

113 年度方案學生撰寫申請書 輔導重點、輔導綜合考評及 學校初審作業實務



「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」方案宣導輔導團
112 年 10 月

作業時程暨輔導重點

報告 大綱

壹．方案推動架構

貳．學生申請輔導

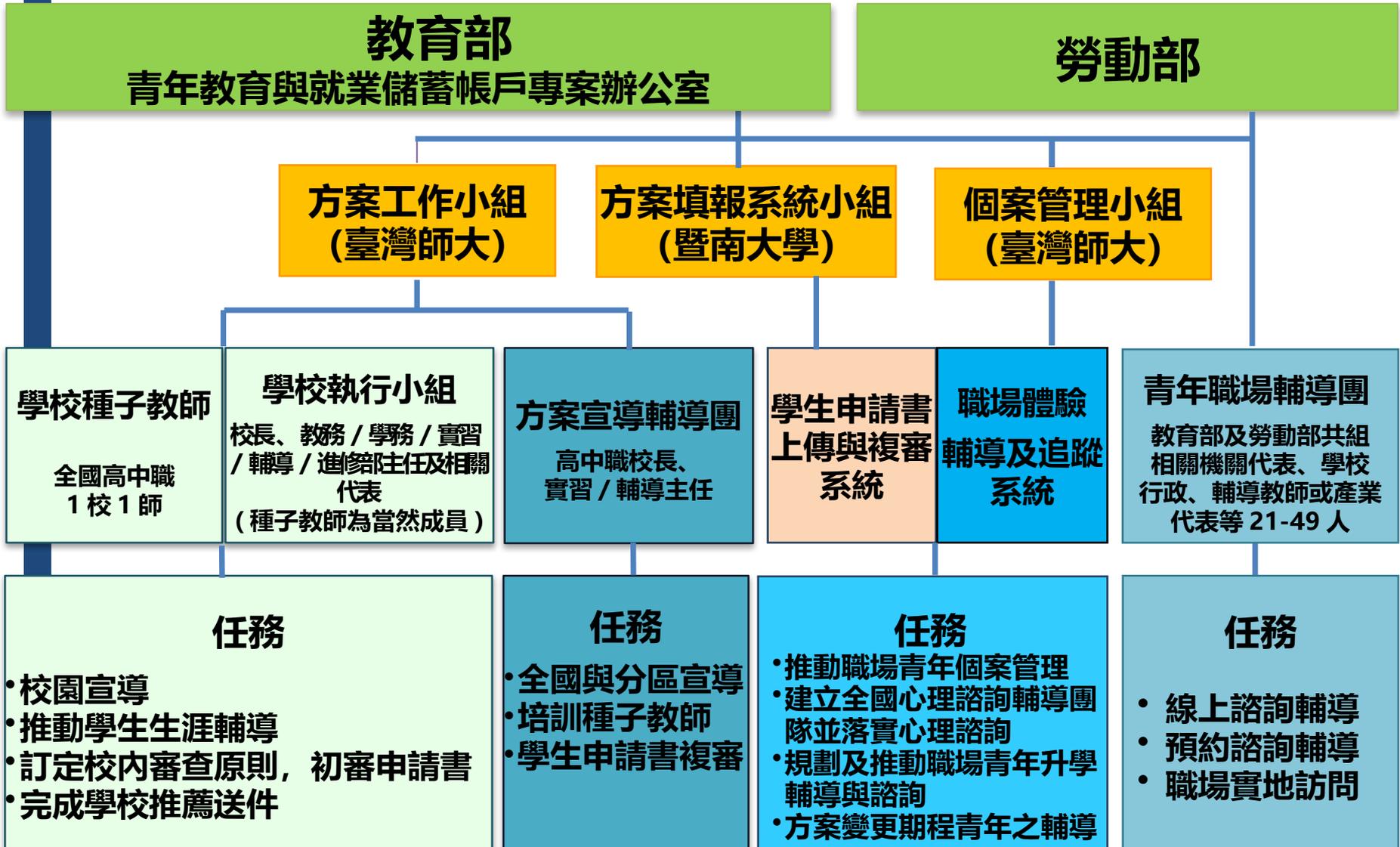
參．輔導綜合考評

肆．學校初審作業

壹、方案推動架構



一、整體架構



壹、方案推動架構

二、組織分工

組織分工

全國

- 教育部專案辦公室：
統籌規劃與督導
 - 工作小組：協助專辦行政庶務
 - 宣導輔導團
 - ✓ 全國分區宣導
 - ✓ 協助學校推動
 - ✓ 複審學生申請書
 - 方案填報系統：方案相關資料系統建置

學校

- 種子教師
 - 接受培訓課程
 - 回校進行方案宣導
- 執行小組
 - 規劃學校推動事宜
 - 初審學生申請書

壹、方案推動架構 三、分區宣導



方案宣導輔導團之分區宣導任務

一 種子教師培訓營

場次	辦理日期	承辦學校 / 辦理地點
北區	112.10.19 (四) 下午 13:30-5 時	大安高工
中區	112.10.25 (三) 下午 13:30-5 時	興大附農
南區	112.10.20 (五) 下午 13:30-5 時	成大南工 / 長榮大學

一 學生家長說明會

(規劃以課程簡報搭配旁白製作宣導影片，放置於方案填報系統，供學校宣導使用；實體活動規劃中)

壹、方案推動架構 四、學校宣導



學校宣導

- 宣導人員：種子教師、導師
- 對象：高三學生
- 時間：112/9 ~ 112/12
- 方式
- 發放文宣，班週會等口頭宣導（可配合宣導影片播放）
- 請強化下列宣導：
 - 申請書撰寫內容已簡化為自傳、字數亦下修
 - 輔導綜合考評僅需要**學校專任老師**填寫（由兩階段→一階段）
 - **共同注意事項詳閱並簽名後，交回學校留存備查，不需上傳**

壹、方案推動架構 → 五、學校輔導



學校輔導

- 人員：種子教師、導師、輔導教師、生涯規劃課程教師
- 對象：調查結果有參加意願學生
- 時間：112/9 ~ 113/4 月中
- 方式
 - 輔導有意願之學生撰寫申請書，並請學生完成線上申請書填寫
(請強化下列宣導：**聯繫資料需正確，並定期收信**)
 - 進行輔導綜合考評
 - **共同注意事項詳閱並簽名後，交回學校留存備查，不需上傳**
 - 相關線上作業參見「填報系統簡報」

壹、方案推動架構 六、審查作業

學校初審

- 組成執行小組
- 訂定審查原則，進行審查
- 審查申請書內容（如是否內容過簡、與標題不符...等）
- 上傳會議紀錄與簽到預計 113/3-4 月上傳，將於 112 年 10 月底函文通知)

教育部複審

- 教育部訂定複審作業與複審原則
- 召開複審會議進行複審
- 通知學生複審結果，並請學生依限補正

壹、方案推動架構

七、職場輔導

職場追蹤輔導

1
建置青年線上填報系統與亮點 / 輔導通報系統

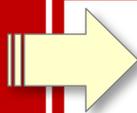
2
定期管考填報系統資料

3
對通報適應困難個案，進行專案輔導

4
進行青年實地抽樣訪問，發現問題與故事亮點

5
彙整青年輔導紀錄並檢討輔導作業事宜

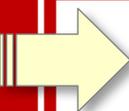
貳、學生申請輔導



一、基本資料表 (1/2)

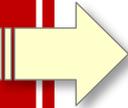
姓名		身分證 統一編號	
就讀學校 (全銜)		希望就業 的地區	縣市
出生日期	○年○月○日	性別	◆男 ◆女
就讀學制 班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科 (高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科 (高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中 _____ 學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科 (高職) _____ 科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科 (高職) _____ 科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 (□日間上課 □夜間上課) : _____ 科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____ 科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 (與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 (非與學校合作)		
特殊條件	◆無 ◆原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女 ◆身心障礙 _____ 類別 ◆中低收入 ◆低收入		
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 ◆同意 ◆不同意		

貳、學生申請輔導



一、基本資料表 (2/2)

體驗計畫 (場域)	◆ 青年就業領航計畫 (職場體驗) ◆ 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗) (限選一項)							
參與期程	<input type="checkbox"/> 2 年 ◆ 3 年	註： 1. 職場體驗至多發給 3 年儲蓄金 2. 學習及國際體驗不發給儲蓄金 3. 計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩徵 (召) 集						
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫 * 勿留學校信箱)			市內電話				
				行動電話				
社群媒體 ID	Line		其他 ()					
緊急聯絡人 姓名		關係	市內電話					
			行動電話					
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣市	區鄉 市鎮	里村	鄰	段	號	樓
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣市	區鄉 市鎮	里村	鄰	段	號	樓



壹、自傳

(簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以 200 字以上為原則)

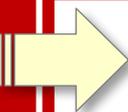
貳、職場 (學習及國際) 探索規劃

◆ 職場體驗

● 我想參與的產業類別： _____、_____、_____

(請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多 3 項)

貳、學生申請輔導



二、申請書內容 (2/5)

行業類別填寫參考資料 (1/2)

代號	行業類別	說明
A	農、林、漁、牧業	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業。
B	礦業及土石採取業	從事石油、天然氣、砂、石及黏土等礦物及土石之探勘、採取、初步處理（如碎解、洗選等處理作業）及準備作業（如除土、開坑、掘鑿等礦場工程）等之行業。
C	製造業	從事以物理或化學方法，將材料、物質或零組件轉變成新產品，不論使用動力機械或人力，在工廠內或在家中作業，均歸入製造業。
D	電力及燃氣供應業	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業。
E	用水供應及污染整治業	從事用水供應、廢水及污水處理、廢棄物清除及處理、污染整治之行業；資源回收物分類及處理成再生原料亦歸入本類。
F	營建工程業	從事建築及土木工程之興建、改建、修繕等及其專門營造之行業；附操作員之營造設備租賃亦歸入本類。
G	批發及零售業	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。
H	運輸及倉儲業	從事以運輸工具提供客貨運輸及其運輸輔助、倉儲、郵政及快遞之行業；附駕駛之運輸設備租賃亦歸入本類。
I	住宿及餐飲業	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業。

貳、學生申請輔導



二、申請書內容 (3/5)

行業類別填寫參考資料 (2/2)

代號	行業類別	說明
J	出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	從事出版、影片及電視節目製作、後製、發行與影片放映，聲音錄製及音樂發行，廣播及電視節目編排與傳播，電信、電腦程式設計、諮詢及相關服務、資訊服務等之行業。
K	金融及保險業	從事金融服務、保險、證券期貨及金融輔助等活動之行業。
L	不動產業	從事不動產開發、經營及相關服務之行業。
M	專業、科學及技術服務業	從事專業、科學及技術服務之行業，如法律及會計、企業管理及管理顧問、建築及工程服務、技術檢測及分析、研究發展、廣告及市場研究、專門設計及獸醫服務等。
N	支援服務業	從事支援企業或組織營運之例行性活動（少部分服務家庭）之行業，如租賃、人力仲介及供應、旅行及相關服務、保全及偵探、建築物及綠化服務、行政支援服務等。
O	公共行政及國防；強制性社會安全	提供公共行政管理與服務之政府機關、民意機關及國防事務等；強制性社會安全事務、享有特權及豁免權之國際組織及外國機構亦歸入本類。
P	教育業	從事正規教育體制內之各級學校與體制外之教育服務，以及教育輔助服務之行業；軍事學校及法務機構附設學校亦歸入本類。
Q	醫療保健及社會工作服務業	從事醫療保健及社會工作服務之行業。
R	藝術、娛樂及休閒服務業	從事創作及藝術表演，經營圖書館、檔案保存、博物館及類似機構，博弈、運動、娛樂及休閒服務等之行業。

貳、學生申請輔導

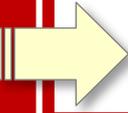
二、申請書內容 (4/5)

◆學習及國際體驗 (1/2)

●我想參與的體驗學習類型：

(請依下列表格填寫編號及學習

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容



◆學習及國際體驗 (2/2)

●體驗學習企劃內容 (本項目以 PDF 檔上傳)

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

參、輔導綜合考評



一、青年就業領航計畫 (1/2)



「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表 (1/2)

姓名		身分證統一編號	
學校教師晤談意見 (勾選項目為必要)			
項目		考評意見	
平常表現	1. 在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強	
	2. 日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強	
	3. 同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強	
申請書內容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5. 非常契合 <input type="checkbox"/> 4. 契合 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不契合 <input type="checkbox"/> 1. 非常不契合	
	2. 參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5. 非常明確 <input type="checkbox"/> 4. 明確 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不明確 <input type="checkbox"/> 1. 非常不明確	
	3. 對想參與產業類別的了解	<input type="checkbox"/> 5. 非常清楚 <input type="checkbox"/> 4. 清楚 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不清楚 <input type="checkbox"/> 1. 非常不清楚	
其他意見	1. 學生職場體驗意願	<input type="checkbox"/> 5. 非常強烈 <input type="checkbox"/> 4. 強烈 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不強烈 <input type="checkbox"/> 1. 非常不強烈	
	2. 家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5. 非常期待 <input type="checkbox"/> 4. 期待 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不期待 <input type="checkbox"/> 1. 非常不期待	
	3. 有助於了解該學生的其他描述與說明： (可視需要填寫)		

參、輔導綜合考評



一、青年就業領航計畫 (2/2)



「青年就業領航計畫」 輔導綜合考評表 (2/2)

綜合意見

總 評

- 推薦參加本方案
- 不推薦參加本方案，原因摘述如下：

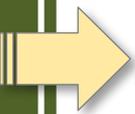
執行小組

召集人（請簽名）：

其他成員：如執行小組會議簽到單。

推薦審議日期： 年 月 日

參、輔導綜合考評



二、青年體驗學習計畫 (1/2)



「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表 (1/2)

姓名	身分證統一編號
----	---------

學校教師晤談意見 (勾選項目為必要)

項目	考評意見
平常 表現	1. 在校學習態度 <input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強
	2. 日常生活習慣 <input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強
	3. 同儕相處情形 <input type="checkbox"/> 5. 優 <input type="checkbox"/> 4. 良 <input type="checkbox"/> 3. 中 <input type="checkbox"/> 2. 可 <input type="checkbox"/> 1. 待加強
申請 書 內容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度 <input type="checkbox"/> 5. 非常契合 <input type="checkbox"/> 4. 契合 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不契合 <input type="checkbox"/> 1. 非常不契合
	2. 參加本計畫動機或原因 <input type="checkbox"/> 5. 非常明確 <input type="checkbox"/> 4. 明確 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不明確 <input type="checkbox"/> 1. 非常不明確
	3. 對想參與體驗學習類型的了解 <input type="checkbox"/> 5. 非常清楚 <input type="checkbox"/> 4. 清楚 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不清楚 <input type="checkbox"/> 1. 非常不清楚
其他 意見	1. 學生學習及國際體驗意願 <input type="checkbox"/> 5. 非常強烈 <input type="checkbox"/> 4. 強烈 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不強烈 <input type="checkbox"/> 1. 非常不強烈
	2. 家長對本計畫期待 <input type="checkbox"/> 5. 非常期待 <input type="checkbox"/> 4. 期待 <input type="checkbox"/> 3. 普通 <input type="checkbox"/> 2. 不期待 <input type="checkbox"/> 1. 非常不期待

參、輔導綜合考評



二、青年體驗學習計畫 (2/2)



「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表 (2/2)

綜合意見

總 評

- 推薦參加本方案
- 不推薦參加本方案，原因摘述如下：

執行小組

召集人（請簽名）：

其他成員：如執行小組會議簽到單。

推薦審議日期： 年 月 日

肆、學校初審作業



一、學校推動執行

01. 種子教師



- 1) 所有高中職學校派員參加
- 2) 112年10月辦理分區種子教師培訓營，**半天培訓課程**

02. 學生線上申請



- 1) 可進行**學生意願調查**，以利學校輔導
- 2) 進一步輔導有意願學生申請，申請書包含「**想參與產業類別**」、「**希望就業縣市**」

03. 學校初審作業與學羽及國際體驗產學生

- 1) 備齊學生申請書
- 2) **備齊學生申請書** (1) **學業、自傳、內容、空自、或字數、未達** (2) **業、自傳、內容、空自、或字數、未達** (200)



肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (1/9)



學校執行小組 設置要點 (規範內容參考示 例)

1

設置依
據

2

組成人
員

3

任務分
工

4

推薦方
式

5

運作方
式

6

核定程
序

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (2/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

- 一、本要點依教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推薦及審查作業要點訂定之。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (3/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

(1/2)

二、執行小組（以下簡稱本小組）置委員五人至九人，其中一人為召集人，由學校校長兼任，另一人為種子教師，其餘委員由召集人就下列人員聘（派）兼之：

- (一) 教務主任。
- (二) 學務主任。
- (三) 實習主任。
- (四) 輔導主任。
- (五) 進修部主任。
- (六) 三年級導師代表。
- (七) 產業代表。
- (八) 家長代表。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (4/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

(2/2)

本小組委員**任期為一學年**，期滿得續聘之。

委員於任期間因故出缺時，其為學校主管者，應隨其本職進退；其為其他人者，由召集人補聘之。補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。

三、本小組置**執行秘書一人**，由召集人指定委員一人兼任，承召集人指示辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案（以下簡稱本方案）相關業務。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (5/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

四、本小組之任務如下：

- (一) **宣導**：由學校規劃辦理對高三導師及高三學生之宣導活動，並對有意願參加學生及家長召開說明會，由種子教師擔任宣導講師，以增進教師、學生和家長對本方案之瞭解。
- (二) **輔導**：由導師及輔導教師（或生涯規劃課程教師）協助指導學生撰寫申請書，並完成輔導綜合考評表。
- (三) **審查及推薦**：由本小組審查學生申請書及輔導綜合考評表意見，並參考特殊條件，決定推薦學生名單，並將推薦學生申請資料上傳至教育部指定之平台。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (6/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

五、學生**推薦之考量項目及權重**，由本小組另定之。

前項學校為篩選推薦本方案學生之項目及權重，應依序考量身心障礙、低收入、原住民、中低收入等特殊條件，給予不同權重。

肆、學校初審作業 → 二、學校執行小組 (7/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

六、本小組每學期應至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。

前項會議由召集人擔任主席；召集人未能出席時，應指定委員一人代理之。

第二點第一項第一款至第五款之委員不克出席會議時，得指派該單位相當層級人員代表出席、參與會議發言及表決。

七、本小組會議應有委員三分之二以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組 (8/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

八、本要點經**學校行政相關會議**（行政會議或擴大行政會議等）通過後，陳校長核定後公告實施；修正時，亦同。

肆、學校初審作業 → 二、學校執行小組 (9/9)

設置要點規定 (參考示例)

1

設置依據

2

組成人員

3

任務分工

4

推薦方式

5

運作方式

6

核定程序

提醒：

1. 本參考草案僅供學校擬訂要點時參考，學校宜依實際需求自行調整，惟**宣導、輔導、審查和推薦**等任務不可偏漏。
2. 委員人數得依學校規模和需要，以五人至九人為原則。
3. 委員若屬單位主管代表者，若不克出席應指派一人代理參與會議、發言與表決；**導師、家長與產業代表則不得代理。**

探索成長・遨遊未來

青年教育與就業儲蓄帳戶方案



報告結束
感謝聆聽

