台南高商-數位學習平台教學評量(學生學習回饋單)使用說明

國高商,數位學習平台		登入 🕀 -
	wing Welcome to ee-class 數位學習平台	
視號	最新公告 ID 公告	日期
空碼 (區分大小為) 	<1 数担使用 ee-class 易課平台 ma 使用系統的可時。10歳等重與保護智慧改重權。10勿使犯他人種益。 33 期於警導政運動的階層資料證券考: https://www.bio.gock.vict.asp?titem=218554&cltNode=7561∓=1	07-03
登入		
登入說明 • 款職員 · 學生 • 校際選び学生		
	老師版手冊	蒼生版手冊

1登入系統 (輸入帳號密碼 學生第一次登入帳密與學號相同)

2.登入後 請點選我的課程中某一科課程

我的首页	厳近事件 12-13 📋 109-1英文举	曾歷程作業	峻新公告 11-03 請務必遵守,共 10-07 造形原理第一次 10-07 色彩原理第一次 11-14 109-1簡報影音到	同維護學長姐智慧財產權,檔案講 1031 段考範里 1039 段考範團 1039 書,請自行取用
等級 1 9 分 〉	最新討論 11-10 (2) 請同學習意,	勿在討論區發表與面試心得無	. (師等虎)	
0 15 國 成績室鉤	我的課程	公 民與社會 老師: 欄筑碼 班級: 廣二甲	Course	資訊科技 老師:王世悠 班級:廣二甲
 ● 最近事件 □ 最新訂論 ✓ 最新公告 	Course	英語文 老師:李淑惠 斑級:震二甲	Course	生涯規劃與升學資源 老師: 輔導虛
 新的課表 ⑦ 歴年課程 		色彩原理 老師: 余低玲 班級: 裔二甲		造形原理 老師:余佩玲 斑級:廣二甲

3. 進入課程後 請點選上方黃色的教學評量[進入問卷]

臺南高商 - 數位學習平台	🖡 我的首英 💼 - 🖝 -	•
⇒ 公民與社會 (4061882)	24)	
公民典社會	款學評量 (學生學習回讀單) 填寫通知,請於 2020-10-31 00:00 ~ 2020-12-31 23:59	
Course	我的論頁/公民與社會	
老師: 楊筑晴 🖸	目前沒有心情目前沒有印解到期的作業、問意或測驗。	
■ 課程活動	課程活動	
\$2公告	標題 期限 完成條件 學習成果 完成	
□ 行事曆		
③ 課程資訊		
即 上課教材 同 討論區		
白 作業		
ピ 測驗		
□ 問巻 Ŏ 即時回請		
4 4小组赛區		

4. 進入問卷後 請點選[開始填寫]

臺南高商 - 數位學習平台	♣ 我的首页 ● ● ●
会 公民與社會 (406188)	2A)
公民與社會	我的首要/公民典社會/學生學習已發展
 上課款材 	學生學習回饋單 開放期間 2020-10-31 00:00 - 2020-12-31 23:59 開橙堆 座名幣港 互類核工 全部市場 互類核工 全部市場 通路頻量 全部市場 施計量 2020-12-31 開放 施計量 2020-12-31 開放 融業報(10)的本式名書聲音的思想大型, 展動物(位)自省世界思想成众, 勝你(仿)耐心且如實先成以下開會
 () 町舗金 () 作業 () 間巻 () 間巻 () 即時回請 	

5.填寫問卷,完成請按[送出]

公E C	民興社會				
學生學習[回饋單				
已填寫:0/6題→ 匿名問卷					送出
親愛的同學你(妳)好: 為瞭解你(妳)於本校各課程的學習狀況,幫助你(妳)自省並提昇學習成效,請你(妳)耐心.	且如實完成以7	問卷			
1 第一部份:學生自省					
	經常	有時	偶爾	從未或很少	
關於本課程,我的上課出席情形良好	0	0	0	0	
在上課前,我會預習本課程	0	0	0	0	
在課堂上,我會專心聽講	0	0	0	0	
在上課後,我會複習本課程	0	0	0	0	
如遇有問題,我會在課堂主動請教老師或與同學討論	0	0	0	0	
針對此課程,我對自己學習成效評量非常滿意	0	0	0	0	
2 第二部分: 款師款學引導					
	經常	有時	偶爾	從未或很少	
採用多元的評量方式(如專題、報告、實作、展演等)	0	0	0	0	
上課時老師常問問題,讓我們獨立思考,提出自己想法,引將我們解 決	0	0	0	0	
課堂教學或作業採用小組方式,進行合作學習	0	0	0	0	
將生活雇用或職場賽例融入課程中	0	0	0	0	

6.有選項未填寫,會跑出此畫面,請填寫每一項方完成。

	公民與社會				
必填題目尚未完成			×		
			ОК		
已填寫:0/6 題→ 匿名問卷					送出
親愛的同學你(妳)好: 为婆婆你(你)於太太冬裡兒的感習光況,帮助你(你)白爸爸提早感到成功,请你	がある日知客点はいる	一個美			_
第一部份:學生自省					
	經常	有時	偶爾	從未或很少	
關於本課程,我的上課出席情形長	段 .				
在上課前,我會預習本語	れた (昭二) (昭二) (昭二) (昭二) (昭二) (昭二) (昭二) (昭二)				
在課堂上,我會專心翻					
在上課後,我會複習本語	れた (1997年1月1日) 「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「				
如遇有問題,我會在課堂主動請教老師或與同學語					
針對此課程,我對自己學習成效評量非常深	意〇				
]
2 第二部分:教師教學引導					
	經常	有時	偶爾	從未或很少	
採用多元的評量方式(如專題、報告、實作、展演等	¥) O				
上課時老師常問問題,讓我們獨立思考,提出自己想法,引導我們]解				
課堂教學或作業採用小組方式,進行合作員					
將生活應用或職場實例融入課程	й ф ()	0	0	0	