

109 年「大手牽小手-  
我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」  
申請說明手冊



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立中興大學

## 壹、計畫簡介

### 一、依據

(一) 教育部「提升青年學生全球移動力計畫」。

(二) 教育部國民及學前教育署「大手牽小手－我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」。

### 二、目標

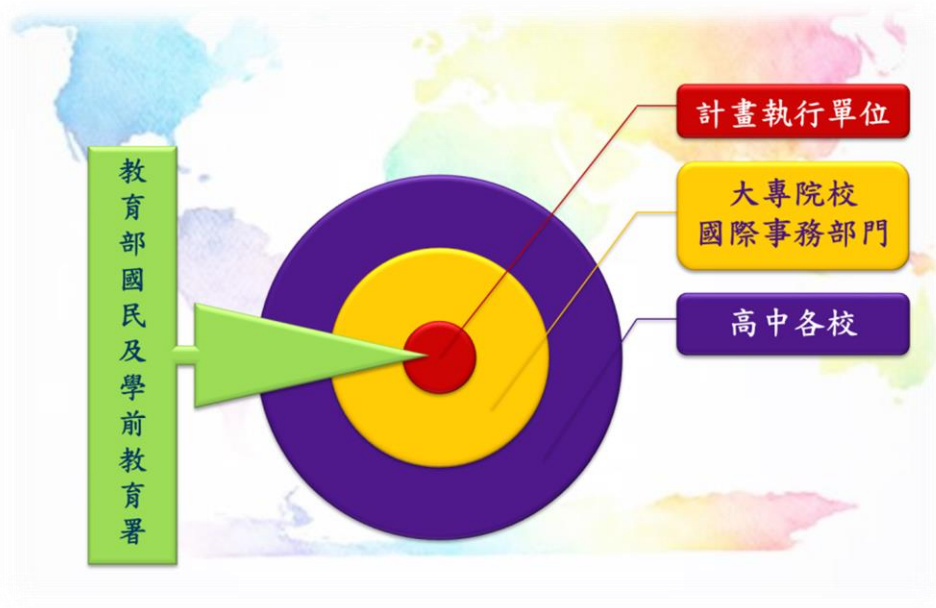
為提升青年學生全球移動力，期透過媒合國內各區域大專院校外籍學生至高級中等學校交流，拓展我國高級中等學校學生之國際視野、提升國際交流經驗，並促進語言與文化交流。

### 三、活動對象

全國高級中等學校。

### 四、執行方式

(一) 由高級中等學校規劃交流活動之形式，如：社團活動、體驗課程、校慶、傳統料理製作及文化交流活動等，並提出申請計畫。



▲執行方式示意圖

(二) 計畫經審查通過，由教育部國民及學前教育署核定補助經費，並由國立中興大學以各校所提之需求，協助媒合鄰近地區之大專院校外籍學生。

## 貳、109 年度計畫申請流程



## 參、計畫申請說明及注意事項

★ 本計畫為年度計畫，欲申請之高級中等學校請規劃年度計畫活動！

### 一、計畫申請資料及說明：

#### (一) 計畫書及活動申請表

1. 活動內容架構須符合計畫目標，勿模糊而無法預期其效益。
2. 活動細部規劃須具體列出。可搭配課程加深、加廣活動的效益。

#### (二) 教育部國民及學前教育署補助經費申請表

1. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」編列。
2. 依據各校申請活動規模大小，編列所需經費，經費補助上限為18萬元整。
3. 補助項目為業務費，務必填寫項目說明。
4. 請務必確認是否完成核章程序。

### 二、申請表件填寫注意事項

#### (一) 計畫書及活動申請表

1. 計畫期程為109年1月1日至109年12月31日，請於活動完成後1個月內辦理結報作業。
2. 申請期限：依教育部國民及學前教育署公文所定期限辦理。
3. 國立及教育部主管私立學校：申請資料函報國立中興大學；  
直轄市政府及縣(市)政府主管學校：申請資料函報主管機關，由主管機關依各校所提計畫進行彙整及初審作業，統一函報國立中興大學。
4. 寒暑假期間外籍生多會安排回國，請高中校活動日期規劃避開寒暑期時間。
5. 若規劃多項活動，請分開填寫於活動申請表(附件三)。建議準備英文版活動相關內容，以提供外籍生了解活動相關訊息及需準備之事項。
6. 外籍生需求建議勿限定特定國籍。人數需求最多4-6人。
7. 計畫活動內容或辦理活動日期若有變更，應於7月31日前函報國立中興大學。如於7月31日後變更，應函報教育部國民及學前教育署。

#### (二) 教育部國民及學前教育署補助經費申請表

1. 外籍生不支付工讀費用，請勿編列。
- ★ 2. 請高中端編列外籍生參與活動所需之費用(含外籍生到高中校的"來回交通費"及"活動保險費")！
3. 「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，爰不能重複編列保險費，僅得為非上開與會人員辦理保險。
4. 請審慎研擬計畫及編列預算，執行成果將列為日後補助參考依據。
5. 若規劃多項活動，請將各項活動所需經費金額合計於一份申請表；經費申請

表格第三列，"計畫經費總額"及"向教育部國民及學前教育署申請補助金額"  
需一致，不需填寫自籌款。

6. 計畫經費項目如有變更、取消辦理，應於計畫核定後函報教育部國民及學前教育署。

7. **直轄市及縣（市）政府所轄學校之主管機關配合款說明：**

本補助依「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」之規定及配合教育部國民及學前教育署獲配年度預算額度，就各直轄市、縣（市）政府財力級次，給予不同補助比率，屬第一級者，最高補助比率為百分之五十；屬第二級者，最高補助比率為百分之六十；屬第三級者，最高補助比率為百分之七十；屬第四級者，最高補助比率為百分之八十；屬第五級者，最高補助比率為百分之九十。



### 三、計畫書裝訂說明

(一) 請將申請文件依序排列：**1. 計畫書，2. 活動申請表，3. 經費申請表。**

(二) 計畫書請**單面印刷**並**編列頁碼**，請**勿加裝封面**且**以迴紋針固定(勿裝訂成冊)**。

### 四、成果報告

成果報告包含計畫目標、活動效益、活動照片、心得(**文字部分 500 字以內，照片 10 張**)；於活動執行完一個月內，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。計畫執行結束後如有結餘款，應全數或依原補助比率繳回。

## 肆、計畫書審查項目

### 一、活動目標

活動申請目標是否符合本計畫的主軸，使得我國高中生與大學外籍生透過活動互相交流學習各國知識及在地文化。

### 二、活動規劃及執行

- (一) 整體規劃的完整性及可行性。
- (二) 與課程結合的深度、廣度及應用性。
- (三) 執行方式的流暢度及學生互動狀況。

### 三、預期效益

- (一) 高中學生對國際知識的學習成效。
- (二) 大學外籍生對在地文化的認識。
- (三) 語言學習交流。