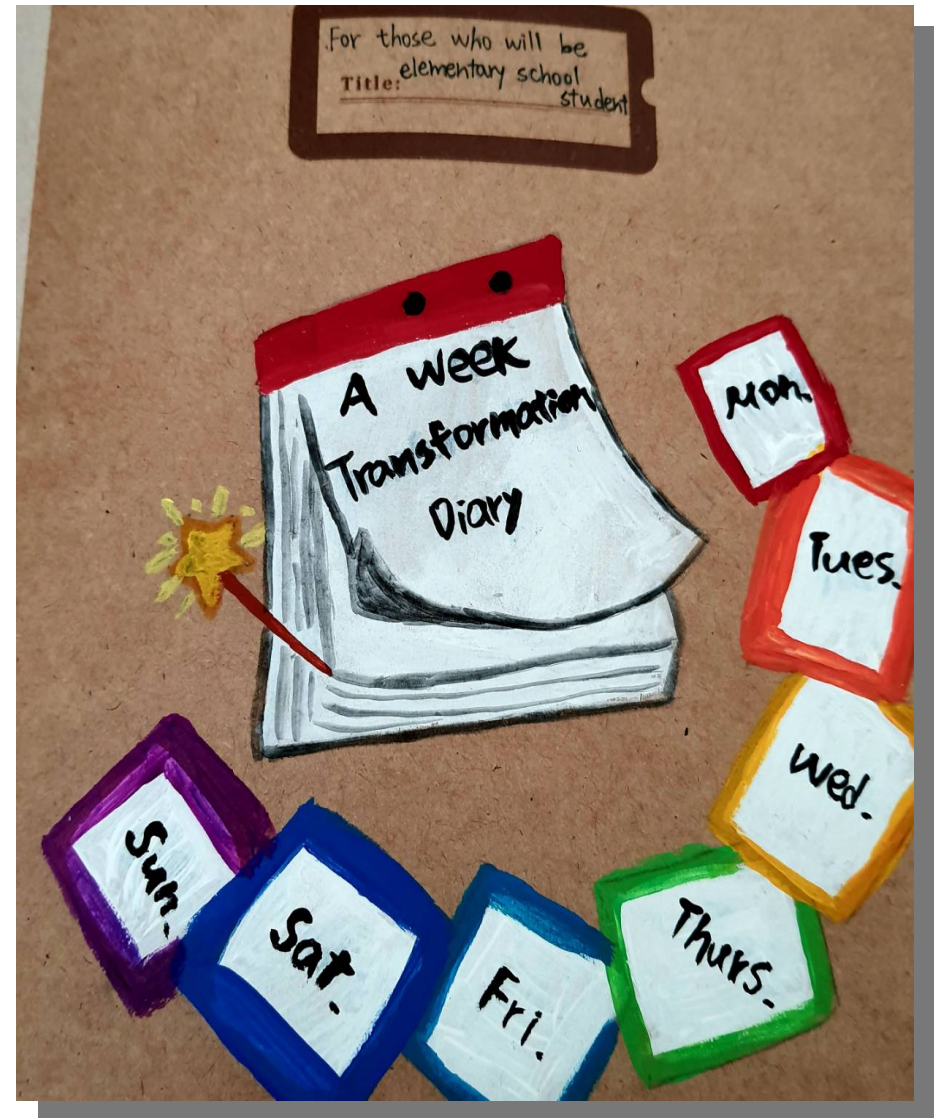


你的故事，我的故事—— 英文繪本探究與創作

應二乙 15 李家瑜



簡介

學習動機與目的：

- 閱讀他人繪本，自創英語繪本
- 激起孩童的好奇心

學習策略與方法：

閱讀他人作品
找尋靈感

重複修稿



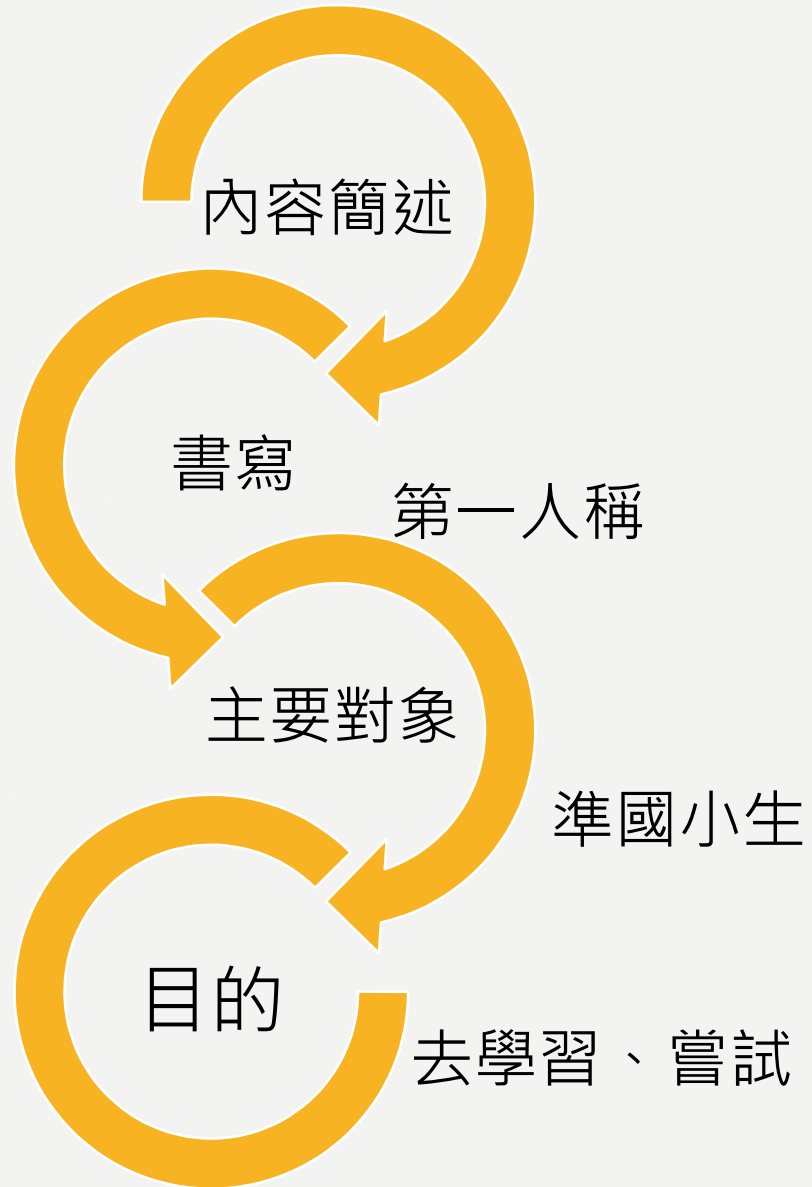
撰寫文稿

簡介

學習成果與呈現：

- 以繪本去創作
- 採用簡單的句子，看不懂也無妨，插畫能一目瞭然
- 孩童可以用自己的想法去詮釋

自創繪本內容解說

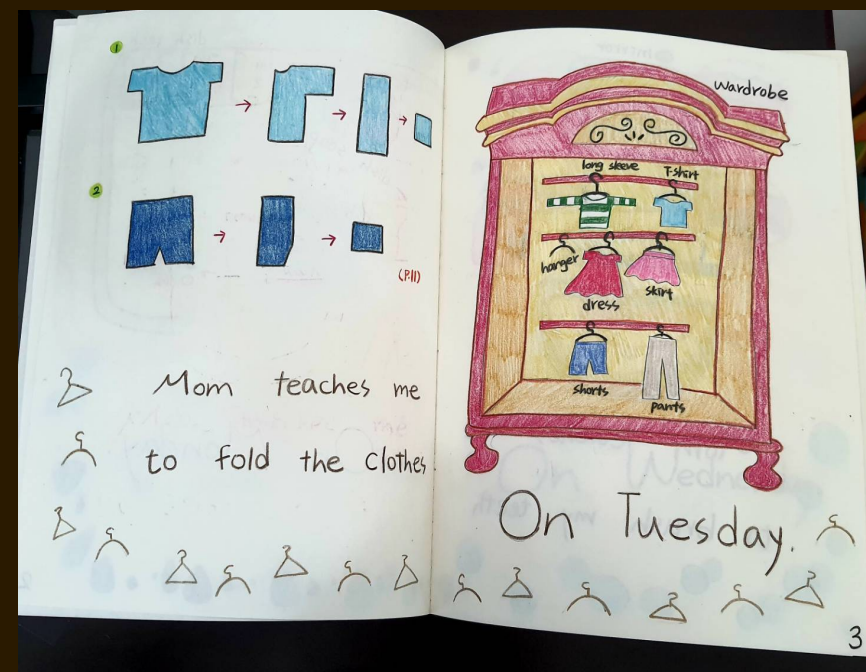
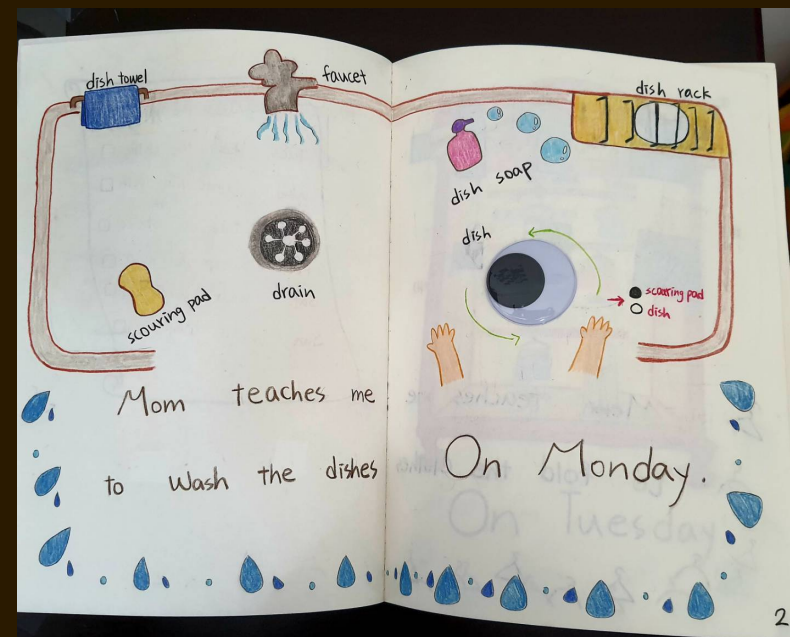


A Week
Transformation Diary
一週變身日記

自創繪本編排解說

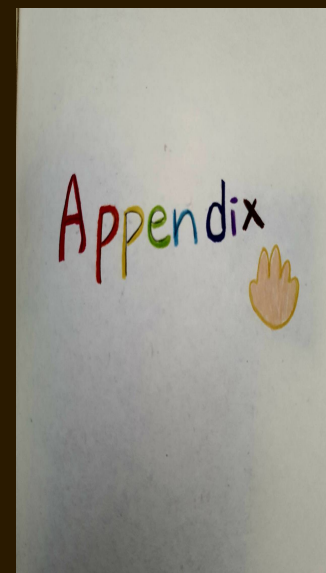
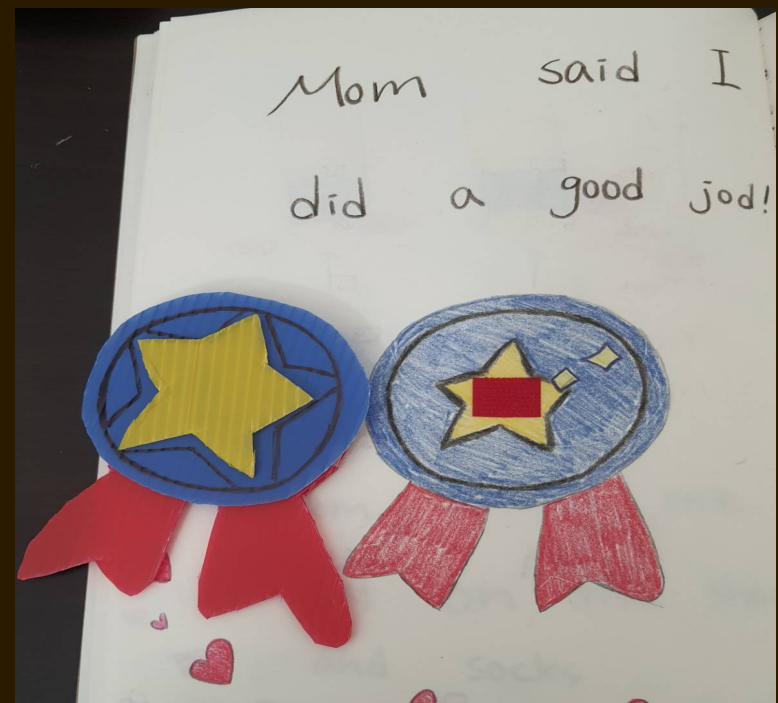
內容簡述：

運用重複性句子，以及將日期獨自放在右頁強調並以花邊使左右兩頁具連貫性。



內容簡述：

故事內容中有實際操作或是搭配後面所提供的附件。



自創繪本解說

P.1

內容簡述：

開頭以接下媽媽一星期的清單任務為開端。

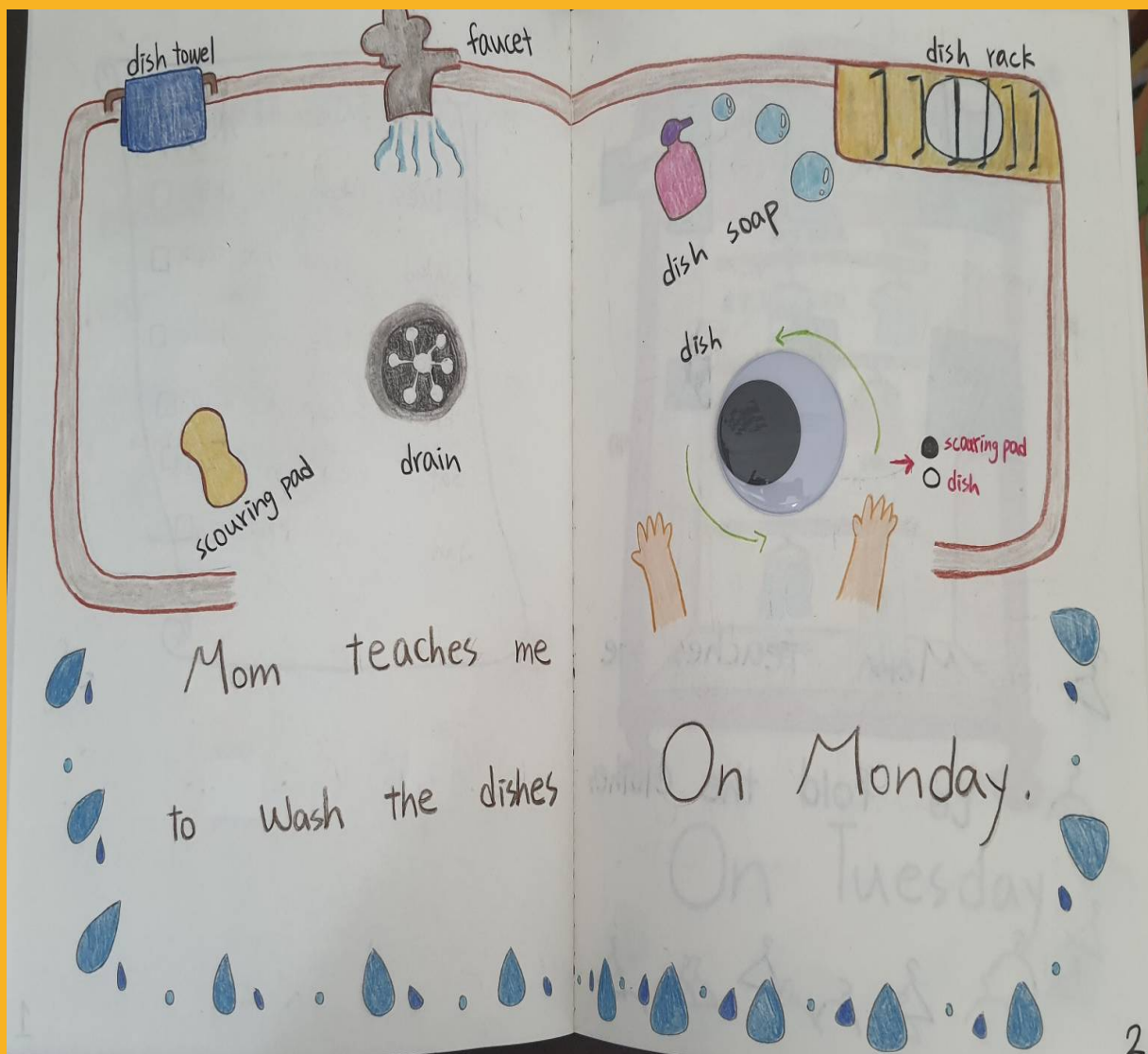
I will become an elementary school student next week. My mom hopes that I can grow up and take care of myself. So, she gives me a Week List. →

- Mon. wash the dishes
- Tues. fold the clothes
- Wed. brush your teeth
- Thurs. take a shower
- Fri. sweep & mop
- Sat. wear a T-shirt
- Sun. put on shoes

P.2

內容簡述：

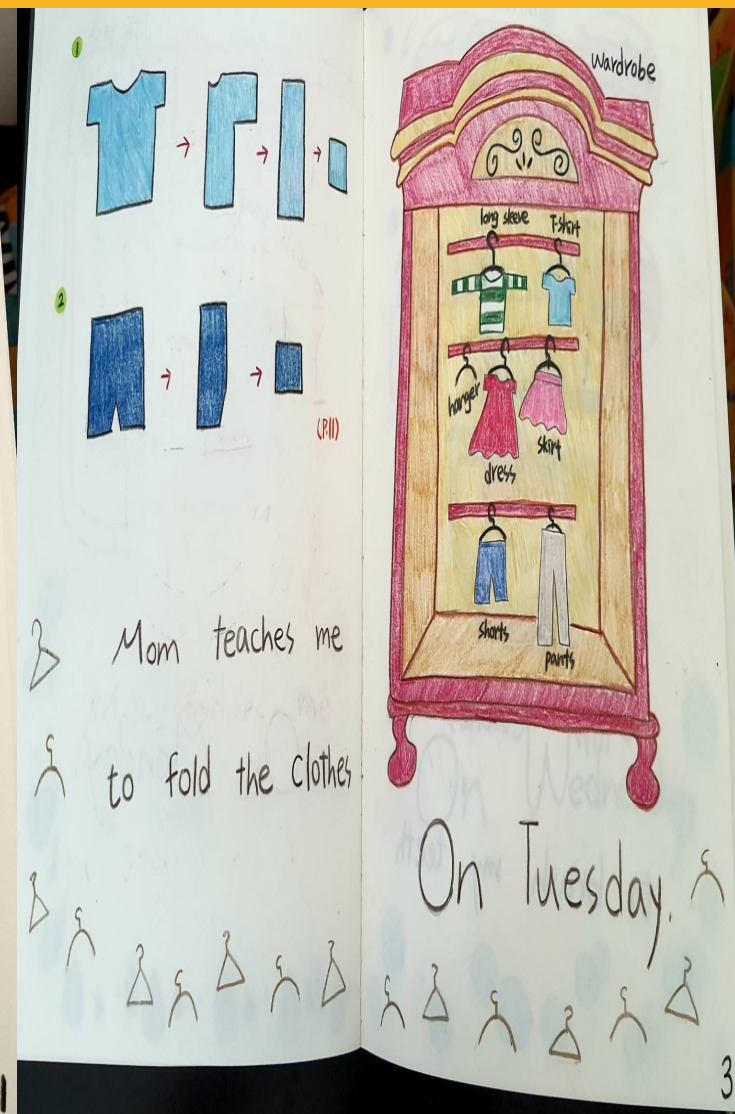
星期一，以洗碗為主題。



P.3

內容簡述：

星期二，以折衣服為主題。



P.4

內容簡述：

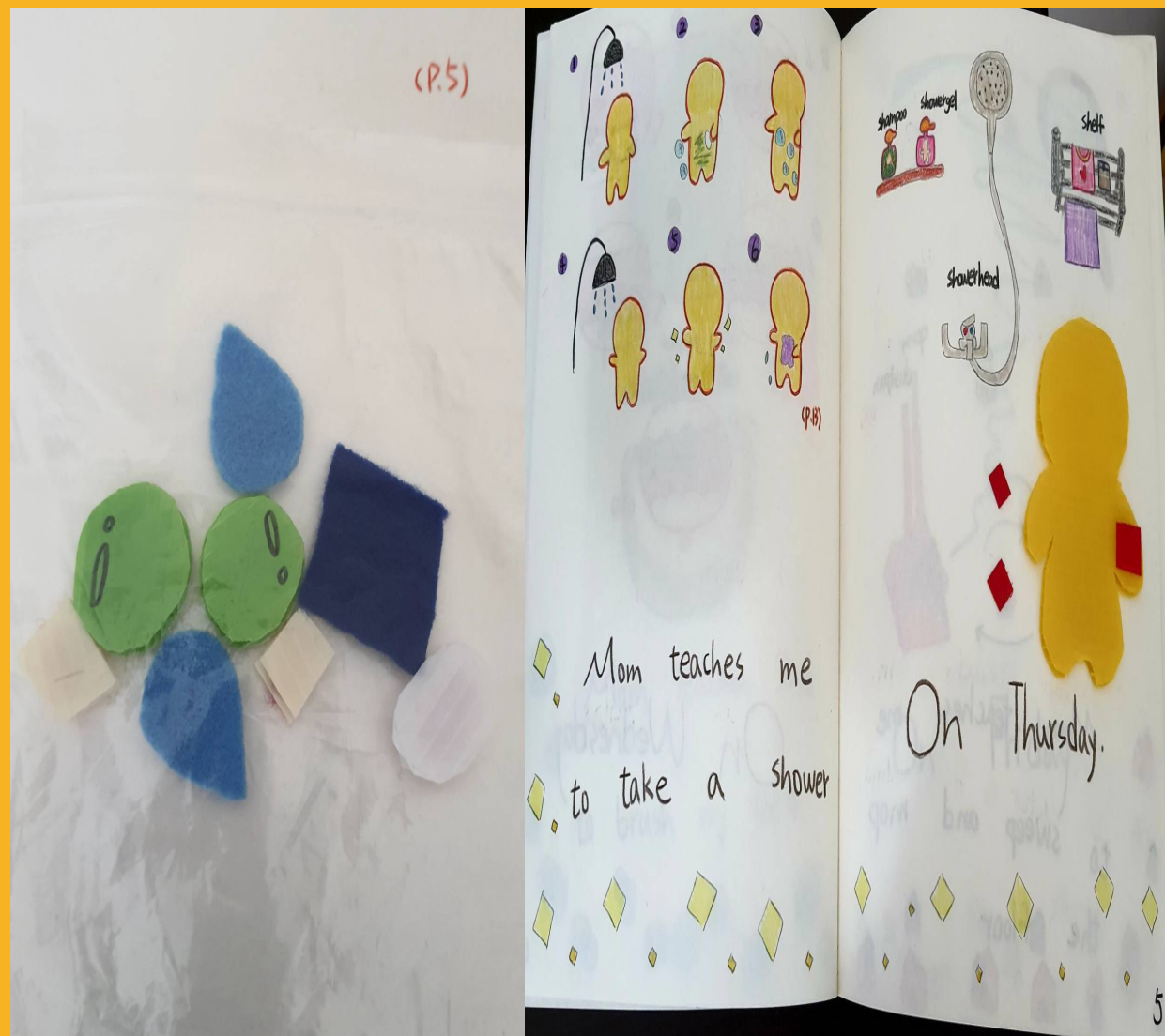
星期三，以刷牙為主題。



P.5

內容簡述：

星期四，以洗澡為主題。



P.6

內容簡述：

星期五，以拖地掃地為主題。



P.7

內容簡述：

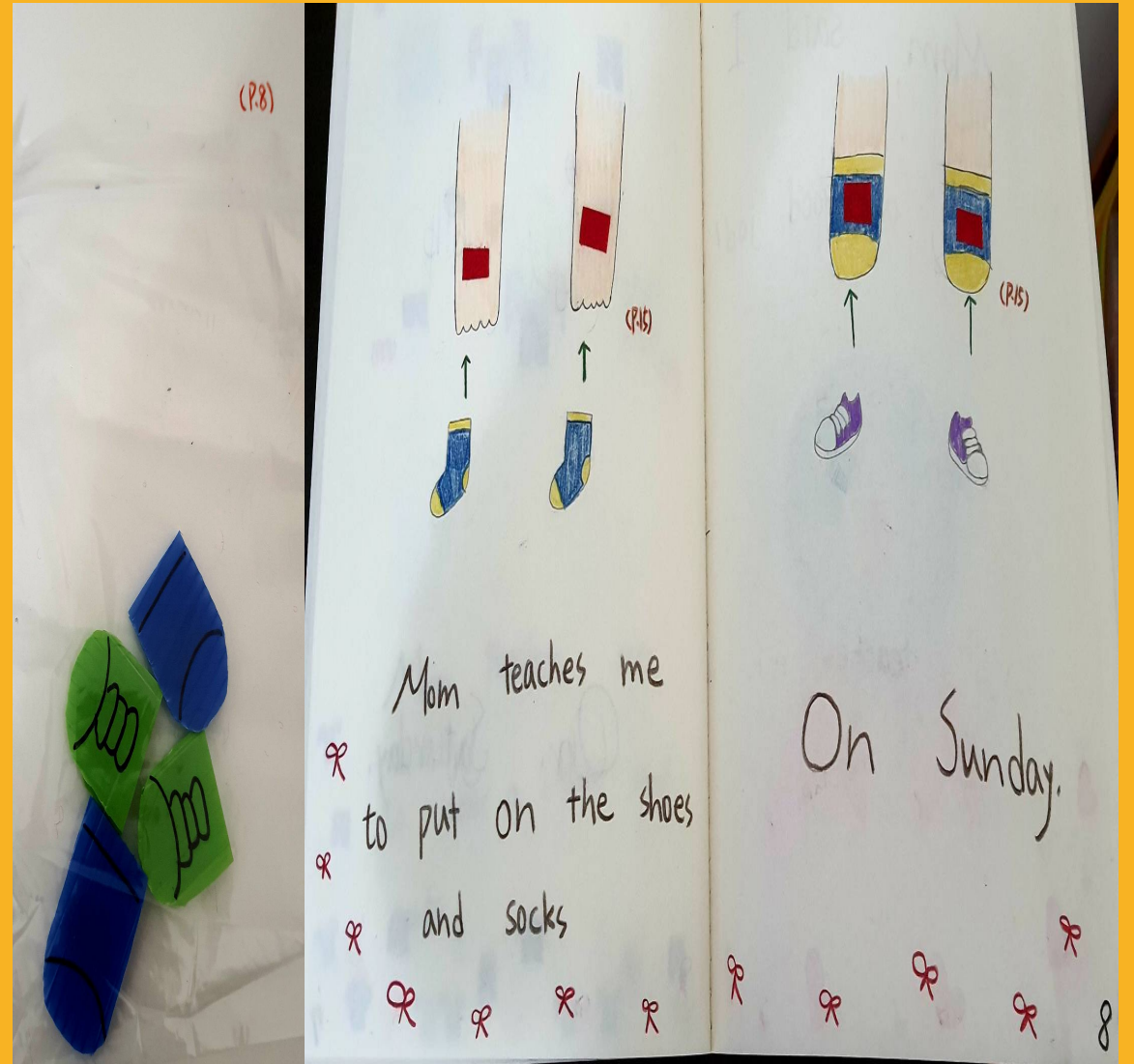
星期六，以穿衣服為主題。



P.8

內容簡述：

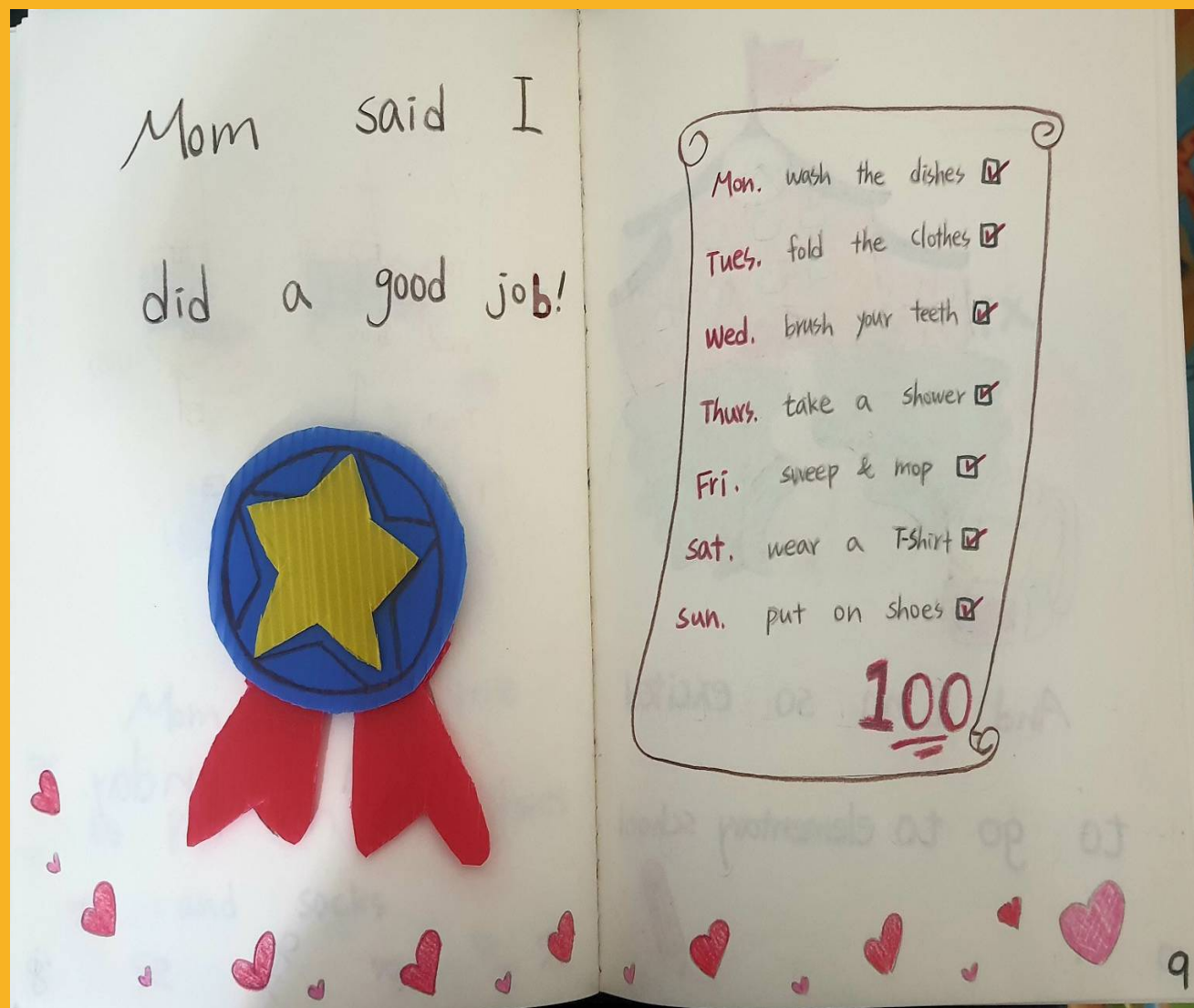
星期日，以穿鞋子為主題。



P.9

內容簡述：

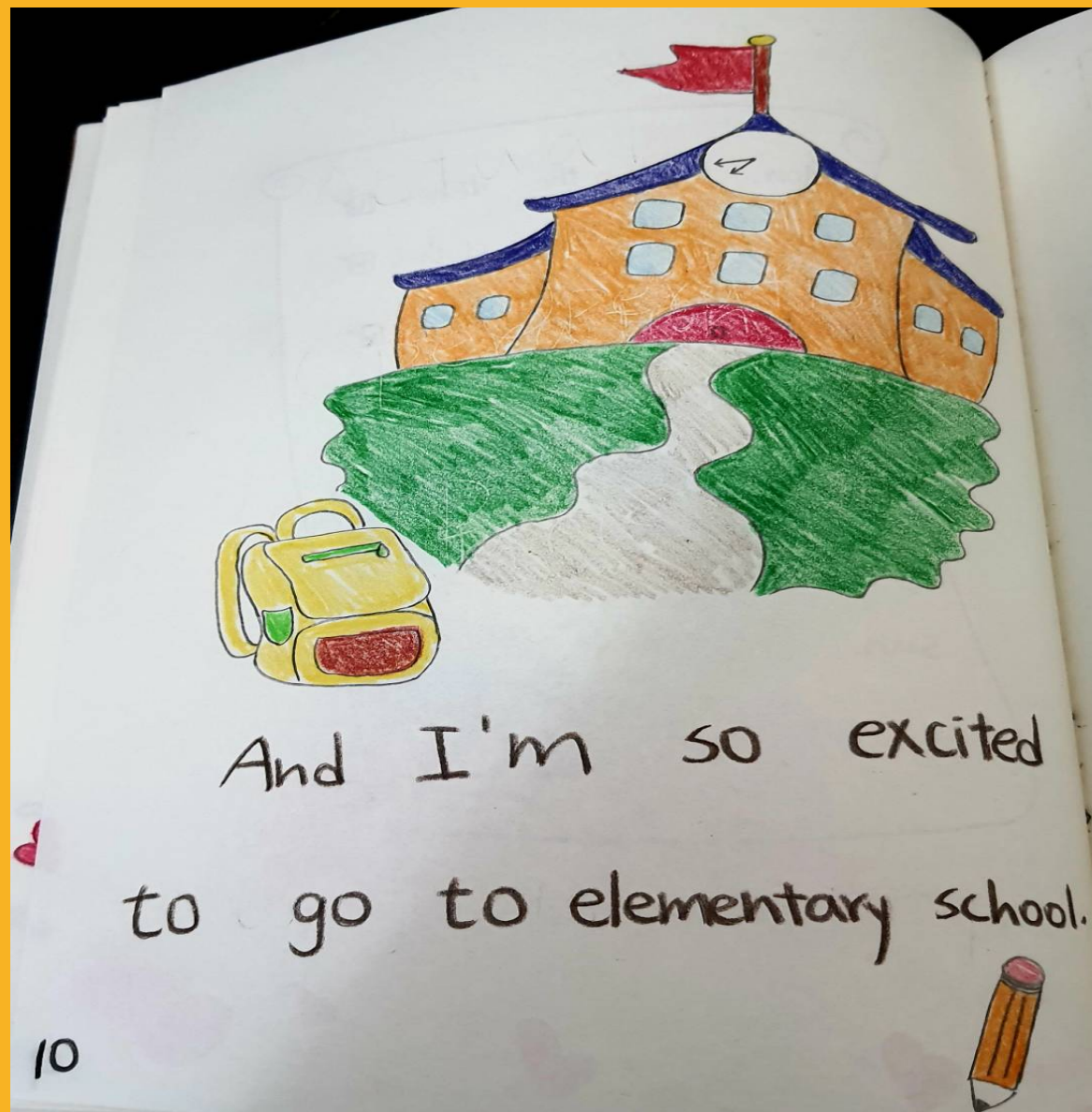
完成任務後，獲得徽章及稱讚



P.10

內容簡述：

最後以期待上小學為收尾，同時也希望閱讀這本書的小朋友也同樣有這份喜悅！



感謝您

!

