



國立臺南高商《讀書會專刊》第128期特別出刊

## 《在世界的地圖上找到自己》南商巡迴全紀錄

串起的緣分，綿遠流長—南商行動圖書館系列活動：漂書集

如果不是我們，那又有誰？

如果不是現在，那要等到何時？—— 嚴長壽先生

這二行字如堅石，深深打動我們，他對國家的關心，對教育的付出，是眾人皆知的。感佩前輩嚴長壽先生，以宏圖視野、寬廣角度，盡各種努力支持教育現場，此精神深感敬佩！

感謝天下文化出版社關懷青年學子的教育，贈送30本《在世界的地圖上找到自己》給予敝校，開啟了這段與書、與嚴先生的緣份。我們學校一向鼓勵學子探詢自我，並對臺灣現況的認識與做出反思，因此身處教育現場第一線的校內師長，決定藉此良機，辦理全校行動圖書館漂書集活動讓嚴先生的書在南商走透透。

2017年9月由南商黃耀寬校長開啟序幕，率先撰寫推薦文，並於本校《圖書館館訊》發表。接續，我們讓這30本書，利用一年時光，歷經6個班級、218位同學：商業經營科一年乙班、國際貿易科二年丁班、一年丁班、觀光事業科二年甲班、應用外語科一年乙班、高三國文課程集訓班。(感謝郭威廷、葉玉瑁、張淑真、葉孟慈、蘇莉雯五位導師的協助)

書本在各個班級駐足、漂流，透過共同閱讀，撰寫心得，同學們與嚴老師的書深深結下緣分，最終我們接收到近百篇孩子們的反思與回饋，再經精挑細選，由廣設科同學支援美工設計，我們這一期《讀書會專刊》的特刊「《在世界的地圖上找到自己》南商巡迴全紀錄」就這樣產生！(感謝徐偉能老師協助指導)

感謝這段情份，有嚴長壽先生的前瞻，有天下文化的公益，相信為臺灣、為未來，這份綿遠感動，必能流長流遠，啟發臺灣民眾、校園師生，讓我們一起為社會思考，讓臺灣更加美好！

—— 編輯小組



校長推薦文



漂書實況全紀錄活動Video



漂書集活動小卡



國文課程的共讀分享



## 觀二甲 黃詩彤

嚴長壽先生的書帶給了我很多啟發，很多時候只是在於「角度」的不同，就像一件事對每個人的影響都不同，像嚴長壽先生所提的「科技」對於我們學生來說是很便利的工具，很多知識都可以在網路上找到，但這漸漸了代替老師的功能，現在有許多行業慢慢被機器取代了，這樣人類該

如何生存呢？但某些事是機器無法做的，像互助合作、溝通。現在的教育要逐漸走向「科技化」及「全球化」，英語成為了全球語言，但我們的語言能力卻不足，無法跟上世界的腳步，或許可以多多推廣全英文上課，對我們的學習更有幫助。「危機」也是轉機，我非常贊同嚴長壽先生的，有了危機就代表要改變，改

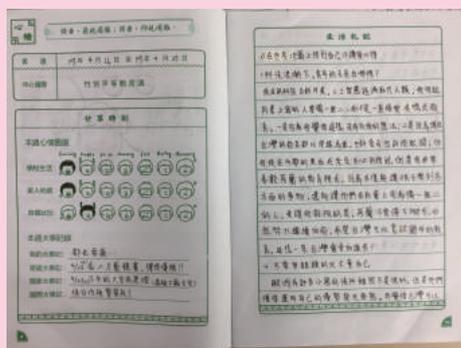
變了才會越來越進步。感謝嚴長壽先生，讓我更加喜愛觀光這個產業了，因為喜歡服務別人，能夠用行動來感動旅客，讓他們更加喜愛台灣這個國家。觀光，讓我們更加國際化，能夠融入世界，讓全世界認識我們台灣。人生要經過許多次失敗，以及改變才能找到自己存在的價值與目的。

## 觀二甲 李奕嫻

書的一開始就提到：「人工智慧將會使所有產業受到衝擊」，在科技越來越進步的時代，我們應該怎麼應對，才能讓自己不被取代。令我印象深刻的是，嚴長壽先生以「醫生」為例，人工智慧雖能精確的判斷病症，但無法取代的卻是醫生關懷病人的那份愛。嚴長壽先生說：「英文是萃取

全球知識的基本工具」。再加上自身去飯店時實習的經驗，真的使我體悟到許多，當客人問你問題，而你卻聽不懂時，真的非常尷尬，而為了避免這種窘境發生，就應增強自己的語言能力。以歐洲小國舉例說明，處境和我們相似，但他們卻能運用現有的資源，創造出最大的優勢，所以嚴長壽所提倡的就是：台灣

應即時發現本身的特色，並積極拓展觀光產業，努力的讓世界認可我們，成為國際上的一份子。我最喜歡書中句子：「一輩子也許無法做太多事，我們既然選擇要做，就讓它精采絕倫吧！」透過這本書，我知道了自己的不足，也了解日後應朝什麼方向多加強，為了不被取代，為了更美好的台灣，我會讓自己變得更好。



## 觀二甲 傅勻

嚴長壽先生的書，給了我很多啟發，像是在科技的浪潮下，要如何在未來生存？在愈漸進步的時代，人工智能已經打擊了人類智能，想在未來生存，就得要活到老學到老，將弱點翻轉成優勢。而對於人才的利用，我認為使用「埋樁計畫」是很好，在世界裡探索自己的興趣，如果能沒有疆界的學習，也是嶄新的一種體驗！如

何在世界的地圖上找到自己呢？嚴長壽先生說，要「看見自己的優點」、「認清自己的真實處境」，只要能做到這些並不背離初心，相信我們都能在偌大的世界裡找到自己的定位，台灣也一樣，用以上這兩點並發展出屬於本國人的精神，我們的文明、宗教、文化和怡然的生活方式，都能吸引到許多遊客前來探訪。我認為，嚴長壽先生說的「把感動放在

最前面」是非常正確的。如果只想牟利，將生意放在前面，短視近利，最後只會讓遊客在「走馬看花」中，賤售自己，造成衰敗。讓感動在最前，並懂得化危機為轉機，才能讓台灣真正被大家看到。有能力的人才，能把廢墟變為仙境，也能將台灣推向世界！



## 觀二甲 黃湘雯

科技浪潮下，青年的未來在哪裡？現在的科技日新月異，人工智慧逐漸取代人類，我很認同書上寫的人要獨一無二，而不是一直接受填鴨式教育，一是因為我覺得這樣沒有自我的想法；二是因為現在台灣的教育都以成績為重，也許暫時擁有成就感，但現在所學在未來未必用得到。倒是我非常欣賞荷蘭的教育模式，因為不

僅能讓孩子學到各方面的事務，還能讓他們在社會上成為獨一無二的人。更讓我敬佩的是，荷蘭不曾停下腳步，仍然努力繼續向前。希望台灣可以嘗試國外的教育，這樣一來台灣會更進步！

大師消失典範難尋，知道聖嚴法師的事件後，讓我學到「傳承」，並不是一個人的工作，而是需要每個人共同努力的，這樣才能真正把精神流傳下來。也讓我

學到身為領導者，應該要懂得分工，不要過度插手，讓部下有發展的空間。懂得傾聽，不一味遵循自己的想法，可以更加了解更多想法，這也是我需要學習的地方。也要懂得善用人才，在成為人才以前，要經過十足的訓練與經驗的累積，多多讓員工們涉足不同的領域，使他們能夠專精更多事物。



## 觀二甲 鍾谷旻

這本書有別於我曾經看過的所有的書，比較像是在議論或講述現今台灣的現況與未來走向趨勢的問題。我覺得未來AI人工智慧的發展給現今台灣青年帶來了「少許」危機感，有太多青年還沒意識到未來可能會被取代，當有天機器取代了人類的知識與技能時，我們能扮演的角色或許只有監督，給予別人溫暖和安慰自己，不

再需要大量的人才了，唯一感到該慶幸的是，AI機器始終無法取代的是人性，但也僅此而已。把感動放在牟利前面，一個細膩想法、念頭，就有可能感動別人，不該是短視近利，這樣只會使台灣走向衰敗，無法達到長久經營。我覺得我們要加强外語能力，走向國際化，打破我們與世界溝通的這層障礙，再透過我們的文化與文明發揮影響力，立足在

這世界上。看完這本書後，讓我有危機意識，我認為台灣應該要更會利用自身的優勢走入國際，且不斷的創新並追求永續發展，更要有勇氣改變現況，而不是退縮與陣亡，現在的台灣處於水深火熱的環境中，我覺得民心也要團結，羅馬不是一天造成的，要改革也要大家一同凝聚，慢慢地循序漸進，期望未來的台灣能站在國際舞台上與各國競爭。

## 觀二甲 楊婕忻

從這本書中可以得知嚴長壽先生是多麼喜歡為人服務，儘管他認為台灣正處於前所未有的嚴峻處境，而也已經錯失太多機會，此時應該全民一起不分黨派，排除萬難共同攜手合作，台灣才有機會再次站上世界舞台。在這本書中我最喜歡的一個章節：「伸出友誼手，把感動放前面」，這個章節在描述著嚴長壽先生對觀光產業

的熱忱，很喜歡為人服務的他，連一刻也閒不下來，而卻只希望每一個來到台灣的人都能喜歡台灣，看見台灣的美，台灣的好，而下一次旅行時也能再一次選擇來到台灣玩。我覺得每個人都應該對自己的工作充滿熱忱，或許不是每個人都滿意自己的生活，但其實都是在為台灣盡一份心力吧！台灣目前所面臨的問題和困難，只是我們還不太肯去面對

，但是不是我們發現問題所在，並找出解決的方法，也能讓別人更重視我們一點，台灣的人民應該一起攜手同行，也為台灣一起邁向國際之路！我很喜歡嚴長壽先生寫的書，從《我所看見的未來》到現在這本《在世界地圖上找到自己》，嚴長壽先生描述了台灣的處境，也希望台灣能變得更好，他為社會貢獻了很多心力，而我們也要更加努力，為台灣開創一片美好的未來。

## 貿二丁鄭琬璇

從這本書可以看到台灣逐漸失去原本的優勢，讓我這個土生土長的台灣人感到震驚，雖然知道台灣已經過了全盛時期，但是我卻沒想到原來我們失去了好幾次應該要把握住的機會，而在這段時間，其他國家已增進自己的競爭力和實力，用屬於他們的方式在世界站穩。

台灣並沒有不好，只是還沒找到屬於自己能夠在世界站穩的方式，不管是經濟、教育.....等各方面，我們常常到國外考察、研習，回來卻只是一味模仿，沒有融會貫通，找尋台灣真正適合的，這點是身為一個接受十二年國教學生的體會。可是這點，在台灣的美食中卻相當成功，台灣有很多來自各地的美食，不過商

家總是能夠融合「台灣味」，讓台灣人能夠輕易接受，台灣真的是一個很好的國家，我時常在Youtube看到來台灣留學的學生，很容易就愛上這塊土地，身為這塊土地的一份子，之後希望也能為台灣出一份心力，繼續把這塊土地發揚光大，也希望我能夠在世界地圖上找到自己。

## 貿二丁蔡孟修

這本書我覺得很為人民寫，也不會難達成。台灣過去有的豐功偉業都是大家努力得來的，而如今卻把如此好的機會放掉了，留不住人才及經濟耗竭都是其中的原因。每當政黨輪替時，是人民復然，也是謾罵，選前說得很完美，選後畏縮的無可奉

告，已經沒什麼未來的台灣，有沒有機會不分黨派，放棄一些成見，攜手合作，排除萬難，而不是天天都埋在吵架的陰霾中。如此台灣還有可能再創下一個奇蹟，重回世界的舞台，讓世界知道台灣是可以的。我很欣賞嚴長壽先生能夠把台灣問題點出來，而非指責哪位政治人物，大家都是台灣人，有福同享，有難同

當是必須的，或許現在不盡理想，未來未必如此，我很希望台人能團結一心，地狹人稠，人心才更該凝聚一起，總使人數不多但每個人都把自己的長才發揮得透徹，一個小小的台灣也能擁有不容小覷的國際地位。



## 貿二丁歐書維

作者筆下滿是對於台灣的關愛及認知我們現在的困境，除了提升自己還須與世界接軌，執行可行的方法尋定自己的定位，這是首要之勢。善用自身的優點，我覺得十分重要，但是須先了解自身的長處何

在，位於亞洲大陸的樞紐，使用未來將會是最多人使用的語言，位於第二強國的東南方，與其有十分密切的歷史，人民又親切，民主開明的包容力。但我們卻不擅用，在國際上沒有清楚的定位，國與國的貿易處處吃虧，十分的為台灣

的未來感到擔憂，因為有能力的人只為了自己利益，不為人民著想，慶幸的是，人民有權力為自己發聲，還有新的政治勢力抬頭，希望此書能被更多人看到，值得看的好書，給了許多反思的問題。

## 賀二丁 黃珮茹

在這個大多數人因眼前所遭遇的困難，而感到灰心喪志，坐等有個願意奮力改變現況的人的世代，難能可貴的是，還能有一個像作者這樣，自發性地為台灣後代生路、指點及教育，更透過此書傳達對台灣這塊土地的用心和愛護，希望身在社會

上的每個人都能找到自己的價值，別一味的因外在因素而改變自己。

who are you?每個人都應該要好好思考為自己定位，廣泛擴充自己的價值，而不是成天炮罵政府的失能，極力使自己成長才是可行的，為何要浪費不必要的時間去做完全沒有影響力的事。希望

自己也能成為像作者一樣的人，極力的為這社會付出，而不僅僅自顧自地活著，也能找到自我價值和長處，利用我的長處去改變些什麼，身為台灣這塊土地上的子民，我願為開滿花朵的未來所努力、盡力、賣力。



## 賀二丁 卓岱瑾

此時此刻，台灣正在懸崖的邊緣，若不能翻身躍起，便會向下沉淪。作者將這本書分成四部，我最喜歡「在世紀地圖上，找到台灣的定位」，身為台灣的公民，當然要關心自己的國家，台灣很迷人，有深厚的歷史和文化，但台灣的經濟，卻面臨很

多問題。我們一直用大國的尺度，錯誤地丈量自己，造成各種施政的誤導，過去的歷史因為冷戰及地緣政治的關係，台灣深受美國影響，雖然給了我們很多正面的影響和商機，但也給了很多錯誤的觀念，台灣應該調整自己的學習座標，向世界真正有獨到之處的小國學習。

其他小國，他們擁有清楚的自我定位，堅定的自信和強烈危機意識，顧及利益同時也要向世界開放，是台灣應該保有的氣質。這本書讓我有深刻的感觸，希望在未來，自己也能對台灣有所貢獻。

## 賀二丁 陳亦萱

在未來的社會，或許會被AI人工智慧完全取代。但是，卻還是要有設計AI程式的人員，所以我們台灣應該要改變教育的政策，而不能停在原地或改變不必要的政策，要是我們繼續停滯不前，只會更加

封閉。雖然原本就知道台灣大概的情況，但看完後，才深刻體會到現在台灣社會及經濟處境，如果我們能學一點其他國家的教育制度及環境，我相信我們也能在世界上佔有一席之地。未來的我們，弄不能在社會上好好生存，只能靠著

不斷提升自己，學習程式，跟隨未來趨勢，寫程式或許會成為未來每個人應具備的能力。還有，我想，我們要和國際上各個不同的國家，維持友好關係，確實做好外交工作，才能讓台灣從世界地圖上浮現！

## 商一乙林羽綦

學校讓我們讀了一本對我來說深奧的書，書中的內容是希望台灣必須認清自己，重新定位自己的優勢，打開大門，與世界做朋友。最讓我印象深刻的是，在最新的科技下，機器人可能會取代人類百分之七十的工作，以後的年輕人很難找到工作，所以必須培養出機器人奪不走的技術，現在教育要做的就是讓人成為「真正的

人」，建構出科技無法取代，不可替換的特質，培養運用知識的創造能力，發展出自己獨一無二的天賦，因為科技最終又回歸人性，畢竟機器是不會像人有這麼多情感的。嚴長壽先生希望我們多和世界交朋友，因為世界就是校園，是可以讓我們學習的地方。想要把弱勢轉成優勢，首先必須認清自己的真實處境，找出適合自己的模式與教育，並看見自

己的優點。除了台灣要走出去之外，也要讓世界走進來，讓世界認識台灣。「不要小看自己，放膽作夢」我覺得這句是我很喜歡的話，人生並沒有很長，要找到自己的夢想並實現，不要怕自己的夢想有多難實現，只要堅持並拚盡全力，我相信總有一天會實現的。

## 商一乙鄭佳雯

看完這本書後，深刻地感受到台灣目前所處的優勢及劣勢。的確，台灣曾經繁榮過（當然不代表現在不繁榮），但總是一次次讓機會溜走，而導致現在的情況，且大多數人並不自知。首先，台灣不管對內或是對外都必須認清自己所擁有的優缺點，並且針對這些部分，做出相應對的策略。再來，我們必須明白我們是在同一艘

船上，需要一起解決所面臨的問題，人多力量大。不管是什麼樣的問題，好像都能用這個方法去思考。台灣人才不少，但大多選擇出國，以賺取更多經驗及金錢，這大概是現代社會所帶給我們的影響，出去開闊眼界必然是好事，但人才流失卻不是樂見的事。讀完這本書的同時，也很驚訝嚴長壽先生做過那麼多以公益為目的之事。且熟識許多著名的

人物，且沒有因此變的驕傲，反之，把目光放到台灣身上，不停地提出觀點，就是想讓台灣能被世界重新看見，不僅是為了自己的國家，也是為了後代的社會大眾。希望這本書能被更多人看到，大家都應該要有像嚴長壽先生一樣的遠見，才能讓台灣被世界看見。



## 商一乙姜雯晴

第一次去閱讀這種關於生活議題的書，也就引伸出了許多問題，當世界在改變，我們該如何做才能佔有一席之地，現在的我們過於安逸，以至於不知道怎麼去解決遇到的問題。可以揣測他在寫這本書的時候有多麼希望台灣能夠被改變。也許一本書不會產生多大影響力，但他仍舊不忘他的初心，希望能讓台灣在世界地圖上

發亮。每一個國家必有不可限量的能力，台灣也處在地理位置佳的地方，卻沒有將得來不易的機會牢牢地抓在手裡。書中提到：「如果無法找到自己組織的核心價值，無論是誰，都無法永續的傳承。」我想是吧，當我們擁有了能被關注的物品卻不知它的用處及意義，反而是浪費，也許我們還不確切的明瞭到我們的「核心價值」才使許多機會流逝。嚴長壽先生在第三部敘述了不同地方各有

的精采，每一處都擁有著自身的價值，一個小觸及有一種影響卻個個都是獨特的。「改變」的過程也許讓你覺得難熬，但若我們不將它把握住，會逐漸在世界的舞台上消失，這不是我們所希望的，唯有跨出那一步，才能將我們的獨特給更多人知道，雖然艱辛，卻又是最美好的一場征戰，這塊土地就讓我們一同改變，讓世界看到的我們是不同凡響的。

## 商一乙郭宜雯

這本書給了我一場震撼教育，「聽君一席話，勝讀十年書。」內容暢談教育的事情，嚴長壽先生在職場裡馳騁風雲後，又「移駕」到教育界及公益界裡，繼續為台灣貢

獻一己之力，他曾經將觀光發展到極致，現在轉換到教育界，想為台灣奠下基礎，教育乃根本，教育若是失敗，國家就更別談要更好了！台灣現在的國際地位，簡直就是岌岌可危，不論是政治或是

經濟，我們已經成了這個地球村的邊緣人！嚴長壽先生所想要實現的教育願景也正是我所支持的！感謝他為台灣做的一切，真心想對他說一聲謝謝！



## 商一乙蘇靖蓉

對於《在世界地圖上找到自己》這一本書，我覺得不難理解作者苦心要提醒我們台灣已經從繁榮的階段往下坡走。但意識到這件事的只有少數人，然而少數人的改變對於現狀並不會有太大的影響。這本書的內容充滿著對台灣的關心與期望，對於這

塊土地以及生活在這塊土地上的人們，這樣的書寫，如同醍醐灌頂，讓人警醒。但是另一方面令人無奈的是，這樣的提醒，始終未見有任何一位執政者做出改變。在這個變遷快速的年代，台灣卻有許多方面都處在停滯不前的狀況，如果執政者或是人民再不做出任何改變，那

麼台灣勢必會在這群雄爭霸的世代殞落。況且現在人工智慧逐漸進步，其對社會得衝擊是無法估計的，AI可能會在幾年後，就會奪走我們人類將近一半、甚至超過一半的工作機會，若是如此，往後的失業率，將會大幅度的上升，因為能工作的地方都被人工智慧給奪去。

## 商一乙鄭蒨愉

看完這本書，嚴長壽先生告訴我們，台灣已經錯失機會的雲朵了，還不快重新認清自我，找到新的定位。我很認同他的看法，世界各國正在不斷的進步，而台灣還停在原地進步，需要所有人共同努力，沒有一個好的體系，如何更上一層樓，就如

同她所說，政策主導者是「龍頭」，政策的執行是「龍身」，頭動身不動的話，一點意義也沒有。然而，我們台灣應該積極，努力找到定位，為Taiwan的未來盡一份力，讓我們站上世界的舞台。現今的台灣，還活在「亞洲四小龍」的優越感裡，殊不知，我們已經無法和世界接軌

了，落後了很多，原本應該帶領我們的政府，卻還困在這裡搞內鬨，這樣，我們永遠無法走入世界舞台。真心覺得台灣政治人物和高等企業家都應該看看這本書，讓他們帶動整個Taiwan一起走向世界。

## 應一乙李政葳

在看完圖書館組長給我們的漂流書，嚴長壽爺爺給了我很多大的啟發，他說台灣正漸漸消失在世界地圖上，在經濟、教育、政治各方面，都幾乎停滯不前，或許我們的教育可以向尼爾森創辦的Minerva Schools計畫學習，他發現當前的高等教育不符合時代的需求，所以他做了Minerva的第一年設計課程，呼應了二十一世紀

最重要的四個C，也就是批判思考 (Critical Thinking)、合作 (collaboration)、有效溝通 (communication)、創造與創新能力 (creativity)。4C是由美國二十一世紀關鍵能力聯盟所訂出的教育方向，Minerva Schools的計畫或許可帶領台灣走向世界地圖，在地圖上找我們自己的定位，也需要和世界伸出手，和世界做朋友，先放下自己的身

段，而不是自負地活在自己的小小世界，因為我們早已經不是從前那讓人羨慕的亞洲四小龍了……。

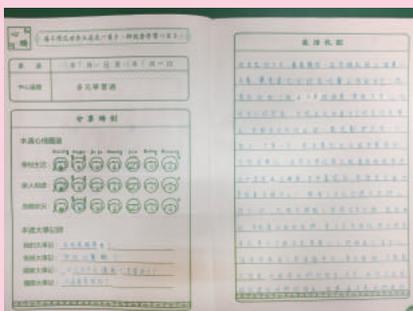


## 應一乙許宸璋

看完整本書後，我也開始漸漸擔心我的未來，人工智慧在短短幾年就已經發展到巔峰，能取代許多人類的工作，而我們人與機器的差別，就在於我們有感覺，不像那冰冷的機械，我們能傳達情感，能做出比機器人更多的動作，總之機器做不到的地

方，才能展現人的價值，而不是從眾、齊一、沒有思考的烏合之眾。「懂得經營自己的優勢，換個腦袋思考，才能創造自己的機會」。在台灣，填鴨式教育使得台灣的學生無法自行思考，只有書中的死知識而已，懂得自行思考，是我從書中學到最好的知識，要思考，才能在未來

有一片屬於自己的天地。



## 應一乙黃清雨

看完這本書後，我深深體會到台灣目前的處境。它也告訴我們台灣社會中有何需要改進，有何需要了解的。其實我們已經錯失許多良好的機會，可能就是因為意識阻礙了我們，當缺乏了警覺心，就不好把握現在該有的機會，也因此台灣會一直處於危險中，要一直依賴別國的經濟貿易，這樣我們永遠都不能翻身。我記得書中有提

到在國外有一個Minerva School，這是一個很棒的例子，這學校沒有教室，甚至連課程也沒有，只能利用網路來跟教授學習，分享自己的觀念和看法，但是重點來了，學生必須要有足夠的反應，才能跟上課程，也因此造就了這些學生，畢業後通常能當上很好、很高的職業，都擁有超良好的邏輯思考和溝通表達能力，但是我覺得很可惜的是台灣目前還沒有一間像這樣的學校，那些能力

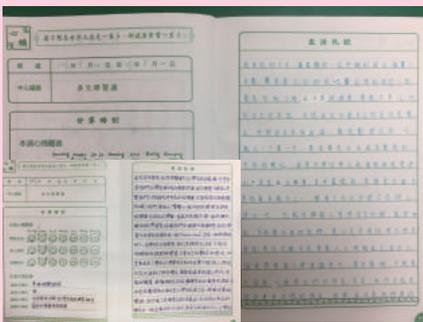
是需要長期培養的，我相信我們要成立一個這樣有效訓練表達能力的線上平台，台灣的競爭力必定會提升。現代的社會我們必須要找到一項機器取代不了的技術，否則會很難生存下去。要怎去克服時代的變遷是現代社會新鮮人的一大課題，如果沒有一技之長可能被社會淘汰，所以我們必須在一個或是多個專業領域中努力做到技術精熟且無人可取代的地位，這樣才能在我們所處的世界中佔有一席之地。

## 應一乙楊蕙心

段考完的下午，圖書館組長到我們班上推廣一本書，是嚴長壽先生的《在世界地圖上找到自己》，從書名就能了解這本書的用意，要在世界上找到自己的定位。我現在只知道自己的定位是學生，但對於未來的路卻一點規劃都沒有，只能走一步算一

步。嚴長壽先生在這本書寫到世界的變化，希望台灣的學生能善用科技資源，到世界各處去學習，書中還提到，英語是走遍世界的基本條件之一，學會了外文即使不用踏上該土地，也能在網路上習得很多知識。既然如此，身為應外科的我們，是不是更應該努力學習，要怎

麼做，才能最大限度地發揮我們的特長，或是，如何才能有效的運用我們的特長，我想，這才是我們應該探討的。很感謝圖書館推薦這本書給我們，讓我可以更了解世界的趨勢。



## 應一乙楊椀棻

在二段結束時的下午，圖書組長拿著一本書來向我們介紹，這本書就是嚴長壽的《在世界的地圖上找到自己》，它分成了四個主題，分別是「青年」、「台灣」、「地方」、「宗教」，作者以這四個部分來告訴我們，我們要如何找到自己得定位，他也告訴了我

們台灣現在遇到的困難，只要我們勇敢去面對，找出問題並解決，那麼我們就能找到屬於自己的定位，而在這本書中我覺得在「青年」這個主題裡，作者所提到的「AI人工智慧對各種產業的衝擊和影響」，其實我認為AI有些東西還是不能取代人類的。最簡單的例子就是「人

的溫度」，無論是人體的體溫或者是待人接物的溫度……等等，這些都是AI無法取代的，所以我覺得無論科技再怎麼進步，有些東西终究是科技無法比擬的。



## 貿一丁陳怡安

世界一直不斷的改變，台灣正處於前所未有的嚴峻處境，可是呢，台灣不論在經濟、教育、外交上都停滯不前，雖然我們台灣是有機會可以更好的，但我們卻一直把機會給浪費、放棄了。曾經我們是亞洲四小龍，可是現在呢？其他國家一直不斷在進步，但是台灣一點都不知道自己處境有多危險。芬蘭現在的教育除了之前傳統的教育外，注重「主題式學習」，學習注重現

象和事件。如果要贏過機器人，就必須要有獨特的思想，畢竟科技始終於人性，機器人也是人類所研發出來的啊！所以我覺得台灣的教育方法也應該要換了，不要一直注重教科書。接下來台灣對於觀光、文化方面來說，台灣對於許多外國朋友來說真的是觀光的好去處啊！不但社會安定，旅費相較其他國家而言也便宜許多。但是台灣卻只看短不看長，因為一時的浪潮開了許多飯店，

可是大陸客不來了，那些飯店或許都剛開始經營，卻面臨快倒的危機，只因為那些業者都覺得大陸人不來就沒生意了。其實也可以台灣變成一個國際的中繼站，因為不管東北的日本或是北中國要南飛到菲律賓；甚至美國要飛新加坡，也都需要經過這裡，所以台灣理當能成為他們最佳的中繼站。一切就看我們什麼樣的格局來看自己的未來。懷抱怎樣的心態去設計、營造自己的優勢。



## 貿一丁吳蕙伶

台灣在90年代時，不僅經濟蓬勃發展，民主更是有著巨大的進步，正如書中所提到的，在那個良好的環境及機會下，我們幾乎什麼都沒做，當其他國家早已遇見未來並開始打算時，我們卻沉浸在經濟提升及民主的喜悅中，也為現在的我們及社會埋在隱藏的伏筆及危機，這或許是當時的我

們沒料到的事。而現在的教育及我們身為學生的怠惰及不自知，當回過神來包括我在內的所有人，早已缺乏身為世界公民的我們應有的國際觀及危機意識。學習和培養國際觀或許早已是台灣人民最主要的課題，在語言方面，在好幾年英文早已成為國際間溝通的趨勢，但卻一直是台灣的不足之處，或許加強

及養成說英文的能力才能讓我們與世界有著更進一步的接軌。而台灣的觀光產業因短視近利所造成的危機，勢必需要一場改革，身為學生的我雖然並非全然不懂，但也沒有涉獵，卻也清楚改變及調整是必然的。或許只有當我們看見自己的優點及重視自己缺點的時候，才能找到自己在世界地圖上的定位和位置。

### 賢一丁吳佩蓁

在這個全球關聯的時代，每個國家之間的關係變得更加密不可分。例如：全球油價的漲跌和經濟股市互通等，都和我們的生活息息相關。但有捨必有得，在這個全球化的趨勢下，要在眾多的國家中脫穎而出，就像在夾縫中求生存般困難。所以，每個國家都應該要去思考，在全世界這個大舞台上，自己佔有著什麼優勢，是否能端的上檯面，給自己定位，衡量自己存在

的價值和意義。許多人都說台灣普遍的教育是失敗的，因為我們找不到自己要的是什麼。許多人認為台灣的教育比不上美國的教育原

因是「法規」的問題，卻沒想過是否我們的「態度」才是真正出了問題。在〈哲學家皇帝〉一文中有提到，「希臘哲人蘇拉底想出一種訓練帝王的方法，這種辦法是讓他『從生硬的現實上挫斷足脛再站起來，從高傲的眉毛下滴下汗珠來

賺取自己的衣食。』這也是美國青年所具備的人生觀。現在的台灣正處在水深火熱之中，想要改善這種情形，就必須先改變自己的想法。美國詩人朗法羅說道：「人生是一奮鬥的戰場，到處充滿了血滴和火光，不要做一甘受宰割的牛羊，在戰鬥中，要精神煥發，要步伐昂揚！」這就是我們該效法的積極奮鬥的人生觀吧！



### 賢一丁蔡旻均

看這個寒假看了一本叫《在世界的地圖上找到自己》這本書。是在講述此時此刻的台灣，處於非常險峻的情況，作者嚴長先生認為台灣必須看清自己，仔細深入了解自己的優勢，當然需要靠你我一起共同努力，重新讓台灣與世界接軌，書中提到台灣這塊土地的未來，這些年來，科技的發

達、網路的傳播，再加上一些媒體推波助瀾，使得人民對於土地和文化的認同逐漸感到茫然，或是不斷地貶抑自己，或是高調地張揚自己，找到定位的關鍵在於，我們不需要仿效強國的崛起，也不須誇大自身的存在。而是回到眼前嘗試著尋找屬於自己的獨特存在，從自身做起，那是起步，改變也是一種幸福，更

是一種影響。如果說台灣當初有把握時機趁勢而起，那樣不也可以試著在目前的危機中，重新找回自己。這些年台灣教育走向大量人才複製，也因此踩穩知識普及的角度，也可以藉由這挑戰，重新檢視更深的文化涵養，只要願意跨出第一步，那是機會，也是希望，更是幸福。



### 賢一莊甯雅

常常看到新聞上出現許多生意人在抗議陸客大幅縮減的遊行，我覺得陸客來回固然是可以為台灣帶來巨大的經濟效益，但常常看到陸客們沒水準的丟垃圾，隨意破壞我們的生態環境也不會感到羞恥，而人們為了賺錢也只能把怒氣往肚子裡吞，這

就是巨大經濟效益帶來的反面效果，我也是想不通為什麼人們上街抗議就只是為了要讓那些破壞我們環境生態的陸客們回來呢？為什麼不再想想除了陸客到底還有什麼方法能夠讓自己吃的飽？如果可以像嚴長壽先生慎選客人，台灣歡迎的客人應該是懂台灣的溫暖、懂台灣的美景，而不是那些走馬看

花隨意破壞環境的客人。大家常說台灣人很溫暖很幸福，那是因為我覺得台灣是一個很熱情很有人情味的國家，我們都不知我們在創造感動，敞開心胸給真正來台灣真正懂台灣的觀光客們。所以往往在觀光客稱讚我們時，我們都會感到意外和開心，我覺得那是因為我們無形中的關心就是在為他們創造感動和幸福。



台 南 高 商



出 版： 國立臺南高級商業職業學校

發行人： 黃耀寬校長

編輯群： 圖書館梁竹記主任

李斐雯組長

107級 廣乙張芮綺

108級 賢丙陳蔡璇

109級 商乙蘇靖翔

出刊日期： 107年6月15日