

國立臺南高級商業職業學校

114年度國家防災日教育部主管高級中等以下學校地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日活動辦理。
- 二、教育部114年8月14日臺教資(六)字第1142702524號辦理。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以及震後疏散避難演練，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、實施時間：

- 一、第一次預演：114年9月10日(星期三)下午13時50分。
- 二、第二次預演：114年9月17日(星期三)下午14時10分。
- 二、正式演練：114年9月19日(星期五)上午9時21分。

肆、演練重點：

實施1分鐘演練地震避難掩護動作，依114年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理。

伍、執行工作要項：

一、計畫作業階段：

1. 了解國家防災日計畫及觀摩地震避難就地疏散、掩護要領，作為擬定學校演練計畫之依據。
2. 依據教育部114年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫修訂本校執行計畫。
3. 本校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫及演練腳本與演練注意事項等，於114年8月22日於校務會議向全校教職員(含新進教職員及實習老師)說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關演練作為。
4. 將學校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫、地震避難掩護演練時間流程及學校地震避難掩護應變參考程序，公布於學校網頁供學校教職員、家長及學生瞭解參考運用。
5. 於114年8月22日上傳網頁填報本校預演時間。
6. 請總務處於114年8月22日前依教育部校園災害管理工作手冊，完成「校園環境安全檢查表」，同時完成防震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作以及警報設備測試、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

二、預演階段：

1. 114年8月22日期初校務會議時，向全校教職同仁說明「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，另於9月10日由各班導師利用班級時間向同學講解說明演練狀況、程序、疏散路線及集合位置，並將宣導資料公布於各教室公布欄。
2. 114年9月17日運用班會之時機實施全校師生預演，以使全校師生熟練各項避難動作要領與避難路線。

三、正式演練階段：

1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。

2. 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
3. 演練過程安排專人實施錄製演練實況影片(3-5分鐘)，並完成成果照片拍攝及彙整。
4. 演練前視實際狀況邀請志工與學生家長共同參與。

四、演練結束階段：

1. 114年9月30日前召開本年度國家防災日演練成果缺失檢討，據以精進次年度演練成效。
2. 114年10月9日前完成成果彙整，「國家防災日地震避難掩護演練」輯冊(含自評表及3-5分鐘演練實況影片)，送聯絡處評核。輯冊內容：學校業務主管、承辦人參與國教署研習活動之情形、校園演練計畫、演練腳本、各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)、校內教職員推演及班級示範說明辦理情形、「地震避難掩護演練腳本(時間流程及應作為事項)」及「學校地震避難掩護應變參考程序」公告及運用情形、預演辦理及檢討修正狀況、正式演練成效等，並完成自評表。

陸、一般規定

- 一、地震避難掩護演練活動預定表，如附件1。
 - 二、學校概況資料詳，如附件2。
 - 三、校園歷年災害與災害特性分析，如附件3。
 - 四、校園災害緊急應變組織架構，如附件4
 - 五、校園編制成員應變組織分工表，如附件5
 - 六、校園災害防救建築物引導人員編組表，如附件6
 - 七、國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項參考資料，如附件7
 - 八、學校地震避難掩護應變參考程序，如附件8
 - 九、地震災害防救演練項目及任務分工表，如附件9。
 - 十、地震防災演練腳本，如附件10。
 - 十一、全校各班疏散路線圖，如附件11。
 - 十二、校園環境安全檢查表(高中職)，如附件12。
- 柒、本計畫如有未盡事宜，另行通報或於學校網站首頁公告。

**國立臺南高級商業職業學校114年度國家防災日
地震避難掩護演練執行計畫時程管制表**

項次	工作項目	完成日期	承辦處室及承辦人	備考
1	完成各項設施及器材之檢視與整備。	114年8月22日	總務處 庶務組長	
2	運用其出校務會議時機，完成校內教職員先期推演工作。	114年8月22日	學務處 生輔組長	
3	校務會議中，依據內政部與教育部之地震避難掩護演練程序、要領及國教署要求重點，完成校園地震1分鐘就地避難掩護演練計畫及腳本，實施報告及討論後經校長核定，送聯絡處核備。	114年8月22日	學務處 生輔組長	
4	運用開學校務會議，針對異動之教職員及各班級導師完成「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」銜接教育訓練，俾利開學後活動。	114年8月22日	學務處 生輔組長	
5	將預定辦理預演日期及次數，至教育部校安中心網站進行填報，排入行事曆管制實施，並利用重要集會加強地震演練計畫、避難掩護演練程序、要領之宣導說明並公布於學校網頁。	114年8月22日	學務處 生輔組長	
6	運用開學典禮時間，安排班級實施地震就地避難掩護示範觀摩活動，並請全校各班代表參與示範觀摩。	114年8月25日	學務處 生輔組長	
7	將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於各公布欄及班會宣導。	114年8月25日	學務處 生輔組長	
8	運用班會時機，辦理疏散集合預演，使校內師生熟悉演練程序及動作要領並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。	114年9月10日	學務處 生輔組長	
9	學校地震避難掩護應變正式演練。	114年9月17日	學務處 生輔組長	
10	演練成果輯冊(含演練實況影片)，送臺南市第一聯絡處實施初評。	114年10月9日	學務處 生輔組長	

附件2

學校概況資料

一、地理位置

本校位於臺南市南區興中里健康路，座落於新開發的水交社眷村文化園區之東北角，北鄰20米健康路，東側接20米南門路，西側健康路一段133巷，南側為新闢40米水交社路，係為一完整街廊。地理位置優良，交通便捷。且基地東側為勞工育樂中心、松柏育樂中心、體育場、棒球場及游泳池等，附近名勝古蹟有五妃廟、孔子廟、延平郡王祠、竹溪寺、大南門城等，係優質休閒文教園區。

二、學校基本資料

114學年度日校班級數51班人數約1665餘人，進修學校班級數12班人數約150人。本校主要建築物共有10棟，分別為綜合大樓、樂群樓、自強樓、莊敬樓、誠信樓、圖書館、資訊館、明德樓、體育館及實習大樓等。

三、環境概況

(一)周邊環境及設施：安平風景區、孔廟、五妃廟、郭綜合醫院、體育場、勞工育樂中心等。

(二)校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築主要建築皆呈現一字形。

附件3

校園歷年災害與災害特性分析

一、歷年災害

本校歷年蒙受之災害類型主要包含地震、颱風、水災、火災、傳染病災害、實驗室與實習場所災害以及交通事故等災害。

二、災害特性分析

一、「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	一、校園內老舊建築，無法承受颱風吹襲。 二、教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。 三、颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。 四、校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。
災損評估	一、校園老舊建築倒塌。 二、教室門窗玻璃破損。 三、操場體育設施損壞。 四、中庭及圍牆週邊花草樹木折斷。
二、「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本市位於的「新化斷層」、「六甲斷層」、「後甲里斷層」、「左鎮斷層」、「大尖山斷層」等斷層附近，各級學校均受其影響
潛在災害	一、台灣地處於歐亞板塊與菲律賓板塊的碰撞聚合帶上 二、台灣的中南部斷層仍處於弧陸碰撞的造山運動中，而東北段則進入山脈崩毀的伸張狀態；目前造山運動仍在持續進行，此為台灣地區地震頻傳的主因。 三、在板塊運動的過程中，將是造成南部地區地震災害的主要地帶。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。
三、「火災」潛在災害分析表	
致災源	電氣短路或易燃品燃燒
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	一、學校消防設備、器材，整備不足。 二、自然實驗室有化學物品等易燃物，易產生爆炸，益增火勢蔓延。 三、人員應變能力不足，易驚慌失措。 四、學生實驗經驗不足，易引起火災。 五、電線電路老舊，影響電力負荷。 六、教師缺乏應變處理能力。
災損評估	火災若為重大火災程度以上，財產損失、人員傷亡一時難以估計，惟可預期將造成重大損失。

四、「水災」潛在災害分析表	
致災源	水災
致災區	本校
潛在災害	一、學校位處健康路下坡地段，若雨勢過大將宣洩不及造成水災之潛在危險。 二、綜合大樓地下車庫、圖書館、實習處及莊敬自強樂群樓等各大樓地下室等低窪地區，若排水或蓄水功能不佳，容易積水造成損害。 三、防災教育訓練對水患處理沒有經驗。 四、學校防颱機具、器材整備不足，影響救災。
災損評估	本校各大樓之地下室（特別教室）、合作社、及地下車庫之財產損失或人員傷亡視水患程度而定；電器設備、書籍、標本、教具、掛圖及財物等污損、毀壞將造成重大之損失。
五、「傳染病」潛在災害分析表	
致災源	法定傳染疾病(H1N1、禽流感、登革熱)
致災區	本 校
潛在災害	一、此病例為前所未有，大家均無警覺，加上心存僥倖，降低防範心理，導致一發不可收拾。 二、同學未養成良好衛生觀念，諸如：吃東西前用肥皂洗手、禽流感期間勿接觸禽鳥、自己發燒時，應優先在家隔離觀察等。 三、一般民眾沒有固定看診之院所，喜歡至各大型門診醫院就診，增加感染源及發病後追蹤之困難。 四、醫院、游泳池、戲院、網咖，為高危險區域，直接或間接感染，將引發集體感染危機。
災損評估	一、多所學校多人感染，雖宣佈停課，惟其所造成之衝擊與所付出之社會成本無法計量。 二、導致學生學習中斷，影響學生學習權益。
六、「實習場所」潛在災害分析表	
致災源	實 習 傷 害
致災區	本校烹飪、烘焙教室及合作實習場所
潛在災害	一、年輕學子活潑好動，若欠缺安全警覺性，且未嚴肅課堂紀律與遵守實習場所安全規定，極易造成意外傷害。 二、本校烹飪教室含括各類烹飪所需器具，若操作不當，易遭割、壓、砸、燙及燒傷之虞，甚至造成難以預估之損害。 三、實習場所因教學所需，設有器具（械）與實驗物品，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。
災損評估	人員傷亡、實習場所機具損壞。
七、「交通事故」潛在災害分析表	
致災源	重 大 交 通 事 故
致災區	本校週邊危險路段及校外活動途中
潛在災害	一、學校周遭交通車流大，學生暴露在風險的交通環境之中。 二、本校每年均會舉辦公民訓練、校外教學、參訪等活動，惟承租之遊覽車司機素質良莠不齊，加之台灣交通狀況本來就不好，因此時有校外活動之交通事故發生。

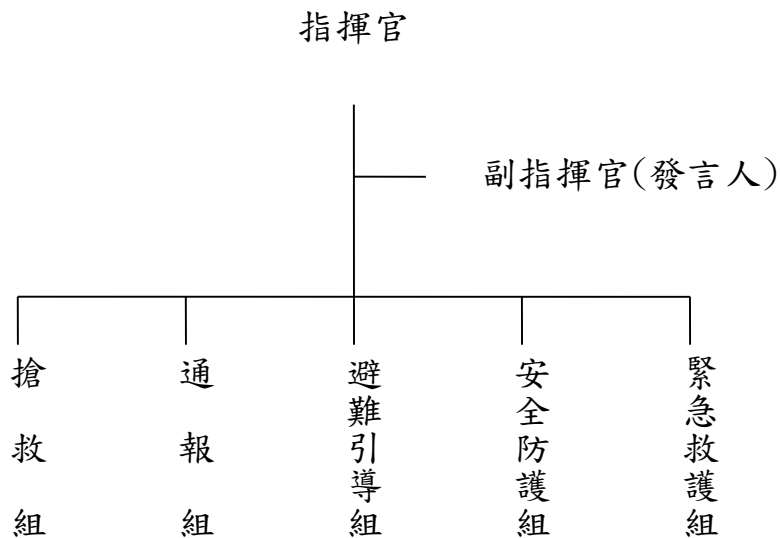
	三、家長接送學生，阻礙週邊道路及校門進出，易生車禍事端。 四、學生上放學沿路玩耍，注意力不集中，潛在危險最大。
災損評估	本校位置健康路是重要交通路段，除於校門口前左轉車輛易與直行車輛發生擦撞；另車庫前新興東路口亦易發生車禍，造成人員受傷及車輛之財損。

附件4

國立臺南高級商業職業學校校園災害緊急應變組織架構

當災害發生，由指揮官發布救災指示於應變小組各分組負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外，需再行指定一名代理負責人。校園災害緊急應變組織除指揮官、副指揮官（兼發言人）外，區分5組：搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。（組織架構圖如附表1、組織工作說明如附表2）

校園災害應變組織架構圖（附表1）



校園災害緊急應變小組組織工作說明（附表2）

編組	負責工作	建議負責處室及人員
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	校長
副指揮官 (兼發言人)	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。	秘書
搶救組	1. 受災學校教職員工生之搶救與搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。	實習主任
通報組	1. 通報主管教育行政機關（教育部國民及學前教育署、市政府教育局）、市政府災害應變及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播、和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。	校安中心 生輔組長
避難 引導組	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和及集合地點）。 2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。	學務主任
安全 防護組	1. 協助發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 6. 防救災設施操作。	總務主任
緊急 救護組	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平時急救常識宣導。	教務主任

校園編制成員應變組織分工表

編組	職稱	姓名	辦公電話	手機	負責工作
指揮組	指揮官	林聰明	261-6531		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
	副指揮 (兼發言人)	張家榮	264-7425		1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組	組長	劉政嘉	265-7049		1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	副組長	孫聖和	291-9226		
	組員	歐俊男	291-9226		
	組員	張芳慈	265-7049		
	組員	鄭舒尹	265-7049		
通報組	組長	陳佶廷	263-5072		1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
	副組長	鍾春蘭	263-5072		
	組員	方獻正	263-5072		
	組員	鄭婉茹	263-5072		
	組員	李永悌	263-5072		
避難引導組	組長	翁肇偉	265-7048		1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	副組長	徐偉能	265-7048		
	組員	陳雅婷	265-7048		
	組員	盧永祥	265-7048		
	組員	江柏翰	265-7048		
安全防護組	組長	邱貴芬	265-7788		1. 災害發生過後，安全防護組須檢視校內之建物是否有傾倒之危險，針對可能具危險之建築物設立警戒線或標示。
	副組長	曾冠燕	265-7788		
	組員	林熹志	265-7788		
	組員	吳直峯	265-7788		
緊急救護組	組長	李斐雯	264-7425		1. 緊急救護組應研議跨行政區、里界及其鄰近區域醫療單位，協調相互支援機制。 2. 緊急救護組將校內備有之急救物資、搶救器材登錄造冊，詳細記錄數量及放置地點。 3. 緊急救護組每月應確認急救器材之內容，檢查是否短缺並將放置日期過久之用品進行替換。
	副組長	林妤芳	265-7052		
	組員	官蔚菁	265-7042		
	組員	楊千慧	265-7042		
	組員	林香妃	265-7042		

附件6

校園災害防救建築物引導人員編組表

編號	地點	人員	編號	地點	人員
1	綜合大樓1樓 東側樓梯(教務處旁)	教務處同仁	16	明德樓4樓 東側樓梯(交安教室旁)	資二甲導師
2	綜合大樓1樓 西側樓梯(總務處旁)	總務處同仁	17	明德樓4樓 西側樓梯(應二乙旁)	應二乙導師
3	綜合大樓2樓 東側樓梯(輔導室旁)	輔導室老師	18	明德樓5樓 東側樓梯(商二甲旁)	商二甲導師
4	綜合大樓2樓 西側樓梯(空專旁)	總務處同仁	19	明德樓5樓 西側樓梯(觀二乙旁)	觀二乙導師
5	綜合大樓3樓 東側樓梯(商三甲旁)	商三甲導師	20	樂群樓1樓 資一甲旁樓梯	資一甲導師
6	綜合大樓3樓 西側樓梯(導師室旁)	觀三乙導師	21	樂群樓2樓 商一甲旁樓梯	商一甲導師
7	綜合大樓4樓 東側樓梯(貿三甲旁)	貿三甲導師	22	樂群樓3樓 貿一甲旁樓梯	貿一甲導師
8	綜合大樓4樓 西側樓梯(會三甲旁)	會三甲導師	23	自強樓1樓 應一乙旁樓梯	應一乙導師
9	綜合大樓5樓 東側樓梯(因材教室旁)	資三甲導師	24	自強樓2樓 會二甲旁樓梯	會二甲導師
10	綜合大樓5樓 西側樓梯(會三甲旁)	會三甲導師	25	自強樓3樓 廣一甲旁樓梯	廣一甲導師
11	明德樓1樓 東側樓梯(校安中心前)	陳雅婷組長	26	自強樓1樓 烹飪教室旁樓梯	觀一甲導師
12	明德樓1樓 西側樓梯(體運組旁)	盧永祥組長	27	自強樓2樓 導師室旁樓梯	廣三甲導師
13	明德樓2樓 東側樓梯(校長室旁)	江柏翰組長	29	自強樓3樓 六藝教室旁樓梯	廣二乙導師
14	明德樓3樓 東側樓梯(貿二甲旁)	貿二甲導師	29	莊敬樓1樓 餐服教室旁樓梯	廣三乙導師
15	明德樓3樓 西側樓梯(貿二丁旁)	貿二丁導師	30	莊敬樓2樓 廣二甲旁樓梯	廣二甲導師
方獻正學創人員：綜合大樓 李永悌學創人員：莊敬自強樂群樓					
操場集合	生輔組長				
全區督導	校長				

國立臺南高級商業職業學校114年度國家防災日地震避難掩護 演練時間流程及應作為事項參考資料			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月19日 9時20分59秒前	1.運用朝會或早自習完成2次演練。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分00秒	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住動作)，等地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 2.保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3.室內：應立即蹲(或趴跪)在桌下，並以雙手緊握住桌腳。 4.室外：應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁，並保護頭部，避開可能的掉落物。 5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3.不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(六) 地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件9

國立臺南高級商業職業學校地震災害防救演練項目及 任務分工表

演練項目	演練內容	演練單位	時間
準備階段	本校地震災害應變措施之規劃及準備	學務處	09:00 / 09:15
1.地震發佈 (2分鐘)	臺南市地區，發生規模7級地震，搖晃劇烈。 各班上課老師：有地震，請趕快關燈、把門打開，遠離窗戶，同學們請迅速蹲下靠在桌邊，拿書放在頭上，注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。	學務處 避難引導組	09:21 / 09:23
2.逃生避難 引導 (10分鐘)	1.待地震搖晃停止後，各班上課老師依緊急避難路徑以適當方式引導學生緊急疏散避難。 2.需特別協助行動不便之師生避難疏散。 3.針對警戒區域內不肯疏散之學生強制送至避難處所。	避難引導組 通報組 上課老師 導師	09:23 / 09:33
3.啟動緊急 應變組織 (立即啟動)	1.學校受災，成立應變組織，通報組以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情。 2.通報組通報鄰近消防救護單位到校協助搶救。	校長 通報組	09:23 / 09:50
4.緊急搜救 與、緊急 滅火、傷 亡教職 員、學生 緊急救護 及運送 (20分鐘)	1.搶救組負責清除障礙物，協助逃生。 2.消防隊協助滅火及緊急救護。 3.緊急救護組成立「臨時救護站」於戶外空曠安全之地方，並且執行檢傷分類及緊急處理。 4.輕傷傷患直接在「臨時救護站」做處理。 5.重傷傷患先維持生命跡象，再請求救護車或直接派車送往醫院醫治。 6.學校周邊之醫院及診所視情況派員支援「臨時救護站」。 7.通報組掌握受傷人數及搶救狀況廣續回報。	搶救組 安全防護組 緊急救護組 通報組 導師	09:33 / 09:53
5.避難所的 開設，與 學生之安 置 (10分鐘)	1.操場是本校相對安全之位置，設置避難收容所，緊急安置學校教職員工及學生。 2.班級導師應建立學生緊急識別卡，內容應包括學生姓名、班級、家長或代理人的聯絡方式、通訊地址等相關事項，此項作業可參考學生家長聯絡簿。 3.將未受傷學生集中留置、安撫，確認人數，連絡家長（或代理人）來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。 4.導師在家長或代理人未領回學生前，由學校來保護，要特別注意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。	避難引導組 安全防護組 通報組 導師	09:53 / 10:03

演練項目	演練內容	演練單位	時間
6. 對災情的掌握及傷亡的統計與災情蒐集通報及媒體說明 (3分鐘)	1. 依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。 2. 對於學校緊急應變、救難措施及傷患安置狀況擬定新聞稿，備便回應媒體採訪。 3. 設置媒體採訪區。	指揮官 副指揮官（兼發言人） 通報組	10:03 / 10:06
7. 復原 (持續)	持續針對災害現場復原	指揮官 各組	10:06 / 持續
8. 演後檢討與講評 (5分鐘)	演練後檢討與講評	參與演練人員	10:06 / 10:11
合計			50 分鐘

附件10

演練腳本內容

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
2分	一、事故發生與察覺（狀況發佈）	（一） 情境模擬與介紹。 （二） 師生安撫與指導。	演練開始 1. 狀況下達（生輔組長）：本日114年9月19日上午9時21分，臺南市地區，產生芮氏規模7的地震，搖晃時間持續30秒。 2. 各班導師（任課教師）：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，門邊的同學趕快將門打開，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（*注意：請確保教室門為開啟狀態）	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	（一） 師生避難與疏散。 （二） 避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官（秘書）：教務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依防災避難路線，進行疏散避難。 2. 副指揮官（秘書）：請避難引導組（學務主任）組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組（教務主任）請到司令台前設立緊急醫護站。 3. 避難引導組（學務主任）：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至活動中心或操場集合。 4. 各班導師（任課教師）：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 各班導師（任課教師）：同學到操場（學校規劃的集合點）後各班以升旗隊形蹲下。 7. 各班導師（任課教師）：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	操場
	三、地震災情回報和緊急應變組織的啟動	（一）啟動災害應變組織。 （二）校園災情勘察與回報。 （三）人數統計與回報。	1. 指揮官（校長）：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別証。 2. 副指揮官（秘書）：現在發放無線對講機給組長並請各組測試通話。 3. 副指揮官（秘書）：請各組組長向我回報集合狀況。 4. 避難引導組（學務主任）：報告副指揮官，本組除已前往各樓梯口協助班級疏散之組員外，其餘全員到齊。 5. 副指揮官（秘書）：好。	操場 校園 教室

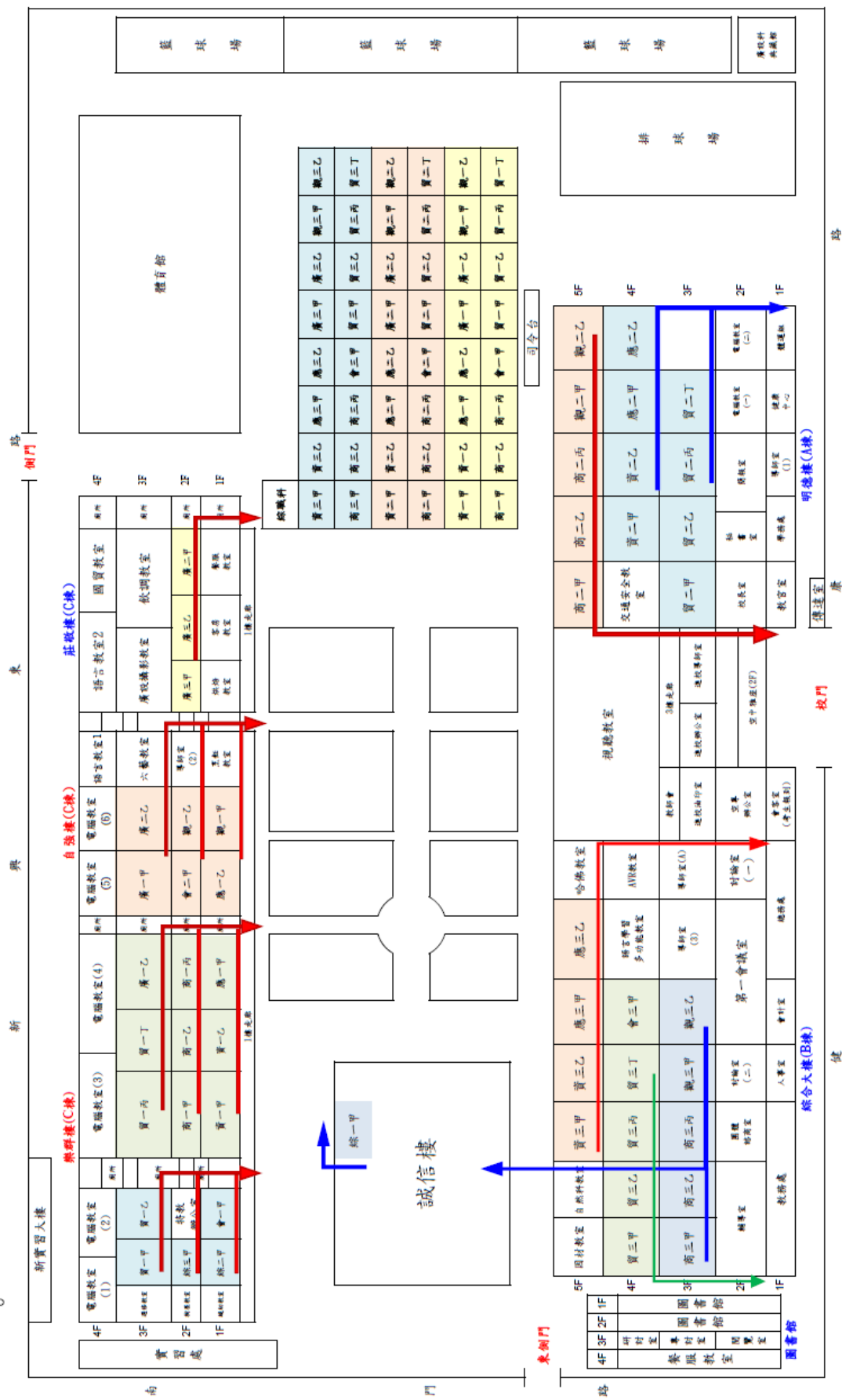
		(四) 災情掌握與回報。	6. 通報組(生輔組長)：報告副指揮官，本組全員到齊。 7. 副指揮官(教務主任)：好。 8. 搶救組(實習主任)：報告副指揮官，本組全員到齊。 9. 副指揮官(秘書)：好。 10. 緊急救護組(輔導主任)：報告副指揮官，本組全員到齊。 11. 副指揮官(秘書)：好。 12. 安全防護組長(總務主任)：報告副指揮官，本組全員到齊。 13. 副指揮官(秘書)：好。 14. 副指揮官(秘書)：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 15. 搶救組長(實習主任)：是。 16. 副指揮官(秘書)：避難引導副組長，聽到請回答？(避難引導組組員應分散於操場四周) 17. 副指揮官(秘書)：請避難引導組統計各班人數後，回報。 18. 避難引導組(學務主任)：請各班導師向避難引導組回報師生人數。 19. 各班導師(任課教師)：報告避難引導組，○○○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數) 20. 避難引導組(訓育組長)：報告副指揮官，運動場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到○名學生，完畢。 21. 副指揮官(秘書)：搶救組，現有○名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。 22. 搶救組長(實習主任)：收到。 23. 搶救組長(實習主任)：報告副指揮官，○○樓前有學生受傷，且○○樓教室坍塌，疑似有學生受困於此。○○樓教室外牆有磁磚剝落，其餘大樓無明顯損壞。 24. 副指揮官(秘書)：是，請搶救組人員將受傷學生帶至安全地區等候救援，一人留守，其餘人員繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。 25. 副指揮官(秘書)：請搶救組至○○樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至○○樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。 26. 副指揮官(秘書)：請通報組陳報南區及臺南市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。 27. 通報組(生輔組長)：是。南區及臺南市災害應
--	--	---------------------	---

			變中心您好，這裡是臺南高商，本校因地震造成○名學生失蹤，另一棟教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，一棟教室受到損壞，其餘教室則無明顯損壞。 29. 通報組（生輔組長）：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。 29. 副指揮官（秘書）：是。	
20分	四-1、緊急搜救與傷患救助	（一）失蹤人員搜救與處理。 （二）傷患急救與後送。 （三）家長聯繫與說明。	1. 搶救組（圖書館館長）：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？ 2. 副指揮官（教務主任）：收到，請講？ 3. 搶救組（圖書館館長）：報告副指揮官，搶救組已到達○○樓，有○名學生因疏散發生跌倒受傷。另○○樓教室坍塌現場，有○名學生受困於教室內瓦礫堆中。建議將○名輕傷學生先行帶離，受困學生等待消防局協助救援。 4. 副指揮官（秘書）：收到，請搶救組先將○名輕傷學生送至緊急醫護站包紮。並留守一人確保受困學生位置，以談話方式讓受困學生保持清醒，等待消防局救援。 5. 搶救組（圖書館館長）：收到，完畢。搶救組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站。我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮靜。 6. 副指揮官（秘書）：請通報組請求消防局前來協助受困學生及傷病處理。 7. 通報組（生輔組長）：消防局您好，這裡是臺南高商，本校教室坍塌造成學生受困與多名學生受傷，請派員協助。 8. 通報組（生輔組長）：報告副指揮官，已通知消防局協助救援受困學生與傷患。（此時安排4名學生至緊急救護站，由緊急救護組人員先進行檢傷分類及包紮） 9. 搶救組（圖書館館長）：報告副指揮官，消防局已順利救出重傷學生王小明，另○名輕傷學生也已送至緊急醫護站包紮。 10. 緊急救護組（教務主任）：報告副指揮官，○名輕傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車送至市立醫院治療。 11. 副指揮官（秘書）：請緊急救護組1員陪同，將重傷學生後送至醫院治療。 12. 副指揮官（秘書）：請通報組連絡重傷學生家長到醫院協助處理。 13. 通報組（生輔組長）：王先生您好，這裡是臺南高商，您的孩子王小明同學，因地震被掉落物砸	

			傷，經過初步處理後現在已經由學校老師陪同送至市立醫院治療，請您盡快前往協助處理。 14. 通報組（生輔組長）：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。	
	四-2、緊急滅火	（一）災害回報與處理。 （二）消防局聯繫與支援。 （三）災情掌握與回報。	1. 搶救組長（實習主任）：報告副指揮官，烹飪教室疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。 2. 副指揮官（秘書）：是，請搶救組前往烹飪教室，進行初級滅火工作，並等待消防隊前來協助滅火。安全防護組至現場完成封鎖線設置與管制。 3. 搶救組（圖書館館長）：是。 4. 安全防護組組長（庶務組長）：是。 4. 副指揮官（秘書）：請通報組聯絡南門消防隊前來協助滅火。 5. 通報組（生輔組長）：是。 6. 通報組（生輔組長）：南門消防隊您好，這裡是臺南高商，本校烹飪教室疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。 7. 通報組（生輔組長）：報告副指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。（消防車進入校園，進行撲滅火勢） 8. 搶救組（圖書館館長）：報告副指揮官，火災已在南門消防隊的協助下被撲滅，烹飪教室呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。 9. 副指揮官（秘書）：是。	
10分	五、避難疏散集合地點的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）	（一）避難疏散集合地點勘察與設立。 （二）避難師生引導與集結。 （三）交通指揮與管制。 （四）家庭防災卡之運用。	1. 副指揮官（秘書）：請避難引導組協助指揮學生，引導進入避難所（本校災後可運用之室內空間：各教室、地下室等）。 2. 避難引導組（學務主任）：請各班導師清點並回報學生人數。 3. 導師：報告避難引導組，○○○班師生應到○人，實到○人。 4. 避難引導組（學務主任）：是。 5. 避難引導組（學務主任）：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到○○○人，實到○○○人，○○名學生送醫，其餘到齊。 6. 副指揮官（秘書）：好。 （避難師生已在安置所集結完畢） 7. 副指揮官（秘書）：請各班導師安撫學生，他們的家長應該也會接受引導逃到安全處所，並請了解學生是否知悉家庭聯絡方式。 8. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。 9. 導師：報告避難引導組，○○○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急聯絡人及集合點。	

			10. 避難引導組（學務主任）：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。 11. 指揮官（校長）：好。	
3分	六、災情的掌握及通報	（一）災情掌握與回報。	1. 副指揮官（秘書）：請通報組向南區及臺南市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 2. 通報組（生輔組長）：是。南區及臺南市災害應變中心您好，這裡是臺南高商。本校遭受地震破壞，○○○樓教室坍塌。○名失蹤學生已尋獲，其中○名重傷學生已送市立醫院治療，輕傷○名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的廚房火災，已完全撲滅。 現在全校師生已安全撤回校內，避難師生人數共○○○名，仍在操場等待家長，其中○○名學生由家長帶回。 3. 通報組（生輔組長）：報告副指揮官，通報組已向 上陳報災情及處理結果。 4. 副指揮官（秘書）：瞭解。	
	八、復原		針對本校受災地點，持續加強復原工作	
5分	九、演練後檢討		各組針對演練過程，提出檢討及建議。	

114學年度臺南高商 校園學生緊急避難平面圖



附件12

校園環境安全檢查表（高中職）

學校名稱：_____ 校舍名稱：_____ 檢核日期：__年__月__日

項次	項目	安全檢核應注意要點	查核結果	建議處置方式說明
1.	一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全	☐ 否 ☐ 是	
2.		確實執行各項公物定期檢查、保養、維護	☐ 否 ☐ 是	
3.		危險物品儲放及管理是否符合安全	☐ 否 ☐ 是	
4.		線路開關是否有裸露及不正常使用狀況	☐ 否 ☐ 是	
5.		各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理	☐ 否 ☐ 是	
6.	避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☐ 是	
7.		緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☐ 否 ☐ 是	
8.		逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行	☐ 否 ☐ 是	
9.		安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是(無法使用) ☐ 是(可使用)	改善時間_年_月_日
10.		是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否(1個月內限期改善) ☐ 是 (維護時間__年__月__日)	改善時間_年_月_日
11.	消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否(1個月內限期改善) ☐ 是	
12.		滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否(1個月內限期改善) ☐ 是	
13.		消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	☐ 否(缺：瞄子__個 水帶__條) ☐ 是	
14.		滅火器有無過期，壓力是否充足。	☐ 無過期(數量：__支) ☐ 過期(數量：__支)	
15.		消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否(1個月內限期改善) ☐ 是 (保養時間__年__月__日)	改善時間_年_月_日
16.	校舍建物外觀	是否移位、傾斜、下陷	☐ 否 ☐ 是(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
17.		外牆磁磚(混凝土)是否剝落或有滲漏水現象	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	

18.	伸縮縫 或建築物間隔	寬度是否明顯改變	☐ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落(拍照存查，建議專業人員訪視處理) ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
19.	地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	
20.	樑柱、牆壁、樓地板(含一樓地板)	是否有裂縫	☐ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬(拍照存查並註明裂縫變化情形) ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘(建議持續檢視) ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
21.		混凝土保護層是否剝落	☐ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露(建議修復) ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
22.		是否有傾斜或穿透性開裂	☐ 否 ☐ 是(拍照存查，建議專業人員訪視處理)	
23.	屋頂	屋頂通道門是否變形	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
24.		屋頂防水層表面是否損壞(如長雜草等)	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
25.		排水管道是否通暢	☐ 是 ☐ 否(限期改善)	改善時間_年_月_日
26.		女兒牆是否損壞	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
27.		水塔是否有裂縫	☐ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘(建議修復) ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)	
29.		水塔固定設施是否鬆脫	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
29.		鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
30.	建物附屬設	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
31.		高度1.5公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施	☐ 是 ☐ 否(限期改善)	改善時間_年_月_日

32.	備	門窗玻璃是否變形	☐ 否 ☐ 是(限期改善)	改善時間_年_月_日
33.		樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固	☐ 是 ☐ 否(限期改善)	改善時間_年_月_日
34.	危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含保健室)	☐ 否 ☐ 是(實驗室：_____)	請列出所有教室
35.		易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否(限期改善) ☐ 是	改善時間_年_月_日
36.		化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否(限期改善) ☐ 是	改善時間_年_月_日
37.		瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否(限期改善) ☐ 是	改善時間_年_月_日
38.		放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是(請加強固定)	改善時間_年_月_日
39.		廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是	
40.		是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是(_____教室 管理人：_____)	管理時間 _年_月_日起至 _年_月_日止(預定)
41.	其他			
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

※ 本自主檢查表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。

※ 本自主檢查表訂定檢查項目，各校應視需求自行增列。

※ 本自主檢查表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。

※ 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
複檢__年__月__日			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長