

國立暨南國際大學 109 學年度個人申請

第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

一、 中國語文學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中職在校國文總成績/類組排名	高中(職)在校成績單
	高中職在校總成績	
能力特質	自傳(1200-1500字)	<ol style="list-style-type: none">1. 請具體說明你對中文系領域之了解和興趣。2. 請說明你的哪些個性特質適合就讀中文系。3. 你曾做了哪些準備而具備就讀中文系的能力。
多元表現	讀書計畫	<ol style="list-style-type: none">1. 請撰寫大學學習階段前關於讀書或學習的自我反思。2. 請具體說明為什麼想要申請本系?3. 請具體陳述未來的讀書計畫。
	成果作品/有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 相關領域相關作品、成果(小論文亦可)。2. 獲得中文系領域之相關競賽獎項。3. 參加中文系領域之相關研習活動。4. 校刊或刊物編輯證明、社團參與、社會服務證明等。

二、 外國語文學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中（職） 在校成績證明	請獨立呈現高中（職）三年英文、國文與社會三科的成績變化曲線。
能力特質與 學習計畫	英文自傳 (250 字以內)	<ol style="list-style-type: none">1. 請講一個關於自我改變的故事，避免流水帳。2. 請透過你自己的故事，讓我們看到你對某件事的價值、態度或看法的轉變，同時展現你最重要的能力特質。3. 最後簡短地讓我們知道你對外文系的想像與期待。

三、 社會政策與社會工作學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	<p>高中(職)在校成績證明 (主要依據五學期學業成績總平均組排名。另,得依畢業高中、修課記錄及學業成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)</p>	<p>高中(職)在校成績證明</p>
學習歷程與自我規劃能力	<p>1. 自傳 (500 字以上) 2. 讀書計畫 (自傳之重點指引於本系網頁公布,另鼓勵呈現高中的自主學習、選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄與反思)</p>	<p>1. 自傳： 請以500字為原則,具體說明申請本系的動機(回顧成長、求學期間,有哪些學習與參與活動之經驗,引發你想申請本系的動機。也可分析個人人格特質與本系所教授之專業的關係。)</p> <p>2. 讀書計畫(請具體說明下列項目)： (1) 高中求學期間,曾做過哪些準備,讓你認為自己適合就讀本系? (2) 如果申請上本系,有什麼學習計劃? (3) 對自己大學畢業之後的生涯規劃為何?</p>
多元表現	<p>成果作品(以五件為限) (包含:1.個人作品,如:專題作品、實作記錄、小論文等;2.校內外競賽表現;3.各項檢定成績)</p>	<p>1. 附上個人作品之佐證資料(如:專題作品、實作記錄、小論文等) 2. 附上校內外競賽表現之佐證資料。 3. 附上各項檢定成績之佐證資料。(含英文能力檢定證明)</p>
社會服務與社會參與	<p>(包含:1.投入社會服務之佐證資料與心得反思;2.社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料,如:服務性社團、學生幹部、營隊、公益服務)</p>	<p>1. 附上投入社會服務之佐證資料與個人心得、收穫或反思。 2. 附上社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料與個人心得、收穫或反思(例如:服務性社團、學生幹部、營隊)</p>

四、 公共行政與政策學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中（職）在校成績證明（成績單）	
能力特質	1. 自傳（學生自述，限 1,000 字） 2. 讀書計畫（含申請動機，限 1,000 字）	1. 自傳 (1) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系。 (2) 請具體說明求學經歷與本系特質之連結。 (3) 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？ 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 (2) 入學後的修業規劃。 (3) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。
課程學習成果	1. 成果作品 2. 小論文（短文）	● 可繳交： 經教師認可之課程學習成果作品、小論文、心得報告、學習單等
多元表現	1. 競賽成果（或特殊表現證明） 2. 社團參與證明 3. 學生幹部證明 4. 學習心得	● 除繳交證明文件外，須就繳交證明文件提供綜整心得，可包含： 1. 參加社團活動或擔任幹部具體經驗分享。 2. 具有引領導同儕精進自我能力或團隊合作之具體事證。 3. 辦理相關活動經驗分享。

五、 歷史學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中（職）在校成績證明	
能力特質	1. 自傳 2. 讀書計畫（含申請動機）	1. 個人背景、生命簡史、特質、興趣、專長與生涯規劃等。 2. (1) 請具體說明為什麼想申請本系？ (2) 大學四年對自我學習的規劃？ (3) 畢業後的規劃與相對應的準備？
成果作品	1. 成果作品 2. 500 字手寫短文	1. 高中學習歷程中所產生的學習作品。 2. 500 字手寫短文，題目不拘。
多元表現	其他 （學習能力及多元表現之證明）	語文檢定證明或參與各項活動等之證明。

六、 東南亞學系

評分類別	評分細項	準備指引
對人文社會議題的敏感度及關懷能力	一、修課記錄 二、學習歷程自述 1. 自傳(800字為限) 2. 讀書計畫 三、多元表現	1. 修課記錄—高中(職)在校成績證明。 2. 是否參加社團活動?請說明收穫與未來展望,辦理相關活動經驗分享。 3. 是否有參加相關社會服務,請簡要說明活動內容、參加原因、感想及反思。
自我學習能力	一、修課記錄 二、學習歷程自述 1. 自傳(800字為限) 2. 讀書計畫	1. 修課記錄—高中(職)在校成績證明。 2. 學習歷程自述 (1) 請具體說明申請本系的理由? (2) 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)?就讀後如何學習相關課程?是否有規劃發展本系專業領域以外的能力? (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
組織與領導能力	一、學習歷程自述 1. 自傳(800字為限) 2. 讀書計畫 二、多元表現	● 有下列項目之一以上者： 1. 參加競賽等級、重要性及成績。 2. 參加成果發表等。 3. 請說明團隊合作及領導能力之具體事證,如擔任班級或社團幹部,舉辦相關活動等。 4. 語言檢定成績或證書。 5. 其他特殊表現

七、 國際企業學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	請依照本系 109 學年度大學個人申請歷年成績排名表，詳列填寫。
能力特質 與學習計畫	1. 自傳 (學生自述) 2. 讀書計畫 (含申請動機)	1. 自傳 (1)請具體說明為什麼你想要申請本系?(如你的求學目標與本系特色之連結) (2)請具體說明你的成長背景或求學過程與管理領域相關之連結。 (3)請說明你的哪些人格特質適合就讀國際企業學系，以及待人處事態度和對於未來的想像等，能舉出相關的實際經驗尤佳。 2. 讀書計畫 (1)請說明你高中期間已做好哪些就讀本系的準備，以及申請本系的動機。(如高中課程或活動等) (2)請簡述你最有興趣或最擅長之課程科目或課外活動。 (3)請說明你進入大學後到畢業前最想修讀的課程(不限定本系)、最想參加的社團或活動、最想達成的目標或從事的夢想。
多元表現	多元表現 其他(任何有利審查資料):學生幹部、社團參與、語文檢定、競賽獲獎、優良表現及其他證明	可參考以下項目 擇優 具體陳述事蹟: 1. 擔任班級幹部或社團幹部證明。 2. 英文相關檢定成績或證書。 3. 參加管理相關的校內外活動(演講、參訪、營隊等),附學習紀錄。 4. 管理領域相關的校內外專題報告和小論文等。 5. 參加校內外競賽成果。 6. 擔任志工服務紀錄。 7. 其他有利審查資料。

八、 經濟學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	1. 全班成績(或全校成績) 2. 英文能力檢定	1. 高中(職)在校成績證明。 2. 語言檢定成績或證書。
能力特質與學習計畫	1. 自傳(1,000字以下)(包含家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、申請本系動機、生涯規劃、人格特性、本系專業配合度) 2. 讀書計畫	1. 自傳 (1)請具體說明求學過程。 (2)請說明你的主要特質及最專長的能力是甚麼，以及你如何培養及發展這樣的特質及能力。 (3)請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。 2. 讀書計畫 (1)請具體說明你想要申請經濟系的動機。 (2)高中期間有做好哪些就讀經濟系的準備(如課程或事件等)。 (3)畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何。
多元表現	多元表現 (包含：1. 參與競賽 2. 社團表現 3. 社會服務 4. 與本系專業配合度之活動 5. 班級服務表現)	● 有下列項目之一以上者： 1. 語言檢定成績或證書。 2. 小論文寫作。 3. 參加社團活動具體經驗。 4. 參加校際競賽證明。 5. 辦理相關活動經驗分享。 6. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 7. 社會服務證明。

九、 財務金融學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	1. 高中（職）在校成績證明 2. 英文能力檢定證明	1. 全班成績(或全校成績、類組成績)、修課紀錄、英文表現等綜合學習歷程表現。 2. 若取得英語檢定成績或證書，可提供委員參考。
能力特質與學習計畫	1. 自傳(學生自述，500 字以內) 2. 讀書計畫(含申請動機)	1. 自傳 (1)請具體說明求學過程與財金領域相關之連結。 (2)請說明你的哪些人格特質適合就讀財金系，或你做了哪些準備而具備就讀財金系的能力。 2. 讀書計畫 (1)請具體說明為什麼想要申請本系？ (2)高中期間已經做好哪些就讀財金系的準備(如課程或事件等)。 (3)畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	其他表現：學科或非學科競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現須能說明與人格特質、本系專業特質之連結性： 1. 參加社團活動或社會服務具體經驗。 2. 參加相關活動經驗分享(例如：參與財金或數學相關競賽、參與非學科競賽)。 3. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 4. 特殊表現(例如：證照)之具體事證。

十、 資訊管理學系

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習能力	高中課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校各科成績及排名。 2. 語文學習表現 (例如:英文能力檢定、學測英文科成績、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明)。 3. 數理邏輯學習表現 (例如:數學課程成績、數學檢定、學測數學成績、小論文作品、課程學習成果,如實作作品)。
資料分析與組織能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(1,000字)及讀書計畫,強調個人的探究精神、合作能力及堅毅態度,列舉具體事蹟尤佳 2. 資訊相關課程學習履歷,展現資料收集、分析的相關經驗,並說明與本系專業特質配適度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程與資訊科技及管理領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀資訊管理系,或你做了哪些準備而具備就讀資訊管理系的能力。說明你的邏輯能力如何。 (3) 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系? (2) 高中期間已經做好哪些就讀資訊管理系的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備? (4) 資訊科技相關課程表現(例如:成績單、獎狀、課堂報告、科技與媒體、生活科技、程式設計等課程成績),並說明與本系專業特質配適度。

<p>獨立思考 與人文關懷</p>	<p>成果作品、課程之外的其他各項表現，並以一篇 1,000 字左右的綜合心得報告，明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 具有以下項目具體事蹟，並以一篇 1,000 字左右的綜合心得報告，陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內外活動 2. 參與管理、科技應用 相關之競賽、科展、小論文等成果 3. 幹部經歷 4. 社團參與 5. 志工服務 6. 大學營隊或活動參與
-----------------------	---	--

十一、 觀光休閒與餐旅管理學系（觀光休閒組）

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習面向	高中（職）在校成績證明	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績（班/類組/校排名百分比）。
語文學習面向	語言能力表現	請詳備高中英語聽力測驗、全民英檢、TOEIC、日語或其他外語檢定、競賽或作品等資料，以清楚呈現個人第二外語的能力。
能力特質 與學習計畫	1.自傳（600字以內） 2.讀書計畫（1,500字以內）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、申請本系動機。 2. 請具體陳述說明未來修課計畫、生涯規劃及人格特性，對本系高度就讀興趣與本系專業特質配合度。
多元活動表現	競賽成果證明、證照證明、專題計畫、社會服務證明或其他具體事蹟證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的專業證照、參與的專題計畫、擔任幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力之事蹟。 2. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的專業證照、參與的專題計畫、擔任幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動所扮演的角色與執行工作之事蹟。 3. 請陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫？產生什麼樣的反思？

十二、 觀光休閒與餐旅管理學系（餐旅管理組）

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習面向	高中（職）在校成績證明	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績(班/類組/校排名百分比)。
語文學習面向	語言能力表現	請詳備高中英語聽力測驗、全民英檢、TOEIC、日語或其他外語檢定、競賽或作品等資料，以清楚呈現個人第二外語的能力。
能力特質 與學習計畫	1.自傳（600字以內） 2.讀書計畫（1,500字以內）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、申請本系動機。 2. 請具體陳述說明未來修課計畫、生涯規劃及人格特性，對本系高度就讀興趣與本系專業特質配合度。
多元活動表現	競賽成果證明、證照證明、專題計畫、社會服務證明或其他具體事蹟證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的專業證照、參與的專題計畫、擔任幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力之事蹟。 2. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的專業證照、參與的專題計畫、擔任幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動所扮演的角色與執行工作之事蹟。 3. 請陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫？產生什麼樣的反思？

十三、 管理學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校各科成績，及班、類組、校排名。 2. 課程表現 (例如：成績單、獎狀、課堂報告等課程成績) 3. 語文成績 (例如：英文能力檢定、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明) 4. 邏輯學習表現 (例如：小論文作品、課程學習成果或實作作品)
能力特質 與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 (1,000 字以上，包含個人特質、興趣等) 2. 讀書計畫 (包含申請動機、生涯規劃、未來發展等) 3. 能凸顯個人特質的論文報告、作品或成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程，跟管理與科技應用相關之連結。 (2) 請說明你有哪些人格特質 (例如：獨立、做事有效率、喜歡自我表達、善於交際等特質) 適合就讀本班，或你做了哪些準備以具備就讀管理與創新領域的能力。 (3) 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 (4) 請說明你的國際化觀點並提出相關佐證。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本班？ (是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對本班的認識) (2) 高中期間已經做好哪些就讀大學的準備 (如課程或事件等)。 (3) 畢業後可能的規劃 (升學或就業) 與相對應的準備？ 3. 最能凸顯個人能力特質的一項論文報告、作品或成果 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體提出一項高中在學期間，經由自主學習創作，或是參與之校內外活動中，最具代表性的論文、報告、作品或其他具體成果與成就。 (2) 請針對上述提及的內容進行深度反思與評論。 (你從中獲得什麼樣的收穫?)

多元表現	多元表現 (課程之外的其他各項表現及相關活動)	● 除前兩項評分類別外之項目或相關事蹟與表現： 1. 個人作品、科展、營隊或各項獲獎紀錄。 2. 參加社團活動具體經驗或引領同儕精進自我能力之具體事證。 3. 擔任學生幹部或志工服務等證明。 4. 辦理相關活動經驗分享。
------	----------------------------	--

十四、 國際文教與比較教育學系

評分類別	評分細項	準備指引
多元文化與國際理解能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品 2. 社會服務證明 3. 自傳 4. 讀書計畫 5. 高中（職）在校成績證明 	<p>請於前述資料中，呈現多元文化及國際事務上的相關經歷，且分析個人之體認與收穫，以及進入本系後，如何規劃與增長此一面向之能力。</p>
論述表達與溝通互動能力（含外語）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語檢定證明 2. 成果作品 3. 社會服務證明 4. 自傳 5. 高中（職）在校成績證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語檢定證明(例如：托福、多益、雅思、全民英檢、大考中心英語聽力測驗、第二外語檢定證明或等其他外語能力證明)。 2. 外語課程或活動證明（例如：外語言競賽、外語文能力研習營、社團、海外交換、遊學或服務等相關活動）。 3. 呈現並分析自己的表達、溝通與互動能力的特色與優缺點。 4. 具體說明，如何學習與增長自己在論述表達與溝通互動上的能力（含外語），以及規劃進入本系後，如何增長此一面向之能力。
人文社會關懷力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品 2. 社會服務證明 3. 自傳 4. 讀書計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於前述資料中，呈現個人成長、求學歷程、社團與課外活動參與等所磨練出來的個人特質、能力與優缺點。 2. 個人在人文社會關懷方面之具體經驗(含相關證明)，以及規劃進入本系後，如何增長此一面向之能力。

十五、 教育政策與行政學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
能力特質	學習與成長歷程 (1,500字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出領導、合作、自主學習、反思學習歷程等經歷。 2. 請說明您的哪些人格特質適合就讀教政系，或您做了哪些準備而具備就讀教政系的能力。 3. 請具體說明您為什麼想申請本系。 4. 請說明您在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備
合作領導	擔任班級、社團幹部、學校及社會服務證明等，及其他有利資料	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中參與動機、學習歷程與反思、及其與本系之關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部 2. 社團幹部 3. 學校或社會服務
多元表現	成果作品 (競賽、外語能力證明、歷程反思、心得等、其他有利資料)	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出反思學習歷程、心得或成果與本系的關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽證明 2. 外語能力證明 3. 其他成果作品或有利審查資料

十六、 諮商心理與人力資源發展學系（諮商心理組）

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	在校成績	
自我學習能力	1. 自傳 2. 讀書計畫 3. 自我學習活動	1. 自傳 (1) 請具體說明求學過程與本系專業領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系，或你做了哪些準備而具備就讀本系的能力。 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備（如課程或事件等）。 (3) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。 3. 自我學習活動 能提供高中在學期間透過學校課程或自我學習的具體成果，如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得等
多元表現	1. 社團參與與表現 2. 社會服務證明	1. 社團參與與表現 （有以下項目中至少一者，並加以闡述具備就讀本系的能力） (1) 具有協助或關懷同儕之具體事證。 (2) 參加各項學習營隊或活動。 (3) 參加社團活動具體經驗。 2. 社會服務證明 （有以下項目中至少一者，並加以闡述具備就讀本系的能力） (1) 校內外活動（例如，文化交流、外交／親善大使、體育活動等）之證明。 (2) 班級幹部。 (3) 參加校外、社區公益活動與服務之證明。

十七、 諮商心理與人力資源發展學系

(終身學習與人力資源發展組)

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
自傳與生涯規劃	1. 自傳 (學生自述, 800 字) 2. 讀書計畫 (含申請動機)	1. 自傳 (1) 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與終身學習與人力資源發展領域之相關連結。 (2) 請說明您的哪一點人格特質適合就讀本系終身學習與人力資源發展組, 或您做了哪些準備以具備就讀本組的能力。 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明為什麼想要申請本系終身學習與人力資源發展組? (2) 高中期間已經做好哪些就讀終身學習與人力資源發展專業的準備, 就讀後如何學習本組課程? 您打算如何發展哪些課程以外與本組相關專業領域的能力? (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 3. 自我學習活動 請呈現曾自主參加課外或網路學習課程活動的相關資料或心得。
多元能力	其他(有利審查資料): 如競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明等	● 有下列項目之一以上者: 1. 參加國內外各類競賽的等級與成績。 2. 參加或規劃辦理社團活動具體收穫與反思。 3. 參加相關社會服務的原因, 及具體說明參加活動的感想。 4. 英語能力或其他外語能力檢定之成績。

十八、 教育學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
對教育、人文與跨領域的興趣	修課紀錄、多元表現、學習歷程自述（自傳）	<p>請具體說明在求學過程與教育、人文或跨領域等主題之關聯性，可列出：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄 2. 參與活動的探究和反思成果 3. 請具體說明您為什麼想申請本班 4. 請說明您在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備
主動探索、瞭解的動機或創意思考能力	多元表現、學習歷程自述（自傳）	<p>請具體說明在求學過程與主動探索、瞭解的動機或創意思考能力之關聯性，可列出：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小論文或專題研究成果 2. 探究並解決問題的歷程與反思 3. 創造或發明的成果 4. 請說明您的哪些人格特質適合就讀本班，或您做哪些準備而具備就讀本班的能力
服務理念與熱忱	多元表現、學習歷程自述（自傳）、其他（競賽證明）	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中參與動機、學習歷程與反思等和服務理念與熱忱之關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部 2. 社團幹部 3. 學校或社會服務 4. 獲得志工服務獎勵或其他具體傑出服務績效或成果
溝通與合作能力	多元表現、學習歷程自述（自傳）、其他（競賽及外語能力證明）	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出反思學習歷程、心得或成果和溝通與合作能力的關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域學習成果 2. 競賽證明 3. 外語能力證明 4. 其他成果作品或有利審查資料

十九、 資訊工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科基礎能力	在校成績、自我成長活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何有效地學習學校的學科，你的強項與弱點？ 2. 針對弱點如何自我精進？
溝通互動能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社團、才藝、公益活動 2. 領導能力 3. 英語能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校內外社團活動時，常扮演的角色？ 2. 曾遭遇的困境或衝突？如何解決？ 3. 你英語能力的強項與弱點？
運算思維能力	自傳、讀書計畫、推理、問題解決活動、其他相關多元表現、專業技能檢定結果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你為什麼想唸資訊工程系？ 2. 為什麼你適合？ 3. 你做了哪些準備？ 4. 你的大學學習與畢業規劃？

二十、 土木工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中（職）在校成績證明 2. 學習成果 3. 英語能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現高中（職）在校學習成績。 2. 呈現高中在校學習之學習成果，並具體說明完成作品過程中，定義及解決問題之方法。 3. 托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳（學生自述） 2. 讀書計畫（含申請動機） 3. 其他 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突顯個人自我認識和個人的人特質、潛能。 2. 就讀期間有關於土木系專業課程之學習態度以及方法。（具體說明為何想申請土木系？是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對土木系的認識；說明你的興趣以及強項為何）。 3. 其他。（畢業後的規劃——升學、就業、公職考試？與相對應的準備？）
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通與團隊合作能力 2. 領導才能 3. 艱苦卓絕表現 4. 其他（創意競賽成果證明、才藝檢定） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參與團隊合作之具體事證與經驗分享，如營隊、社團、校內外活動。 2. 提供擔任幹部（名稱、職務）證明。 3. 展現不畏艱難之具體事證。 4. 高中以上參加競賽等級與成績。

二十一、應用化學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	成績校(組)排名或成績表現。
重要科目 (化學/數學/物理) 成績	高中(職)在校成績證明	化學科目校(組)排名且數學與物理科目校(組)排名，或化學科目成績且數學與物理科目成績表現。
英語能力	英文能力檢定證明或商教英檢或在校英文成績	英文能力檢定相當多益，或全民英檢複試以上或學測英文成績。
能力特質 與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳與讀書計畫(含申請動機) 2. 專長描述(含科學類專業競賽成果或小論文) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳完整清楚展現出個人的特質與讀書計畫具體。 2. 科學類專業競賽成果或小論文表現。
合作與領導能力	非科學類作品與競賽成果、服務與社團參與	<p>有充分證據足以證明下列項目者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任校內服務或幹部並說明領導相關能力之證明。 2. 積極參加校內外競賽活動或作品展覽，表現成果。

二十二、 電機工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習能力	在校成績證明、 英文能力證明	高中(職)在校成績單、英文能力檢定證明相關資料。
數理分析 與創作能力	自傳、選系動 機、讀書計畫、 獲獎、其他有利 資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請說明自身求學過程。 (2) 請說明自己的哪些人格特質適合就讀電機系，或你做了哪些準備而具備就讀電機系的能力。 2. 選系動機、讀書計畫： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請說明為什麼想要申請電機系？ (2) 高中期間有做好哪些就讀電機系的準備（如課程或事件等）。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？ 3. 獲獎、其他有利資料： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各項數理及科技領域相關檢定成績或證書。 (2) 參加數理及科技領域相關競賽。
溝通合作能力	社團參與、校內 外服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內外數理或科技領域相關活動經驗。 2. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 3. 參加校內外非數理且非科技領域相關活動表現，並提供相關證明。

二十三、 應用材料及光電工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習能力	高中(職)在校成績證明	在校成績單 (數學及物理相關科目請用螢光筆註記)。 具有數學及物理相關競賽證明可提供。
外語能力	英語能力檢定證明	托福、多益、雅思、全民英檢或英語相關能力檢定證明。 (若無,可提供大考中心高中英聽測驗、校內英文與英聽成績等以茲參考。)
多元表現	1. 自傳(學生自述) 2. 讀書計畫(含申請動機) 3. 社團參與證明 4. 競賽成果(或特殊表現)證明	1. 請具體說明求學過程及適合就讀本系的人格特質與專長。 2. 請具體說明求學過程及適合就讀本系的人格特質與專長。 3. 請說明為何想要申請本系的動機?具體說明就讀期間針對本系專業課程之學習態度與方法以及畢業後之規劃。 4. 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫、辦理活動經驗說明。 5. 參加各類競賽之過程與表現成績證明。 6. 可提供專題或小論文,內含數學、物理相關的機制探討、創新性、參考文獻,並敘述其自身的貢獻度與過程當中的學習心得。

二十四、 科技學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習表現	高中(職)在校成績證明	1. 本系為跨領域工程，屬不分系學群。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(國文+英文) (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3. 學業總成績
能力特質 與學習計畫	1. 自傳 (學生自述,600字為限) 2. 讀書計畫 (含申請動機,600字為限)	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供， <u>至多3件</u> ，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科技領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現與 合作領導能力 (有右列項目之一以上)	1. 成果作品、競賽成果(或特殊表現)證明 2. 服務與社團參與證明 3. 領導能力(擔任校內外幹部經驗)	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗