

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺南高級商業職業學校		
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日 (星期六)	科班	應用英語科
術科測驗項目	1.英文溝通 2.邏輯思考		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	英文溝通	具聯接性	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標。 2.國民中小學最基本之1,200字詞為主。
		有區別性	術科測驗考題包含英文言談理解、拼寫、翻譯等面向，能區別學生對外語群應外科之英文學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文學習領域/英語/國中階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生英文言談理解、拼寫、翻譯等能力進行評分。
	邏輯思考	具聯接性	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」數學學習領域/國中階段能力指標。 2.「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/國中階段能力指標。
		有區別性	術科測驗考題包含語文及數理的分析思考、綜合應用等面向，能區別學生對外語群應外科之職場應用學習興趣及發展潛質。
		可操作性	術科測驗考題由專業人士依「數學/語文國中階段能力指標」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。
		明確說明	針對學生語文及數理的分析思考、綜合應用等能力進行評分。

二、與九年一貫課程連接性分析：

命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中外語群科目
英文溝通	英文	聽	1-2-2	能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	英語聽講練習 英文閱讀與寫作練習
			1-2-4	能辨識對話或訊息的主旨或目的。	
		讀	3-2-6	能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	
			3-2-7	能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	
		寫	4-2-1	能依提示書寫簡短的段落。	
		綜合能力	5-2-1	能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	
			5-2-3	能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	
			*5-2-5	能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	

	邏輯 思考	數學	N-4-03 C-T-01 C-T-02	7-n-13	能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	數學
			A-4-03 C-T-01 C-S-04	7-a-02	能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。	
			N-4-13 C-R-01 C-S-03	8-n-04	能在日常生活，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	
			S-4-04 C-C-05	8-s-19	能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	
術科測驗內容及 試題範例	<p>一、英文溝通：</p> <p>※測驗時間：50分鐘</p> <p>(一)言談理解：根據播出的對話內容，選出最適當的選項。每題只播出一遍。</p> <p>試題範例：</p> <p>(播放稿)</p> <p>(男聲) May I help you?</p> <p>(女聲) Yes, I'd like to look at that red sweater. How much is it?</p> <p>(男聲) It's one thousand dollars.</p> <p>Question: Where are the man and the woman?</p> <p>(A) In a restaurant.</p> <p>(B) In the living room.</p> <p>(C) In a department store.</p> <p>答案：(C)</p> <p>(二)拼寫：根據播出的題目，正確拼寫出空格內的字，空格內不限1個字。每題只播出一遍。</p> <p>試題範例：</p> <p>播放內容(文字會出現在試題冊上)：</p> <p>Why don't we have a(n) _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing.</p> <p>答案：uniform</p>					

(三)英文寫作：請依下面所提供的文字提示寫一篇英文作文，長度約50-80個字(8至12個句子)。作文可以是一個完整的段落，也可以分段。

試題範例：

提示：近年來，電腦(Computer)已成為學生及上班族學習、工作及娛樂不可或缺的工具。請根據以下提示，請寫一篇文章分享自身電腦使用經驗。

1. How often do you use a computer?
2. What do you usually use a computer for?
3. Tell us about what you enjoy doing most with a computer.

二、邏輯思考：

※測驗時間：60分鐘

(一)分析思考：請根據題目內容，選出最適當的選項。

試題範例：

班上同學「有養魚的人沒有養貓」，「沒有養狗的人有養兔子」，則下列何者正確？(A)沒有養貓的人有養魚 (B)沒有養兔子的人有養狗 (C)有養兔子的人沒有養狗 (D)沒有養魚的人有養貓。

答案：(B)

(二)綜合應用：請根據題目內容，填入或算出正確答案。

試題範例：

在空格中填入數字，使1~9每一個數字在每一列、每一行及各九宮格內都只出現一次。

題				4	7		8	3
	3	7			2	9		4
	4	1		9				2
		5			4		3	9
		2				8		
9	7		5			2		
7				2		5	6	
4		8	7			3	2	
5	2		1	3				

2	5	9	6	4	7	1	8	3
6	3	7	8	1	2	9	5	4
8	4	1	3	9	5	6	7	2
1	8	5	2	6	4	7	3	9
3	6	2	9	7	1	8	4	5
9	7	4	5	8	3	2	1	6
7	1	3	4	2	9	5	6	8
4	9	8	7	5	6	3	2	1
5	2	6	1	3	8	4	9	7

術科評量規範

一、英文溝通：

(一)言談理解(70%)：答案正確即可獲得該題分數。

(二)拼寫(10%)：答案正確即可獲得該題分數。

(三)英文寫作(20%)：

級分	分數	說明
----	----	----

	5	20	寫作能力佳 內容適切表達題目要求，清楚有條理；組織甚佳；能靈活運用字彙及句型；文法、拼字或標點符號偶有錯誤。
	4	16	寫作能力可 內容符合題目要求，大致清楚；組織大致完整；能正確運用字彙及句型；文法、拼字或標點符號雖有錯誤，但不影響理解。
	3	12	寫作能力有限 內容大致符合題目要求，但未完全達意；組織尚可；字彙及句型掌握不佳；文法、拼字、標點符號錯誤偏多，影響理解。
	2	8	稍具寫作能力 內容局部符合題目要求，大多難以理解；組織不良；能運用的字彙及句型有限；文法、拼字、標點符號有許多錯誤。
	1	4	無寫作能力 內容未能符合題目要求，無法理解；缺乏組織；能運用的字彙及句型非常有限；文法、拼字、標點符號有過多錯誤。
	0	0	未答/等同未答
<p>二、邏輯思考：</p> <p>(一)分析思考(80%)：答案正確即可獲得該題分數。</p> <p>(二)綜合應用(20%)：一個地方錯誤或缺漏扣該題分數 1 分，扣完該題分數為止。</p>			
術科測驗評分標準	總分=英文溝通×60%+邏輯思考×20%。滿分 80 分。		