類

中類

我再其次想參與的產業

大類

中類

基本資料 自傳 審查結果

確認填寫完成
後請點選【送
出申請】按鈕



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

探索規劃 & 體驗類型

青年體驗學習計畫
(學習及國際體驗)

點選【選擇檔案】上傳體驗學習企劃內容 PDF 檔

存檔後請點選【送出申請】按鈕

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

學習與國際體驗

我想參與的體驗學習類型(1)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

基本資料 上傳 **選擇檔案** 送出申請 審查結果

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

上傳體驗學習企劃內容

選擇檔案

存檔

基本資料 上傳 **體驗類型** 送出申請 審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出申請

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

填寫完成，送出申請

1. 我確認已經完成申請書填寫。
2. 申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查。

送出申請

下載申請書

Email申請書

下載申請書可以選擇下載到手機或是寄到 Email 信箱



自傳



規劃探索



送出申請



審查結果



共同事項



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

審查結果

5:43

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

審查結果

學校初審結果

初審意見

複審結果

複審意見

再審結果

再審意見

體驗類型 送出申請 審查結果 共同事項 帳號登出



教育部 113 年 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 申請系統介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

方案填報系統網址

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 113 學生申請帳密 登入

最新消息

發佈日期	標題
▶ 2020/07/10	109年7月11日-7月12日系統停機公告
▶ 2020/06/11	109年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年參與須知(含保留入學資格及兵役配套)
▶ 2020/03/19	109年3月21日系統維修公告
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生APP操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生線上申請操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/12	106年參與本方案2年期程青年必看！本方案完成計畫認定方式及相關提醒事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/10	公布108年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案-青年就業領航計畫職業類別(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/12	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊及相關表件(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/08	108學年度技專校院甄選入學(青年儲蓄帳戶組)招生重要日程提醒(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)

Page size: 10 36 items in 4 pages

點選 113 學生申請帳密



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

113 學生申請帳密



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 登入

113 學生申請帳密

縣市
南投縣

就讀學校
國立測試高中

學生身分證字號
F

密碼 (預設為出生年月日,例如:生日1999/3/2請輸入19990302)

.....

登入

選擇學校所在縣市
選擇學校
輸入身分證號
出生年月日

非學校型態實驗教育(非與學校合作) 113學生帳密申請表 (請按[這裡](#)下載)
填完後, 請寄到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱, 本中心會盡速協助你開通帳號, 謝謝!!



113 學生資料確認

113 學生申請帳密

請查看資料是否正確？

縣市

南投縣

就讀學校

國立測試高中

學制班別

日間部普通科(高中)

學號

211001

科別

普通科

身分證字號

F

姓名

詹小庚

出生年月日

性別

男

下一步

填報系統自動勾稽學籍資料
帶出學生基本資料



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

新建帳號

使用者帳號

必填

使用者密碼

必填

請確認密碼

必填

請輸入【常用的 Email】 必填

體驗計畫(場域)： 必填 (限選一項)

- 青年就業領航計畫 (職場體驗)
- 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

填寫新建帳號與 EMAIL

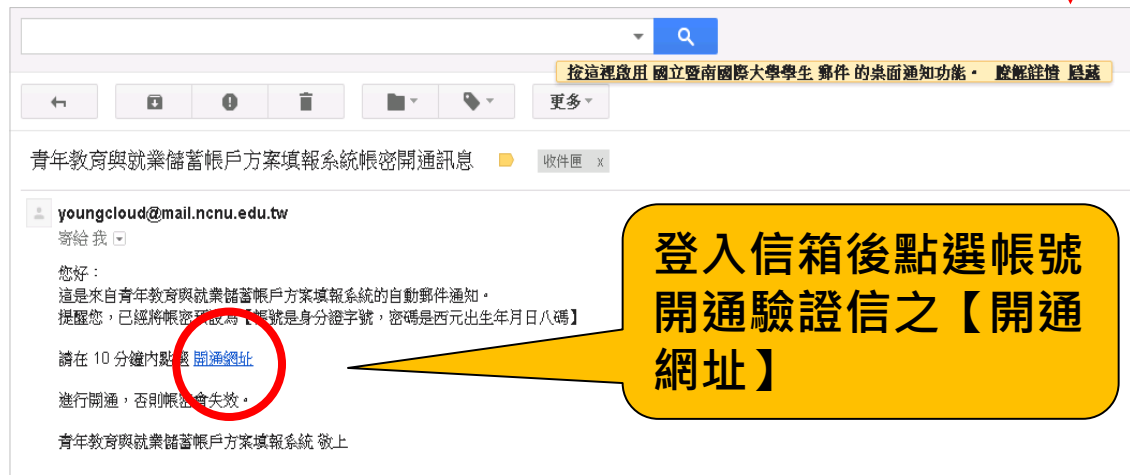
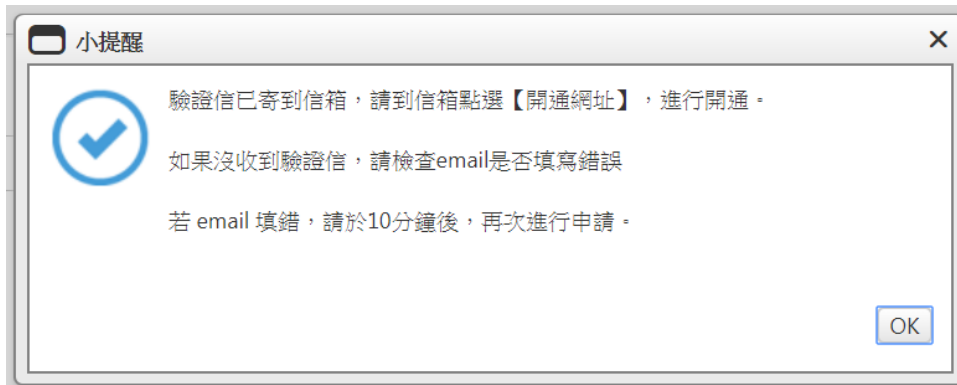
選擇體驗計畫 (場域) 後送出
(選擇體驗計畫後不可修改)
系統將會寄出驗證信進行確認

送出



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號驗證信





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

113 學生
申請帳號

首頁

關於本方案

登入

登入

學生登入

學校暨縣市
登入

輔導員登入

審查委員
登入

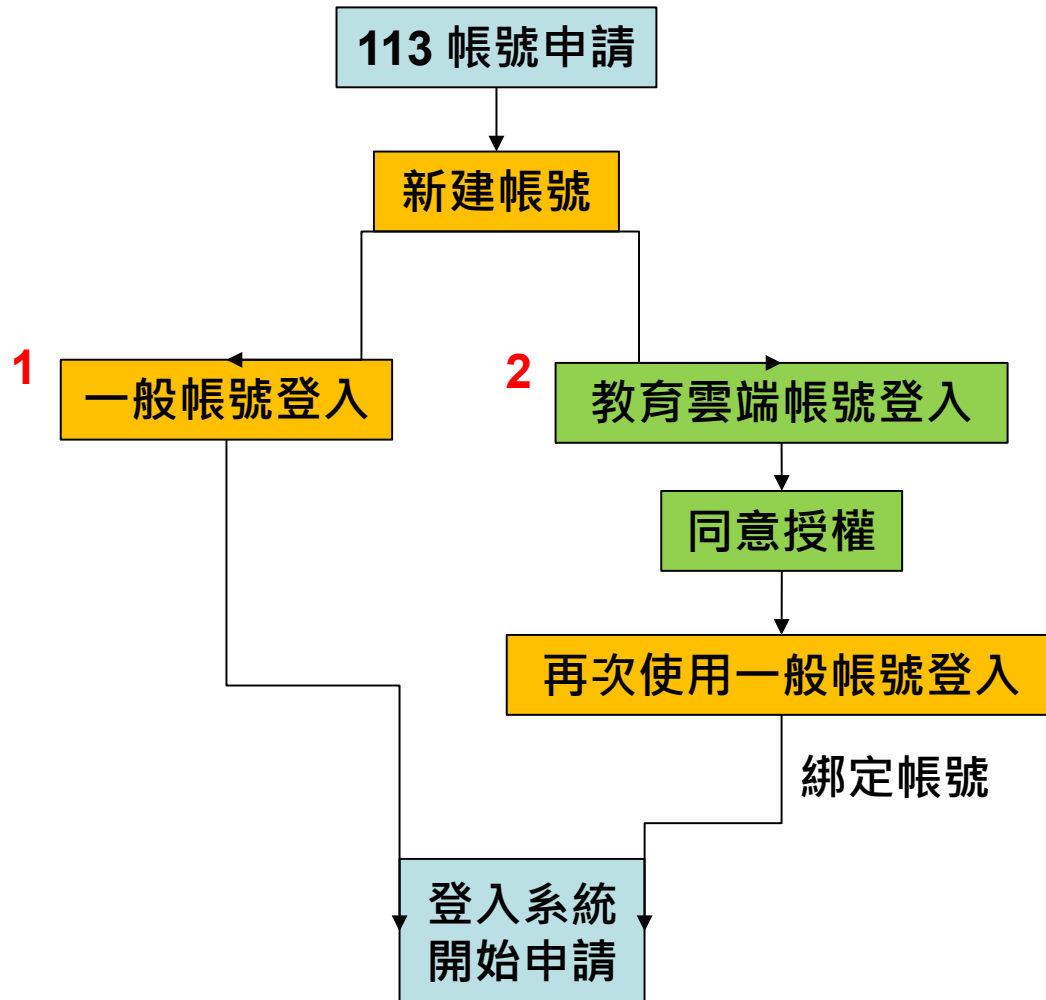
分組討論
登入

個案管理員
登入

創建帳密完成後
點選「登入」
選擇「學生登入」



教育雲端帳號登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入

 青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

輸入帳密以及驗證碼
後點擊登入即可登入

24771



教育雲端帳號登入 (1/3)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號
123456

密碼
.....

驗證碼

登入 忘記密碼

使用教育雲端帳號登入

教育雲端帳號登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入 (2/3)



以教育雲端帳號登入 使用 **青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統** 所提供的服務

請輸入帳號

請輸入密碼

 換下一個

請輸入驗證碼

登入

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

登入後點擊「同意授權」
以完成教育雲端帳號的授權

請求您的授權項目如下：

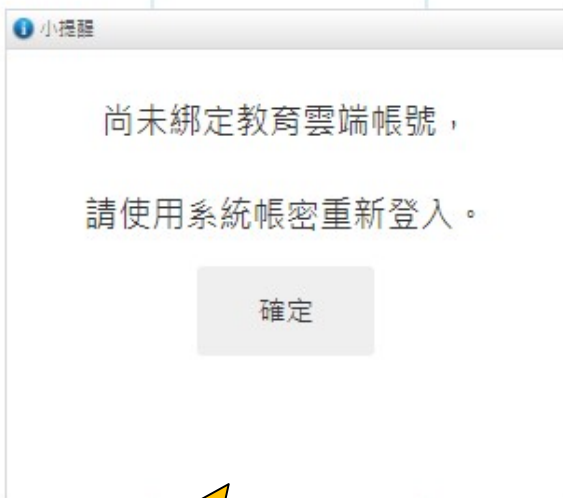
1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

同意授權



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入 (3/3)



未綁定帳號需
再使用一般帳號重新登入

輸入帳號、密碼以及驗證碼後，
點擊【登入】完成教育雲端帳號綁定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

授權同意

青年教育與就業儲蓄帳戶
方案填報系統

首頁 學生資料填報 登出

授權同意

為參與「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。

同意授權 不同意授權

登入成功後
第一步驟先進行個人資料授權同意



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項



共同注意事項

請詳讀下列注意事項，並於頁尾勾選同意遵守並確認後，繼續進行下一步的填報。

※共同注意事項

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校112學年度應屆畢業生（以下簡稱青年），但畢業當學年度就讀教育部核給攜手合作計畫者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度7月31日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以1次為限。
3. 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更參與期程須提出申請，辦理變更期申請者，應於第1次依該計畫媒合法參加就業保險之日起算2年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算2年內提出申請變更參與期程以1次為限。
4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第2年起，青年可於獲得履主同意後，僅可讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。就學配套計算至入學當年度9月16日止。如青年提出變更計畫期申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經歷主面試甄選及同意錄用後，始得「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」。「青年就業領航計畫」將由勞動部之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫查詢。
4. 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各5,000元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿30日起，始得。上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿1個月之部分，30日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。
7. 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核發相關津貼。
8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起15日內及離職退保日起15日內，通知公立就業服務機構。如因：且有意願轉職者，應於離職退保日起15日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以1次為限。通知或經媒合仍未能於離職日起60日內再次就業者，視同退出本計畫。
9. 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。
10. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
11. 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或二親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
12. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
13. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後3年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
14. 青年提供虛偽不實之文件、資料或違反領航計畫及相關法令規定，經查證屬實，不予補助，經通知限期改善而屆期未改善者，本部得廢止其參加本方案之資格。

「青年體驗學習計畫」：

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題，教育部青年署僅於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費（詳計畫規定）。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週紀錄1篇為原則。
4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪守本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權，青年擔保本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消消遣營繳兵處理。如青年事前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推薦及審查作業要點」、「教育部青年儲蓄帳戶補助要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

就業領航 - 填寫基本資料



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



登出

學生資料填報



青年就業領航計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
就讀學校	<input type="text" value="國立測試高中"/>		
出生日期	<input type="text" value="2004/03/11"/>	性別	<input type="text" value="女"/>
就讀學制班別	<input type="text" value="實用技能學程(日間上課)餐飲"/>		
特殊條件	<input type="text" value="無"/>		
體驗計畫(場域)	<input type="text" value="青年就業領航計畫"/>	參與期程	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年

註：1. 職場體驗至多發給3年儲蓄金
2. 學習及國際體驗不發給儲蓄金
3. 計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集

希望就讀縣市

申請人聯絡資訊

電子郵件	<input type="text"/>	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 無
行動電話	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 無
通訊地址	<input type="text" value="高雄市"/> <input type="text" value="鳳山區"/> <input type="text" value="545"/> <input type="text" value="大學路1號"/>	(請提供完整資訊)
戶籍地址	<input type="text" value="高雄市"/> <input type="text" value="鳳山區"/> <input type="text" value="830"/> <input type="text" value="大學路1號"/>	(請提供完整資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 同上

緊急聯絡人1 (至少填寫1人)

姓名	<input type="text" value="詹爸爸"/>	關係	<input type="text" value="父子"/>		
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value="7412345"/>	<input type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無

緊急聯絡人2

姓名	<input type="text" value="詹測試"/>	關係	<input type="text" value="母子"/>		
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value="7412345"/>	<input type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳（可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字）

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。



職場探索規劃 (1/4)

貳、職場探索規劃 (至少選1個即可送出)

我想參與的產業(1)	大類	教育業	中類	教育業
我想參與的產業(2)	大類	醫療保健及社會工作服務業	中類	醫療保健業
我想參與的產業(3)	大類	藝術、娛樂及休閒服務業	中類	運動、娛樂及休閒服務業

①

更新

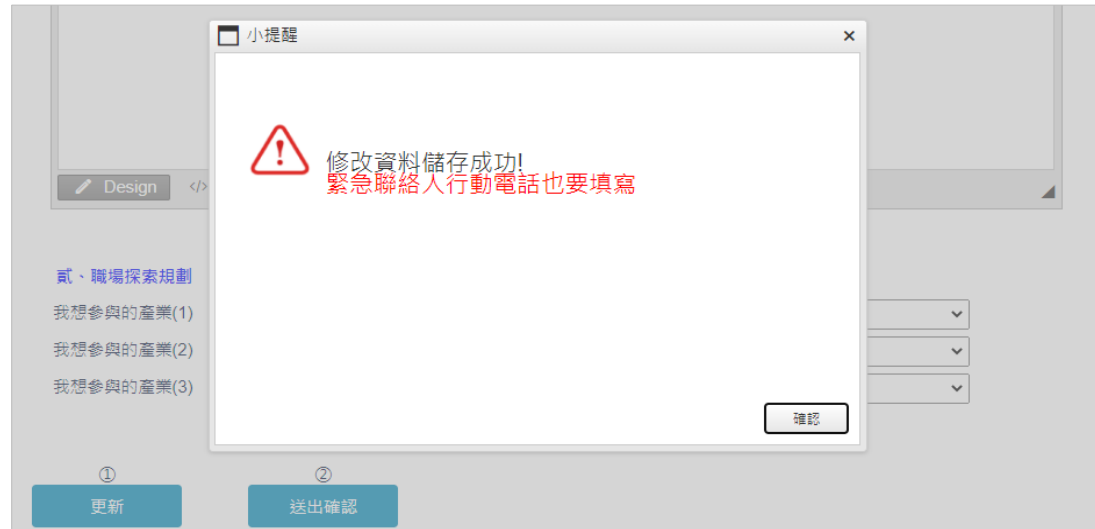
②

送出確認

可選擇 3 個想要探索的產業別，點擊【更新】



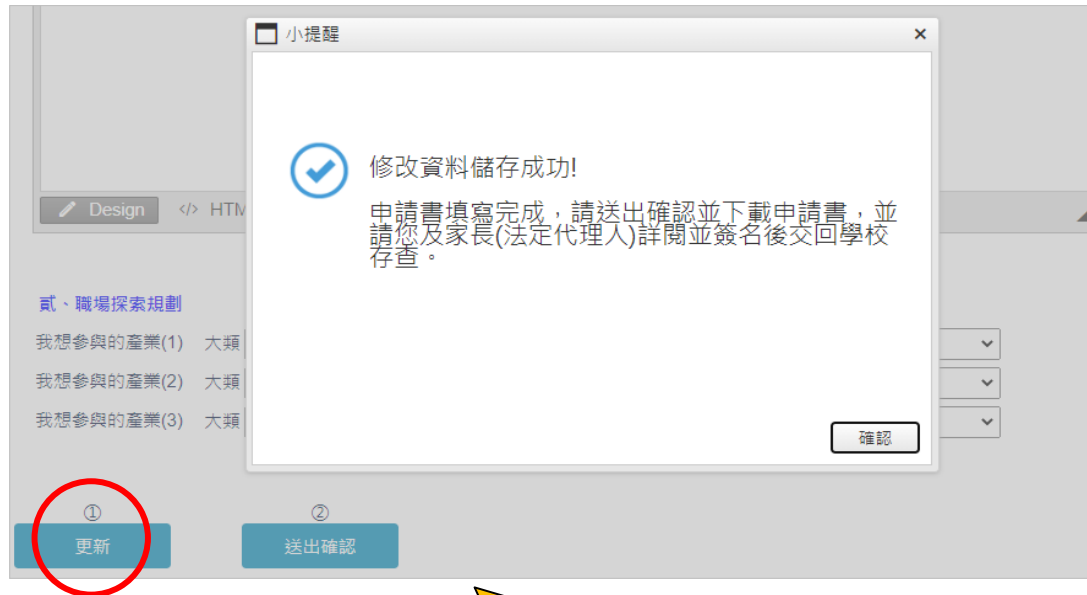
職場探索規劃 (2/4)



點擊【更新】按鈕後，若申請書尚未填寫完整，則會出現提示訊息。



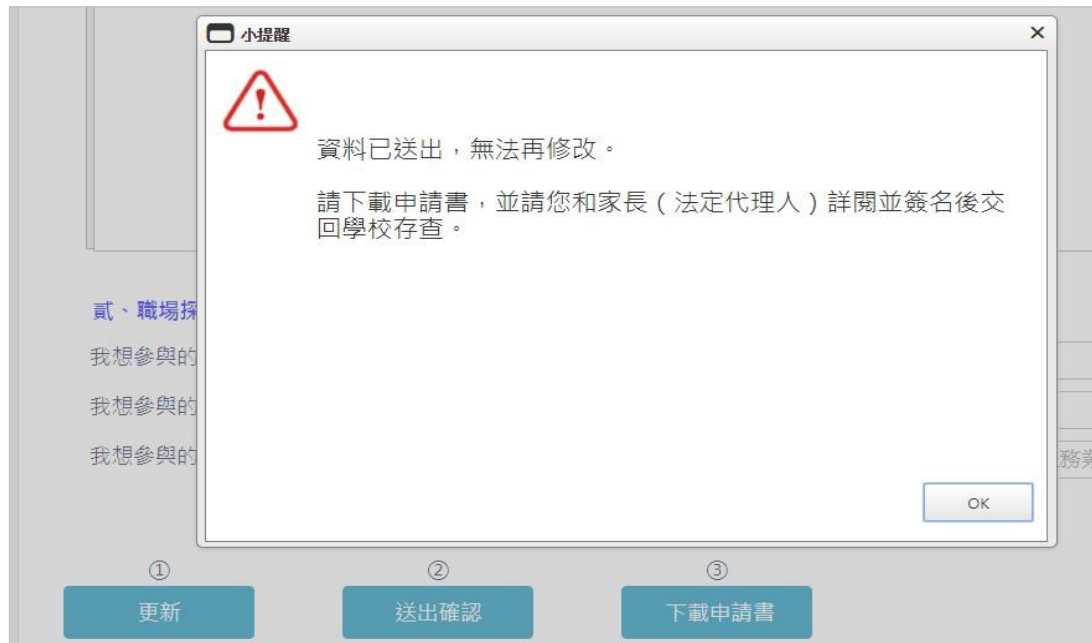
職場探索規劃 (3/4)



點擊【更新】按鈕後，若申請書已填寫完整，則會出現「修改資料儲存成功」訊息。



職場探索規劃 (4/4)



點擊【送出確認】按鈕後，系統會顯示「資料已送出，無法再修改」提示訊息。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

下載申請書

貳、職場探索規劃

我想參與的產業(1)	大類	教育業	▼	中類	教育業	▼
我想參與的產業(2)	大類	醫療保健及社會工作服務業	▼	中類	醫療保健業	▼
我想參與的產業(3)	大類	藝術、娛樂及休閒服務業	▼	中類	運動、娛樂及休閒服務業	▼

下載申請書

申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查

已經確認不可以修改

申請書下載後請列印紙本
簽名後送學校存查



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF(1/2)

教育部 113 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

※請學生及家長（法定代理人）詳閱並簽名後交回學校，並由學校留存備查。 112.9 修正

※共同注意事項

- 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 112 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
- 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度 7 月 31 日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以 1 次為限。
- 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第 1 次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算 2 年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算 2 年內提出申請；前項變更參與期程以 1 次為限。
- 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日開學制及進修學制）；但自第 2 年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
- 就業配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2 年計畫者，至少應累計 600 日以上；3 年計畫者，至少應累計 900 日以上。其中就業配套計算至入學當年度 9 月 16 日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各 1 次為限，且應於完成方案之日起 2 年內報名或申請。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

- 青年需經學校初審、教育部複審後推薦於勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
- 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
- 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
- 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
- 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各 5,000 元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿 30 日起，始得核發。
- 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構設帳戶。
- 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。
- 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。

注意事項

- 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
- 青年為雇主或其負責人之配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
- 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
- 青年提供虛偽不實之文件、資料或計畫期間第 1 年就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

「青年體驗學習計畫」

- 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習計劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
- 青年於計劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於計劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行計劃所需經費（詳計畫規定）。
- 青年於計劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌記錄 1 篇為原則。
- 青年保證提供之計劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪守本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
- 青年執行計劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行計劃所完成之著作之著作權。青年擔保本件著作授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
- 執行計劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
- 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
- 如青年未依本計畫規定或未依所提計劃執行，或未定期報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與相關證明書，如青年具有前告知變更計劃經教育部

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」、「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年儲蓄帳戶補助計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及上述注意事項，並願意遵守規定。

紙本由本人及家長
簽名後送學校存查

學生 簽名	年 月 日 (請簽名)	法定 代理人 同意	年 月 日 (若學生於 113 年 3 月 16 日已滿 18 歲，則毋須法定代理人同意簽名)
----------	----------------	-----------------	--



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF(2/2)

教育部113年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2023年9月20日

姓名	[REDACTED]		身分證統一編號	[REDACTED]	
就讀學校(全銜)	國立岡山農工		希望就業的地區	基隆市	臺北市
出生日期	[REDACTED]		性別	<input type="checkbox"/> 男	<input checked="" type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)___園藝___科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課): _____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)				
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入				
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料，惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意				
體驗計畫(場域)	<input checked="" type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input checked="" type="checkbox"/> 3年		註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集		
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)		市內電話	()無	
	[REDACTED]		行動電話	[REDACTED]	
緊急聯絡人1姓名	測試1	關係	母	市內電話	(02) [REDACTED]
				行動電話	無
緊急聯絡人2姓名	測試2	關係	父	市內電話	(02) [REDACTED]
				行動電話	無
通訊地址(請提供完整資訊)	(207)新北市 [REDACTED]				
戶籍地址(請提供完整資訊)	(207)新北市 [REDACTED]				

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

999App我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得與興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。iOS

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：__化學原材料、肥料、氮化合物、塑膠膠原料及人造纖維製造業__、__教育業__、__個人及家庭用品維修業__
(請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多3項)



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

體驗學習 - 填寫基本資料



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



退出

學生資料填報

青年體驗學習計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
就讀學校	<input type="text" value="國立測試高中"/>	性別	<input type="text" value="女"/>
出生日期	<input type="text" value="2002/10/26"/>		
就讀學制班別	<input type="text" value="日間部專業群科(高職)園藝科"/>		
特殊條件	<input type="text" value="無"/>		
體驗計畫(場域)	<input type="text" value="青年體驗學習計畫"/>	參與期程	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年

註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金
2.學習及國際體驗不發給儲蓄金
3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集

申請人聯絡資訊

電子郵件	<input type="text" value="edu.tw"/>	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)			
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value=""/>	<input type="checkbox"/> 無
通訊地址	<input type="text" value="基隆市"/> <input type="text" value="仁愛區"/> <input type="text" value="200"/> <input type="text" value="大學路"/>	(請提供完整資訊)			
戶籍地址	<input type="text" value="基隆市"/> <input type="text" value="仁愛區"/> <input type="text" value="200"/> <input type="text" value="大學路"/>	(請提供完整資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 同上			

緊急聯絡人1 (至少填寫1人)

姓名	<input type="text" value="QQQ"/>	關係	<input type="text" value="WWW"/>		
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無

緊急聯絡人2

姓名	<input type="text" value="a"/>	關係	<input type="text" value="f"/>		
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳（可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字）

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。



體驗學習類型 & 企劃書

貳、學習及國際體驗探索規劃

我想參與的體驗學習類型(1) 類型

我想參與的體驗學習類型(2) 類型

我想參與的體驗學習類型(3) 類型

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益自我期許等。
- (六) 其他請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

等。

上傳一份 PDF 企劃書

已上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】 C:\體驗學習企劃內容_141120402001_20211005104510.pdf

上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】

①
更新

②
送出確認

③
下載申請書

申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書 PDF

教育部113年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2023年9月20日

姓名	[REDACTED]		身分證統一編號	[REDACTED]
就讀學校(全銜)	國立基隆女中		希望就業的地區	無
出生日期	[REDACTED]	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
就讀學制班別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課):_____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班:_____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)			
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入			
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意			
體驗計畫(場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input checked="" type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)			
參與期程	<input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集			
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關係，請正確填寫)		市內電話	(02)1 [REDACTED]
	[REDACTED]		行動電話	[REDACTED]
緊急聯絡人1姓名	[REDACTED]	關係	母	市內電話 (02) [REDACTED] 行動電話 無
緊急聯絡人2姓名	[REDACTED]	關係	父	市內電話 (089) [REDACTED] 行動電話 無
通訊地址(請提供完整資訊)	(207)新北市 [REDACTED]			
戶籍地址(請提供完整資訊)	(600)嘉義市 [REDACTED]			

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

999App我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得與興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。iOS

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆ 學習及國際體驗

● 我想參與的體驗學習類型：__志願服務__、__壯遊探索__、__創業見習__
(請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

● 體驗學習企劃內容(本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

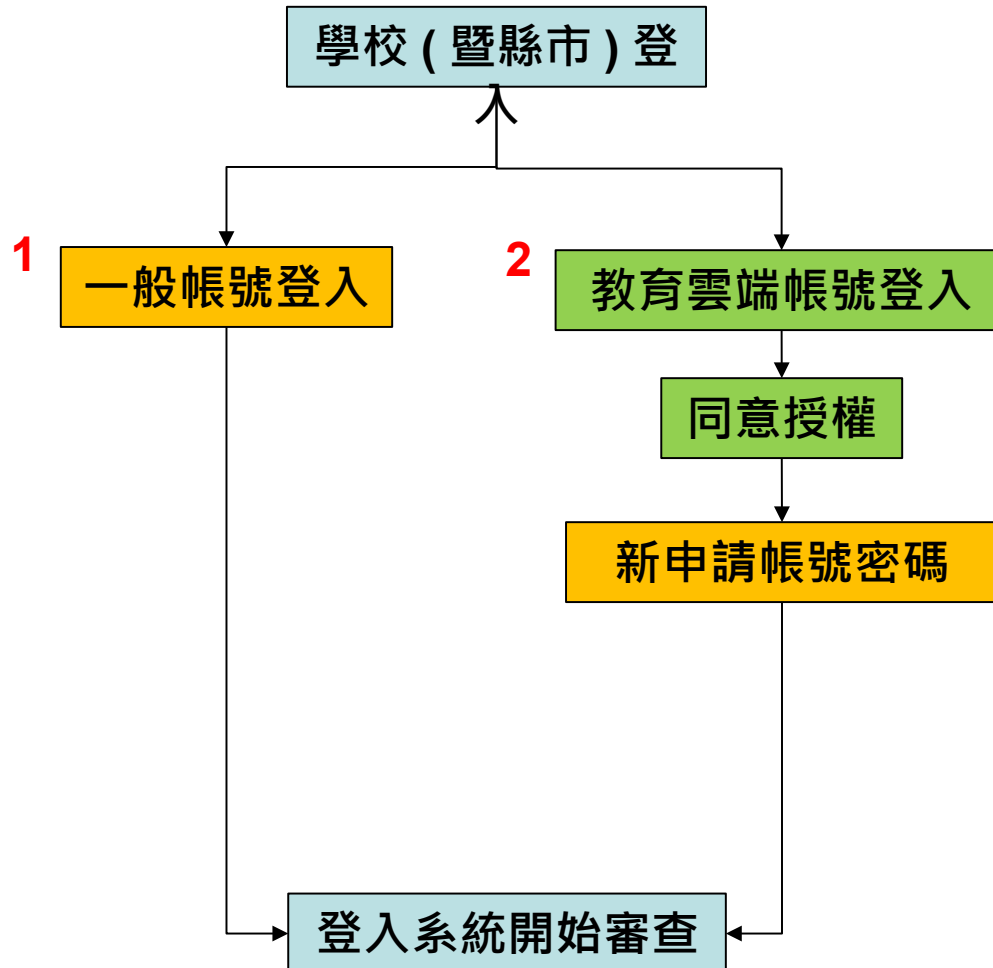
- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



學校（暨縣市）初審操作系統介面



登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 113 學生申訴專線 登入

登入

學生登入

學校暨縣市登入

審查委員登入

分組討論登入

個案管理員登入

承辦人點選「登入」選擇「學校暨縣市登入」進行登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

[首頁](#) [關於本方案](#) [登入](#)

[學校暨縣市登入](#)

使用者帳號

密碼

驗證碼

帳號 / 密碼

07118



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入 (1/2)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



首頁



關於本方案



登入

學校暨縣市登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

31964

登入

忘記密碼



教育雲端帳號登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入 (2/2)

以教育雲端帳號登入 使用 **青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統** 所提供的服務

請輸入帳號 @mailedu.tw

請輸入密碼

639 換下一個

請輸入驗證碼

登入

忘記教育雲端帳號 忘記教育雲端密碼

申請教育雲端帳號 啟用教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入



登入後點擊「同意授權」
以完成教育雲端帳號的授權

請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

同意授權



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

種子教師申請帳密



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

請查看資料是否正確？

所屬學校名稱

國立測試高中

職稱

專任教師

姓名

教網測試帳號

新建帳號

請輸入【常用的 Email】 **必填**

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

使用者帳號 **必填**

使用者密碼 **必填**

請確認密碼 **必填**

依據最新資訊安全規範：

- 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
- 帳號和密碼不可相同。
- 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123

注意：

- 帳號長度，至少6碼以上。
- 密碼長度，至少8碼以上。
- 帳號至少包含英文及0~9的數字。
- 帳號不能含有以下特殊字元：'()@;:<>?.,!"/"&=_+\
- 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中3種字元。
- 請不要輸入中文。
- 請不要輸入全形。
- 請不要包含空白格。
- 請不要包含4個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG
- 密碼不能包含有帳號的字元

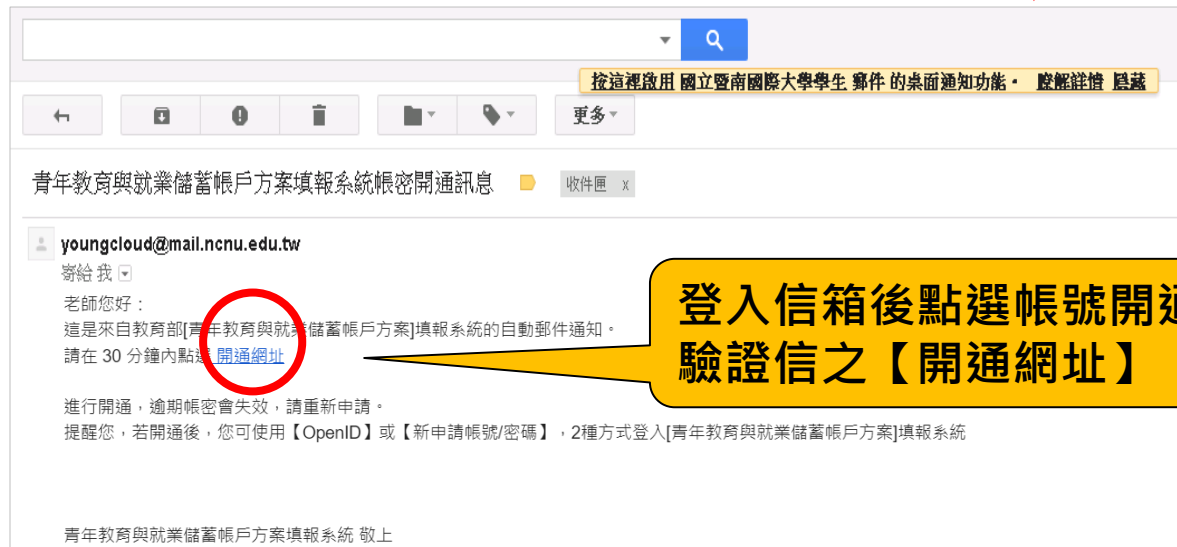
送出

填寫帳號密碼與
Email 後送出，
系統將會寄出驗
證信進行確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號驗證信





學校暨縣市資料維護

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生綜合結果 職務定義及工作描述 109年度綜合成功職缺 學校暨縣市資料維護 意願調查 填報作業流程 變更密碼 登出

學校暨縣市資料維護

學校(縣市)名稱：

學校(縣市)簡稱：

學校(縣市)地址：

電話： 傳真：

承辦單位聯絡資訊

承辦單位：

承辦人：

email：

電話：

備註：

職稱：

傳真：

儲存

登入成功後點選
學校暨縣市資料維護

填寫並確認承辦單位聯絡資訊

學校承辦單位請填寫處室名稱，例如教務處、學務處、實習處、輔導處（室）等校內單位



學校初審介面 (1/2)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

學生媒合結果 職務定義及工作描述 111年度媒合成功職缺 學校暨縣市資料維護 填報作業流程 登出

填報推薦學生名冊

學校審查資料

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
113	113/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	尚未確認

計畫別

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

申請學生資料

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙本申請 書已繳交	初審結果	教育部 複審結果	教育部 再審結果
11300000A004	何測試	日間部普通科(高中)	2004/07/29	確認	填寫中	<input type="checkbox"/>			



學校初審介面 (2/2)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

學生媒合結果 職務定義及工作描述 111年度媒合成功職缺 學校暨縣市資料維護填報作業流程 登出

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫
113	113/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二

青年就業領航計畫 青年體驗學習計畫

學校推薦學生名冊建立

- 青年就業領航計畫
- 青年體驗學習計畫

學生自行登入系統填報申請書
學生基本資料待學校初審後

- 上傳會議紀錄
- 推薦名單

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙本申請 書已繳交	初審結果	教育部 複審結果	教育部 再審結果
11300000A004	何測試	日間部普通科(高中)	2004/07/29	確認	填寫中	<input type="checkbox"/>			



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫學校宣導情形 (1/2)

填報推薦學生名冊

點選即出現
學校資料

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
113	113/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審 尚未確認



承辦單位：

承辦人：

email：

電話：

備註：

職稱：

傳真：

聯絡資訊 (帶入資料維護)
方案宣導情形

(必填) 全校總人數：

(必填) 針對學生宣導場次：，參與人次：

(必填) 針對教師宣導場次：，參與人次：

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳，請勾選後按"更新")



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫學校宣導情形 (2/2)

(必填) 全校總人數：

(必填) 針對學生宣導場次：，參與人次：

(必填) 針對教師宣導場次：，參與人次：

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳)

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳：

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF：[00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF](#)

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】：[00000A_國立測試高中_總表一.pdf](#)

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】：[00000A_國立測試高中_總表二.pdf](#)

上傳 PDF 檔案

1. 初審會議紀錄及簽到表
2. 青年就業領航計畫總表
3. 青年體驗學習計畫總表



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

初審學生申請書 (1/3)

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	紙本申請書已繳交	初審結果	教育部複審結果
		實用技能學程(日間上課)餐飲技術科		確認	已送出	<input type="checkbox"/>		

姓名: [Redacted] 身分證字號: [Redacted]

學校代碼: 00000A 就讀學校(全銜): 國立新營高工

出生日期: [Redacted] 性別: 男 女

學制班別: 實用技能學程(日間上課)餐飲技術科 體驗計畫(場域): 青年就業領航

就讀區域: 高雄市 臺北市

特殊條件: 無 參與期程: 2年 3年

類別: 身心障礙類別

電子郵件: [Redacted]

聯繫電話: 07 [Redacted] 74 [Redacted] 15

行動電話: 09 [Redacted] 36

緊急聯絡人1姓名: 詹爸爸 緊急聯絡人1關係: 父子

緊急聯絡人1電話: 07 [Redacted] 7412345

緊急聯絡人1行動電話: 0912345678

緊急聯絡人2姓名: 詹測試 緊急聯絡人2關係: 母子

緊急聯絡人2電話: 07 [Redacted] 7412345

緊急聯絡人2行動電話: 0912345678

通訊地址: 高雄市 鳳山區 545 大學路1號

戶籍地址: 高雄市 鳳山區 830 大學路1號

點選即出現
申請學生資料

確認收到後勾選
【紙本申請書已繳
交】



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

初審學生申請書 (2/3)

壹、自傳

富文本編輯器工具欄，包含加粗(B)、斜體(I)、下劃線(U)、字體顏色(A)、字體大小(16px)等選項。

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球和聽音樂等。

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠趕快畢業，但對於畢業後的生涯規劃，仍有許多變數和未能確定，雖然大多數同學都以升科技大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有些興趣，或許馬上升學不是唯一的選擇。如果有機會的話，我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

Design <> HTML Preview

貳、職場探索規劃

我想參與的產業(1)	大類： <input type="text" value="教育業"/>	中類： <input type="text" value="教育業"/>
我想參與的產業(2)	大類： <input type="text" value="醫療保健及社會工作服務業"/>	中類： <input type="text" value="醫療保健業"/>
我想參與的產業(3)	大類： <input type="text" value="藝術、娛樂及休閒服務業"/>	中類： <input type="text" value="運動、娛樂及休閒服務業"/>



初審學生申請書 (3/3)

學校初審 推薦
 不推薦
 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果

審查意見

教育部再審結果 推薦 補正後再審

【學校初審】可選擇：
1. 推薦
2. 不推薦
3. 退回學生修改
填寫初審意見並點選更新



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出複審 (1/2)



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統



填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
113	113/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙書
11300000A004	何測試	日間部普通科(高中)	2004/07/29	確認	填寫中	

下載總表

- 青年就業領航計畫
 - 青年體驗學習計畫
- 上傳總表後確認資料
送出複審



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出複審 (2/2)

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
113	113/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

點選【確認資料送出複審】按鈕，點選送出資料後無法再修改

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
113	113/04/15	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

已送出【複審階段】即完成學校及縣市填報流程



「青年就業領航計畫」 APP 操作 介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (1/6)

已完成
填報的
雙週誌

未完成的
雙週誌





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (2/6)

3:51 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

訓練內容

詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容(至少100字，必填)

例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的專業知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

學習心得及產企業運作觀察心得

職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等(至少100字，必填)

例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

具體表現

參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)

例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (3/6)

5:13 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見;若無,可免填)

教育部 (此欄僅由教育部檢視,可放心填寫)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見;若無,可免填)

勞動部 (此欄僅由勞動部檢視,可放心填寫)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見;若無,可免填)

服務單位 (此欄雇主可檢視)

詳述建議事項

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (4/6)

19:12 15:12 19:12 19:12

第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

1. 我清楚知道預定的訓練進度。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 15:12 19:12 19:12

第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

2. 當遇到問題,我可以即時從資深同事(包含職場導師)得到協助或教導。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 15:12 19:12 19:12

第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

3. 任職單位所提供的訓練,可提升我在工作所需專業技能與知識。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:12 15:12 19:12 19:12

第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

4. 任職單位所提供的訓練,可強化我工作態度。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (5/6)

19:13 19:13 19:13 19:13

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

5. 任職單位所提供的訓練，可提升我和同事、客戶間的溝通能力。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 19:13 19:13 19:13

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

6. 資深同事(包含職場導師)會與我討論我的職涯發展。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 19:13 19:13 19:13

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

7. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起合作完成任務。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:13 19:13 19:13 19:13

< 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

8. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起參與重要工作會議。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

< >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌 (6/6)





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

輔導需求





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

我的帳戶 (1/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3
工作日起 2017/08/01
工作日迄 2017/09/30
案件編號 106030578

	勞動部	教育部
核發天數	61	61
核發金額	10167	10167
撥款日期	01070330	01070330
審核	-	通過
備註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/12/26
工作日迄 2017/12/31
案件編號 106040628

	勞動部	教育部
核發天數	6	6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

	勞動部	教育部
核發天數	6	6
核發金額	1000	1000
撥款日期	01070702	01070702
審核	-	通過
備註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/10/01
工作日迄 2017/12/04
案件編號 106040476

	勞動部	教育部
核發天數	65	65
核發金額	10834	10834
撥款日期	01070329	01070329
審核	-	通過
備註		

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

續存日期	01070329
教育部累計核發金額	10834
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	10834
勞動部利息累計	0

續存日期	01070330
教育部累計核發金額	10167
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	10167
勞動部利息累計	0

續存日期	01070713
教育部累計核發金額	15000
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	15000
教育部撥款總金額	81669
勞動部撥款總金額	81669

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

我的帳戶 (2/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

公司名稱 乒乓話網股份有限公司

聯絡電話 (02)77283060

聯絡人 陳小姐

公司名稱 捷盛電子科技股份有限公司

聯絡電話 (02)22480389#869

聯絡人 人資專員林小姐

公司名稱 聯發國際餐飲事業股份有限公司 嫫嫫 樞忠孝店

聯絡電話 (02)26548585#861

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/08/01

工作日迄 2017/09/30

工作天數 61

結算年度 106Q4

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/10/01

工作日迄 2017/12/04

工作天數 65

結算年度 106Q4

雇用單位 捷盛電子科技股份有限公司

工作日起 2017/12/26

工作日迄 2017/12/31

工作天數 6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生登入後介面

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

完成計畫
 請雙週訪填報
 輔導需求
 就業歷程
 個人帳戶
 每季工作天數
 學生資料
 變更期程申請
 登出

學生資料填報

青年就業領航計畫

姓名：

身分證字號：

畢業學校：

畢業學制班別：

特殊條件：

戶籍地址：

通訊地址：

聯繫電話： 行動電話：

電子郵件： [更改電子郵件](#)

緊急聯絡人姓名：

學生編號：

出生日期：

參與期程： 2年 3年

關係：

狀態：

性別：

緊急聯絡人電話：

如需保留入學資格及休學者，確定已向學校報到後請填寫：

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。



雙週誌填寫介面 (1/6)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統
青年就業領航計畫
職場體驗雙週誌填報平台

1. 點選雙週誌填報

青年就業領航計畫

2. 雙週誌補填

3. 輔導需求

雙週誌次別	起始日期	結束日期	填報狀態
第1次雙週誌	2020-05-01	2020-05-14	已完成
第2次雙週誌	2020-05-15	2020-05-28	應填報
第3次雙週誌	2020-05-29	2020-06-11	應填報
第4次雙週誌	2020-06-12	2020-06-25	應填報
第5次雙週誌	2020-06-26	2020-07-09	應填報
第6次雙週誌	2020-07-10	2020-07-23	應填報



雙週誌填寫介面 (2/6)

The screenshot shows the 'Double Weekly Journal' (雙週誌) system interface. On the left is a navigation menu with options: 首頁 (Home), 基本資料 (Basic Information), 雙週誌填報 (Double Weekly Journal Reporting), 雙週誌查詢 (Double Weekly Journal Query), and 登出 (Logout). The '雙週誌填報' option is circled in red, with a yellow callout bubble pointing to it that says '點選雙週誌填報' (Click on Double Weekly Journal Reporting). The main content area is titled '青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)' (Youth Workplace Experience Content and Insights (This section is viewable by employers)). This title is also circled in red, with a purple callout bubble pointing to it that says '欄位查看權限提醒' (Field viewing permission reminder). Below the title are three sections for reporting: 1. '訓練內容' (Training Content) with a text area and instructions to describe training content in at least 100 characters. 2. '學習心得及產企業運作觀察心得' (Learning Insights and Observations on Enterprise Operations) with a text area and instructions to describe workplace knowledge, skills, and attitudes. 3. '具體表現' (Specific Performance) with a text area and instructions to describe activities and achievements. A yellow callout bubble points to the text area of the second section, saying '填寫體驗學習內容' (Fill in experience learning content).



雙週誌填寫介面 (3/6)

建議事項 (對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

■ 教育部：(此欄僅由教育部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 勞動部：(此欄僅由勞動部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 服務單位：(此欄雇主可檢視)

詳述建議事項

建議事項



雙週誌填寫介面 (4/6)

近二週職場體驗情形 (必填) (此欄雇主可檢視)

題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我清楚知道預定的訓練進度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 當遇到問題，我可以即時從資深同事（包含職場導師）得到協助或教導。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 任職單位所提供的訓練，可提升我在工作所需專業技能與知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 任職單位所提供的訓練，可強化我工作態度。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 任職單位所提供的訓練，可提升我和同事、客戶間的溝通能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 資深同事（包含職場導師）會與我討論我的職涯發展。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起合作完成任務。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起參與重要工作會議。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

體驗情形



雙週誌填寫介面 (5/6)

 需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目 (可複選) (若無, 可免填)

工作職場輔導 (此區雇主可檢視)

工作崗位訓練內容

職場安全

勞資關係

轉職就業服務

教育學習輔導

職涯探索

學習輔導

科系認識

就學配套

需教育部 / 勞動部提供
之輔導諮詢項目

 亮點青年自我推薦 (若無, 可免填) (此區雇主可檢視)

自我推薦該青年為「青年就業領航計畫」之亮點青年, 因為

亮點青年推薦



雙週誌填寫介面 (6/6)

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌補填

輔導需求填

登出

職場體驗雙週誌補填

雙週誌補填 國立暨南國際大學--第25次雙週誌 日期時間: 2023/10/10 10:10

選擇補填的週次

青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)

訓練內容：

述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容 (至少 100 字，必填)

例如: 這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的專業知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

學習心得及產企業運作觀察心得：

職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等 (至少 100 字，必填)

例如: 面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

填寫體驗學習內容

具體表現：

參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)

例如: 和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

點選雙週誌補填



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

輔導需求填報介面

點選輔導需求填報

青年填報有輔導需求

發布

填寫輔導需求的紀錄

填報時間	工作崗位訓練內容	職場安全	勞資關係	轉職就業服務	職涯探索	學習輔導	科系認識	就學配套
2018-10-06 21:01:59	✓	✓	✓	✓				
2018-10-06 20:58:35					✓			
2018-10-06 20:57:11	✓				✓			
2018-10-06 20:52:52	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2018-01-31 04:40:44								✓



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

請假資料

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

雙週誌填報 輔導需求 稅票歷程 個人帳戶 每季工作天數 學生資料 **請假資料** 更新申請 登出

請假資料

放棄修改 | 更新

Edit	Del	就業公司	假別	原因描述	請假日期起	請假日期訖	請假證明	教育部確認
------	-----	------	----	------	-------	-------	------	-------

請假資料

就業公司
國立暨南國際大學

職稱
工程師

假別
病假(含公傷假)

原因描述
因OOOOO而請假。

請假日期起
2021/07/01

訖
2021/07/31

(檔案 5 MB 以內 · JPG · PNG · PDF格式 ·)
請假證明資料上傳

教育部確認



就業歷程

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

108學年度 就學配對 輔導誌填報 輔導需求 就業歷程 個人帳戶 每季工作天數 學生資料 變更密碼 登出

就業歷程

姓名	身分證字號	戶籍地址	通訊地址	聯繫電話
		新竹市崁頂	新竹市竹	

就業歷程

公司名稱	地址	聯絡電話	聯絡人	服務部門	工作職稱
鑫鼎王餐飲股份有限公司	臺北市松山區光復北路89號4樓	(04)23297199#289	陳世欣副理#236 小姐#289		內場廚務專員

展開明細

公司名稱: 鑫鼎王餐飲股份有限公司

服務單位: 鑫鼎王餐飲股份有限公司

公司地址: 臺北市松山區光復北路89號4樓

工作地點: 新竹縣竹北市光明一路93號(鼎王光明店)

聯絡電話: (04)23297199#289

聯絡人: 陳世欣副理#236

服務部門:

工作職稱: 內場廚務專員

職場導師姓名:

參加就業保險之投保日期: 2017/08/01

離職或轉職日期:



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

每季工作天數

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

108學年度 就學配置
雙週誌填報
輔導開次
就學歷程
個人帳
每季工作天數
學生資料
變更密碼
登出

登入 I P
登入時間

青年就業領航計畫每季工作天數

*請注意：本表各季工作天數由勞動部提供之勞保加退保資料計算，勞保加退保資料仍有更動之可能性。
*資料最後更新日期：2018/08/24

								重新整理
年度季次	學生編號	姓名	身分證號	出生日期	就業公司 計算起訖日期	工作天數	狀態	
▶ 106Q3	██████	██████	██████	1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/08/01 ~ 2017/09/30	61	就業中	
▶ 106Q4	██████	██████	██████	1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/10/01 ~ 2017/12/31	92	就業中	
▶ 107Q1	██████	██████	██████	1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/01/01 ~ 2018/03/31	90	就業中	
▶ 107Q2	██████	██████	██████	1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/04/01 ~ 2018/06/30	91	就業中	

雙週誌填報資料

請注意：雙週誌填報狀況為每日更新

					重新整理
學生編號	工作序	周次	應填日期	填寫情況	
██████	1	1	2017/08/01	已完成	
██████	1	2	2017/08/15	已完成	
██████	1	3	2017/08/29	已完成	
██████	1	4	2017/09/12	已完成	



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

個人帳戶



青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

108學年度 就學配署 | 雙週誌填報 | 輔導開次 | 就業服務 | **個人帳戶** | 工作天數 | 學生資料 | 變更密碼 | 登出

青年儲蓄帳戶明細

登入 | 登入時!

*請注意:

- 本帳戶每季就業天數資料結算自勞動部提供之勞保加退保資料及穩定就業津貼核發名冊。
- 依據教育部「青年儲蓄帳戶」補助要點規定，參與計畫青年受僱後，每二星期至本部指定網站，填報體驗學習雙週誌雙週誌；未填報者，於依本部通知補填完竣前，當季補助暫緩撥。
- 如果你已經完成雙週誌填報，但當季並無核撥金額，請先洽勞動部各分署，詢問勞保加退保資料及穩定就業津貼核發相關事宜。

年度 季次	教育部				勞動部				本期核發 檢査	本期核發 總金額	備註
	計算 期間	工作 天數	應發 準備金	查核 結果	計算 期間	工作 天數	應發穩定 就業津貼	查核 結果			
107Q2	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	通過	30,334	
107Q1	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	通過	30,000	
106Q4	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	通過	30,668	
106Q3	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	通過	20,334	

勞動部青年就業領袖計畫-穩定就業津貼核發資料(勞動部提供, 最後更新日期: 2018/08/2)

機關	勞動部 製表日期	案件編號	勞關備 用加保日	勞關離 職退保日	本期給 付起日	本期給 付迄日	給付 天數	本期請領 金額	撤銷或追繳 金額	本期應核發 金額
桃竹苗 分署			17/08/01		2017/08/01	2017/09/30	61	10,167	0	10,167
桃竹苗 分署			17/08/01		2017/10/01	2017/12/31	92	15,334	0	15,334



客服電話：

049-2910960 #3763 、 #3760

客服信箱：

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

若有操作系統疑問，請聯繫客服或 e-mail

報告完畢，
敬請指導！

