

# 國立臺南高級商業職業學校學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

1001109 經性平會討論通過

1080111 經性平會討論通過

108 年 1 月 18 日校務會議通過

## 壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 8 月 05 日臺教學(三)字第 1040093973B 號 令頒。
- 二、性別平等教育法第 14 條第 1 項。
- 三、性別平等教育法施行細則第 11 條之規定。

## 貳、目的：

- 一、秉持多元、包容之精神，積極維護學生基本人權，保障學生受教權。
- 二、輔導協助過程中應嚴守專業倫理，尊重隱私，採取必要之保密措施。
- 三、統整運用社會資源與經費，以維護懷孕或育有子女學生之權益，提供最大協助。

## 參、對象

本要點所稱學生，包括本校一般學生及懷孕、曾懷孕（墮胎、流產或出養）與育有子女學生。

## 肆、預防作法

- 一、學校應運用各類教學活動教導及宣導預防非預期懷孕，並積極營造多元、同理、包容、友善、平等及無歧視之校園文化。
- 二、審慎規劃教師進修、學生學習與親職教育之課程與活動，應審慎規劃並重視下列要點：
  - (一)教導學生合宜之交往及情感表達方式，尊重他人身體自主權。
  - (二)教導男女學生懷孕、避孕、流產之知識、態度、行為及責任。
  - (三)增進教師辨識學生行為之能力，並提昇其性別平等意識與輔導知能。
  - (四)強化學校預防與處理性侵害事件之能力及措施。
  - (五)建立人權校園，積極維護學生受教與安全之權利。
  - (六)加強親職教育，增進親子情感及溝通能力，並培養共同面對問題之積極態度及共識。
- 三、為有效協助學生面對懷孕事件，本校提供輔導處之電話及電子郵件帳號，使懷孕學生能有隱私及尊嚴地主動求助，且應運用集會、教學或教師進修，加強宣導設置專線信箱之基本精神、功能及使用方法。
- 四、學校應與社區建立良好溝通機制，平時即與衛生醫療、社政、警政及民間社會福利、心理衛生機構等建立網絡關係，相互支援合作，共享資源。

## 伍、處理作法

一、發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，並應依相關規定進行通報；與本案學生課業、學習環境密切相關之處室主管為當然成員。成年或已婚學生因懷孕而有協助需求者，亦同。

二、工作小組得聘請相關專業或有協助懷孕學生經驗之校內外人士為成員。

三、工作小組應共同商討執行懷孕學生受教權維護及輔導協助要點所定之諮詢輔導、經費籌措、社會資源整合及資料彙報等相關事宜。

四、工作小組得依職責劃分為輔導與行政單位任務分組，其主要任務如下：

(一)、輔導單位：

1. 成立輔導團隊，其成員應包括學生輔導專責單位主管、校護、輔導教師、導師、性別平等教育委員會委員，並得聘任校外輔導專業人士擔任諮詢顧問。

2. 遴選合適之輔導老師進行諮詢輔導。

3. 輔導團隊應召開個案會議擬定輔導計畫，並適時修正。

4. 建立懷孕學生紀錄，並依專業倫理妥適保存及管理其資料。

5. 輔導內容應包括：

(1)提供懷孕學生個別輔導及諮詢。

(2)提供懷孕學生相關決定作成之諮詢輔導及協助。

(3)提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權，並依其意願輔導升學。

(4)運用社會資源，依懷孕學生需要協助其待產時之安置問題，及協助懷孕學生生產後或育有子女學生之托育需求。

(5)提供懷孕學生家庭諮詢及支持，並視需要提供另一方當事人與其家長諮詢及協助。

(6)協助懷孕學生及其家長諮詢及資源轉介。

(7)協助相關社會福利資源轉介。

(8)提供工作小組及其他教師諮詢。

(9)提供班級團體輔導。

(10)協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。

(二)、行政單位：

1. 會計單位應依據性別平等教育法第十條規定，將維護懷孕學生受教權之相關經費，納入該項經費預算。

2. 教務、學務單位應依學生學習或成績評量之規定彈性處理學生出缺勤紀錄、補考與補救教學等學籍及課程相關事項。

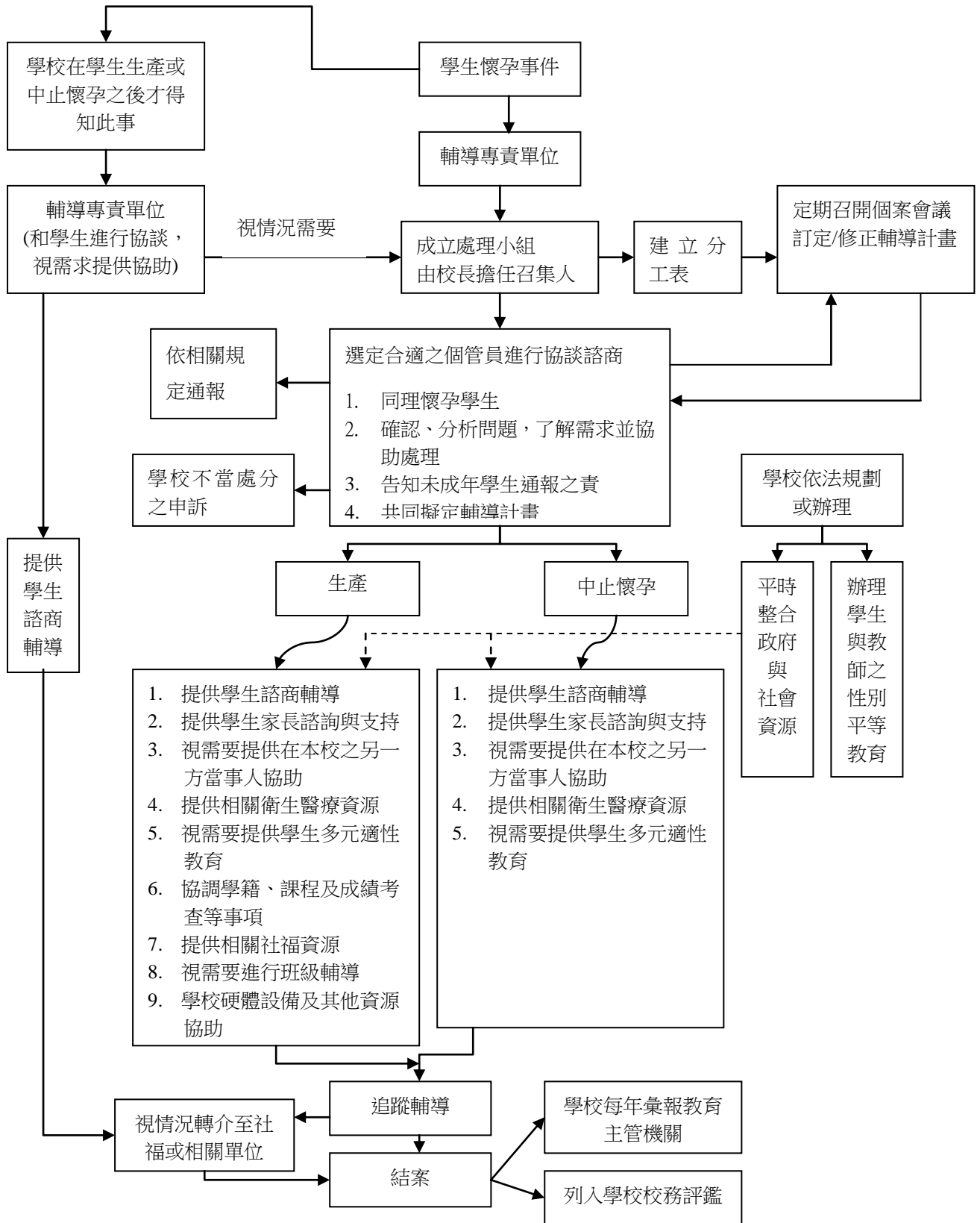
3. 視懷孕學生需要，結合相關資源，提供其多元適性教育，內容應包含下列事項：
  - (1) 補救教學：協助完成學制內之課程。
  - (2) 因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、預防非預期性懷孕知能、家庭教育等。
  - (3) 生涯規劃：生涯規劃輔導及技職訓練課程等。
4. 整合校內外資源支援輔導單位：
  - (1) 學校應提供經費，安排課程時間、場地、遴選適任教師，以協助輔導單位進行必要之輔導措施。
  - (2) 學務、總務單位應配合輔導單位，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源，以因應可能之家庭生活困境及托育需求。
5. 學校應提供懷孕或育有子女學生無障礙學習環境，總務單位應視學生之需求，規劃下列設施：
  - (1) 合乎需要之教室安排、課桌椅調整、停車設施、如廁地點等。
  - (2) 健康中心設備器材之增購等。
  - (3) 提供母乳哺（集）之相關設施。

柒、學校應將維護懷孕學生受教權，並提供必要之輔導協助事項納入校務計畫，有效落實執行，以營造真正友善、無歧視、平等之校園環境。

捌、本辦法若有未盡事宜，皆依「性別平等教育法」及「學生懷孕事件預防及處理要點」辦理。

玖、本要點經由性別平等教育委員會會議討論決議，提校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 學生懷孕受教權維護及輔導協助流程



（非本校人士，應由其他適當機構協助為宜）

# 學生懷孕事件處理概況彙報表

請於填寫後於每年1月底及6月底前彙報到教育主管機關，做為獎勵、改善、檢討之用。

## 壹、學校基本資料

校名	填報人	聯絡方式

## 貳、懷孕事件因應概況之調查

### 一、預防措施方面

1. 過去一年學校在推行性別平等暨性教育中，包含了下列哪些議題：(可複選)

- (1) 性別平等教育     (2) 性教育     (3) 家庭生活教育     (4) 親職教育  
 (5) 男女學生均需負避孕之責     (6) 不歧視、尊重多元的課程     (7) 自我成長團體  
 (8) 保險套、避孕藥等避孕方式介紹     (9) 其他 \_\_\_\_\_ (請說明)

### 二、懷孕事件的概況

#### (一) 懷孕事件發生情形

1. 過去一年處理的懷孕事件次數有 \_\_\_\_\_ 次 (請查閱相關紀錄)

2. 個案來源如何？

(1) 主動求助 \_\_\_\_\_ 人    (2) 他人轉介 \_\_\_\_\_ 人    (3) 師長發現 \_\_\_\_\_ 人

3. 懷孕事件個案的性別：(1) 男性 \_\_\_\_\_ 人    (2) 女性 \_\_\_\_\_ 人

4. 懷孕事件的預期性：(1) 預期性懷孕 \_\_\_\_\_ 人    (2) 非預期性懷孕 \_\_\_\_\_ 人

5. 懷孕的原因：

(1) 性侵害 \_\_\_\_\_ 人    (2) 性交易 \_\_\_\_\_ 人    (3) 未避孕的性行為 \_\_\_\_\_ 人    (4) 避孕失敗 \_\_\_\_\_ 人

(5) 其他 \_\_\_\_\_ 人 (敘述原因： \_\_\_\_\_)

## 參、懷孕學生的處理概況

### 一、懷孕事件的處置：

1. 結婚與否：(1) 結婚者 \_\_\_\_\_ 人    (2) 不結婚者 \_\_\_\_\_ 人

2. 繼續懷孕與否：(1) 繼續懷孕 \_\_\_\_\_ 人    (2) 不繼續懷孕 \_\_\_\_\_ 人

3. 出生子女安排：

(1)自己扶養\_\_\_人(2)男方收養\_\_\_人(3)結婚夫妻養\_\_\_人(4)與父母親一起扶養\_\_\_人  
(5)收、出養\_\_\_人次

## 二、受教權益概況

1. 繼續教育概況：(1)休學\_\_\_人(2)退學\_\_\_人(3)繼續就學\_\_\_人

### 2. 教育環境：

(1)原學校\_\_\_人(2)轉學\_\_\_人(3)在家教育\_\_\_人(4)安置機構教學\_\_\_人  
(5)其他\_\_\_人(說明：\_\_\_\_\_)

## 三、懷孕個案後續追蹤輔導概況(可以複選)

1. 心理諮商輔導\_\_\_人次 2. 學業輔導\_\_\_人次 3. 經濟協助\_\_\_人次  
4. 醫療協助\_\_\_人次 5. 家庭輔導\_\_\_人次 6. 法律諮詢\_\_\_人次  
7. 居住安置\_\_\_人次 8. 就業輔導\_\_\_人次 9. 資源轉介\_\_\_人次

四、學校籌列處理懷孕事件的經費來源：申請補助 自籌經費

## 五、這個學期來，貴校懷孕學生無法獲得最佳協助的可能原因描述(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1)地方教育主管機關忽視此問題 | <input type="checkbox"/> (2)學校教育理念未符合社會變遷  |
| <input type="checkbox"/> (3)學校未提供相關措施與處遇  | <input type="checkbox"/> (4)家長的掩飾與不願張揚     |
| <input type="checkbox"/> (5)學生求助意願與坦露程度低  | <input type="checkbox"/> (6)當事人的調適不良       |
| <input type="checkbox"/> (7)社會習俗與刻板價值的不容  | <input type="checkbox"/> (8)社會長期污名化的影響     |
| <input type="checkbox"/> (9)學校與社區間缺乏連繫    | <input type="checkbox"/> (10)社區輿論的壓力       |
| <input type="checkbox"/> (11)彈性教育制度與內容的缺乏 | <input type="checkbox"/> (12)學校可用資源嚴重的缺乏   |
| <input type="checkbox"/> (13)學生人權與教育權利的忽視 | <input type="checkbox"/> (14)其他(請說明) _____ |