

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺南高級商業職業學校		
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日 (星期六)	科班	國際貿易科
術科測驗項目	1. 邏輯思考 2. 英文溝通		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	邏輯思考	具連接性	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」數學學習領域/國中階段能力指標。 2.「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/國中階段能力指標。
		有區別性	術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對商管群國貿科之職場應用學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「數學/語文國中階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。
	英文溝通	具連接性	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標。 2.國民中小學最基本之1,200字詞為主。
		有區別性	術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對外語群應外科之英文學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文學習領域/英語/國中階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生英文言談理解、拼寫、翻譯等能力進行評分。

二、與九年一貫課程銜接性分析：

命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中商管群科目
邏輯思考	數學	N-4-03 C-T-01 C-T-02	7-n-13	能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	數學
		A-4-03 C-T-01 C-S-04	7-a-02	能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。	
		N-4-13 C-R-01 C-S-03	8-n-04	能在日常生活，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	
		S-4-04 C-C-05	8-s-19	能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	
英文溝通	英文	聽	1-2-2	能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	英語文、貿易英文實務
			1-2-4	能辨識對話或訊息的主旨或目的。	
		讀	3-2-6	能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	
			3-2-7	能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	
寫	4-2-4	能將簡易的中文句子譯成英文。			

				5-2-1	能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。		
			綜合能力	5-2-3	能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。		
				*5-2-5	能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。		

術科測驗內容及
試題範例

一、邏輯思考：

※測驗時間：60 分鐘

(一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。

試題範例：

班上同學「有養魚的人沒有養貓」，「沒有養狗的人有養兔子」，則下列何者正確？ (A)沒有養貓的人有養魚 (B)沒有養兔子的人有養狗 (C)有養兔子的人沒有養狗 (D)沒有養魚的人有養貓。

答案：(B)

(二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。

試題範例：

在空格中填入數字，使 1~9 每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次。

題目：

答案：

				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

	<p>二、英文溝通：</p> <p>※測驗時間：50分鐘</p> <p>(一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。</p> <p>試題範例：</p> <p>(播放稿)</p> <p>(男聲) May I help you?</p> <p>(女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it?</p> <p>(男聲) It's one thousand dollars.</p> <p>Question: Where are the man and the woman?</p> <p>(A) In a restaurant.</p> <p>(B) In the living room.</p> <p>(C) In a department store.</p> <p>答案：(C)</p> <p>(二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。</p> <p>試題範例：</p> <p>播放內容(文字會出現在試題冊上)：</p> <p>Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing.</p> <p>答案：uniform</p> <p>(三)中譯英：請將下列中文翻譯成通順、達意的英文。</p> <p>試題範例：</p> <p>Linda 想出了一個好方法來解決這問題。</p> <p>答案：Linda came up with a good solution to the problem.</p>
術科評量規範	<p>一、邏輯思考：</p> <p>(一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。</p> <p>(二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數1分，扣完該題分數為止。</p> <p>二、英文溝通：</p> <p>(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。</p> <p>(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。</p> <p>(三)中譯英(20%)：</p>

	得分	說明
	5	翻譯能力佳 內容能充分表達題意；能充分掌握句型結構；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫幾乎無誤。
	4	翻譯能力可 內容適切表達題意；句型結構大致良好；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫偶有錯誤，但不妨礙題意之表達。
	3	翻譯能力有限 內容未能完全表達題意；未能完全掌握句型結構；用字遣詞及文法時有錯誤，妨礙題意之表達，拼字、標點及大小寫也有錯誤。
	2	稍具翻譯能力 僅能局部表達原文題意；句型結構掌握欠佳，大多難以理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫錯誤嚴重。
	1	無翻譯能力 內容無法表達題意；句型結構掌握差，無法理解；用字遣詞、文法、拼字、標點及大小寫之錯誤多且嚴重。
	0	未答/等同未答
術科測驗評分標準	總分=英文溝通×40%+邏輯思考×60%。滿分 100 分。	