

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺南高級商業職業學校		
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	國際貿易科
術科測驗項目	1.邏輯思考 2.英文溝通		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	邏輯思考	具聯接性	1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標。 2. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文領域國語文能力指標。
		有區別性	術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對商管群國貿科之職場應用學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」數學領域能力指標及語文領域國語文能力指標命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。
	英文溝通	具聯接性	1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文能力指標。 2. 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
		有區別性	術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對商管群國際貿易科之英文學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四學習階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
明確說明		針對學生英文言談理解、拼寫、寫作表達等能力進行評分。	

二、與十二年國教課程銜接性分析

命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商管群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
邏輯思考	國語文	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	數位科技概論、會計學、經濟學
		Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
數學	N-7-9 比與比例式	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。		
	A-7-1 代數符號	數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。		
英文溝通	英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	國際貿易實務、貿易英文實務
		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
		B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		
		B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
		D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
		D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
		D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		

術科測驗內容及試題範例

一、邏輯思考：

※測驗時間：60分鐘

(一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。

試題範例：

班上同學「有養魚的人沒有養貓」，「沒有養狗的人有養兔子」，則下列何者正確？(A)沒有養貓的人有養魚(B)沒有養兔子的人有養狗(C)有養兔子的人沒有養狗(D)沒有養魚的人有養貓。

答案：(B)

(二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。

試題範例：

在空格中填入數字，使1~9每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次

題目：

				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

答案：

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

二、英文溝通：

※測驗時間：60分鐘

(一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。

試題範例：

(播放稿)

(男聲) May I help you?

(女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it?

(男聲) It's one thousand dollars.

Question: Where are the man and the woman?

- (A) In a restaurant.
- (B) In the living room.
- (C) In a department store.

答案：(C)

(二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。

試題範例：

播放內容(文字會出現在試題冊上)：

Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing.

答案：uniform

(三)中譯英：請將下列中文翻譯成通順、達意的英文。

試題範例：

Linda 想出了一個好方法來解決這問題。

	<p>答案：Linda came up with a good solution to the problem.</p>		
術科評量規範	<p>一、邏輯思考： (一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。 (二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數1分，扣完該題分數為止。 二、英文溝通 (一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。 (二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。 (三)中譯英(20%)：每一題5分，共4題</p>		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 633 475 752">得分</th> <th data-bbox="475 633 1375 752">說明</th> </tr> </thead> </table>	得分	說明
	得分	說明	
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 752 475 920">5</td> <td data-bbox="475 752 1375 920"> 翻譯能力佳 內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。 </td> </tr> </tbody> </table>	5	翻譯能力佳 內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。
	5	翻譯能力佳 內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。	
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 920 475 1088">4</td> <td data-bbox="475 920 1375 1088"> 翻譯能力可 內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。 </td> </tr> </tbody> </table>	4	翻譯能力可 內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。
	4	翻譯能力可 內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。	
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1088 475 1294">3</td> <td data-bbox="475 1088 1375 1294"> 翻譯能力有限 內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。 </td> </tr> </tbody> </table>	3	翻譯能力有限 內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。
3	翻譯能力有限 內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1294 475 1462">2</td> <td data-bbox="475 1294 1375 1462"> 稍具翻譯能力 僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。 </td> </tr> </tbody> </table>	2	稍具翻譯能力 僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。	
2	稍具翻譯能力 僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1462 475 1630">1</td> <td data-bbox="475 1462 1375 1630"> 無翻譯能力 內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。 </td> </tr> </tbody> </table>	1	無翻譯能力 內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。	
1	無翻譯能力 內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1630 475 1709">0</td> <td data-bbox="475 1630 1375 1709"> 未答/等同未答 </td> </tr> </tbody> </table>	0	未答/等同未答	
0	未答/等同未答		
術科測驗評分標準	<p>總分=邏輯思考×50%+英文溝通×50%。滿分100分。</p>		